

BIA-P.2.3.1/2-80

แก่นพระพุทธศาสนา

[ชุด loyalty ปทุม อันดับ ๙๐]



พุทธศาสนา กวี

แก่นพระพุทธศาสนา

[ชุดละปุ่ม อันดับ ๘๐]

คำบรรยายของ

ท่านอาจารย์ พุทธทาสภิกขุ

ในการประชุมทางวิชาการพระพุทธศาสนา
ณ ลานหนึ่งโถง สวนไมกุพาราม อ. ใชยา

พระครุวินัยธรรมานันทะ

อุทิศส่วนกุศลแด่โอม Mara

และ

ถวายสักการะ แด่ท่านอาจารย์ ในวันล้ออ้ายครบ ๘๐ ปีบริบูรณ์

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๙

พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

อุทศนา

ลอยธรรมะมala	ลงสูโลกอันเบี้ยพี๊ด
แฟ่รรัมะรังซี	ตามพระพุทธทรงประสังฯ
มั่นหมายจะเสริมศาสنس	สถาปันโลกให้อยู่
ปลดดักพินาศ, คง	เป็นโลกศูนย์สภาพ
หากแล่งพระธรรมญาณ	อันธพาลกลับร
จะครองโลกเป็นอากร	ให้เจ้าลั่นเดรจัน
จะทกข์ทันทึคืนวัน	พิมาตกันบ่มีประมาณ
ด้วยเหตุหั้นการ	เข้ากรองโถกวิโยคธรรม
บรรชัพพระพุทธองค์	จึงประสังค์ประกอบกรรม
ตามแนวพระธรรมนำ	ให้โลกผ่องผ่องพ้นภัย
เผยแพร่พระธรรมทาน	ให้ไฟศาลาพิชิตชัย
แปดหม่นสีพันเนย	อุทศทั่วทั่งปัตพ

พ.ท.

๒๕๒๓



เรียนคำสนา ที่ตาหูฯ.

เรียนคำสนา นั้นต้องมี ที่ตาหูฯ

เมื่อให้เกิด ทุกข์อยู่ ทุกสถาน

เรียนให้รู้ ตรงที่จะ ชักสะพาน

อย่าให้เกิด อาการ มารรบกวน.

เรียนตรงตรง ลงไป ที่ตัวทุกข์

ดูให้ถูก กรรมวิธี ที่กระสวน

สะกัดกัน การปูรุ่งแต่ง แห่งกระบวนการ

จิตบันบ่วน สงบได้ ทุกข์หายไป.

พุทธศาสนา อะนันดามุนี

四月八日

គំរែ "ចរវត្ស" ដើម្បីទៅលើក្រុង និភាគអនុសាស្ត្រ នាក់
បាយ នតោយវិវាទ ពារ, នៅថ្ងៃទី២៣ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ចរវត្ស
នៅ ភ្នំពេញ ក្នុងការបំពេញឯកសារពី ធនការពាល់ពាណិជ្ជកម្ម^១
ទូទៅ ចរវត្ស ក្នុងការបំពេញឯកសារពី ធនការពាល់ពាណិជ្ជកម្ម^២
នៅ ភ្នំពេញ ក្នុងការបំពេញឯកសារពី ធនការពាល់ពាណិជ្ជកម្ម^៣,
នៅថ្ងៃទី២៤ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៨ នៅក្នុងការបំពេញឯកសារពី ធនការពាល់ពាណិជ្ជកម្ម^៤ នៅថ្ងៃទី២៥ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៨ នៅក្នុងការបំពេញឯកសារពី ធនការពាល់ពាណិជ្ជកម្ម^៥.

ମୁଣ୍ଡକୁଳାରୀ ଗୋଟିଏ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହି

ເຊື່ອກໂດຍ, ໄລກທີ່ຕົກສະຫາວັດເຄລູນຂາຮນະ ສຳເນົາສະຫງົບສັກຕິ-
ການ; ມີເຕີ ອະຮຣະ ສື່ບັນຫຼຸງ ຂໍມະສົບສົບດັກຖານຫລວ ໂດຍໜຶ່ງ
ພື້ນໂນ ຄົງທີ່ນົມາກູງອົງໃນໄລກນີ້ຈະນັ້ນ. ແລ້ວລະນົມກາຕິດິນີ້
ອັດຍ່າງ ຕໍ່ຮັບຢັນດາມສະໜາມຫານໃກ້ສັກເຕີ ຖ້າ ດີ່ນີ້ເຫັນ
ເມື່ອດ້ວຍສື່ບັນຫຼຸງເປົ້າໄລຍະຈົ່ງໄວໂລດູກັບຊັບໃດນີ້ ນັບຕັ້ງໄດ້
ເປັນຕື່ມ ດອວນຈົ່ງ ລັ້ນຫາດ ກົດຮັບຄະ ເຊື່ອຍົມດີ ສັກສົມນັບ
ຊາ ຊັດຖານເຕີຂັ້ນກີ້າ ຊົດຄາມເກີ້ດ, ແລະຕາງຫຼຸ່ມປະຫຼາກນີ້-
ກູງກັນ ຮະຫຼາບ ດັບອັນ ທີ່ມີຄາວໃແລ້ວມີລັດທີ່ນີ້ ລັນໂມ່ຮັກ
ຄົມສື່ບັນ, ດັບໄທ້ອັນຫຼັງດີ ດັນນັບໄລດາ ແລ້ວໃຫຍ່ສື່ບັນທີ່ນັດ
ຮູ່ຢູ່ໃນຫະນຸມ ໂດຍຫຼັງຕາ. ຜົລແມ່ໄປອະຮຣະ ທີ່ນີ້ລອດນີ້ ວິວຈາກ
ຄະນີ້ ຜັກແກ່ ຈົນນີ້ຂີ້ວຸງຈົນ ໃລດ.

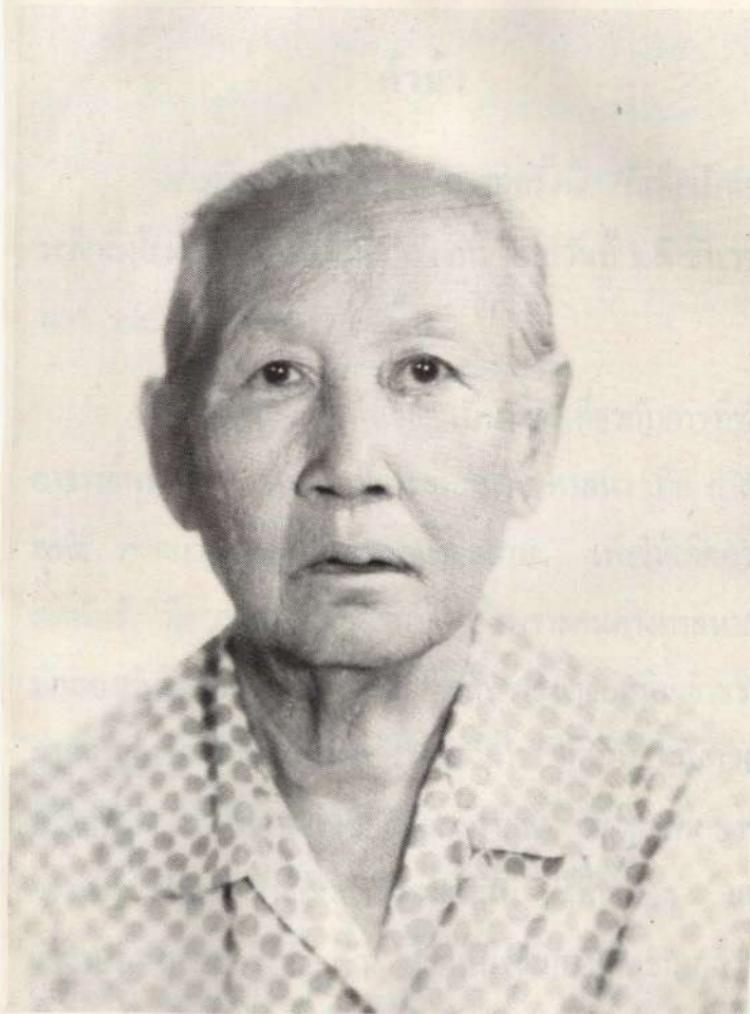
ນາໂຄນ ອາຈະຄືດວ່າ ພົມເນົາສື່ບັນຫຼຸງໂນົມໂດຍເສີ່ງເລົວກີ່
ລະນົມໄຟໃຫ້ໄດ້ເວົ້າເຂົ້າໃໝ່. ພົມຍີ້ໄວ້ເວົ້າໃໝ່ໄວ້ຕາງໆແລ້ວ ແລະພົມຍ
ເວົ້າຄຸນຕາຂລ້ວ ເພົ່າໃຈໃຫ້ຕາແລ້ວໂນົມກີ່ເຈົ້າດ້ວຍສັກຄະແນດຕີ່ ຖ້າ
ແລ້ວກັນ ໄດຍໂນົມຕ້ອງລະອຽດ ໄລກສື່ບັນໄລຮົມໃຈນາງ ທີ່ຢືນຄວາມໂດຍໃນ
ຮຽນພາກໂຄງງານ ແຕ່ມີກົດໆ ແລະພົມສື່ບັນແລ້ວ ດັບຕົ້ນຫຼຸ່ມແລ້ວ ແລະ
ມີຄົວຄົວ; ເພີ້ມສັກຫັ້ນ ພົມລົດຍແບ່ນສັນຕິພາບ ດັນໄດ້ແມ່ ເພີ້ມຫຼາຍ
ໄລດາກີ່ຢູ່ ດາມຫາໄດ້ດີການຈະອົນຫຼຸງ ໄດຍຕາຫຼັກສື່ບັນໄກ
ກ່າວ ຮູ່ນີ້ ສັນຫຼຸງ; ດັ່ງໂດຍນັດຍາວີ່ພາກໄລຍະແພ່ຮູ່ຮູ່ນີ້ ທີ່
ຫຼັກກັນ ດັ່ງກ່າວ ທີ່ຖຸກແລ້ວ ເພີ້ມຖາກລົງຮົມແບ່ນຫຼາຍ ສູ່ແນ່
ມັນແນ່ງໆ. ການໃໝ່ມີໂນົມຈົ່ງຂອງຫຼຸງຮູ່ຮູ່ນີ້ ບັນໄດຍະແນວຕີ່ ກົລົມແລ້ວ
ກ່າວໄວ້ແລ້ວ ດັດຖຸນີ້ແມ່ຂັດຕິ່ ດັວນີ້.

ເຕີ ຜົມ ບູ ດຸນກລົ້ນ ກາຍໃຈ ສໍາເຫວັນກາງຜົກນີ້ ເພື່ອໃຫ້
ຮູ້ລົກສິ້ນ ທີ່ມີລະ ອະດັບ ຖຸກ ຕ່ອໂຄກທີ່ເປັນຄວິບ ເພື່ອລົງທຶນລົງທຶນ
ອະດັບ ຂອງເຫຼື່ອ ພົມ ປູ ດຸນກລົ້ນ ກາຍໃຈ ສໍາເຫວັນໂຈງໄວ້
ສູ່ລົງທຶນ ດີເນີນເຖິງການ ນຸລັດ ມີການ ພົມ ດຸນກລົ້ນ ເພື່ອສູ່ລົງທຶນ
ເປັນກັນ ອັດ ໄກສາກໃນໂລກ ປົວຊຸມ ຢູ່ລົງທຶນ ດັບ ດັບ ລົງທຶນ ຮາມວະ.

ເຫັນມີຄົວໜັກຈາກອາກຕັ້ງເຫຼົາໂນໆ ຂີ່ ກົດໄຟ ແລະ ເຫັນສາມາດຮັບອວຍດຸນ
ຕະ ບຸ ລູກ ດິນ ກາຍ ຕະ ຖະສັບເປັນໄດ້ ແລະ ໄດ້ໃຫຍດັກຂະນະໜີ
ດັບໂນໆ ເນື້ນພິສະໄຕເປົ້າກັບ ແກ່ເຫຼົາໄດ້ ໄດ້ຢອດເສີ່ງຫຽວມະ ອຸ່ນແລ້ວ. ທາ
ຄຸນໃຫຍ່ໄດ້ ກົດໄຟເຫັນນີ້ ໃຫຼາກນີ້ ກົດໄຟເຫັນ ໃຫຼາກນີ້ ໂດຍບໍານັດ
ສົດ ມີລົງໄວ້ເຫັນ ໃຫຼາກຈາກທະຍາໄລກົດໄຟເຫັນ ໃຫຼາກນີ້ ໂດຍບໍານັດ
ດັກວັດ ເພື່ອໄວ້ເຫັນ ໃຫຼາກ ທີ່ ເຊີ່ມ ໂວ ດັບຍຸດ ຮ່າງວະ.

ກຳໄວ້ອອກຈະບົດມີຄົນນີ້ ລັງລູກາຖາວໂທ່ຽວໃນໆ ໂດຍໜີ້
ຄື່ອງໄດ້ໂປ່ງຕາມກາງທຣຣມ. ການຮັດຢູ່ນີ້ ຕຸກຄົນ ດີເລີນໂປ່ງຕາມ
ກາງທຣຣມ ຍ່ອມເປັນກຸສົດ ລັດໃຫຍ່ໜີ້ລາວ ແລະສະຫະຊື່. ພ້ອມຮູ້
ກາງລັດກາງພິມພົນໃນສັ່ງທຣຣມ: ທີ່ນີ້ແຍ້ງແກ່ວ່າ ລູກນ້ຳເວົ້າ ປະ-
ໄຍຍ້ຫັນເຕັ້ນ ຕາມຄວາມປະສົງດົກ ຫຼັກຜົກຕົກລົງລັນໂປ່ງແກ້ວ ແກ້ວ
ຜູ້ທີ່ໄດ້ ພົບປົກລູກ ໄດ້ຍຸກາຖັກແຕ່ຖຸກນົມເຕັ້ນ. ອັນໄດ້ຂອງລູກ-
ໂພການ ພົບປົກທີ່ດ້ວຍ ເວັບອົບເປັນ.

Worms - Dermophis



คุณโยมแม่ พุก จันทร์เนตร

คำนำ

การพิมพ์หนังสือธรรมะจากครังษี ๕ เพื่อเป็นการ
ระลึกถึงยุคแม่ ชั่งท่านได้จากโลกนี้ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม
พ.ศ. ๒๕๑๒ เป็นเวลา ๗ ปีแล้ว.

หนังสือที่จะพิมพันนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการที่ท่าน
อาจารย์พุทธทาส ได้จัดให้มีการสัมมนา๓ ศาสนานิพัทธ์ คือ ศาสนา
พุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เพื่อให้เกิดความ
สัมพันธ์ มีความเข้าใจดีต่อกัน เพราะคนต่างศาสนากัน
มักมองกันในแง่ร้าย ความจริงแต่ละศาสนาย่อมมีหลักธรรม
คำสอน เป็นเครื่องซึ้งทางให้ศาสนิกมีการปฏิบัติที่ปฏิบัติชอบ
ด้วยกันทั้งนั้น ถ้าศาสนิกของแต่ละศาสนานิพัทธ์ พยายามศึกษาทำ
ความเข้าใจในหลักคำสอนแห่งศาสนาตนนั้นๆ ให้ถูกต้อง และ
นำมาปฏิบัติอย่างจริงจังแล้ว โลกนี้จะมีความสงบสุขมากกว่าที่
เป็นอยู่ในเวลานี้ แม้คนที่นับถือศาสนาเดียว ก็ยังมีการ
ทำสังคมร่วมกัน เป็นการสร้างความทุกข์ความเดือดร้อนให้
เกิดขึ้น อันมิใช่แนวทางของศาสนา.

ตามที่ได้พั่งข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือจากการอ่านหนังสือพิมพ์ จะเห็นว่ามีการทำร้ายเบี้ยดเบี้ยนปล้นมาชุ่นคุร้ายนานาจารบีนประจაทุกวัน ตามดูว่าคนเหล่านั้นบถือศาสนาหรือเปล่า จะได้คำตอบว่า เป็นผู้นับถือศาสนาไค ศาสนาหนึ่งทั้งนั้น ที่ต้องทำอย่างนักเพราเป็นผู้มีจิตใจอ่อนแ้อยแพ้ต่อคนเอง ต่อธรรมชาติฝ่ายค้า พยายแพ้ต่อ กิเลสทั้งหลาย มิได้นำคำสอนในศาสนาของตน ฯ มาประพฤติปฏิบัติ เพื่อผ่านใจไว้เอง บังคับตน เตือนใจตนเอง ถ้าเป็นผู้มีสติค่อยเตือนตนเองอยู่ตลอดเวลา มิให้หลงไปสู่ทางผิดทางค้า ก็จะทำให้ชีวิตมีความรอดคลอดภัย ตั้งมีกำลังบุกหนึ่งกล่าวไว้ว่า :—

จงเตือนตน ของตน ให้พื้นผิด
ตนเตือนจิต ตนได้ ใจจะเหมือน
ตนเตือนตน ไม่ได้ ใจจะเตือน
อย่างเช่น เตือนตน ให้พื้นภัย.

ดังนั้น นี่แสดงว่า ผู้ใดมีสตินำหลักธรรมในศาสนาของตน มาเตือนใจตนเอง มาเป็นเครื่องส่องทางชีวิตของตน ผู้นั้น ยอมได้รับค่านิสุข เข้าถึงสันติภาพได้ในโลกนี้อย่างแน่นอน ไม่ต้องรอเมื่อตายแล้ว.

การพิมพ์หนังสือธรรมะจากเบ็นธรรมบรรณาการ
แก่ท่านที่สนใจในความเป็นไปเกี่ยวกับศาสนาของตน ๆ ก็ถือว่า
เป็นกำลังส่วนหนึ่งในอันที่จะช่วยให้เกิดการผลักดันไปสู่การ
ปฏิรูปธรรมเพื่อนำสันติสุขมาสู่คนเมืองและสังคมโดยส่วนรวม
ขอทุกท่านได้โปรดเก็บเกี่ยวเอาผลประโยชน์นี้ให้ได้ตามกำลัง
ความสามารถเดิม.

ความสำเร็จในการพิมพ์ครั้งนี้ โดยอาศัยคุณอรุณวารี
เป็นผู้ดัดแปลงเรื่อง และถอดจากเทพตลอดงานดำเนินการพิมพ์
งานเป็นที่เรียบร้อย จึงขอบคุณเป็นอย่างสูงไว ณ โอกาสนี้.

บุญกุศลใด ๆ ที่เกิดจากการพิมพ์หนังสือเบ็นธรรม
บรรณาการนี้ ขออุทิศส่วนบุญกุศลนี้ ให้สำเร็จแก่โยมแม่
ในสัมประยกพงทุกประการ เทอญ.

พระครุวินัยธรรมล้านนา

๑ เม.ย. ๒๕๒๗

วัสดุประทานรังสฤษฎิ์
ปากเกร็ง นนทบุรี.

เรียนแบบคันถั่งชูระ.

คันถั่งชูระ คือเรียนร่า พระคัมภีร์
ที่ร้อยกรอง กันเต็มที่ ยุคที่หลัง
เป็นมัดมัด ตู้—ตู้ ดูมากจัง
เรียนจนคล่อง เคลื่อนไคล้ ไปกมี.

หวานา ว่านางพ้า บีกไตร
จะผูกใจ ข้าฯ ไว้ ในกันดัณนี
จะตายไป กีชาดิ กีพมี
ขอสมรส ด้วยวาณี ตลอดไป.

เป็นการสืบ ศาสนา ปริยติ
จะได้มี ปฏิบัติ ที่แจ่มใส
แต่ดูดู คล้ายจะมุด คุดอยู่ใน
ไม่อยากได้ พระนิพพาน สักท่านเดียวๆ

— พงษ์สาร อินโนทั่น —

แก่นพระพุทธศาสนา*

ท่านอาคันตุกะทั้งหลาย

มีท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน,

เนื่องในการพิณฟูส่งเสริมความรู้ทางพุทธศาสนา ให้
แก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา. อาชมาภาพขอแสดงความ
ยินดี ท่อนรับกรรมการ และสนองความประสงค์แห่งกรรมการ
ด้วยความรู้สึกอนุโมทนาด้วยเป็นอย่างยิ่ง.

* คำบรรยายเนื่องในการประชุมทางวิชาการพระพุทธศาสนา ของชุมชน
พุทธศาสนา ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๗๗
ณ ลานหินโถง สวนไอกขลดาราม อ. ไชยา

ในชนแรกนั้น อยากจะขอบรรภเรื่องก่อนข้างจะส่วน
ตัว ก็อ่าว่าได้มีการต้อนรับ ตามแบบประเพณีของวัดนี้ คือ^๔
การนั่งกลางดิน, ใช้เสนาสนะกลางดิน เป็นที่ประกอบพิธี
หรือทำการประชุม.

ขอนมเหตุผล ก็อ่าวการนั่งกลางดินนั้น ทำให้
ระลึกนึกถึง ข้อเท็จจริงอันสูงสุดข้อหนึ่งว่า พระพุทธเจ้า
ท่านประสูติกางดิน โคนต้นไม้, พระพุทธเจ้าท่านตรัสรู้เมื่อ
นั่งกลางดินโคนต้นไม้, พระพุทธเจ้าท่านสอนพระศาสนा ส่วน
ใหญ่ทบทั้งหมด เมื่อยกกลางดิน, เกื้อบจะกล่าวได้ว่า พระ
ไตรปิฎกทั้งหมดนั้นมีกำหนดที่กางดิน; เพราะว่าที่ประทับ^๕
อยู่ของพระองค์ก็พนคิน, เสนาสนะต่างๆ เกี่ยวกับภิกษุสมัย
นั้นก็พนคิน, และในที่สุดพระพุทธองค์ ได้เสด็จปรินิพพาน
กลางดิน เป็นข้อสุดท้าย.

อาทตามีความเห็นว่า การทำในใจถึงข้อนี้กันเสีย
ก่อน จะมีประโยชน์ ในการที่ปรับปรุงจิตใจให้เหมาะสม
ที่จะพั่งธรรมะในลักษณะนี้, เรียกว่า ใกล้ชิดธรรมชาติ
หรือยกกลางดิน ทำจิตใจให้สมอ่อนแ芬คิน ก็ย่อมเหมาะสม
ที่จะศึกษาเรื่องราวของพระธรรมนั้นๆ. ไม่มีพระราศดา

องค์ในโลก ที่ได้ตรัสรูปนมหาวิทยาลัย หรือบันทึกบัน
วิมาน, ศาสตราทุกองค์ตรัสรูปเป็นพระศาสดา เมื่ออยู่
กลางดินทั้งนั้น, ไม่เฉพาะแต่ในพระพุทธศาสนา;
อย่างในพระพุทธศาสนา ยังเจ้าชัตถิงขนาดว่า ประสูติ
กลางดิน ตรัสรูปกลางดิน สอนกลางดิน อยู่กลางดิน นิพพาน
กลางดิน.

นี้ขอได้โปรดทำในใจให้เสมอแผ่นดิน หรือ
จะลับคำแผ่นดินๆ ด้วยความรู้สึกที่เป็นพุทธานุสสติ
อย่างยิ่ง ก็จะมีจิตใจที่หมายสมทสุด ที่จะเข้าถึงพระ-
ธรรม ซึ่งมีกำเนิดขึ้นมาจากการดิน. นี้เป็นข้อแรกที่ขอ
ทำความเข้าใจ.

สำหรับเรื่องที่จะพูด ก็ขอแสดงความยินดี ใน
การเบิดประตู ส่งเสริมอบรมความรู้ทางพระศาสนาใน
ระดับอุดมศึกษา ณ สถานที่นี้. อากมา ก็ขอป่าวารณาทั่ว
อยู่ตลอดเวลา ว่าได้พยายามสนองความประสงค์อันดีกลอุ่มมา
เป็นเวลานานแล้ว, และในวันนี้ก็มีความยินดีอย่างยิ่ง เพื่อ
กิจกรรมอันนั้น.

สำหรับการศึกษาอบรม เพิ่มพูนความรู้ทาง
พระพุทธศาสนา ในระดับอุดมศึกษานี้ รู้สึกว่าเป็นความ
จำเป็นอย่างยิ่ง มีความสำคัญอย่างยิ่ง หรือจะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่ง; เพราะว่าท่านเหล่านี้ สำเร็จการศึกษาแล้ว ก็
ออกไปเป็นผู้มีหน้าที่การงาน ในทางสังคมอันกว้างขวาง
ย่อมทำให้เกิดประโยชน์โดยยิ่งมากมาย เท่าที่จะมีความรู้
ความเข้าใจ ในเรื่องอันเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา.

พระพุทธศาสนา กับประเทศไทยนั้น โครงการ
กราบดีเดล้วว่า สัมพันธ์กันอย่างไร จนกล้ากล่าวได้ว่า
ครอบตัวมาได้ก็ เพราะพระพุทธศาสนา คือ มีประมุขแห่ง^๕
ประเทศไทย ตามกาลตามสมัย ที่ได้แก่ปัจจุหาระหว่าง
ประเทศไทย หรือบัญหาการเมืองอันเลวร้าย ด้วยการมีหลัก
ธรรมในพระพุทธศาสนา ที่บรรพบุรุษได้เสริมสร้างมาให้
ไว้เป็นอย่างดี ในอุปนิสัยจิตใจของแต่ละคน แต่ละคน ซึ่ง
ประกอบกันนี้เป็นประเทศไทย ทำให้ประเทศไทยมีเอกราช
อยู่ได้ ในท่ามกลางประเทศทั้งหลายที่สูญเสียเอกราชนไป.
ฉะนี้ถือว่า เป็นพระคุณอย่างสูงยิ่งของพระพุทธศาสนา. และ
กิจการที่จะส่งเสริมให้ยิ่งๆ ขึ้นไป.

ทันก์มาถึงเรื่องที่จะบรรยาย ตามหัวข้อในหมาย
กำหนดการ มีระบุว่า ให้อาتمารบรรยายเรื่อง แก่นพระ-
พุทธศาสนา, เข้าใจว่าคงจะมีความเข้าใจถึงความมุ่งหมาย
ของคำว่า แก่นพระพุทธศาสนา. แต่จะมีอะไรที่สำคัญอยู่
บ้างก็ได้ ถ้าอัตมาจะเรียกเสียใหม่ว่า แก่นของตนโพธ.

หลายคนเคยเห็นเกยรูจักตันโพธ, และก็ป่วยภูริว่า
มีแก่นชนิดที่ไม่เหมือนใคร. ก็ไม่ได้มีแก่นเหมือนอย่าง
ไม่แก่นทงหลาย. ตันโพธนั้น ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าไม่มี
แก่น; ความจริงนั้นยังถือเอาใจความสำคัญได้ว่า ตันโพธ
มีแก่นเป็นความว่าง; หัวใจพระพุทธศาสนาที่เป็น
อย่างละเอียดที่สุด ก็คือเรื่องความว่าง : ว่างจากกิเลส
ว่างจากความทุกข์, เมื่อลุล่องความว่างในทางจิตใจแล้ว ย่อมอยู่
เหนือความทุกข์โดยประการทั้งปวง.

อาจเป็นอันว่า จะพูดถึงเรื่อง แก่นของพุทธศาสนา
แล้วก็ สำหรับนักศึกษา ในระดับอุดมศึกษา.

สภาวะอันแท้จริงของพระพุทธศาสนา.

ข้อแรกก็อย่างจะระบุไปยัง ลักษณะหรือ สภาวะ
อันแท้จริงของพระพุทธศาสนา ก็คือเราบรรดาที่เป็น

พุทธบริษัท นับถือพุทธศาสนา แล้วในโลกก็ยังมีศาสนา อื่นๆ อีกมากด้วยกันหลาย ๆ ศาสนา, ศาสนาทั้งหมดนั้นแบ่ง ให้เป็นเพียง ๒ ประเภทเท่านั้น :—

ประเภทที่ ๑. กือศาสนาที่ถือว่า มีพระเจ้าเป็นผู้สร้าง ผู้บันดาลเหตุการณ์ทั้งหลาย สุขและทุกข์มาจากการพระเจ้า, มีพระเจ้าเป็นผู้สร้าง สร้างโลกและสร้างทุกสิ่ง.

ที่นี่ ประเภทที่ ๒ ไม่ถืออย่างนั้นถือว่า ทุกอย่างเป็นขึ้นมาตามกฎของธรรมชาติ ที่ในพระพุทธศาสนาเรียกว่า กฎอิทปัปป์จิตตา ไม่ได้มีพระเจ้าที่เป็นบุคคล ตัวตนอะไรสร้างสรรค์ขึ้นมา ความสุขและความทุกข์ มันจะเป็นไปตามการปฏิบัติผิดหรือปฏิบัติถูกต่อ กฎอิทปัปป์จิตตา มันมีความต่างกันอย่างนี้.

ถ้าพูดเบนอย่างสากล เข้ากับประเภทศาสนาออก เป็น ๒ พาก : พากแรกมีพระเจ้าสร้าง นี้เรียกว่าพาก creationist กือพากที่ถือว่า มีผู้สร้าง มีบุคคลผู้สร้าง, แล้ว อีกพากหนึ่งเรียกว่า evolutionist ถือว่า วิวัฒนาการขึ้นมาเอง ตามกฎของธรรมชาติ ก็ไปคุณเรื่องต่างๆ ที่เข้าพูกันในโลกนี้ บ้ำๆ บันนี้แบ่งศาสนาออกเป็น ๒ ชนิด.

ถ้าเราถูกถาม เรายังตอบง่ายๆ ว่า เราเป็นพวก evolutionist, ในเมื่อพวกอื่นเขาเป็น creationist ที่เป็น creationist มีพระเจ้าสร้างนั้นมาก มีมากศาสนा พวกที่ถือว่าเป็นไปตามกฎวิวัฒนาการนั้น จะมีแต่พระพุทธศาสนานั้นที่เป็นจริงจัง นอกนั้นก็โดยอ้อม ศาสนานางศาสนาในอินเดีย เช่น ศาสนาไชนา ก็ไม่ถือว่ามีพระเจ้าสร้าง นิร์วันเป็นไปตามกฎของธรรมะ ; แต่ยังไม่ชัดเจน เนี่ยบขาดอย่างพระพุทธศาสนานั้น ที่ถือว่าไม่มีผู้สร้าง มีแต่การวิวัฒนาขึ้นมาตามกฎธรรมชาติ.

ถ้าจะเรียกคนที่โลกามถกความคราวเดียวกันท่านเป็นพวกให้ เรายังตอบเป็นพวก evolutionist ในเมื่อพวกอื่นเขาเป็น creationist นี่เป็นคำตอบง่ายๆ สักๆ ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันนี้ เมื่อมีการพูดจาระหว่างศาสนานั้นแบ่งได้เป็น ๒ พวกรุ่นนี้ หรือจะใช้คำพูดอย่างอื่น ว่าพวกมีพระเจ้า พวกไม่มีพระเจ้า.

^{๕๘๕} นกเป็นความเชื่อใจพอกันอยู่มาก เพราะว่าคำว่าพระเจ้านี้ มักจะหมายถึงบุคคล ที่มีความรู้สึกอย่างบุคคล เป็นพระเจ้า ; กฎของธรรมชาติเขามีถือว่าเป็นพระ-

เจ้า; แต่ที่จริงนั้นแหล่งกลับเป็นพระเจ้าอย่างยิ่ง เป็นพระเจ้าที่มีอำนาจเด็ดขาดอย่างยิ่ง. ผู้ร่วมเข้าจัดให้พุทธศาสนาไม่มีพระเจ้าผู้สร้าง, แล้วหากล่าวหาว่าไม่ใช่ศาสนา ก็อพธ์ ศาสนาไม่ใช่ religion เพราะไม่มีพระเจ้า. ถ้าจะให้เป็น religion ต้องมีพระเจ้าผู้สร้าง นี่เข้าจัดให้พุทธศาสนาなんมิใช่ศาสนา เพราะไม่มีพระเจ้าผู้สร้าง.

นี่เราเห็นว่าไม่ถูกต้อง; เราเมื่อผู้สร้าง หรือมีสิ่งสูงสุดทำงานของผู้สร้าง อย่างเดียวกับพระเป็นเจ้า แต่ไม่ใช่พระเป็นเจ้าอย่างเป็นบุคคล, มันเป็นอย่างกฎของธรรมชาติอันเนี้ยบชาด อันเด็คชาด อันสูงสุด มีคำว่า absolute ใช้ด้วยกันทั้ง ๒ ฝ่าย. ฝ่ายที่มีพระเจ้าผู้สร้างนั้น เขาก็ให้พระเจ้านั้นเป็นองค์ absolute. นี่เราพุทธศาสนาภิกขุของ อิทปัปปَا จิตานนั่นแหล่งเป็นองค์ absolute, ก็เลยเป็นว่า พุทธศาสนามีพระเจ้า แต่ไม่ใช่อย่างบุคคล.

การที่พากผู้ร่วมเข้าจัดให้พุทธศาสนาเป็นศาสนาไม่มีพระเจ้านั้น เพราะเขามองตนเกินไป ไม่รู้จักพระเจ้าชนิดที่เป็นกฎของธรรมชาติ ซึ่งแท้จริงยิ่งกว่า. หนนน พากเราควรจะรู้จักไว้ด้วย; ถ้าเมื่อจะต้องสนใจโดยเย้ย

aboriken ในระหว่างศาสนา แล้วก็อย่าได้พูดให้ผิดไปจาก
ข้อเท็จจริง เราเป็นศาสนาที่ถือว่า ไม่มีพระเจ้า ผู้สร้าง
อย่างบุคคล; แต่มีกฎของธรรมชาติเป็นผู้สร้าง จึงมี
การประพฤติกระทำแตกต่างกัน.

ถ้าว่า มีพระเจ้าผู้สร้างเป็นบุคคล มันก็อาศัย
ความเชื่อ; เพราะว่าไม่มีใครเห็น ไม่มีใครเห็นพระ-
เจ้า ก็ถูกเกณฑ์ให้เชื่อ ก็ถือไว้ได้ด้วยความเชื่อ ว่ามีพระ-
เจ้าอย่างบุคคล. แต่ถ้าถือว่า ผู้สร้างคือกฎของธรรมชาติ
อย่างนั้นต้องเห็นด้วยปัญญา ต้องเห็นจริงประจักษ์ลงไป
ที่สิ่งนั้นด้วยปัญญา จึงมีปัญญานั้นแหล่งเป็นส่วนสำคัญ, ใน
เมื่อฝ่ายที่มีพระเจ้าผู้สร้าง มีกรรثارabeen ส่วนสำคัญ แล้วก็
ไม่ให้โട္ထောင် ไม่ให้พากษ์วิจารณ์ คำกล่าวใด ๆ ซึ่งเป็น
หลักของศาสนา. ส่วน พุทธศาสนานี้ ไม่มีพระเจ้าชนิด
นั้น, ไม่มีพระเจ้าที่ เมรุวาวา หรืออุทุกใน. มีแต่กฎของ
ธรรมชาติ ที่จะมองเห็นด้วยปัญญาของตนเองว่า เมื่อ
นั่ง สังค์สัจจสังกจะเกิดขึ้น, เมื่อทำลงไปอย่างนั้น ผลอย่างนั้น
ก็จะเกิดขึ้น โดยเหมาะสมแก่การกระทำการ. นี่เรามี
ปัญญาเป็นรากรฐาน.

ฉึ้นได้ความว่า ศาสตราพาก creationist ต้องมี
ศรัทธาที่เรียกว่า faith บางทีก็เป็นอย่างหลับหูหลับตาด้วยซ้ำ
ไป เป็นกำลัง. พวกรถอ evolutionist — วิวัฒนาการ
ตามกฎของธรรมชาติ นี้เห็นอยู่ด้วยบัญญา, เป็นอย่าง
สันทิภูธิโก ตามหลักของพระธรรมที่ว่า สุวากขาโถ กватา
ธมโน สนทิภูธิโก, ต้องเห็นซักเป็นสันทิภูธิโกอย่างนั้น ไม่
ต้องอาศัยความเชื่อทั้งmany.

nem จำเป็นที่จะต้องพูดเปรียบเทียบ แต่ก็มิได้มีเจตนาร้าย ที่จะข่มขู่หม่นคุกคามผู้ใด, เป็นแต่เพียงการ
พูดให้เห็นชัดลงไปว่า มันแตกต่างกันอยู่อย่างไร. ที่นี่ถ้าจะ
นึกถึงข้อที่ว่า จะต้องอยู่ร่วมโลกกัน เราจะต้องสมัคร
สมานสามัคคิกัน ก็อย่ายืนยันในข้อนี้ให้มันมากนัก :
อย่ายืนยันในข้อมีพระเจ้าไม่มีพระเจ้า กันให้มากนัก, จะ
มุ่งไปมองแต่ว่า ท่านมีวิธีให้ดับความทุกข์อย่างไร อย่างนั้น
จะดีกว่า; เพราะว่าคนในโลกมีหลายระดับ ขออภัยจะ
ใช้คำว่า โง่คักคานก็มีอยู่มาก, ไม่สรุจจะโง่ก็มีอยู่มาก, และก็
ฉลาดน้อยกับฉลาดมาก. ดังนั้นจะถืออย่างเดียวกันไม่ได้
มันจะมีหลักปฏิบัติอย่างเดียวกันไม่ได้ จะต้องมีหลัก

สำหรับยี่ดถือปฏิบัติอย่างเหมาะสมแก่ภูมิชนของตัว;
ด้วยเหตุนี้เอง ศาสนาทุกศาสนาแม้จะมีอะไรผิดเปลกไป
อย่างไร ก็ยังมีผู้ถือ, ในโลกนี้จะยังมีผู้ถือศาสนาทุกศาสนา
เป็นแน่นอน.

ถ้าพูดไปมันก็ถูกเลยเป็นคุณหมันผู้อ่อน เด็กไม่ได้เจอกัน
จะคุยหมั่นว่า ผู้ที่ยังจะต้องถือศาสนาชนิดมีพระเจ้าผู้สร้าง
ก็ยังมีมาก. แต่คือเอาก็ต จะเห็นได้ว่า เมื่อวิทยาศาสตร์
ก้าวหน้าขึ้นมาเท่าไร ความเชื่อถือในพระเจ้าผู้สร้าง ก็
ลดลงไปเหล่านั้น, จะเกิดปัญหาขึ้นมาว่า ไม่มีพระเจ้าแล้ว
จะถืออะไรกัน, จะเอาอะไรมาแทนพระเจ้า ให้ลูกเด็กๆ
นับถือแทนพระเจ้า, นี่พวกฝรั่งกำลังมีปัญหาดังนั้น. เมื่อ
วิทยาศาสตร์มั่นพิสูจน์ความไม่มีพระเจ้าอย่างบุคคล ก็
เท่ากับพระเจ้ายากไปแล้ว แล้วจะให้เด็กเข้าถืออะไร,
ยิ่ถืออะไรแทนพระเจ้า, นี่เขามีปัญหาอย่างนั้น.

ส่วนชาวพุทธเรา ไม่มีปัญหาอย่างนี้ เพราะ
ยึดถือกฎหมายของธรรมชาติ แล้วก็เห็นได้ รู้สึกได้ และพิสูจน์
ได้ ด้วยตนเอง จึงเป็นสิ่งที่ไม่รู้จักตาย. ถ้าวิทยาศาสตร์
ยังก้าวหน้าขึ้นจริงในโลก พุทธศาสนายังมีรากฐานอัน

มั่นคง, ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ก้าวหน้าไปเท่า
ได ยังเป็นเครื่องสนับสนุนรับรองพระพุทธศาสนา ให
เข้มแข็งมั่นคงยิ่งขึ้นเท่านั้น. คั่งน้ำคากาสนาพุทธ จึง
ไม่ได้มีการเผยแพร่ศาสนาโดยวิธีจ้างอ่อนอะไรต่างๆ, ผู้ที่
ต้องการพุทธศาสนากลับจะต้องเป็นผู้ลงทุนเอง เนื่อง
จากเขาเอง, ไม่เหมือนกับศาสนาที่มีพระเจ้า ที่จะต้องมี
การเรียกว่าต้องจ้างอ่อน คือจะต้องมีอะไรให มีอะไรซัก
จุ่ง มีอะไรใหเป็นเครื่องตอบแทน ที่มาถือศาสนานั้นๆ.

หงหมดคนจะเป็นแก่นของพุทธศาสนาหรือไม่ใช่?
ขอใหท่านนักศึกษาหงษ์หลายลิตองพิจารณาดู; เพียงแต่ว่า
โลกนี้มันแบ่งเป็น ๒ พาก: เป็นพาก creationist กับพาก
evolutionist ๒ พากเท่านั้น. นักเป็นแก่นของพุทธ-
ศาสนาอย่างยิ่งอยู่แล้ว,

พุทธศาสนาเป็นวิทยาศาสตร์ แต่ไม่ใช่ศาสตร์มาแต่เด็ก.

เอ้าที่นี่ ชี้ควรถะเบນเข้ามา ว่าพุทธศาสนาเป็น
วิทยาศาสตร์ แต่แล้ว ทำไมจึงมีการกระทำอย่างไสย-

ศาสตร์. พวກนักศึกษาที่เป็นฝรั่ง เป็นนักศึกษามีบัญญา
เขายังมองว่า พุทธศาสนาอย่างมีการกระทำที่เป็นไสยศาสตร์.

ไสยศาสตร์ คำนี้ ต่างจากพุทธศาสตร์ คือว่าไสย-
ศาสตร์นั้น มีหลักการใหญ่ๆ ว่า พึงผ่อนออกไปจากตัว.
ถ้าเป็นไสยศาสตร์จะพึงผ่อนออกไปจากตัว เลี้วรับนับถือ
สิ่งที่ไม่รู้จัก ไม่เข้าใจ เพียงเท่านักพอดแล้ว; ถ้าเป็น
พุทธศาสนาต้องมีการพึงตัว, มีตัวเป็นที่พึงแก่ตัว แล้วก็ส่ง
นั้นเป็นทรัพย์ของประจำชัดแก่ใจ. ไสยศาสตร์พึงภูติ
บําศา เทวหา พระเจ้าอ้างไร้ความ ซึ่งล้วนแต่ไม่มีใครรู้
ตัวทั้งนั้น, แล้วการพึงนั้นก็เป็นการพึงผ่อน มิใช่พึงตัว.
แต่ถ้าเป็น พุทธศาสตร์มันต้องพึงตัวเอง คือการกระทำ
ของตัวเอง แม้ว่าการกระทำนั้นได้รับการแนะนำจากพระ-
พุทธเจ้า. พระพุทธเจ้าท่านก็ยังตรัสว่า เป็นการพึงตัวเอง,
แล้วสิ่งนั้นมองเห็นอยู่ ประจำชัดอยู่แก่ความรู้สึกในใจ
จึงไม่มีความ茫焉.

เรื่องนักเป็นเรื่องที่ ควรจะทราบอย่างยิ่ง เหมือน
กับว่าเป็นแก่นของพระพุทธศาสนาอย่างหนึ่งด้วยเหมือนกัน.
นั่นคือว่า คนเราพอเกิดมาจากการท้องแม่อย่างนั้น ก็ถูกอบรม

ให้พึงผ่อนเสียแล้ว : ผู้อื่นให้กิน ผู้อื่นให้อาหารกอย่าง ผู้
 อื่นเป็นผู้เลียงดู เป็นผู้ช่วยเหลือทุกอย่าง ก็เลยมีคนสัญญากับ
 อื่น ซึ่งเป็นรูปแบบของไสยาสตร์, แล้วบางที่เด็กการกัน
 ก็ถูกหลอก ให้กลัวฝี ให้กลัวสิงไม่มองเห็นตัว สิงที่ไม่มี
 อยู่จริง, อย่างนี้เด็กนั้นก็มีสัยน้อມเอียงไปในทางเป็น
 "ไสยาสตร์" เช่นเชื้อฝีและกลัวฝี แล้วก็ความรู้สึกว่า ผู้
 อื่นท้องช่วยเรา.

แต่ก็ถือะ พ่อว่าเด็กๆ นั้นโถเข็นมา โถเข็นมา
 ความที่ต้องพึงผ่อนกันอย่างไป น้อยลงไป. นี่เรียกว่า
 วิวัฒนาการทางจิตทางวิญญาณ แล้วก็เริ่มไม่กลัวฝี, เริ่มไม่
 เชื่อว่ามีฝี หรือเรื่องอะไรที่เป็นเรื่องหลอก ๆ สำหรับเด็ก,
 เมื่อเด็กโถเข็นมาแล้วก็หมดไป. หมายความว่า เราถึงโถ^{เข็นมาเท่าไร ก็ยังเปลี่ยนจากไสยาสตร์มาสู่ความเป็น}
 พุทธศาสนา; ถ้าใครเปลี่ยนได้เร็ว มันก็นาคุ, แต่บาง
 คนไม่เปลี่ยนจนตายก็มี พาเข้าโลงไปควยเลยก็มี อย่างนั้นก็
 กันสาส์นาร.

ไสยศาสตร์เป็นทพงอย่างจ่าย ๆ

ในเมืองรัฐพุทธศาสตร์.

คำว่า ไสยะ นี้ ตามภาษาบาลีเข้า แปลว่า หลับ พุทธะ ตามภาษาบาลี แปลว่า ตน ก็ต้นจากหลับ ถือคงเที่ยบกันดู เดอะว่า หลับกับตื่นมันต่างกันอย่างไร เด็กๆ เกิดขึ้นมา ออกมาจากการห้องแม่ มันก็เหมือนกับหลับออกมาแล้วมันก็ ก่ออยู่ ฉิมตา ค่อยๆ ตื่น ค่อยๆ ตื่น จนรู้จักอะไรเป็นอะไร แล้วก็ได้ศึกษาธรรมะหรือพระศาสนาพอสมควรแล้ว มันก็ ตื่นเต็มที่ ถ้ายังหลับก็ยังเป็นไสยศาสตร์ ถ้ารู้ว่าอะไร เป็นอะไร เมื่อินกับคนตื่น รู้มันก็อพุทธศาสตร์ ซึ่งจะ เรียกได้อย่างหนึ่งว่าเป็นวิทยาศาสตร์ แต่เขาไม่ค่อยเอามาไป เรียน พุทธศาสตร์นั้นโดยลักษณะการแล้วเป็นวิทยาศาสตร์ เป็นของคนตื่น เป็นของคนมองเห็นโดยรอบถ้วน ว่าอะไร เป็นอะไร อะไรเป็นอย่างไร ส่วน ไสยศาสตร์ นั้น ไม่มีทางที่จะเป็นวิทยาศาสตร์ ก็ต้องฝากรไว้กับความไม่รู้ ความ ไม่เข้าใจ ความเชื่อ叨พื้นอยู่เรื่อยไป นี่ก็เป็นใจความ สำคัญ ที่ขอร้องให้แก่ศึกษาทั้งหลาย รู้จักความแตกต่าง ระหว่างพุทธศาสตร์กับไสยศาสตร์.

และอย่าลืมว่า เรื่องของไสยาสตร์นี้เห็นี่วันนี้,
 อีกทางหนึ่งก็มีประโยชน์ มีประโยชน์ที่ให้คนทำอะไร
 จริงจังได้มาก เหมือนกัน การเชืออย่างไสยาสตร์
 เป็นเหตุให้ปฏิบัติข้อปฏิบัติ, ปฏิบัติธรรมะหรือปฏิบัติ
 ศาส-na ได้อย่างเคร่งครัด แล้วก็จะง่ายกว่าอย่างที่เป็น^{ที่}
 วิทยาศาสตร์ ซึ่งมันเข้าใจยาก. ดังนั้น ระบบการเมือง
 สมัยโบราณ จึงส่งเสริมไสยาสตร์, หรือบางที่เลือกเอาฐาน
 รากเบื้องไสยาสตร์. การปักครองบ้านเมืองยอมให้ประ-
 ชาชนถือหงส์ไสยาสตร์และหงส์พุทธศาสตร์ เพราะว่าอย่าง
 ไสยาสตร์นั้น ทำให้เชื่อมั่น ทำให้คิดน้ำใจ เรียกว่า
 ง่ายสะดวกแก่การปักครองอย่างยิ่ง. คัมภีร์ที่พูดถึงกันมาก
 เช่นคัมภีร์ไตรกูมิพระร่วง ส่วนใหญ่เป็นหลักออย่างไสยาสตร์,
 และกูมพุทธศาสตร์เจืออยู่เป็นหัวใจ แสดงว่าพระเจ้าแผ่นดิน
 หรือรัชบาลก็ต้องใช้นโยบายอย่างนี้ เพื่อย่วยเพื่อสะดวกแก่
 การปักครอง. ดังนั้น จะไปโดยไสยาสตร์ ว่าไร
 ประโยชน์โดยประการทั้งปวงก็ไม่ได้.

และคำว่า ไสยะ นัยangแปลให้ออกอย่างหนึ่ง แปลว่า
ตึกกว่า, ตึกกว่าไม่มีเสียเลย, เป็นความรู้ที่ตึกกว่าไม่มีเสียเลย,
นี่เรียกว่าไสยศาสตร์ แต่ไม่ถึงที่สุด; ถ้าถึงที่สุดต้องเป็น
พุทธศาสตร์.

จะนั้นขอให้ปรับปรุง ปรับปรุงให้เข้าสู่ความเป็น
พุทธศาสตร์เสียโดยเร็ว, อย่าให้อยู่เหมือนอย่างกับว่า ออก
มาจากห้องมารดา แล้วก็ถึงทันทีด้วยไสยศาสตร์, แล้วก็
ไสยศาสตร์ไปจนตายอย่างนี้ มันก็ไม่ถูก, มันต้องเปลี่ยน
เป็นขั้นพุทธศาสตร์ คือช่วยให้รอดได้ ด้วยลักษณะที่มี
เหตผล.

โบราณถือทางไสยทางพุทธ.

ทางโบราณคดี บ้านเมืองไหนที่มีอายุเกินกว่า
พันปี เช่นไชยา เช่นนครวีธรรมราช กีตам จะมีซาก
โบราณสถาน ทั้งอย่างพระมหาณ์และทั้งอย่างพุทธ อยู่
เป็นคุกนั้น; เช่นวัดสำคัญที่ใช yan ทางตะวันออกของวัด
ออกไป จะมีโบสถ์พระมหาณ์ ทุกวัดมีโบสถ์พระมหาณ์ ใน
โบสถ์พระมหาณ์นั้นมีการไหว้พระเป็นเจ้าอย่างพระมหาณ์ สถา

ໃຫຍນຄົວອ່າງນິກາຍວິ່າມຸ່າໄວະຜະວະມາກ ກົດລື້ພະນາຮາຍໆ,
ທາງນົກຮຽນຮ່ວມຮາຍ ຄົວອ່າງສົວະກ່ຽວໂຄວະ ກີເຕີມໄປດ້ວຍ
ສົວລຶງກໍ.

ນຸ້ຄລປະຈານຮັບນັບຄື່ອທິ່ງສອງອ່າງພຣັມກັນ
ອ່າງກັບວ່າມາວັດນີ້ ກີໄວ້ທີ່ໃບສົດພຣາມັນ, ເສົງແລວກ
ມາໄວ້ທີ່ເປັນໂບສົດພຸທົ, ພຣູຈະໄວ້ທີ່ໃບສົດພຸທົ ກລັບໄປກໍ
ຢັງທັງແວະໄວ້ທີ່ໃບສົດພຣາມັນ, ແລ້ວຢັງກວ່ານັນ ໃນພຸທົ
ສັດານຂອງພ່າຍພຸທົແທ້ໆເຊັ່ນ ພຣະເຈົ້ຍອົງກໍປະຮານທີ່ວັດແກ້ວ.
ກໍທຽງກາງຄຸນຢັງກາງຂອງພຣະເຈົ້ຍ ຂຸດຄັນໄດ້ທັງພຣະພທອນປັກ
ເປັນພ່າຍພຸທົ ແລະທັງສົວລຶງກໍແລະຄເນສ ພຣະຄເນສ ຊັງເບັນ
ພ່າຍພຣາມັນທີ່ຮອ່ອນິດູ ຮວມຢູ່ດ້ວຍກັນ. ນີ້ເປັນເຮື່ອງ
ນໂຍນາຍ ທີ່ຍອມໄຫ້ປະຈານຄື່ອທິ່ງອ່າງພຸທົແລະອ່າງ
ພຣາມັນ. ຄ້າຈະພົດກາຢາຮຣມຕາ ກົດລື້ພຸທົແລະໄສຍ,
ຄື່ອທິ່ງໄສຍກາສຕົຮແລະພຸທົກາສຕົຮໄປດ້ວຍກັນ.

ແຕ່ຄຣັນ ມາຄົງບັດນີ້ ຄວາມຈຳເບັນອັນນັ້ນໜີມດແລ້ວ
ນັ້ນກ່ອຍໆ ໝາກໄປ ນັ້ນເຈັງ ແລ້ວແຕ່ພຸທົກາສຕົຮມາກັນ;
ນັ້ນນີ້ຂອ້ໃຫ້ເຮັສນໃຈ ເຮັກວ່າຮັກໂຕ ເກີມາແລ້ວຮັກໂຕ
ຫົວ່າວ່າມີກາລີ່ຍແລ້ວກໍ່ຮັກໂຕ, ອົບເລືອນໜັນໆ ຊົນນາ ປາກ
ແຈ່ມເຈັງ ພຣູລົມຕາ ຕັນຈາກຫລັບມາກັນທຸກທີ່.

การແບວນພະເຄົອງຄວ່າມໝາຍ່າງພຸທົສາສຕ່ຣ.

ທີ່ນີ້ຕີ່ນີ້ບໍ່ຢູ່ຫາອູ້ໃນທີ່ກ່າວໄປ ກີ່ເຫັນວ່າ ເດືອນກົມພະ-
ເຄົອງແຂວນກອ ທຳມາກົນໆ ເປັນຈຳນວນລ້ານໆ, ມີບໍ່ຢູ່ຫາ
ວ່າ ຜູ້ທີ່ແຂວນພະເຄົອງນີ້ ແຂວນອ່າຍ່າງໄສຍຄາສຕ່ຣ໌ ອໍາຊີ່
ແຂວນອ່າຍ່າງພຸທົສາສຕ່ຣ. ຄ້າແຂວນອ່າຍ່າງພະເຄົອງ
ສັກດສິທິ່ຈະໜ່າຍຄົມຄຮອງ ແນີ້ອັນກັບເຖິງເຈົ້າຫຼືພະເຈົ້າ
ມາຈ່າຍຄົມຄຮອງ ເປັນຂອງຊັ້ງຂອງສັກດສິທິ່, ອ່າຍ່າງນີ້ສີ່
ການແຂວນພະເຄົອງນີ້ ອ່າຍ່າງໄສຍຄາສຕ່ຣ ຂອງພູ້ຜູ້ອັນ ແລະ
ເປັນສິ່ງທີ່ມີໂນ່ເໜີ້ທົ່ວ. ຄ້າເອາພະເຄົອງມາແຂວນ ດ້ວຍ
ຄວາມຮູ້ສຶກໃນພຣະນຣມ ວ່າດັບທຸກໆໄດ້ອ່າຍ່າງໄຣ ແລ້ວພອໄຈ
ໃນຮະບບກາຣດັບທຸກໆຂອງພຣະພຸທົສາເຈົ້າ ແລ້ວບູ້ຈາຄຸນຂອງພຣ-
ພຸທົສາເຈົ້າ ເອາພະເຄົອງມາແຂວນທີ່ກົດເປັນພຸທົສາສຕ່ຣ
ໄມ້ໃໝ່ແຂວນອ່າຍ່າງຊັ້ງຂອງຍ່າງສັກດສິທິ່ ເພື່ອວ່າຈະເຕືອນໃຫ້ຮົດກີ-
ນິກົດົງຮຣະນະຍູ່ເສມອ ຄ້າອ່າຍ່າງນີ້ເປັນພຸທົສາສຕ່ຣ.

ນະນັ້ນຂອ້າໃຫ້ສັນໃຈກັບພະເຄົອງ ຖໍ່ສ່ຽງຂົນມາເປັນ
ລ້ານໆ ອົງກໍແລ້ວ ມັນຈະເພີ່ມພຸທົສາສຕ່ຣ໌ ອໍາຍ່າງໄສຍ-
ຄາສຕ່ຣ ? ຂອນມັນກົມຍູ່ທຸນໃໝ່ ອໍາຍ່າງໄສຍຄາສຕ່ຣ໌ ອໍາຍ່າງແຂວນນັ້ນເອັງ.

ขอให้นักศึกษา มีสติบัญญາ และไว้รู้จักแยกแยะว่า แขวนอย่างไรเป็นไสยาสตร์, แขวนอย่างไรเป็นพุทธศาสตร์.

อย่างพวกใจ พวกอันดพาล ก็ເອພະເຄົ່ອມມາແຂວນກອນ ດ້ວຍຄວາມເຂົ້າມັນນ່ວ່າຈົ່ມຄຣອງ, ຄົ່ມຄຣອງຍ່າງໄມ່ເນື່ອເຫຼຸດ ອ່າງຂອງຂັ້ງຂອງຄັກຄົກທີ່, ແລ້ວອັນດພາລ໌ເລຳນາ ນອນຕາຍ, ທຳຮວຍິງຕາຍພະເຄົ່ອມເຕີມໂຄ; ລັກະນະທີ່ເປັນໄສຢາສຕ່ຽນນັ້ນກີ່ເປັນອ່າງນີ້. ຄ້າວ່າເຂົ້າແຂວນພະເຄົ່ອມອ່າງພຸຖົສຕ່ຽນ ໄມ່ໄປຄຣະຍິງຕາຍໄດ້; ເພຣະມັນໄມ່ມີການທຳວະໄຮ້ນິດທີ່ທຳໃຫ້ຜູ້ອື່ນຈະຕ້ອງເດືອດຮັນ ມ້ອອົ້ວເກີດເປັນກັບຄູ່ອານາຄົ້ນນາ. ຄ້າແຂວນພະເຄົ່ອມອ່າງໄສຢາສຕ່ຽນເປັນຂັ້ງຂອງຄັກຄົກສົກທີ່ ຄົ່ມຄຣອງນຶ່ງກັນ ມ່ໄມ່ຕາຍອ່າງນີ້, ເຄີຍມັນກີ່ໄດ້ຕາຍ ໄດ້ນອນຕາຍ ເພຣະວ່າແມ່ໄມ່ ປີໄກພໍາມັນ ກີ່ຕາຍແລ້ວ, ຕາຍດ້ວຍຄວາມໂງ່ອຍ່າງຍິ່ງອູ່ແລ້ວ. ນີ້ພຸຖົສາສາຈະແຍກຕ້າວອກມາຈາກໄສຢາສຕ່ຽນໄດ້ອ່າງໄຣ.

ສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າ “ໄສຢາສຕ່ຽນນີ້ເປັນຂອງພື້ນຮູນ ແຮກເຮັມເຄີມທີ່ ມີມາກ່ອນຄາສຕ່ຽນໄດ້” ຜົ່ງພອຈະພົດໄດ້ວ່າ ດີກວ່າໄມ່ມີ, ວິຊາອັນນີ້ຄວາມຮູ້ອັນນີ້ ດີກວ່າໄມ່ມີອະໄໄສຢີເລຍ. ຄັ້ງນີ້ ຄົນໃນໜີ້ແຮກຈິງຄົວອ່າງໄສຢາສຕ່ຽນ ນັບຕົກແຕກໂອ

เรื่องที่ไม่สำคัญสักเท่าไหร่ ก็เข้าสำคัญสักเท่าไหร่ ต้นเหย้าต้นบอน
 สำคัญสักเท่าไหร่ ก็ต้นอะไรก็ล้วนแต่สำคัญสักเท่าไหร่ กระหงมีเทวากาในฝัน
 ในพื้น ในอากาศ ในเม่น้ำ นี่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้โดย
 ง่าย ตั้งแต่สมัยแรกๆ ที่สอดคล้องกับความเหล่านั้น
 จะเดาได้ ต้องใช้คำว่าจะเดาได้หรือจะสันนิษฐานได้ ก็เกิด
 เป็นไสยาสตร์ขึ้นมา เป็นพันธุ์รูปหนึ่ง ก่อน แต่โดยเหตุที่ว่า
 แม้จะเป็นไสยาสตร์ ชนิดนั้น มัน ก็มีความจริงอยู่บ้าง
 เพราะว่าบางเรื่องมันเนื่องด้วยกำลังจิต; ถ้าเป็นไสยา-
 สตร์ที่มันเนื่องด้วยกำลังจิตมากๆ มันก็อาจจะให้ผลตรง
 ตามความต้องการได้บ้าง เช่น ทำให้เจ็บไข้ลงก็ได้ ทำให้
 หายไข้พ้นจากไข้ได้ เพราะว่ามันทำด้วยกำลังจิต แต่ไม่ใช่
 เป็นความจริง.

นี่เรียกว่า ไสยาสตร์ คือศาสตร์ที่ยังหลับอยู่
 แล้วก็ พุทธศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่ตนแล้ว ขอให้แก่ศึกษา
 รู้จักแยกออกจากกัน และรู้จักความที่พุทธศาสตร์ เป็น
 วิทยาศาสตร์ด้วย คือพิสูจน์ได้ทดลองได้ โดยประจักษ์.
 อย่างนี้เรียกว่าเป็นวิทยาศาสตร์; แม้จะเป็นเรื่องทางจิตใจ
 ก็เป็นเรื่องที่รู้สึกได้ เช่นว่า พ่อเราเกิดกิเลสขึ้นมันก็เป็น

ทุกข์, มันก็เห็นได้ รู้สึกได้, เป็นความจริงที่เห็นได้พิสูจน์ได้; หรือเมื่อทำผิดจากกฎของธรรมชาติ ผลก็เกิดขึ้นมาเป็นทุกข์, เมื่อทำถูกต้องตามกฎของธรรมชาติที่มันจะไม่เกิดทุกข์ มันก็ไม่เกิดทุกข์.

หลักพุทธศาสนาให้ความเป็นอิสระแก่ตัว.

ที่ซึ่งมีแห่งที่ทางมองคืออกไปอีกว่า หมายสมสำหรับคำว่าไทย, อธิบายลำบากอยู่หน่อยหนึ่ง ที่คำว่าไทยนี้ เขาเอาตัวย สะกดเข้าไปด้วย ถ้าว่าจะเป็นไทยที่แปลว่าอิสระแล้วไม่ควรมีตัวย. แต่นั่นก็ได้เขียนอย่างมีตัวย เป็น เทยย%, เทยยะแปลว่าของที่ให้ได้หรือถูกให้ ไม่เป็นอิสระแก่ตัวถ้า เทยย%. ถ้าเป็นไหเนย ๆ กุจ่าวมาจากการคำว่าอิสระโดยสมบูรณ์; แต่ก็ต้องสมมติเอาว่า เป็นว่าแม้จะมีตัวย สะกด ก็คือไทย คือความเป็นอิสระ นี่หมายกับหลักของพระพุทธศาสนา ที่ให้ความเป็นอิสระแก่ตัว, แล้วถ้ายังมองถึงเรื่องประชาธิปไตยแล้ว ก็ยังมีมาก มากที่สุด. ในศาสนาที่ถือพระเจ้า จำก็ไม่ได้, ความเป็นอิสระ ความเป็นประชาธิปไตย

อย่างในพุทธศาสนา ที่ไม่ได้ในศาสนาที่มีพระเป็นเจ้า.

อย่างพุทธให้พึง พ่อรู้เรื่องเทียบๆ เพราะเรื่องมันมาก จะพูดแต่ย่อๆ ว่า พุทธบริษัทได้รับคำสั่งสอนจากพระพุทธองค์ ในการที่จะเชื่ออะไร; ท่านสอนว่าอย่าเชื่อโดยเหตุ ๑๐ ประการ :—

๑. อย่าเชื่อพระเหตุสักว่า ได้พึงคำบอกต่อๆ กันมา, ได้พึงบอกต่อๆ กันมา แม้จะมากมายอย่างไรก็ไม่เชื่อ.

๒. แล้วก็ไม่เชื่อด้วยเหตุสักว่า กระทำๆ กระทำตามๆ สืบๆ กันมา.

๓. แล้วก็ อย่าเชื่อด้วยเหตุสักว่า เล่าลือกันอยู่กระฉ่อน, ทั้งบ้านทั้งเมืองทั้งโลกว่าเป็นอย่างนี้ๆ ก็อย่าเพื่อเชื่อ.

๔. แล้วก็ อย่าเชื่อพระมีที่อย่างในบีภูก ในบีภูกนี้ พระไตรบีภูกนี้ บางคนไม่กล้าเปลี่ยนไม่กล้าถือตามตัวบีภูกไปเปลี่ยวทำร้ายไร, แล้วก็เป็นทำร้ายโกรงไปเสีย. พระพุทธเจ้าท่านตรัสขัดลกไปว่า ไม่เชื่อนั้นอย่างได้ในบีภูก ก็พระ

โดยเหตุที่ว่ากฎนั้น มันก็เป็นสิ่งที่ต้องให้ปรุงแต่งได้, อยู่ในอำนาจที่ใจจะเพิ่มเติม หรือตัดถอนอะไรได้ จึงยังไม่เชื่อ.

๕. แล้วก็ อย่าเชื่อว่าถูกต้องตามหลักของตรรก-
วิทยา เมื่อคุณเหตุผลทาง logic แล้วมันถูก นัยยังไม่เชื่อ.

๖. ไม่เชื่อโดยเหตุผลทางนัยะ ก็ทาง philosophy
แม้ทาง philosophy พิสูจน์อย่างไร ได้ผลออกมาว่าว่านั้นจริงนั้นถูก
ก็ยังไม่เชื่อ,

๗. แล้วก็ อย่าเชื่อด้วยการตรึกไปตามอาการ ก็อ
ความรู้สึกตามสามัญสำนึก หรือ common sense ที่ยังไม่
เชื่อ.

๘. แล้วก็ ไม่เชื่อด้วยเหตุที่ว่า คำพูดนมันกัน
ได้ต่อการเพ่งพินิจของเรา เพราะว่าความเพ่งพินิจของเรา
มันผิดได้, ไม่ใช่ว่ามันตรงกับความคิดของเราแล้วมันจะถูก.

๙. แล้วก็ อย่าเชื่อว่าผู้ดูอยู่ในฐานะที่น่าเชื่อ.

๑๐. แล้วข้อสุดท้าย อย่าเชื่อ เพราะว่าสมณะ
เป็นครูของเรา ก็คือพระพุทธเจ้าอง. พระพุทธเจ้าอง
เป็นสมณะ แล้วก็เป็นครูสอนของเรา.

ยังไม่เชื่อถ้วน ๑๐ อย่างนั้น เป็นประชาธิปไตย
เท่าไร; แต่จะเชื่อถ้วนเมื่อมองคุณแล้ว มันเป็นอย่างนั้นได้
จริง; เช่นบอกว่า ราศี โภสະ มหา เป็นของร้อน, เป็น
ไฟ เป็นทุกข์; พอมองคุณแล้วเห็นได้จริง ก็ไม่ถือเชื่อ
ตาม ๑๐ อย่างนั้น, หรือว่าสิ่งที่กำลังไป มันเปียดเป็นทน
เปียดเป็นผ้อน แล้วมันสร้างผลที่เลวร้ายขึ้นมา, อย่างนั้นมัน
ก็เชื่อได้โดยทั่วไป แม้พิสูจน์อยู่ในตัวมันเองนั้น.

จะนั้นชาติไทยจะมีศาสนาได้เป็นศาสนาประจำชาติ
จึงได้แก่ พุทธศาสนา คือทำให้เกิดความเป็นไทย แล้ว
ก็เป็นประชาธิปไตยอย่างยิ่ง; แม้แต่พระพุทธเจ้าซึ่งเป็น^๔
ครรช่องเราตรัส ก็ยังไม่เชื่อ ยังไม่เห็นเชื่อ, ยังไม่ยอมเชื่อ,
จะถือเชื่อได้ที่คือถือทั้งนั้น ว่ามันจะเป็นอย่างนั้นได้จริง.

นี่คือหลักที่เป็นหัวใจของพุทธศาสนา หรือ จะ
เป็นแกนของพุทธศาสตร์ ที่ว่าไม่เชื่อโดยเหตุ ๑๐ ประการ
นั้น, แต่เชื่อโดยเหตุผลที่ประจักษ์อยู่จริง ๆ ที่ทั่วการกระทำ
หรือมีผลออกมานี้ให้เห็นได้ว่า มันเป็นอย่างนั้นจริง. ถ้ามัน
เป็นสิ่งที่ยังไม่มีผลออกมานี้แล้ว มันมีเหตุผล ว่านำ่องคุกค์ได้;
แต่ก็ว่าวน่าลองคุณยังไม่เชื่อ, ต้องลองคุณก่อนอย่างแล้ว ลองคุ

ถึงที่สุดแล้ว มีผลอย่างนั้นจริง จึงค่อยเชื่อ. เป็นอันว่ามี
แต่สติบัญญາ, เชื่อด้วยสติบัญญากล่าวเรื่อยไป, นี่คือแก่น
ของพระพุทธศาสนา.

พุทธศาสนาสอนเรื่องความทุกข์กับความดับทุกนี้.

ที่สำคัญถึงว่า พุทธศาสนาสอนเรื่องอะไร,
สอนเรื่องอะไร? เดียวจะเป็นพุทธศาสนาเสียหมด
ซึ่งกระทำมาอย่างเป็นเสียการทรงนั้น; แต่ถูกเข้าใจว่า
เป็นพุทธศาสนาไปทั้งหมด. นี่เพื่อให้มันแยกออกจากกันได้
ก็ต้องอาศัยพระพุทธภัยตัวเดียว แต่ก่อนนี้ เดียวจะ
คาดคะนองยุติเฉพาะเรื่องความทุกนี้ กับความดับไม่เหลือแห่ง^{๔๕๙}
ทุกนี้เท่านั้น.

ความข้อนี้ พวກนักศึกษาต่างประเทศที่มาสนใจ
พุทธศาสนา เข้ายังถือกันเป็นหลักอย่างยิ่ง; พวกราตน
ไทยกลับไม่เคยได้ฟัง, และไม่ได้ถือด้วยชาไป. พวกรั่ง
เหล่านั้นเข้ายังถือเป็นหลักสำคัญอย่างยิ่ง ถึงกับจำบาลีได้
บุพเพชาห์ กิกขะ เอตรหะ จ ทุกุญชเจ ปัญญาปณิ ทุกุ-
ชสุ จ นิโรธ. นี่ถ้าเป็นบาลีก็มีเท่านี้ กิกขะหั้นลาย ก่อนน

ก็เดียวแกด ตذاคดับัญญาตเนพะเร่องความทุกนี้ กับเร่องความดับทุกนี้เท่านั้น ถ้าเร่องนอกนั้นแล้วมันไม่ใช่คำของพระพุทธเจ้าตรัส หรือไม่ใช่หลักที่ด้องการจะตรัส. แล้วมันก็มีเร่องที่มากออกไป แม้ที่สุดแต่เร่องตายแล้วจะเกิดหรือไม่เกิด? จะอะไรไปเกิด? จะไปเกิดโดยวิธีใด อย่างไร? อย่างนี้ก็ยังไม่ต้องสนใจได้; เพราะถ้าเกิดแล้ว มันก็มีความทุกนี้ก็สินใจเร่องดับทุกนี้ก็พอแล้ว; ถ้ามันไม่ไปเกิดอยู่ที่นี่ มันก็มีบัญหาเร่องดับทุกนี้; เพราะฉะนั้น สนใจแต่เร่องที่จะดับทุกนี้ อย่างไร นั้นจะอยู่ในขอบเขตของพุทธศาสนา.

สวรรค์ในอก นรกในใจ

เป็นหลักในพุทธศาสนา

ที่นั้นถ้าไปพูดนอกเร่องออกไป ไกลออกไป ไกลออกไปมากมายหาศาล ก็ไม่ใช่เร่องทั่วพุทธศาสนา; โดยเนพะอย่างยิ่ง เร่องนรกอย่างนั้นอยู่ใต้ดิน เร่องสวรรค์อย่างนั้นอยู่บนฟ้า, อย่างนี้เขาพูดกันก่อนพระพุทธเจ้า; เขาพูดกันอยู่ก่อนพระพุทธเจ้า มันไม่ได้เกี่ยว

กับดับทุกข์โดยตรง, แล้วบางทีมันจะชื่อนความหมายอันลึกลับไว้ให้เข้าใจผิด ว่า เมื่อในสวรรค์ก็ยังเต็มไปด้วยความทุกข์. เพราะว่า สวรรค์เต็มไปด้วยภาระมณี, เต็มไปด้วยของถูกใจ ในทางภาระมณี, ในสวรรค์นั้นแหล่งทุกจหนาแน่นไปด้วยกิเลส. ถ้ามันเต็มไปด้วยภาระมณี ก็เต็มไปด้วยราคะ โภภะ, ถ้ามันเต็มไปด้วยราคะ มันก็ต้องเต็มไปด้วยโทสะ; เพราะว่ามันไม่ได้อย่างใจ, ไม่ได้อย่างที่ราคะต้องการ มันก็ต้องโกรธ, และ การที่ทำอย่างนั้นอยู่ ก็คือโมหะ, หลงอย่างนั้นโมหะ; ฉะนั้นในสวรรค์ที่เต็มไปด้วยภาระมณีนั้นแหล่ง มันไม่ใช่ที่ที่จะพึงประทาน แล้วมันไม่ดับทุกข์. ฉะนั้นพระพุทธเจ้าท่านเจึงตรัสว่า เรื่องทุกข์กับดับทุกข์เท่านั้น ที่ภาคตบัญญัติขึ้นสอน, มันจึงต้องคุ่าว่า จะดับราคะ โทสะ โมหะ อย่างไร.

เรื่องนี้มันก็น่าหัว ที่ว่าเราสอนกันเรื่องไปสวรรค์, เอาสวรรค์ให้ได้, และก็ สวนทางกันกับพวกเหวดา มีในพระบาลีในสูตรสูตรหนึ่ง ที่พระพุทธเจ้าตรัสถึงการที่พวกเหวดานั้นสวรรค์; พอก่อนจะตาย ก็อุตุจะต้องตาย ก็มีบัญญาว่า เหวดานั้นจะไปเกิดที่ไหน จึงจะเป็นสุกติ มองแล้วก็ไม่มีที่ไหน

นอกจากในโลกมนุษย์; เพราะว่าในโลกมนุษย์นี้ จะหาพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาได้ยาก, เทวดาจึงจุติมาหาสุคติในมนุษย์โลก. แล้วอีกทางหนึ่งมนุษย์โลก จะไปหาสุคติในเทวโลก, มันสวนทางกันอย่างนี้, แล้วกรรมเหตุผล? ถ้าเหตุผลมันมีอยู่ว่า กับโลกะ โภสะ ไม่หละ มันเป็นคับຖุกซ์ มันก็ไม่มีเหตุผลเลยทั่วไป จะต้องทำบุญทำทาน เพื่อไปเกิดในสวรรค์ในเทวโลก ที่สมบูรณ์ไปด้วยภาระมณี ซึ่งเป็นเหยื่อของกิเลส. นี่ พุดกันอยู่ก่อนพระพุทธเจ้า เขา ก็มีเหตุผล พูดเพียงว่าให้คนทำดี ได้ไปเกิดในสวรรค์, มันก็มีผลดีทางสังคม.

ที่นี่พอดีพระพุทธเจ้าเกิดขึ้น ในหมู่คนที่เขาเชื่อเรื่องนรกเรื่องสวรรค์กันอย่างนั้น พระพุทธองค์ทำอย่างไร; พากเราที่เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า ช่วยถือหลักข้อนี้ให้มั่นถูกต้องสักหน่อย, คือว่าเข้าพุดกันอยู่อย่างไร นั้น อย่าไปค้านเขา, อย่าไปทะเลาะกับเขา, อย่าไปค้านเขา, ถ้าเรามีอะไรจะพูดก็พูดดีกว่า.

พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นมา ในหมู่คนที่เขาเชื่อเรื่องนรกเรื่องสวรรค์อย่างน้อยแล้ว, ท่านก็เข้าร้อยไปเลยกว่า

ถ้าอยากรีบไปสوارค์ให้ปฎิบัติอย่างนี้ ปฎิบัติอย่างนี้ ซึ่ง
ข้อปฏิบัตินี้มันดีกว่าที่เข้าสอนกันอยู่ก่อน; ถ้าไม่อยาก
ไปนรก ก็อย่าปฎิบัติอย่างนี้ อย่าปฎิบัติอย่างนี้ นั่น
ดีกว่าที่สอนกันอยู่ก่อน ท่านก็เลยไม่ต้องมีการกระทำ
กระหั้น เป็นข้าศึกที่รุกับที่เข้าเชือกันอยู่ก่อน.

ครั้นมาถึงเรื่องที่จะตรัสเป็นของพระองค์เอง
ก็ตรัสว่า โอ นรกร้อยห้า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ สวรรค์
อยู่ห้า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ สวรรค์หรือนรกทอยู่ห้า หู
จมูก ลิ้น กาย ใจ ฉันเห็นแล้ว บอกคนเหล่านั้นว่า ฉัน
เห็นแล้ว เมื่อทำผิดที่ห้า หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ทางตา
หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มีการกระทำผิด มันก็เป็นราชน
มา เมื่อมีการกระทำถูกต้อง ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย
ใจ มันก็เป็นสวรรค์ชั้นมา; มันจึงอยู่ที่นี่ ที่นี่ เดียววน
เวลาซึ่ง ไม่ต้องต่อตายแล้ว.

แต่เมื่อเข้าเชือกันว่า มันต้องตายแล้ว แล้วก็นรกรอย
ให้คืน สวรรค์อยู่บนฟ้า ก็ตามใจ เพราะว่ามันสอนอยู่
ก่อน แล้วมันหมายสำหรับคนประเภทหนึ่ง; แต่เมื่อ
จะต้องการให้ดีขึ้น ท่านก็ตรัสว่า ให้มันแన้นจนจะไป

สวรรค์อย่างที่คุณว่า ก็ทำอย่างนี้ๆ เช่นทำประพฤติเดี๋ย
ประพฤติชอบตามหลักใหม่ที่สอนให้ ไม่ใช่บชัยัญ หรือ
ไม่ใช่ทำพิธีรดน้ำ ที่ก่อนๆ มันสู้ไม่ได้ สุการกระทำที่ถูก
ทัศน์ไม่ได้.

นี่เราเป็นสาวกของพระพุทธเจ้า จงถือหลัก
อย่างนี้ด้วย ในฐานะเป็นหลักหัวใจเมื่ອนกัน คืออย่าไป
ประหรือไปเชชิญหน้า กับลัทธิที่มีอยู่อย่างใดอย่าง-
หนึ่ง; ถ้าเรามีอะไรจะพูด ก็พูดไปเลย. ถ้าเราจะพูดให้
มันกลมกลืนกันไปได้ ก็พูดให้มันกลมกลืนกันไปได้, บน
พระองค์ตรัสว่า ถ้าจะไปสวรรค์อย่างที่ต้องการ ก็ให้ปฏิบัติ
อย่างนี้ๆ : ให้ทาน รักษาศีล ไปตามวิธีนี้ แล้วก็ไม่ไป
นรก. แต่ถ้าว่าถ้านรกจริงสวรรค์จริงนั้น มันอยู่ที่ทำผิด
หรือทำถูก ที่ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ; ถ้าตาเห็นรูป
หุ้พึงเสียง จมูกได้กลิ่น ลิ้นได้รส ผิวกายได้สัมผัส จิตได้รับ
อารมณ์แล้ว มันทำผิดหรือมันคิดผิด, มันปรุงเป็น
ความคิดผิด เป็นมิจนาทิภูมิ งานเกิดราคะ โภส โມหะ
นั้นแหลมนรก คือนรก. ถ้าทำถูกไม่เกิดนรก, เกิดผลดี
ก็เป็นสวรรค์.

ขอให้นึกถึง บุญ ย่า ตา ยาย ของเรา ที่ทำน้ําเกยพูดไว้
ถูกต้องแล้วว่า สวรรค์ในอก นรกในใจ ถูกตามหลัก
ของพระพุทธเจ้าอย่างยิ่ง สวรรค์อยู่บนพื้น นรกอยู่ใต้
ดินนั่น ไม่รู้ใครพูด พุฒมาตั้งแต่ก่อนแรกรเริ่มมีมนุษย์
จะนั่นอะไรถ้าจะให้เป็นพุทธ ละก็ ขอให้อยู่ที่นั่นและ
เดียวฉัน ถ้าเราไปไว้ในส่วนที่ไม่มองเห็น แล้วก็ไม่มี
เหตุผล แล้วต้องเชื่อๆๆ อย่างนี้ ไม่ใช่พุทธ มันก็
เป็นไสยาสตร์ อย่างที่ว่า เป็นศาสตร์ของคนหลับ ถ้า
เป็นศาสตร์ของคนตื่น มันต้องมีลักษณะอาการเหมือนกับว่า
ลืมตา แล้วก็เห็นๆๆ เห็นอยู่อย่างนี้ นั่นจะเป็นพุทธศาสตร์.

เรื่องทกบกความดับทุกข์มืออยู่ในกาย ที่เป็นๆ มีสัญญาและใจ.

ที่นี่ที่เน่องกันต่อไปก็ว่า เรื่อง ความทุกข์กับความ
ดับทุกข์ มืออยู่ในร่างกายที่ยาวประมาณวานนี้ ที่ยัง^{นี้}
เป็นๆ มีสัญญาและใจ ^{นี้}เป็นหลักที่พากเราละเลย.
เน่องจากอาคมได้สัมพันธ์กับชาวต่างประเทศ,
ชาวต่างประเทศกลับยึดเรื่องนี้มากกว่าพากเราชาวไทย ในข้อที่

พระพุทธเจ้าตรัสว่า “โลกก็ตี่ เหตุให้เกิดโลกก็ตี่ ความดับ
แห่งโลกก็ตี่ ทางให้ถึงทางดับแห่งโลกก็ตี่ ตถาคตบัญญัติไว้ใน
ร่างกายที่ยวหวานนั้น ทัมพังสัญญาและใจ”.

คำว่า “โลก” ในที่นี้เป็นอุปมา เป็นภาษาธรรม คือ
ทุกข์นั้นเอง โลกก็คือทุกข์ โลกก็คือบัญชา ตัวทุกข์ก็คือ ตัว
เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับแห่งทุกข์ก็คือ ทางให้ถึงความดับ
ทุกข์ ตถาคตบัญญัติว่า มืออยู่ในกายที่ยวประมวลหวานนั้น
ที่ยังมีสัญญาและใจ หมายความว่าที่ยังเป็นๆ ที่ยังเป็นๆ
ต้องในร่างกายที่ยังเป็นๆ จึงจะศึกษาสิ่งเหล่านี้ หาได้ครบ
ถ้วน. ถ้าร่างกายตายแล้วก็ไม่มี เพราะว่าร่างกายตาย
แล้วมันไม่มีความทุกข์ แล้วไม่มีเหตุให้เกิดทุกข์ มันไม่มีอะไร.
ในขณะที่ยังเป็นๆ ออยู่เดียวทนน เดียวทนยังเป็นๆ ออยู่น
ขอให้รีบสนใจในร่างกายที่ยวประมวลหวานนั้น ให้พบ
ว่าความทุกข์เป็นอยู่อย่างไร เหตุของมันคืออะไร แล้ว
ความดับแห่งความทุกข์นั้นเป็นอย่างไร ให้ปรากฏอยู่
ในใจ ที่นี่แหละเดียวนั้น แล้วทางของมัน คือการปฏิบัติ
อย่างถูกต้องทางกาย ทางวาจา ทางใจ ปฏิบัติถูกต้องนั้น

ก็ทางให้ถึงความดับทุกข์ มันก็น้อยในเฉพาะในร่างกายที่ยังเป็น ๆ.

นั่เรามิ่สูนใจที่จะศึกษาอะไร ๆ จากภายใน โดยมาก ยังต้องไปถืออย่างไสยาสตร์ จะมีอะไรมาช่วยด้วยแล้ว มันก็เลยไม่ต้องสนใจกันเรื่องทุกข์ เรื่องเหตุให้เกิดทุกข์ ไม่ต้องสนใจ เพราะว่าจะมีของศักดิ์สิทธิ์มาช่วย. แต่พุทธศาสนา จะเป็นอย่างนี้ไม่ได้ จะดับทุกข์ได้ ก็ต้องด้วยการกระทำให้ถูกต้อง ตามกฎเกณฑ์ของความทุกข์ ว่ามันเกิดขึ้นมาจากอะไร, และมันจะดับไปเพราะการกระทำอย่างไร.

ขอให้เริ่มวางแผนหลักกันอย่างนี้ ขอร้องนักศึกษาห้ามหลาย ให้สนใจเฉพาะเจาะจงเรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์; ข้อปลีกย่อยมากมาย ที่อาจเดียงกันจนทะเลวิวาทกัน ไม่ใช่พุทธศาสนา, หรือไม่ใช่ตัวที่พระพุทธองค์ทรงประสังค้ำนให้ศึกษา. เรื่องตายแล้วเกิดหรือตายแล้วไม่เกิด อย่างนี้เดียงกันมาก และมักจะถามก่อนที่ว่าจะดับทุกข์อย่างไร; เพราะว่าเขามิ่ได้มองเห็นว่า, เขายังมีปัญหาเฉพาะหน้า คือความทุกข์. แต่เขาจะไปสนใจเรื่องที่ชวนให้

สนใจ เรื่องตายแล้วเกิด ตายแล้วไม่เกิด อะไรไปเกิด, มันก็เลยไปถึงว่า ทำอย่างไรถึงจะได้เห็น จะได้มีตาเห็นคนที่ตายไปแล้ว, เห็นโลกของคนที่ตายไปแล้ว, มันก็ติดเป็นเดิมไป จนไม่ได้ดับทุกข์ จนไม่มีปีศาจความดับทุกข์.

เรื่องที่มันไม่เกี่ยวกับความดับทุกข์ แล้วก็ไม่ใช่พุทธศาสนา; ฉะนั้นเราจะไม่ต้องมีบัญหาอย่างอื่น. เราเกิดมากเพื่อดับทุกข์ หรือว่าเราจะไปเกิดอย่างอื่นอีก มันก็มีบัญหาคือความทุกข์และดับทุกข์อยู่เรื่อยๆไป, บัญหาอื่นไม่มีนอกจากความทุกข์และความดับทุกข์.

ที่นี่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ในศึกษาเรื่องนี้ในร่างกายที่ยังเป็นๆ คือเอาร่างกายที่ยังเป็นๆ เป็นห้องทดลอง เป็นห้องศึกษา หรือเป็นห้อง lab อย่างศึกษาวิทยาศาสตร์; ดังนั้น จะต้องรู้จักความทุกข์คืออย่างไร, คือเกิดขึ้นมาอย่างไร.

เรื่องสุนทุกข์มิใช่ผลของกรรมเก่า แต่เกิดเพราะเหตุบจัย.

มีเรื่องที่ควรทราบ แล้วก็เข้าใจกันผิดๆ อีกอยู่บางเรื่องอีก คือว่า คนครั้งก่อนพุทธกาลโน่นแล้ว ที่เข้า

มีความเชื่อว่า ความสุขหรือความทุกข์เกิดมาจากการ
เก่าที่ได้ทำไว้ นั่นไม่ใช่พุทธศาสนา. แต่เดียวมีคน
ยืนยันว่า อย่างนั้นคือพุทธศาสนา, สุขอรุ่งเรืองมาจากการ
กรรมเก่าที่ได้ทำไว้, หรือสุขอรุ่งเรืองมาจากการพระเจ้า
อิ-ศว-ระ ก็อพระเจ้า เกิดมาจากการอิศวรก็อพระเจ้า, หรือ
ว่าสุขทุกข์ไม่มีเหตุไม่มีปัจจัยอะไรเลย มันเกิดเอง
เฉยๆ; สามอันนี้คือหลักที่ผิด, ไม่ใช่พุทธศาสนา.

ที่ว่าสุขทุกข์ไม่ได้เกิดเองเฉยๆได้ ต้องมีเหตุ
ต้องมีปัจจัย ต้องมีการกระทำผิดๆ มาตามลำดับ จึงจะ^๕
เกิดความทุกข์; เช่น กา หู จมูก ลิ้น กาย ไاسمัสสอะไร
แล้วมันทำผิด ก็เกิดทุกข์, ความทุกข์จะเกิดเองโดยไม่มีเหตุ
ไม่มีปัจจัยไม่ได้. นกเป็นหลักพุทธศาสนาอย่างยิ่ง.
ท่าว่ามีเหตุมีปัจจัยทั้งนั้น ถ้าจะดับมัน ก็ต้องดับที่เหตุ
ของมัน; พุทธศาสนาเป็นศาสนาที่สอนเรื่องเหตุเรื่อง
ปัจจัย เรื่องอิทธิปัจจัยตา เรื่องปฎิจสมุปบาท นกเป็น^๖
หลักสำคัญอันหนึ่ง ว่าพุทธศาสนาสอนว่าเกิดมาแต่เหตุ
ทุกอย่างเกิดมาแต่เหตุ.

ที่ว่า สุขทุกข์เกิดมาจากการเจ้า พระเป็นเจ้า^๕
ไม่มี ในพุทธศาสนาไม่มีพระเจ้าชนิดนั้น ซึ่งเข้าสอน
กันอยู่ในอินเดียครั้งก่อนโน้น, มีพระเจ้า อ้อนวอนพระเจ้า
บังสร้างพระเจ้า ทำพิธีบูชาอยู่พระเจ้า ถูกใจพระเจ้า, แล้ว
พระเจ้าก็จะทำให้เกิดความสุข หรือถ้าไม่ถูกใจพระเจ้า ก็จะ
ทำให้เกิดทุกข์. ข้อนี้ไม่ใช่พุทธศาสนา เป็นสิ่งที่สอน
อยู่ก่อนแล้วก็ ไม่มีพระเจ้าอะไรที่จะทำให้เป็นเช่นนั้นได้;
เพราฯ ว่าความทุกข์และสุข^๖ มันจะเกิดมาจากการกระทำถูก
หรือผิดของเราเอง : ถ้าเราทำผิดจากกฎอิทปัปป์จยตา
ความทุกข์ก็เกิด, ทำถูกต้องตามกฎอิทปัปป์จยตา ความ
สุขก็เกิด.

ที่นี่ถ้า สมมติว่ามีพระเจ้า มีผู้สางเทวตาอะไรตามใจ
แล้วพระเจ้าหรือผู้สางเทวตาเหล่านั้น กำลังลงโทษ, กำลัง
ทำให้คนนี้มีความทุกข์, ไม่เป็นไร เราต้องรับด้วยการ
ปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎของอิทปัปป์จยตา; ให้ผู้สาง
เทวตา พระเจ้าทั้งหลาย สามารถทำให้มีความทุกข์, ก็ไม่มีความ
ทุกข์. พุทธบริษัทจะมีหลักชนิดที่แน่นอนแน่นเพื่อย่างนั้น.

พื้นข้อที่ว่า สุขทุกข์เกิดจากกรรมเก่านั้น ไม่,
ไม่ใช่ สุขทุกข์ เดียว ที่นี่ ชาตินี้ เวลานี้ มันเกิดมา^{นี่}
จากการทำผิดหรือทำถูก ทางตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ เมื่อ
มีอะไรมากระทบ. สมมติว่ามีกรรมเก่า จะให้มันเกิดความ
ทุกข์; แต่ถ้าเราปฏิบัติถูกต้องตามหลักของอิทธิป-
ปจยตา จะไม่ทุกข์, แม้ว่าจะมีกรรมเก่ามาแกลงให้ทุกข์
มาบันดาลให้ทุกข์.

เรื่องนี้เป็นเรื่องหัวใจอย่างยิ่ง ที่ว่าทำผิดหรือ^{นี่}
ทำถูกต่อภูมิอิทธิปจยตา ในขณะที่ตา หู จมูก ล้วน กาย ใจ
รับอารมณ์; จึงขออนนัคศึกษาทั้งหลายว่า จงได้สนใจ
เรื่องนี้เป็นพิเศษ, จะเรียกว่า กช กกา ของพระพุทธศาสนา
ก็ได้ ในฐานะที่เป็นเบื้องต้น. อ่ายเข้าใจว่าเป็น ก.ช.
ก.กา แล้วจะไม่สำคัญ, ความเป็น ก.ช. ก.กา นั้นแหลมีความ
สำคัญ เพราะมันเป็นรากฐานที่จะรองงานขึ้นไปเป็นหลัก.

ศึกษาพระพุทธศาสนา ต้องเริ่มที่ตา หู จมูก ล้วน กายใจ.

สิงเรอกที่ผู้ศึกษาพุทธศาสนาจะต้องสนใจ เหมือน
กับว่าเมื่อเราจะเรียนหนังสือ เราก็เรียน ก.ช. ก.กา เอปซี

อะไรตามเรื่อง; ถ้าจะลงมือศึกษาพุทธศาสนา ก็ให้ลงมือศึกษา ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ. อย่าเข้าใจว่าเป็นคำครีคระ เป็นคำของคนครีคระ งมงายอยู่ในวัด, เรื่องของตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันเป็นวิทยาศาสตร์อย่างยิ่งในพระพุทธศาสนา.

เรามีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ใช่ไหม มันจึงมีบัญญาต่างๆ นาๆ เกิดขึ้นมาได้? สมมติว่าเราไม่มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันก็ไม่มีทางที่จะเกิดบัญญาอะไร, ลองคิดดูให้อันนี้ให้เห็นเสียก่อนว่า ถ้าสมมติว่าเราไม่มีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็ไม่รู้สึก อาร์, ไม่สัมผัสอะไร, แล้วบัญญาอะไรจะเกิดได้ มันก็ไม่มีบัญญา. ตั้งนั้นจังดือเอา ตา หู จมูก ลิ้น กาย ในนี้เป็นตัวการ ที่จะทำให้เกิดบัญญา. เกิดบัญญาอย่างไร เพราะว่าในโลก หรือที่เรียกโลก โลกทั้งหลาย โลกทั้งหลายมันไม่มีอะไร นอกจากรูป เสียง กลิ่น รส โภภูริพพะ ธัมมารมณ์ คือของคู่ คู่ กันกับตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.

ฉะนั้นขอร้องให้ช่วยจำ คำ ๖ คู่นี้ไว้ให้ดีที่สุด
เดิด; ถ้าอยากจะเป็นนักศึกษาพุทธศาสนา ตา หู จมูก ลิ้น

กาย ใจเจ้าง่ายแล้ว. รูปที่จะมาระบทตา, เสียงที่จะมา
กระบทหู, กลิ่นที่จะมาระบทจมูก, รสที่จะมาระบท
ลิ้น, สัมผัสผิวนังที่จะมาระบททางผิวนัง, แล้วก็
ความรู้สึกที่จะเกิดขึ้นในใจ, ก็เป็นครบ ๖ คู่ ประกอบ
กันอยู่เป็นเรื่องทั้งโลก.

เราพุคได้โดยไม่ต้องเชื่อในการ ไม่กลัวผิด ไม่ผิดว่า,
ถ้าเรามีเมิตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เรื่องก็ไม่มี, หรือว่า
ถ้าเรามีแต่ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ แต่ไม่มีรูป เสียง กลิ่น
รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์ ที่จะมาระบทตา หู จมูก
ลิ้น กาย ใจ มันก็ไม่มีบัญหาอะไร เมื่อนอกัน. ตา หู จมูก
ลิ้น กาย ใจ มันก็ค้างตึงอยู่ ทำอะไรไม่ได้ นี่โดยเหตุที่ว่า
ในโลกมันมี รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์.
ฉะนั้นคำว่า โลก ๆ ในพระพุทธศาสนาท่านระบุไปยัง
๖ อาย่างนี้, แผ่นดินนี้จะมีความหมายอะไร ถ้าไม่มีลักษณะ
ให้มันเป็นรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์. ฉะนั้น
อะไรในโลกที่มีความหมายขึ้นมา ก็เพرمันเข้ามาระบท
กับตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ แล้วมีเรื่อง แล้วมีเรื่อง, ใช้คำ
อย่างนักแล้วกัน ว่ามันมีเรื่อง.

ฉะนั้นเราจึงรู้ ว่ามันมีข้างใน ก็อต้า หู จมูก ลิ้น
กาย ใจ, ข้างนอก ก็อรูป เสียง กลิ่น รส โภชนาด รัมมา-
รมณ์, แล้วมันก็จับคู่กันข้างนอกกับข้างใน. จะยกตัว
อย่างเรื่องตา : —

ตา กับรูป รูปอยู่ข้างนอก ตาอยู่ข้างใน ก็อยู่ในคน
พอมันถึงกันเข้ามันก็เกิดวิญญาณทางตา; นี่วิญญาณ
เพิ่งเกิดเดียว นี่, วิญญาณตอนนั้นก็ไม่มี, วิญญาณในพุทธ-
ศาสนาเป็นอย่างนี้.

ถ้าวิญญาณในศาสนาอื่นเป็นตัว เป็นตน เป็น
เจตภูต เป็นชีโว อะไรของเขามีอยู่อย่างอื่น ในความหมาย
อย่างอื่น เข้าอกกร่างกายนั้น ไปเที่ยวมาเที่ยว นั้นเป็น^๓
วิญญาณอย่างอื่น. ถ้าวิญญาณเป็นอย่างพุทธศาสนา
ก็เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อคู่ๆ เหล่านี้กระทบกัน : เมื่อตัว
กระทบรูป เกิดวิญญาณทางตา, เมื่อหูกระทบเสียง
เกิดวิญญาณทางหู, เมื่อกลิ่นกระทบจมูก เกิดวิญญาณทาง
จมูก, เมื่อรสกระทบลิ้นเกิดวิญญาณทางลิ้น, เมื่อโภชนา-
ดากระทบผิวกาย ก็เกิดวิญญาณทางผิวกาย, ความรู้สึกมา

กระทบจิตก็เกิดวิญญาณทางจิต มโน. นิวิญญาณ เมื่อของข้างในกับของข้างนอกถึงกันเข้า ก็เกิดวิญญาณ

เมื่อวิญญาณนี้ทำหน้าที่ รู้สึกอยู่ทางตา หรือทางหู ก็ตาม มันทำหน้าที่รู้สึกอยู่อย่างนั้น ๓ อย่างคือ, ตากับรูป กับวิญญาณ ๓ อย่างนี้ ทำหน้าที่อยู่ นั้นแหล่งคือสิ่งที่เรียกว่าผัสสะ.

เรื่องผัสสะนี้สำคัญมาก ก็เป็นที่เกิดแห่งบัญชาทั้งปวง ทุกอย่าง สารพัดอย่างเป็นเรื่องลึกซึ้ง เอียดเกินไป ไม่อาจจะนำมารบรรยายในวันนี้หรือทันได้. แต่ขอให้ทราบไว้เป็นการล่วงหน้าว่า พระพุทธเจ้าท่านครั้งเดียวเรื่องผัสสะไว้ ในฐานะเป็นหัวตั้งตนแห่งบัญชาทุกชนิดไม่ได้บัญชาอะไร.

เมื่อมีผัสสะแล้ว มันก็มีเวทนาคือรู้สึกถูกใจ ไม่ถูกใจ, รู้สึกสุขหรือเป็นทุกข์หรือเจ็บๆ, เวทนา นั้นก็อิ่มเวทนาซึ่งเกิดอยู่เป็นประจำ นี่พอเกิดเวทนาแล้ว, มันก็จะเกิดความอยากไปตามเวทนานั้น; ถ้าเวทนามันมาแทนความสุข เอื้อร่อย ห้อมหวาน มันก็เกิดความอยากจะได้, ถ้ามันไม่เป็นอย่างนั้น เกิดความอยากจะผ่านเสีย จะ

ทำลายเสีย, ถ้ามันยังไม่เป็นอย่างไรแน่ ก็ได้แต่ส่งสัญไว้ก่อน มัวมา อาลัยอาวรณ์ ทั้งหรือสนใจไว้ก่อน. นี่ท่าว่าเกิดอยากได้ นั้นเป็นโลภะหรือราคะ, ที่ไม่ชอบไม่อยากได้ อยากรจะทำลายเสีย นั้นคือเป็นโถสะหรือโกระ, ที่ไม่รู้จะทำอะไร แต่สันใจอยู่ก่อน นี้ก็เป็นโมหะ. นี่ราคะ โถสะ โมหะ มันเกิดขึ้นมาอย่างนี้ เป็นทุกข์ทั้งนั้น, ไปลองซิมดูเถอะ. แต่เดียวันนี้เราก็ไม่ได้สันใจ สิ่งที่เรียกว่าราคะ โถสะ โมหะ.

ถ้าอยากรู้พุทธศาสนาต้องสอนใจเรื่องนี้ ต้องเรียนลงไปที่เรื่องนั้น ที่มีอยู่จริง ถ้าไม่อย่างนั้นไม่มีทาง. ถ้าอยากรู้พุทธศาสนา ต้องเรียนลงไปที่ตัวความทุกข์, และเหตุให้เกิดความทุกข์, แล้วก็ความดับทุกข์, แล้วก็ทางให้ถึงความดับทุกข์, ที่มันมีอยู่ในชีวิตริงๆ แต่ละวัน ๆ.

นี่เรียกว่า เวทนาให้เกิดต้นหา คือความอยากรเมื่อเกิดต้นหาอย่างใด อย่างหนึ่งขึ้นในจิตแล้ว มันก็จะเกิดความรู้สึกของความธรรมชาติ คือรู้สึกเป็นตัวตน ตัวภูก็ได้ ผู้อยากร เป็นเจ้าของเรื่องขึ้นมา. พ้ออย่างนั้นแล้วก็เรียกว่า เกิดอุปทาน ยึดถือเป็นตัวตน ยึดถือเป็น

ของๆ ตน กลายเป็นหัวของหนัก ทว่าหนักหนักไปตาม
แบบตัวตน, ของๆ ตนก็หนักไปตามแบบของตน. ความ
รุสกียดถือมันเมื่อเท่าไร อย่างเท่านั้น ว่าเป็นตัวตน หรือเป็น
ของตน. น้อไรๆ มันนำมาเป็นของตนหมด : เอาโลกนี้มา
เป็นของตน, เลยเป็นบัญญาแห่งโลก, หรือเอาความเกิด แก่
เจ็บ ตาย ซึ่งเป็นของธรรมชาติมาเป็นของตน มันก็ได้มี
ความทุกข์เพราภัยเกิด แก่ เจ็บ ตาย สมน้ำหน้ามัน ; ถ้าย่า
ไปนำมาเป็นของตน มันก็ไม่มีเรื่อง.

นี่อุปทานเป็นเหตุให้คิดถือว่ามีตัวตน ที่จะเป็น^{ให้}
เจ้าของอะไรต่างๆ, แล้วก็ยึดนำมาเป็นของตน. พอมี
อุปทานแล้วช่วยไม่ได้แล้ว มันเป็นทุกข์ คือมันหัวของ
หนักแล้ว, อะไรๆ มันก็เป็นเรื่องของตนหมด : เรื่องได้เรื่อง
เสีย เรื่องกำไรเรื่องขาดทุน เรื่องแพ้เรื่องชนะ, เรื่องอะไร
เป็นตัวตน เป็นของตนหมด, มันก็มีบัญหา.

ถ้าไม่มีความรู้สึกว่าเป็นของตนหรือตัวตน มัน
ก็ไม่มีความทุกข์แก่เจตใจ ; แต่เมื่อบัญญารู้ว่าจะทำอย่างไร,
เรื่องนี้ควรทำอย่างไรก็ทำไป โดยไม่ท้องยิคถือหมายมั่นให้
เป็นตัวตนของตน ก็ไม่มีความทุกข์. ฉะนั้นเราจึงอยู่ใน

โลกนี้ได้ แล้วปฏิบัติน้ำที่ของตนอย่างดีที่สุดได้ โดยไม่ค้องเป็นทุกข์; “ไม่ใช่ว่าถ้าต้องทำงานตามหน้าที่แล้ว จะมีความทุกข์ไปหงมงค; มันอยู่ที่ว่า ยังถือด้วยความโง่เขลาหรือไม่. ถ้ายังถือด้วยความเป็นตนของตนมันก็หนักอีกไปหงด, ถ้าไม่ยึดถือ ทำไปตามสติบัญญามันก็ไม่หนักอะไร และมันก็ไม่เป็นทุกข์อะไร, เรื่องนี้เท่านั้น. ถ้าว่าเป็นหวัใจของพระพุทธศาสนา คือเรื่องอิทปัปปัจจยาหรือเรื่องปฏิจสมุปบาท มันมีเท่านั้น.”

อิทปัปปัจจยาเป็นหวัใจพุทธศาสนาอย่างยิ่ง.

ขอให้กำหนดให้ก็ ๆ เดอะ ถ้าว่าต้องการเรื่องหวัใจของพุทธศาสนาแล้วมันมีเท่านั้น, แล้วหลักธรรมนี้เรียกว่า อิทปัปปัจจยา. ขอให้ช่วยจำหน่อยเดิด แม้มันจะเป็นคำเปลกหูฟังรุ่งรัง ก็ขอให้ช่วยจำหน่อย; เพราะว่ามันเป็นคำที่สำคัญที่สุดในพระพุทธศาสนา เรื่องอิทปัปปัจจยา — เพราะมีสิ่งนี้เป็นปัจจัย สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น, เพราะมีสิ่งนี้เป็นปัจจัย สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น มันพุคแตกเท่านั้น, เพราะมีสิ่ง

นี่เป็นบ้ำจัย สีสังฆิงเกิดขัน. นี่เป็นวิทยาศาสตร์อย่างยิ่ง
ในพุทธศาสนา. ที่เรียนวิทยาศาสตร์ทางพลิกส์ เคเม
ก็ลงมาจับกันดู จะพบว่ามันตรงกับกฎของอิทปัปจจยา
 เพราะมีสีสังฆิงเป็นบ้ำจัย สีสังฆิงเกิดขัน; แล้วก็มาถือ
 ว่าเป็นของตัวตน มันก็เป็นคนขี้โง่ มันเป็นของธรรม
 ชาติ เกิดขึ้นตามกฎของธรรมชาติ, แล้วยกถือเอามาเป็น
 ของตน มันก็เป็นคนขี้โง่, เมื่อขี้โง่มันก็ต้องถูกลงโทษ
 ให้เป็นทุกข์เท่านั้นเอง.

อิทปัปจจยาคือเรื่องปฏิจสมุปบาท มันแปลว่า
 อาศัยกันแล้วเกิดขัน, อาศัยกันแล้วเกิดขัน อาศัยกันแล้ว
 เกิดขัน เป็นเรื่องห้ามแท้ๆ ก็อย่างที่ว่ามาแล้ว; อาศัยตา
 กับรูปถึงกันเข้าเกิดวิญญาณ ๓ ประการนี้มีอยู่เกิดผัสสะ,
 ผัสสะแล้วก็มีเวทนา, เพราะมีเวทนาจึงมีตัณหา, เพราะมี
 ตัณหาจึงมีอุปทาน ยิ่อมมันเป็นตัวตนเป็นของตน, นี่พระ
 มีอุปทาน ยึดมั่นเป็นตัวตนของตน ความทุกข์ทั้ง
 หล่ายกเกิดขัน อะไรๆ ที่มันเป็นกามธรรมชาติก็เอามาเป็น
 ของตน.

พระอรหันต์ท่านไม่ยกถืออะไรมาเป็นของตน, ดังนั้น
ท่านจึงไม่ต้องเป็นทุกข์ เพราะความเกิด แก่ เจ็บ ตาย, พระ
อรหันต์ร่างกายของท่านก็มีแก่ มีเจ็บ มีตายเหมือนกัน แต่ไม่
เป็นทุกข์ เพราะไม่ได้อ้วนน้ำมันเป็นของตน, ส่วนคนเรา
ถือเอาเกิด แก่ เจ็บ ตาย มาเป็นของตน จึงเกิดเป็นทุกข์.

นี่เรื่อง ความทุกข์เกิดขึ้นอย่างนี้ เพราะมีสิ่งนี้
เป็นบ่จัย สิ่งนี้จะเกิดขึ้น, เพราะมีสิ่งนี้เป็นบ่จัย สิ่ง
นี้จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะเรื่องทุกข์, และเรื่องอื่น ๆ ก็เหมือน
กันหมด เป็นเรื่องโลกล้วน ๆ เป็นเรื่องแผ่นดินโลกล้วน ๆ
เรื่องอุตุนิยม เรื่องดินฟ้าอากาศ เรื่องทั้งหลาย; เพราะ
มีสิ่งนี้เป็นบ่จัย สิ่งนี้จะเกิดขึ้น, เพราะมีสิ่งนี้เป็นบ่จัย
สิ่งนี้จะเป็นบ่จัย สิ่งนี้จะเป็นบ่จัย. นี่เรียกว่า ฝ่ายวัตถุธรรมข้างนอก
ก้าศัยภูเกณฑ์อันนั้น ที่เป็นภายนอก เรื่องจิตใจก้าศัยเหตุ
ก้าศัยภูเกณฑ์ขอนน. นี่เป็นหลักพระพุทธศาสนา.

ในพระบาลที่พระพุทธเจ้าตรัสฯ ที่ท่านตรัสเล่าเอง ท่าน
ตรัสเล่าถึงการตรัสฯ ปฏิชสมบุปบาท อย่างที่ว่ามาตรงก: เพราะ
มีอะไรเป็นบ่จัย จึงมีชาติ ชา, เพราะมีอะไรเป็นบ่จัยจึง
มีภพ, เพราะเหตุอะไรเป็นบ่จัยจึงมีชาติ จึงมีอุปทาน จึงมี

ทั้นหา จึงมีเวทนา จึงมีอะไรถอยหลังเข้ามาเรอຍ. พอ
ตรัส្សเรื่องนี้หนดก็คือการตรัส្ស; เมื่อตรัส្សแล้วก็
ทรงทบทวน, นั่งทบทวนเรื่องนอย ที่เรียกว่านั่งพักใน
เรือนแก้ว ที่ว่าพิจารณาธรรม ก็คือ พิจารณาทบทวน
ปฏิจสมุปบาทที่ได้ตรัส្ស ซึ่งถ้าเรียกสั้นๆ ก็เรียกว่า
อิทปัปปจยตา, ทรงพิจารณาภูเรื่องอิทปัปปจยตาแล้ว
อยู่แล้วๆ เล่าๆ ตัง ๗ วันไม่ลุกขึ้น.

แล้วทันยังเปลกที่ว่า ต่อมานานมาแล้วๆ บาง
คราวพระพุทธองค์ทรงเอาเรื่องนมาสารยาย พุดอย่างง่ายๆ
ก็เหมือนกับว่าเด็กเข้าห้องสูตรคุณกันลืม ก็พระองค์จะเอา
เรื่องนมาท่อง. วันนั้นท่านก็ห้องเรื่องน้อยโดยเข้าใจว่าไม่มี
ใคร ท่านก็นั่งห้องเรื่องนอยว่า : ឧក្ខុលោ ប្រិយាគ រូបេ
អុប្រុមពី វិលុជាលាំ គិដុលាំ នមុនាំ សងគតិ ធម្មតិ ធម្មតិ ធម្មតិ
เวทนา เวทนา ប្រុយា ណុញា ណុញា ប្រុយា អុប្រាកានំ
អុប្រាកានំប្រុយា កវា កវា ប្រុយាយាតិ ខាតិ ប្រុយា ខ្លា
នរន ឥកប្រើហេ ទុកុ ពិមុនសសុប្រុយាតា សមរុណិ ទុកុា.
ท่านนั่งห้องเหมือนเด็กห้องสูตรคุณ ไม่ใช่ว่าจะทรงลืม, ไม่
ใช่. แต่ว่ามันเป็นของที่โปรดปรานอย่างยิ่ง.

และเมื่อตรัสรู้แล้วว่าเหมือนๆ ก็เกิด ตั้งบัญชาตามพระองค์เองว่า เป็นพระพุทธเจ้าแล้วนี่ จะการอะไร? ทรงครรภ์ครรภ์ไปมา ก็พบ โอ, เคารพธรรมที่ตรัสรู้นั้นของ คือ เศรษฐธรรมะ เรื่องอิทปัปจจยตาที่ตรัสรู้นั้นเอง.

เรื่อง อิทปัปจจยตา คือเรื่องทุกข์เกิด ทุกข์ดับ; พระพุทธเจ้าทรงเคารพหลักเกณฑ์อันนี้. คือกฎของอิทปัปจจยตา เป็นสิ่งสูงสุดในพระพุทธศาสนา งานระหว่างว่า พระพุทธเจ้าก็ทรงเคารพ. นี่จึงพูดว่า ถ้าเราจะมีสิ่งสูงสุด ในพุทธศาสนาเทียบกับพระเจ้าแล้ว, เราจะมีกฎอิทปัปจจยตา ให้ยกันกับพระเจ้าในศาสนาอื่น เมื่อศาสนาอื่นเข้าเคารพ พระเจ้าเป็นสิ่งสูงสุด, พุทธบริษัทก็เคารพกฎอิทปัปจจยตา ซึ่งพระพุทธเจ้าเองก็ทรงเคารพ ว่าเป็นสิ่งสูงสุด, และก็ ตรัสทับปลงไว้ว่า พระพุทธเจ้าในอดีตก็ ใบอนาคต ก็ ใน บัญชีบันทึก ทุกองค์ล้วนแต่เคารพธรรมะ ธรรมะที่ตรัสรู้ ก็อธิบายว่าเป็น สิ่งสูงสุดไม่มีอะไรสูงกว่าใน เรื่องอิทปัปจจยตา. นี่เป็น สิ่งสูงสุดไม่มีอะไรสูงกว่าใน พระพุทธศาสนา ก็คือธรรมะเรื่องอิทปัปจจยตา ที่พระพุทธเจ้าก็ทรงเคารพ.

แล้วจากหลักอนันต์ ที่จะออกมารูปพระพุทธ เป็นพระธรรม เป็นพระสังฆ์ เป็นกีล สมารต์ บัญญา เป็นอะไร ค่างๆ นานาๆ ทุกอย่างที่จะเกิดเป็นหลักธรรมขึ้นมา ออก มาจากจุดรวมจุดเดียวคือ กวีเกณฑ์เรื่องอิทปั๊จยตา. ขอได้ช่วยจำไว้ด้วยเดิคคำๆ นี้ แล้วก็หาศึกษาเพิ่มเติมเรื่อยๆ ไป. เรื่องอิทปั๊จยามีที่ไหนแล้วอุทส่าห์ศึกษา ก็ศึกษา เพิ่มเติมไว้เรื่อยๆ แล้วก็จะพบหลักพระพุทธศาสตร์ ครบถ้วนและสมบูรณ์ได้.

อิทปั๊บจัยตาแปลว่า เพราะมีสิ่งนี้เป็นบุญจัย สิ่งนี้ จึงมี; ถ้าจะพูดอย่างวิทยาศาสตร์ ดวงอาทิตย์มาจากอะไร? นักวิทยาศาสตร์ก็ตอบไปต่างๆ นานา; แต่ถ้าเป็นพุทธศาสตร์ ก็ตอบว่า มันมาจากการของอิทปั๊จยตา ซึ่งไม่มีทางจะผิด, มันมีเหตุ มีประจำ. สิ่งที่เป็นเหตุเป็นบุญจัย ที่ให้เกิดอะไรก็ตาม เกิดหมอกเพลิง หรือเกิด nebula ที่จะรวมกันเป็นดวงอาทิตย์, มันก็มาจากการคำว่า เพราะมีสิ่งนี้ เป็นบุญจัย สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น มันเลยไม่มีทางผิด.

ทุกอย่างที่มีอยู่รอบตัวเรานี้ เหลียวไปคุ้นไม่คุ้นได้ ทุกอย่างรอบตัวเรานี้ มันก็คือสิ่งที่กำลังเป็นไปตามกฎอันนี้;

ฉะนั้นเรามีต้องไปคุยกับไหน เหลือบตามไปทางไหนก็จะเห็น
ผลงานของอิทธิปัจจัยตา เกิดเป็นคนไม่ คันได้ เกิดเป็น
ก้อนหิน ดิน ทราย เกิดเป็นสัตว์ เกิดเป็นคน ทั่วไปหมด,
มันคือความเป็นไปตามกฎของอิทธิปัจจัยตา. มันก็เลยไป
ถึงความรุที่เรียกว่า มันเป็นอนตตตา เป็นตัวตนไม่
ได้ เพราะมันเป็นได้แต่เพียงเป็นไปตามกฎของอิทธิ-
ปัจจัยตา, มีแต่สิ่งที่เป็นไปตามกฎของธรรมชาติหรืออิทธิ-
ปัจจัยตา. ดังนี้ จะเอามาเป็นตัวเป็นตนของบุคคล
อย่างไรได้ จึงสอนเรื่องอนตตตาต่อไปว่า ทุกอย่างนี้
เป็นอนตตตา; เพราะเป็นเพียงสิ่งที่เป็นไปตามเหตุตาม
บ้าจัย ตามกฎของอิทธิปัจจัยตา.

นี่เรียกว่า แก่นพระพุทธศาสนาอย่างยิ่งที่สุดแล้ว
เท่าที่อาคมศึกษาสนใจรวมมา เป็นเวลาหลายสิบปี; แต่
พึ่งดูแลว่าคงล้ายากไปไม่ได้เรื่องเดียวอะไร ก็มารวมอยู่ที่
ว่า เพราะมีสิ่งนี้เป็นบ้าจัย สิ่งนั้นจึงเกิดขึ้นเท่านั้นเอง.
นี่เป็นหัวใจของพุทธศาสนา. ที่เขายกเอาบาลีอันมาพูด
มันก็เรื่องเดียวกัน; จะยกเอาเรื่องคานาพระอัสสชิ หรือ
จะยกเอา อริยสัจจ์ หรือจะยกเอา โอวาทปาฏิโมกข์ มา

เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ก็ตาม เรื่องมันก็อยู่ที่ตรงนี้ : เรื่องอยู่ที่ เพราะมีเหตุก็เป็นไปตามเหตุ, พอดับเหตุเสียได้มันก็ดับลงไป; ฉะนั้นถ้าเราจะดับทุกข์ เราจะต้องดับที่เหตุแห่งความทุกข์.

ต้องรู้จักนิวรณ์—เครื่องรบกวนใจ.

เดียว นิยามการมันหนักถึงกับว่า เราไม่รู้จักความทุกข์ อาการหนักมาก ว่าเราไม่รู้จักความทุกข์ ไม่รู้สึกว่าเรามีความทุกข์ แล้วจะดับทุกข์กันอย่างไร. ฉะนั้นขอให้สนใจ ขั้นแรกที่สุด ก็ให้รู้ว่าเรากำลังมีความทุกข์ สิ่งที่เป็นบัญหารบกวนจิตใจทุกชนิดนั้นแหล่งคือความทุกข์. แม้ที่เป็นอย่างเนือยๆ น้อยๆ ที่เรียกว่านิวรณ์, นิวรณ์นั้น ช่วยรู้จักกันเสียทีเดียว จะรู้จักพุทธศาสนาง่ายขึ้น; เช่นเราอยากจะมีจิตใจป่อง เย็นสบาย ทำอะไรให้ได้ดี สะดวกสบาย เย็นออกเย็นใจ ต้องการอย่างนั้น แล้วมันเป็นไปไม่ได้ เพราะมันมีนิวรณ์.

ข้อหนึ่ง ก็คือ ความนึกน้อมไปทางภารมณ์.

ความนึกน้อมไปทางภารมณ์รับกวน มากซึ่งเอาความโปรด
ใจไปหมด; ข้อสอง หรือบางที่มันก็มี ความคิดที่น้อมนึก
ไปในทางโกรธเคือง ขัดแย้ง หงุดหงิด คือไม่ชอบ,
รับกวน. ข้อสาม บางที่จิตมันก็แฟบเสีย หดหู่เสีย
รับกวน. ข้อสี่ บางที่จิตก็ฟูๆ จนพุ่งช่านเสีย. ข้อห้า
หรือบางที่มันก็ ลังเล ความไม่แน่ใจ ว่าสิ่งที่กำลังกระทำนั้น
ถูกต้องแล้ว. ขอให้สังเกตดูก็ให้ดี เราลังเลอยู่ด้วยความไม่
แน่ใจ ว่าถูกต้องแล้ว, มันลังเลอยู่แต่ไว้ไม่ถูกต้อง, ไม่แน่
ใจว่าหลักปฏิบัตินี้ถูกต้องแล้ว เป็นสิ่งที่ถูกต้องแล้ว, มัน
ลังเลในตัวเอง ลังเลในความสามารถของตัวเอง, ลังเลในกฎ
ในระเบียบ ในอะไรทุกอย่างไปเลย นึกเรียกว่า尼วรณ์.

นี่ ความทุกข์น้อยๆ เนื้อยๆ ที่รับกวนจิตใจทุก
วันๆ นึกไม่สนใจ; ถ้าสนใจจะรู้สึกว่า นี้ต้องกำจัด
ออกไป เพื่อเราจะได้มีจิตใจเยือกเย็น เป็นสุขสงบ, และว่า
จะได้ทำอะไรด้วยจิตใจที่เยือกเย็น ที่โปรดที่แจ่มใส ที่สดใส
มีชีวิตเยือกเย็น จะไก่มีชีวิตเยือกเย็น. ส่วนที่เป็นราศ
โทสะ โมหะ รุนแรง นั้นไม่ใช่น้อยๆ แล้ว นั่นรุนแรง

เสียแล้ว, มีโลกะเต็มที่ มีโภะเต็มที่ ไม่แห้งเต็มที่. ที่ยังเนือยๆ นี่เรียกว่า นิวรณ์ แล้วก็ มีอยู่ทุกวันๆ ทุกคน และทุกวัน, แล้วก็ ไม่มีครอสนใจ.

ถ้าสนใจเพียงแต่ทำสมารธบัง นั้นจะหายไป ก็ได้ จิตใจที่ โปรด สดใส เยือกเย็นมา แล้วก็ ทำอะไรได้เป็นที่พอใจ; ถ้านิวรณ์เกิดขึ้นรับกวนจิตใจแล้ว มัน ทำอะไรไม่ได้ แม้แต่จะเขียนจากหมายสักฉบับหนึ่ง ก็ไม่เป็นที่พอใจได้, เพราะมันรับกวน ความสงบความโปรดความเยือกเย็นแห่ง จิตใจ.

จึงขอร้องว่า ขอให้สนใจที่จะรู้จักข้าศึก, สิ่งที่ เป็นข้าศึกพื้นฐานที่สุด ให้ทุกท่านพยายามรู้จัก สิ่งที่เป็น ข้าศึก โดยพื้นฐานที่สุด คือนิวรณ์เท็ง ๔, แต่ละวันๆ ทุกคน มีหอย่านได้จากแบบเรียนก็ได้. นิวรณ์ แปลว่าสิ่ง ที่มากลุ่มรวมจิต ให้สูญเสียความปกติ หรือความสงบสุข โดยหลักใหญ่ก็มี ๕ : ความรู้สึกน้อมไปในทางกาม, ความรู้สึกน้อมไปในทางเกลียดชัง, ความรู้สึกหดหู่เหยียดแห้งแหบ ลงไป, ความรู้สึกหจกฟูขันพุงช่าน เตลิดเบดเบง ทำอะไร ไม่ได้, และความที่ไม่นันใจ, ไม่นันใจขัดเจนอย่างว่า นัก

แล้ว นี่กูกแล้ว. แม่สิ่งที่ปูนบดอยู่ก็ยังลังเล ไม่แน่ว่าจะถูก
หรือไม่ถูก แล้วมันก็รับกวนอยู่ตลอดเวลา; เช่นทุกคน
ไม่แน่ใจว่าเราปลดภัยแล้ว การศึกษาของเรานั้นมีอยู่นี่ ^{สิ่งที่ปูนบด} จะ
ทำความปลดภัยให้แก่เราแน่ หรือว่าชีวิตของเราจะเป็นไป
อย่างถูกต้อง ไม่มีสิ่งอะไรที่เป็นอุปสรรค มันก็ไม่แน่ใจลง
ไปได้ เสียเวลาเปล่าๆ. จงพยายามที่จะไม่มีนิวรณ์
แล้วใจก็ไปร่วงเย็นสงบ ทำอะไรก็ทำได้ดี. นี่หลักที่ว่า
จะจัดการกับความทุกข์ในเบื้องตน ^{ก็คือขอให้รู้จักสิ่ง}
ที่เรียกว่านิวรณ์นั้นเสียก่อน.

เครื่องมือที่ จะเด่นงานสิงเหล่านี้ ก็คือสติ; ถ้า
มันเกิดขึ้น ก็ขอให้มีสติรักษา. เดียวมันเกิด เกิดจนเขย่า
ขึ้นหัวใจแหลกลายไปหมดแล้ว ^{สิ่งที่ปูนบด} เรายังไม่รู้จักว่าอันนั้นเป็น
นิวรณ์ หรืออันนั้นเป็นทุกข์; อันนั้น จะต้องศึกษาให้รู้ว่า
อันนั้นนั้นเป็นความทุกข์ เป็นความทุกข์พื้นฐาน, มีสติ
ระลึกได้ว่า เป็นความทุกข์พื้นฐาน. ต้องพยายามที่จะไม่
ให้มันเกิดขึ้น หรือเกิดขึ้นแล้วก็จัดออกไป, เป็นหลัก
ที่จะให้รอดได้ในพระพุทธศาสนา.

ความหมายของธรรมะคือหน้าท.

พื้นคำสุดท้ายอีกสักคำหนึ่ง ขอให้นักศึกษาทั้ง
หลาย สนใจที่จะเข้าใจ ก็มันเป็นคำที่ประหลาด ที่เรา
ไม่รู้จักความหมายของคำๆนั้นอย่างถูกต้องครงๆ หรือที่
เป็น apply คือจะจัดการให้เป็นประโยชน์ได้ ไม่ค่อยจะรู้.
คำนั้นก็คือคำที่เรียกว่าธรรม หรือพระธรรม พระธรรม
ธรรมฯ รู้จักมาแล้วว่าอย่างไร.

ถ้ารู้จักว่าธรรมะคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า อย่าง
นั้นแล้วก็น่าสงสาร, ถ้าครูคนไหนสอนอย่างนั้น ก็เรียกว่า
สอนไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย ไม่ถูกต้อง เพราะคำว่า ธรรม
คำนี้ เข้าพูดกันอยู่ก่อนพระพุทธเจ้าเกิด. ในประเทศไทย
อินเดียนน์เหลา ก่อนพระพุทธเจ้าเกิด เขามีคำว่าธรรมนพุ
กันอยู่แล้ว, ธรรมะของอาจารย์นั้น, ธรรมะของอาจารย์น,
ธรรมะของอาจารย์โน้น, จนกระทั่งพระพุทธเจ้าเกิด ท่าน
ก็อธิบายคำว่าธรรม คำว่าธรรมนี้ให้สมบูรณ์ จนถึงกับว่า
ดับทุกข์ได้จริง.

ที่นี่ คำว่า ธรรม โดยความหมายอันแท้จริงนั้น
แปลว่า หน้าที่, แปลว่า duty สันๆ ธรรมะแปลว่า duty,
นี่ dictionary เด็กๆ ในอินเดียเรียนกัน. คำว่า ธรรม เขา
แปลว่า duty. แท้ในเมืองไทยจะแปลไปทางไหนก็ไม่แน่ แต่
คุณจะแปลว่า คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า นัมันถูกนิດเดียว,
 เพราะว่า มันมีอยู่ก่อนพระพุทธเจ้าเกิด. ครั้นพระพุทธเจ้า
เกิดแล้ว ท่านก็ปรับปรุงความหมายของคำว่า ธรรมนี้ให้
ดียิ่งขึ้น, แต่แล้วก็เรียกว่า ธรรมเหมือนกันหมด. คำสำคัญ
ทั้งหลายของคุณ เช่นขันของพระพุทธเจ้า ก็มีสิ่งที่เรียกว่า
ธรรมเหมือนกัน สอนประชาชนอยู่; ประชาชนเขาก็คงพูด
กันตามกันว่า ท่านชอบใจธรรมของไคร, ท่านชอบใจธรรม
ของไคร, หมายความว่า ท่านชอบธรรมของพระสมณโโคคุ
หรือชอบใจธรรมของนิกันถานภูบุตร มักข์ลิโกราล แล้วแต่
ว่าเข้าจะถามถึงคำสำคัญไหน, แต่ทุกคนมีสิ่งที่เรียกว่า
ธรรมเป็นเครื่องสั่งสอน.

ที่นี่ เมื่อเอาความหมายของคำๆ นี้ ให้ถูกตรงตาม
หลักของพุทธศาสนา; ซึ่งไม่ใช่ไสยศาสนา; ธรรมะ
แปลว่า หน้าที่, ชีวิตทุกชนิด สิ่งที่มีชีวิตทุกชนิด ต้อง

มีหน้าที่ ต้องทำหน้าที่; ถ้าไม่ทำหน้าที่มันตาย. ถึง
แม้พระพุทธเจ้าจะใช้คำว่าธรรมอธิบายเป็นอย่างไหน ๆ มันก็
ไม่พ้นจากความเป็นหน้าที่: ปฏิบัติธรรมะคือปฏิบัติหน้าที่,
ที่ว่าหน้าที่ หน้าที่นั้นจึงเป็นสำหรับสัมมิชีวิต. ช่วยคิด
ถึงข้อนี้ให้มาก ให้เห็นชัดเลยว่า สิ่งที่มีชีวิตต้องมีหน้าที่,
สิ่งที่เรียกว่าหน้าที่คือสิ่งที่ช่วยให้รอด; ถ้าชีวิตไม่มี
หน้าที่มันก็ตาย หรือว่าถ้าไม่ตาย มันก็อยู่ด้วยความทน
ทกข์ธรรมาน. หน้าที่จริงเกิดขึ้นเป็น ๒ ขั้นตอน: คือ
ว่า หน้าที่เพื่อให้รอดตาย น้อยอย่างหนึ่ง, หน้าที่เพื่อให้รอด
พ้นจากความทุกข์ทุกชนิด น้อยอย่างหนึ่ง. ธรรมะเปลว่า
หน้าที่

ถ้าได้ทำหน้าที่ก็ขอให้สักว่า มีธรรมะ นับถึงแต่
ว่าจะหาอาหารกิน จะอาบน้ำ จะถ่ายอาเจาะ ถ่ายปัสสาวะ ฉะ
ก็ต้องทำ คือเป็นหน้าที่, ถ้าไม่ทำเป็นอย่างไรบ้างก็คิด.
ถ้าไม่กินอาหาร ไม่ถ่ายอุจาระบลสภาวะแม้แต่ไม่อาบน้ำอย่างน
มันก็จะตายแล้ว. ฉะนั้น หน้าที่ทุกอย่างนั้นคือธรรมะ:
ธรรมะคือสิ่งที่ช่วยให้รอดชีวิต, และในขั้นตอนธรรมะคือ
ช่วยให้รอดจากความทุกข์ทั้งปวง.

ท่านสอนเป็นเรื่องกีล สมาริ บัญญา เรื่องอะไรก็
ตาม ก็อบอกเรื่องหน้าที่ ว่าจะต้องทำอย่างนั้นๆ; ถังนั้น
ขอให้สนใจสิ่งที่เรียกว่าหน้าที่ แล้วก็ภาควุฒิใจอย่างยิ่ง
เมื่อได้ทำหน้าที่ โดยรู้สึกว่า นี้คือการปฏิบัติธรรม. ทุก
ท่านมีหน้าที่อย่างไร ก็ทำ ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด; อย่าง
เป็นนักศึกษา หน้าที่โดยตรงก็คือศึกษา, แต่อย่าลืมว่า
หน้าที่ที่ทำให้ชีวิตครอบคลุมก็ยังมีอยู่, จะต้องหาอาหารกิน,
จะต้องทำทุกอย่างที่ให้รอดชีวิต, แล้วเมื่อรอดชีวิตอยู่
ต้องทำหน้าที่อักษะนิดหนึ่ง คือให้อยู่อย่างสบายน ให้อยู่
อย่างหมดบัญชา, ฉะนั้นหน้าที่ใดๆ ก็ตาม เรียกว่า
ธรรม เมื่อได้ปฏิบัติแล้วควรจะพอใจ ควรจะรู้สึกพอใจ,
นั้นแหล่ง เป็นผู้มีธรรม เป็นผู้ประพฤติธรรม.

ชาวนาไกด้อย นั้นคือธรรมะของเข้า, ชาวสวน
ทำสวนอยู่ คือธรรมะของเข้า, คนค้าขายค้าขายอยู่อย่างถูก
ต้อง ไม่ใช่โกง ก็คือธรรมะของเข้า, คนข้าราชการ ทำ
ราชการอยู่อย่างถูกต้อง ก็เป็นธรรมะของเข้า, คนกรรมการ
ทำกรรมกรอยู่อย่างถูกต้อง จะเจาะเรื่องจ้าง จะภาคราษฎร
จะล้างท่อถนน ตามแต่เต่าจะ; เมื่อทำหน้าที่ของตนอย่าง

ถูกต้องแล้ว ก็เรียกว่ามีธรรมะ ธรรมะของกรรมการ,
แม้แต่ว่าจะนั่งขอทานอยู่ ก็เป็นขอทานที่มีธรรมะ ธรรมะ
ของคนขอทาน.

ฉะนั้น หน้าทั้งหลาย ตั้งแต่หน้าที่ของคนขอทาน
ขึ้นไปฯ จนถึงหน้าที่ของมหาจักรพรรดิ์ หน้าที่ของเทวตา^๔
อะไรก็ตาม เรียกว่าธรรมทั้งนั้น. นี่ค่าว่าธรรมคืออย่างนี้
แล้วไหร่บ้างที่จะเว้นจากธรรมได้; ถ้าเว้นจากธรรมมันก็
ตายท่านนั้นเอง. ฉะนั้นควรจะทำหน้าที่หรือปฏิบัติธรรม
นั้นให้ดีที่สุด ก็อถูกต้อง. คำว่า ธรรมนี้ หน้าที่ที่ถูก
ต้อง, หน้าที่ไม่ถูกต้องนั้นไม่เรียกว่าธรรม; เดียว
อันธพาล พากาชาดภารก็จะอ้างขึ้นว่า เขาเก็จทำหน้าที่ เพราะ
หน้าที่ของเขาก็อ่อนโยน ปลันจักได้ ซึ่งเป็นธรรมของอันธพาล
มันเป็นธรรมของอันธพาล เรายังไม่ได้ จึงต้องใช้คำว่า
หน้าที่ที่ถูกต้อง.

พิธีสำหรับนักศึกษา ที่เรียน logic เรียนตรรกะ
อะไรมาก บางที่จะลำบาก เพราะเรื่องคำว่าถูกต้องฯ เพราะ
ถูกต้องตาม logic หรือตาม philosophy นั้นมันยุ่ง ไม่ค่อยมี
ชุ่มชอบ เอาถูกต้องตามหลักของพุทธศาสนาดีกว่า คือ

มัน ไม่ทำอันตรายใคร และมีประโยชน์แก่ทุกคน : คำว่า
ถูกต้องความหลักธรรมะ มันเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายและทุก
คน, ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน. อย่างนี้ไม่มีทางผิด แล้วไม่
ต้องพูดมาก ว่าถูกต้อง.

จะนั้น หน้าที่ที่ถูกต้อง ครั้นทำแล้วทำให้รอด
ชีวิต และก็เป็นอยู่อย่างดีที่สุดยิ่งๆ ขึ้นไป ตามที่จะดีได้
จนกระหงดีที่สุด ก็ผลของหน้าที่ ก็เรียกว่า niพพาน จน
กว่าจะบรรลุถึงพระนิพพาน เป็นผลของหน้าที่.

๔๕ ทุกคนพึงทำหน้าที่อย่างถูกต้อง.

เราเป็นมนุษย์ มีหน้าที่อย่างมนุษย์ ก็อย่าได้
บกพร่องเลย, สัตว์เดรัจนา ก็ต้องมีหน้าที่อย่างสัตว์ครับกวน,
ถูกใจมั่นกระทำหน้าที่อย่างไม่บกพร่องเลย. ไม่ต้องมีกร
เลียงมัน มันก็อยู่ได้ เพราะมันทำหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมาย
ธรรมชาติ.

ที่นี่ หน้าที่ของตนนี้, ตนไม่สนใจเลื่อมใส ตนไม่
สำคัญ ชุมชน เยือกเย็นอยู่อย่างนี้, ในสภาพที่ประจักษ์ตา
อยู่อย่างนี้ มันก็ทำหน้าที่. ได้ยินว่าตนไม่เคยอึကซิเจน

ทั้วัน ให้เราได้รับอ้อกซิเจน, กลางคืนพยายามบอนไฟ
อ้อกไซด์ทังคืน, ก็เปลี่ยนตันไม้ทำงานวันละ ๒๕ ชั่วโมง.
คนทำได้ที่ไหน ใครทำงานวันละ ๒๕ ชั่วโมง ทำงานสัก
๘ ชั่วโมงก็ยังบ่นแล้ว, เรียกว่าธรรมชาติแท้มันมีหลักเกณฑ์
กำหนดให้ถูกตัว. ต้องทำหน้าที่ถูกต้องตามที่ควรจะทำ,
ในชั้นแรกกรอกซึ่วๆ ก็ได้, ในชั้นที่สองจะต้องคิดยังๆ ขึ้นไป
นานอยู่เห็นความทุกข์ทั้งปวง.

นั่นเมื่อได้ทำหน้าที่แล้วจะภาคภูมิใจ แล้วก็
อย่าดูหมิ่นดูถูกหน้าที่; บางเวลาช่วยทำหน้าที่ภาครบ้าน
เสียบ้าง, ถูกบ้านถูกเรือนเสียบ้าง. แม้จะเป็นครูบาอาจารย์
แล้วก็ลงดู ทำหน้าที่ถูกบ้านภาครบ้าน ล้างถ่ายล้างงานดูบ้าง
ซึ, แล้วถ้ามีธรรมะจริง ถ้ามีความรู้จริงจะพอใจ เมื่อัน
กัน. จะพอใจเมื่อันกันแม้จะต้องทำหน้าที่ล้างส้วม ล้าง
งาน ถูกบ้าน ถ้ามองในแง่ที่ว่าเป็นหน้าที่แล้ว มันก็จะพอใจ
 เพราะมีธรรมะ มีธรรมะเมื่อไรจะพอใจเมื่อนั้น, มีธรรมะ
 เมื่อไรจะเป็นสุขใจเมื่อนั้น.

เดียวซึ่ไม่ค่อยทำหน้าที่ แล้วก็เรียกร้องแต่
สิทธิ : หวังจะได้เงินเดือนโดยไม่ต้องทำหน้าที่, พอกำ

หน้าที่ก็ทำอย่างเสียไม่ได้ เอาเปรี้ยงตลอดเวลา เอาเปรี้ยบงานในหน้าที่อยู่ตลอดเวลา ที่ทำงานนั้นทำ เพราะความจำใจ ต่างหาก ไม่ทำ เพราะรักหน้าที่ นี่เปลี่ยนเสียเถอะ จะทำหน้าที่อะไรก็ขอให้ทำ เพราะว่าหน้าที่คือธรรมะ หน้าที่เป็นเสมือน เป็นหัวหน้า เป็นอะไร กระทั้งว่าเป็นกรรมกร.

แล้วเรามีโอกาส จะทำหน้าที่ได้ตลอดเวลา ถ้ายุ่งทื่อофฟิศทำงาน ก็ทำงานอย่างที่อофฟิศ ถ้ายุ่งที่บ้านก็ช่วยล้างงาน ช่วยล้างส้วมบ้างซึ่ แล้วก็มีความพอใจ ว่าได้ทำหน้าที่เช่นเดียวกัน ให้เวลาทุกนาทีหรือทุกวินาทีเต็มไปด้วยการทำหน้าที่ เอาละ ถ้าเห็นอยู่ก็ต้องนอน ถ้าเห็นอยู่ก็ต้องพักผ่อน การพักผ่อนนั้นก็ต้องรวมอยู่ในหน้าที่; เพราะว่าถ้าไม่พักผ่อนมันทำหน้าที่อีกไม่ได้ มันก็ต้องพักผ่อนเพื่อให้ทำหน้าที่ต่อไปอีกได้ เพราะฉะนั้น การพักผ่อนนั้นก็ต้องนับรวมอยู่ในการทำหน้าที่ มีหน้าที่ต้องพักผ่อนก็พักผ่อน; แต่อย่าพักผ่อนจนไม่ต้องทำหน้าที่อะไร ก็ต้องไปเยี่ยม นั่นน์การพักผ่อนก็ให้พอดีเหมาะสมพอตี แล้วก็ชื่นใจเมื่อได้ทำหน้าที่ พอมารถึงที่ที่ทำหน้าที่ แล้วก็พนมมือให้หน้าที่ ให้ห้องทำงาน เช้ามาในห้องทำงาน ออฟฟิศ

ทำงาน หลับตาพนมมือให้แก่หน้าที่ หรือห้องทำงานสักเวลา
หนึ่ง, นั่นคือการพธรรมอย่างยิ่ง.

เรื่องนี้คนโบราณเขาอธิบายเป็นหลัก : เอาความมา
จะไถนา ก็ พนมมือให้ความไว้ใจเสีย ก่อนท่องมือทำงาน;
 เพราะว่ามันเป็นหน้าที่ เพราบันเป็นสิ่งสูงสุด, มันเป็น
 หน้าที่. เครื่องไม้เครื่องมือที่จะทำงานหากันนั้น ควรจะ^{จะ}
 เคราพมนั้นรักษาให้ดี ให้สะอาด ให้พร้อม, แล้วพอถึง^{ถึง}
 เวลาจะทำงานพนมมือให้กับมันเสียสักทีก็ตี นั่นแหลมันจะ^{จะ}
 มั่นคง มั่นคง มั่นคงในหน้าที่ มีความยึดมั่นในหน้าที่;
 อุ่นน้อymankทำให้มีสติ; เช่นว่ามาถึงห้องทำงาน ก่อน
 แก่จะลงมือทำงานหลับตาไว้ได้ พนมมือเนยๆ, จิกนกถึง^{ถึง}
 หน้าที่. ถ้าทำได้อย่างนี้ จิกนั้นจะเหมาะสมที่จะทำงาน,
 จิกนั้นจะมีสมาร์ต มีความหนักแน่นที่จะทำงาน มั่นคงทำได้ดี.

นี่นั้นเป็นการทำได้ต่ออดเวลา ทรงวันทรงคืน ทรง
 หลับทรงคืน, ทว่าทำทั้งหลับ หมายความว่าไม่ถือก่อนเท่าไร
 หลับ กำหนดทำหน้าที่อย่างดีที่สุด แล้วก็หลับ หลับนั้น
 ไม่มีอะไร. พยศนั้นมากจับหน้าที่ท่อไป; อุ่นนี้ท่าน
 ยอมให้กล่าวได้ว่า ทำหน้าที่อยู่ทั้งหลับและทรงคืน: พอด

ถึงบวันสัปดาห์ รู้สึกว่าได้ทำหน้าที่อย่างดีมาตลอดวัน ก่อนแต่จะนอนลงไปวันนี้ ที่ได้ทำหน้าที่ครบถ้วนไม่บกพร่องอะไรเลย ยกมือไหว้ตัวเองเสียสักครั้งหนึ่งก่อนแท้ที่จะนอน.

ยกมือไหว้ตัวเองอย่างนี้ คือยกมือไหว้พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ครูบาอาจารย์ บิดามารดาพร้อม หมดเลย ยกมือไหว้การที่ตัวเองทำหน้าที่มาตลอดทั้งวัน รวมอยู่ในนั้นหมด ไม่ต้องไหว้หลายครั้งก็ได้ ไหว้ครั้งเดียว เป็นการไหว้หมด. พอยกมือไหว้ตัวเองได้ นั่นคือ สวรรค์ที่แท้จริง; ความถูกต้องทางกาย วาจา ใจ ทางตา หู ชมูก ลิ้น กาย ใจ ความถูกต้องที่ใจ นั่นคือสวรรค์ สวรรค์ ที่แท้จริง. ยกมือไหว้ตัวเองได้มีอะไร เป็นสวรรค์ที่ แท้จริงเมื่อนั้น, เกลียดชังตัวเองเมื่อไรเป็นนรกที่นั้น เมื่อนั้น.

หวังว่าท่านทั้งหลายคงจะได้เข้าใจคำว่า หน้าที่ ซึ่ง ทุกอย่างมันเป็นไปเพื่อดับทุกข์, เพื่อรอดตาย และเพื่อ ดับทุกข์, นั่นก็เป็นหลักหรือว่า เป็นแก่นของพระศาสนา ด้วย เมื่อกัน. พระศาสนา มีสำหรับช่วยให้พ้นทุกข์ ให้

ดับทุกชั้น ก็คือทำหน้าที่ ทำหน้าที่คือปฏิบัติธรรมะ
แล้วเป็นสุข พ่อใจเมื่อได้ทำหน้าที่ แล้วก็ไม่ต้องไปหา
อาบอบนวลดีให้นอกแล้ว กันที่ไม่พอใจในหน้าที่ผนวก
โงเงวราชการไปอาบอบนวด มันก็ไม่ถูกแล้ว; เดียวฉัน
เมื่อพอใจในหน้าที่ขนาดยกมือไหว้ตัวเองได้มีเมื่อทำหน้าที่ มัน
ก็เลยมีความสุขแท้จริงที่ไม่หลอกลวง สุขกรรมเป็น
เรื่องความเพลิดเพลินที่หลอกลวง หนักเข้าจะทำให้เงิน
เดือนไม่พอใช้ จะต้องกอรับชั้น จะต้องเกิดเรื่อง ถ้าว่า
เป็นสุขเมื่อทำหน้าที่ สุขแท้จริงแล้ว มันก็ไม่ต้องใช้เงิน,
เงินมันก็เหลือ เงินเดือนมันก็เหลือจนไม่รู้ว่าจะเอาไปทำ
อะไร นี่ความที่รู้จักหน้าที่ ว่าธรรมะ ธรรมะคือหน้าที่
มีความหมายอย่างนั้น ขอให้โปรดเข้าใจว่า เป็นแก่นพุทธ-
ศาสนาด้วย อย่างหนึ่ง

.....

อาจเป็นอันว่า เวลาหมดแล้ว ขอแสดงความ
ยินดีก้อนรับ ที่มาเพื่อแสวงหาธรรมะ สำหรับนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษา นักศึกษาคนนี้ คือที่นั่ง ที่นอน ของพระ-
พหูเจ้า จงพอใจ เชื่อว่าจะทำให้มีจิตใจหมายสมที่จะรับ

ธรรมะ. บางที่เข้าไปพูดกันบันrong ram chon heng เรื่อง
ชาวนาไม่มีนาทำนา อย่างนี้เรียกว่ามันไม่ตรงจุด, ถ้าพูดกับ
ชาวนาไม่มีนาทำนา ต้องไปพูดกันกลางนา, ไม่ใช่มาพูดบัน
rong ram chon heng. นกเมื่อนอก ก็ จะพูดถึงเรื่องพระ-
พุทธเจ้า แล้วก็ งพูดกันกลางดิน ซึ่งมันเป็นจุดสำคัญ
ที่สุดสำหรับพระพุทธเจ้า.

แล้วคราวว่า พุทธศาสนาเป็น ^{ชีว} evolutionist; ถ้า
อย่างที่เมืองนอกพูดเพียงเท่านี้ ^{ชีว} เล่า, พุทธเราเป็นพวก
evolutionist คือถือศาสนาชนิดที่ไม่มีพระเจ้า มีแต่กฎ
ธรรมชาติ.

เรามีความมุ่งหมายที่จะดับทุกชีว พุทธศาสนาไม่มี
เรื่องอื่น นอกจากเรื่องดับทุกชีว. เรื่องทุกชีวและดับทุกชีว
มีอยู่ในร่างกาย ในชีวิตที่เป็นๆ ยังไม่ตาย ต้องค้นหาให้
พบ แล้วก็ ต้องจัดการให้ได้.

เป็นพุทธศาสนาต้องมีสติปัญญา, เป็นไสยาสตร์
มีแต่ครั้งชา, เป็นไสยาสตร์ เชือของลังของกักต์สหท้ว
จะช่วย มีลักษณะให้ผู้อ่อนช่วย, ถ้า เป็นพุทธศาสนาเชื่อ
ปัญญา สติปัญญาของตนเอง แล้วก็ เป็นการช่วยตนเอง,

ก ข ก ก า ของพุทธศาสนานั้น คือเรื่องตา หู
จมูก ลิ้น กาย ใจ, อาย่าไถ่ประมาท. อาย่าไถ่คุณเรื่อง ตา
หู จมูก ลิ้น กาย ใจ แล้วเอาไปหัวเราะเยาะ ไปปล้อ ชังเด็กๆ
โดยมากไม่ค่อยรู้เรื่องความสำคัญของธรรมะ ที่พูดเรื่อง ตา
หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, นั่นแหลกเป็นนาดตั้งตนั่นของทกอย่าง.
โลกนี้มันมีชั้นมาก็ เพราะว่า เรามีตา หู จมูก ลิ้น กาย
ใจ, แล้วมันเข้ามาถูกเราทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ต้อง
จากการกับโลกนี้ให้ถูกต้อง, มีสติทุกคราวที่เกี่ยวข้องกับ
สิ่งเหล่านี้.

ธรรมะคือหน้าที่ หน้าที่ทกอย่างเป็นธรรมะเสมอ
กันหมด แล้วก็ขอให้สันก์เป็นสุเม่อทำหน้าที่ สันก์เมื่อ
ทำงาน เป็นสุเมื่อทำการงานบัญชาจะไม่เกิด เงินเกือนจะ
เหลือใช้จันไม่รู้จะเอาไปไหน เพราะมันเป็นสุขเสียแล้ว,
ไม่ต้องเอาเงินไปซื้อความสุขหลอกหลวง หรือความเพลิดเพลิน
ที่หลอกหลวง

ขอให้นักศึกษาหันหลบ กำหนดใจความโดยย่อ
เป็นเก้าๆ เป็นข้อๆ อย่างที่กล่าวมาแล้วนี้ ไปศึกษาต่อไป
ข้างหน้าให้ลับເอยด์ลือ อีกความท้องการเดิม.

อาทมา กี ໄດ້ພຸດຄາມກໍາທັນດີໃນໂປຣແກຣມແລ້ວ ກາຮ
ເປີດປະຈຸນຂອງເຮົາກໍເປັນອັນຈຳວ່າເປີດແດ້ວ, ກາຮທັນນ້ຳໃນກາຮ
ປະຈຸນຄາມຮາຍກາຮທີ່ມີອູ່ຢູ່ ກໍຈະໄດ້ກະທຳກັນຕ່ອໄປ.

ຂອໃຫສຸກແລະເປັນສຸກໃນກາຮທັນນ້ຳໃນກາຮປະຈຸນ
ນີ້ຍ່າງຍິ່ງ ດ້ວຍກັນທຸກຄນທຸກທ່ານເດືດ.

ศึกษา กัน ทำ ไร ?

โลกยุคนี้ มีศึกษา กัน ทำ ไหน
ยกเว้น รุ่น ใหม่ ได้ คลั่ม คลัง
บังติดยา เสพติด เป็นติดตั้ง
บังก์ ผึ้ง หัว สุม ลุ่ม หลง กำก

บังดูมีน พ่อแม่ ไม่มีคุณ
บังก์ เห็น เร่อง บุญ เป็นเร่อง พลาง
บังลุ่ม หลง love free เป็นดึง งาม
บังประเณam ศาสนา ว่า บ้า บอ

บังไป เป็น อิปปี มี หลาย ชนิด
บัง ทาง อิส— ระ พัน จน เหลือ ขอ
บัง ทมี ดี กวี มาก โยก อา กพอ
โลก เรา หนอ ให้ ศึกษา กัน ทำ ไร.

พูด ตาม วิธี ของ บุคคล

รายชื่อหนังสือ ชุดโดยปกบุ

ลำดับ	เรื่อง	หัวมีพาก	อันดับ	เรื่อง	หัวมีพาก	อันดับ	เรื่อง	หัวมีพาก
๑.	คู่มือนักเขียน	๙	๓๔. ดับทุขเรื่องเบี้ยง	๑	๗๒. หาสูตรแก้ไขากทุก	๙		
๒.	ศิริปแห่งการคิด ความทางชาติสัมภับปัญญา	๑	๓๕. มารดกรรรมคำสอน	๑	๗๓. ทานบริจาค	๙		
๓.	ศิริปแห่งการมีพระพุทธเจ้า อยู่กับนักอภิดั่	๑	๔๐. ทศหงส์	๑	๗๔. พ้าสารทางธรรมนานุภาพ	๙		
๔.	ธรรมล้ำท่วบคนเกียจด้วด	๖	๔๙. พ้าสารทางธรรมโภชณ์	๑	๗๕. การช่วยผู้อ่อนให้มีธรรมชา	๙		
๕.	ธรรม๒๘ เที่ยวน (มีภาษาจีน)	๕	๕๔. พ้าสารทางภาษาบราหรูชิต	๑	๗๖. การทำความเข้าใจระหว่าง	๙		
๖.	พอดกับเมฆ	๑	๕๕. มหาสมphonyของพระอรหันต์	๑	๗๗. การทำความเข้าใจระหว่าง	๙		
๗.	ศิริธรรมกลับบัว ตอนที่ ๑	๒	๕๖. ปรัมพธรรมกลับบัว ตอน ๑	๑	๗๘. ศาสนา	๙		
๘.	เห็นธรรมชาติ คือเห็นความเป็นชั้นนี้เอง	๑	๕๗. เช่นนั้นเอง	๑	๗๙. จิตกิจกรรมทางครุภัณฑ์	๙		
๙.	ธรรมไส่องแสงแห่งโลก	๑	๕๘. ความสะอาดและความสิ่งแวดล้อม	๑	๘๐. ความถูกต้องของอิทธิพลชา	๙		
๑๐.	ความมีสุขภาพอนามัยทางจิต	๒	๕๙. อวัยวะในชีวิตสักแต่ตัว	๑				
๑๑.	ประมดดธรรมคำสอน	๑	๖๐. เป็นเรื่องของจิตสึ่งเดียว	๑				
๑๒.	นพพากนและเดียว	๒	๖๑. ปรัมพธรรมกลับบัว ตอน ๒	๑				
๑๓.	ธรรมรบปั้น	๓	๖๒. ศิริปสร้างหัวการมีชีวิตอยู่ในโลก	๑				
๑๔.	คงดาวรุ่งที่ต้อง	๑	๖๓. พับชีวิตจริง	๑				
๑๕.	ศิริธรรมกลับบัว ตอนที่ ๒	๑	๖๔. สมถกิจสั่งสอนสำหรับบุคคลป่า	๑				
๑๖.	ศิริธรรมกลับบัว ตอนที่ ๓	๑	๖๕. ธรรมะที่ควรเพิ่งในชีวิต	๑				
๑๗.	ค่าของครู	๒	๖๖. พ้าสารทางการเมือง	๑				
๑๘.	พระบูรณะภากเจ้า	๑	๖๗. ธรรมลัจจุริบันดุวิบัติสอนฯ	๑				
	ทรงบูรณะภากเจ้า		๖๘. แห่งยุคปัจจุบัน	๑				
๑๙.	พยายามลืมเข้าคอกองกันเด็ด	๑	๖๙. พ้าสารทางปั่นดั้ง อภิธรรม,	๑				
๒๐.	การเก็บความมีประโยชน์สั่งจ้าง	๒	๗๐. อุบลสิกา และบรรพชาติ	๑				
๒๑.	การปรองดองหักข้อร่ายร่าง การดับบินดีของยาเส้น	๑	๗๑. พัชระ ซึ่งที่ต้องรู้จักและควบคุม	๑				
๒๒.	อาหารล่ออ่อนใจ ปัญญาภิรักษ์วัด	๒	๗๒. ความสุขแท้เมื่อสัมผัติแห่ง	๑				
๒๓.	พ่อนแม่สมบัติแบบ	๒	๗๓. ความสุขปั้นทั่วไปของพร	๑				
๒๔.	อาณาจานสติและตอบไม่เห็นใจ	๒	๗๔. พัฒนา	๑				
๒๕.	ธรรมคิดและธรรมคิด	๑	๗๕. ธรรมะวิวัฒนาการเป็นธรรมชาต	๑				
๒๖.	ความมั่นคงภายใน	๑	๗๖. การศึกษาและการรับปริญญา	๑				
๒๗.	โลกพระเครื่องอารยยศและปลายชนก	๑	๗๗. ในพระพุทธศาสนา	๑				
๒๘.	การทำงานเพื่องาน	๑	๗๘. การบ้านเพื่อยุบรวมที่ถูก分วงทาง	๑				
๒๙.	สอนโดยไม่บุญปุ่มธรรม แก้การพัฒนา	๑	๗๙. ทำางานให้สนุกได้อย่างไร	๑				
๓๐.	ปฏิจจสมบัติที่օหไว?	๑	๘๐. การทำวิธีสอนฯ	๑				
๓๑.	เก้าอี้อนุของธรรมะ และอิทธิพลของชาติ	๑	๘๑. หดดพันเสียงจากความหลุดพัน	๑				
๓๒.	การอยู่ด้วยบุญบัน ไม่มีติด ไม่มีอนาคต	๑	๘๒. ธรรมะเป็นคุณธรรม	๑				
๓๓.	พุทธศาสตร์ กับไสโยศาสตร์	๑	๘๓. ร่วบห้องพระธรรม	๑				
๓๔.	อาณาจานสติภารกิจ (มีภาษาจีน)	๒	๘๔. ลี้ลาภบุญบันต่อมา	๑				
๓๕.	อิทธิพลจีนภูมิฐาน สังสุนแสดแห่งพระพุทธศาสนา	๑	๘๕. หัวใจของพระพุทธศาสนา	๑				
๓๖.	พระกับพุทธศาสนา	๑	๘๖. หัวใจเชื่อในพุทธศาสนา	๑				

វិស្វែក ចាក តាមអីមករ

“វិស្វែក ពាយកំខែពាយ” ទីក្រុងប៊ូរ
 ដែលអីការណ៍ នាំលើសង្គម ក្រោមការ
 ធ្វើនឹងគិតចារ អត្ថប័ណ្ណ នៅថ្ងៃនេះ
 ឱ្យបានឈ្មោះរាយ តួនាទីសាស្ត្រ - រាជរាជីខ្លួន

វិស្វែក នៅក្នុងសំណង ចាកសេខានីមករ
 នូវមេដារ៉ា ឱក្សាយក នូវមេដារ៉ា នូវ
 មេដារ៉ា ជីថាពាយ នូវក្រសួងទាំង
 ពីរប្រទេស តែ ប៉ុន្មាន ការងារប៉ុន្មាន

នូវប៉ុន្មាន វិស្វែក “ពាយកំខែពាយ”
 គឺបានឈ្មោះរាយ នូវប៉ុន្មាន នូវប៉ុន្មាន
 ការងារប៉ុន្មាន នូវប៉ុន្មាន នូវប៉ុន្មាន
 ការងារប៉ុន្មាន នូវប៉ុន្មាន នូវប៉ុន្មាន

ជាបន្ទាន់