

ស៊ប្បិនទរម

ឧបាសិកា គុណរ៉ែង វិនុកា



សំប្តិចនានាំ

គម្រោងសំរែចិត្តមនុម្ម័យ

គីវិត

ការជំរើយដើម្បីផ្តល់អាជីវកម្មសម្រាប់គម្រោងសំរែចិត្តមនុម្ម័យ

ដើម្បីផ្តល់អាជីវកម្មសម្រាប់គម្រោងសំរែចិត្តមនុម្ម័យ

តាមគរកេសាណនេះແង់ទន

សំប្តិចនានាំ គម្រោងសំរែចិត្តមនុម្ម័យ

คำเปรารถ
๒๒๘๙ วิชัย

สัปป์ริสวัฒน์



อุบลลิกา ดุณรัญชาน อินทร์กำแพง

ສັບປຸງໂລກຮຽນ

ເລຂມາຕຣ້ານສາກລປະຈຳທັນສືອ : ສົມຜູ້-ຕະຫຼາມ-ໄຊເມ-ແ

ພິມພົດຮັງທີ ១ ພຖະຈິກຍັນ ແກ້ວມະນີ ຈຳນວນ ៥,০০০ ເລີ່ມ
ພິມພົດຮັງທີ ២ ສິງຫາຄມ ແກ້ວມະນີ ຈຳນວນ ៥,০০০ ເລີ່ມ
ພິມພົດຮັງທີ ៣ ພຖະກາຄມ ແກ້ວມະນີ ຈຳນວນ ১,০০০ ເລີ່ມ

ກາພປກແລະກາພປະກອບ ດຸນພິບລົງ ທັດທະນາໂຄສລ

ພິມພົດທີ ១ ບຣິຊັກ ພ້າອກັນ ຈຳກັດ
ໂທຮັດພົດ ០-២៣៧៥-៥៥១១
ໂທສາງ ០-២៣៧៥-៧៨០០

ຜູ້ພິມພົດໝາຍ້ນາ ນາງສາວລັດດາ ປີຍະວົງຕູ້ຮູ່ງເຮືອງ

ລົບສິທິທີເປັນຂອງ ກອງທຸນທະຮົມສວັສດີ
១៦៥ ສຸຂຸມວິທ ៥ (ນານາໄຕ) ກຽງເທິພະ ១០១១០

ອນຸໝາດແລະອນຸໝາກນາແກ່ຜູ້ປະສົງຈະຈັດພິມພົດເປັນທະນາ
ຂອງຄວາມກຽມນາແຈ້ງໃຫ້ກອງທຸນທະຮົມສວັສດີທ່ານດ້ວຍ

คำปรางค์

การจัดพิมพ์หนังสือธรรมะเล่มเล็กเป็นธรรมทานของ กองทุนธรรมสวัสดิ์ เล่มแรกคือเรื่อง “นกอินทรีเลี้ยงลูก” ซึ่งเป็นธรรมบรรยายให้แก่ที่ประชุมการอบรม “โครงการฝึกอบรมตนเพื่อความมีชีวิตพรหมจรรย์ที่หมวดจดหมาย” ของ “ธรรมารมธรรมมาตา” ที่สวนโมกขพลาราม

คุณอุทัยวรรณ ตั้งมั่นสกุล ได้เข้ารับการอบรมในโครงการฯ นี้รุ่นแรก ได้มีนาใจครั้งชาและตั้งใจเรียนเรียงตลอด จนดูแลการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม จัดแจกเป็นธรรมทานแก่ผู้สนใจ ในธรรม เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๗ และได้จัดทำต่อมาอีกเป็นระยะ ๆ ร่วมกับเพื่อนในธรรมบางท่านที่มีความสนใจร่วมกัน รวมได้ประมาณ ๒๐ เล่ม ในขณะนี้ ธรรมะที่เลือกมาเรียนเรียงจัดพิมพ์นี้มาจากธรรมบรรยายในโอกาสต่าง ๆ ซึ่งส่วนมากเป็น การบรรยายในการอบรมที่สวนโมกขพลารามในระยะต่าง ๆ กัน

กองทุนธรรมสวัสดิ์ มีจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ การเผยแพร่ธรรมและแบ่งปันธรรมะแก่เพื่อนมนุษย์ เพื่อ ช่วยกันสร้างสรรค์สันติสุขให้บังเกิดในชีวิต ทั้งในส่วนตน ครอบครัว และสังคม จึงมีความปิติยินดีและอนุโมทนาเป็นอย่างยิ่งต่อคุณอุทัยวรรณและเพื่อน ๆ ที่มีจิตศรัทธาคิดริเริ่ม ดำเนินการในเรื่องนี้

ขณะนี้คณะกรรมการกองทุนธรรมสวัสดิ์ ซึ่งมี คุณ
พระจันทร์ จันทวิมล เป็นประธานกรรมการ ร่วมกับ คุณเมตตา
อุทักษพันธุ์ แห่ง บริษัท ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด
ดำเนินให้ขยายการบริจาคหนังสือธรรมะเล่มเล็กเป็นธรรมทานแก่
ห้องสมุดพร้อมปัญญา ของกรมราชทัณฑ์ ทั่วประเทศ เป็น
การตลอดไป

ในส่วนตัวนั้น มีความสำนึกรักภูมิปัญญาในพระคุณของพระ
ธรรมอยู่เหนือศียรเกล้ามาโดยตลอด จึงมีความแน่ใจว่า ผู้ใด
ยอมเปิดใจรับแสงสว่างแห่งพระธรรม ผู้นั้นย่อมสามารถผลิก
พื้นคืนจากความทุกข์ เข้าสู่ความผ่องใสเบิกบาน และสงบเย็น
ได้ไปตามลำดับแห่งการปฏิบัติ เป็นแน่นอน

จึงขออนุโมทนาต่อทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน
ให้การบำเพ็ญธรรมทานนี้เป็นไปได้ในวงกว้างยิ่งขึ้น ขออา Nichols
นี้จงเป็นปัจจัยให้ได้ประสบแต่ความผ่องผ่าวและความสุขสวัสดิ์
ตลอดถึงท่านผู้อ่านทุกท่านที่ได้เปิดใจรับแสงสว่างแห่งพระธรรม
ด้วยความปิติยินดีและด้วยความเคารพในพระธรรม

สร้าง ๙๖๗๘

๖ เมษายน ๒๕๔๘

คำนำ

สับปุริสมธรรม เป็นธรรมบรรยายอีกเรื่องหนึ่ง ที่ลูก ๆ
จัดพิมพ์เป็นอาจารยบูชา ในวาระ ๘๔ ปี คุณแม่รัญจวน
อินทรกำแหง ด้วยตระหนักถึงคุณค่าของหลักธรรมข้อนี้

ผู้ใดมีสัปปุริสธรรมเป็นธรรมประจำใจ ย่อมได้ชื่อว่าเป็นบันฑิต คือ ผู้รู้ในเหตุผล ตน ประมาณ กาก ประชุมชน และบุคคล เป็นผู้รู้ความหมายควรในทุกกรณี อันจะนำมาซึ่งความพำสกแก่ตน และสันติสุขแก่สังคม

ขอทุกท่านพึงได้รับประโยชน์จากธรรมบรรยายนี้
โดยทั่วไป

ຄະເສີ່ງຜ້າຈັດທຳ

- ความหมายและองค์ประกอบ
 - สัปปุริสมธรรมในชีวิตคุณ
 - พระราษฎรธรรม
 - สัปปุริสมธรรมกับการพัฒนาสังคม
 - ธรรมกำกับใจนักพัฒนาสังคม

สัปปุริสธรรม

เหตุที่นำสัปปุริสธรรมมาพูดกันในวันนี้ ก็ เพราะมีความรู้สึกว่า สัปปุริสธรรม หรือ สัปปุริสธรรม ๗ เป็นหลักธรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิต เป็นธรรมที่จะช่วยให้บุคคลผ่านพ้นอุปสรรค และนำไปสู่ความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า ทั้งในทางโลกและทางธรรม

บรรยาย ณ เสถียรธรรมสถาน เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๕

ความหมายและองค์ประกอบ

สับปุริสมธรรม หมายถึง ธรรมของผู้เป็นบัณฑิต คือ ผู้รู้ รู้สิ่งที่ควรรู้อย่างทั่วถึง ก่อนจะลงมือทำการ อย่างโดยย่างหนึ่ง อันจะเป็นผลให้เกิดความถูกต้องและ ราบรื่นในการประกอบกิจการนั้น

สิ่งที่ควรรู้ ๑ ประการ มีอะไรบ้าง

๑. ข้อมูล คือ ความเป็นผู้รู้จักเหตุที่จะกระทำ ทำเพื่ออะไร ทำไมจึงต้องทำ และทำลงไปแล้ว จะเกิด ผลตามมาอย่างไร ไม่ใช่หลับหูหลับตาทำตามเขา เรื่อยไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องคร่เครญดูว่า การ กระทำนั้นมีจุดมุ่งหมายที่เป็นสัมมาทิปฏิชีพหรือไม่ หรือ เป็นการกระทำอย่างเลื่อนลอยตามอารมณ์ เพียงเพื่อ สนองความอยากที่เข้าครอบจำกัดในขณะนั้น

๒. อัตถัญญา ความเป็นผู้รู้จักผล ว่าผลนี้เกิด มาจากเหตุใด เป็นการคร่เครญซ้ำ สอบทานย้ำให้ รอบคอบถี่ถ้วนอีกรังหนึ่ง เพื่อไม่ให้เกิดความประมาท จนเกิดความผิดพลาดตามมา

๓. อัตตัญญู ความเป็นผู้รู้จักสถานะแห่งตน
ว่ามีอยู่ เป็นอยู่ และพร้อมอยู่หรือไม่ อย่างไร

ตามวิสัยโลก สถานะแห่งตนก็คือ สมรรถนะ
ในความรู้ ความสามารถ ความถนัด สติปัญญา
ประสบการณ์ ความเข้าใจในเหตุที่จะกระทำ ตลอด
จนความสนใจ จุดยืนหรืออุดมการณ์ ความเลี้ยงสละ
อุทิศตน ความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น เวลา
สุขภาพ

ส่วนอัตตัญญูตามวิสัยธรรม ก็หมายถึงความ
พร้อมภายนอก ด้วยพลังแห่งสติ สมารถ และปัญญา ที่
จะมั่นคง ยืนหยัดอยู่ได้เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์
แห่งเหตุนั้น ๆ สามารถรู้เท่าทันต่อผัสสะไดามากน้อย
เพียงใดแม้ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คนจำนวนมาก จิตใจยัง
อ่อนไหว รวนเร กระแทกกระเทือนง่ายหรือไม่

จะต้องรู้จักตนของอย่างชัดเจน เที่ยงตรง โดย
ไม่หลงตัวเอง หรือเข้าใจว่าเราดี เราเก่งกว่าที่เป็นจริง
ขณะเดียวกันก็ไม่หลงว่าเราด้อยกว่าเขาไปเสียหมด จน
ทำอะไรไม่ได้สักอย่าง

๔. มัตตัญญ ความเป็นผู้รู้จักอัตราที่ถูกต้อง
พอดีเหมาะสม พอดีแห่งกรณีนั้น ๆ ความถูกต้องพอดี
หรือที่เรียกว่ากันทั่วไปว่าพอดีประมาณนั้น เป็นสิ่งที่รู้ได้ยาก
มากประการหนึ่ง ต้องอาศัยทั้งประสบการณ์ และความ
รอบคอบด้วยสติ สมารธ ปัญญา

หลักสำคัญก็คือ ความพอดีนั้นต้องเป็นประโยชน์
และไม่ก่อให้เกิดปัญหา เป็นการกระทำด้วยสัมมา-
ทิภูมิอย่างถูกต้องโดยธรรมในหนทางแห่งมัชณิมา
ปฏิปทา ไม่เอาอัตตาของตัวเองเป็นที่ตั้ง ทุ่มเท
กระทำโดยมุ่งที่ประโยชน์ของงานโดยไม่มีตัวผู้กระทำ

๕. กาลัญญ ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลาที่
เหมาะสมตามควรแก่กรณีที่ตนจะเข้าไปเกี่ยวข้อง รู้
จังหวะ โอกาสที่เหมาะสมควร เช่น ไม่ไปพบผู้ใหญ่ในเวลา
รับประทานอาหาร ในขณะที่กำลังต้องการพักผ่อน การ
จัดงานก็ต้องคำนึงถึงดินฟ้าอากาศหรือฤดูกาล เป็นต้น

๖. ปริสัญญ ความเป็นผู้รู้จักสังคมหรือ
ประชุมชนที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง มุ่ง เมื่อต้องทำงาน
สัมพันธ์กับคนหมู่มาก ก็ต้องรู้จักหมู่ชนนั้นให้ดีว่า มีกี่

กลุ่ม กีชุมชน กีชัมรม กีแก็ง ดูว่ามีแส่มุนไดบังที่ควรศึกษา เขามีความสนใจเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร มีทำที่ ทัศนคติ ความคิดเห็น ต่อเรื่องที่เรา กำลังจะเข้าไปทำอย่างไรบ้าง

แต่ละกลุ่ม แต่ละชุมรมมีอุดมการณ์อย่างไร มีอะไรเป็นปัญหาหลัก ปัญหาร่อง ที่ผ่านมาเขามีวิธีแก้ปัญหายอย่างไร ใช้ความรุนแรงหรือความอะถุ่มคลุ่มล่วย ตั้งรับหรือเดินหน้าชน ใช้คุณธรรม หรือเงิน หรืออำนาจเข้ามาแก้ปัญหา เมื่อเข้าไปติดต่อก็จะได้รู้ทางหนีที่เล็กที่เหมาะสมแก่สถานการณ์

นอกจากนั้นก็ควรจะรู้ถึงเกณฑ์เฉลี่ยของเพศ อายุ ระดับการศึกษา ของคนเหล่านี้ ตลอดจนวัฒนธรรม ประเพณี พื้นฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เพื่อประเมินความเป็นไปได้ที่จะดำเนินการต่อไป

๗. บุคคลปรับัญญา เป็นผู้รู้ในสิ่งที่ควรรู้ เกี่ยวกับบุคคลแต่ละคนที่เข้าไปเกี่ยวข้อง ศึกษาเจาะลึกลงไปถึงข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เป็นแก่นนำ เป็นหัวหน้า เป็นตัวจัดการสำคัญ หรือตัวถ่วงสำคัญของชุมชนนั้น ให้ละเอียดลออทุกແง่ทุกมุมให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ແໜ່ງມູນທີ່ຄວຽງຮູຈັກກີ່ໃນລັກຜະນະເດືອກບັນຊີ້ອ ລ
ແລະອາຈົກຂາເລຍໄປສິ່ງຄ່ານິຍມ ອຸດມຄຕີ ອົດຍາສັຍ
ອໜ້າກມັງການ ຄວາມເຄຍືນທີ່ຝຶ່ງແນ່ນຈນເປັນກິຈວັດ
ຂອງເຂາດ້ວຍ ຍິ່ງຮູຈັກເຂາມາກເພີ່ງໄດ ກີ່ຈະສາມາດທຳ
ຄວາມສົນທສນມຄຸນເຄຍເນື້ອເຂົ້າໄປຕິດຕ່ອກັບເຂາໄດ້ມາກ
ເພີ່ງນັ້ນ

ດ້ວຍເຫດຸນີ້ທ່ານຈຶ່ງກລ່າວວ່າ ບຸກຄລໄດ ເມື່ອຈະ
ປະກອບກາງຈານອັນໄດ ທ້າພຍາຍາມສ້າງສມຄຸນຮຽມ
ຄຸນສົມບັດ ۷) ປະການນີ້ໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໄດ້ແລ້ວ ກີ່ຍ່ອມ
ສາມາດທຳຮັງຊື່ວິຕອຍູໂດຍປຣາສຈາກອຸປສຣຄ ທັງໂດຍ
ສ່ວນຕົວແລະກາງຈານ ທັງໃນວິສັຍໂລກແລະວິສັຍຮຽມ ຈະ
ມີແຕ່ຄວາມເຈີ່ງໂດຍສ່ວນເດີຍວ ສັບປຸງສອງເປັນເຮືອງ
ຂອງການໃຊ້ທັງເຫດຸພລແລະນໍ້າໃຈປະກອບກັນ ມີຫລັກຊ່ວຍ
ໃຫ້ຈຳໄດ້ງ່າຍວ່າ ຕ້ອງສົກຂາ ເຫດຸ ພລ ຕນ ປະມານ ກາລ
ປະຊຸມໜີ ບຸກຄລ ໃຫ້ພຣ້ອມກ່ອນລົງມື້ອກະທຳ



สัปปุริสธรรมในชีวิตคู่

จะขอยกตัวอย่างการนำสัปปุริสธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การเลือกคู่ครอง ว่าจะสามารถนำไปเป็นหลักพิจารณาได้อย่างไรบ้าง

๑. ว่าด้วยเหตุ : ทำไมต้องมีคู่ครอง

มีหลักการหรือจุดหมายอย่างไรในการที่จะมีคู่ครอง ไม่ใช่ถ้าว่าเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ก็จับคู่กันไปตามเรื่องตามราوا บางทีก็ เพราะเหงา หรือ เพราะจังหวะโอกาสมันเอื้ออำนวย อย่างนี้ไม่ถูกต้อง เรายังจะต้องถามตัวเองก่อนว่า เราจะมีคู่รักทำไม จะแต่งงานทำไม ก็อาจจะคิดได้ว่า

เพื่อมีกัลยานมิตรเป็นผู้ร่วมทางชีวิต ไม่ว่าจะอยู่ในวัยใดก็ตาม เมื่ออยากจะมีคู่สักคน เคยคิดอย่างนี้ก่อนหรือเปล่า เคยนึกว่าอยากมีคู่ เพราะต้องการกัลยานมิตรที่พร้อมจะร่วมทุกข์ ร่วมสุข ร่วมปัญหากับเราในทุกกรณีบ้างไหม

“ร่วมทางชีวิต” นี้คือการเดินทางร่วมกันไปตลอดชีวิต ไม่ใช่ทดลองอยู่ด้วยกันชั่วครั้งชั่วคราว อยู่กันได้ก็อยู่ อยู่ไม่ได้ก็แยกกันไป บุคคลใดเห็นอย่างนั้น ก็จะมีการกระทำที่ไม่แตกต่างจากสิ่งมีชีวิตอื่นที่ไม่ใช่คน ซึ่งพบกันแล้วพอยใจก็ประกอบเหตุปัจจัยไปตามธรรมชาติ เสร็จแล้วก็แยกกันไป ถูกใจเมื่อใดก็มาร่วมกันใหม่ อย่างนี้ไม่ใช่การกระทำของผู้เป็นมนุษย์

นอกจากนี้ก็เพื่อเป็นการรวมพลังสร้างสรรค์ครอบครัว พลังของคน ๒ คน ซึ่งพร้อมด้วยสติปัญญา และคุณธรรม ที่จะมาร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์ครอบครัวให้เป็นปึกแผ่น อบอุ่น มั่นคง

เพื่อการพัฒนาสังคม ครอบครัวเป็นรากฐาน
สำคัญของสังคม สิ่งที่เกิดขึ้นในสังคมรอบตัวเราล้วน
มาจากการพื้นฐานในครอบครัวทั้งสิ้น สังคมจะดีหรือเลว
น่าอยู่หรือไม่น่าอยู่ มีปัญหาหรือไร้ปัญหา เราทุกคน
เป็นผู้สร้าง เราจะมอบ功德ของปูย่าตาทวดขึ้นนี้ให้
แก่ลูกหลานของเราในสภาพใด นี้เป็นสิ่งที่จะต้องคิดกัน
ให้มาก

๒. ว่าด้วยผล : ไดอะไจการมีคู่ครอง

เมื่อมีกัลยานมิตรผู้ร่วมทางชีวิต เราย่อมเป็นอยู่
ด้วยความมั่นใจ อบอุ่น และเป็นสุข แม้ความโกรธตาม
ธรรมชาติจะจีดจางไป ก็ยังมีความรัก ความจริงใจต่อ
กัน มีเพื่อนที่จะปรึกษาหารือ ช่วยเหลือกันไปได้ตลอด
ชีวิต

๓. ว่าด้วยตน : มีความพร้อมแล้วหรือยัง

ตนเองมีความเข้าใจในเรื่องของชีวิตคู่มากน้อย
แค่ไหน อายุคนเดียวมีปัญหามากไหม ไปอยู่ ๒ คน
ปัญหาต้องมากขึ้นเป็นทวีคูณ ตัวเองยังเอาใจตัวเอง

ไม่ได้หมายความว่า เดี๋ยวก็ชอบ เดี๋ยวก็ไม่ชอบ ทั้ง ๆ ที่เป็นคนทำให้ตัวเอง ไม่ใช่คนอื่นทำให้ ทำกับข้าวกิน เองก็ยังอร่อยบ้าง ไม่อร่อยบ้าง บางวันอยากเททิ้งทั้ง หม้อ แล้วพร้อมใหม่ที่จะรับปัญหาเมื่อมีอีกคนหนึ่งมา อยู่ร่วมด้วย พร้อมที่จะลดความเป็นอิสระของตัวเองลง ได้ใหม่ จะยอมตามใจคนอื่นได้บ้างหรือเปล่า

นอกจากนั้นก็ต้องดูว่า เราพอใจที่จะครองชีวิต คู่จริง ๆ หรือ อย่าเพียงแต่ตาม ๆ เข้าไป เพื่อนคน นั้นเขาก็แต่ง คนโน้นเขาก็แต่ง เราจะมาเอกสารเดียวดาย อยู่ได้ยังไง ว่าเหว่ การแต่งงานนี้มั่นตามกันไม่ได้ ต้อง เป็นเรื่องของความพอใจและความเหมาะสมสมหลาย อย่าง หลายกรณี

ต้องดูสถานะใจของตัวเองด้วยว่า มีความใจเย็น ใจว่างเพียงใด อุดทนได้ ยอมได้ รอได้ พร้อมที่จะ เปิดโอกาสให้อีกฝ่ายหนึ่ง ยิ่งไปเจอคนเก่ง รับได้ใหม่ ที่จะไม่มาแข่งกันเองในระหว่างคู่ชีวิต ครอบครัวที่ ทำงานนอกบ้านด้วยกันทั้งคู่ น้อยนักที่จะมีความอบอุ่น

ในครอบครัว เวลารักกันละก็ ต่างฝ่ายต่างยอมได้ทุกอย่าง แต่พออยู่ด้วยกันสักพัก ความยึดมั่นถือมั่นในอัตตาภัยก็โผล่ออกมา

เพราะฉะนั้นต้องนึกดูให้ดี ว่าใจกว้างพอจะยอมรับอีกฝ่ายหนึ่งได้ไหม ทั้งจุดเด่นและจุดด้อยของเขามา ความผิดพลาดตามวิถีปุถุชนย่อมจะต้องเกิดขึ้นบ้างไม่มากก็น้อย พร้อมที่จะให้อภัยหรือเปล่า จุดนี้สำคัญมาก ถ้าใครไม่รู้จักสถานะแห่งตนในข้อนี้ จะต้องเอาให้ได้อย่างใจจัน เธอของฉันจะต้องดีเสมอ สมบูรณ์เสมอ มีข้อบกพร่องอะไร ยอมไม่ได้ อภัยไม่ได้ เวลาที่พบกันครั้งแรก ต่างก็เอาของดี ๆ มาอวดกัน ใจว่าง ใจสปอร์ต เมตตากรุณา ไม่เห็นแก่ตัว เธอก่อนเสมอ ผู้หญิงก็พร้อมจะเดินตามเป็นซังเท้าหลัง ผู้ชายก็พร้อมที่จะประคับประคอง แต่พอพันวัยหวานวันหวานอะไร ๆ ที่ซ่อนเอาไว้ก็ออกมากหด แล้วพร้อมใหม่ที่จะรับสภาพนี้

ครูอาจารย์ พ่อแม่ ก็ต้องสอนศิษย์ สอนลูกหลานให้มองในแง่นี้ด้วย อาย่าดูแต่เพียงฐานะ ตำแหน่ง หน้าที่การงาน อำนาจ เขาไม่มีเงินมาก เขาก็ไม่เคร์เรา จึงควรที่จะสำรวจสถานะแห่งตนของกันและกันเสีย ให้รอบถ้วน ข้อดีเขามีอะไร ข้อบกพร่องของเขาราณได้ไหม ถ้าพอกันได้ แก้ไข ติงเตือนกันได้ มันก็พอจะไปกันได้ แต่ถ้าไม่สามารถจัดกันได้ ก็ถอนตัวออกมาก่อน จนกว่าจะแน่ใจว่าแก้ไขปรับปรุงได้

๔. ว่าด้วยความพอดี : จะทำหน้าที่ในชีวิตคู่ได้โดยไม่มีปัญหาใหม่

ความพอเหมาพอดีแค่ไหน จึงจะไม่ก่อให้เกิดปัญหาในการครอบครองชีวิตคู่ ผู้หญิงที่ทำงานนอกบ้าน หากว่าไม่แต่งงาน หน้าที่การงานก็ต้องมาเป็นอันดับแรก แต่เมื่อแต่งงานแล้ว ผู้หญิงต้องนึกว่า มีหน้าที่อะไรเพิ่มขึ้นมา หน้าที่ของภรรยา หน้าที่ของแม่บ้าน และหน้าที่ของแม่ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุด

สิ่งที่สังคมขาดเป็นอย่างยิ่งในเวลานี้ก็คือขาดแม่จริงใหม่ ที่เป็นปัญหาของสังคมทุกวันนี้ ก็ เพราะสังคมขาดแม่ ไม่มีแม่อยู่ที่บ้าน เพราะว่าแม่ต้องออกไปทำงานกันหมด ลูกกลับมา ก็พบรัตต์ด้วยบ้าน ตู้เย็น เก้าอี้ เตียงนอน วิทยุ โทรทัศน์ วิดีโอ มีเงินที่แม่ให้ไว้ใช้ สิ่งเหล่านี้คืออะไร คือวัตถุใช่ไหม นี่แหล่ะ ทำไมใจของลูกจึงมักแข็งกระด้าง ไม่ค่อยเห็นใจพ่อแม่ จนพ่อแม่บางคนออกปากว่า ลูกไม่รู้จักมีความกตัญญูต่อพ่อแม่เลย ก็ เพราะพ่อแม่โดยทั่วไป จะเจตนาหรือไม่ก็ตาม เอาอะไรมาเลี้ยงลูก เอาวัตถุใช่ไหม วัตถุมันแข็งกระด้าง มันไม่มีน้ำใจ ไม่มีความรู้สึก ไม่มีความอบอุ่น อ่อนโยน ที่จะให้แก่ลูก แล้วเราจะมาหวังให้ลูกมีความอ่อนโยนนุ่มนวล กตัญญูรักคุณ อยู่กับบ้าน ไม่ออกไปเที่ยวตะลอนๆ นอกบ้านได้อย่างไร

ฉะนั้น ผู้หญิงที่ไม่แต่งงาน งานนำหน้ามาเป็นยันดับหนึ่ง เห็นด้วย ทุ่มเทลงไปให้เต็มที่ แต่ถ้าแต่งงานแล้ว งานยังออกหน้าอยู่ นั่นเรียกว่าขาดหน้าที่

ของความเป็นแม่และความเป็นแม่บ้าน บ้านจึงเป็น house ไม่ใช่ home สังคมทุกวันนี้ขาด home sweet home ยิ่งขึ้นทุกวัน

ดิฉันเชื่อว่าหลายท่านที่นั่งอยู่ในที่นี่ เห็นด้วยตามที่迪ฉันพูด ว่าครอบครัวเป็นรากรฐานที่สำคัญของสังคม และครอบครัวจะมีคน อบอุ่น เป็นสุข ก็ เพราะแม่ แต่ ก็ไม่ใช่ว่าพ่อจะหนีความรับผิดชอบนะ ถ้าพ่อถือว่าแม่ จะต้องเป็นคนอยู่โยง เป็นหน้าที่ของแม่ที่จะต้องดูแลบ้านและลูก พ่อเป็นก็ที่จะบินไปได้ตามใจทุกหน ทุกแห่ง นั่นก็หาได้ทำหน้าที่ของตัวอย่างถูกต้องไม่ ไม่ สมควรแก่การที่จะเป็นพ่อหรือสามี ถ้าเป็นอย่างนั้น อย่าแต่งงาน อยู่คนเดียว จะได้ไม่ทำบาปให้กับคนอื่น เข้า ไม่สร้างความเจ็บปวดร้าวให้เกิดขึ้นกับครอบครัว

ฉะนั้น ที่บอกว่า นี่เป็นพ่อ นั้นเป็นแม่ ของจริง เข้าใจเกิดว่า พ่อแท้ ๆ แม่แท้ ๆ เกิดจากการทำหน้าที่ ของพ่อและแม่ ไม่ใช่เพียงแต่ให้กำเนิดเขามา

ถ้าให้เขากีดมา แล้วเอาเขามาทิ้ง ๆ ข้าง ๆ ไม่ได้ให้ความอบอุ่น ไม่ได้สอนให้เขามีสัมมาทิฏฐิ ทำให้มีรู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด เห็นกงจักรเป็นดอกบัว นี่แหลกคือการทำลายคน ทำลายสังคม

หลาย ๆ คนในวงสังคมนี้ก็คงมีความรู้สึกเช่นเดียวกับฉัน แต่ก็ละเลยที่จะทำหน้าที่ของตัวเองอย่างถูกต้อง เพราะอะไร ก็เพราะความเห็นแก่ตัว เพราะละเลยต่อจริยธรรม นี่เป็นข้อแสดงให้เห็นว่าจริยธรรมหรือธรรมะมีความจำเป็นต่อการเป็นรากรุานในจิตใจของมนุษย์มากเพียงใด

ความอดีตนี้มีความสำคัญมาก ที่จะช่วยประคับประคองชีวิตคุณให้เดินทางไปได้ตลอดรอดฝั่ง เคยอยู่คนเดียว ตัดสินใจทุกอย่างด้วยตนเอง ตอนนี้ไม่ใช่คนเดียวแล้ว จะมาตัดสินใจอะไรตามอำเภอใจไม่ได้ ต้องช่วยกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ เมื่อเกิดปัญหาระหว่างกัน หรือปัญหาภายนอก ต้องใช้หลักธรรมเข้ามาคลี่คลาย

๕. ว่าด้วยเวลา จังหวะ และโอกาส : รอได้ไหม อดใจได้ไหม

ทั้งสองฝ่ายจะต้องรู้จักการอดทนและรอคอย จะพูด จะทำอะไรต่อกัน ต้องดูเวลา จังหวะ โอกาส และอาจรวมไปถึงสถานที่อันเหมาะสม อยากจะต่อว่า แสนงอน ตะบึงตะบอน ก็ต้องดูจังหวะ ดูโอกาส ดูท่าที ของอีกฝ่ายก่อน เพื่อไม่ให้เกิดการเสียหน้า หรือดูหมิ่น ศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน อันจะนำมาซึ่งความแตกร้าว ต้องรู้จักอดใจ ข่มใจ ให้ค้อยได้ ยอมได้ รอเวลาได้ โดยเฉพาะเมื่อเกิดความโกรธ

ที่รอกันไม่ได้ก็ เพราะเอาแต่ใจตัวเอง ถ้ารู้จักรอเวลา ให้โอกาสแก่กัน สถานการณ์ก็มักจะลดความรุนแรงลง ใจเย็นแล้วค่อยมาพูดกันใหม่

๖. ว่าด้วยประชุมชน : รู้จักรอบครัว ญาติ มิตร สังคมรอบข้างของเขาแค่ไหน

ก่อนจะตัดสินใจเลือกใครเป็นคู่ครอง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความรู้จักคุ้นเคยกับบิดา มารดา

ญาติมิตร เพื่อนฝูง ของอีกฝ่ายให้รอบคอบเลี่ยงก่อน
เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการยอมรับซึ่งกันและกัน
ทั้งในแต่ที่เข้าจะยอมรับเรา และเราจะยอมรับเขามาก
น้อยเพียงใด จะได้ไม่มาเหยียดหยาม ดุถูก หรือ
ลบประมาทกันในภายหลัง จนเป็นเหตุให้เกิดการ
ทะเลาะเบาะแว้ง และแยกทางกันในที่สุด

วัฒนธรรมไทยแต่เดิมมา เราอยู่กันเป็น
ครอบครัวใหญ่ แต่งงานแล้วก็ไม่ได้แยกครอบครัว
ออกไป มีความอบอุ่น ปูย่าตายายช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
แต่พอวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา หนุ่มสาวสมัยใหม่ก็
กลับเห็นว่า อยู่กับคนแก่ไม่ดี น่ารำคาญ จะทำให้ความ
สุขสดชื่นของตนจืดจำใจไป แยกไปอยู่กันตามลำพังดีกว่า
ครั้นพอเมื่อกลางคืนได้คิด ไม่มีพี่เลี้ยง หรือมีกิจไว้ใจสู้แม่ของ
เราคนเดียวไม่ได้ แม่ก็เลยถูกลูกคนนั้นหัวไปที่ คนนี้
หัวมาที่ ให้ไปช่วยดูแลหวาน จึงเป็นไปไม่ได้ที่จะไม่เอา
ญาติเสียเลย

เพื่อนฝูงก็เหมือนกัน ต่างฝ่ายต่างมีเพื่อนรักที่สนิทชิดเชือกันมาก่อน จะไปแยกขาดให้เขามีแต่เราคนเดียวได้อย่างไร จึงควรศึกษาเสียให้ถี่ถ้วนว่าจะยอมรับกันได้แค่ไหน

๗. ว่าด้วยบุคคล : ตัวเขา และคนสำคัญของเข้า เป็นอย่างไร

เป็นการเจาะลึกลงไปถึงตัวบุคคลแต่ละคน นับตั้งแต่ตัวเขาเอง มีนิสัยใจคอ ส่วนดี ส่วนเสีย จุดเด่น จุดด้อย ข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง ศึกษาให้ละเอียดทุกแง่มุม นำมาไตร่ตรองให้รอบคอบ ในเรื่องของความเป็นไปได้ที่จะอยู่ร่วมกัน เข้ากันได้ มองให้ยาวไกลไปถึงวันข้างหน้า อายุคิดเพียงแค่วันนี้

แม้ส่วนบกพร่องที่ดูว่าเป็นเรื่องเล็กๆ น้อยๆ เช่น กิริยามารยาท พฤติกรรมบางอย่างบางประการ ซึ่งเวลา_rักกันชอบกันก็เห็นเป็นความน่าเอ็นดู ให้อภัยกันได้ แต่พออยู่ด้วยกันไปนานๆ เข้าเห็นช้าๆ ชากรๆ ที่น่ารักก็กลายเป็นน่าชัง น่าเบื่อ น่ารำคาญ จนถึงกับ

ทนไม่ได้ หลายคุ่ต้องเลิกراكันไป เพราะเรื่องเล็ก ๆ
น้อย ๆ เหล่านี้ แต่มันก็เป็นเรื่องที่รู้ได้ยากหากวูจัก
กันเพียงผิวเผิน ต้องใช้เวลาสังเกตกันพอสมควร

คนสำคัญที่เข้ายกย่องนับถือ เชือฟัง เราก็ต้อง^{ดู}
ดูเหมือนกันว่าเป็นคนอย่างไร ASN อนุกรรมการณ์พอ
จะคุยกันรู้เรื่องใหม่ เพราะคนเหล่านี้มักจะมีอิทธิพล
ต่อความคิด ความเชื่อ การตัดสินใจ และการกระทำ
ของเขามากที่เดียว

นาย จนเด็ก เยาวชน คนหนุ่มสาวสองเพศ ได้รับการ
ศึกษาในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เข้ามาเรียน
ในสถาบันฯ ทางสถาบันฯ ได้จัดตั้งห้องเรียนเพื่อให้
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการตัดสินใจ
ทางเศรษฐกิจและการลงทุน ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำ
วัน การศึกษา อาชีวศึกษา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ทางสถาบันฯ
มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษา
ที่หลากหลาย พัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีวศึกษา ทางด้านศิลปะ ภาษาต่างประเทศ
และภาษาต่างๆ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษา



៥. ការាសន្តុរម

หากว่าได้ครองคุกันแล้ว จะใช้ธรรมะใหม่เป็นคุณธรรมประจำใจ เพื่อรักษาชีวิตคุณให้ปรางดองราบรื่นและร่มเย็นเป็นสุข ก็ขอเสนอธรรมะที่ชื่อว่า พระราษฎรธรรม อันประกอบด้วย สัจจะ ทมະ ขันติ จาคะ

๑. สัจจะ คือความซื่อสัตย์ จริงใจ ต้องรักษา
สัจจะที่ให้ไว้ต่อกันแต่แรก เช่น จะรักเดียวใจเดียว จะ
ให้เกียรติกันและกัน ฯลฯ ไว้ให้มั่นคง

สัจจะนี้มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์
ท่านมหาตมา คานธิ ถือสัจจะเป็นอุดมคติประจำใจ ท่าน
ได้กล่าวคำขวัญที่เป็นคติไว้มากมาย เช่น “สัจจะนี้แหล่
คือพระเจ้าของข้าพเจ้า ถ้าหากมนุษย์ปราศจาก
พระเจ้าเช่นนี้แล้ว มนุษย์ย่อมจะสูญพันธุ์เป็นแน่นอน”
นั่นแสดงว่า มนุษย์ที่ปราศจากสัจจะนั้นหาใช่มนุษย์ไม่

สัจจะจึงเป็นคุณธรรมอันประเสริฐสูงสุดของ
มนุษย์ แล้วสังคมทุกวันนี้ทำกับสัจจะอย่างไร เอา
สัจจะมาขึ้นมาเตะ มากะระทีบเล่น จนสัจจะไม่มีความ
หมาย จนเด็ก เยาวชน คนหนุ่มสาวของเรามีรู้จักว่า
สัจจะคืออะไร หันไปทางไหน ก็ไม่รู้จะเอาอะไรหรือคร
เป็นตัวอย่างของความมีสัจจะ

เพราะเหตุที่สัจจะเป็นสิ่งที่รักษาไว้ได้ยาก จึง
จำเป็นต้องมี ทมະ คือความข่มใจ ข่มใจ บังคับใจ
ให้สามารถรักษาสัจจะนั้นไว้ให้ได้ หากจะมีอุปสรรค^{อุปสรรค}
อันใดที่จะมาบั่นทอนทำลายมิให้รักษาสัจจะไว้ได้
ก็จะพยายามพันฝ่า กัดพันธุ์ ไม่ยอมแพ้ ไม่ยอมให้

อุปสรรค้นั้นมีอิทธิพล มีอำนาจเหนือใจของเราได้ จะเจ็บปวด ขมขื่น ลำบากยากเข็ญเพียงใดก็จะสู้ เอาชนะให้จงได้

นอกจากนั้นก็จะต้องมีขันติ คือความอดทน อดกลั้น อดทนนั้นหมายถึง การทนต่อความลำบาก ทางกาย ความเหนื่อยยากทุกประการที่เป็นภาระรับผิดชอบ ส่วนอดกลั้น คือ การทานทนต่ออารมณ์ ต่อผัสสะที่มากระแทบ ไม่หลงไหลไปตามอำนาจการยั่วยวน ยื้อยุ่ด ซึ่งจะทำได้ก็ด้วยการฝึกปฏิบัติทางจิต ให้พร้อมด้วยสติ สมาริ ปัญญา

และข้อสุดท้ายก็คือ ใจ ใจ การให้หรือการสละ ซึ่งคนทั่วไปมักจะนึกถึงแต่การให้ทาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ทานด้วยวัตถุ แต่ใจในธรรมะนี้ นี่ เล็งถึงใจซึ่งใน คือ การสละความโลภ ความโกรธ ความหลง ออกไปเสียจากใจ

ธรรมะนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเป็นพระบรมราโชวาท ที่รู้จักกันในนาม คุณธรรม ๕ ประการ

นี่เป็นตัวอย่างของการนำสัปปุริธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ต้องการจะทำอะไรให้ราบรื่น เรียบร้อย สัมฤทธิผล ก็จะนำหลัก ๗ ประการนี้ไปพิจารณา ใคร่ครวญ จนเห็นว่าสอดคล้อง ประสานกลมกลืนกัน ดีแล้วจึงค่อยลงมือทำ



สัปปุริสธรรมกับการพัฒนาสังคม

ขอยกตัวอย่างในการใช้สัปปุริสธรรมอีกเรื่องหนึ่ง เพื่อให้มองเห็นวิธีการที่จะนำมาใช้ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น กรณีนี้บุคคลผู้หนึ่งมีอุดมการณ์อยากรажานเพื่อพัฒนาสังคม ในนิภัยากจะทำอะไร ๆ เพื่อให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ก่อนจะลงมือทำก็เอาหลัก ๗ ประการของสัปปุริสธรรมมาพิจารณา

ประการแรก ถ้ามีสิ่งเหตุ ว่าเหตุใดจึงนึกอยากรา�านพัฒนาสังคม ทำไมสังคมจึงต้องพัฒนา มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาอย่างไร เพื่ออะไร

ก็จะได้คำตอบว่า เพราะเห็นว่าสังคมทุกวันนี้มีปัญหา มีการเบียดเบี้ยน แก่งแย่ง ซึ่งดีซึ่งเด่น ประทุษร้ายกัน ขาดคุณธรรม มีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น ถ้าสามารถทำให้คนมีจิตใจสูง ปราศจากการเห็นแก่ตัวได้ สังคมก็จะมีความร่มเย็นเป็นสุข

แล้วจะทำอย่างไรจึงจะพัฒนาให้คนมีคุณธรรม เช่นนี้ได้ ก็มีองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ เพิ่มเติม เข้ามา จะไปเรียกพ่อแม่แต่ละคน แต่ละครอบครัว มารับการอบรมคุณธรรม ก็คงเป็นไปไม่ได้ จึงต้องมองไปที่รากฐานคือการศึกษา ทำอย่างไรจึงจะมีการปรับเปลี่ยนเป้าหมายของการศึกษา ให้มุ่งเน้นไปที่คุณธรรมจริยธรรมได้

สถาบันการศึกษาตั้งแต่เด็กเล็กระดับอนุบาลขึ้นมา จนถึงระดับประถม มัธยม ต้องได้รับการกระตุ้นให้เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนทำหน้าที่ทุกอย่างโดยไม่เรียกร้องสิ่งตอบแทน แทนที่จะตั้งเงื่อนไข ว่าถ้าช่วยเก็บขยะที่โรงเรียนแล้วจะได้อะไรเป็นรางวัล ช่วยทำงาน

ให้โรงเรียนแล้วจะได้กีฬาแน่น แต่จะปล่อยให้สิ่งตอบแทนมีมาเองตามเหตุปัจจัย นี่คือการฝึกลดละความเห็นแก่ตัว ให้นักเรียนลองนึกเองว่าจะทำอะไรให้โรงเรียนได้บ้าง

สถาบันอุดมศึกษา ก็จะต้องรับช่วงเป้าหมายในการปลูกฝังคุณธรรมต่อไป จะคิดว่ามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ให้การวิชาการ วิชาชีพ เท่านั้นไม่ได้ แต่จะต้องเน้นให้เห็นว่า ความสำเร็จที่แท้จริงของชีวิตมนุษย์ คือการช่วยให้เพื่อนมนุษย์มีโอกาสได้รับความสำเร็จด้วย ให้เขามีโอกาสได้รับความช่วยเหลือเช่นเดียวกับเราบ้าง ตามควรแก่สถานะแห่งตน เพราะแต่ละคนมีสติปัญญา ความถนัด ความสามารถไม่เท่ากัน จึงเป็นข้อจำกัดที่เป็นเหตุให้ทุกคนไม่สามารถเท่าเทียมกันได้

อย่างที่มีละครของภัทรavidเรื่องหนึ่ง ได้ยินชื่อ และทราบเค้าโครงเรื่องแล้วรู้สึกชอบใจ “เก็บดาวดวงใหม่ไปใส่ฟ้า” นั้นแหล่คือการแสดงถึงความสำเร็จของชีวิตมนุษย์ด้วยการเปิดโอกาสให้แก่ผู้อื่น ให้คน

ที่ตามมาข้างหลังได้มีโอกาสบังตามสถานะแห่งตน
อย่าครองอยู่คนเดียวตลอด ไม่มีวันเกษียณ

อีกสถาบันหนึ่งที่สำคัญ ก็คือครอบครัว พ่อ
แม่ควรจะปลูกฝังจิตสำนึกรักในการทำหน้าที่ให้ถูกต้องเสีย
ด้วยแต่เพียงรู้ความ เลี้ยงลูกให้มีสัมมาทิฐิ ให้รู้ว่าคุณค่า
ของชีวิตอยู่ที่ความไม่เห็นแก่ตัว

หนังสือเรื่อง “บ้านพิลึก” เคยได้อ่านกันบ้างหรือ
เปล่า ทราบว่ามีผู้นำมากำทำเป็นละครโทรทัศน์ด้วย ที่มี
ชื่อว่าพิลึกนั้น เพราะไม่ทำตามค่านิยมของสังคม เช่น
สังคมเห็นว่าเกียรติยศคือการต้องแต่งตัวตามแฟชั่น
ทั้ง ๆ ที่แต่งแล้วไม่กล้าเดินอย่างสง่าผ่าเผย ต้อง^๑
กระมิดกระเมี้ยนก็มี แต่ก็แต่งตามเขาไป บ้านนี้เข้า
ไม่ทำอย่างนั้น อะไรที่จะทำให้เกิดความสะดวกสบายน
สุภาพ เขาก็ใช้ นามของเขาปลูกผัก ปลูกไม้ผล รื้ว
กับลูกไม่กินได้ เพื่อประหัยดและเป็นประโยชน์ต่อ
สุภาพ ในขณะที่เพื่อนบ้านดูโทรทัศน์ วิดีโอ หรือเล่น
เกม บ้านนี้เขามีความสุขกันด้วยการอ่านหนังสือ เขาไม่

หนังสือมากมายก่ายกองไว้แสวงหาความรู้ ความบันเทิง และมีเวลาที่จะกินข้าวกันพร้อมหน้าพร้อมตาได้พูดคุยสนทนากัน

องค์ประกอบอีกประการหนึ่งที่สำคัญมาก ก็คือสื่อมวลชน ดังที่เราได้ทราบกันอยู่ ว่าสื่อมวลชนมีบทบาทและอิทธิพลต่อสังคมมากเพียงใด ทำอย่างไรที่จะให้สื่อมวลชนมีสำนึกในสิ่งนี้ และช่วยกันกระตุนเร่งเร้า เพย์แพร์ ให้สังคมได้ตระหนักรถึงคุณค่าของความมีน้ำใจ ความไม่เห็นแก่ตัว

ประการที่สอง ผลที่จะได้รับจากการพัฒนาตามแนวทางที่กล่าวมาข้างต้น ทุกชีวิตในสังคมก็จะมีโอกาสได้อยู่ร่วมกันด้วยความรู้สึกอบอุ่น มั่นคง เป็นสุข และเสมอภาคตามสถานะแห่งตน อย่างปราศจากความแบ่งแยก ผลอย่างนี้เป็นนามธรรม ที่ดูเหมือนจะเกิดได้ช้า ไม่ทันใจ ก็เลยพากันละเลย จนเป็นต้นเหตุแห่งความทาย焉ะของสังคม

อัตตัญญู ตัวผู้มีอุดมการณ์หรืออุดมคติ
อย่างจะทำงานนี้เพื่อพัฒนาสังคม จำเป็นอย่างยิ่ง
ที่จะต้องสำรวจดูความพร้อมแห่งตนเสียก่อนในทุก
แง่มุม เช่น ความศรัทธาในงาน จริงใจแค่ไหน ต้อง^{จิต}
การทำงานนี้เพื่ออะไร เพราะเมื่อเวลาผ่านไป อุดม-
การณ์ที่เข้มข้น บริสุทธิ์ สวยงาม ก็มักจะค่อย ๆ
ละลายไป ตกเป็นเหยื่อของความโลภ ความโกรธ ความ
หลง ของตัวหา อุปากาน อย่างน่าเสียดายและน่า
ใจหาย นี่เพราะศรัทธามิมั่นคง ศรัทธานั้นยังมีความ
หวังที่จะได้รับผลตอบแทนสอดแทรกอยู่ ยังมีความเห็น
แก่ตัว เห็นแก่ลักษณะเสริฐ หรือคิดว่าอุดมการณ์
พัฒนาสังคมเป็นสิ่งทันสมัย เป็นการตามกระแสโดย
ไม่มีจุดยืนที่แน่นอนมั่นคง

นอกจากนี้ก็จะต้องตรวจดูความพร้อมใน
การที่จะเสียสละ เช่น ครอบครัวให้โอกาสหรือไม่
มีเวลาเพียงพอไหม การเล่าเรียน การทำงาน
สุขภาพทางกายทางใจ ตลอดจนสติปัญญา ความ

สามารถ มีพร้อมแล้วหรือยัง นอกจากนั้นยังต้องมี
ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ควรต้องเพิ่ม
พูนให้เพียงพอ ก่อน

ที่สำคัญมากก็คือ ความพร้อมที่จะสำรวจใจของ
ตนเองอย่างซื่อตรงและสุจริตอยู่เสมอว่า ทำงานเพื่อ
เพิ่มอัตตาหรือลดอัตตา คำยกย่องชมเชยที่ได้รับ^๔
จะทำให้อัตตาที่ซ่อนเอาไว้หลุดออกจากโดยไม่ได้ตั้งใจ
รู้แล้วก็แก้ไขเสียด้วยการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในใจ
ของตนเอง อย่าเพลินในการช่วยใจของคนอื่นจนลืม
ช่วยใจของตนเอง

และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้นก็คือ ความพร้อมที่จะ^๕
รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ทุกรูปแบบ เมื่ออาจหาญส่ง
ตัวเองออกมายังงานของสังคม ก็ต้องพร้อมที่จะรับฟัง
คำวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จากคนทุกประเภทในสังคม
ที่มีทั้งหยาบ กระด้าง ประณีต แหลมคม เห็นแก่ตัว
เอาเปรียบ สารพัดรูปแบบ ผู้ที่คิดจะพัฒนาสังคม

สิ่งแรกที่สุด จะต้องพัฒนาตัวเองให้มีจิตที่พร้อมด้วยสติ
สมารถ ปัญญา ถ้าไม่พร้อมจะถูกสังคมผลักดันให้ ทุกข์
เจียนตาย

มตตัญญ ความรู้ประมาณในการกระทำ รู้จัก
ความพอเหมาะสมอยู่ในการพูด การติดต่อกับบุคคล
ประชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความ
ระมัดระวังที่จะไม่ก่อให้เกิดปัญหาตามมา ทั้งนี้จะต้อง
ระลึกไว้ในใจเสมอว่า

ต้องมีสัมมาทิปฏิรูปเป็นตัวนำ เพราะจะช่วยยับยั้ง
ให้เกิดสติ ไม่ทำอะไรสุดโต่ง ตกขอบไปตามอำนาจของ
ความโลภ โกรธ หลง ประคับประคองใจให้อยู่ในความ
พอเหมาะสมอยู่

ต้องระลึกถึงสถานะแห่งตนไว้เสมอ ว่ามีความรู้
ความสามารถ สติปัญญา ประสบการณ์ มากน้อย
เพียงใด จะไม่ทำอะไรเกินความสามารถจนเกิดผลใน
ทางลบ

กลััญญา รู้จังหวะ โอกาส เวลาที่เหมาะสม
ในการพูด การกระทำ การติดต่อ ต้องมีการกำหนด
โครงการอย่างรอบคอบ มีระบบ ขั้นตอน วิธีการที่
รัดกุม หากไม่มีระเบียบวินัย กฏเกณฑ์ในตัวเอง ทำ
อะไรตามสบาย ตามใจตัวเอง ขาดการกำหนดลำดับ
ขั้นตอนของการทำงาน ก็จะทำให้เป็นผู้ไม่รู้กาลเทศะ
ผิดจังหวะ และเสียโอกาส

ปริสัญญา ศึกษาประชุมชนที่เข้าไปเกี่ยว-
ข้องอย่างละเอียดถี่ถ้วนในทุกด้าน พากขา้มีภูมิหลัง
อุดมคติ ทัศนคติต่อชีวิต ต่องาน ต่อปัญหาและการ
แก้ปัญหาอย่างไร วิถีชีวิตของคนกลุ่มนี้อยู่ภายใต้
อำนาจของวัดฤทธิ์หรือไม่ เขายังมีคุณธรรมกันมากน้อย
เพียงใด เป็นต้น

ปุគคลปริปราย การรู้จักบุคคล ก็หยิน
ເອາ key person ของกลุ่มต่างๆ มาพิจารณา
ทั้งที่เป็นฝ่ายสนับสนุนและฝ่ายต่อต้าน รู้จักเข้าให้ดี

ให้มาก เพื่อจะได้เตรียมว่าจะดึงใจผู้ต่อต้านให้หันกลับมาสนับสนุน และผูกใจผู้สนับสนุนให้มีครั้งชา
เหนี่ยวแน่นได้อย่างไร

สัปปุริสธรรมอาจเกิดขึ้นได้ตามธรรมชาติ ในบุคคลที่มีความรอบคอบ ถี่ถ้วน ไม่ประมาท ลงย้อนไปพิจารณาดูก็จะเห็นว่า ความสำเร็จที่ผ่านมาในชีวิตล้วนมีสัปปุริสธรรมแทรกอยู่ไม่น้อย



ธรรมกำกับใจนักพัฒนาสังคม

ขอฝากธรรมะสำหรับผู้สนใจการพัฒนาสังคม
ที่ควรฝึกกำกับใจไว้เสมอ ได้แก่

๑. อริยมรรคเมืองศ ซึ่งมีสัมมาทิฏฐิเป็น^๔
ตัวนำ

๒. พระวาราษธรรม ๔

๓. อิทธิบาท ๔ บทฐานของความสำเร็จ ซึ่ง
ประกอบด้วย ฉันทะ-ความพอใจ วิริยะ-ความพากเพียร
จิตตะ-ความมุ่งมั่น และวิมังสา-การไคร่ค vrouณเพื่อการ
แก้ไขปรับปรุง

๔. และคุณธรรมอีกประการหนึ่งที่สำคัญมากก็คือ หิริ-อโตตปปะ หิริ-ความละอายที่จะกระทำในสิ่งผิด เปรียบเหมือนไม่กล้าเปลี่ยงผ้าในที่สาธารณะและโอตตปปะ-ความเกรงกลัวต่อปาปคือความชั่ว-ray ไม่กล้าเข้าใกล้ เพราะเกรงจะเป็นอันตรายเหมือนดังเข้าใกล้พิษ

ก็ขอฝากให้นำสับปุริสมรรน ๗ และข้อธรรม
อื่น ๆ ที่ได้ขยายความประกอบในวันนี้ ไปใช้ให้เป็น
ประโยชน์แก่ตนและสังคมโดยทั่วถัน

ธรรมสวัสดิ์

ห้องน้ำดี๊ดีที่น้ำพุร้อนสูบในห้องน้ำดี๊ดี แล้วก็ห้องน้ำดี๊ดีที่น้ำพุร้อนสูบในห้องน้ำดี๊ดี แล้วก็ห้องน้ำดี๊ดีที่น้ำพุร้อนสูบในห้องน้ำดี๊ดี แล้วก็ห้องน้ำดี๊ดีที่น้ำพุร้อนสูบในห้องน้ำดี๊ดี แล้วก็ห้องน้ำดี๊ดีที่น้ำพุร้อนสูบในห้องน้ำดี๊ดี

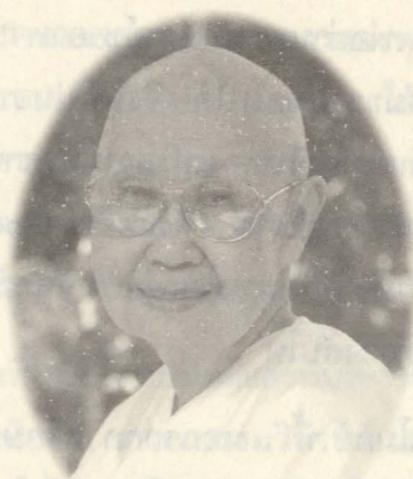
ฯพิพัฒน์ฯ



ให้ดูแลด้วย

๒. มะนาวจืดชาม

๓. ลิ้นจี่ขาว ๔. นางขุนทดคานพื้นขาว ๕. ฟ้าฟ้าขาว ๖. กะปุก-กระเทียม ๗. ไข่-กระเทียมพื้นขาว ๘. กะปุก-กระเทียมเขียว ๙. มะเขือเทศ-กระเทียมเขียว ๑๐. ไก่คากาญจน์พื้นขาว



ประวัติย่อ

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับการแต่งตั้งเป็น “ครุภัณฑ์”
ก่อนจะได้รับอนุญาตให้ใช้ชื่อ “อุบลราชธานี” ตามที่ขอ
อุบลราชธานี คุณรัฐawan อินทรกำแหง เริ่มต้นชีวิต^๑
การเป็นครุตั้งแต่อายุ ๑๙ ปี ได้ทำงานอยู่ในแวดวงการ
ศึกษามาโดยตลอด จนเมื่อได้สัมผัสชัดด้วยใจในสิ่งที่เรียกวันนี้
ว่า “ความทุกข์” จึงได้สลัดชีวิตทางโลกเข้าสู่ชีวิตของผู้ประพฤติ
ธรรม ภายใต้การอบรมของ ท่านพระอาจารย์ชา สุภัทโ แห่ง
วัดหนองป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี

เมื่อหลวงพ่อท่านพระอาจารย์ชาอพานหนัก ไม่สามารถจะสอนและอบรมธรรมด่อไปได้ จึงได้ไปมอบตนเป็นศิษย์ของท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโมกข์พลาaram อําเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๒๕ และได้อยู่ศึกษาปฏิบัติธรรม ณ สวนโมกข์ จนกระทั่งท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุได้ล่วงลับไป

ณ สวนโมกข์ นี้ นอกจากการศึกษาและปฏิบัติธรรมในส่วนตนแล้ว ยังได้เป็นกำลังสำคัญผู้หนึ่งในการอบรมอาณาจักรสติปานะ ทั้งแก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ ตามที่สวนโมกข์ได้จัดเป็นประจำทุกเดือน

นอกจากนี้ยังได้ใช้ช่วงเวลาระหว่างนี้ จัดรายการ “ธรรมสนทาน” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง ๑๑ ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นรายการที่ได้รับความนิยมจากผู้ชมทุกระดับ และได้รับการสนองตอบจากผู้ชมว่า “พุทธธรรมเข้าใจง่าย แต่ก็ถึงแก่นของพระธรรม”

อุบาสิกา คุณรัญจวน อินทร์กำแหง มีหลักในการเผยแพร่ธรรมะว่า ต้องให้ผู้ฟังได้มีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง ถึงหัวใจคำสอนของพระพุทธศาสนา จึงจะสามารถนำมาปฏิบัติ จนบังเกิดความสุขสงบเย็นที่แท้จริงได้

เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๒ คณะกรรมการกองทุนการศึกษาเพื่อสันติภาพ พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโศ) ได้มอบรางวัลและประกาศเชิดชูเกียรติแก่ อุนาสิกา คุณรัญจวน อินทร์กำแหง ว่า “เป็นบุคคลที่มีผลงานดีเด่น ในด้านการสร้างสันติภาพและสันติสุขในสังคมไทย” เป็นบุคคลแรกที่ได้รับรางวัลนี้

งานเขียนที่ได้รับความนิยมและพิมพ์ข้ามประเทศเรื่อง เช่น
ภาพชีวิตจากนานิยาย วรรณกรรมวิจารณ์ loyalty รามาลัย
สวนโมกข์ทำไม่? ทำไมสวนโมกข์? เป็นต้น วรรณกรรมธรรมะ
เล่มเล็กที่ได้พิมพ์แจกเป็นธรรมทานมาแล้ว มีประมาณ ๒๐ เรื่อง
และจะยังคงจัดพิมพ์ต่อไป

ชั้นตรัมบรรยาย

ที่จัดพิมพ์โดยกองทุนธรรมสวัสดิ์และคณะศิษย์

๑. การปฏิบัติที่เจ
๒. ธรรม
๓. นกอินทรีเลี้ยงลูก
๔. กิเลส
๕. ไตรลักษณ์
๖. อุปสรรคของการปฏิบัติธรรม
๗. สติและอนุสติ
๘. การสร้างจิตเงียน, การสร้างสรรค์มุ่งสงบ
๙. ประโยชน์ของเก้าอี้มีกีตอเมื่อมันว่าง
๑๐. เรียนรู้ธรรมจากนิยายเด็ก
๑๑. ความสำคัญของจิต
๑๒. จิตศีลธรรม-จิตปรมัตธรรม
๑๓. ฆ่าตัวตายทำไว?
๑๔. เป็นอยู่อย่างไร ไม่เป็นทุกข์
๑๕. ครุฑีอผู้สร้างโลก
๑๖. ปัจจเวกขณ
๑๗. สัปบุริธรรม
๑๘. ความนำกลัวของสิ่งที่เรียกว่า “สุข”
๑๙. การปฏิรูปการศึกษาพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาชีวิต

ສັບປຸງສົນທະຍອມ ທີ່ໄລ ສັບປຸງສົນທະຍອມ ໃນ ເປົ້າທຳກຳເປົ້າ
ຫາຍາກໃຈໆໃນມາຮັດເຕີມໃນລືຖື ເປົ້າທະຍອມ ທີ່ອະນຸຍິ່ງລື້ຖ້ວມຄະຫຼານພໍານັ້ນຊູ່ປະຍາມ
ແນະນຳເປົ້າສູ່ມາຮັດສຳເຊິ່ງ ຢາມເຂົ້າມູ້ກໍາຮ່ານ໌ ທີ່ເນາງໂສກແນະທາງທະຍອມ

ສັບປຸງສິນສອງມາເປັນເຕີຍຂອງຂອງເກົ່າຫຼາຍເຫັນແລະນັ້ນໃຫ້ປະກາດປັກ
ມື້ອນສຳພັກໄດ້ຈຳເຕີຍເຖິງເທົ່ານີ້ ທີ່ທັງສອງມາ ເຫັນ ພນ ແລະ ປະມາດ ດາວ
ປະຊຸມຊັ້ນ ບຸດຕະລານ ໄທ້ພົກຂອມກ່ອນນັງມີຫາວະໜຶກ