

พิศหงษ์

(ชุดลายปทุม อันดับ ๔๐)



พุทธาสาสติกขุ

อุทศนา

loychararmamaly	ลงสู่โลกอันเบี่ยพบี๊ท
ແພ່ຮຣມະຮັງໜີ	ตามພະພທທຽງປະສົງ ၁
ມັ້ນຫມາຍຈະເສົມຄາສົນ	ສາປັນໂລກໃຫ້ຍ່າງ
ປລອດກັບພິນາສ, ຄ	ເປັນໂລກສຸຂສາພາ
ຫາກແລງພະຫວຼາມຢາາ	ອັນຫພາລົກປຣ
ຈະຄຣອງໂລກເບີນອາກ	ໃຫ້ເລວລ່ວເຕັ້ງຈານ
ຈະຖຸກຂໍ້ທາງຄົນວັນ	ພິມາຕກນນັບມືປະມານ
ດ້ວຍເຫດອ້ອງກາກ	ເນັ້ນຄອງໂລກວິໂຄຮຣມ
ບຣະທັພະພທອງຄ	ຈຶ່ງປະສົງປະກອບກຣມ
ຕາມແນວພະຫວຼາມນຳ	ໃຫ້ໂລກຜອງຜ່ອງພັນກັ້
ເພຍແພ່ພະຫວຼາມຖານ	ໃຫ້ໄພສາລົກພື້ນຍ່າຍ
ແປດໝນສີ່ພັນຍ່າຍ	ອຸທືສທ່ວງປັກປົກພື້

พ.ท.

๒๕๔๒

ACC. NO. 1368

Date Received 1 ก.พ. ๓๐

Call No. 9N 244 97

ห้องสมุด “กระท่อมธรรมโภชณ์”
สวนอุตสาหกรรมนิธิ
พิศทั้งหก

(ชุดลอยปทุม อันดับ ๔๐)

ของ

พระเทพวิสุทธิเมธี
(พุทธทาสภิกขุ)

วัดพินิจธรรมสาร

อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง

จัดพิมพ์เป็นธรรมวิทยาทาน

เนื่องในโอกาส วันอาสาพหุชา

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖

ข้อคิดหลังเข้า

พายเดินหนาอย่างรัง	รอพาย
จวนตะวันจักสาย	ส่องพ่า
ของสุดจักควรขาย	จักขาด ค่าเย
ตลาดเลิกแล้วอ้า	บ่นเอืออาครฯ
จนไก่ใช้เบ็ดแค่น	ขันขาน
นอกรีดมีดแทนขawan	ถากไม้
เคียวอ้อต่างอ้อยหวาน	เป็นรส ภาพอ
ขัดขาดดอกไม่ใช	ดอกหญ้ายามจนฯ

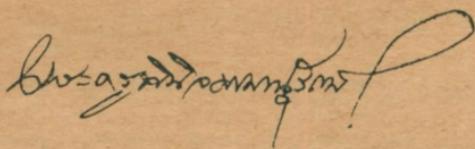
หลังเข้าสวนโนกขี้ ไขยา.

คำนำ

เนื่องในโอกาสวันอาสาพหุชา ปี ๒๕๒๖ นี้ ทาง
วัดพินิจธรรมสาร ตำบลบางปลากรด อำเภอป่าโมก จังหวัด
อ่างทอง ได้จัดพิมพ์หนังสือ เรื่อง “ทิศทั้งหก” จำนวน
๑,๐๐๐ เล่ม ซึ่งเป็นคำบรรยายของพระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณ
พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ) แห่งสวนโมกข์พาราม
อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในชุดมหาวิทยาลัยฯ
๑๐ ชั้วโมง ครั้งที่ ๒ ณ ลานหินโถ สวนโมกข์ เมื่อวันที่
๒๗ ตุลาคม ๒๕๒๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. ได้กราบเรียนความ
ประสงค์ และขออนุญาตจากพระเดชพระคุณท่านจัดพิมพ์
มอบให้แก่ท่านสาธุชนผู้สนใจในธรรมทั้งหลาย เป็นธรรม
วิทยาทาน อันเป็นการช่วยเผยแพร่ธรรมะให้แพร่หลายสู่จิตใจ
ประชาชนต่อไป พระเดชพระคุณท่านอนุญาตให้จัดพิมพ์ได้
ตามความประสงค์

ฉะนั้น ชาววัดพินิจธรรมสาร จึงขอกราบขอบคุณ
พระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณพระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาส

ภิกขุ) ซึ่งเมตตาอนุญาตให้จัดพิมพ์หนังสือเรื่อง “ทิศทั้งหก”
ได้ตามความประสงค์ มา ณ โอกาสนี้.



(พระครูพันธธรรมานุรักษ์)
เจ้าอาวาสวัดพินิจธรรมสาร
๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๖

อนุโมทนา

การจัดพิมพ์หนังสือเรื่อง “ทิศทั้งหก” ซึ่งเป็นคำบรรยายของพระเจ้าพระคุณท่านเจ้าคุณพระเทพวิสุทธิเมธ (พุทธทาส กิจชุ) สวนโมกข์ ใชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อมอบให้แก่ท่านสาธุชนผู้สนใจในธรรมทั้งหลาย เป็นธรรมวิทยาทาน เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ปี ๒๕๖๖ นี้ เมื่อวันมาฆบูชา ได้จัดพิมพ์เรื่อง “นิพพานที่นี่และเดียวฉะ” ๑,๐๐๐ เล่ม วันวิสาขบูชา จัดพิมพ์เรื่อง “นรากับสวรรค์” ๑,๐๐๐ เล่ม แยกไปแล้ว ได้มีผู้ครรภาริจากทุนทรัพย์ช่วยค่าพิมพ์ ดังชื่อปรากฏในหนังสือเล่มนั้นๆ แล้ว ที่จัดพิมพ์เรื่องทิศทั้งหกนี้ ก็มีผู้ครรภาริจากทุนช่วยค่าพิมพ์ ดังมีรายชื่อข้างท้ายนี้ นับว่าทุกท่านได้เห็นคุณประโยชน์ของการเผยแพร่ธรรมะ ว่าเป็นทานอันเลิศ กว่าทานทั้งหลาย โดยช่วยทำให้ผู้อ่าน ผู้ศึกษา นำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิৎประจำวัน ให้ถูกต้อง จะได้ไม่เกิดบัญหาวุ่นวายเดือดร้อนด้วยประการต่างๆ

ขออนุโมทนาแด่ทุกท่านที่บริจากทรัพย์ เป็นทุน
ช่วยพิมพ์หนังสือครั้งนี้ จึงมีชีวตรุ่งเรือง เบิกบานเจ้มใส
มีปัญญาสามารถเดอกџานเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอน ของ
องค์สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น ตลอดกาล เป็น
นิตย์ เทอญ

(พระครูพินิจธรรมานุรักษ์)

วัดพินิจธรรมสาร
อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
๑๐ มิถุนายน ๒๕๒๖



ທ່ານ ໂມການ

ຖ້າພິມທິນີ້ ນີ້ຈະມະ ປຶ້ງເວັນດຽວພາກ ຖືນສົມບໍ່
ໃຫ້ໂຄດຕັ້ງລູກຄ່າແຄລກ ຈະຮມະ ອຸປະເມັນ ເຊິ່ງໃຫ້ ເວັນສົມບໍ່ ມ.
ແນັດຜູນ ແກະຄອງເກົ່າງອນ ໂມການ, ລົມ ຊອດຫຼຸມການ.

ຕຳອິດ "ຮຽນ" ເພີຍຕົວເລີຍໆ ມີຄວາມຍົມຍາຍ ມາກ
ນາຍ ແຄາດມີປະຕິ, ແຕ່ຢູ່ປະຕິກໍສຳ ດັ່ງທີ່ນີ້ ຈະຮມະ
ນີ້ ຫຼັດຖ້າ ທ່ານນີ້ ມີມານຸ່ມຈະຕົວບໍ່ ມີບໍ່ ຟື້ນກູດຕູ້ລົບຫວາງ
ລົບດຽວພາກ ຖຸກຄົມຖຸກຫອມ ແກ່ບໍ່ໄວ້ມຳນັກຕັ້ງ ຂອງ ເບົ,
ເພີ້ມຄົມນີ້ ຈີ່ດັບຍຸ່ດ ຄົວເຜົກ ທີ່ໄດ້ສ້ວນຕັ້ງ ແລະ
ກົ່ຽວຂອມ, ນີ້ ກີ່ ໃຫ້.

ປິດດາຄະເຄລນຂຣຣມະ ເພົາມໂມ່ຈັກສົມບໍ່
ລົບຂຣຣມະ ອຸປະເມັນກູດຕູ້ ດັ່ງທີ່ກົດເລັກ ເພົາມຄ່ອນ ງ
ເພົາໂມ່ຫລຸງໃຫຍ່ ໂມ່ກົມຂອ່ຍດັນເກີດລາກຕັກ ກົມເທິງ
ດັກຮຽນ ນັ້ນໄວ. ສັນຍາຕັ້ງ ດັກນີ້ ຕົກຄົນ ຫົວໜ້ອງ
ຖຸກນີ້ ນອກໂຮ້ ຍົບຍິ່ນ ໃຫຍ່ນຳ ກະ—
ຫຼັງ ມີລົງຄົວ ເວັນກໍາລາກໄວ ຫຼັງ ແບ່ນ ຫຼັງຕັ້ງ. ມີຫາກີ່ເລັກສົດ
ຫຼັງ ລົງຄົວ ຄົມເຫັນ ມີກຳ ມີຫຼັງອົງ ມີຫຼັງຫຼັງ ກີ່ໃໝ່
ຫຼັກ ໄລດ້; ຊອແຕ່ ໃນ ມີເນັ້ນ ສະ ອັດ ກິ່ເກສ ຖຸກຕົມນັ້ນ
ທະລາດໄດ້ ເວັນພາກ ໄຕ້. ເຫັນນີ້ ນັ້ກ້າ ກົດເຫັນ ມີມີປ່ງ
ເລີຍ ແຕ່ ໜາເນັ້ນ ສະ ອັດ ຈຸາກ ຕູ້ອົງ ກິ່ເລັກຫຼັງນີ້.

ປິດກົມຂອ່ຍ່ານຸ່ງ ຕິດຕັ້ງອຸປະເມັນ ຫຼັງ ນັກພາບເຊັ່ນີ້ ລົມ

ដើម្បីកត្ន់ ឬការកំណត់អាណាគទេសនាមវាលិស៊ីតុងសិក្សា—
រាយ; ជីវិត ទទួលឱ្យ តុងស៊ីតុងសិក្សាដឹកក្នុងព្រះបីលូក
ធីបីនូវ ទឹកបីជីវិត ឬការបីខ្លួចបីដី ។ នៅក្នុងនៅពេញថា
បានសៀវភៅ ទាំងរាយសាយការ សារសាទានការឯកតាព្យាភាសា ពីការ ឯកចាត់បាន
គេរូចក្នុង ការរួមចុង តាមចារាធារ រាយស៊ីតុងសិក្សា—
និង សំណើនៅក្នុង សំណើនៅក្នុង និងការរួមចុងជាប័ណ្ណៈ
ហុងកំនែ របស់លាងចុង ហុងកំនែតាមរាយស៊ីតុងសិក្សាដឹក
គួរពីនា, ក្នុងក្នុងទាំងអស់ ការឯកជាតិ ឬការ ឬការឯកជាតិ រាយ
ស៊ីតុងសិក្សាដឹក និងការឯកជាតិ ។ ឥឡូវតាមវិធានការឯកជាតិ
ឥឡូវ ការឯកជាតិ រាយស៊ីតុងសិក្សាដឹក ឬការ ។

ល្អទិន្នន័យ ទិន្នន័យកិច្ច និងដៅ តិចិច្ចកិច្ច កិច្ចកិច្ចកិច្ច
ឥឡូវបីដី ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ។ ក្នុងរួមចុងជាប័ណ្ណៈ និងការឯកជាតិ
សំណើនៅក្នុង ទឹកបីជីវិតបានលើវិក្ស=ក្រោតគោរព សកាងុងងារៈ កុ
ការលាងការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ
ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ ឬការ

ເຖ ພັດ ທີ່ ລູກລົ້ນ ດຳໄລ ສໍາເລັດ ຕົກສິບ ເຊື້ອຸປະກອດ
 ຮັດກັບສິບທີ່ມີມູນ ປະຕິບ ຖາຕ່ລະຫວັງກໍເນີນຄົງໃຈ ເພື່ອສິບທີ່ມີມູນ
 ປະຕິບ ສະຫະລູ້ ພົມສົງລົ້ນ ທີ່ ດູກ ດຳໄລ ສໍາເລັດ ເນື້ອງ
 ສົ່ງ ດັນເຫຼັກຕາມເວັນຕານຫຼອດໄດລສ ດັນໄຟຂ້າວົມລົ້ນ ໂພຍື່ນທີ່
 ເນີນດັ່ງລູ້ ໄດຍຂາດໃນໂລກຈຳລົດລົ້ນ ຫຼື ກໍລັບຂາດ ດັນຮມ.
 ເຫັນສົ່ງໄກການຂອກຫັວເຫຼົານົ່ວໂສດ້ ກໍລັງໄຟ ແຕ່ເຫັນສາມາດຕາມວ່າດັນ
 ທີ່ ທີ່ ລູກລົ້ນ ຕາຍໃລ ຖືສົ່ງສັນຜັນໄລກ ແຕ່ໄຟລັດກັບສົ່ງນີ້
 ດະນົມໆເນີນໆນີ້ແນີ້ນັ້ນ ແກ່ເຫຼົາໄດ້ ໄດຍຄວາມຍົດຮມ ດັນຮມ. ຕ່າງໆ
 ດັນໄດ້ໄລກ ກໍໂດຍເຫັນນີ້ ໄລກນີ້ ກໍເວັນ ໄລກທີ່ບົດຫາມ ດໍາລົງຢູ່ກາ-
 ສົຍ ນວີ້ໄວ້ນ ໄລກທີ່ກະແນວໄລຍະໄລຍະໄລຍະ ຊັ້ນກາທັນກໍາຫຼັມ-
 ອົກສົມ ເພີ້ນໄລກ ທີ່ ລົ້ນ ໂອີ່ນ ເນື້ອງ ດັນຍ ດັນຮມ.

ຖະກູດ ອຸດ ໄລກ ປົ່ງຈຸນິ້ນ ເນື້ອງກາຕົວໄດ້ຮັບນີ້ ໂດຍໜັນ
ລົ້ນໄລຍະໄລຍະໄລຍະໄລຍະ. ຖຽບທີ່ໄລຍະຖຸກຄາມ ດັດເລີນໄລຍະຕາມ
 ທັງຮຽນ ຍ່ລົມເວີ້ນກໍລົດລົ້ນໄລຍະລົ້ນ ແລະສັດນູ້. ພົມສົງ
 ດັນຕັ້ງຕັ້ງໝົມພົມພົນສົ່ງຮຽນ: ຊັ້ນໄລຍະແກຣ້ ທີ່ ລັບເວົ້າເປົ້າ-
 ໄນຫັນໄຕ້ມ ທານຄວາມປະກະວັດຈຸດ ຫຼື ແກ່ຕັ້ງກໍລົ້ນລົ້ນໄມ້ແກລ້ວ ແກ້=
 ຕັ້ງກໍລົ້ນໄມ້ແກລ້ວຢູ່ ໄດຍຖຸກແຕ່ຖຸກນູນແຕ່. ອັດເຕັ້ງຫອດຫຼຸ-
 ໄນທັນ ພົມສົງທີ່ດັ່ງ ເນື້ອງລົດເປົ້າ.

ຜົມສົງຕາມ ສັບຫຼັກຫຼັກ

ໄມກາພຄາຫາຍ, ປິບ

ທີ່ສະຫຼັບ ທີ່ສະຫຼັບ

ທ່ານທີ່ເປັນກິບມູ່ຮາຂ່າງກັບ ຜູ້ທີ່ຈະຕ້ອງລາສຶກຂາ ທັ້ງໜາຍ,

การบรรยายເປັນຫ້ວໂມງທີ່ ๒ ນີ້ ພມຈະກ່າວໂດຍ
ຫັວຂ້ອວ່າ ທີ່ສະຫຼັບ ບາງຄນອາຈະຄົດວ່າ ເປັນເຮືອງເຕັກໆ
ຫຼືເປັນເຮືອງທີ່ທ່ອງນວໂກວາຫອຍ່າງລຸກເຕັກໆ ຖໍ່ພອແລ້ວ; ໂດຍ
ທ່າງຈິງນີ້ ເຮັດກ່ອງພຸດກັນ ແນ້ເຮືອງໜົນດີນີ້ ທີ່ຈຶ່ງເຫັນໄດ້
ພຸດກັນ ຈົນຄື້ນກັນວ່າມອງເຫັນຄວາມໝາຍ ຫຼືເປັນພຸທະ-
ປະສົງຄົ້ນພະພຸທນອງຄົ້ນ.

ກໍາປະບາຍຂອງທ່ານພຸທະຫາສົກຂຸ້ ໃນຊຸມຫາວິທາລີ່ງ ๑๐ ຫ້ວໂມງ
ຄຽງທີ່ ๒ ວັນທີ ๒๗ ຕຸລາຄມ ໨.๔.๒ ເວລາ ๑๕.๐๐ ນ.

ในมหาวิทยาลัยทั้งหลาย ก็ไม่ได้สอนเรื่อง
อย่างนี้ ไม่สอน เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องของเด็ก หรือมัน
ง่ายเกินไปก็ได้; ทั้งโดยที่แท้แล้ว มัน เป็นสังคมวิทยา
อย่างดีเลิศ เป็นเทคโนโลยีทางวิญญาณ ด้วยซ้ำไป ก็ยังไม่
สอนกัน จึงเกิดอาการทางควนขึ้นในการศึกษาสำหรับมนุษย์.

เด็ก ๆ ก็เพียงแต่จักไว้ท่องจำ มหาวิทยาลัยสองนี้
ก็จัดการสอนตามหลังมหาวิทยาลัยชาวบ้าน ก็เลยไม่ได้
สอน เรื่องที่เป็นชั้นหัวใจของธรรมะ อีกเมื่อนอกัน.
เพราะฉะนั้นผมเห็นว่า มันต้องเอามาพูดกัน โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง ผู้ที่จะลาสิกขา คือเรื่อง ทิศทั้งหก บางคนอาจ
จะจำได้แล้ว เพราะต้องเรียนต้องท่อง สำหรับไปสอบราชภัฏ,
ภิกษุราชภัฏ เป็นทัน.

ทิศหกเบนเรื่องสำคัญในการดำรงชีวิต.

เราจะพิจารณาเป็นข้อแรก ว่า ทิศ นั้นคืออะไร?
จะพุดถึงที่มาของคำคำนี้ พุกดันอยู่แล้วนานนานในประ-
เทกอินเดีย ซึ่งเป็นบ่อเกิดแห่งวัฒนธรรมและศาสนา. คน
แต่ก่อนเขาก็อ้วว่า แต่ละทิศ ๆ มีเหตุการประจำทิศ เป็นอย่าง
นั้น ๆ ชัดเจนอยู่ในคัมภีร์ของเข้า และสอนให้ไว้ทิศนั้น ๆ

เพื่อเกิดผลตามที่ตนต้องการ, แล้วก็กระทำกัน อย่างสืบๆ ต่อๆ กันมา แม้ในยุคพุทธกาลก็ยังมีคนให้ไวศิ ชนิดนั้น อย่างที่มีปรากฏอยู่ใน สิงคากล่าวทสูตร เป็นต้น คือ มีคนให้ไวศิ จนพระพุทธเจ้าเสด็จไปพบเข้า แล้วก็สอนท่านกัน จนได้เกิดคำอธิบายเรื่องทิศในพุทธศาสนาขึ้น.

เขากล่าวกันมาแต่ก่อนนี้น อย่างไสยาสตร์ตាฯ ลง ไป เป็นเรื่องที่คนสมัยนั้นรับไม่ได้ก็มี เช่น ทิศนั้นมีเทวนา องค์นั้น ทิศนั้นมีเทวนาองค์น. ฉบับนั้นในราชนอนหนันเท่าไป ทางนั้นไม่ได้ ต้องหนันหัวไป ใจจะนั่งถ่ายอุจาระหันหน้าไปทางนั้นก็ไม่ได้ แม้แต่จะรับประทานอาหาร ก็ยังต้อง เลือกว่าหันหน้าไปทางทิศไหน จึงจะเป็นผลดี.

นี่คือที่กล่าวมาจนกระทั่งทุกวันนั้น; บางที่เรียกเคย ได้รับคำสั่งสอนอบรมมาตั้งแต่เด็กๆ อย่างนั้นมาก็ได้. ถ้าผู้ ลงไปในจิตใจตั้งแต่เด็กๆ แล้ว มันก็ยากที่จะละเมี้ยอนกัน; มันก็ทำให้เกิดการหวานผัวใจ เมื่อเราซึ่งก็รู้สึกว่าเราทำผิดใน เรื่องนั้น. นี่เป็นทิศที่สอนกันมาแต่โบราณ ทิศทางมีเทวนา ประจำอยู่ แล้ว คนก็กล่าวเทวนา นับถือเทวนา จึงมีการ ปฏิบัติแบบนั้นมา.

ที่นี่
ท่านเราชาวพุทธ ก็ได้รับคำสั่งสอนเรื่องทิศจาก
พระพุทธเจ้า ว่า yang มีเทวคากัจจิง เป็นเทวคากัจจิงฯ ยิ่งกว่า
เทวคากัจจิงฯ เข้าถือกันมาแต่ก่อนเสียอีก. ถ้าเราจะไหว้เทวดา
ตามที่มีอยู่ในทิศนั้นๆ ให้ถูกต้องกันจริงๆ แล้ว ก็ย่อม
มีผลจริงๆ เหลือที่จะนับ จะกรณานี้ ซึ่งจะได้พิจารณา กัน
ต่อไป ขอให้สนใจสังเกต ให้เข้าถึงความหมายแห่งเรื่องนี้.
หรือถ้อยคำแต่ละคำ ของเรื่องนี้.

ความหมายของคำว่า ทิศ.

คำว่า ทิศ คืออะไร? ในกรณีนี้ หมายถึงทางที่
จะเข้ามา หรือเป็นเครื่องออกไป ของสิ่งที่มีความสำคัญ
แก่ตัวเรา. สิ่งที่มีความสำคัญแก่ชีวิตคิดใจของเรา มันมีทิศ^๑
ทางที่จะเข้ามา หรือจะออกไป; ไม่ใช่เพียงว่าทิศตะวันตก
ตะวันออก เป็นเครื่องกำหนดหมายเดินเรือ เดินเรือบินกัน
ในท่านองนี้; นั่นมันยังน้อยเกินไป.

แต่ถึงอย่างไร ทิศทางในทางธรรมะ ในทางศาสนา
ก็ยังคงเป็นเหมือนเครื่องกำหนดทิศทาง ในกรณีเดินเรือ
เป็นทัน อยู่นั่นเอง. เราจะหาอะไรได้จากทิศทางไหน ที่มี
อยู่รอบตัวเรา ทำไม่จะไม่สำคัญ.

อีกความหมายหนึ่ง คำว่า ทิศๆนี้ มันแปลว่า
แสงสว่างที่แสดงอยู่เมื่อนอกบุคคลดวงไฟ แสงสว่างอยู่ใน
ทิศทางต่างๆกัน. ทิศ, ทิสานี้ คำแปลของมันก็แปลว่า
แสดงให้เห็น ให้ปรากฏ หรือ แสงสว่างเป็นจุดๆ อยู่แต่ละ
ด้าน ละข้าง ละแนว ก็ได้; เป็นเมื่อนประภาครห์เข้าจุด
ไว้สำหรับเป็นเครื่องสังเกต; เพราะมันมีความสว่าง มี
แสงสว่างเราก็อาศัยสังเกต และก็จะได้เดินไป ตามทิศทางที่
ต้องการ.

ลองหลับตาดูว่า มันมีความมีกรอบด้าน ถ้าไม่มี
จุดไฟอะไร่ไว้สักดวงหนึ่ง ทางทิศไหน ก็ไม่มีเครื่องกำหนด;
ถ้ามันมีไฟที่จุดไว้ตามทิศทางต่างๆ เป็นเครื่องสังเกต บอก
ให้รู้ได้ว่าทิศทางใด มันก็สบาย, พожะเดินไปยังที่เรา
ปรารถนา, โดยอาศัยจุดแสงสว่างเป็นจุดๆ นั้นเป็นเครื่อง
กำหนด. ถ้ามันมีมิติไปหมด; เมื่อนอกบุคคลไม่มีแม้แต่
ดวงดาว นั้นมันก็จะไม่รู้, จะงงงวย, จะไม่รู้ว่าจะไปทางไหนดี.
ฉะนั้น คำว่า ทิศ ต้องมีแสงสว่าง ที่ส่องให้เห็นอยู่เป็น
เครื่องกำหนดเสมอ.

ทิศตั้งตนออกจากตัวคนออกไปโดยรอบ.

ที่นี่เราจะดูว่า ทิศทางนี้ ต้องถือว่า มันมาร่วมอยู่ที่
ตัวเราเท่ากัน; เมื่อมันเป็นเรื่องของเรามันก็ตั้งตนออก
ไปได้จากเรา, หรือว่ารวมเข้ามาจากการทุกทิศทางมายังเรา
ก็คงคำว่า ทิศทาง นั้นเอง.

มีบาลีอยู่คำหนึ่งว่า สพุพโภป/ก์ – มีแสงสว่างนำ
เข้ามา จากทุกทิศทุกทางโดยรอบด้าน จะได้เข้ามาถูกทาง
ไม่ว่าจะเข้ามาจากการใด. ถ้าเราทำผิดในเรื่องนี้ มันก็มี
ผลร้ายเท่านั้นแหล่ มนโน่นอน จึงต้องทำให้ถูก.

นี่ทิศนี้ เขากำให้มันศักดิ์สิทธิ์ขึ้นมา คือ
เหมือนกับว่ามีเทวตาประจำทิศ; ก็หมายความว่า มันมี
ความจริง มีความเด็ดขาดแห่งความจริงประจำอยู่ในทิศ
นั้นๆ. เราต้องรู้อย่างทั่วถึงจนถูกต้อง จึงจะมีทิศที่
สำเร็จประโยชน์ขึ้นมาได้, และทิศก็จะเหมือนกับว่ามีเทวตา
อยู่ช่วยเหลืออยู่จริงๆ.

แต่ว่า ทิศ นี้ ต้องได้รับความนับถือ; ที่มีเทวตา
ชนิดไหนก็ตาม ถ้าไม่ได้รับความนับถือ มันก็ไม่เป็นของ
จริงจัง หรือมีผลอะไรเลย มัน ก็เท่ากับไม่มีทิศ ไม่มีทิศ
ทาง; เพราะมันมีทิศทางที่เชื่อถือได้ และได้รับความเชื่อถือ
มันก็มีผล ไม่ว่าจะถือกันอย่างไร เราก็ควรจะได้ดูกันต่อไป.

เทวตาประจำทิศในพระพุทธศาสนา.

ในหลักแห่งสิงคากล่าวที่สูตร ทรงแสดงทิศไว้ ๖
อย่าง ที่เชื่อว่าคงเคยผ่านมา หรือพยายามจากกันมาบ้าง
แล้ว เรายังทำตัวเราให้เป็นเจดีย์ก็คง.

— ข้างหน้าเรา ทิศข้างหน้า คือบิดามารดา, เทวตา^๑
คือบิดามารดาอยู่ทิศข้างหน้า.

— ทิศข้างหลัง คือบุตรบรรยกา.

— ทิศมา ทิศทางข้ายมือ คือ เพื่อน มีเทวตาคือ^๒
เพื่อน.

— ทิศขวนมือ คือ กรุนาอาจารย์.

— ทิศบนหัว คือ สมณพราหมณ์ หรือพระเจ้า
พระสงฆ์ อย่างที่เราระเรียนเดียว.

— ทิศข้างล่าง ลงไป คือบัวไฟร์กรรมกร.

คุณพยาบาลที่จะทำความรู้สึกต่อทิศเหล่านี้ อย่าเพียงแต่เพียงทั่วหนังสือที่เราระไว้พูดๆ saja กัน. ทิศมีความหมายมาก เนื่องกับเป็นเทคนิคอันหนึ่งที่พระพุทธองค์ได้ทรงคงขันทเดียว.

คือจะต้องมีคำตามว่า ทำไม่เล่า จึงเออบิดามารดาไว้ข้างหน้า, บุตรภรรยาไว้ข้างหลัง, มิตรอยู่ข้างซ้าย, ครูอยู่ข้างขวา, พระเจ้าพระสงฆ์อยู่ข้างบน, บ่าวไพรอยู่ข้างใต้? ทำไม่จึงค้องเป็นอย่างนี้? นี่เรื่องที่จะต้องศึกษา. เพราะว่าถ้าเราศึกษาจนรู้ จนเข้าใจ ในความหมายอันนี้ โดยพุทธประสังค์จะเราระรู้จักสิงเหล่านี้ดีขึ้น. เช่น พระรู้จักบิดามารดาดีขึ้น ว่าคืออะไร?

เดียวนี้เพียงแต่ถามว่า แม่คืออะไร? อย่างนี้ ผู้เชื่อว่านักศึกษาจบมหาวิทยาลัย ก็ตอบไม่ถูก คือไม่ถูกหมกไม่เต็มความหมายที่ว่า แม่คืออะไร? บางที่จะสู้เด็กเล็กๆ ไม่ได้นะ ถ้าถามว่า แม่คืออะไร? เพราะคนโตก็มองเคลิดข้ามไป จนไม่สนใจความหมายลึก.

ที่ เมื่อคุณความรู้สึกแล้ว เก็บไว้ไม่เหลือ
เราลดความรู้สึกในความหมายของแม่ออกไปเรื่อยๆ
ตามที่โขนมา เราไม่ได้รักแม่เหมือนกับลูกเด็ก ๆ เล็กๆ.
เรายังโขนมา ก็ยังห่างออกไป; และยังมีวัฒธรรมบาง
อย่างเข้ามาดึงจูงไปด้วยแล้ว เราลืมแม่ ลืมพระคุณของแม่
มากขึ้นๆ. ช่วยไปคิดกันใหม่ ใหเข้าใจสิ่งเหล่านี้ ลึกซึ้งลง
ไปถึงความหมายคุณค่า หรืออะไรอันแท้จริง.

เมื่อถามว่า ใครเป็นคนการที่เราไปเบิกเงินได้เรื่อย
โดยไม่ต้องฝาก? ผມว่าันกศึกษามหาวิทยาลัย ต้องเตอร์
อะไร ก็อาจจะตอบไม่ถูกก็ได้. เด็กเล็กยังจะตอบถูก ว่าคือ
แม่; แม่ของเรารอเงินได้เรื่อยโดยไม่ต้องฝาก เหมือน
คนการที่เราไปเบิกแต่เงินเรื่อยโดยไม่ต้องฝาก. ทำไม่ไม่รู้
พระคุณของแม่กันในลักษณะอย่างนี้บ้าง; เพราะว่าเรา
มองข้ามไป.

เหตุทุบตามารดาเป็นทศเบองหน้า.

เอาละ, ที่เราจะมาคุยกันให้ลึก ให้ละเอียด ในทิศ
ทั้งหก ซึ่งมีเทวดาประจำอยู่ ทศเบองหน้า มีบิตามารดา
เป็นเทวดาประจำอยู่. ทำไม่พระพุทธเจ้าท่านตรัสให้บิดา

มารดาเป็นทศเบื้องหน้า? เราลงคิดถูกด้วยสติบัญญากของเรา
เองบ้าง. ผู้ที่อยู่ตรงหน้าเรา หรือความมาอยู่ตรงหน้า
เรานั้น คือใคร? คือบิดามารดา.

ถ้าจะดูโดยทางวัด ก็จะเห็นได้ว่า บิดามารดาคนนั้น
มาก่อน เกิดก่อนเรา; มา ก่อนเรา เกิดเราที่หลัง; จะนั้น
ท่านมาก่อนเรา ท่านก็อยู่ข้างหน้าเรานั่นกับว่าเดินนำ
หน้า. ลองคิดอย่างนี้กันบ้าง จึงได้อาบบิดามารดาเป็น
ทศเบื้องหน้า.

เมื่อท่าน อยู่ข้างหน้าเรา ท่านก็เป็นตัวอย่าง
แสดงอะไรให้เราเห็นอยู่เรื่อยไป: ลูกจะเลว จะดี จะอะไร
ก็ไม่พ้นไปจากการอบรมของบิดามารดา; ด้วยการแสดงตัว
อย่างให้เห็นอยู่เสมอ. จะเป็นคนสุภาพ หรือเป็นคนอ่อนโยน
หรือจะเป็นคนชนิดไหน ก็พระเขามีบิดามารดาเป็นตัวอย่าง
อยู่ตลอดเวลา; โดยน้ำด้วยแต่อ่อนแต่ออก ลืมหายเห็นพ่อ
แม่ แล้วก็เห็นพ่อแม่อยู่ตลอดเวลา กว่าจะเติบโตถึงกับแยก
กันไป. นี่เป็นทศเบื้องหน้า อยู่ในพะหน้า จ่ออยู่ตรงหน้า.

แล้วบิดามารดาที่อยู่ตรงหน้านี้ ผู้เห็นว่า เราควร
จะถือว่าเป็นมาตรฐานอันหนึ่ง ซึ่งมีระดับอย่างนั้น, แล้ว

เราจะต้องทำให้ดีกว่านั้น; มีบิดามารดาเป็นมาตรฐานอันหนึ่งwangอยู่ตรงหน้า แต่ว่าเราจะต้องทำให้ดีกว่านั้น.

อย่างในพระบาลีที่พูดถึงบุตร : บุตรที่เลวกว่าบิดามารดา บุตรที่เสมอ กันกับบิดามารดา บุตรที่ดีกว่าบิดามารดา; บุตรที่เรียกว่า อวิชาตบุตร เลวกว่าบิดามารดา, เรียกว่า อนุชาตบุตร เสมอกันกับบิดามารดา, อภิชาตบุตร ยิ่งกว่าบิดามารดา.

ทานเป็นมาตรฐานให้ดูว่า นี่ แค่นของฉัน แก่ต้องทำให้ดีกว่านั้น; เพราะว่าคนที่เกิดมาที่หลังนี้มันได้เปรียบด้วยเข้าเป็นมนุษย์ที่ถูกต้องตามที่ควรจะเป็น เขาจะต้องดีกว่าบิดามารดา ครูบาอาจารย์ เสมอ จึงจะถูกต้องและยุติธรรม.

เพราะเหตุอะไร? เพราะเหตุว่า เราได้รับถ่ายทอดมาหมัด, แล้วเราจะไม่มีอะไรเพิ่มเติมให้บ้างเสียเลยเที่ยวหรืออย่างไรกัน? เมื่อเราได้รับถ่ายทอด จากบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ที่เขาไปก่อนไว้หมัด; แล้วเราเพิ่มของเราที่เราหาได้ใหม่, เราค้นได้ใหม่ เพิ่มเข้าไปอีก เราถึงต้อง

ดีกว่า. เหมือนกับว่าลูกได้รับมารดาจากพ่อแม่มาเท่านั้น; แล้วถ้ามันเลวนะก็ถึงกับว่า ไม่มีอะไรเพิ่มให้แก่กองมารดาให้มันมีมากขึ้น มันก็เลวเท่านั้นแหละ. ความรู้ ความดี ความงามอย่างอื่นก็เหมือนกัน; เราต้องมีอะไรเพิ่มให้แก่ที่เราได้รับมายังบิดามารดา กรุบอาจารย์.

เมื่อมันเป็นไป อย่างถูกต้องตามธรรมชาติ แล้ว
ศิษย์จะต้องดีกว่าครู, ลูกจะต้องดีกว่าพ่อแม่, ยิ่งขึ้นไป
ตามลำดับ, โลกนี้มันจึงจะดีขึ้น ๆ; ไม่ย่างหนึ้นแล้วมัน
ก็เป็นโลกที่เจอลง ๆ มันใช่ไม่ได.

ฉะนั้น ขอให้ยอมรับว่า ลูกจะต้องเป็น อภิชาต-
บุตร ก็ต้องดีกว่า บิดามารดา โดยอะไรก็ตาม : โดยทางวัตถุ
ก็ต้องดีกว่า, โดยทางจิตก็ต้องดีกว่า, โดยทางวิญญาณก็ต้องดีกว่า, เพราะ
ว่าเราได้เปรียบที่เกิดมาทีหลัง, รับมารดาแล้วมีอะไรเพิ่มเติม
ขึ้นอีกในส่วนของตน ก็เป็นอภิชาตบุตร.

ยังสมัยนี้แล้วการศึกษามีเต็มไปหมด โอกาสที่จะทำ
อะไรให้มาก ได้มากกว่าคนแต่ก่อนนั้นมีมาก นี่ผมรู้สึก
ด้วยตนเอง. เด็กตัวเล็ก ๆ ๓ ขวบ ๔ ขวบมาพูดด้วย มากุย

ด้วย มาเล่นด้วยัน รู้สึกว่าสมัยนี้เด็กนั้นลาตกว่าสมัยเรามาก.
เมื่อเราร้ายเท่านั้น ๓-๔ ขวบันนี้ เรายังไม่ได้พูดอะไรเป็นอย่างนั้น,
ไม่ได้เนยบเหลมอย่างนั้น.

คุณสังเกตดูบ้างเถอะ เด็กตัวเล็กๆ เดี่ยวัน มันพูด
เป็น มันรู้จักอะไรเร็วมาก : คำพูดเรื่องนั้นเรื่องนี้ บัญญัติ
เรื่องนั้นเรื่องนี้ มันทำได้มากกว่า ; เพราะว่าสมัยนั้นมีอะไร
แวดล้อมมาก เด็กๆ ก็เลยควรจะเป็นอภิชาตบุตร, มีอะไร
มากกว่าที่บิดามารดาเคยมีเสมอ.

เมื่อถือหลักอย่างนั้น ก็จะต้องพูดว่า บิดามารดา
คือมาตรฐานที่วางไว้ให้เราทำได้ให้กว่า ให้มากกว่า;
นี่เราจะต้องรู้จักบิดามารดา ในลักษณะอย่างนั้นกันบ้าง.

ถ้าพูดกันตามแบบฉบับนั้น ในพระบาลี ในพุทธภาษิต
ก็ว่า เป็นครุคนแรก เป็นพระพรหมในบ้าน เป็นพระอรหันต์
ในเรือน. นี่ค้ำที่เป็นหลักในหลักธรรมะในพระพุทธศาสนา.

มารดาเป็นครุคนแรก.

เป็นครุคนแรก เรียกว่า บุพพารชิยา : คนแรกที่
จะสอนให้เรารู้อะไรก็คือมารดา. สอนให้ดูคุณม หรือสอน

ให้ทำอะไรก่อน ๆ นั่นนิดหน่อย ก็มารดา ก่อน บิคายัง
ห่างอกมา จึงจัดเป็นครุคนแรก สอนให้ดูคน; แล้ว
ต่อมาก็สอนให้กินข้าว สอนให้ยืน สอนให้เดินอะไรมี เป็นครู
คนแรก. เรายาวจะขอบพระคุณอย่างยิ่ง ในฐานะที่
เป็นครุคนแรก.

บิคามารดาเป็นพระพรหมในบ้าน.

คำถัดมา ก็เป็นพระพรหมในบ้าน พระหมันนี้คือ^{ผู้}สูงสุด ในแง่ของการสร้าง; ผู้สร้างให้เกิดขึ้น ก็บิดา-
มารดา, สร้างเราให้เกิดขึ้น. พระพรหมที่ให้มาสร้างเรา
จึงเป็นพระพรหมในแง่ที่ว่า สร้างเรามา.

ที่นี่ พระพรหม ในแง่ที่ว่า เมตตามกรุณาสูงสุด.
คุณไปค้นหาใครที่รักเรามากกว่าบิคามารดา, ใครที่เมตตา
กรุณาเรามากกว่าบิคามารดา, มันก็ไม่มี. นี่ท่านเป็นพระ-
พรหมอย่างนี้ เรียกว่า เป็นพระพรหมในบ้าน. มองคุณ
ในแง่ของความรักอันสูงสุด กระทั้งว่า เป็นผู้สร้าง ขึ้นมา,
แล้วก็เลี้ยงรักษา สร้างร่างกาย แล้วก็ยัง สร้างจิต
สร้างวิญญาณ ของลูกอีก.

บิดามารดาเป็นพระอรหันต์ ในเรือน.

คำถัดมาเรียกว่า พระอรหันต์ในเรือน อากุ-
เนยไย จ ปุตุtan, นี่เป็นอาหุเนยบุคคลของลูก. คำนี้โดย
ทว่าไปพูดตามธรรมชาติแล้ว เขาหมายถึงพระอรหันต์, ในความ
หมายเป็นพระอรหันต์ เป็นคำทว่าไปในประเทศอินเดียสมัย
นั้น.

บิดามารดาเป็นพระอรหันต์ ในความหมาย
ของคำ คำนี้ก็คือว่า ให้เกิดบุญ เกิดกุศล. พระอรหันต์นี้
คือผู้ที่ทำให้คนอื่นได้บุญ, เพียงแต่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ
ได้บุญ, เพียงแต่ได้เห็นเท่านั้น ก็เป็นบุญเป็นกุศลเสียแล้ว;
แล้วให้ได้นั่งใกล้ ได้รับคำสั่งสอน ได้รับการปฏิบัติตาม
ก็ได้รับประโยชน์จากพระอรหันต์ อะไรๆ มันก็ถ่ายทอดออก
มาจากพระอรหันต์.

และอีกทางหนึ่ง ก็เป็นที่เคารพสูงสุด. เราจะ
ทำให้บิดามารดาเป็นพระอรหันต์ของเรา. คือการพ
สูงสุด, แล้วก็ทำให้เกิดบุญทุกอย่างทุกประการ.

ฉะนั้นลอง ไปปฏิบัติต่อบิดามารดา ตามที่ได้
กล่าวไว้ในบาลีสิงคาวาทสูตรในนว考古วานี้ ผู้จะไม่เอามา

พุกให้รำคาญ. คุณไปเปิดดูก็ได้นี่ ลองตอบแทนบิความราดา
ตามนั้นเลย จะได้บุญ ได้บุญเหลือประมาณ ทรงทราบหลัก
ที่ว่าปฏิบัติท่อพระอรหันต์แล้วก็ได้บุญ. อย่าไปหวังพระ
อรหันต์ที่อื่นเลย หวังพระอรหันต์ในเรือนนั้นก่อน คือ
บิความราดา.

ยึดความหมายของคำว่า พระอรหันต์ คือบุคคล
สูงสุดนี้ มาใช้แม้แก่บิความราดา เพื่อจะได้การพยำเกรง,
แล้วก็ปฏิบัติหน้าที่อย่างยิ่งให้สมกัน, ในฐานะที่ท่านเป็น
ผู้มีพระคุณ สร้างเรามา รักเราที่สุด ไม่มีใครจะเปรียบได้
เช่นชีวิตเบ่งมาให้. เนื้อนั้นร่างกายนี้ ได้เบ่งมาจากการเลือด
เนื้อของบิความราดาแล้วก็ยอมยกลำบากเพื่อลูก. พ่อแม่
ลำบากเหลือประมาณในการเลี้ยงดูให้ลูกอดทนได้ ให้
เจริญ, ยอมให้รับกวนตลอดเวลา. แต่ว่างานไปแล้ว เป็น
ครอบครัวไปแล้ว ก็ยังยอมให้รับกวน เพราะว่าความรักของ
บิความราดา.

ต้องคิดสนองคุณบิความราดาให้คุ้ม.

ฉะนั้น เราจะสนองคุณท่านอย่างไร จึงจะคุ้ม
กัน ก็ไปคิดเอาเองสิ; ความรักของคุณมีเท่าไร คุณก็ทำ

ให้มันสมกับความรัก. แต่ตามประเพณีที่กล่าวกันมานั้น เขาพูดอย่างภายนอกที่สุด ก็คือบัวชี้ให้; ถ้าคุณเคยสนใจพึ่งเข้าพูดง่ายๆ ว่า บัวชี้ให้พ่อแม่ เพื่อสอนองคุณพ่อแม่. นั่นมันเป็นเรื่องตามธรรมเนียม แสดงออกทางวัตถุตามธรรมเนียม; แต่คุณก็ได้บัวชี้แล้วนะ ผิดคิดว่าทั้งหมดคนนี้คงจะมีความหมายอย่างนี้เหมือนกัน, บัวชี้ให้พ่อแม่.

ความหมายที่คิดกว่าตนนั่นนั่น มันก็คือว่า ทำให้ท่านได้รับประโยชน์ที่สุดที่ควรจะได้รับ; จะนั้นเขาก็มีคำอีกคำหนึ่งใช้ว่า ทำให้บิດามารดาเป็นญาติในพระศาสนา ยังขึ้น. นั้นแหล่ะคือการตอบแทนที่สูงสุด หรือว่าสมกับพระคุณของท่าน เขาใช้คำอุปมาเห็นได้ง่ายๆ ว่า เป็นญาติในพระพุทธศาสนาไปขึ้น.

ก่อนนั้นบิດามารดาของเราก็ไม่ค่อยสนใจกับพระศาสนานัก; พอเราบัวชี้ เก็บเรื่องจำเป็นที่ต้องทำให้ท่านสนใจ. เมื่อได้รับประโยชน์มันก็เลยสนใจมากขึ้น; ท่านก็ได้กลับกลายเป็นคนที่คิดกว่าเก่า : ที่เป็นมิจนาทิภูสูริอยู่ ก็จะละมิจนาทิภูสูริได้ มาเป็นสัมมาทิภูสูริ.

อันนี้ท่านถือว่าเป็นการตอบแทนสูงสุด ไม่มีอะไร
ยิ่งไปกว่า จะตอบแทนค่าน้านม เลือดเนื้ออะไร ก็ไม่มี
อะไรสูงไปกว่า ทำให้ท่านได้เป็นญาติในพระพุทธ-
ศาสนา; นั่นก็คือเป็นสัมมาทิภูมิ. ถ้าไม่เป็นสัมมาทิภูมิ
เขามาเรียกว่าเป็นญาติในพระศาสนาออก, อวย่างกับไม่ได้
อยู่ในศาสนาด้วยซ้ำไป. ฉะนั้นคุณได้บัวชแล้วนี่ ก็เพื่อ
ว่าบัวชนองพระคุณ.

แต่คุณอาจจะยังไม่ได้ทำหน้าที่ได้ คือต้องทำให้
ท่านเป็นญาติในพระศาสนายิ่งขึ้น; ฉะนั้น จะต้องไปชวน-
ขยาย ให้บิดามารดาได้เข้าถึงพระธรรมะยิ่งขึ้น; ให้
จิตใจของท่านสว่างไสวเป็นสัมมาทิภูมิยิ่งขึ้น ทรงนี้แหล่ง
สำคัญ คือเป็นญาติในพระศาสนา.

ท่านถือว่า ตอบแทนพระคุณอย่างอื่นไม่พอ ไม่คุ้ม^{กัน}
กัน จนถึงกับว่ามีกำพุดสอนไว้เสร็จในเรื่องของการบัว :
เลี่ยงคุบิดามารดา เนื่องกับว่าแบกไว้บันบ่า ทำให้ทุกอย่าง
ไม่ต้องทำอะไร; อวย่างนี้ก็ไม่มีความหมาย. มีความหมาย
ตรงที่ว่า ทำให้เป็นญาติในพระศาสนา คือตอบแทน
พระคุณในด้านจิตใจ; ไม่ใช่ตอบแทนพระคุณในด้านวัตถุ.

ฉะนั้นเรายังคงถึงเรื่องนี้กันบ้าง อวยักษ์แต่เพียง
ว่า ทำงานได้เงินมาก ๆ แล้วก็แบ่งให้พ่อแม่บ้าง; นี่ยังไม่
พอ; ตามหลักของธรรมะ เขายังต้องการเพียงเท่านั้น.
เขาต้องการให้ช่วยยกิตยภิญญาณ ให้บิดามารดาสูง
ขึ้นทางศานนา; เพราะการบัวของเรา เรียกว่าตอบแทน
พระคุณที่สาสมกัน. นี่เขากล่าวว่า นี่คือมาตรฐานของการ
เป็นบิดามารดา ที่เราจึงต้องตอบแทนในลักษณะอย่างนี้
จึงจะสมกัน.

บิดามารดาทางวิญญาณ คือพระพุทธ พระธรรม
ต้องสนองคุณให้สมค่า.

ที่ผู้คนชอบพูดเรื่องทางจิตทางวิญญาณ จนเข้าค่า
งอมเงม; ถ้าเราจะพูดในภาษาอีตภาษาวิญญาณ เราพูด
ได้ว่า พระพุทธเจ้าเป็นพ่อของเรา พระธรรมเป็นแม่
ของเรา พระสังฆ์เป็นพี่ของเรา.

พระพุทธเจ้าเป็นพ่อของเรา คือเป็นผู้บันดาล
ให้พระธรรมเกิดเรามา พระธรรมจึงเป็นเหมือนแม่
พระพุทธเจ้าจึงเป็นเหมือนพ่อ ก็หมายถึง เกิดทางวิญญาณ

นั้นแหล่ง การเกิดที่แท้จริง คือการเกิดทางวิญญาณ การเกิดทางเนื้อหันมีค่าน้อยกว่า.

ถ้าตามขึ้นว่า ใครสร้างเรามา ให้ชี้วิตเรามา? คนในรากเราว่าผี, เขาใช่คำว่า ผีบันชินมา. นเรอาพระธรรม, เกิดโดยพระธรรม; เกิดจากพระธรรม โดยบันดาลของพระพุทธเจ้า, โดยการจัดการ หรือบันดาลของพระพุทธเจ้า. พระพุทธเจ้าจึงเป็นพ่อ พระธรรมจึงเป็นแม่ พระสงฆ์ เกิดก่อนเรา เกิดโดยวิธีนั้นแหล่ง นั้นแหล่งจึงเป็นพี่ ถือว่า เป็นพี่.

ที่นี่ เราจะสนองพระคุณของพ่อแม่พี่ในทางวิญญาณ น้อย่างไร? เรื่องมักมากไปกว่าหนึ่ง มา กไปกว่าทำให้เป็นสัมมาทิปฏิ. มา กไปกว่าที่จะบวชให้, เราต้องสนองพระคุณของท่านถึงขนาดที่ว่า ท่านประสงค์ให้เราทำอะไร เราต้องทำอย่างนั้น.

จะนั้นไปศึกษาให้รู้จักพระพุทธเจ้าให้ดีๆ ว่าท่านประสงค์ให้เราทำอะไร เราจะทำอย่างนั้นเถอะ ก็จะเป็นการสนองพระคุณ. เพราะพระพุทธเจ้าก็ประเสริฐวิเศษ เหลือประมาณ; ท่านไม่ต้องการอะไรเพื่อตัวท่าน. ท่าน

ต้องการว่า ทุกคนนี่ช่วยกันสืบอายุพระศาสนา หรือ
ธรรมวินัยนี้ไว้ เพื่อประโยชน์แก่เมืองชาชน ทั้งเทวดา
และมนุษย์. พุทธอย่างภาษาญี่ปุ่นๆ อย่างชาวบ้าน
ก็พูดว่า พระพุทธเจ้าตนนี้ ท่านหายใจเป็นประโยชน์ของ
เทวดาและมนุษย์.

หลักอันนี้ลักษณะมาก มันเกินกว่าที่จะเป็นสังคม
นิยม หรือยิ่งกว่าคอมมูนิสต์เสียอีก ก็อเพื่อผู้อ่อนทั้งนั้น
ท่านหายใจเป็นผู้อ่อนทั้งนั้น. ถ้าเรา มีหลักพุทธศาสนา
มาอยู่ในระบบการเมืองการปกครอง แล้วมันต้องหายใจ
เป็นผู้อ่อน แหลก. เดียวหายใจเป็นตัวเองกันทั้งนั้นแหลก
ประชาธิปไตยแต่ละคนก็หายใจเป็นตัวเอง, พระราชการเมือง
ก็หายใจเป็นประโยชน์ของพระองค์ทั้งนั้น ยิ่งไม่เป็นประชา-
ธิปไตย ผมเห็นว่าระบบพระคณ์ยังไม่เป็นประชาธิปไตย;
 เพราะจะเห็นประโยชน์ของพระค์ มากกว่าเห็นแก่ประโยชน์
ของทุกคน.

แต่ถ้าเราถือหลักพระพุทธศาสนาของพระพุทธ-
เจ้าแล้ว เพื่อประโยชน์แก่ทุกคน ทั้งคนมั่งมี และ คน
ยากจน คือทั้งเทวดา และมนุษย์. นกแก็บัญหาในโลกนี้

ໄດ້ທົມຄື້ນ; ໄນເມື່ອນຫຼັນ ໄນເມື່ອຈ່ອງວ່າງ, ໄນເມື່ອນຍຸතຸ
ໄນ່ມີກຣມກຣ; ມີເຕັ້ມູໄດ້ຮັບປະໂຍຈນເຕັມທີ.

ພຣະພຸທະປະສົງຄໍ : ໃຫ້ທຳປະໂຍຈນທີ່ທັງເຖວດາມນຸ່ມຍໍ.

ຂໍ ພຣະພຸທະປະສົງຄໍ ໃຫ້ເຮົາຊ່ວຍກັນທຳ
ປະໂຍຈນຂອງສັຕິວທັງປົງ ທັງເຖວດາແລະມນຸ່ມຍໍ. ຄ້າ
ຄຸນຢັງບວນຍຸກໍທຳໄດ້ງ່າຍ; ແຕ່ຄົງຄຸນຈະສຶກໄປກີ່ຢັງທຳໄດ້
ຄຸນທຳປະໂຍຈນອະໄຮໃໝ່ເປັນປະໂຍຈນ ທັງແກ່ຄົນມັ້ນມີ
ແລະຄົນຍາກຈຸນນະ. ເຕີວິນຂົນເຂາຍັງໂງ ເຂົາທະເລາກັນ
ຮະຫວ່າງຄົນມັ້ນນີ້ກັບຄົນຍາກຈຸນ ເພຣະໄຟ່ນໍ້ສັນມາທິກູງວິ. ຄ້າ
ມີສັນມາທິກູງວິມັນຈະໄມ່ທະເລາກັນ; ຄ້າໄຟ່ນໍ້ສັນມາທິກູງວິ
ຄົນມັ້ນມີຈະເອາແຮງງານມາແຕ່ໃຫນເລ່າ? ຄ້າໄຟ່ນໍ້ສັນມາທິກູງວິ
ແລ້ວ ກຣມກຣຈະເອງງານມາແຕ່ໃຫນທຳເລ່າ? ຂະນັ້ນມັ້ນກີກວຽ
ຈະສນອງ ຕອບສນອງຕ່ອກັນແລະກັນ ໄດ້ປະໂຍນ໌ອະໄຣມາ ກີ
ແບ່ງນິ້ນກັນອ່າງກັນວ່າເບີນເພື່ອນເກີດ ແກ່ ເຈັນ ຕາຍ ດ້ວຍກັນ.

ນີ້ມີອຸດນາຄົມຕີຂອງພຣະພຸທະເຈົ້າ ທ່ານປະສົງຄໍຍ່າງນີ້
ນະ ຄ້າເຮົາເປັນລູກຂອງພຣະພຸທະອົງຄໍ ເຮົາຕ້ອງທຳຕາມພຣະ
ປະສົງຄໍອັນນີ້ ດື່ອຍ່າໃຫ້ມນຸ່ມຍໍກັບເຖວດາທະເລາກັນ,
ໃຫ້ໄດ້ຮັບປະໂຍຈນເປັນສຸຂົດ້ວຍກັນ.

ເຈົ້າລະ, ຂອຳຝາກໄວ້ໃຫ້ໄປຄົດວ່າ ພຣະພຸທົທເຈົ້າເປັນພ່ອ ພຣະຊຣມເບັນແມ່ ພຣະສົງໝໍເປັນພໍ ອີ່ຢູ່ໃນທີສະບັບອັນຫັນໜ້າເໜືອນ ກັນ. ກ່ອນອື່ນ ທີສະບັບອັນຫັນກໍ່ອື່ນອື່ນ ຂອໃຫ້ນຶກຄິດໆຂ່ອນ ກ່ອນອື່ນ ເຮັດວຽກວ່າທີສະບັບອັນຫັນ.

ຈົກສິ່ງທີ່ຍື່ງຕຽບຮັບຮັບຮ່າງໆ ຊຶ່ງເຈົ້າຕ້ອງພບກ່ອນສິ່ງ ອື່ນ, ແລະເຈົ້າຕ້ອງສັນໃຈກ່ອນສິ່ງອື່ນ. ນີ້ພວເຮາທອດຕາ ໄປຕຽບຮັບຮ່າງໆ; ດ້ວຍເປົ້າມີຄົນທີ່ມີສົດບໍ່ຢູ່ຢາເຖິງຮຽນອະໄຮ ຕ້ອງພບພ່ອແມ່ກ່ອນ ຈຶ່ງຈະເປັນມຸນຸ່ງຍໍທີ່ຄຸກຕ້ອງ; ຈະເຫັນ ພ່ອແມ່ກ່ອນ. ພ່ອແມ່ໃນຄວາມໝາຍກາຍາຮຽມດາກາຍາ ດັ່ງນີ້ ກົດໆພ່ອແມ່ທີ່ຄລອດເຮົາມາ, ພ່ອແມ່ໃນກາຍາຮຽມ ອັນລຶກໜຶ່ງ ກົດໆພຣະພຸທົທ ພຣະຊຣມ ພຣະສົງໝໍ ເປັນຜູ້ ຄລອດເຮົາມາໃນທາງຈິຕທາງວິມູນຢາຄ ອ່ອງເວັບຕົກກັບພ່ອແມ່ ຮຽມດານຄລອດເຮົາມາໃນທາງວ່າງກາຍ.

ນີ້ທ່ານເຮັດວຽກວ່າ ບົດາມາດາເປັນທີສະບັບອັນຫັນ ຂອໃຫ້ປົງປົກຕ່ອງທີສະບັບອັນຫັນໄທ້ຄຸກຕ້ອງ ປະໂຍ່ຍັນຈະເກີດຂຶ້ນ ແກ່ເຮົາຍ່າງມຫາຄາລ ແລະແກ່ທຸກຄົນໃນໂລກ ອ່ອງທີ່ກຳລ່າວມາ ແລ້ວວ່າ ພຣະພຸທົທເຈົ້າທ່ານຫຍ່າໃຈເປັນໂລກເປັນສັກໆໂລກທີ່ໜົດ ໄນມີພຣະອົງຄໍ. ນີ້ກົດໆທີສະບັບອັນຫັນ. ແລ້ວກົດໆໄວ້ກ່ອນນະ

เดี่ยวค่อยตอบบัญหาทีหลังว่า ทำไม่ท่านจึงจัดอย่างนี้ จัก
เทคนิคด้วยกันนี้ ทิศเบื้องหน้า ทิศเบื้องหลัง ทิศข้างซ้าย
ทิศข้างขวา.

บุตรภรรยาอยู่ทิศเบื้องหลัง.

เอ้า, ดูต่อไป ก็เป็นทิศเบื้องหลัง ท่านจัดเอา
บุตรภรรยาไว้ข้างหลัง. ความหมายก็ชัดอยู่แล้ว เพราะ
มาทีหลัง; เพราะว่ามาทีหลัง จึงจัดเป็นทิศเบื้องหลัง.
มันลากหางเขามา หรือว่ามันเป็นเรือพ่วง, เพียงพ่วงหลัง
เขามาท้องเหลี่ยวก็คงจะเห็น เพราะว่าอยู่ข้างหลัง. คงดู
ถ่องบุตรภรรยามาทีหลัง เหมือนกับลากหางมา เรือพ่วงมา.
ความหมายอันนี้ก็เพื่อว่าจะไม่ขาดพันธุ์ จะไม่สูญพันธุ์
ธรรมชาตินี้เก่งเหลือประมาณ, ธรรมชาติแห่งการสืบพันธุ์
นั้นกุณไปศึกษาดูถ่อง ทางจิตวิทยาเข้าให้ความหมายมาก.

ที่นี่เราดูว่า ธรรมชาติลึกไปกว่านั้น มันท้องการ
ให้มีการสืบพันธุ์; ไม่อย่างนั้นมันสูญพันธุ์. ความมั่ง
หมายหรือ พฤติกรรม เพื่อความมั่งหมายที่จะสืบพันธุ์นี้
มีสูงสุด มีอย่างร้ายแรง.

ดูต้นไม้ เถอะ ที่มันจะสืบพันธุ์เป็นลูกนี้ มันต่อสู้
อย่างยิ่ง; แต่เราไม่ค่อยสนใจ แล้วก็มองไม่ค่อยเห็น; ไป
ศึกษาในทางนี้แล้วจะพบว่า อย่างน่าตกใจ. มันจะสืบพันธุ์
ให้จันได้ ในดอกเดียว กันมีหัวผักห้มเมีย มันก็ยังผสมกันได้;
ต่างดอกมันก็จะผสมกันได้ หรืออยู่คนละแห่ง ต้องให้มีพัด
ไป ลอยน้ำไป ไปพบกันระหว่างตัวผักกับตัวเมีย ออกรากได้
เป็นลูกได้. ธรรมชาติเก่งมาก, แล้วก็วางแพนไว้ลึกซึ้งมาก
จึงมีการสืบพันธุ์ แม้ข่องพุกชาติทั้งหลาย. แล้วของ
มนุษย์มันก็อย่างยิ่ง ที่ทำให้มนุษย์ยอมเป็นทาสในการสืบพันธุ์
คืออวัยวะเพื่อการสืบพันธุ์นั้นนี่ มนเป็นอวัยวะที่เป็นที่ตั้ง
แห่งภาระมณ์ด้วย.

๔ ๐๔๙ ๗ ๓ ธรรมชาติท้องการสืบพันธุ์จึงต้องมี

การสืบพันธุ์กับภาระมณ์ ไม่ใช่เรื่องเดียว กัน;
อย่าไปโน่เอามาปนเป็นเรื่องเดียว กัน. ภาระมณ์เป็นเรื่อง
ค่าจ้างให้คนโน่สืบพันธุ์; เพราะว่าเรื่องสืบพันธุ์นั้นไม่
ใช่เรื่องสนุกนี่ มันหงสกปรก หงเหน็ดเหน้อย มันหงน่า
เกลียด. ถ้าไม่มีอะไรมาล่อ มาจ้างให้ทำมันก็ไม่ทำ; ฉะนั้น
ธรรมชาติจึงเอาเรื่องสืบพันธุ์ของภาระมณ์ทางเพศ ใส่เข้าไว้ที่

การสืบพันธุ์. สัตว์จะต้องดินรนเพื่อการสืบพันธุ์ โดยกินค่าจ้าง คือการมณ์.

แต่มนุษย์นี้ จะทำเกินไปเสียแล้ว; จะบริโภคการมณ์โดยไม่ต้องสืบพันธุ์กันแล้วเดียวันนี้ ขึ้น Kongธรรมชาติ. แต่โดยเนื้อแท้แล้วจะต้องนึกถึงว่า นี่เข้าให้มาเป็นค่าจ้างสำหรับการสืบพันธุ์.

เดียนี้เราก็ควบคุมการสืบพันธุ์ ตัดทางที่จะให้มีการสืบพันธุ์ มันก็กินแต่เหยื่อ คือการมณ์; โลกกำลังเป็นอย่างนี้; ไม่ชื่อตรงต่อกฎหมายธรรมชาติ ก็ถือว่าตัดออกต่อพระเจ้า ขบถพระเจ้า เพราะพระเป็นเจ้าต้องการให้มีการสืบพันธุ์.

บุตรภรรยานั้นเป็นผลของการสืบพันธุ์ ซึ่งธรรมชาติต้องการอย่างยิ่ง. เราจะนามองกันเพียงแค่สืบสกุลนี้ แค่นัก สั้นเกินไป น้อยเกินไป ว่าจะสืบสกุลของสกุลเรา นั่นน้อย; มันต้องสืบพันธุ์ของมนุษย์ทั้งหมด ของสัตว์ทั้งหมด จึงจะตรงตามเรื่องราว. นาน การมีภรรยาแล้วก็มีบุตรนี่ ก็เพื่อการสืบพันธุ์ของมนุษย์ไว้ อย่าให้

มนุษย์สูญพันธุ์ไป. นี่ในความหมายทั่วไป บุตรภรรยา
มันเป็นอย่างนี้.

แยกกันคูก็ได้นะ ภรรยาคืออะไร? เป็นคู่สืบ
พันธุ์ อย่างคู่ อย่างเดียว เป็นคู่สืบพันธุ์; ไม่อย่างนั้น
พันธุ์มันสืบไม่ได้. เพราะมันต้องมี ๒ ฝ่าย คือผู้—เมีย นี่.

นี่เราคุ้นหัดว่า ถ้าภรรยาในอุดมคตินั้น ภรรยาก็
คือผู้ช่วยรับภาระครองหนัง ภาระหน่วยหนัง มันหนัก
มันมาก มันยาก. ที่นี่เรามาแบ่งเป็น ๒ ครั้ง ๒ ชีก :
ภรรยาเอาไปชีกหนึ่ง, สามีเอาไปชีกหนึ่ง มันก็ง่ายเข้า.
ฉะนั้น ขอให้มีคู่ มีภรรยา ในฐานะแบ่งภาระตามหน้าที่
ของมนุษย์ให้มันง่ายลงครึ่งหนึ่ง. อย่ามีภรรยาด้วยความ
มัวเม่าด้วยภาระมณฑ์เลย.

ผู้ที่มีความรู้ถูกต้อง มีอุดมคติสูง เขาไม่ได้เท่งงาน
กันเพียงเพื่อนอนกันเท่านั้น. เขายังต้องทำให้มันสำเร็จ
ประโยชน์ในทางที่ว่า แบ่งภาระที่มันยากให้มันเหลือครึ่ง
หนึ่ง; ฉะนั้นสามีก็ทำหน้าที่สามี, ภรรยาก็ทำหน้าที่ภรรยา,
รวมกันคนละครึ่งก็เป็นหน่วยหนึ่งพอๆ กัน. นี่ภรรยาใน
อุดมคตินั้น ก็คือผู้ที่ทำหน้าที่ลดความยากความลำบาก

ลงครั้งหนึ่ง ของสามี, หรือของสามีก็ครั้งหนึ่งของภรรยา.
จะนั้นเราควรจะเข้าให้ถึงอุดมคติ; อาย่าอยู่นอกๆ เพียง
เพื่อการมรณ์.

บุตรต้องเดินทางต่อไปจนถึงนิพพาน.

เอ้า, กันดูบุตร, ภรรยาแล้วก็มีบุตร. บุตร ก็คือ
ผู้สืบท่อไม่ให้มันขยายสัญพันธุ์ อย่างนั้น; ไม่มีบุตรมันก็
สัญพันธุ์; ไม่กับมันก็สัญพันธุ์หมด. จะนั้นต้องมีสิ่งที่เรียกว่าบุตร เกิดมาจากการสืบพันธุ์ อย่าให้มันขยายสัญพันธุ์;
แล้วมนุษย์จะได้ไปจนถึงที่สุดของวิวัฒนาการ พุดอย่าง
พุทธบริษัท ก็คือนิพพาน.

นิพพานเป็นจุดปลายทางสูงสุดของวิวัฒนาการ;
พ่อแม่ไปไม่ถึงก็ทิ้งลูกไว้ให้ไปต่อ. จะนั้นขอให้ลูกเป็น
ผู้จะเดินทางต่อ ที่พ่อแม่ได้เดินทางไว้เท่าไรแล้ว. ขอให้คิด
ถูกอย่างนี้ว่า มนุษย์ชาติทั้งหลายวิวัฒนาการมานั้น เพื่อจะไป
จุดหมายปลายทางอันหนึ่ง; แล้วมันถึงไม่ได้ในทันที.
จะนั้นจึงมีการสืบพันธุ์ให้มีคนรับช่วงเดินต่อ, เดินต่อ—
เดินต่อ ไม่รู้กี่ชั่ว กี่ช่วง.

เดียวมนุษย์หลงในทางวัตถุ ไม่สูงทางวิญญาณ.

เดียวมนุษย์หลงในหลินของเอร์ดอร์อย่างๆ จนไม่ได้เดินไปตามทางที่ถูกที่ควร; จิตของมนุษย์มันก็วกไปปากมา, วกมาหาที่ต่างๆ เสีย มันก็ก้าวหน้าแต่ทางของวัตถุ, เที่ยวดึงจิตใจให้มานิดอยู่ที่นี่.

เดียวมนุษย์เร่งมือ เร่งกำลัง เร่งอะไรเร็วมาก ผลิตสิ่งต่างๆ ชั่วระยะ มนุษย์เจริญก้าวหน้าทางสติบัญญาในการผลิตด้วยเครื่องจักรนี่. คุณก้มองเห็นอยู่แล้วว่า มันมาก มันเร็วน้อไรกันหลายร้อยเท่า หลายพันเท่า หลายหมื่นเท่าแล้วถามว่า ทำไปทำไม่กัน? ถ้าตอบตามความจริง ก็เพื่อเอร์ดอร์อยของกู. ที่ก้าวหน้าไปจนไปโลกพระจันทร์ไปโน้นเขาก็บอก ไม่รู้เวย, ไกรอยากรู้ไปตามคอมพิวเตอร์ดู ว่าเราไปโลกพระจันทร์ทำไม่กัน, หรือว่าจะทำอะไรให้มากกว่านั้นอีก ก็ไม่รู้ว่าทำไปทำไม.

แต่ก็พอจะมองออกว่า มันเป็นการหาซ่องทางที่จะเอาเปรียบผู้อื่น; การไปโลกพระจันทร์ โลกพระองค์การผู้คดผู้คนนี้ทางไปเพื่อหาซ่องทางเอาเปรียบผู้อื่นทั้งนั้น, แล้วในที่สุดก็มาเป็นทางส่วนของอารมณ์ ของกามารมณ์ ของวัตถุ

ไม่ใช่การก้าวหน้าเลย. จะนั้น การก้าวหน้าทางวัตถุ ไม่ใช่การก้าวหน้าทางวิญญาณ; ยังก้าวหน้าทางวัตถุเท่าไร วิญญาณก็ถูกจากจำอยู่ด้วยวัตถุเท่านั้น.

คุณรู้จักความเป็นมนุษย์ ความก้าวหน้าของมนุษย์ กันให้ถูกต้อง; ไปลุ่มหลงทางวัตถุเท่าไร มันก็จะงักการ ก้าวหน้าทางวิญญาณ. เพราะว่า วัตถุนั้นมันผลิตขึ้นมา เพื่อจะองจำมนุษย์ ที่หลงความก้าวหน้า ความเอื้อร่ออย ทางวัตถุ.

ของใหม่ ๆ ที่เข้าผลิตขึ้นมาใหม่ ๆ ให้คุณมีเงิน เกือนเพียงจากนั้นอีก ๑๐ เท่า มันก็ไม่พอชื้อ. สิ่งที่มีขาย ที่ตลาด ที่เพิ่มขึ้น รายวันให้ซื้อมากขึ้นนั้นไม่มีเงินเดือนพอ ที่จะไปซื้อมัน; ซื้อมากก็เอามากกักตัวเองให้หยุดอยู่ที่นี่ ไม่ได้ ไม่เด่น ไม่สูงในทางจิตทางวิญญาณ.

แต่การศึกษาไม่สอนอย่างนี้ ในระบบมหาวิทยาลัย ก็ไม่เคยเบิดเผยอย่างนี้. และผู้ผลิตขึ้นขายเขาจะเอากำไร เขาจะบอกหรือ? มีแต่จะหลอกให้ซื้อ ให้ลงทุนหาเงินมา ซื้อหากันอย่างไม่เห็นแก่อะไร nond; และเงินเดือนมันก็ ไม่พอใช้, อะไรมันก็ไม่พอใช้, มันก็ยุ่งกันไปหมด.

นี่เรียกว่ามันนุชย์ไม่ก้าวหน้าทางวิญญาณ เพราะความก้าวหน้าทางวัตถุมันบีบเอาไว้ กดเอาไว้ มันขัดหลุมผึ้งมนุชย์. นี่เมื่อมนุชย์เป็นผู้ทากผึ้งทัวเอง มันนุชย์ขัดหลุมผึ้งทัวเอง มันไม่ก้าวหน้าไป.

จะนั่นการที่ธรรมชาติสร้างมนุชย์ให้สืบพันธุ์ มีผู้สืบพันธุ์ แล้วก็มีพันธุ์เพื่อเดินไปหาจุดสูงสุดของมนุชย์ นี้จะเป็นหมัน, หรือมันยังเป็นหมันอยู่, จนกว่าเมื่อไรมนุชย์จะเข้าใจ จึงจะไม่มานลุ่มหลงทางวัตถุ ก้าวหน้าทางวิญญาณต่อไป. สักยุคหนึ่งมนุชย์ก็จะไปถึงจุดหมายปลายทาง พุกด่านปรัณปร้า ท่านก็ต้องว่า รอกว่าสมัยพระศรีอาริย์ เมตไตรย จะมา จะเกิดขึ้น มนุชย์ทั้งหลายจึงจะไปถึงปลายทางของมนุชย์.

ธรรมชาติต้องการให้บุตรสืบท่องต่อการเดินทางถึงจุดหมาย.

เดี่ยวนี้ถ้าเราทำให้ถูกต้อง ในเรื่องของธรรมะ ของศีลธรรม ก็จะถึงจุดหมายปลายทางกันในระยะไม่ไกลนัก; ไม่ต้องรอศาสนาระศรีอาริย์ก็ได้, หรือจะพูดเสียใหม่ว่า ถ้าอันนั้นมาถึง นั้นก็คือศาสนาระศรีอาริย์, พระศรีอาริย์เมตไตรยเรียกให้เต็มที่.

นี่ปลายทางของมนุษย์ ธรรมชาติให้มีบุตรเพื่อ
สืบต่อการเดินทาง, ให้มนุษย์ช่วงหลังสุดเดินไปถึงปลายทาง
ที่มนุษย์จะได้ สูงสุดอย่างไรก็ให้ถึงนั้น. ทุกศาสนาเขามี
จุดหมายปลายทางอย่างกันอยู่ทั้งนั้น จุดปลายทางที่เรามี
อย่างว่าเป็นพระคริอาริยเมตไตรย คริสเตียนก็มี อิสลามก็มี.
เขามีปลายทางสูงสุดกันไว้ทั้งนั้น, อินดูก็มี.

เอาละ, เป็นอันว่าให้ถือว่า บุตร คือเรานี้ดี;
 เพราะเรากำลังเป็นบุตร, หรือบุตรที่เราจะสร้างขึ้นมาใหม่ใน
อนาคตนั้น คือผู้สืบท่อการเดินทางก็แล้วกัน. มันจะเป็น
ความหมายที่สูง มิติใจสูง ไม่ตกต่ำลงไปเป็นเรื่องน่าเกลียด.

ฉะนั้น การเดินทางให้ถึงจุดหมายปลายทางของ
มนุษย์นี้ ธรรมชาติต้องการ; การมีบุตรมีภรรยา มีภรรยา
มีบุตร ก็เพื่อวัตถุประสงค์อันสูงนี้เอง. พระเจ้าต้องการ
อย่างยิ่ง; ที่เขามีบทัญญูที่เกี่ยวกับพระเจ้า ก็เป็นความ
ต้องการของพระเจ้าอย่างยิ่ง. อย่างศาสนาคริสเตียนนี้
ส่งเสริมการแต่งงาน, สถาปการหย่าร้าง, แล้วก็สถาปการที่ไม่มี
บุตร ภรรยา สามี ตามที่ควรจะมี เขาว่าพระเจ้าต้องการ
เดย. นเราชาวพุทธ ไม่มีพระเจ้าแบบนั้น เรา ก็มีกฎของ

ธรรมชาติ, กฎของธรรมชาติ ต้องการให้มีการสืบต่อ กันอย่างนี้.

นี่บุตรหรือภรรยา, ภรรยา หรือบุตรนั้น เป็นที่ศรีบงหลัง; ถ้าดูแล้วคล้ายๆ กับตามเรามา จึงเรียกว่าอยู่ข้างหลัง; เพื่อที่จริงคือจะเหลืออยู่ เพื่อเดินไปข้างหน้า ท่อไปถึงที่สุด. พระพุทธเจ้าเออบิความารดาไว้เป็นทิศข้างหน้า และข้างหลังนี้คือบุตรภรรยา คือการสืบไว้อย่างให้มั่นคง ลงได้.

ทิศเบองช้าย คือมิตรสหาย.

ที่นี่ ทิศต่อไป ข้างซ้ายมือ ของเรา มีมิตรสหาย,
ทางขวา มือ ของเรา มีครูบาอาจารย์. คุณคุณให้ก็ : ข้างซ้าย
มีกำลังงาน, ข้างขวา มีกำลังสติบัญญา. มิตรสหายคือ^๑
กำลังงาน พลังงาน ทางกายทางวัตถุ. ครูบาอาจารย์อยู่ข้างขวา
คือพลังงาน ทางสติบัญญา.

ท่านครรัตไว้ให้อย่างสมบูรณ์ที่สุด. เราต้องมีพลัง
งานนาน ๆ ข้าง : ฝ่ายในนี้ พลังงานวัตถุ, ฝ่ายนี้ พลังงาน
จิตใจ ; และมันยังไม่ไปอีก มนุษย์คนนั้นมักก็เหลวไหลเต็มที่

ไม่เต็มที่. เรา มี มิตร สหาย เมื่อ ความต้องการ ที่เหลือ บ่า กว่า แรง ในทางใด ๆ ก็ ต้อง เกิดขึ้น และ เรา ก็ มี มิตร สหาย ช่วย.

มิตร แปลว่า ผู้ มี ความรัก, สหาย แปลว่า ผู้ ไป ด้วย กัน. ส-น ก็ แปลว่า ผู้ เสีย อก กัน, สหาย ก็ แปลว่า ผู้ เกี่ยว ข้อง กัน.

คำว่า มิตร มี ความหมาย กว้าง ลึก.

คำว่า มิตร มี หลาย คำ ถ้า คุณ เรียน บาลี คุณ จะ รู้ว่า คำว่า มิตร ๆ มี หลาย คำ. เช่น ใช้ คำเดียวกัน แต่ คำว่า มิตร, มิตร ก็ คือ ผู้ ที่ มี ความรัก ก็ อเมตตา. ที่นี้ สหาย, สหาย ที่ เรา หมายถึง มิตร ก็ แปลว่า ไป ด้วย กัน คล้อง แข่น กัน ไป. ส-น นี่ แปลว่า สม เสีย อก กัน จึง รัก กัน ได้. สหาย ก็ แปลว่า เพื่อน หรือ มิตร เนื่อง กัน. นี่ แปลว่า มัน เกี่ยวกัน เนื่อง กับ กิ่ง มัน เกี่ยวกัน.

นี่ เรา ต้อง มี มิตร เป็น กำลัง งาน; เมื่อ ความต้อง การ เกิดขึ้น เหลือ บ่า กว่า แรง มัน ต้อง มี แน่ ละ; เพราะ ฉะนั้น เรา ต้อง มี มิตร แน่. คำว่า มิตร มี ความหมาย ชื่อน เร้น; แต่มี ผู้ มองเห็น ดึง อก กมา ให้ เป็น ความหมาย ที่ สูง สุด.

มีชาติกรื่งหนึ่ง ลูกเศรษฐี และคนขอเนื้อจากนายพران. ลูกคนที่หนึ่งขอว่า ไอ้พرانให้เนื้อกบบ้าง. นายพرانก็ให้ขันพังผีดไป. ลูกเศรษฐีคนที่๒ ว่า พื้นราชนอนเนื้อฉันบ้าง. นายพرانก็ให้ขันพังผีดไป. ลูกคนที่๓ ขอว่า พื้นราชนอนเนื้อฉันบ้าง. นายพرانก็ตัดก้อนหัวใจของเนื้อให้ไป, หมายความว่า นายพرانไปได้เนื้อมา บรรทุกเกวียนมากลับบ้าน มาเจอะพวกเหล่านั้น. ทันที ลูกเศรษฐีคนที่๔ บอกว่า เพื่อนขอเนื้อบ้าง. นายพرانเลย ให้หنمดหังเกวียนเลย และยอมตัวเป็นคนรับใช้ของลูกเศรษฐีคนนั้นด้วย.

นั้นแสดงว่า ครั้นนั้นเขานิยมความหมายของคำว่า เพื่อน ยิ่งกว่าความหมายของคำว่า พ่อ ว่า พี่ หรือว่า ไออี อะไร.

เราลองคิดดูถะ คำว่า เพื่อน นี้ กินความกว้าง เหลือเกิน. ในโลกนั้นคำว่าเพื่อนมีความหมายมาก; ถ้าพ่อแม่นั้นไม่ใช่คนนี้ แต่ถ้าเพื่อนแล้ว เป็นกันได้ทีเดียวหังโตก. เราพยายามอย่าอยู่โดยเดียว มีเพื่อน, และก็จะมีกำลังงานฝ่ายวัตถุช่วยเหลือ.

“เพื่อน” มีได้ในบุคคลทุกประเภท.

คำว่าเพื่อน มีความหมายกว้าง; แม้พ่อแม่ ก็ทำให้เป็นเพื่อนได้, บุตรภรรยา ก็ทำให้เป็นเพื่อนได้, ครูบาอาจารย์ ก็ทำให้เป็นเพื่อนได้, บ่าวไพร่กรรมกร ก็ทำให้เป็นเพื่อนได้. คำว่า เพื่อน มีความหมายได้เปรียบอย่างนั้น เท่เดียว เราเอาความหมายของคำว่า เพื่อนล้วนๆ; เพราะเราได้แยกบิดา มารดา บุตรภรรยา ครูบาอาจารย์ ออกไปเป็นพวกๆไปเสียแล้ว. ฉะนั้นเรามิอาจอยู่โดยเดียว เราเมื่อเพื่อนพร้อมที่จะช่วย เป็นองค์ประกอบอันหนึ่งที่มั่นคงได้.

เพื่อนนัก หมายถึงเพื่อนที่ดี ที่จริง ที่แท้; เราเมื่อเพื่อนกิน เพื่อนตาย เพื่อนอะไร กลับแตกลงอยู่หลายชน; เพื่อนไม่จริง เพื่อนปลอม ไม่ต้องพูดถึง. ทันนี้ เราเมื่อเพื่อนจริง ก็เรียกว่า เราเมื่อทิศทาง ทางทิศเหนือ ทางซ้ายนั้นที่เราปฏิบัติถูกต้อง ไม่เกิดอันตรายมาจากการทิศทางนั้น มีแต่เมื่อผลดีมาจากการทิศทางนั้น.

เที่ยวจะบอกให้เห็นว่า มั่นสัมพันธ์กันอย่างไร. พระเจ้าพระสงฆ์ ครูบาอาจารย์ นั้นอยู่ข้างบน ดังหัวเราะน้ำ.

ที่นี่ บ่าวไพร์กรรมกร อุยข้างล่างช่วยดันเท้าเรاخามา; แล้วเพื่อนนักเวดล้อมเรารอยู่โดยรอบหมด. เรากลอดภัยก็มากน้อย; เพราะว่าครูบาอาจารย์ทอยข้างบนเราก็ถึงหัวเราขามา, บ่าวไพร์กรรมกรทอยเบองท่า กดันเรاخามาจากข้างล่าง, เพื่อนของเราทุกคนก็เวดล้อมเรารอยู่โดยรอบให้เราปลอดภัย นี่แต่ละทิศทำงานสัมพันธ์กันอย่างนี้แหละ.

แต่นี่เรากำลังพุดถึงเพื่อน; นั่นนี่ เราจะมีเพื่อน สำหรับที่จะเวดล้อมเราวิ่ง ให้กลอดภัยโดยรอบ, ร่วมมือกันกับครูบาอาจารย์ พระเจ้าพระสงฆ์, ที่จะคิงเรอาขึ้นไปข้างบน, และร่วมมือกับบ่าวไพร์กรรมกร ที่จะดันเรاخามาจากข้างล่าง. นี่งานการชีวิตที่สมบูรณ์มันเป็นอย่างนี้. นั่นนี่ เราต้องมีเพื่อน เพื่อนที่สำเร็จประโยชน์มาก็เรียกว่า กัลยาณมิตร ซึ่งมักจะเลือกถึงครูบาอาจารย์คน; นอกนั้นก็เป็นพัฒมิตร นาปมิตร อย่างไปพูดถึงติกว่า.

ที่สูบของขวา คือครูบาอาจารย์.

เอ้า, เราเก็บไว้ ข้างซ้ายนี่ก็สำคัญนะ มือซ้ายนี่; แล้วมือขวา ก็คือครูบาอาจารย์ กับอกแล้วว่า ครูบาอาจารย์

ให้กำลังบัญญา ในเมื่อมิตรสหายให้กำลังงานทางธรรมดា.
เมื่อความต้องการจะใช้แรงงานเกิดขึ้น มิตรก็เป็น
ประโยชน์; เมื่อต้องการจะแก้บัญหาทางจิตใจ ครูบา
อาจารย์ก็เป็นประโยชน์ เพราะว่าบัญหานของเรามีทั้งทาง
ร่างกาย และ ทั้งทางจิตใจ. เราต้องใช้ให้ถูก, และเรา
ก็จะต้องมีให้ครบ; ฉะนั้นเรามิตรสหายแก้บัญหานในทาง
กาย มีครูบาอาจารย์แก้บัญหานในทางจิต.

ครูบาอาจารย์อยู่ข้างขวา ตามตัวหนังสือแปลว่า
ผู้เบ็ดประดุทางวิญญาณ; เราเรียกว่า ผู้นำทางวิญญาณ;
ก่อนนี้เข้าแปล ครู นี่แปลว่า ผู้หนัก. เราต้องหนัก เราต้อง^{น้ำ}
เคราะห์; แต่ตัวหนังสือของภาษาโบราณนี้เข้าแปลว่า ผู้เบ็ด
ประดุทางวิญญาณ. สัตว์มันอยู่ในคอกเล้า มีดเหม็น เป็น
ทุกข์; ครูบาอาจารย์ก็เบ็ดประดุ ให้มันออกมากจากคอกันมีด
อันเหม็น อันร้อน, ไม่ร้อนหนังสือ, ก็ทำให้ร้อนหนังสือ ไม่ร้อน
อาชีพ ก็ทำให้ร้อนอาชีพ, ไม่ร้อนเรื่องทางวิญญาณ ก็ทำให้ร้อนเรื่อง
ทางวิญญาณ; และ โดยความหมาย นั้น ก็ให้ร้อนเรื่องทาง
วิญญาณ, เบ็ดประดุทางวิญญาณ.

ข นพมยংমองว่า ครุบำอาจารย์เป็นผู้สร้างโลก.
 กุณก็คงจะมองเห็นว่า โลกนั้นประกอบด้วยมนุษย์;
 ถ้ามนุษย์ดี มนุษย์ทุกคนดี โลกดี; ถ้ามนุษย์ทุกคน
 ไม่เลว โลกไม่นักเลว. มนุษย์ทุกคนจะดีหรือเลวแล้วแต่
 การศึกษาที่ครุบำอาจารย์ให้; ถ้าครุบำอาจารย์เข้าให้การ
 ศึกษาดี เป็นมนุษย์ดี โลกทั้งโลกก็ดี. เราถือว่า ครุบาน-
 อาจารย์สร้างโลกให้ดีได้ สร้างโลกให้เลวได้; ช่วย
 ร่วมมือครุบำอาจารย์ให้เข้าสร้างโลกดีๆ นี่ ครุบำอาจารย์
 เป็นผู้เบ็ดประตุทางวิญญาณ, เป็นผู้นำในทางวิญญาณ
 เลวก็เป็นผู้สร้างโลก, อุ่นใจข้าว คอยช่วยประกับประกอง.

ทิศเบองบัน คือสมณพราหมณ์.

ทิศเหลือทิศข้างบัน กับทิศข้างล่าง. ทิศข้างบัน
 คือสมณพราหมณ์ พระเจ้าพระสงฆ์; ออย่างเดียวโน่น
 ก็ต้องเรียกว่า พระเจ้าพระสงฆ์คือเป็นเรื่องทางศาสนา.
 สมณพราหมณ์ผู้มีปัญญาในเก้านศาสนา; ออกไปจากบ้าน
 เรือนก็เป็นสมณะ; ถ้าอยู่บ้านเรือนเขาเรียกว่าพราหมณ์.
 หน้าที่ เมื่อ昂กัน ทำให้หมดบ้าป ทำคนให้หมดบ้าป
 หมดทุกชี.

ออกไปจากบ้านเรือนไปอยู่บ้านเรียกว่าสมณ
อยู่บ้านอยู่เรือน เรียกว่าพราหมณ์ ธรรมเนียมนี้มามาต่อกันโน้น ก่อนพุทธกาล คำว่า สมณพราหมณ์ นี้ เป็นคำพูดที่มีมากก่อนพุทธกาล เข้าเรื่องทางวิญญาณ รูเรื่องของความรอดของวิญญาณ; เพราะฉะนั้นเรา ก็ มีการติดต่อด้วย จะใช้คำว่า สมณพราหมณ์ ไปตามเดิมก็ได้; ในเมืองไทยเรา ก็ใช้คำว่า พระเจ้าพระสังฆ ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของศาสนานี้. เจ้าตัวข้างบน ทิศเบื้องบน มีหน้าที่จะดึงเราขึ้นไปข้างบน. แล้วก็ว่าเป็นที่ที่ให้เกิดบุญเกิดกุศล; บำเพ็ญบุญกุศล ก็บำเพ็ญในสมณพราหมณ์; นี่ พระเจ้าพระสังฆ.

อีกอย่างหนึ่ง สมณพราหมณ์ พระเจ้าพระสังฆ นี่ ท่านเป็นตัวอย่างที่เดินให้ดู ปฏิบัติให้ดู; นักเป็นตัวอย่างทางวิญญาณ. ท่านสืบธรรมะ สืบศาสนา ไว้ให้คนชั้นหลัง; ถ้าไม่มีพระเจ้าพระสังฆ ก็ไม่มีครรซ์สืบศาสนา ศาสนา ก็สูญไปเสียแล้ว. ฉะนั้น ควรจะมองเห็นว่า พระเจ้าพระสังฆ ท่านสืบศาสนาไว้ให้คนชั้นหลัง, แล้วเขามีอยู่ในลักษณะที่เหมือนกันว่า ถ่วงโลกไว้ไม่ให้ล้มจม; ถ้า

พระเจ้าพระสังฆ์สมณพราหมณ์มีมากพอ ก็จะถ่วงใจให้ไม่ให้กว่า ไม่ให้พลิกกว่า เพราะท่านรู้ด.

เรามีพระเจ้าพระสังฆ์ คล้ายกับว่าไปในเรือกลางทะเล มีแต่คนบ้าๆ บอๆ มันจะทำให้เรือเอียงกว่า; แล้วก็มีคนพากหนึ่งเข้ารู้จักถ่วงไว้ไม่ให้เรือคืบ ขาดต่อท้าน ต่อสูในโลกนี้ไว้ ไม่ให้เรือโลกนั้นมันคืบ. นัมเป็นหน้าที่ของพระเจ้าพระสังฆ์ ไม่ใช่เพียงแต่ผู้ประกอบพิธี. ฝรั่งเขามักจะเขียนว่า 'นักบัว' เป็นเพียงผู้ประกอบพิธี เขาก็เขียนไปอย่างนั้น. เขามองเห็นเท่านั้น เขาก็เขียนไปอย่างนั้น.

ที่จริงนักบัวไม่ใช่เพียงแต่ผู้ประกอบพิธี; เมื่อว่าในตอนหลังๆ จะเป็นแต่เพียงผู้ประกอบพิธีก็ตามใจเดอะ. แต่ความมุ่งหมายอันแท้จริงนั้น เขาก็เพื่อจะสืบทอดของดีๆ ทางจิตทางวิญญาณให้มีไว้ในโลก, เป็นที่ทับบุญ, เป็นที่ให้เกิดบุญ, ก็เท่ากับเขา ควบคุมโลกไว้ ไม่ให้มันคืบลงกลางทะเลแห่งความทุกข์. เราเงยขึ้นไปข้างบนบัง ให้เราได้พบคนชนิดนี้.

เดียวเราจะมีปัญหาว่า พระเจ้าพระสังฆ์นั้นทำอะไร
นอกรีตนอกรอย, ไม่มีพระเจ้าพระสังฆ์ที่จะถือเป็นหลักได้;

ก็ไม่ควรจะคิดอย่างนั้น เพราะมีเป็นส่วนน้อย. นักบวช
ในทุกๆ ศาสนา ไม่ใช่เฉพาะพุทธศาสนา ก็มีที่เหลือในล
ที่นอกรีตอ้อไว้ ก็มีบ้าง ถึงครึ่งพุทธกาลก็มี ในวัดพระพุทธ-
เจ้าก็ยังมี.

ไปอ่านดูวินัยบัญญัค ที่กล่าวถึงต้นเหตุของการ
บัญญัติลิกขานท; มีพระแล้ว เกเรในวัดของพระพุทธเจ้า
นั้นเอง จึงต้องออกสิกขานบทนั้นมา สิกขานบทนี้มา เพื่อม
สิกขานมากเต็มไปหมด; นี้เพื่อให้มันดี เพื่อให้มันถูก,
ให้มีพระเจ้าพระสงฆ์ที่ถูกต้อง. ในโลกนี้มันก็ต้องเป็น
อย่างนี้.

นั้นแห่งไป ข้างบนก็พบสมณพราหมณ์ ที่พร้อม
ที่จะดึงเราขึ้นไปข้างบน.

ทิศเบียงล่าง ได้แก่น่าว่าไพรกรรมกร.

ที่นมองดูข้างล่าง ทิศสุดท้ายเบียงต้าน บ่าวไพร
กรรมกร; การตรัสร่องพระพุทธเจ้าย่างนี้ พากชัยก็
จะหาว่าพระพุทธเจ้าเบ่งชนชั้น ไม่ใช่อย่างนั้นก็อก
คือหมายถึงเป็นไปตามกรรม; คนท้องเป็นไปตามกรรม

ซึ่งก็ต้องมีคุณราย คนจน มีบ่าวไพร์กรรมกร อะไรมาก
แบบของธรรมชาติ; “ไม่ใช่พระพุทธเจ้าจะบัญญติให้
เกิดชนชั้นขึ้นมา.

ฉะนี้ นักอว่า คนที่มีบุญน้อยตามกรรมของเข้า เข้า
กอยู่ในสภาพที่เรียกว่า บ่าว หรือไพร์ หรือกรรมกร.
แต่ไม่ใช่ความหมายอย่างเดียวกับที่ลักษณะนี้ หรือลักษณะ
คอมมูนิสต์จำกัดความนั้น; เพราะ นั่นเข้าไม่ยอมรับเรื่อง
กรรม, เขาจัดให้เป็นการบีบคั้นของคนนายทุน หรือ
ศักดินา. แต่พระเจ้าไม่ได้ประสงค์อย่างนั้น. คนที่มีบุญ
น้อย มีนาปมา ก็ต้องเป็นบ่าวไพร์กรรมกร;
แล้วก็ต้องมีในโลก; แม้เดียวันก็คุณเห็นไหม? การทำ
ให้คนจนหมดไปได้? คนยากจน ก็รับไว้ในฐานะเป็น
ผู้ร่วมแรง.

คนรายได้ประโภชน์จากคนจนเหลือหลาย; ถ้าไม่
ค่อยเห็นคุณค่าของเข้า ก็นับว่าทำผิดนั้น ถ้าว่าพวคนนายทุน
ศักดินาทั้งหลาย เข้าถือหลักข้อนี้ของพระพุทธเจ้าแล้ว
บัญญาในโลกนี้ไม่มี ที่จะบรรยายเพื่อกันระหว่างชนชั้น.
ให้ถือเสียว่าเขารอยู่ข้างล่าง, เขายังเป็นฐานรองรับอยู่ข้างล่าง,

รับใช้อย่างล่าง; แล้วเขาก็ทำหน้าที่ของเขา ที่จะดันขึ้นมา
ที่จะดันขึ้นมาจากข้างล่างหนูขึ้นมา.

ปฏิบัติตามหลักทิศ ๖ โดยถูกต้อง จักลั่นนิพพาน.

นะนั้นเรามองเห็นภาพพจน์สักภาพหนึ่งว่า พระเจ้า
พระองค์มีอยู่ข้างบน คนมีบัญญา ครุนาอาจารย์ อยู่ข้างบน
เขาดึงหัวเราะขึ้นมา, พากบ่าวไพร์กรรมกร คนใช้อีกสามคน
อยู่ข้างล่าง เขากัน ช่วยดันขึ้นมา, และมิตรสหายทั้งหลายอยู่
รอบๆ ก็ช่วยแผลอ้ม ส่งรอบขึ้นไปโดยรอบ มันก็เด่นนั้น;
มันก็เป็นการง่าย.

นะนั้นขอให้มีการยึดถือหลักของทิศทั้ง ๖ ให้ถูก
ต้อง เตอะ มนุษย์จะเป็นมนุษย์ที่ก้าวหน้าไปยังจุด
สูงสุดของมนุษย์ คือนิพพาน; หมายความว่าเยือกเย็น
เย็นกาย เย็นใจ เย็นอกเย็นใจ พร้อมกันไปหมดทั้งโลก;
นั่นคือนิพพาน.

จากทิศทั้ง ๖ นี้ อย่าให้มีความเลว ความผิด ความ
ร้าย อีกเด็ดขาด, ให้เกิดขึ้น; และให้เข้ามาแต่ความ
ถูกต้อง จากทิศทั้ง ๖ นี้ มนุษย์ก็รอดตัว, มนุษยชาติ
ทั้งหมดก็รอดตัว; ไม่ท้องพูดถึงคนแต่ละคน; เกินจะ

รอคตัวเสียอีกมันง่ายกว่า。
ทั้งหมดเลย จะรอคตัว
ทิศทุกทาง.

เอาละ, เรามีปัญหาอยู่ในโลก, การต่อสู้ระหว่าง
ชนชั้นบันบวนกันไปหมดทั้งโลก; เพราะเขามีรู้จักทิศ
ทั้งหลายที่ถูกต้อง, เป็นเรื่องเขย่าโลกให้เดือดร้อนกันไป
ทั้งโลก เพราะปฏิบัติผิดต่อทิศทางเหล่านี้.

คุณก็เป็นครังสุดท้าย ว่าทำไห้พระพุทธเจ้าท่าน^๑
จึงจัดระบบอน้อย่างนี้? เทคนิกของท่านมีอย่างไร? บิตามารดา^๒
บุตรภรรยา ขนาบหน้า ขนาบหลัง, มิตรสหาย ครบอาวารย์
ขนาบซ้าย ขนาบขวา, สมณพราหมณ์ดึงอยู่ข้างบน, บ่าว-
ไพรกรรมกรดันอยู่ข้างล่าง ดันขึ้นมา.

ผมนองเป็นเทคนิคทางวิญญาณ เพื่อความรอค
ของสัตว์มนุษย์. เราก็ปฏิบัติหน้าท่อนนี้ให้ถูกต้อง
ถือเป็นเทคโนโลยีทางวิญญาณ ก็ยังได. เรามีแต่เทคโนโลยี
ทางวัสดุเสียอย่างเดียว ทางจิตทางวิญญาณมันเงิบเมื่อแล้ว.

ขอให้ศึกษาเรื่องทิศ ๖ ในลักษณะอย่างนี้; อย่า
เห็นเป็นเรื่องเด็กๆ เลย, เป็นเรื่องสูงสุดสำหรับมนุษย์

ที่จะต้องประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง. ในมหาวิทยาลัยเขาน่าจะสอน ก็เป็นการศึกษาทางด้าน; เราเปิดมหาวิทยาลัยเดือน สอนต่อทางหน้า; ผู้มีภาระสอนนั้นยังน่าว่า เราจะมีมหาวิทยาลัยต่อทางมากกันบ้าง ที่นี่.

ถ้าหากว่ามหาวิทยาลัยสังฆ์เขารับภาระต่อทางหน้า: สอนความรู้วิชาที่ในมหาวิทยาลัยธรรมศาลมีสอนนั้น จะเป็นความหวังมากที่เดียว. ทางหน้าที่มันด้านอยู่, ขอให้วิทยาลัยสังฆ์ช่วยต่อให้มันหายด่วน; กลัวแต่ว่ามหาวิทยาลัยสังฆ์จะไปเดินตามหลัง ตามกัน มหาวิทยาลัยชาวบ้านเสียอีก. อย่างที่ไม่มีทาง: ทางหน้าก็ยังคงขาดต่อไปตามเดิม.

นี่เราก็มาเปิดมหาวิทยาลัยเดือน; แต่เราทำมันไม่ได้ดอก ในกลางเมืองหลวงหรือที่ไหน. ช่วยกันทำต่อทางหน้า หรือเสริมยอดพระเจดีย์ให้มันนุชน์มีความสมบูรณ์ในทางการศึกษา.

เอาละ, ผู้มุ่งหมายอย่างนี้ทุกตอน ทุกชั่วโมงที่จะบรรยาย เผลอเวลาเลยไปเยะแล้ว ที่กำหนดไว้ชั่วโมงเดียว.

เอ้า, ขอบคุณ การบรรยายตอนที่ ๒ ไว้ที่.

รายงานผู้บริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาชีวิต ที่ดีของเด็ก

นิติพินิจธรรม	วัดพินิจธรรมสาร	คุณหมุย คุณกลิบ นิติเขียว
	๑,๐๐๐ บาท	๒๐๐ บาท
เงินกันชาติเทศน์วันแรม ๘ ถ้วน		เงินบำรุงวัดพินิจธรรมสาร
เกือน ๗	๑๙๕ บาท	๒๐๐ บาท
คุณสมบูรณ์ (หนุย) วิชาคุณ		ร้านกิมซ่งหลี ตลาดป้าไมก
	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท
อุบาลิกาฉันท์ พักฟูมสิน		นิติศิษย์วัดพินิจธรรมสาร
	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท
อาจารย์สวิง อาจารย์วันเพ็ญ		
กาแก้ว	๗๐ บาท	

บริจาครายละ ๔๐ บาท

คุณจ้าย กลมสะอะด	คุณเรียน คุณแเฉลี่ยว เหล็กเพชร
อาจารย์พิภพ คุณสวิง วงศ์รื่น	สารนุท ภิกขุ (สำเริง บัญสาท)
ฐานเจ้ารี ภิกขุ (สมทรง แตงพันธ์)	คุณทองมั่น รื่นเริง ๓๐ บาท

บริจาครายละ ๒๐ บาท

คุณสมาน ศิตประดิษฐ์	แพท่าข้ามฟากประสานพรรด อ. ป้าไมก
คุณไสว เกษรตน์	คุณพยุง คุณจำรัส อดีตอ่อน

คุณบุญเลื่อน สุขพลด	คุณบุญชุม สนธินาก
คุณทองหล่อ คุณกาหลง ช่วยชู	คุณปรีชา กระจั่งแจ้ง
คุณลิกบุน แซ่ตัง	คุณอังกาน พวงสุวรรณ
คุณเสwang คุณชรับ คำชู	คุณบุญเสริม คุณบุญชุม กันทอง
คุณราญ คุณทองเจือ ภูมิ	คุณผล พึงเริญ

บริจาครายละ ๑๐ บาท

คุณลำไย ทับสะอาด คุณน้อย ปรีสายทอง คุณผูก สุ่มประเสริฐ
 ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม คุณบุญยะ บุญมาก จ.ส.ก. สังเวียน ฟ่องงาม
 คุณละเอียด ชี้แจง ต.ญ. วชิรินทร์ คุณปืน ชมป้อม
 คุณหัน ม่วงแพร คุณโภย แสงกระสินธุ อาจารย์สละ กลั่นระคนธ์
 คุณสำอางค์ ชัยชนะ คุณสมพงษ์ เกิดแดง
 คุณบุญลือ กลมสะอาด ๒ บาท

รวมรับทางส่วนเป็นเงิน ๒,๖๘๗.๐๐ บาท

(สองพันหกร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน)

จ่ายค่าพิมพ์หนังสือ เรื่อง “ทศทงหา” ๑,๐๐๐ เล่ม

เป็นเงิน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท



ເປົ້າ ນາມຫຍວຍ ອຽກ ເປົ້າ ປັນຄາ ?

ເປົ້າ ນາມຫຍວຍ ເປົ້າ ຊີ່ ເພຈະ ທຸລະສູງ
ແລະ ຂັບຂອງ ອຳ ດີ່ ຢູ່ ຂໍ້ ດ້ວຍ
ຕັ້ງ ຕັ້ງ ອຳ ເປົ້າ ຊີ່ ແລະ ແປ່ງຄາ
ຢ່ອມໄສຢ່າງ ຄື່ ຕານ ອີ່ ເຖິງ ນາ.
ດຸຈະ ສາມ ດຸຈະ ສັບ ດຸຈະ ສະຫະ
ຕັ້ງ ດຽວ ຄາຊເຢີກ ມະຫະສາ
ເພຈະ ກຳ ກາ ພະ ຖາ ຖາ ໂຮມ
ເປົ້າ ວິ້າ ຂໍ ດັ່ງວິທີ ໃນ ສັນຕິລິນ.

ດຸຈະ ບັກ ຂີ່ ດັ່ງ ແລະ ຮ້ອນ ເຫັນ
ດຸຈະ ສັນຕິລິນ ຄາຊເຢີກ ກ່າວ ຜົ່າສິ່ງ
ເພຈະ ພຸດ ພຸດ ກຳ ເປົ້າ ລົມປະລິງ
ແຕ່ ດັ່ງສິ່ງ ກຳ ດັ່ງ ຖ້າ ອະຫາປ.

ດຸຈະ ເປົ້າ, ຕັ້ງ ດຽວ ໂມ່ລະກັບ
ລະ ອິ່ນຍິ່ນ ດຸຈະ ອິ່ນຍິ່ນ ອິ່ນຍິ່ນ
ດັ່ງ ດຸຈະ ເປົ້າ ຊີ່ ກ່ອນ ຕັ້ງຕັ້ງ
ກົດ ສົມ ຂໍ້ມາ ທີ່ ກົດ ມາ; ຮອຍໆ ເຫຼື່ອນ ໂອຍໆ

ຫຼຸກໂຄກ ອິ່ນຍິ່ນ