

BIA-P.2.3.1/2-98

สิ่งที่ต้องทำให้ดีกว่าบีเก่า

(พระรัตนตรัย, วันเด็ก, กิจกรรม, บีใหม่)

[ชุดละยปทุม อันดับ ๙๙]



พุทธศาสนา

อุทศนา

ลอยธรรมะมลาย	ลงสู่โลกอันเบียบบี๊
แผ่ธรรมะรังษี	ตามพระพหุทรงประสงค์ ๆ
มั่นหมายจะเสริมศาสต์	สถาป์โลกให้อยู่ยง
ปลดภัยพินาศ, คง	เป็นโลกศักดิ์สถาพร
หากแล้วพระธรรมญาณ	อันพาลกอบร
จะครองโลกในอาการ	ให้เลวลดเครื่องงาน
จะทกข์ทกนกนวน	พิมาตกันบ่มีประمام
ด้วยเหตุหังการ	เข้าครองโลกวิโดยธรรม
บรรชั้กพระพหุทรงค์	จึงประสงค์ประกอบกรรม
ตามแนวพระธรรมนำ	ให้โลกผ่องผ่องพันภัย
เผยแพร่พระธรรมทาน	ให้ไฟศาลพิชิตชัย
แปดหมนสีพันนัย	อุทศทั่วทั่วปถพี

พ.ท.

๒๕๓๒



สิ่งที่ต้องทำให้ดีกว่าปีก่อน
(พระรัตนตรัย, วันเด็ก, พิศหาญ, บีไนม)
[ชุดลายปทุม อันดับ ๔๔]

ธรรมบรรยายของ
ท่านพุทธทาสภิกขุ
ณ สวนโมกขพลาราม อ.ไชยา
๒, ๕ มกราคม ๒๕๓๑

ตรัพยานวิจัค
ของ
ผู้มาเยี่ยมสวนโมกข์แต่ละปี
พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๕,๐๐๐ เล่ม
๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๑

ស. ១. គ.

- ① ជីវិនុស្ស សំនរបស់ ការបៀប
ជីវិនុស្ស ឈរប៉ី ការឲ្យសែក
កែង កោត លេចកាំខាន តាម ពិនិត្យ
ផែនឱក កាសបណ្តុះតាម តែតាម
- ② តិះបៀនដែល ទេរកកងទៅ ពួនិច្ឆេទ
ធម្មកម្លៃ ធម្មកម្លៃ ធម្មកម្លៃ
គូតិះកំរើ កំរើ, ធម្មកម្លៃ ធម្មកម្លៃ
តិះមេ តិះមេ តិះមេ ធម្មកម្លៃ

អូរការតិះមេ ធម្មកម្លៃ



ରାଜ୍ୟମନ୍ଦିର

ତ୍ରପିମନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହାମଧିକ ଚାରମାତ୍ର ବୈଷଣିକ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାମାତ୍ର ।

ମୂରିଶ୍ଵାମାନଙ୍କୁ ଗର୍ଭତକର୍ତ୍ତୃ ଦେଖିବାପାଇଁ ଏହାମାତ୍ରି ଦେଖିବା

ເຊື່ອເຈັດວ່າ ໄລກທີ່ກໍລະຫັດກາເຄລນ້ອງຮຽນວະ ສຳເນົານີ້ສັບຕິດ -
ຮາຍ; ມີແຕ່ລະຫັດ ສູ່ສັ້ນທີ່ມະຫຸດກຳນົດກຳຖົງຕາມໃນຫຼັງ
ພື້ນໂນ ດົກທີ່ມະກູງອັນດີໃນໄລກນີ້ຈະບັນດຸ. ແລ້ວລະຫັດນີ້ມີຫຼັບ
ລະຫັດໄວ ທີ່ກໍລະຫັດການສົດຖະນານກັນສັດຕາຕີ ກີ່ມີເຕັມ
ໂລກຕ້າຍ ສົດຕ້າຍເປົ້ານີ້ຢູ່ຈົ່ງໄລກຕ້າຍໃດ ໄລກ ນັບຕົ້ນໄດ້ແນ
ເປັນຕົ້ນ ຂອງວິຫັນ ລັ້ນຫາດ ກັບສົດຕະລຸ ແລ້ວຍັງວ່າ ສົດຕ້າຍມີຫຼັບ
ຮາຍ ສະດອກວະເຄນູ້ນີ້ກີ່ ສະດອກວະເກື່ອງໂລກ ແລະກາງມີຫຼັບຮັບຮັບ
ໜຸງ ກັນ ຮະຫັດຕະຫຼາດທີ່ມີຄວາມເນັດສົ່ງລົ້າຕົ້ນຂຶ້ນ ສັນນົມຮັບຄົກ
ຄົກສົ່ງ, ຮະເກື່ອນຫຼາຍຕິດ ດັ່ງນີ້ໄລກ ແລ້ວໄດ້ຮັບຫຼັບຕິດຕະຫຼາດ
ອັນດີໃນຮຽນ ໄດ້ຮັບຄົກຕົງ. ຜລແມີໃຫຍ່ອັນດີ ມີຄວາມ
ຂອງພີ້ ຫັກກວ່າຊາມຂະໜາຍ ອັນດີໃນໄລກ.

ເຕ ລົດ ບຸລະກຳລັ້ນ ກາຍໃຈ ສັນຍາມີກາງດິກິຈາ ໂພນໂຮມ
 ວິຊາກົດສືບທີ່ຫຼັງຂົວ ອຸດເປົ້າຖຸກຕ່ອມການທີ່ເວັນຄົງໄວ ເພື່ອມີຫຼືກໍາຫລອຍຸ່ດີ
 ອຸດເປົ້າຂອງສູງ ພິຊ່ອ່ນ ທາ ບຸລະກຳລັ້ນ ກາຍໃຈ ສັນຍາມີກາງດິກິຈາ
 ສູງ ດີເນີນເຕັກໄວເວັນການທຸລອດໄປຄົດ ດນໄມ້ຂວ້ວມື້ນ ໂພນໂຮມທີ່
 ເວັນກັນ ອຸດ ໄດຍຫາກໃນໄລກມື້ນຊື່ນ ຢື່ນກໍລັບຊາດ ດ້ວຍກວ.
ເຊື່ອມື່ນຄົນໄກຈາກຈອກຫວ່າເວົາມື່ນ ຕີ່ກ່ອງໄວ ແລະ ເກາສາມາຮາຕວມຄົມ
ຕາ ບຸລະກຳລັ້ນ ກາຍໃຈ ຖະໜີສັນແຜສີໄລກ ແຕ່ໄສລັກສະນີ້ນ
ຈະມີມື່ນພິມໄວເວັນກັນ ເກເຊົ່າໂຄ ໄດຍລາຄົ່ງ ດ້ວຍກວ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ທາ
ຄົມໄຊໃລກ ທີ່ໄດ້ເຫັນນີ້ ໄລກນີ້ ກົດວິນ ໄລກທີ່ບໍ່ດີໃຈ ຈຳລົດຢ່າ-
ສູງ ນີ້ແມ່ນໄກກອງກູດ ພຣະມື້ອງຕ່າງຢ່າເວົາໂຕຮັບ ສິ້ນມາທັນຕ່າງໆ
ດ້ວຍ ເພື່ອເວັນໄກກອງກູດ ພຣະມື້ອງຕ່າງຢ່າເວົາໂຕຮັບ

ກົດກູດ ອຸດ ໄລກ ຂໍອຸນຍືນນີ້ ພິຊ່ອ່ນກາງເດືອນວັນນີ້ ໂດຍກັນ
ດີ່ອຸນໂປຕະຍາກແຮງວັນ. ກາງຮ່ວມຢືນຖືກຄົມ ດີ່ເລີນໂປຕະຍາກ
ກາງຮ່ວມ ຍ່ອມເວັນກຸລື ລົດໄຫວ່ນລວດ ແລະ ສັດຫຼັງ. ຂົດ
ກາງຮ່ວມກາງພິມພົກເສີນ ພິຊ່ອ່ນກາງຮ່ວມ = ທີ່ມີເຕັມແກ່ຮັ້ງ ລົດສັບເຊີ້ນປະ-
ໄຍດ້ຫັນເຕັມ ດາວວຽກພິມສັດ ທັບເກົ່າຫຼືດົ່ວລົບໂປແກ້ວ ແກ້ໄ
ຫຼືດົ່ວລົບ ພິຊ່ອ່ນກາງຮ່ວມ ໄດຍຖຸກແຕ່ຖຸກນົມແຕ່ເຖິງ. ທັນເຄົ້າຫຼັງ-
ໄມກາງຮ່ວມ ພິຊ່ອ່ນກາງຮ່ວມ ພິຊ່ອ່ນກາງຮ່ວມ

ພິທຸງຕັກ ສັນຍາມີກາງດິກິຈາ
 1

สิ่งที่ต้องทำให้ดีกว่าบีเก่า

— ๑ —

๒ มกราคม ๒๕๓๑

พุทธบริษัทต้องมีพระรัตนตรัยให้ดีขึ้น.

ท่านสาธุขน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันสาร์ในวันนี้ เป็นวันแรก
ของการบรรยายประจำปีนี้ เป็นโอกาสที่เรียกน่าว่า วันนี้
ปีใหม่ จึงถือเป็นวันนี้ในการที่จะบรรยายธรรมะ^๑
ชุกน เรยกว่า สิ่งที่ต้องทำในปีใหม่ให้ดีกว่าบีเก่า.

สิ่งที่ต้องทำในปีใหม่ให้ดีกว่าบีเก่า ซึ่งเห็นได้
ว่ามันเป็นเรื่องสำคัญทุกคน ไม่ยกเว้นผู้ใด ถ้าใครไม่
ต้องการให้เลิกกว่าหัวเผือกหัวนกที่อยู่ใต้ดิน เขา จะต้องทำ
อะไร แต่บีใหม่นี้ให้ดีกว่าบีเก่า ไม่น้อยหน้าหัวเผือก
หัวมันทั้งมอยู่ใต้ดิน, มันก็ยังมีภาระทำที่สมกับบีใหม่

คือมันมีหัว จำนวนมากกว่าเดิม ใหญ่กว่าเดิม และคุณภาพ ก็ดีกว่าเดิม, นี่เรียกว่ามันสมกับที่ว่ามันเป็นบีใหม่. เราจะทำอย่างไร จึงจะมีอะไรใหม่สมกับที่เป็นบีใหม่, ถ้าไม่ได้ ทำมันก็ไม่มีอะไรใหม่, ก็ลองสังเกตดูคนที่ไม่ได้ทำอะไร ให้ดีขึ้นทุกทีนั้น เขาอยู่ในสภาพอย่างไร จะเป็นคนที่วัด ก็ต้อง เป็นคนที่บ้านก็ต้อง ถ้าไม่ได้ทำอะไรให้ดีขึ้นทุกที มันจะอยู่ในสภาพอย่างไร, แล้วมาร่วมกันเข้าทางทอยู่บ้านทางทอยู่ทุก วัด มีอะไรที่จะต้องทำเหมือนกันหรือตรงกัน, นึกมาย และเขาจะต้องทำอย่างไร.

ยิ่งเป็น พุทธบริษัท เป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน ด้วยแล้ว ก็ยิ่งจำเป็นที่จะต้องทำอะไรใหม่ดีกว่าบีเก่า หรือใหม่กว่าบีเก่า, ให้มันรู้มากกว่าบีเก่า, ให้มันดีจากหลับ ยิ่งกว่าบีเก่า, ให้มันเบิกบานยิ่งกว่าบีเก่า, เรียกว่า เป็นพุทธ- บริษัทที่เจริญขึ้นไปตามทางธรรม และมีของใหม่สมกับ ที่เรียกว่าเป็นบีใหม่. เราพุทธบริษัท มีความหมายว่า เป็นผู้เดินตามพระพุทธเจ้า ก็ได้, หรือ นั่งล้อมรอบๆ พระพุทธเจ้า ก็ได้, มีพระพุทธเจ้าเป็นผู้นำทางแห่งชีวิต จิตใจ อย่างนี้ก็ได้, ก็ต้องทำให้สมกัน.

เดี่ยวน้อยากจะพูดเสียความเดียวกันว่า พระรัตนตรัยทั้งสามนี้ เป็นสิ่งเดียวกันโดยใจความ แม้ว่าภายนอก หรือส่วนภายนอกจะแยกออกจากได้เป็น ๓ อย่าง ก็สามารถจะ แยกได้เป็น ๓ อย่าง, แต่ว่าภัยในหรือความหมายอันแท้จริงนั้นย่อมเป็นเพียงอย่างเดียว ซึ่งจะได้วิสัชนา กันตามสมการแก่เวลา.

พระพุทธเจ้าทรงค้นพบความจริงของธรรมชาติ.

ถ้าจะให้มีหลักเกณฑ์ ที่พึงกันได้ง่ายๆ เข้าใจกัน ได้ง่ายๆ กว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ค้นพบธรรมะ, และ ก็มีสิ่งที่พระพุทธเจ้าค้นพบ ก็คือธรรมะ, และก็มี ผู้ปฏิบัติความรู้อันนั้น ก็คือผู้ปฏิบัติธรรมะ, มัน สำเร็จอยู่ที่ว่า รู้ธรรมะ และก็ปฏิบัติธรรมะ และก็ได้ รับผลของการปฏิบัติธรรมะ ทั้ง ๓ องค์ เนื่องเป็นอันเดียว กันตรงที่ว่า เป็นเครื่องกระทำความดับทุกข์—ดับทุกข์— ดับทุกข์.

ดูกันให้ละเอียด กว่า พระพุทธเจ้าท่านเป็นผู้ค้นพบความจริงเรื่องนี้ของธรรมชาติ อันนี้เราว่าย่าเอาอะไรให้

มากนัก, เօาເຕີເພື່ອງວ່າ ພຣະພຸທທເຈົ້າເປັນຜູ້ຕັກສຽນນີ້ ຄືອ
ຄັ້ນພບຄວາມຈິງອັນສູງສຸດຂອງຮຣມຊາຕີ ທີ່ຈະເຮັດວ່າເປັນ
ຄວາມລັບສູງສຸດກີ່ໄດ້ແໜ່ອນກັນ, ດ້ວຍມີບຸກຄລອຢ່າງພຣະພຸທທເຈົ້າ
ກີ່ໄມ່ມີໂຄຮັນພບຄວາມຈິງຂຶ້ນ. ນີ້ເປັນຫນໍາທີ່ຂອງພຣະ-
ພຸທທເຈົ້າ, ທ່ານໄໝໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງຫຣອບໝູ່ຍຸດເອາຕາມຄວາມ
ພວໃຈຂອງທ່ານ, ຄວາມຈິງຫຣີ່ຮຣມນັ້ນມັນມີຍູ້ຢ່າງຖາຍ
ກັ້ວເປັນກູ່ເກີດທີ່ຮຣມຊາຕີ ຕາມຮຣມຊາຕີວ່າ ເມື່ອສົງນີ້
ເປັນບັ່ຈັຍ ສົງນີ້ເກີດຂຶ້ນ, ເມື່ອສົງນີ້ເປັນບັ່ຈັຍ
ສົງນີ້ເກີດຂຶ້ນ, ໄກຈະແກໍໄຟດັ່ນແປລັງໃຫ້ເປັນຍ່າງອື່ນນີ້
ເປັນໄປໄໝໄດ້.

ພຣະພຸທທເຈົ້າທ່ານຄັ້ນພບຄວາມທີ່ສົງທັງໝາຍທັງປວງ
ເປັນໄປຕາມເຫດຕາມບັ່ຈັຍ ມັນຈຶ່ງໄມ່ເຖິງ ເພຣະເຫດ
ບັ່ຈັຍມັນປຽງແຕ່ງອູ່ເຮືອຍໄປ, ເພຣະຄວາມທີ່ມັນໄມ່ເຖິງ
ມັນເປັນໄປ ມັກ໌ທຳໃຫ້ເກີດຄວາມທຸກໆ ແກ່ບຸກຄລຜູ້ເຂົ້າ
ໄປຢືດຄືວ່າຈະເອາເປັນຂອງຕນ ຈະໃຫ້ມັນເຖິງ ມັກ໌ເປັນ
ຄວາມທຸກໆຂຶ້ນມາ. ເພຣະມັນໄມ່ເຖິງ ມັນເປັນທຸກໆແກ່ຜູ້
ເຂົ້າໄປຢືດຄືວ່າ ກີ່ເຮັດວ່າມັນເປັນອັດຕາ, ອັດຕາ ມີໄດ້

เป็นทัศน มิใช่มีทัศน ที่จะเข้าไปจับจวยเอามาได้ตามความ
 พอใจของตน ท่านค้นพบความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์
 ความเป็นอนตตา ก็มาสอนเรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่น
 ในสังเวชันน์ แล้วก็ไม่เป็นทุกข์ นี่เป็นความลับของ
 ธรรมชาติที่พระพุทธเจ้าท่านค้นพบ มาอธิบายให้เห็นชัด
 ให้ว่า ความทุกข์เกิดขึ้นมาอย่างไร ความทุกข์จะคั่บลงไป
 อย่างไร ซึ่งสรุปความว่า จะไปเอารสึ่งที่ไม่เที่ยงเป็นทุกข์
 เป็นอนตตา มาเป็นของที่เที่ยงหรือตามความพอใจ mayด
 มั่นถือมั่น จะยึดมั่นถือมั่น ให้สิงที่ไม่เที่ยงนั้นเป็นของ
 เที่ยง สิงที่เป็นทุกข์มาเป็นไม่ทุกข์ สิงที่ไม่ใช่
 อัตตามาเป็นอัตตามันก็ เป็นสิงที่ทำไม่ได้ มันก็ต้องเป็น
 ทุกข์ เมื่อไม่ยึดถือในลักษณะอย่างนั้น มันก็ไม่เป็นทุกข์
 มันก็เป็นของที่ชัดเจนอยกมากว่า ถ้าเป็นทุกข์ ก็เป็น เพราะ
 ความยึดมั่นถือมั่นตามความโง่ของตน ถ้าจะไม่เป็นทุกข์
 ก็ต้องเป็นความไม่ยึดมั่นถือมั่น ในสิงทั้งหลายทั้งปวงเหล่านั้น.
 นี่เรียกว่า รู้ส่วนที่จะเกิดทุกข์ และ รู้ส่วนที่จะดับทุกข์,
 รู้ทั้ง ๒ อย่างนี้ ก็เรียกว่ารู้สั้นเชิง.

พระพุทธเจ้าท่าน นั่งมาสอนตามที่ได้ตรัสไว้ ก็อ
ได้เห็นแจ้งโดยประจักษ์ต่อความจริงของธรรมชาติ ว่าทำ
อย่างไรจะจะเกิดทุกข์, ทำอย่างไรจะจะไม่เกิดทุกข์หรือ
ดับทุกข์เสียได้. ท่านยังสอนให้เห็นชัดว่า เราบังคับสิ่ง
ทั่งๆ ภายนอกไม่ได้ ที่จะไม่ให้มันเข้ามาเกี่ยวข้องกับเรา
ไม่ได้, สิ่งที่ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนดามีอยู่ทั่วไป,
แล้วมันก็เข้ามาเกี่ยวข้องกับเรา, เราบังคับมันไม่ได้ ว่าอย่า
มาเกี่ยวข้องกับเรา นั่นก็บังคับไม่ได้; แต่เรามีทาง ที่จะ
ทำได้ คือว่าควบคุมจิตบังคับจิต อย่าให้ไปรับเอาสิ่ง
เหล่านั้นเข้ามา ด้วยความโง่ หมายถึงให้เป็นทั้นแล้วก็
เป็นทุกข์.

พึ่งคุณให้ค่าว่า มันเป็นเรื่องที่เป็นอยู่จริง และมีความ
สำคัญอยู่ เรายังบังคับสิ่งต่างๆ ไม่ให้เกิดขึ้น ไม่ให้มาน
เกี่ยวข้อง เหล่านั้นมันทำไม่ได้. มันก็เกิดขึ้น, มันก็มา
เกี่ยวข้อง, แต่เราจะบังคับจิตว่า อย่าไปรับเอามันมาด้วย
ความโง่ เอาหมายความนี้ถือมัน จงจัดการกับมันให้ถูกต้อง
ไม่มีความยึดมั่นถือมั่น แล้วมันก็ทำอะไรเราไม่ได้; แม้ว่า
ในโลกนี้จะเต็มไปด้วยสิ่งที่จะทำให้เกิดทุกข์ ให้เกิดความ

ผิดหวัง ให้เกิดความเจ็บปวดทุกทันทุกมาน มันก็เป็นได้แต่สำหรับคนโน่น ที่ไปทะเลาะกับเขา ไปยิ่งกว่า เถ้าไม่ยอมน้อ มันไม่ต้องครุบเอา มันก็ไม่ทำอันตรายอะไรได้. นี้เป็นอุบัติอันใหญ่หลวงที่มีอยู่ สำหรับทำให้ไม่ต้องเกิดความทุกข์อยู่ในท่ามกลางสิ่งทั้งปวงที่มายั่วมาหลอก สำหรับจะให้เกิดทุกข์.

คนมีทุกข์เพราะยอมด้อมน.

ขอให้ท่านทั้งหลายทั้งปวงจงเข้าใจในข้อนี้ โดยประจักษ์เดict ว่าเราบังคับสิ่งภายนอกไม่ได้, แต่เราจะบังคับสิ่งภายนให้ได้ คือจิต, จะบังคับโลกให้เป็นอย่างนั้นให้เป็นอย่างนี้ อย่ามาเกี่ยวข้องกับเรารอย่างนี้ ก็เป็นไปไม่ได้, แล้วมันก็ต้องอยู่ในโลก ต้องสมพันธ์กับโลก; แต่ก็บังคับจิตอย่าไปโน่น อย่าไปยิ่งมั่นถือมั่นเอามาอย่างเช่นๆ, ที่ไม่ต้องรับเอาเสียเลยก็มี, อย่าไปรับเอามา. ถ้าที่ต้องเกี่ยวข้องด้วยต้องรับเอามา ก็ด้วยความเฉลี่ยวฉลาดมีความรอบรู้ จัดการกับมัน อย่าให้มันกดเอาได้, เมื่อนอย่างที่พูดแล้วเมื่อตอนเช้าวันวานนั้นว่า อย่าไปจนให้เวลา_mันกดเอา,

ถ้าต้องการอะไรด้วยความโง่ เวลามันก็กัดเรา, ไม่ต้องการอะไรด้วยความโง่ แต่ว่าทำไปด้วยสติบัญญາ เวลามันก็กัดไม่ได้, ไม่มีความทุกข์ไม่มีความร้อนอะไรที่จะเกี่ยวกับเวลา ออย่างนี้เป็นทัน, เพราะรู้จักการกับจิตใจในภายใต้ จิตนั้นเป็นสิ่งที่อบรมได้ คือทำให้ลاتفاقขึ้นมาได้, และก็ทำให้ไม่โง่ ไม่ยึดมั่นถือมั่นหรือว่าให้มันปล่อยวางได้ มันก็บนอย่างนั้น.

พระพุทธเจ้าตรสรุปความจริงข้อนี้ และนำมาสอนในสุภาษณ์เป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำ, นั่นช่วยเพียงให้ตา ว่ามันเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำ ถ้าไม่กระทำมันจะเป็นทุกข์คือสิ่งต่างๆ มันจะกัดเรา. อะไรๆ ก็ตามที่เข้าไปยึดถือว่าเป็นตัวตนของตนแล้ว มันก็กัดเรา, เราจึงมีหน้าที่ที่จะไปเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ โดยไม่ต้องยึดมั่นถือมั่น, แม้จะเป็นสิ่งที่เป็นภายใน เป็นชีวิตรหรือเป็นจิตใจนั้นเอง ก็ไม่ต้องยึดมั่นถือมั่น, ไม่ต้องพูดถึงสิ่งภายนอก, เรียกว่ามีจิตใจที่ไม่หลงโง่ ไปยึดมั่นถือมั่นของไร้ไว้ โดยความเป็นตัวตนบ้างโดยความเป็นของของคนบ้าง, ไม่ยึดมั่นแล้วก็คิดเหอะ

มันก็ไม่หนัก ถ้าไปยืดมันไปถือไว้ มันก็หนัก ก็หนักมีอ
ที่คือที่ถือนั้นแหลก, นั้นแหลกคือความทุกข์ จิตใจไปยืดถือ
อะไร มันก็หนักก็ เพราะยืดถือ, มันเหมือนกับมือที่ไปถือ
มันก็หนักมีอ ถ้าจิตมันไปยืดถือ มันก็หนักกับจิต.

เราจริงรู้จักทำจิตให้เป็นอิสระจากความยึดมั่น
ถือมั่น นี่แหลกเขารี้ยกันสันๆ ง่ายๆ ว่า วิมุตติ หลุดพ้น:
หลุดพ้นจากสิ่งที่ยึดมั่นถือมั่น, หลุดพ้นจากความยึดมั่น
ถือมั่น, ไม่ได้ยึดมั่นถือมั่นอะไร ก็เป็นอิสระ มันก็ไม่หนัก
เหมือนกับมือที่ว่างไม่ได้จับจ่ายอะไรเอาไว้ มันก็ไม่เมื่อย
มือ มันก็ไม่หนักมีอ มันก็ไม่มีความทุกข์, ใจความสำคัญ
ที่จะไม่เป็นทุกข์ ก็คือความไม่ยึดมั่นถือมั่น.

เรามีหน้าที่ที่จะ ต้องรู้ เรื่องนี้, มีหน้าที่ที่ จะต้อง^{จะต้อง}
ปฏิบัติ เรื่องนี้, แล้วก็ จะได้รับผล ของการปฏิบัติเรื่องนี้
คือไม่เป็นทุกข์. นี่เป็นสิ่งที่เรียกว่าหน้าที่, เป็นสิ่งที่เรียกว่า
กิจที่ควรทำ, หรือกรณีหน้าที่ที่ควรทำ คือทำให้ประจักษ์
แจ้งในสิ่งทั้งปวงจนไม่ยึดมั่นถือมั่น. ถ้าไม่ทำ คนนั้น
มันก็ไป มันก็เที่ยว yicmānถือมั่นนั้นไปทั่วไปหมด มันก็

ได้มีความทุกข์เต็มที่ เต็มเหลือประมาณนั้นแหล่ ; มัน
ไม่ได้ทำหน้าที่ มันก็ยิ่งมัน, ถ้ามันได้ทำหน้าที่ มันได้
ศึกษาได้ปฏิบัตรุความจริงข้อนี้ ไม่ยิดมันถือมันแล้ว ก็หมด
หน้าที่ ก็อทำหน้าที่เสร็จแล้ว มันก็ไม่เป็นทุกข์. ฉะนั้น
เราจะต้องรู้จักทำหน้าที่อนสำคัญนี้ เพื่อจะได้ไม่เป็นทุกข์,
มินะนั้นมันจะเป็นทุกข์ไปเสียหมด, จะมีอะไรก็เป็นทุกข์
แม้แต่จะกินจะใช้จะบริโภคอะไรมันก็เป็นทุกข์ ถ้าว่าทำไป
ด้วยความยึดมั่นถือมั่น.

นเรา จะมีชีวิตชนิดที่ไม่ยิดมั่นถือมั่น แต่รู้สึ้ง
ทั้งปวงตามที่เป็นจริงว่า ควรจะไปเกี่ยวข้องกับมัน
อย่างไร, ก็ไปเกี่ยวข้องกับมันเท่าที่ควรจะเกี่ยวข้อง หรือ
เท่าที่จำเป็นจะเกี่ยวข้อง, ถ้าไม่จำเป็นจะต้องเกี่ยวข้อง ก็ไม่
ไปเกี่ยวข้องให้เสียเวลา, ถ้าไปเกี่ยวข้องก็ไม่ยิกมั่นถือมั่น
ไม่เกี่ยวข้องด้วยความยึดมั่นถือมั่น มันก็ไม่กัดเจา.
คิดๆ เดี๋กว่าจิตใจของคนชนิดนั้นมันว่าง มันเป็นอิสระ เป็นปกติ
มันไม่ไปโน้ะไปหลงยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใด ๆ เมื่อคนที่ไม่มี
อวิชาชามากไม่รู้อะไร ก็ยึดมั่นไปหมด, ยึดมั่นไปหมด

ด้วยคิดมั่นไปในทางหนึ่ง ชั่วคิดมั่นไปในทางหนึ่ง เด็มไป
ด้วยความยึดมั่นถือมั่น มันเจิงรุ่งรังไปด้วยบัญชา.

บัญหามันกล้มรุ่มเข้ามารอบทิศรอบทาง จน
ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร ตีไก่นอนไม่หลับกินข้าวไม่ค่อยลง,
เสียไก่นอนไม่หลับกินข้าวไม่ค่อยลง แต่มันก็เรื่องที่เข้าไป
ทำให้ตีไก่เสียใจไปเสียทุกเรื่อง เรื่องอะไรเข้ามาเอามัน
ก็ยึดมั่นจนว่าไปเกิดความดีใจเข้าจันได้ หรือมินะนันก์
ไปเกิดความเสียใจเข้าจันได้ มันไม่สามารถจะดำรงอยู่
อย่างเดิม คือเป็นปกติ อยู่เหนือความดีใจเหนือความเสียใจ
ไม่ต้องหัวเราะไม่ต้องร้องให้ ถ้ายังต้องหัวเราะ ยังต้อง
ร้องให้อยู่ ก็หมายความว่ามันยังมีความยึดมั่นถือมั่นอยู่,
หัวเราะก็เหนื่อย ร้องให้ก็เหนื่อย ไม่ต้องหัวเราะไม่ต้อง
ร้องให้นั่นแหละมันไม่เหนื่อย ขอให้รู้จัก ดำรงชีวิตชนิดที่
ไม่เหนื่อยกันเสียบ้าง ถ้าทำได้อย่างนี้ ก็เรียกว่าอยู่เหนือ
อำนาจของสิ่งทั้งปวง.

ถ้าเห็น อันจัง ทุกบัง อันตตตา

ไม่เป็นทางสกิเลส.

สิงหงปวงหงโลกหงจักรวาลหงหมคหงสนนี มันมี
มาแต่สำหรับจะทำให้เราดีใจหรือเสียใจไปเสียหงนนน, อีกทาง
หนึ่งถ้าไม่ทำให้ดีใจ ไม่ทำให้เสียใจ ก็ยังทำให้โง่ ให้โง่จนไม่
รู้ว่าจะทำอย่างไรกับสิงเหล่านี้. เห็นไหมมันเป็นเสียทุกอย่าง
ทุกทาง; ถ้าถูกใจก็โง่เข้าไปรักເเอกสารเข้าไปถือເเอกสาร, ถ้าไม่ถูกใจ
ก็เกลี้ดกลัว หรือว่าคิดจะทำลายถังผลลัภเสีย, ถ้ายังเป็น
กลางๆ ไม่ใช่ถูกใจหรือไม่ใช่ไม่ถูกใจ ก็ยังไม่รู้ว่าเป็นอะไร,
ก็ยังสงสัยอยู่ว่า มันจะเป็นอะไร ก็วิ่งวนอยู่ วนเวียนอยู่กับ
สิงเหล่านนน ที่ยังเป็นที่ทั้งแห่งความสงสัย ไม่รู้ว่ามันจะเป็น
อะไร.

เช่นว่า ไปพนกอันหิน ก้อนหนึ่ง ถ้าสงสัยว่ามันจะ^{เป็น}
เป็นเพชร ก็เอามา, ความที่ไม่รู้หรือไม่แน่ว่า'narrakหรือนำ
เกลี้ด มันก็ยังเป็นที่ทั้งแห่งความสงสัย. ทั้งนั้น สิงที่นารัก
ก็ดี นำเกลี้ดก็ดี หรือไม่น่ารักไม่นำเกลี้ด มันก็ยัง เป็นที่

ตั้งแห่งความสังสัย, มันเลย เป็นความยุ่งยากไปเสียทั้งหมด, ถ้าที่น่ารักก็ไม่น่ารัก ที่น่าเกลียดน่ากลัวก็ไม่เกลียดไม่กลัว ที่เป็นทั้งแห่งความสังสัยก็ไม่สังสัย, ไม่มีอะไรที่ต้องเกี่ยวข้องกับไม่ต้องเกี่ยวข้อง, อย่างนี้เรียกว่าจิตมันออกมาเสียได้, จิตมันออกมาเสียได้จากสิ่งทั้งปวง จากสิ่งทั้งปวง สิ่งทั้งปวงไม่สามารถจะบังคับจิตเหล่านี้ให้เป็นทางของมัน.

เราไปรักสิ่งใดเข้าก็เป็นทางของสิ่งนั้น ข้อนี้เกือบจะไม่ต้องอธิบายแล้วกระมัง; เพราะแต่ละคนก็เคยรักสิ่งใดสิ่งหนึ่ง, เมื่อรักสิ่งใดก็เป็นทางของสิ่งนั้นโดยความสมัครใจหรือถ้าว่าโกรธเกลียดกลัวไม่รัก มันก็เป็นทาง, เป็นทางเหมือนกัน เป็นทางของสิ่งนั้นเหมือนกัน, แต่ในอีกความหมายหนึ่ง เป็นทางที่ต้องไปยุ่งยากลำบากกับมัน ไปมัวเกลียดไปมัวกลัวมันนั่นแหละ เป็นทางของมัน. ถ้าไม่รักหรือไม่เกลียดแต่ไปลงสัยอยู่ มีความสังสัยอยู่ในสิ่งใด ก็วนเวียนอยู่ในสิ่งนั้น ก็เป็นทางของสิ่งนั้นด้วยเหมือนกัน. กิດกิหัด สิ่งที่เป็นสุข ก็เป็นทาง เพราะความอยากรได้, สิ่งที่เป็นทุกข์ ก็เป็นทาง เพราะความเกลียดกลัว ก็อยแต่

จะวิงหนนไม่มีผาสุก. สิ่งที่ยังเป็นกลางๆ ไม่น่ารักหรือ
น่าเกลียด มันก็ยังสงสัย อคสงสัยไม่ได อคพระวังไม่ได
อคอาลัยอ华รณไม่ได มันก็เป็นหาสของสิ่งที่ว่ายังไม่รู้
อะไร ยังไม่รู้ว่าอะไร แต่ว่าเป็นที่ทึบแห่งความสงสัย. ใจกะ
หรือรากะ ฝ่ายที่น่ารักน่าพ้อใจ มันจะเอา, โภษะหรือ
โภระนี้ ฝ่ายที่น่าเกลียด น่ากลัว มันไม่ต้องการ, แต่ไม่หะ
นั้นฝ่ายที่มันไม่รู้ ว่าเป็นอะไร มันเต็มไปด้วยความสงสัย.

นี่ร่วงเดียวว่ามันมีทางมากมายนักที่จะทำให้เป็นทุกชัย
ในสิ่งที่น่ารักให้เกิดความทุกชัยไปอย่างหนึ่ง ที่น่าเกลียด
ก็เกิดความทุกชัยไปอย่างหนึ่ง, ที่น่าสงสัยไม่รู้ว่าเป็น
อะไรก็ให้เกิดความทุกชัยอีกอย่างหนึ่ง. เรายุ่นในท่ามกลาง
สิ่งเหล่านี้ ก็ต้องเป็นทุกชัย เดียวหัวเราะ เดียวร้องไห้ เดียว
สะกุ้ง เดียววิงหนน, แล้วแต่ว่ามันจะโงกันไปในทิศทางไหน.
ถ้าจุดเด่นเป็นอนิจัง ทุกชัย อนดัตตา โภษะมองกัน
ก็ไม่มีความรู้สึกที่เป็นกิเลสทั้งสามประการนั้น คือไม่รัก
และก็ไม่เกลียดและก็ไม่สงสัย, คุ้ให้ดีๆ ว่ามันอยู่ด้วยความรัก
บ้าง อยู่ด้วยความเกลียดบ้าง อยู่ด้วยความสงสัยว่าจะเป็น
อะไรก็ไม่รู้นั้nbang ถ้าเอาอกไปเสียได้ จะมีความสุขสบายสัก

เท่าไร. ถ้าเข้าใจเรื่องนี้ก็จะเห็นว่า พระพุทธเจ้ามีพระคุณ, มีพระคุณมหาศาลเหลือที่จะกล่าวได้, เพราะท่านได้สอนในสิ่งให้กำจัด ให้ขาดสิ่งเหล่านี้ออกจากไปเสียได้อย่างมาทำให้กูรัก ออย่างมาทำให้กูเกลียด, ออย่างมาทำให้กูสงสัย. ที่เป็นอันตรายแก่ใจ ก็คือความรักความความเกลียดความสงสัย เรียกว่ามันไม่ปกติ ก็เรียกว่ามันอยู่ใต้อำนาจของสิ่งเหล่านั้น คือสิ่งทั้งปวง หรือสิ่งที่เรียกว่าโลก โลก โลก, ในโลกมีแต่สิ่งเหล่านั้นสำหรับคนชนิดนี้; เอาละโลกนี้มีแต่สิ่งเหล่านั้น, แต่ว่ามีคนอีกคนหนึ่ง มันไม่ใช่ ไม่หลงใหล, ไม่ใช่ มันไม่หลงรัก มันไม่หลงเกลียด ไม่ไปมัว恓惶สงสัย ก็อยู่อย่างสบาย ออย่างนี้เขาว่าเรียกว่าอยู่เหนือโลก เรียกว่า โลกุตระบัง. เรียกว่าโลกอุตระบัง.

หงส์โลกันตนรักษ์ และโลกุตระอยู่ในจิตใจ.

เข้าใจว่าบางคนก็เคยได้ยินคำนี้มาแล้ว ว่า โลกอุตระ หรือโลกุตระ แท้เขาสอนกันอย่างไรก็ไม่รู้ ว่ามันไปอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้, มันอยู่เหนือ เหนือ เหนือขึ้นไป จนไม่รู้ว่าอยู่ไหน. โลกอุตระหรือโลกุตระ ไม่รู้ว่ามันอยู่ที่จิตใจที่มัน

ไม่โง่ แล้วมันก็อยู่เห็นนีอิทธิพลของสิ่งทั้งปวงในโลก, ในโลกจะมีอะไรสักเท่าไรมากมายสักเท่าไร ก็ไม่มีอิทธิพล ที่จะมารอนบั่นยำจิตใจของคนนี้ ให้เป็นทุกข์ได. นี่เรียกว่าโลก มันไม่มีมารอยู่เห็นนีอิจิตใจของคนคนนี้ ให้เป็นทุกข์ได, จิตนี้ เรียกว่าเป็นจิตที่เข้าสู่โลกุตระ คือเข้าสู่สภาวะที่จะไม่เป็นทุกข์ เพราะโลกอิกต่อไป; แม้ว่าร่างกายจะอยู่ในโลกนี้ แต่สิ่งต่างๆ ในโลกนี้ไม่ทำให้เข้าเป็นทุกข์ได ในเมื่อความรักก็คือ, ในเมื่อความเกลียดก็คือ ในเมื่อความสังสัยก็คือ.

โลกุตระอยู่ที่นี่ อยู่ในจิตใจ, อยู่ที่จิตใจที่มีความรู้แจ่มแจ้ง จนไม่ยึดมั่นถือมั่นสิ่งใดโดยความเป็นตัวตนของตน. เศียวนี้เกิดมา มีแต่ความโง่ เพิ่มขึ้น กว่าความโง่ หลงรัก หลงโกรธ หลงเกลียด หลงกลัว มาตั้งแต่ตื่นนอนตื่นออก จนบัดนี้ จนแก่เฒ่าชรา, แล้วมันก็ยังจะหลงที่จะรัก จะเกลียด จะสงสัย เรียกว่า จมอยู่ในโลก, แล้วก็มีกลิกลงไปทุกที่ๆ อย่างนี้เรียกว่า นรกที่อยู่ลึก ที่สุด เป็นนรกที่มีกที่สุด อยู่เลยใต้บ้าคลลงไปอีก.

คำว่า นรก นี้เชื่อกันว่าอยู่ใต้บาดาล, แล้วเป็นโลกันต
นรก มีคเพราจะแสงเดือนแสงอาทิตย์แสงอะไรส่องไปไม่ถึง,
มันมีค มีคเหลือประมาณ, แต่มันยังไม่มีคเท่ากับความโง
ของหัวใจ ของคนที่ไม่รู้อะไรเกี่ยวกับอนิจจ ทุกขั้ง อนัททา,
พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่าอย่างนี้ ช่วยจำกันไว้ให้ดี ๆ ว่า
โลกันตนรถลึกสุดเข้าไปใต้บานดาลโน้นมีค มีคจน
ไม่รู้จะมีคอย่างไร เพราะมันไม่มีแสงสว่างของอะไรเลย, แต่
มันยังไม่มีคเท่าบานรกรโง่ในจิตใจของคนโง่ที่ไม่รู้ว่า อะไร
เป็นทุกข์ อะไรเป็นเหตุให้เกิดทุกข์, อะไรเป็นความดับ
ทุกข์, อะไรเป็นทางให้ถึงความดับทุกข์. ความโง่อันนี้
ความไม่รู้อันนี้ มีคยิ่งกว่าความมีคในโลกันตนรถ,
ไรมีบ้าง
ไรมีความมีคอย่างนี้อยู่ในหัวใจบ้าง นั้นแหล่ความมีค
นั้นแหล่ นรkmีค มีคยิ่งกว่าโลกันตนรถ, แล้วก็ไม่มี
ไครกลัว, แล้วกลัวนรถอะไรกันถ้าไม่รู้, กลัวแต่นรถท่าว่าจะ
ไม่ได้ตามที่สมอยาก ไปกลัวแต่นรถอย่างนั้น. ส่วนที่มันมีค
งานทำอะไรไม่ถูก ทำให้เกิดทุกข์ทรมานอยู่ตลอดเวลาทุก
เวลาทุกวินาทีทุกกระแสบีบดันน้ำมีแต่ความทุกข์ นี่มันไม่รู้จัก
นี่เป็นความมีค.

เห็นธรรมแล้ว จะเห็นพระพุทธเจ้า.

ถ้ามีแสงสว่างขึ้นมาทำให้รู้ นั่นแหลกคือพระพุทธเจ้า บัญญาที่ทำให้รู้ตามที่เป็นจริงท่อสิงเหล่านี้ ว่าอะไร เป็นอะไร จันไม่มีความมีด ไม่มีความโง่ ไม่มีความหลง ไม่มีความอ่อนดีอยู่ในสิ่งทั้งปวง แสงสว่างนั่นแหลกคือพระพุทธเจ้าผู้เห็นธรรม ผู้รู้ธรรม ผู้รู้ความทุกข์ ผู้รู้ความดับทุกข์ ผู้รู้การปฏิบัติให้ดับทุกข์ได.

ข้อนอกพุกดันมาหลายครั้งหลายหนแล้ว จันซักจะเอื่อมแล้วเหมือนกัน และว่าคนก็คงจะจำได้แต่คำพด แท็กไม่รู้ว่าอะไร คือ ประโยคที่ว่า ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นเรา ผู้ใดเห็นเราผู้นั้นเห็นธรรม ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นตถาคต ผู้ใดเห็นตถาคตผู้นั้นเห็นธรรม ผู้ใดไม่เห็นธรรม เม้จะอยู่ใกล้จนถึงจันขายจั่วรออยู่เสมอ ก็ยังไม่เห็นตถาคต.

คนที่อยู่ในอนเดียพร้อมสมัยกับพระพุทธเจ้า เดินสวนทางกับพระพุทธเจ้าทุกวัน ๆ ก็ไม่รู้จักพระพุทธเจ้ามั่นเห็นแต่เปลือก แล้วก็ไม่มองในเรื่องที่มีคุณค่าเพื่อความดับทุกข์ ก็ไม่สนใจ ผู้ที่ลุյงเป็นผู้ๆ รุ่นกันค่าพระพุทธเจ้า ว่าไ้อคันดี

แต่ทำให้คนเป็นหม้ายนี่, ผู้หญิงเหล่านี้รักพระพุทธเจ้าอย่างไร, เขาค่าพระพุทธเจ้าว่า แกนต์เต่าทำให้คนเป็นหม้ายคือผัวของเขารอกไปบัวช. แล้วเขาก็เป็นหม้ายอย่างนั้นมาก เขาก็ช่วยกันค่าพระพุทธเจ้าว่า เป็นคนที่ดีแต่ทำให้คนเป็นหม้าย, นี่เขายกับพระพุทธเจ้าเท่าๆ เดินสวนทางกันแท้ๆ แล้วยังซื่หันต่อตัวย, ยังรักพระพุทธเจ้าไม่ได้ เพราะว่าไม่เห็นธรรมะ ไม่เห็นธรรมะที่จะเป็นเครื่องกับทุกๆ ได้นั่นเอง. พระพุทธเจ้าถูกค่าเยอะแยะหลายแห่งหลายมุม, อาทิตย์ถูกค่าอย่างทุกอยู่นิดเดียวแหล่ เทียบกับพระพุทธเจ้าไม่ได้. พระพุทธเจ้าถูกค่ามากกว่านี้ เพราะว่าคนโง่มั่นมากแหล่ มั่นมากเหลือเกิน. นี่เรียกว่า ถ้าไม่เห็นธรรมะแล้ว ไม่มีทางที่จะเห็นพระพุทธเจ้า, ไม่รักธรรมะแล้ว ไม่มีทางที่จะรักพระพุทธเจ้า. ขอให้สนใจค่าๆ ให้รักสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ, ธรรมะที่จะทำให้เห็นพระพุทธเจ้า.

๔๔ ธรรมะคือหน้าที่ส่งที่

พระพุทธเจ้าทรงเคารพนิเก้า ๆ.

ทันกจะได้พูดถึงธรรมะอันนี้แหลกันเสียสักหน่อยหรือไม่น้อยลงมากที่เดียว ว่า ถ้าเห็นธรรมะมากขึ้นไป

แล้วมันก็เป็นบีใหม่, ถ้าไม่เห็นธรรมะ เท่าเดิมมันก็เท่าเดิม มันไม่มีบีใหม่. ขอให้ทุกคนมีบีใหม่ บีใหม่ เห็นพระพุทธเจ้าคือองค์ของธรรมะ ให้มากขึ้นกว่าเดิม และถ้าให้เห็นหน้าที่ คือการดับทุกข์, ธรรมะนั้นเพื่อคับทุกข์ ธรรมะนั้นมาน้าที่เป็นหน้าที่เพื่อจะคับทุกข์ รู้จักให้มาก กว่าเดิม และทำให้มากกว่าเดิม, ปฏิบัติหน้าที่ที่คับทุกข์ ให้มากกว่าเดิม. นี่แหละจะมีบีใหม่เพิ่มขึ้นมา ที่สำคัญเพิ่มขึ้น มาจากบีเก่า.

อย่างจะย้ายอยู่เสมอว่า ธรรมะ ธรรมะ ธรรมะนั้น แปลว่าหน้าที่, ถึงธรรมะจะแปลว่าคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ก็เถอะ, ท่านสอนเรื่องหน้าที่ แล้วคำว่าธรรมะ ธรรมะนั้น มนุษย์ใช้พูดอยู่ก่อนพระพุทธเจ้าเกิด. เขาหมายถึงหน้าที่หน้าที่คือสิ่งที่จะช่วยให้รอด, ช่วยจำไว้อย่างนี้ หน้าที่นั้น คือสิ่งที่จะช่วยให้รอดคำว่าธรรมะมีความหมายว่า สิ่งที่จะช่วยให้รอด, ธรรมะกับหน้าที่จึงเป็นสิ่งเดียวกัน ต่างกัน แต่ภาษา เป็นภาษาในอินเดียโบราณโน้นก่อนพระพุทธเจ้าเกิด เขาเรียกธรรมะด้วย. ภาษาหนึ่น ครั้นมาเป็นภาษาไทย มีคำว่าหน้าที่ๆ หน้าที่นี้ใช้แทน, ดังนั้นคำว่า

ธรรมะกับคำว่าหน้าทันนั้น มันเป็นสิ่งเดียวกัน. เขาสอนกันมาสูงขึ้น สูงขึ้น แต่ไม่สูงสุด, พอพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นท่านสอนสูงสุด, หน้าที่สูงสุด เป็นความดับทุกข์ได้สั้นเชิงถึงที่สุด จนไม่มีการสอนให้สูงไปกว่านี้ได้. บรรดาคำสอนของมุนชย์ สอนกันมาสูงขึ้นสูงขึ้นมาแต่ยังไม่สุด, พอพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นท่านสอนสูงสุดจนดับทุกข์สั้นเชิง. นี่วัฒนธรรมของมุนชย์ในเบื้องหลังศาสนา แม้แต่สูงสุดแก่ที่พระพุทธเจ้าท่านได้เกิดขึ้นแล้วท่านได้สอน สอนจนสูงสุด, ไม่มีการจะสอนให้สูงไปกว่านี้ได้. พากลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย จงรู้จักความจริง ข้อนี้ไว้บ้าง และว่าจะได้พูดให้ถูกต้อง ว่าหน้าที่อันสูงสุดดับทุกข์ได้สั้นเชิงเรียก ว่าธรรมะ, ธรรมะสูงสุด ซึ่งเป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ.

ฉันก็อยากรู้ว่าพูดเทือนแล้วเทือนอีกานคนพึ่งรำคาญพูดแล้วพูดอีกว่า ท่านทั้งหลายเป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า แต่ไม่ควรสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ, เคารพพระพุทธเจ้าเกือบเป็นเกือบทาย สรงชีวิตก็ได้ แต่ไม่เคารพ สิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ, สิ่งนั้นคือหน้าที่ สิ่งนั้นคือ

ธรรมะ, สิ่งนั้นคือหน้าที่ เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้ในเมื่อๆ ปรากฏอยู่ในข้อความในพระบาลี. นั่นทำนกถามทั่วเอียงขัน ว่าต่อไปนี้จะเป็นเรื่องไร? ตรัสรู้อย่างนี้แล้วจะเป็นเรื่องไร ก็เรื่องพธรรมะหรือหน้าที่ที่ตรัสรู้นั้นแหล่ะ, ธรรมะหรือ หน้าที่ที่ตรัสรู้นั้นแหล่ะ สูงสุดมันดับทุกข์ได้ เอ้าทุกคน เคราะพธรรมะ.. พระพุทธเจ้าจึงประกาศออกไปว่า พระ- พุทธเจ้าทุกพระองค์ ในอดีตในอนาคตในบุปผาบันทุก พระองค์ เคราะพธรรมะ คือหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็ หน้าที่ของพระพุทธเจ้า.

หน้าที่ของคนหงัปวงเพื่อดับทุกข์, เมื่อดับทุกข์ ได้แล้ว ก็มีหน้าที่ที่จะสอนคนต่อไปมันเป็น ส่องชัน อุยอย่างนี้. สิ่งที่เรียกว่าหน้าที่ ทำหน้าที่ดับทุกข์ของคน เองให้ได้เสียก่อน ครั้นดับทุกข์ของตัวเองได้ แล้วก็มี หน้าที่จะสอนต่อไป, หรือจะถือโอกาสสร้าง เรายัดบุญข์ได้ เท่าไร ก็มีสิทธิที่จะสอนได้เท่านั้น, ดับทุกข์ได้ในตนนั่นก็มี หน้าที่หรือมีสิทธิที่จะสอนได้ในคนท่านนั้น ไม่เป็นไรไม่ท้อง กลัว, ดับทุกข์ได้เท่าไรก็สอนเท่านั้นแหล่ะ, เป็นความ ประสงค์ของพระพุทธเจ้าที่ให้ทำอย่างนั้น เพื่อเป็นการ

ช่วยให้มนุษย์ทุกคน เพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย รู้จักหน้าที่
และดับทุกข์.

แต่เราگไม่ควรพหน้าที่ที่พระพุทธเจ้าควรพ ไม่
ควรพสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านควรพ อายากจะพูดกรอกหูสัก
ร้อยครั้งพันครั้งว่า พากท่านไม่ควรพสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่าน
ควรพ, เม่ว่าท่านจะเป็นพระพุทธเจ้า, เพราะฉะนั้น ขอให้
เปลี่ยนแปลงกันเสียใหม่ บีใหม่นี้ขอให้ควรพสิ่งที่
พระพุทธเจ้าท่านควรพ ในมหากว่าปีเก่า ก็อหน้าที่จะดับ
ทุกข์ได้, ใจควรพหน้าที่ อายัดโคง หน้าที่ อายานิดพลิว
หน้าที่ อายากบูฐ หน้าที่ อายักษยก หน้าที่, ให้ควรพ
หน้าที่อย่างบริสุทธิ์ ผุดผ่องถูกต้อง ตั้งใจจริงที่จะดับทุกข์.
ปากเขาว่าพุทธัง สรณัง กัจนา�ิ, แต่ใจของเขасถกค์สรณัง^๑
กัจนามิ ข้อนี้ก็เคยพูดกันมานบ่อยๆ ปากมันว่า พุทธัง สรณัง^๑
กัจนามิ, แต่จิตแท้ ๆ มันว่าถถกค์สรณัง กัจนามิ, เคราะห์เงิน
ควรพสิ่งที่เป็นบั้จัยแห่งกิเลส. ปากว่าควรพพระพุทธเจ้า
แท้ใจมันควรพสิ่งที่เป็นกิเลส, นี่คือ ตัวการร้ายที่ไม่ควรพ
สิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านควรพ, มาควรพเหี้ยของกิเลส
หรือ เคราะห์กิเลสเสียมากกว่า, กิเลสจะไสหัวมันไปทำอะไร

มันทำได้ ก็ นั่นเรียกว่า เคารพกิเลส ไม่ได้ เคารพ สิ่งที่พระพุทธเจ้า เคารพ ขอให้นึกถึงข้อนี้ ให้มากเดิด ให้มากยิ่ง ๆ ขึ้นไปเดิด.

ความฉลาดที่ควบคุมไม่ได้ทำให้เกิดบัญชา.

สมัยนี้การศึกษาที่ไม่เพียงพอ การศึกษา,
ที่ไม่เพียงพอ การศึกษาที่เบีกช่องโหว่ให้คนเดินผิดทาง คือ^๑
การศึกษาที่ทำให้คนฉลาด แล้ว ไม่มีการศึกษาส่วนที่จะ
ควบคุมความฉลาด ช่วยกันประการให้ก้องไปทั่วโลก ให้รู้
ไปถึงรัฐบาลทุกรัฐบาลในโลกนี้ ว่าการศึกษาของพวกท่าน
หั้งหดอยมันยังไง แม้ยังมีแต่ทำให้คนฉลาดๆ ฉลาดจนไม่รู้
จะทำอย่างไรฉลาดๆ ไปโลกพระจันทร์นั้นไปเป็นว่าเล่น มี
คอมพิวเตอร์ มีอีเลคโทรนิก เทคโนโลยีมันเหลือจะฉลาดแล้ว
แต่ว่าไม่มีอะไรควบคุมความฉลาด. นักศึกษาที่ฉลาด
เหล่านั้น ก็ใช้ความฉลาดเป็นทางของกิเลส ก็คุณความ
ฉลาดที่ควบคุมไว้ ไม่ได้นั้นแหละ มันสร้างบัญชาขึ้นมา ยิ่ง^๒
ฉลาดเท่าไรยิ่งสร้างบัญชาให้มาก ยิ่งฉลาดเท่าไรยิ่งโงก้า
ลิกซึ้ง. เดียวันนี้การศึกษานาโอลามีแต่ทำให้ฉลาด มันไม่มีส่วน

ที่จะควบคุมความฉลาด, ดังนั้น โลกยิ่งฉลาดมากขึ้นเท่าไร ก็ยิ่งคงโง่กันมากขึ้นเท่านั้น, ยิ่งเปียกเบียนกันเล็กซึ้งมาก เท่านั้น, ความทุกข์ในโลกจะมากขึ้นเท่าที่มันยิ่งฉลาด.

นเราก็ได้แต่พูดพล่ามอยู่คนเดียว ไม่มีใครเข้าฟัง, เขายากจะฉลาด เขาให้ลูกหลานฉลาด, รู้สูบala ก็จัดการศึกษาให้ผลเมืองฉลาด แต่แล้ว ควบคุมความฉลาดของเขามาได้, เขาก็เอาความฉลาดไปใช้ในทางที่เห็นแก่ตัว. เห็นแก่ตัว เห็นแก่ตัว, ยิ่งฉลาดเท่าไรยิ่งเห็นแก่ตัวไว้เล็กซึ้ง; ฉะนั้นมันจึง มีผลสะท้อนออกมารากความเห็นแก่ตัวของคนฉลาดเต็มไปหมดทั้งโลก. ทุกคนยิ่งฉลาดขึ้น ยิ่งเป็นนักวิทยาศาสตร์ก็ยิ่งฉลาดขึ้น, แต่ไม่มีอะไรควบคุมความฉลาด เขาก็ยกความฉลาดให้แก่กิเลส, และแก่กิเลสมันจะใช้ความฉลาดอย่างไร โลกจึงเป็นอย่างนี้ เต็มไปด้วยคนฉลาด ผู้ไม่ลายมือของคนฉลาด แต่แล้วมันก็เพิ่มบัญญามากขึ้น. ความทุกข์เกิดขึ้นแปลก ๆ มาตามายทั่วทั้งโลกซึ้ง, ความทุกข์ยังยกยิ่งคำากยิ่งเล็กซึ้งและยิ่งมาก เพราะคนมั่นฉลาด แต่ไม่มีอะไรควบคุมความฉลาด, เขาก็ใช้ความฉลาดไปเสnoon สนองความเห็นแก่ตัว, เอ้าอาชิ ก็เกิดโลภะ โภสະ โมหะ

แล้วมันก็ทำไปตาม lokale โภสະ โนหะ แรงขື້ນ แรงขື້ນ,
เพิມขື້ນ เพิມขື້ນ. lokale โภสະ โนหະชຸດທີ່ເກີດທີ່ຫລັງຕັ້ງ
ຮ້າຍກາຈກວ່າທີ່ເກີດຂື້ນຫຼຸດກ່ອນເສນອໄປ, lokale โภสະ โนহະ
ເກີດເບີນຫຼຸດ ອູ້ເຮືອມາ ທ່ານຫຼຸດ ຍິ່ງຮ້າຍກາຈກວ່າຫຼຸດແຮກ
ເສນອໄປ, ດະນັນໂລກນີ້ຢຶ່ງເຕີມໄປດ້ວຍ lokale โภສະ โนහະ
ທ່າຍກາຍິ່ງ ຖ້າຂື້ນໄປທຸກທີ.

ถ້າວ່າຄົນປ່າສມັຍໂນນັ້ນ ສມັຍຄົນປ່າຖືກດຳບຣົພ໌ທີ່ເຂົາອູ້
ໂພຣມີເອົ້ຽກໍໄດ້ ເຂົາມາເຫັນຄົນສມັຍນີ້ຄົນບ້າຈຸບັນນີ້ ອູ້ຖືກ
ອູ້ວິມານອູ້ວ່າໄຮ ມີເຮືອບິນ ມີຮົດຍົນທີ່ມີວ່າໄສາຮັດດ້ວຍ ເຂາ
ຈະຄົດຍ່າງໄຮ, ເຂາຈະຄົດຍ່າງໄຮ. ນີ້ຄົນທີ່ໄມ່ເຂົ້າໜ້າກ້ວ່າຫຼຸຍົດ
ແຫນຫຼຸບ້າງ ວ່າເຂາຈະຄົດຍ່າງໄຮ. ອາທົມາຄົດວ່ານຈະຫວ່າເຮາ
ເຢາະນະ ຫວ່າເຮາເຢາະຄົນບ້າ ເຮາອູ້ຮ່າ ຮູ່ເດີຍສນາຍແລ້ວ, ນີ້
ສຽງທີ່ ១០ ຊັ້ນ ២០ ຊັ້ນ ៣០ ຊັ້ນ ៤០ ຊັ້ນ, ສຽງທີ່ຂື້ນໄປ
ແລ້ວມັນມີວ່າໄສທີ່ມັນທີ່ກວ່າເຮາທີ່ອູ້ຮ່າ, ມັນຢຶ່ງມີໄພພ້າໃຊ້ ຍິ່ງ
ມີດົບດອດທາງຈົດໃຈ, ມີນ້າແຂ່ງກິນ ມັນກີ່ຢຶ່ງຮ້ອນຮ່ວມທາງຈົດໃຈຢຶ່ງ
ກວ່າຄົນທີ່ໄມ້ຮູ້ຈັກນໍ້າແຂ້ງ, ມີຮົດມີເຮືອມີເຮືອບິນມີວ່າໄຮ ມັນກີ່
ຢັ້ງໂງຢຶ່ງມີຄວາມອຍາກທີ່ວັງເຮົວກວ່າເຮືອບິນອູ້ນໍ້າແລ້ວ. ມັນ
ກີ່ເລີຍໄມ່ຕ້ອງທຳອະໄຮ ມັນກີ່ຕ້ອງມີຄວາມຖຸກ້ມາກັ້ນ ທ່ານ
ເປັນ

บัญหามากมายมหาศาลทั่วทั้ง แก้กันไม่ไหว. นีคนบា
เข้าจะหัวเราะเยาะคนสมัยนี้ที่ว่าเจริญรุ่งเรืองแล้ว.

ขอให้อาไปสนใจ ไปคิดนึกกันบ้าง จะได้ควบคุม
ไว้ให้ดี ๆ จะได้ควบคุมไว้ให้ดี ๆ ให้มันถูกต้อง ๆ. ให้มันถูก
ต้อง อย่าให้คนบ้านนั้นเข้าหัวเราะเยาะได้ มีไฟฟ้าใช้ จิตใจ
มันก็ไม่สว่างเหมือนไฟฟ้า, มันยังมีดเพระความเห็นแก่ตัว
ยิ่งขึ้น ๆ, หรือว่ามันน้ำแข็งกิน, ใจคอมันก็ไม่ได้เยือกเย็น
เหมือนน้ำแข็ง, มันยังร้อน ๆ เพราะมันมีอะไรมาข้าวให้ต้องการ
มากกว่าเดิมนี่. คนบ้านนี้จะคิดอย่างไร, เขาจะนึกอย่างไร,
เรามีจิตใจเป็นธรรม มีจิตใจไม่เข้าข้างทัว ช่วยคิดดูบ้าง.

มันทำสิ่งที่เกินจำเป็นมากข้น ๆ มากข้น, ถ้าทำเท่าที่
จำเป็น แล้วไม่มีบัญหายุ่งยากอย่างที่กำลังได้รับอยู่เดียวันต่อวัน.
ขอให้รู้จักว่าอะไรจำเป็น อะไรไม่จำเป็น, อะไรเป็น
เหตุให้เกิดทุกข์, อะไรเป็นเหตุให้ดับทุกข์, ให้รู้กัน
เสียบ้างเด็ด แล้วมันก็จะต้องดีขึ้นเป็นธรรมชาติ, ความทุกข์จะ^{ดีขึ้น}
ไม่มากมายขึ้นตามความฉลาด ๆ ที่มันฉลาด ๆ จนไม่รู้จะฉลาด
ไปถึงไหน.

ความฉลาดที่ไม่มีอะไรควบคุม, ความฉลาดที่ไม่มีสัมมาทิฏฐิควบคุม ระวังให้ดี, ความฉลาดที่ไม่มีสัมมาทิฏฐิ หรือความรู้ที่ถูกต้องควบคุม ความฉลาดนั้นพาไปหาบัญชาอย่างยาก ไปหาความทุกข์ ยังขึ้นกว่าเดิมทั้งนั้น. นั่นเอง จงรู้จักฉลาดชนิดที่อยู่ในความควบคุม ของธรรมะ ของสัมมาทิฏฐิ ของบัญญา ของยากรุตญาณทั้สสนะ คือ ความจริงของสิ่งทั้งปวงที่ว่า ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา. ให้ความรู้เหล่านี้มาควบคุมความฉลาด ความฉลาดจะได้เดินไปถูกทาง จะไม่ต้องไปทำสิ่งที่ไม่ต้องทำ ที่มันเกิน เกิน ความจำเป็น. ช่วยจำไว้ด้วยว่า ถ้าเกินความจำเป็นแล้วจะต้องเป็นทุกข์, ถ้าพูดตรงไปตรงมากว่า มันจะไป ถ้ามันมีอะไรมากเกินกว่าจำเป็นที่ควรจะมีแล้วมันจะไป: มีรรถยนต์ กันหนึ่งเกินพอแล้ว มันยังซื้ออีกสองคัน สามคัน, มันก็คือไป มันก็คือผลหลักธรรมะ มันไม่ควรจะสร้างบัญชาขึ้นมา. มีบ้านบ้านเดียว มันก็เกินพอแล้ว มันจะต้องมีหลายบ้านอย่างนี้ มันก็เป็นเรื่องของความโง่, มันไม่รู้จักว่าควรจะมีเท่าไร, ขอให้สนใจถือว่า ปราศจากความรู้แล้ว ความฉลาดนั้นแหล่

มนัจุ่งไปลงเหว จูงไปสู่ความยุ่งยากลำบากลึกซึ้งชั้บช้อน
จนแก้มไม่ได้.

ถ้าเราจะจัดการศึกษาในโลกนี้กันเสียใหม่ ให้มีเครื่อง
ควบคุมความคลาด อย่าให้ความคลาดมันเพื่อ หรือมันเห็น
แก่ตัว, เราก็จะไม่มีความทุกข์กันมากมายเท่านั้น. นั่นนี่พูดได้
เลยว่า พวกรวบรวมมิวนิสต์ หรือคอมมิวนิสต์มันก็เห็น
แก่ตัว, พวกรสีประจำชาติปั้ดไทย นายทุนมันก็เห็นแก่ตัว,
พวกรที่ไม่เป็นอะไรทั้ง ๒ อย่างมันก็เห็นแก่ตัว ไม่ยกเว้นสัก
คนเดียว, ในโลกนี้มีแต่คนเห็นแก่ตัว แล้วมันจะไม่เป็น
ทุกข์อย่างไรเล่า, มันก็เป็นทุกข์อยู่ตามลำพังด้วย แล้วมันก็
เป็นทุกข์เมื่อไปเกี่ยวข้องกับผู้อื่นด้วย, มันก็เลยเป็นทุกข์
กันไปหมด. การศึกษาในโลกมันไม่สมบูรณ์ ไม่ยุกต้อง
สำหรับการดับทุกข์ ไม่ตรงตามที่พระพุทธเจ้าท่านได้
ตรัส: รู้ว่าความทุกข์เกิดขึ้นอย่างไร, ความทุกข์จะกับ^๔
ไปอย่างไร, นี่มันมีความโน่งที่ทำให้เกิดโลภะ โถสະ โโมหะ
ยิงๆขึ้นไป.

โลกะ ໂທສະ ໂມහະ ຂອງຄນຈຳລາດນໍາກລັວຍ່າງຍິ່ງ
ຍິ່ງກວ່າຂອງຄນໄໝ, ໂຄງ ໂທສະ ໂມහະ ຂອງຄນໄໝນັ້ນ ມັນທຳ
ອະໄຮໄມ່ໄດ້ມາກນັກດອກພເຣະມັນໄໝ ດ້າລົກ ໂທສະ ໂມහະຂອງ
ຄນຈຳລາດແລ້ວ ມັນທຳອະໄຮໄດ້ລົກຊີ້ງເລື່ອປະມານ, ຍາກທີ່ຈະແກ້
ໄໝໄດ້ຄອນເລຍ, ຂອໃຫ້ຮູ້ຈຳກວ່າ ດຽວມະ ສຕິບັນຍຸ້າ ຍຄາກູ້ຕູ້ຢານ-
ທັສສະນັ້ນມີປະໂຍໜ້ນຍ່າງໄຣໆ, ມີປະໂຍໜ້ນຍ່າງໄຣ
ຈຳເປັນຍ່າງໄຣ, ດ້າມສົງນີ້ແລ້ວເຮີຍກວ່າເປັນພຸຖະໜໍາໄດ້ຍ່າງໄຣ,
ມີຄວາມຮູ້ທຸກຕັ້ງຍ່າງນີ້ແລ້ວເປັນພຸຖະໜໍາ ຄືອຜູ້ຮູ້ ຜູ້ຕື່ນ
ຜູ້ເບີກບານໄດ້ຍ່າງໄຣ, ໃນມີສົງເທົ່ານີ້ແລ້ວກໍໄມ່ມີຄວາມເປັນ
ພຸຖະເລຍ.

ນີ້ ຂອໃຫ້ນີ້ໃໝ່ຂອງເຮົາມື້ ຊື້ ສົງນັກກວ່ານີ້ເກົ່າເດີ ພຸດ
ຍ່າງໆ ກີ່ໃໝ່ນມີຄວາມເປັນພຸຖະມາກກວ່ານີ້ເກົ່າເດີ, ເຮົາກີ່ຈະມີ
ພຣະພຸຖະເຈົ້າຍຸກນັບເຮົາ. ຄວາມຮູ້ນັ້ນແລ້ວ ເປັນພຣະພຸຖະຈໍາ,
ກາຣປົງປົນຕິ້ນນີ້ເປັນດຽວມະ ເປັນພຣະດຽວມ, ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜລ
ຂອງກາຣປົງປົນຕິ້ນນີ້ ຄືອພຣະສົງມ ພຣະພຸຖະເຈົ້າເປັນຜູ້ຮູ້
ເປັນຜູ້ນອກ ເປັນຜູ້ຊີ້ກາງ, ຄວາມຮູ້ທີ່ອໜາກການ ຂອງກາຣ
ປົງປົນທີ່ທ່ານຊີ້ ຄືອພຣະດຽວມ, ແລ້ວກໍຜູ້ປົງປົນຕິ້ໄດ້ຮັບຜລ
ຂອງກາຣປົງປົນທີ່ເປັນສຸຂອຍໆ ນັ້ນຄືອ ພຣະສົງມ, ພຣະສົງມ

ได้รับประโยชน์มีความสุขอยู่ตามภารกิจงานของตน นี่คือ
พระสังฆ. แต่ทั้งหมดคนนั้นมันขึ้นอยู่กับคำๆเดียวว่า ธรรมะ
คือหน้าที่ๆ พระพุทธเจ้าท่านบอกหน้าที่ หน้าที่คือ
พระธรรม ผู้ปฏิบัติหน้าที่คือพระสังฆ.

พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ เป็นสิ่งเดียวกัน
โดยเนื้อในโดยหัวใจ, แม้จะแยกเป็น ๓ อย่างข้างนอก
เป็นผู้บอกหน้าที่ ทั้งหน้าที่ตัวผู้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างที่ชอบสอน
เด็กๆ กันว่าพระพุทธเจ้าเป็นผู้ครรษ្ស พระธรรม พระธรรม
พระพุทธเจ้าสอน พระสังฆคือผู้ปฏิบัติ คล้ายกับมีห้อง ๓ องค์.
แต่ที่แท้�ันไปรวมอยู่ที่คำ คำเดียวว่า ความดับทุกข์ได้,
การดับทุกข์ได้ คือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ.
เราจึงสามารถมีพระพุทธ พระธรรม พระสังฆได้พร้อมกัน
มีพระพุทธเจ้าเป็นพ่อ, มีพระธรรม เป็นแม่, มีพระสังฆ
เป็นพี่, พูดอย่างนี้เพื่อให้จำง่ายๆ ตอก ไม่ใช่เพื่ออะไร
จะหาว่าจริงหรือไม่จริงก็ได้, แต่เพื่อจำง่ายๆ ขอให้มีพระ-
พุทธเจ้าเหมือนอย่างกับเป็นพ่อ, มีพระธรรมเหมือนกับอย่าง
เป็นแม่, มีพระสังฆเหมือนอย่างเป็นพี่, เดินทางกันไป ก็จะมี
พระรักษาตรัยที่แท้จริง.

มีพระรัตนตรัยที่แท้จริงได้
โดย ทำหน้าที่ให้ถูกต้อง.

ขอให้มีพระรัตนตรัยที่แท้จริงอย่างนี้ ยิ่งกว่า
นีที่แล้วมา จะเรียกว่ามีพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ
ทั้ง ๓ อย่างก็ได้ ถ้ากว่าที่แล้วมา หรือจะเรียกว่ามีเพียงอย่าง
เดียว ก็พอ ก็มีหน้าที่ หน้าที่ที่ถูกต้องจริงกว่าปีที่แล้วมา
อย่างนักได้. คุณลองมีหน้าที่ ที่ถูกต้องแท้จริงเถอะ จะมี
พระพุทธ พระธรรม พระสังฆขึ้นมากربทั้ง ๓ องค์เลยใน
หน้าที่นั้น เพราะว่าในการปฏิบัติหน้าที่นั้น มันต้องมีความรู้
ที่ถูกต้อง นั่นมันเป็นพระพุทธ และทำลงไปมันเป็นพระธรรม^๔
ได้รับผลของการกระทำนั้นมันเป็นพระสังฆ.

เราจึงมีหน้าที่ที่ถูกต้อง ชนิดที่ดับทุกข์ได้
ชนิดที่ถอนคนขึ้นมาออกจากเสียจากความทุกข์ได้. ใน การกระทำ
หน้าที่นั้น มีทั้งพระพุทธ มีทั้งพระธรรม มีทั้งพระสังฆ
ไม่ต้องไปแยกให้เป็นหลายองค์ ให้ลำบาก เกี่ยวต้องแขวน
พระเครื่องอย่างน้อย ๓ องค์. เกี่ยวนี้แขวนองค์เกียว มันได้
ครบถ้วนอย่างทุกประการ. คำว่า หน้าที่นี้เป็นสิ่งสูงสุด

ศักดิสิทธิ์ยิ่งกว่าสีงโภ
ต้องพูดได้ว่าหนานาทันศักดิสิทธิ์สูงสุด
ยิ่งกว่าพระพุทธเจ้า
พระพุทธเจ้าท่านประการ
ออกไปว่า พระพุทธเจ้านั้นเคารพธรรมคือหน้าที่.

เดียวนี้คนเขามัวอ้างกันมากมาย พึ่งแล้วก็น่าสงสาร,
ขออ้างคุณพระศรีรัตนตรัย และสังศักดิสิทธิ์แห่งหลายในสากล
โลก บารมีคนนั้น บารมีคนนี้ จงมาช่วยคุ้มครอง อย่างนี้
ไม่ศักดิสิทธิ์ ไม่ใช่สังศักดิสิทธิ์แท้จริง สังศักดิสิทธิ์แท้จริง
คือหน้าที่ที่ถูกต้อง, ช่วยจำคำนี้ไว้ในหัวใจ ให้ผ่องลึกไว้
อยู่ในหัวใจ อย่ารู้จักลืม ว่าหน้าที่ที่ถูกต้องนั้นแหลกคือ
สังศักดิสิทธิ์สูงสุดแท้จริงยิ่งกว่าสีงโภ เห็นอพระพุทธเจ้าขึ้น
ไปอีก เพราะว่าพระพุทธเจ้าท่านก็เคารพสิ่งนี้ หน้าที่
ที่ถูกต้องช่วยได้จริง, มันมัวแต่อ้างสีงสูงสุด แท้ไม่ทำ
หน้าที่ถูกต้อง มันไม่คบหาก็ได้ดอก, พระเจ้าก็ช่วย
ไม่ได้ ให้พระเจ้ามาเป็นผู้ๆ ก็ช่วยไม่ได้ ถ้าไม่ทำหน้าที่
ที่ถูกต้อง ถ้าทำหน้าที่ที่ถูกต้อง หน้าที่นั้น หน้าที่หน้าที่
นั้นแหลกมัน จะกล้ายเป็นพระเจ้าที่สามารถช่วยได้จริง
มันช่วยคนเหล่านี้ได้จริง คือหน้าที่ที่ถูกต้องนั้นแหลก

ช่วยได้จริง ดังนั้นสิ่งคักกั้นที่สูงสุดหนีอสึ่งใด ก็คือหน้าที่ที่ถูกต้อง ซึ่งพระพุทธเจ้าท่านເກາພ. พระพุทธเจ้าท่านເກາພหน้าที่ แปลว่ายอมรับว่า สิ่งที่เรียกว่าหน้าทันหนีอไปกว่าพระองค์ จึงถือทรงເກາພ หน้าที่คือสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ธรรมะในความหมายทั่วไป ความหมายทั่วไปของธรรมะก็คือหน้าที่ แล้วมาหลอกลูกเด็ก ๆ นิดเดียวว่า ธรรมะคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า อย่างนี้มันไม่พอครอก มันไม่รู้ว่าสอนว่าอะไร ต้องบอกว่าสอนเรื่องหน้าที่ หน้าที่คือบัญญัติ ได้ พระพุทธเจ้าท่านເກາພ.

เราจึงมีธรรมะอย่างนี้ จะได้ช่วยตัวเองให้รอด หรือจะเรียกว่าพระพุทธเจ้ามาช่วยให้รอดก็ได้ แต่ว่าเราต้องทำหน้าที่ด้วยตนเอง พระพุทธเจ้าเป็นแต่ผู้ช่างว่าทำหน้าที่อย่างไร ทำหน้าที่อย่างไร ท่านก็ชี้อุกขาตากิ ถูกตาก—พระถูกตากทั้งหลายเป็นแต่ผู้บอก บอกให้ทำ บอกว่าให้ทำ คุณเห็น กิจขัม อตาบุนี กิจคือหน้าทันหนีสั่งท่านทั้งหลายต้องทำเอง จงรับรู้ข้อนี้ไว้ให้เต็มที่ว่า เราต้องทำกิจทำหน้าที่ที่ช่วยทันหนีด้วยตนเอง พระพุทธเจ้าทั้งหลายเป็นแต่ผู้บอกว่า.

ความรู้เป็นพระพุทธเจ้า การปฏิบัติเป็นพระธรรม
การได้รับผลของการปฏิบัติเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไม่แยกกันออก
มันจะมีอยู่ด้วยกัน ไม่อาจจะแยกกัน แยกกันได้ก็สำหรับพุค
เท่านั้นแหล่ แต่ที่มีอยู่จริงไม่อาจจะแยกกัน ฉะนั้นขอ
ให้ทำหน้าที่ที่ถูกต้องเด็ด จะมีพระพุทธ พระธรรม
พระสัมมาสัมพุทธเจ้า.

บีใหม่นี้ทำหน้าที่ที่ถูกต้องให้มากกว่านี้เก่า แล้ว
เรา ก็จะมีพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจริงยิ่งขึ้น
ไปกว่านี้เก่า มิฉะนั้นก็เท่าเดิม บีใหม่ให้ลงมันหัวเราะ
บีใหม่ให้คนบ่มันหัวเราะ มันไม่มีอะไรดีกว่าเดิม ไม่มีเพิ่ม
อะไรขึ้น บีฯ หนึ่งเท่าละบีฯ ต้องฉลาดถูกต้อง ทำหน้าที่
ได้ถูกต้องสูงสุดไปกว่าเดิม มันจึงจะมีความใหม่ของบีใหม่,
คือคือยิ่งขึ้นไปกว่าเดิม นึกถึงหัวเมือก หัวมัน หัวบุก หัวกลอย
ให้คิดไว้เสมอว่า บีหนึ่งต้องดีกว่า ต้องมากกว่า ต้องใหญ่กว่า,
นั้นแหล่จะได้ไม่ลืมตัว จะได้ไม่ลืมตัว.

ขอให้ท่านทั้งหลายทุกคน จงมีพระรัตนตรัย
สำหรับบีใหม่ให้ดีกว่านี้ที่แล้วมา และให้เป็นพระรัตนตรัย

ที่แท้จริงยิ่งขึ้นๆ คือเป็นหนทางที่ถูกต้อง ที่สามารถจะช่วย
ได้แท้จริงยิ่งกว่าบีบเก่าเดิม ก็จะได้เชื่อว่า ท่านหั้งหลายมีพระ-
รักนตรียอยู่กับเนื้อกับตัว อยู่ในจิต อยู่ในใจ อยู่ที่เนื้อที่ตัว
ที่กาย วาจาใจ คอยที่จะช่วย พร้อมที่จะช่วยอย่างยิ่ง ยิ่งขึ้นไป
ยิ่งกว่าบีบเดิมๆ แล้วก็จะเป็นผู้ประสบผลที่ดียิ่งขึ้นไปกว่า
บีบเก่าอยู่ทุกพาราครีกากเทอนุ

สิ่งที่ต้องทำให้ดีกว่าบีเก่า

— ๒ —

๙ มกราคม ๒๕๓๑

ทิศ ๖ เนื่องในวันเด็ก.

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์วันนี้นับว่าเป็นกรณีพิเศษ
ก็คือเนื่องด้วยเป็นวันเสาร์สำหรับบรรยายธรรมตามธรรมชาติ,
ทันอีกอย่างหนึ่งก็เพื่อถูมานตรลงกับทั้งนี้เป็นวันที่เรียก
กันว่าวันเด็ก, แล้วอีกอย่างหนึ่งก็คืออยังอยู่ในเขตแห่งวันบี
ใหม่, วันบีใหม่ยังไม่สิ้นเรื่อง เราจะจะต้องนึกถึงเรื่องบีใหม่
กัน; ดังนั้นในวันนี้ก็จะได้บรรยาย ใน ๓ ความหมาย ใน
รูปแบบบรรยายธรรมตามธรรมชาติ ในวันบีใหม่, และวันเด็ก.
ขอให้ทั้งใจพึงให้สำคัญประโยชน์ ด้วยกันแต่ละฝ่ายทุกๆ ฝ่าย.

ความหมายของคำ “เด็ก”

อย่างจะพูดว่า คำว่าเด็ก ๆ นี้ มีความหมายว่าอย่างไร,
และ ได้อ้าศัยหลักเกณฑ์อะไร จึงเรียกวันนี้ว่าเป็น^๑
วันเด็ก, เด็ก ๆ อย่างน้อยใจ หรืออย่างรู้สึกว่าถูกห่มเนยค-
หายนะไร ในเมื่อเขารู้สึกเราว่าเด็ก. ถ้าถืออย่างถือมันก็
รู้สึกว่า ดูหมีนคุณกันสักหน่อย ที่มาเรียกว่าเด็ก; แต่แล้ว
มันก็มีความจริง มีความจริงที่มันยังจะต้องเรียกว่าเป็นเด็ก,
ทางภาคเหนือเขา เรียกว่า ละอ่อน ละอ่อน คือหมายความ
ว่ามันเป็นลูกอ่อน ก็เรียกว่าลูกอ่อน, ทางภาคใต้เรียกันว่า
หนุ่ย ไอหนุ่ยลูกหนุ่ย ลูกน้อยลูกหนุ่ย, แต่ว่ามันจะเป็นละอ่อน
หรือลูกหนุ่ยก็ตาม มันเกียงเป็นเด็กอยู่ด้วยกันทั้งนั้น.

เรามาพิจารณาความหมายของคำว่า เด็ก เด็ก ๆ นี้ กันดู
ก็ได้ แต่ก็จะนับญญาเหมือนกันแหล่ ไม่รู้ว่ามันเป็นภาษา
อะไร มันไม่ใช่ภาษาบาลี ที่รู้มันเป็นภาษาไทยที่พูดกันมา,
แล้วเราความว่า เด็ก ก็คือยังเล็กนั้นเอง, มันคงจะเพียง
มาจากคำว่าเล็ก และมาเป็นเด็ก; แต่เดียวันเราก็ได้ใช่คำว่า
เด็ก ๆ จนเป็นที่รู้กันแล้ว ก็อย่างเล็ก หรือยังอ่อน. คำว่านุ่ย

ก็เปลี่ว่าเล็กเหมือนกัน, ฉะนั้นรวมความแล้วมันก็จากคำว่า ยังเด็กอยู่ ยังเด็กอยู่.

ที่นี่ คุณให้ไว้ว่า ใครเป็นเด็กกันอย่างไร ข้อนี้
ท้องแยกออกเป็น ๒ ประเภท ๒ ความหมาย คือทางร่างกาย
หรือทางจิตใจ อย่างนี้ก็ได้, ทางโลกหรือทางธรรมก็ได้ เป็น
๒ ชนิดอยู่, ทางเป็นมนุษย์ธรรมชาติหรือจะทางเป็นพระอริเจ้า.

เมื่อพูดถึงความเป็นมนุษย์ตามธรรมชาติ พากเชอ
ที่มีอายุน้อยๆ อย่างนี้ ก็ต้องเรียกว่าเป็นเด็ก, มันยังเล็ก
สำหรับจะโถชั้นเป็นมนุษย์ตามธรรมชาติ. เอาความเป็น
มนุษย์เป็นจุดสูงสุด เรายังไม่ถึงนั้น, เราก็ยังเป็นเด็ก และ
เห็นได้ง่ายๆ ที่ว่า อายุยังน้อย. แต่ถ้าว่า เอาความหมาย
ของความเป็นพระอริเจ้า เป็นจุดสมบูรณ์แล้ว มันก็เป็น
เด็กกันอยู่ทั้งนั้นแหละ, คนแก่หัวหงอกแล้ว คุณบุรุษคุณตา
คุณยาย ก็ยังเป็นเด็กอยู่ทั้งนั้นแหละ เพราะว่ามัน
ยังเล็กยังไกลต่อความเป็นพระอริเจ้า. ฉะนั้นคำว่าเด็ก
ถ้าใช้ในความหมายธรรมชาติ ก็ลูกเด็กๆ อายุน้อยๆ, แต่ถ้าใน
ความหมายถึงเป็นพระอริเจ้ามันนุษย์ที่สมบูรณ์แล้ว มันก็เป็น

เด็กกันทั้งนั้นกว่าได้, แม้แก่หัวหงอกแล้วมันก็ยังเป็นเด็ก เพราะมันยังไกลต่อความเป็นพระอรหันต์, มันยังเป็นลูกอ่อน หรือยังเป็นลูกเด็ก, เป็นตัวนุ่มตัวน้อยต่อการที่จะเป็นพระอรหันต์.

เมื่อพูดถึงคำว่าเด็ก เด็ก แล้วก็ขอให้เอาความหมายในข้อที่ว่า มันยังไกลต่อความเต็มเปี่ยมแห่งด้อมคิด หรือวักดุประสังค์อย่างโถอย่างหนึ่ง, แล้วแต่เราจะพูดกันในอย่างไหน. พูดกันอย่างโลก ๆ หรืออย่างภาษาทางภาษาของคนธรรมชาติ, เช้อยனน้อย ๆ ก็เรียกว่าเป็นเด็ก. ถ้าพูดอย่างภาษาพระอริยเจ้า มีความเป็นพระอริยเจ้าเป็นจุดหมายปลายทางแล้ว, ดูจะยังเป็นเด็กกันอยู่ทุกคนแหละ แม้ว่าแก่หงอมจะเข้าลองอยู่วนนั้นแล้ว ก็ยังเป็นเด็กอยู่นั้นแหละ ถ้ามันยังไกลต่อความเป็นพระอริยเจ้า. เอาละ, เราพูดถึงคำว่าเด็ก ๆ กันนี้ก็เข้าใจເຄ哦ะว่า พูดถึงสิ่งที่กำลังเป็นปัญหาที่จะต้องแก้ไข ให้พ้น คือว่าทำให้พ้นจากความเป็นเด็ก.

เอ้า, ที่นี้ พูดอย่างเด็ก เด็กตามธรรมชาติ ลูกหลานเล็ก ๆ ที่มาประชุมกันอยู่ที่นี่ เด็กในความหมายธรรมชาติ ใน

ความหมายนุชช์ธรรมดายังเด็กอยู่ ก็ขอให้เรอสนใจในความเป็นเด็กของตัวเอง, อย่า่น้อยใจว่าลูกคุณมีนัดแคลนอะไร.

ถ้าความจริงว่า เรามันยังเล็ก เรามันยังน้อย เรามันยังอ่อนอยู่, ภายนอก มีคำที่พึ่งแล้วจะสะกุ้ง คือคำว่าพาลະ พาลະคนพาล, พาลະคำนั้นแปลว่าเด็กอ่อน ก็ได้ ยังอ่อนอยู่, เพราะว่ามันยังอ่อนอยู่ คือมันยังไม่รู้อะไร ก็เรียกว่าพาลະ, แต่พาลະอันธพาลเกเรนนก็เรียกว่าพาลະเหมือนกันแหล่ แต่เขาก็ไม่ใช่เราทำผิดคิดร้ายซึ่ร้ายอะไร, ถ้าเรายังอ่อนด้วยความรู้อ่อนด้วยสติบัญญัคความสามารถแล้ว ก็ยังเรียกว่าพาลະ, พาลະ.

เราจะด้องเดบโดยขึ้นมาให้ลูกด้อง ให้พนจากความเป็นเด็ก, ทุกสิ่งที่มีชีวิตมันเป็นอย่างนั้น จะเป็นทันไม่ทันเล็กๆ มนั้มเมล็ดดอกมา เพาะแล้วมันก็งอกขึ้นมาเป็นต้นอ่อน, แล้วก็เป็นต้นใหญ่ขึ้น แก้ไขงานเป็นทันไม่ใหญ่ๆ สมบูรณ์, ออย่างที่เราเห็นอยู่นี้ มนต์โกรีที่แต่มันก็เคยเป็นทันไม่เด็ก. หรือว่า สัตว์เดรจาน มันออกมากจากห้องแม่ ก็คุณดีอะ ก็เห็นอยู่แล้ว ลูกแมว ลูกไก่

ลูกวัว ลูกควาย ลูกช้าง ก็ตามใจเตอะมันก็เป็นลูกอ่อนมา ก่อนทั้งนั้น, แล้วมันก็โต. นั้นค่าเรากิมมาจากท้องแม่ ก็เป็นเด็ก, เด็กอ่อนเด็กเล็ก, แล้วก็ใหญ่ โอมันไม่ได้หยุดอยู่ มัน จะต้องโต จนกว่าจะสมบูรณ์.

สมบูรณ์ทางกาย, เอ้า ก็มีร่างกายเต็มที่, สมบูรณ์ ทางจิตใจ ก็มีจิตใจเข้มแข็ง แข็งแกร่งเต็มที่สมบูรณ์ทางสติ บัญญา ก็มีวิชาความรู้ถึงที่สุด, นี้คือความเดิบโต. จุด ประสงค์มุ่งหมายที่จะต้องไปให้ถึงที่นั้น เพื่อว่าจะได้ ใช้มันนี้ให้เป็นประโยชน์ถึงที่สุด; ถ้าเป็นชีวิตอ่อน ของทันไม่อ่อน, สตอร์อ่อน, มุขย์ทัวอ่อนนี้, มันก็ยัง ไม่สามารถทำอะไรได้ ถึงโตเต็มที่, แล้วก็ทำประโยชน์ อะไรได้ตามที่ต้องการ นี้ก็เตรียมตัวสำหรับจะโตให้ถูกต้อง ให้เต็มที่ด้วยกันทุกคน.

ที่นี่ เรามาพูดกันเฉพาะในวงศ์แบบฯ ในวงศ์ของมนุษย์ ธรรมชาติของเรา เราเป็นลูกเล็ก เป็นเด็ก มีบัญหาที่เข้าจะ ต้องจัดให้เป็นวันพิเศษ วันนี้ ให้ทำอะไรให้ดีที่สุด ให้ ถูกท้องที่สุด, ให้มีประโยชน์ที่สุด แก่พวงเราผู้เป็นเด็ก

จนเรียกว่าวันเด็ก ถ้าว่าทำถูกต้องมันก็คงจะดีมากแหล่
แต่มันก็มีบัญหาว่าจะทำย่างไร.

มีคนเคยพูดตรงๆ ว่า วันครู ครูกินเหล้ามากที่สุด,
วันเด็ก เด็กเป็นลิงเป็นค่างมากที่สุด. ถูกให้ดีซึ่ง มันมีความจริง
มากน้อยเท่าไร ถ้าให้เด็กไปกระโ叱โดยเดือนกันตามประสาเด็ก
เบื้องอะไรให้สนุกสนานกันเต็มที่ มันก็เป็นวันที่ว่าเป็นลิง
เป็นค่างกระโ叱โดยเดือนกันมากกว่าวันอื่น. นั่นมันไม่สำเร็จ
ประโยชน์คอก ถ้าว่าวันครู ครูกินเหล้ามากกว่าวันอื่น,
วันเด็ก เด็กเป็นลิงเป็นค่างมากกว่าวันอื่น.

วันเดือนี้ ควรจะมานิ ก็ถึงความเป็นเด็ก, ศึกษา
ความเป็นเด็ก, รู้จักความเป็นเด็ก พร้อมกันไปกับรู้จัก
พ่อแม่ให้ดีที่สุด. วันเดือนี้ ถ้าว่าจะให้ดีที่สุด เราманั่ง
พะรณนาพระคุณของพ่อแม่กันจะดีกว่า, เด็กคนไหน
พะรณนาพระคุณของพ่อแม่ได้ดีที่สุด กันนั้นแหล่ควรจะได้
รับรางวัลในวันเด็ก. แต่เข้าไม่ได้จัด เรายังจัดไม่ได้, แต่ยัง
เห็นอยู่ว่า ที่จะทำให้ได้รับประโยชน์ที่สุด ก็ควรจะมา
พะรณนา นิ กคิดแล้วพูดออกมานะ เป็นพระคุณของบิดา

มารดาให้มากที่สุด จนบิดามารดาพึ่งแล้วก็น้ำท่าไหล, หรือ
ว่าลูกผู้บรรณาคุณเองก็น้ำตาไหล. ถ้าอย่างนี้แล้วก็จะผึ้ง
แน่นอยู่ในคุณธรรม ที่จะเป็นความเจริญมั่นคงในทาง
ศีลธรรม เอาตัวรอดได้.

คุณธรรมสำหรับเด็ก.

เอาละ, วันนี้ก็อย่างจะพูดถึงคุณธรรมสำหรับเด็กๆ
โดยทั่วไป จงถึงใจพึ่งให้ดี, เช้าใจแล้วปฏิบัติตาม จะสำเร็จ
ประโยชน์ จะได้รับประโยชน์ที่สุด.

เราให้อุดมคติสำหรับเด็กๆ ทุกระดับว่า ไม่ต้อง
อย่างเดียว ดีหมดทุกอย่าง, ช่วยพึ่งให้ดีๆ เท่านั้น ไม่ต้อง
อย่างเดียวเท่านั้นแหลก จะดีหมดทุกอย่าง, เกย์ด้อมากครั้ง
กี่หน ก็คงจะรู้กันอยู่ดีแล้ว แม้เดียวันก็ได้ดี ต้องพอเมื่
ค้างค้างไว้, เป็นการต้องที่ค้างค้างไว้อยู่บังกีมี จริงหรือ
ไม่จริง. มันต้องอะไรบางอย่างค้างค้างกันอยู่ก็มีกับพอกับเมื่
เพราะว่ามันเป็นเรื่องธรรมชาติสามัญที่สุด.

ไม่ดีอย่างเดียว จะคือหมกทุกอย่าง หมายความว่า
เชื่อพึ่งบิดามารดาครูบาอาจารย์, หรือพากที่รวมอยู่ใน
บิดามารดาครูบาอาจารย์ ก็อ ผู้หวังดีต่อเรา. อวยา渥ด้ว่าเรา
เรียนในโรงเรียนหรือในวิทยาลัยໄວ้, พ่อแม่ไม่ได้เรียน
อะไรยังเป็นคนโง่เง่า เรายังไปเชื่อพ่อแม่แล้วเราเก้ย เราก็
ทำอะไรผิดๆ โง่เขลา, อวยาคิดอย่างนั้น. แม้ว่าพ่อแม่ของ
เราจะไม่รู้อะไร แต่มันรับประทานได้อย่างหนึ่งว่า เป็น
บุคคลที่รักเรามากที่สุดกว่าใครๆ ในโลก, บิดามารดา
นั้นหวังดีต่อเรายิ่งกว่าใครๆ ในโลก. จะนั้นด้วยความ
หวังดี มันรับประทานได้ว่า จะไม่ต้องการหรือ ไม่ประสงค์
ให้เป็นไปในทางร้าย; จะนั้นคำพูดของบิดามารดาแม้จะ
ไร้การศึกษาอยู่บ้าอยู่คงโง่เง่าสักเท่าไร ก็ไม่มีทางที่จะให้โทษ
 เพราะว่าจะพูดไปด้วยความรักและความหวังดีสุดจิตสุดใจด้วย
 กันทั้งนั้น.

จะนั้น จงพิจารณาดูให้ดีเดิม ความต้องการของ
บิดามารดา ของญาติทั้งหลาย พี่ น้อง น้า อา กระทั้งของ
ครูบาอาจารย์ที่เข้าจะตักเตือน เข้าจะมีส่วนที่เป็นเหตุผล
ที่ต้องเชื่อพึ่ง ทั้งนั้น, ได้กราบว่าแม้บิดามารดาเป็นโจรหรือ

พ่อมันเป็นโจร แต่มันก็ไม่อยากให้ลูกมันเป็นโจร. กิตติเดอะ
มันยังมีความหวังดีในลูกอยู่นั้นแหละ. จะนั้นเป็นที่เชื่อถือ^{น้ำ}
ได้ว่า ความหวังของ บิภารตราผู้รักเราที่สุด ในโลกนั้นมี
แต่ความหวังดี, จะนั้นอย่างดีคง ผึ่งความประสงค์ของ
บิภารตราเลย. ถ้าว่าเพ้อญมัน ไม่ตรงกับบ้างในเวลานี้
ก็ไม่ต้องทะเลาะวิวาทกัน พยายามทำความเข้าใจซึ่งกัน
และกันให้เป็นอย่างดี, ให้เป็นที่พอกพอใจด้วยกันทั้ง
๒ ฝ่าย และก็ทำไปเด็ด, จะไปเล่าเรียน จะไปทำการทำงาน
จะไปอะไรที่ไหน ก็ให้มันเป็นที่ถูกต้องแก่ความประสงค์ของ
ทั้ง ๒ ฝ่าย และมันก็เรียกว่าไม่เสียหลาย.

ที่นี่ ทว่า ไม่ดื้อย่างเดียว จะดี หมวดทุกอย่างนั้น
หมายความว่ามันมีสิ่ง ที่จะต้องทำหลาย ๆ อย่าง, และ
เราก็ไม่สนใจ เพราะว่าไม่ถูกใจเรา เราเมื่อไรเป็นตัวเรา
คือเรามีกิเลสมีความต้องการของเราเป็นตัวเรา, เมื่อมันไม่
ตรงกับกิเลสของเรา เรา ก็ไม่เอา; ไม่เฉพาะแก่บิภาร
ตราคาดอก, แม้แก่คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ถ้ามัน
ไม่ตรงกับเรื่องของเรา เรา ก็ไม่เอา เรา ก็ถือกันต่อหน้า,
หรือว่าอย่างดีที่สุดก็มั่งคบจิกไม่ได้ การที่นักเรียน นักศึกษา

ไปสถานที่อนามัยมุข ที่ไม่ควรไป ไม่ควรทำ ไม่ควรเล่นนั้น มันก็เป็น เพราะว่า ไม่ควรพต่อคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า หรือความประسنค์ของบิความารดาครูบาอาจารย์ มันก็เลยทำชนิดที่ไม่ควรทำ ทำลายตัวเองด้วย ทำลายน้ำใจ ของบิความารดาด้วย ทำลายเงินทองของบิความารดาด้วย หลอกบิความารดาไว้ไปเรียนหนังสือ แต่เอาเงินไปใช้สุรุ่สุร่าย อย่างอื่น แล้วก็ล้มเหลว นี่มันเป็นเรื่องที่ว่าดีอย่าง หรือว่า ที่ลึกลับอกลุนอกทาง.

ถ้าว่าไม่ดีอย่างเดียว ก็อย่างว่าต้องการอะไร บิความารดาต้องการอะไร ครูบาอาจารย์ต้องการอะไร หรือ ค้อยพั่งทัวไปทั้งหมดทั้งสิ้นในคำสั่งสอนทั้งหลายในโลกนี้ ว่า มันต้องทำอะไรก็อย่างๆ แล้วก็พยายามทำตาม น้อมตัว เองเข้าไปทำงาน ไม่ดีดีดี แล้วมันก็จะดีหมดทุกอย่าง ลูกเด็กๆ ทัวเล็กๆ นั่น ไม่ต้องอย่างเดียว มันจะทำถูกต้อง หมดทุกอย่าง จะมีกิริยาจากที่น่ารัก จะมีการกินการ อู้ที่ถูกต้อง จะมีการประพฤติกระทำอะไรที่มันถูกต้อง มันจะเล่าเรียนดี มันจะก้าวหน้าทุกอย่าง.

นั้น จึงได้สรุปความว่า ไม่ดีอย่างเดียว ก็ต้องดี หมดทุกอย่าง ขอให้อีกว่าเป็นพระแล้วกัน เป็นพระปีใหม่ ที่ว่าฝากรไว้แก่ทุกๆ คนที่เรียกตัวเองว่าเด็ก หรือถูกสมมติจากไว้ว่าเป็นเด็ก ว่าไม่ดีอย่างเดียว คือหมดทุกอย่าง.

นิตธรรมเกี่ยวกับเด็ก.

ที่มั่นก็ยังมีเครื่องรับประทานให้มั่นแน่นอนอีกอย่างหนึ่ง ก็คือ ขอให้ทุกคนถือหลักว่า ลูก ลูก เกิดมาเป็นลูกนี้ เกิดมาเพื่อทำให้พ่อแม่สบายใจ จะเอาตามหลักนิตธรรมโบราณของเก่าแก่ในอินเดียจะได้ ก็มีความหมายอย่างนี้ จะเอาตามธรรมชาติความรู้สึกของคนธรรมชาติ สามัญเดียว ก็เป็นอย่างนี้ คือว่าลูก ลูกนี้ เกิดมาด้วยความหวังของบิดามารดา ที่ว่าจะได้รับความพอใจ คำว่าบุตร บุตรนี้ มันเป็นชื่อของนรกรุ่มหนึ่ง นรกรแห่งความร้อนใจ คำว่าบุตรนี้ มันไม่ได้มีความหมายว่า เป็นทั่วนรกรหรือเรื่องทกนรกร แต่ช่วยบ้องกันไม่ให้ทกนรกร ชื่อนั้น คำว่าบุคคล—ผู้ที่บ้องกันไม่ให้ทกนรกรชื่อนั้น ความร้อนใจของบิดามารดา คือนรกรชื่อบุคคล บุตรเกิด

ออกมาก็เพื่อบังกันไม่ให้บิดามารดาต้องร้อนใจนกรหทัย,
จนกรหทัยไปแล้ว; เพราะเขามุงหมายถึงชายไปแล้วว่า
บุตรหงส์หลายนี่จะอุทิศทำบุญกุศลส่ง แม่บิดามารดาจะ
ตายไปแล้ว, แม่บิดามารดา yang อุ่น ก็ไม่ต้องร้อนใจ. ฉะนั้น
คำว่าลูก ลูกนี้ ก็คือว่า ผู้ที่เกิดมาเพื่อทำให้บิดามารดา
สบายใจ, นั่ว่าตามขนบธรรมเนียมนิกิประเพณีที่ถือกันมา.

เอ้า ท่านมาทุกทีคุณรู้สึกกันจริงๆ บิดามารดาอยากจะ
มีบุตร อย่างจะมีลูกนั้นหวังอย่างไร คนที่เคยมีลูกมาแล้ว
คือเคยเป็นบิดามารดามาแล้ว ต้องรู้อยู่แล้วใจคือ ว่าเมื่อมีลูก
ต้องการจะมีลูกหรือกำลังจะมีลูกต้องการอะไร, ต้องการจะ
ได้อะไร. ต้องการจะได้ความปลดปล่อย ความดีใจ
ความสบายใจ ความอุ่นใจ อะไรกับลูกที่อยู่ในท้องนี่.
ท่องมาแล้วก็จะได้สิ่งเหล่านี้, ลูกนั้น จึงถือว่า เป็นผู้ที่เกิด^๕
มาสำหรับทำให้บิดามารดาสบายใจ, ถ้าทุกคนรู้สึกอย่างนั้น
ก็อหลักเกณฑ์อย่างนี้แล้ว ก็คงจะไม่ค้อมันก์สำเร็จทุกอย่าง
คือดีหมดทุกอย่าง.

ເຕື່ອນັກຄົວວ່າ ເກີມາສໍາຮັບທຳໃຫ້ບົດມາຮາດສະບາຍໃຈ
 ດັ່ງຕັ້ງເວັງອູ່ຕ່ອໄປ. ຈະເປັນຄຶງອາຍສູງໄປແລ້ວ ໄປເປັນບົດມາຮາດ.
 ເອງກົຈະຮູ້ ກົຈະຮັກມາຈົງຂອນ໌, ແລ້ວກົຈະກົດກາຮອຍ່າງ໌
 ເຕື່ອນັ້ນເຮັງໄມ່ໄດ້ເປັນຄຶງຂາດນີ້ ມັນຢູ່ຮູ້ຍາກ ແຕ່ພອຈະ
 ສັນນິຍຽວນາໄດ້ ພອຈະຄາຄະນາໄດ້, ແລ້ວພວທີຈະເຊື່ອຄືອກາມ
 ທັກທີ່ເຂົາຄືອກນ້ອຍໆໄດ້ ວ່າລຸກນີ້ເກີມາເພື່ອທຳໃຫ້ພ່ອແມ່ສະບາຍໃຈ
 ດັ່ງນີ້ມີໃຫ້ລຸກ ໄມເຮັງກ່າວລຸກ ໄມເຮັງກ່າວບຸຕົຣ, ແຕ່ວ່າມັນ
 ເປັນກັນອະໄຮກ໌ໄໝຮູ້ ອຍ່າໄປເຮັງຂໍອມັນແລຍ ມັນອອກມາກີ່
 ແລ້ວກັນ. ດັ່ງຈະເຮັກໃຫ້ ຂໍ້ວ່າບຸຕົຣ ວ່າລຸກແລ້ວ ມັນຕົ້ນເປັນ
 ສິ່ງທີ່ອອກມາເພື່ອທຳໃຫ້ບົດມາຮາດສະບາຍໃຈ.

ນີ້ ຈຶ່ງຂອໃຫ້ເປັນຂອງຂວ້າງວັນນີ້ໃໝ່ ແກ່ລຸກເລັກໆ
 ກັ້ງໜາຍແລ່ານ໌ ວ່າ ຂອໃຫ້ຄືອໜັກວ່າ ໄມດີອ່ອຍ່າງເດືອວ
 ດີ່ນົມດຸກຍ່າງ, ແລ້ວເປັນລຸກນີ້ເກີມາເພື່ອທຳໃຫ້ບົດ
 ມາຮາດສະບາຍໃຈ.

ດັ່ງນີ້ອ່ານ ຈົນຄົກທີ່ທຳໃຫ້ບົດມາຮາດໄມ່ສະບາຍໃຈ ຕິດກັ້ງ
 ກັນອູ່ ກລັນໄປຄົງນັ້ນວັນນີ້ ໄປສະສາງເສີຍໃຫ້ໜົດ ໄປກາບການ
 ບົດມາຮາດ ຂອ່ມາລາໂທຂອະໄຮກ່ມັນຕິດກັ້ງກັນອູ່ ໃນໄວທຳໃຫ້

บิความารดาไม่สบายใจ, จุคธปจุดเทียนขอมาลาโทษชำรัสสาง กันให้หมด, อาย่าให้มีเหลืออยู่แม้แต่นิดเดียวในจิตใจ. ให้ บิความารดาสบายใจ และรับประกันว่า จะไม่ทำอย่างนี้อีก จะไม่ มีเรื่องอย่างนี้อีก, อาย่าทำให้บิความารดาน้ำตาตก. ลูกที่ทำให้ บิความารดาน้ำตาตกนั้นจะตกนรภ, เชื่อไม่เชื่อก็ตามใจ, แต่เมื่อคำพูดที่กล่าวไว้อย่างนี้. ลูกที่ทำให้บิความารดาน้ำตา ตกนั้น ลูกคนนั้นเองก็จะตกนรภ เพราะว่าบิความารดา กำได้ตกนรภแล้ว, น้ำตาที่ไหลออกมามันเป็นเครื่องแสดงว่า บิความารดากำลังตกนรภ, น้ำตามันจึงไหลออกมากจากตาของ บิความารดา อาย่างน้อยก็มีบิความารดาเป็นผู้ตกนรภคนหนึ่ง แล้วแน่, ฉะนั้นเราผู้ลูก เป็นลูกทำให้บิความารดาน้ำตาตกนั้น ลูกคนนั้นจะตกนรภ.

ที่นี่ จะบอกให้ยิ่งไปกว่านี้อีกว่า บิความารดาที่รักลูก รักลูกอย่างยิ่ง ไม่อยากให้ลูกตกนรภ ไม่อยากให้ลูกตกนรภ บิความารดาอุตส่าห์กลั้นน้ำตาไว้ไม่ให้มันตก พอน้ำตามันตก ออกไปลูกล้มนั่นจะตกนรภ นี่คุณที่พ่อแม่รักลูกไม่อยากให้ลูก ตกนรภอุตกลันไว้ไม่ให้น้ำตาตก, แม้ว่าลูกมันจะทำให้เจ็บ

ป่วยเท่าไร เจ็บปวดอย่างไร บิความารดาอุตส่าห์กลั้นน้ำตาไว
ไม่ให้น้ำตาตก เพราะกลัวลูกมันจะไปตกนรก.

นี่ เธอดูความรักของบิความารดา เธอมีบิความารดา
อย่างนี้ใหม่ รู้จักความรักของบิความารดา ลูกมันทำให้เจ็บปวด
ราตรีวานเท่าไร ข้าใจໂกรธเคืองเท่าไร ก็ไม่กล้าหลังน้ำตา,
เพราะกลัวว่าลูกมันจะตกนรก. บิความารดายอมทนถึงอย่างนี้
แล้วจะไม่เรียกว่าผู้มีความรักสูงสุด มีพระคุณสูงสุด หวังดี
สูงสุดอย่างไร. ไปหาที่ไหนในโลกนี้, มีไกรรักเรายิ่งกว่า
บิความารดา, มีไกรหวังดีแก่เรายิ่งกว่านิความารดา. ฉะนั้น
เราย่าต้องทำให้บิความารดาต้องน้ำตาตกเลย เราจะ
ตกนรกเอง, ไปโคนบิความารดาที่เขานั้นไม่ได้ขึ้นมา น้ำตา
เข้าไปหลอกไปแล้วลูกมันตกนรก. อย่าเอาดีกว่า อย่าให้บิความารดาต้องหลังน้ำตาเลย จะไม่ต้องตกนรกด้วยกันทั้ง ๒ ฝ่าย.

บุตรที่ประเสริฐ คือบุตรที่เชื่อฟัง.

นี่ บุตรที่ดี เกิดมาเพื่อทำให้บิความารดาสบายใจ
สบายใจทุกอย่างเหละ, ทางวัดถูกสบายใจ, ทางร่างกายก็

สบายนิจ, ทางจิตใจกับสบายนิจ, เป็นสบายนิจไปเสียทุกอย่าง,
 นั้นคือบุตรอันประเสริฐ. บุตรอันประเสริฐ มันก็ไป
 ตรงกับคำว่าพระพุทธเจ้าตรัสว่า บรรดาบุตรทั้งหลาย บุตรที่
 ประเสริฐที่สุด ก็คือบุตรที่เชื่อฟัง อยู่ ณ ปุตุลา นามสุโข
 บุตรมีหลายชนิด บุตรที่เกิดมาดี รายสวยกว่าบิดา
 มากด้วย, บุตรที่เกิดมาดี รายสวยพอเสมอบิดามารดา, บุตร
 ที่เกิดมาดี สวย รายเลวกว่าบิดามารดา, มี ๓ อย่าง ดีกว่า
 เสมอกันและเลวกว่า. แต่ว่า ในบุตรทั้ง ๓ อย่างนั้น
 สูบุตรที่เชื่อฟังไม่ได้ จะเป็นดีกว่าเลวกว่าอะไรก็ไม่รู้เลย,
 แต่ถ้าเป็นผู้เชื่อฟังแล้วเป็นประเสริฐสุด เพราะว่าบิดา
 มารดาไม่ต้องหลังนาตา. บุตรที่มันเกิดมาเก่งกว่าบิดามารดา
 นะ ระวังให้ดี เนื่องบิดามารดาจะหลังนาตาเป็นเพาเตอร์ได้,
 บุตรที่เลวกว่าบิดามารดา ก็ไม่แน่ แต่มันก็ต้องทำให้บิดา
 มารดาอย่างยากลำบากใจเหมือนกัน. บุตรที่เสมอ กันมันก็
 ไม่แน่. แต่ถ้าเป็นบุตรที่เชื่อฟังแล้วมันแน่ มันแน่
 มันไม่ต้องทำให้บิดามารดาต้องหลังนาตา. คั้นนี้ พระ-
 พุทธเจ้าจึงตรัสว่า บุตรที่เชื่อฟังเป็นบุตรที่ประเสริฐสุด,
 บุตรที่ประเสริฐกว่าบุตรทั้งหลายคือ บุตรที่เชื่อฟัง.

ชนนเรางเป็นบุตรที่ประเสริฐ กว่าบุตรทั้งหลาย
ทกชนิด คือเป็นบุตรที่เชื่อฟัง แล้วมันก็มาเข้ากับคำที่ว่า
ไม่ดีอย่างเดียว มันดีหมด และ ถ้าเชื่อฟังมันก็ไม่ดี
ไม่ดีอย่างเดียวมันก็ดีหมดทุกอย่าง มันดีหมดตลอดไป,
ตีทั้งชาตินอกทั้งชาติน้ำ ตีตลอดไป ตีหมดทุกอย่าง ไม่ว่า
จะมองกันในแง่ไหน มันก็ดีหมดทุกอย่าง เพราะว่าไม่ดี
อย่างเดียว.

ตอนเหตุที่ทำให้ดี.

ที่นี่ จะขอพอกถึงคำว่า ดี ดี ดี สักนิดหนึ่ง, ดี
หมายความว่าอะไร คำว่าดี ดี
หมายถึงอวิชชา ถึงความไม่รู้สึกรู้สึกที่ควรจะทำ สิ่งที่ถูกต้อง
ที่ควรจะทำ. มันรู้สึกแต่รู้สึกของมัน โลกะบ้าง
โภสะบ้าง ไม่อะบ้าง กิเลสของมัน กิเลสมันต้องการ
อย่างไร มันจะเอาอย่างนั้น มันไม่ฟังเสียงว่าอย่างไหน
ถูกอย่างไหนผิด, อย่างไหนควรอย่างไหนไม่ควร, อย่างไหน
เข้ากับอย่างไหนเข้าสรเรสิญ, นี่ไม่ฟังทั้งนั้นแหล่ นี่

กิเลสอย่างไรจะเอาอย่างนั้น
นั่นแหล่ เพราด้วยอ่านใจ
ของกิเลสเป็นเหตุให้ดื้อ.

ถ้ามันเกิดความดื้อขึ้นมาแล้ว มันหมายความว่า
เป็นเรื่องของกิเลสแล้ว เป็นผีดัวหนึ่งเข้ามาสิงเอาแล้ว
ในบรรดาผู้คน คือ โลภะบ้าง โกระบ้าง โมหะบ้าง.
โลภาก็ได้ ราคะก็ได้ สิงเอาแล้ว มันต้องการไปตามนั้น
มันก็ดื้อ โกระโกระประทุร้ายก็เหมือนกันแหล่ มันก็
จะเอาแต่ที่จะทำลายล้าง โมหะมันก็ลงใน วนเวียน
มัวเมอยู่ย่นนแหล่ มันก็ไม่พึงเสียง ไม่พึงเสียงบิดามารดา
ไม่พึงเสียงความประสงค์ของครูบาอาจารย์ ไม่พึงเสียง
ของพระพุทธเจ้า มันดื้อหมดเลย แล้วมันจะทำทุกอย่างที่
ไม่ควรจะทำ แล้วมันก็วินาศทุกอย่างด้วยเหมือนกัน. ถ้ามัน
ดื้อย่างเดียว มันก็เลวหมดทุกอย่างแหล่. ถ้ามันไม่ดื้อ
อย่างเดียว มันก็ดีหมดทุกอย่าง จะนั่นขอให้เราได้รับสิ่งที่
มีค่า มีประโยชน์ในการเกิดมา ก็ให้มันดีหรือให้มันถูกต้อง
หมดทุกอย่าง.

ทำความเข้าใจกันคำว่า “ถูกต้อง”

คำว่า ถูกต้อง ในที่นี้หมายความว่า มันถูกต้อง มันดีอย่างถูกต้อง, มันไม่ใช่บ้าดี oward มาก็ เมาดี อย่างนั้นมันไม่ถูกต้อง, ต้องระวังหน่อย. บ้าดี oward มาก็ เมาดี นั้นมาก็มีเหมือนกัน คืออย่างนี้ไม่ถูกต้อง, ต้องเป็นเด็กถูกต้องไม่ต้องบ้า ไม่ต้องเมา ไม่ต้องoward, มีการกระทำที่ถูกต้องก็เรียกว่า ถูกต้อง.

ที่นี่ คำว่า ถูกต้อง นี้ เอกันอย่างไร ใครเป็นผู้ว่า ว่า ถูกต้อง ไม่ต้องมีใครว่า ตัวการกระทำนั้นมันบอกถ้ามันไม่เป็นอันตรายแก่ใคร และมีประโยชน์แก่ทุกฝ่ายแล้วก็เรียกว่า ถูกต้อง, ถ้า ถูกต้องแล้วไม่ทำอันตรายให้ใครเดือดร้อน ตัวเองก็ไม่เดือดร้อน, ผู้อื่นก็ไม่เดือดร้อน, แล้วก็มีประโยชน์แก่ทุกฝ่าย, นั่นแหล่ะคือ ถูกต้องไม่ต้องมีใครมาบอก. ขอให้จำหลักอันนี้ เดอะว่า มันไม่เกิดโทษแก่ฝ่ายใด, มันเกิดคุณแก่ทุกฝ่าย นี่คือ ถูกต้อง. ใครบอกอย่าเชื่อ เพราะมันพูดผิด ๆ ก็ได้ว่า ถูกต้อง ๆ.

เราดูของเราง่าว่า ถ้ามันไม่เป็นอันตรายแก่ฝ่ายใด, มันเป็นประโยชน์เป็นคุณแก่ทุกฝ่ายแล้วก็ถูกต้องถือหลักถูกต้องอย่างนั้นไม่มีทางผิด. ถือหลักถูกต้องตามที่เขาว่ากันนั้นมันไม่แน่, ถ้าคนพาลว่ามันก็ว่าไปอย่างหนึ่ง ถูกต้องตามแบบของคนพาลเอามาเป็นหลักไม่ได้. พวกลักษ์เหล่าเมยา มันก็ว่าโอดีปิกนเหล้าถูกต้อง, อย่างนั้นมันเอามาเป็นหลักไม่ได้ เพราะว่ากินเหล้าเมยาแล้วมันก็ทำอันตรายคนกินนั้นแหล่ ไม่เท่าไรมันก็ตับแข็งตาย, แล้วก็เบียดเบี้ยนลูกเมียเดือดร้อนไปหมด แล้วมันถูกต้องอย่างไร ที่ไปกินเหล้าเมยา มันทำให้เดือดร้อนทุกฝ่าย, แล้วไม่มีประโยชน์แก่ใครอย่างนั้น มันก็เป็นเครื่องพิสูจน์อยู่แล้วว่ามันไม่ถูกต้อง. อย่างมุขหงษ์ลาย ดิมนาเม่า เที่ยวกลงทะเบียน ดูการเล่นเล่นการพนันคนคนซึ่งเป็นมิตร เกี่ยจครัวน้ำทำการงานนั้น manganese ง่ายเหลือที่จะเห็นได้แล้วว่า มันไม่ถูกต้อง, เว้นเสียงนั้นแหล่เป็นการถูกต้อง.

ฉะนั้นเรา บางที่ไม่ได้เรียนในโรงเรียนคงกว่าถูกต้อง ถูกต้องอย่างไร มันไม่ใช่ถูกต้องอย่างบทเรียนในโรงเรียนที่ครูเขากาให้ว่าถูกหรือผิด, นั่นมันถูกต้องอย่างอื่น.

นี่ถูกต้องที่ในความเป็นมนุษย์นี้ ดูที่ว่าการกระทำ
ทางกาย ทางวาจา ทางใจของเรามันถูกต้องหรือไม่
ถูกต้อง; ถ้าถูกต้องมันไม่ทำอันตรายใคร, มันมี
ประโยชน์แก่ทุกฝ่าย. นี่ขอให้ประสบความถูกต้องไปทุกๆ
อย่าง ทุกๆ ประการ จะได้มีเมืองเป็นผู้ต้องหลังนำตา,
ทั่วเอองก์ไม่ต้องหลังนำตา, บิความารา ก็ไม่ต้องหลังนำตา,
ครุบำยาจารย์ก็ไม่ต้องโนโหโถส มันดีหมวด, ถูกต้องเพรา
เหตุนั้น.

เอาละ เป็นอันว่า วันเด็กก็ขอพูดสำหรับเด็ก
สำหรับลูกอ่อนลูกน้อยลูกเล็กน้อยๆ ของบิความาราทั้งหลายนั้น
จะพึงให้ดีว่าเรามันยังเป็นเด็ก นั่นแหล่ะ แต่ว่าเราจะ
เป็นเด็กที่ดีที่ถูกต้อง เพื่อจะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ดี
ที่ถูกต้อง, ไม่เสียทีที่เกิดมาเป็นมนุษย์และพบพระ-
พุทธศาสนา. จงเกิดมาโดยไม่มีการทำให้บิความาราลำบาก
ยากใจ หรือเป็นทุกษ์ แล้วเราไม่ต้องอย่างเดียว มันจะคุ้มครอง
ได้หมวดทุกอย่าง คงแต่เล็กที่สุดไปจนถึงโภเป็นหนั่มเป็นสาว
แหล่ะ, กล้าพูดอย่างนั้นเลย คงแต่เป็นลูกเล็กเด็กอ่อน เล่นกัน

กินทรัายอยู่นั้น ไม่ต้องอย่างเดียว งานถึงกับเป็นหนุ่มเป็นสาว
มันจะคือหมาทุกอย่าง.

จะต้องมีทิศ ๖ ให้ดีกว่าบีเก่า.

เอ้า ทันก์มาพูดถึงข้อที่ว่า ยังเป็นวันบีใหม่ ใหม่อุ่น
ยังพูดถึงความใหม่อุ่น จะขอพูดถึงว่ามันมีความหมายอย่างไร,
มีหน้าที่อย่างไร. วันสาร์ก่อนได้พูดไปแล้วถึงว่า บีใหม่เรา
จะต้องมีพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ให้มาก ให้จริง
ให้ถูกต้อง ยิ่งขึ้นกว่าบีเก่า, พุทธันอย่างละเอียดแล้ว ว่ามี
พระพุทธ พระธรรม พระสัมมาอย่างไร, ใหม่กว่าบีเก่า
ดีขึ้นกว่าบีเก่า มากกว่าบีเก่า. ถ้าเราจะถือหลักว่า มีพระพุทธ-
เจ้าเป็นพ่อ มีพระธรรมเป็นแม่ มีพระสัมมาเป็นพี่ เราทำ
อย่างไรจึงจะมีความเป็นอย่างนั้นมากขึ้นกว่าบีเก่า. ส่วนวันนี้
จะพูดถึงเรื่อง ว่า เราจะมีทิศทั้ง ๖ ที่ดีกว่าบีเก่า.

ทิศทั้ง ๖ ถ้าพูดอย่างภาษาชาวตุ มันก็คือทิศต่างๆ
ที่เข้าจัดไว้ในโลกเป็นทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ทิศเหนือ
ทิศใต้ ตามที่เรียกชื่อกันเป็นทิศๆ ไป คือมันเป็นทิศทางใน

ทางฝ่ายวัดถุ, แต่มันยังมีทิศทางที่ลึกกว่านั้น คือในทางฝ่าย
จิตใจ หรือว่าเป็นเรื่องของธรรมะ มันก็มีทิศเหมือนกัน
 เพราะว่าจิตใจของคนเรา นั้นมาทางไป มันมีคติ คือมันต้องไป
 มันอยู่ไม่ได้ มันอยู่นั่นไม่ได้ มันจะตายทัวไม่ได้ มันต้องมี
 ทิศทางไป คือดีขึ้นๆ, มันต้องมีทิศทางในทางจิตใจ. นั่น
 ทิศทางในทางจิตใจมันก็มี, จึงเรียกชื่อไว้อีกอย่างหนึ่งว่า
 เป็นทิศทาง ทางจิตใจ.

พระพุทธเจ้าท่านสอนเรื่องทิศไว้เป็นหลัก คือ
 เมื่อท่านเห็นเด็กวัยรุ่นคนหนึ่งให้วิทิศอยู่กลางแจ้งที่ทุ่งนา ตาม
 พิธีธรรมเนียมของพวกพราหมณ์สมัยนั้น ท่านก็เอ็นกู ตรัส
 แนะนำ ให้ให้วิทิศทางที่ดีกว่า จริงกว่า สำคัญกว่า เมื่อตกลง
 กันแล้วพระพุทธเจ้าก็สอนให้รู้ว่า ทิศ ทิศทั้งหลายเป็นอย่างไร,
 ท่านจึงแสดงทิศทั้ง ๒ ให้ฟัง ว่า จะต้องรู้จักทิศทั้ง ๒, และ
 ก็จะต้องปิดกันทิศทั้ง ๒ ให้ดี อย่าให้มีอันตรายอะไร
 เข้ามา. ท่านใช้คำว่าปิดกัน ไม่ได้ใช้คำว่าให้ว่า ไม่ได้ใช้
 คำว่าให้ดอก.

ถ้า ของเดิมเข้าต้องไห้วันะ ไห้วทิคหง ๒, แต่ เดี่ยวนี้ก็ คนที่บังเชื่ออย่างนั้นอยู่ก็ กิศกิคนั้นมีเทวตา มีมหาราช ชื่อ ทศรถ บ้าง วิรุบักช์ วิรุพหก อะไรบ้าฯ บอฯ กไมรุ อยู่ทิคนั้น, แล้วก็ ไห้ว ไห้ว เจ้าของทิคนั้นไปตามเรื่อง มันก็ต้องไห้วทิค มันก็แบบไห้วทิค. แต่เดี่ยวนี้ ทิศของ พระพุทธเจ้า ไม่ต้องไห้ว, กล้ายเป็นว่า ต้องอุดต้องบด อย่าให้อันตรายเข้ามาในทางทิคนั้นๆ. ทิคหง ๒ นี้ นักเรียนขนาคนี้แล้ว คงได้เรียนมาแล้วทั้งนั้นในโรงเรียน เรื่องทิคหง ๒ ก็ควรจะรู้จักมันให้ถูกความหมาย ให้ถูกหลัก เกณฑ์ ถูกหัวใจของมัน.

ในบรรดาทิคหง ๒ นั้น ทิศข้างหน้า ทิศตะวันออก เรียกว่า ทิศข้างหน้า. ทิศตะวันตก เรียกว่า ทิศข้างหลัง, ทิศข้างซ้าย เรียกว่า ทิศเหนือ, ทิศเหนือเรียกว่า ทิศข้างซ้าย, ทิศใต้ ก็เรียกว่า ทิศข้างขวา, แล้วแต่ ทิศข้างบน แล้วก็ ทิศข้างล่าง ทิศเบื้องบน ทิศเบื้องล่าง เป็น ๒ ทิศ, มันเป็น สิ่งที่ต้องเกี่ยวข้องอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้. ช่วยพิงให้คิว่า ทิคหง ๒ นี้ มันเป็นสิ่งที่ต้องเกี่ยวข้อง มันหลีกเลี่ยงไม่ได้; ถ้าปฏิบัติ

ก่อทิศเหล่านั้นไม่ถูก มันจะเกิดเป็นช่องโหว่ เป็นประตูให้ความเลวร้ายเข้ามา ให้ความผิดพลาดเข้ามา ประตูหน้าทำผิด อันตรายเข้ามา ประตูหลังทำผิด อันตรายเข้ามา ประตูซ้าย ขวา บน ล่าง อะไรก็ตาม อันตรายมันเข้ามา พุกอย่างภาษาไสยศาสตร์ เขารேกอัปเบร์กลีบรมันเข้ามา ถ้าทำถูกต้องครับ และเมื่อวันนี้มันเข้ามา ฉะนั้นรักษาไว้ให้ดีๆ.

ประตูข้างหน้าคือบิดามารดา ผู้ให้กำเนิดเรามา ผู้มีพระคุณ แก่เรา ผู้ที่เลี้ยงเรามา ทิศข้างหน้า—บิดามารดา.

ทิศข้างหลัง คือผู้ที่บุคคลนั้นจะต้องเสียไป เป็นบุตรภรรยาสามีอะไรก็ตาม勃勃 ผู้ที่เขาจะต้องเสียไป บางที ก็ต้องเสียภรรยา บางที่ก็เสียสามี บางที่ก็ต้องเสียลูก เสียหลาน พวกรากที่ม้าข้างหลังให้เสียไป เรียกว่าทิศเบองหลัง.

ทิศข้างซ้ายคือมิตรสหาย คนในโลกจะอยู่คุณเดียว ไม่ได้ ต้องมีมิตรสหาย อยู่คุณเดียวในโลกมันก็ตายแหลม มันอยู่ไม่ได้ นี่ทิศข้างซ้ายทิศเหนือนั้นมันก็เป็นมิตรสหาย.

ทิศข้างขวา ทิศใต้นั่น ครูบาอาจารย์ ครูบาอาจารย์ในทุกความหมาย.

ทิศข้างบน ผู้ที่อยู่เหนือเรา คือกว่าเราสูงกว่าเรา ในทุกความหมาย จะเป็นผู้อ่อนน้อมานางบังคับบัญชาเหนือเราก็ได. อย่างสมัยนั้นๆ การทำงานทำการมีผู้บังคับบัญชาเหนือฯ เหนือขึ้นไปนั้น นั้นแหลก ก็อยู่ทิศข้างบนและ ถึงพระราชา มหากษัตริย์เป็นถึงอะไร ถึงสมณะ พระอรหันต์อะไร ก็อยู่ ข้างบนทั้งนั้นแหลก. พวกรักษางบဏุกพวงเรียกว่าทิศ เปื้องบน.

ที่นี้พวกรักษาอยู่ทิศข้างล่าง คือพวกรักษาล่างกว่าเรา มีกรรมมีบาปอะไรมากกว่าเรา อยู่ข้างล่าง ทำกว่าเรา คือยกว่าเรา เป็นลูกจ้าง เป็นกรรมกร เป็นผู้ให้บังคับบัญชา อะไร อยู่ข้างล่าง พวกรักษาข้างล่าง เรียกว่าทิศเปื้องล่าง.

เราจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องต่อทิศทั้ง๖, ถ้าปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง มันจะเกิดครุร้ายให้สิ่งที่เลวร้ายเข้ามา. ถ้าเราปฏิบัติ ถูกต้อง มันจะบังคับหมวด ไม่ให้สิ่งเลวร้ายเข้ามา มันจะมี แม่ต่อสิ่งที่พึงประดิษฐา ความสุข ความเจริญ งอกงามนี เรียกว่า ทิศ ทิศ. คำว่าทิศ คำว่าทิศทาง จิตนี้มันมีทางไป ทางมา หรือว่าบ้านเมืองมันก็มีประตูสำหรับเข้าออก ร่างกาย

ชีวภาพนักเมืองนักบ้านเมืองนักเมือง มันมีทิศทาง
ที่จะเข้าจะออก หรือว่าจะเข้ามาแห่งสิ่งข้างนอก, หรือจะออก
ไปของสิ่งที่อยู่ข้างใน หรือถ้าว่าเอาใจให้เป็นหลักนะ มันก็
หมายความว่า มันมีสิ่งที่จะเข้ามาสู่จิตใจ, หรือว่ามันมีจิตใจที่
มันจะออกไปข้างนอกตามทิศทางต่าง ๆ ที่มันควรจะออกไป.
คันนั้นมันจึงจำเป็นที่จะต้องมีทิศทาง และมันช่วยไม่ได้ที่มัน
จะต้องมีการเข้าออก, และมันก็จำเป็นที่จะต้องมีการเข้าและ
การออกที่ถูกต้อง ๆ. ฉะนั้นเรื่องระวังทิศทางทั้งหลาย
เหล่านี้ให้ถูกต้อง ให้ดีกว่าบีบเท้าที่แล้วมา ถ้าเคยทำผิดพลาด
มันก็ผิดพลาด, ถ้าเห็นว่ามันผิดพลาด แล้วก็อธิษฐานจิต
ไม่ทำอีก ไม่ทำให้ผิดพลาดอีก แล้วก็ทำท่อไปให้มันถูกต้อง.

เอ้า ขอพูดกันทีละทิศ บิคำารดา ก้าวเดียว
มากมาย ทิศเบื้องหน้า บิคำารดา อย่าให้บิคำารดา
ร้อนใจ อย่าให้บิคำารดาต้องน้ำตาไหล แต่จะหายกัน,
บิคำารดาที่จะกลับน้ำตาไว้ให้จะหายาก ถ้าเรื่องทำเรوار้าย
เกินไปน้ำตาไหล จะทกรากแอง ฉะนั้นก็ต้องระวังให้ดี.

บิดามารดาเป็นผู้ให้กำเนิด เรามา แล้วก็ ให้ชีวิต,
แล้วก็ ให้ทุกอย่างที่เป็นบจจัยแก่ชีวิต, เพื่อให้ชีวิตรอด
อยู่ ได้กันเดิบโตามajanถึงอย่างนี้ บิดามารดาให้ชีวิตลงด้วย
ให้บจจัยแก่ชีวิตด้วย แล้วก็ ให้ทุกอย่างที่จะให้ได้ ที่จะเป็น^๑
มนุษย์ที่สมบูรณ์ที่สุดก็ต้อง.

แล้ว บิดามารดาให้ความรัก ทั้งหมดทั้งสิ้น ไม่มี
ใครจะรักเราอีกเม็ดตาเราท่ากับบิดามารดา จึงเรียกว่า เป็น
พระพรหมของลูก เป็นผู้ให้กำเนิดเกิดมา ก็เรียกว่าผู้ให้
กำเนิด แล้วก็ ให้ความรักที่สุด เป็นพระพรหมของลูก.

แล้วก็ เป็นครูบาอาจารย์คนแรก เรียกว่า บุพพา-
อาจารย์ บุพพาอาจารย์ เพราะไม่มีใครสอนเรามาเป็นคนแรกได้
เท่านบิดามารดา. ครูที่โรงเรียนหลายปีต่อไปหา แต่บิดา
มารดาจะสอนทั้งแต่เรื่องว่า จะคุณมอย่างไร จะกินนมอย่างไร.
อันแรกที่สุดที่ลูกจะต้องรู้ บิดามารดา ก็สอนแล้ว; ฉะนั้น
เป็นครูคนแรก สอนทุกอย่าง ๆ ตั้งแต่แรกมีชีวิตขึ้นมา นี้เป็น
อาจารย์คนแรก สำคัญมาก, สอนดีก็หมายความว่าปลูกฝัง
นิสัยไว้ดี มีจิตใจดี มีนิสัยดี จะคือมากต่อไปข้างหน้า.

อาจารย์คนแรกนี้สำคัญมาก ผู้เป็นบิความาราคระวงศ์ให้ดี
ทำหน้าที่ให้ดี แล้วผู้ที่จะเติบโตเป็นบิความาราข้างหน้าก็
เตรียมตัวไว้ให้ดี ที่ว่าจะเป็นครูบาอาจารย์คนแรกที่ดีที่สุด
ของบุตรที่เกิดมา.

แล้วก็ว่าเป็นอาหุเนyyะบุคคล หรือเป็นพระ-
อรหันต์ของลูก ถ้าบุคคลใดต้องการบุญต้องการกุศลต้องการ
อะไรแล้ว จงแสวงหาจากบิความาราเดิม บิความาราจะเป็น
ทักษิเนyyะบุคคล ให้เกิดกุศลแก่ลูก จะเป็นพระอรหันต์
แก่ลูก. เราจงปฏิบัติต่อบิความาราให้สูงสุด ให้เกิด
บุญเกิดกุศล ทั้งอย่างเรื่องโลกๆ และอย่างเรื่องธรรมะ
ที่สูงสุดขึ้นไป. ให้มีพระอรหันต์ในบ้านเรือน สำหรับ
บำเพ็ญบุญกุศลอญ့ในบ้านเรือนทุกวันๆ อย่างนี้เรียกว่ามี
บิความาราเป็นอาหุเนyyะบุคคลบ้าง เป็นทักษิเนyyะบุคคลบ้าง
เป็นปู่ชนนีบุคคลบ้าง และแต่ละเรียก.

นี้ขอให้ปฏิบัติให้ถูกต้องต่อทิศเบื้องหน้าอย่างนี้
เดิม จำไว้ว่า บิความาราผู้ให้กำเนิด ผู้ให้ความรัก ผู้ให้
เมตตากรุณา เป็นพระพรมของบุตร เป็นพระอรหันต์ของ
บุตร.

ที่นี่ ทิศเบองหลัง จะพูดกับเรอที่ยังเด็กอยู่ นั่นก็
ประหลาดคิ แต่พูดไว้สำหรับเป็นความรู้ว่า จะต้องมีการ
กระทำที่ถูกต้องต่อผู้ที่จะต้องเลียงดู, ถ้าเรอยังไม่ถึงกับ
เป็นภารยาสามีอะไร ก็ยังเป็นพี่ยังคงเลียงน้อง, จะนั่นสนใจ
เรื่องน้องกันบ้าง เลี้ยงมันให้คิดให้มันได้รับประโยชน์ที่สุด
หรือคนที่อยู่ต่ำกว่า ที่เราจะต้องลงเคราะห์เลียงคุณก็พอได้
แต่เรื่องเป็นบุตรภารยาสามีไว้ค่อยพูดกันตีกว่า “ไม่พูดในวัน
เด็ก.

แล้วก็ ทิศเบองชัย ทิศเบองชัยก็เรียกว่า มิตร-
สหาย อยู่เบองชัย มิตรสหายนั่นมีความหมายลึกๆ
จนคนไม่ค่อยจะยอมรับ หรือไม่ค่อยเข้าใจ จะเล่าเรื่องนิทาน
ที่ซักจะค่อนข้างจะลึกลึกลึกลึก เสียแล้ว ว่าความหมายของมิตรสำคัญ
อย่างไร.

เรื่องลูกเกรษ วี เขาขอเนื้อแก่นายพราน. ลูกเกรษวี
๔ คนเข้าไปดักอยู่ที่ปากทางมาจากบ้าน. นายพรานม่าเนื้อ
บรรทุกเกวียนมาในหมู่บ้าน, ๔ คนนั้นคิดว่าจะใช้สติกบัญญชา
ขอเนื้อจากนายพรานให้คิดที่สุด. ลูกเกรษวี กันแรกเข้าไป

ถึงบวกว่า ไอ์พรานขอเน้อให้กุบัง, นี่ มันขออย่างนี้ นายพรานก็เอ้าพังผีดิให้, มันตักพังผีดิทั้งหมดให้ลูกเศรษฐีคันนน. ทันอกคนหนึ่งว่า พรานขอเน้อบัง, ก็ให้เน้อทัดๆ เพราะมันเรียกว่าพี. ลูกเศรษฐีคันนนบวกว่า พ่อพรานขอเน้อลันบัง, นายพรานให้หัวใจเลย ให้หัวใจของเน้อ. ทันลูกเศรษฐีคันสุดท้ายว่า เพื่อนขอเน้อบัง, ใช่คำว่า เพื่อนเพื่อนเอี่ย เพื่อนพรานขอเน้อบัง, พรานให้หmundเลย.

นี่แสดงว่า สมัยโบราณเขามองเห็นความหมายของเพื่อนสำคัญยิ่งกว่าความหมายของพี ของพ่อ ของอะไร ไม่รู้ด้วยเหตุไรนะ แต่มันมืออย่างนี้ แล้วก็เคยเห็นนิติธรรมทงหลาย, พูดสรรเสริญเพื่อน นิมตรนี้ มากกว่าสิงได้ไปเสียอีก, มันคล้ายๆ กับว่า มันมีความหมายมากถึงพ่อ ก็เป็นเพื่อน, แม่ก็เป็นเพื่อน, พกก็เป็นเพื่อน, น้องก็เป็นเพื่อน, ครูบาอาจารย์ก็เป็นเพื่อน, ไกรๆ ก็เป็นเพื่อน, พระพุทธเจ้าก็เป็นเพื่อน, มันมีคำว่า กัลยานมิตรเป็นสิงทั้งหมด. พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ถ้าสัตว์ทั้งหลายเหล่านี้มีเราติดภาคดก็เป็นกัลยานมิตรแล้วไชร กลุยานมิตรที่ สัตว์

ที่มีความเกิดจะพ้นจากความเกิด, สัตว์ที่มีความแก่จะพ้นจากความแก่, สัตว์ที่มีความตายจะพ้นจากความตาย, สัตว์ธรรมดานี้เกิด แก่ เอ็บ ตาย เป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความเกิด แก่ เอ็บ ตาย เป็นธรรมชาติ. ท่านตรัสไว้อย่างนี้ ใช้คำว่าเพื่อนกัลยาณมิตร.

ตรงนี้ขอบอกซ้ำอีกทีว่า ไม่เอามาสวัสดิ์เสียน, ไม่เอามาสวัสดกันนี่ ตอนนี้ไม่เอามาสวัสดกัน, สุกดเท่าไรมีความเกิดเป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความเกิดไปได้ พุทธเมื่อจะร้องให้ เรายึดความเจ็บเป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความเจ็บไปได้ เรายึดความแก่เป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความแก่ไปได้ มีความตายเป็นธรรมชาติ ไม่พ้นความตายไปได้, ทำเสียงเหมือนจะร้องให้มันโง่น. พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ตรัสแค่นั้น, พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ถ้าได้อาชัยเราเป็นกัลยาณมิตร พวกที่มีความเกิดเป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความเกิด, ทุกมีความแก่เป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความแก่, ทุกมีความเจ็บเป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความเจ็บ, ทุกมีความตายเป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความตาย, ตอนนี้ไม่เอามาสวัสดนี่แล้วจะโทษใคร.

ความหมายของคำว่าเพื่อน, พระพุทธเจ้าท่าน
ยังจัดพระองค์เอง จักตัวท่านให้เป็นเพื่อนของสัตว์
ทั้งหลาย, ได้อาศัยพระองค์เป็นเพื่อนแล้ว จะพ้นจากความ
เกิร์ก แก่ เจ็บ ตาย. นี่ ในอินเดีย นิติธรรมทั้งหลายในอินเดีย
คุณเมื่อจะสร้างเสริมความหมายของคำว่าเพื่อนมากที่สุด ใน
ความหมายพิเศษนั่น. ลูกเกรซชีคันนันเมื่อใช้คำว่า เพื่อน
เอ่ย ขอเนื้อบ้าง นายพรานให้ทั้งหมดเลย.

นึกคุ่าว่า ถ้าว่าขายเราเป็นผู้เดียวของโลก ยกโลก
ทั้งหมดให้เราคนเดียว ให้เราอยู่คนเดียว ให้โลกทั้งหมด
คิดคุณเดียว มันอยู่ได้ในมันอยู่ได้ในมันไม่มีทางออก,
แล้วนั่นจะท้องหายด้วย ถ้ามันอยู่คนเดียวโดยไม่มีเพื่อน.
ความหมายของคำว่าเพื่อนนี่, เพราะฉะนั้นเรางabeenผู้ที่
เพื่อนที่ มีเพื่อนที่ เพื่อนผู้ที่จะช่วยทุกอย่างทุกประการ
ทั้งทางวัสดุทางจิตใจทางอะไร.

ทิศเบื้องซ้ายนั่น เข้าจัดไว้สำหรับเพื่อน จนมี
เพื่อนที่ถูกต้อง มีเพื่อนที่ดี ผู้ช่วยทั้งหลายเป็นเพื่อนทั้งนั้น :
ครูก็เป็นเพื่อน, บิดามารดา ก็เป็นเพื่อน, ครรภ์เป็น

เพื่อน, พระพุทธเจ้าเป็นเพื่อน เป็นเพื่อนที่ดี, จงจัดทิศ
เบื้องซ้ายให้ดี ให้มีเพื่อนที่ดี, ให้เพื่อนทุกคนรักเรา
ช่วยเหลือเรา, เพื่อนที่ต่ำกว่าเรา ก็ช่วยดันเรารึขึ้นมา,
เพื่อนที่อยู่สูงกว่าเรา ก็ดึงเรารึขึ้นไป, เพื่อนที่อยู่เสมอๆ
กันก็ช่วยแผลล้อมไว้ให้ปลอดภัย. ขอให้มีเพื่อนอย่างนี้
ถ้าเพื่อนเก่งกว่าเรา มั่นคงเรารึขึ้นไป, ถ้าเพื่อนต่ำกว่าเรา
มั่นคงดันเรารึขึ้นมา, ถ้าเพื่อนเท่าๆ กันก็แผลล้อมเราไว้อย่างดี
แล้วจะอะไรล่ะ จะมีบัญหาอะไร. นี่มีเพื่อนที่ถูกต้องเป็น
อย่างนี้ เธอจะมีเพื่อนที่ดีที่ถูกต้อง และโดยเฉพาะบุปผา
เพื่อนที่ดีกว่าบีเก่า.

ที่นี่ข้างขวากรุบَاอาจารย์ เก็บจะไม่ต้องพูดแล้ว
 เพราะชนอยู่กับกรุบَاอาจารย์, กรุบَاอาจารย์นี้เขามีความ
 หมายว่า เปิดประตุทางวิญญาณ. เท่าๆ อาย่าอาทิต
 เหมือนกับลูกเป็นลูกไก่ อยู่ในกองขังไว้มืด เหมือนสกปรก
 อกมาเองไม่ได้, ที่นี่มีคนเปิดประตุให้ มันจะได้ออกมา
 ขوبใจเข้าชิ้นเปิดประตุ. คำว่ากรุ ครุนี้ เกย์ถือกันว่า
 แปลว่าหนัก หรือพระคุณของอาจารย์เป็นของหนัก, แต่
 เดียวนี้ได้ยินว่า เขากันพบรากศัพท์ของคำว่ากรุที่ถูกต้อง

อีกคำหนึ่ง root คำหนึ่งมันแปลว่าเบ็ดประทุ, กรุ ครุน์แปลว่า
ผู้เบ็ดประทุ, เบ็ดประทุให้ผู้ถูกขังออกมานั้น เป็นผู้มีพระคุณ
อย่างยิ่งเหละ. ความหมายที่ว่าผู้มีพระคุณอย่างยิ่งมาที่หลัง,
ความหมายที่ว่าเบ็ดประทุทางวิญญาณให้ออกมานั้นเป็น^๒
พระคุณที่แรก, เบ็ดประทุทางวิญญาณให้ออกมาจากอก
แล้วก็นำๆ นำๆ ให้เดินไปถูกท้อง แล้วมันก็รอดตัว.

ฉะนั้น เราจงเคารพครู ให้ได้รับประโยชน์จากครู
ในฐานะเป็นผู้เบ็ดประทุแห่งความโ Insider, ให้ความโง่มั่นถูก
เบ็ดทั้งไป ให้มีความรู้ ความฉลาด แจ่มแจ้ง เข้ามาแทน.
นี้ เรายังมีครูที่แท้จริงได้ด้วยเหตุอย่างนั้น, แล้วก็เราเคารพครู
ให้สูงสุด ในฐานะเป็นผู้เบ็ดประทุทางวิญญาณ, เป็นผู้
นำในทางวิญญาณ เป็นผู้ที่ช่วยให้รอดในทางวิญญาณ. ใน
ระดับมนุษยธรรมด้านนี้ อย่าเพิ่งพูดถึงเป็นพระอรหันต์เลย
ท้องยกให้บรมครู, ถ้าจะเป็นรอดถึงความเป็นพระอรหันต์
เหนือโลกแล้ว ก็ต้องยกให้พระบรมครู คือพระพุทธเจ้า.
เช่นนี้ในโลกนี้ทั้งๆ ไปนี้ ครูธรรมดานี้ จึงมีอย่างผู้เบ็ด
ประทุ, ผู้นำทางวิญญาณ ผู้ให้ความช่วยเหลือในบัญชา
ทางจิตใจ.

ເວົ້າ ๔ ທີ່ສະແລ້ວ. ຂອໃຫ້ສິຈີຂ້າງບນ ກິດຂ້າງບນ
ມັນເປັນຮຽມຄາທີ່ວ່າເຮົາຈະເສມອກັນໄໝໄດ້, ອຍ່າເປັນຄອມມິວນິສົກ
ເລຍ ຄອມມິວນິສົກເຫຼົາທັງການໃຫ້ເສມອກັນ, ເຮົາເປັນຜູ້ເສມອກັນ
ໄໝໄດ້ ເພຣະມັນເປັນໄປຕາມເຫດຖາມບົ່ງຈັຍຕາມກຣມ.
ເຮົາຈະທັງຍູ້ຕ່າງກັນ ຕ່າງຮະດັບກັນ ເພຣະນະນັ້ນມັນຈຶ່ງມີຜູ້ທີ່
ເໜືອກວ່າ ພ້ອມສຸກວ່າເປັນຮຽມຄາ, ເຮົາຈະທັງຈັດທັງທຳ
ກັນເຂົາຍ່າງຖຸກທັງ.

ແລ້ວ ອີກທາງໜຶ່ງ ເຮົາກີດຕັ້ງມີຜູ້ທີ່ຍູ້ຕໍ່ກວ່າໆ ລາ
ລົງໄປເປັນຮຽມຄາ ເຮົາກີດຕັ້ງທັງກັບເຂາໃຫ້ຖຸກທັງ
ມິນະນັ້ນຈະເກີດບັ້ງຫາ. ເຮົ່ອມນັ້ນມາກແຫລະ ແຕ່ຈະພຸດເນີພາ
ຈາກວຸມສຳຄັນ ກົ່ວ່າ ຮັ້າເຂາເປັນຜູ້ນັ້ນກັບບັ້ງຫາ ເຮົາກີດຕັ້ງ
ເຂາໃຫ້ ໃນສູານະເປັນຜູ້ທີ່ນັ້ນກັບບັ້ງຫາ ຈະທັງປະສານງານ
ກັນໄດ້, ຕ້ອງພຸດກັນຮູ້ເຮົ່ອງ, ຕ້ອງທຳໄຫ້ສໍາເຮົາປະໂຍ່ນໆການ
ກຽງເກີນທີ່ໄດ້ວາງໄວ ຄືເຮົາເປັນຜູ້ອ່ອນນົມເຊື່ອພັ້ງ, ແລະ
ນາງທີ່ເຮົາກີດຕັ້ງເປັນຜູ້ອຸດກລັ້ນອຸດທນຍ່າງຍຶ່ງ ຜົນດີທີ່
ກີເລສມັນໄມ່ຄ່ອຍຈະຫອບໃຫ້ກັນ ມັກີເດີຍທະເລາກັນ ທຳລາຍ
ໜົມດ ເສີ່ຍໜົມດ. ປະນັ້ນຜູ້ຍູ້ໃຕ້ນັ້ນກັບບັ້ງຫາຈະຕ້ອງມື

ความอดกลนอดทน, จะต้องมีความเคารพ, ความขยัน
ขันแข็งในหน้าที่.

ที่นี่ถ้าเรารอยู่เห็นอกว่า มันมืออยู่ ก็อเขายอยู่ต่ำกว่า
เรา ก็ต้องประพฤติต่อเขาให้ดี ๆ เราอย่าดูถูกดูหมิ่นเขา
ในฐานะที่อยู่ต่ำกว่า ต้อยกว่า น้อยกว่า, ถ้าจะใช้ระเบียบ
ใช้อำนาจหรือใช้พระเดชจงใช้ด้วยเมตตา,
ถ้าจะใช้พระเดชแก่ใครที่อยู่ต่ำกว่าเรา จงใช้ด้วยเมตตา, ถ้าจะ
ใช้พระคุณแก่ใคร ที่อยู่ต่ำกว่าเรา จงใช้ด้วยบัญญา อย่า
ใช้อย่างโง่ ๆ เดียวมันจะผิด ผิดเรื่องผิดควร มนัส愧辱จะใช้.
ใช้พระเดชด้วยเมตตา ใช้พระคุณด้วยบัญญา, และเชอก็จะ
ปลอดภัยในเมื่อเรามีฐานะอยู่เห็นอเขา เป็นผู้บังคับบัญชาเขา,
ถ้าเราเป็นผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเขา เรา ก็ต้องเชือพึงอดกลั้น
อดทน ขยันขันแข็ง นั่นที่อยู่เห็นอเราขึ้นไป. เราจะต้อง^{จะต้อง}
ทำตัวให้เหมาะสมที่จะร่วมมือกันได้ ผู้บังคับบัญชาสูงขึ้น
ไปจนถึงว่าสูงสุด เป็นพระเจ้าแผ่นดิน เป็นอะไรก็ตาม ที่อยู่
ข้างบนก็แล้วกัน จงทำให้ถูกท้อง, ที่อยู่ข้างล่าง เป็นคน
ต่ำกว่า คนต้อยกว่า อับโชคาวานากว่า ก็ทำด้วยเมตตาด้วย
กรุณา.

นี่ เรียกว่า ทิศเบื้องบน ก็ถูกต้อง ทิศเบื้องล่าง ก็
ถูกต้อง มัน ๖ ทิศแล้ว. แต่ละทิศนั้นจะมีให้กีกว่าบีเก่า
ไปสำรวจตรวจดู มันผิดพลาดอะไรบ้าง แล้วก็แก้ไขเสียให้กี
กว่าบีเก่า.

เช่องมีทิศหงส์ ที่ดีกว่าบีเก่า ปีกนั้น ปีกอุค ปีกนั้น
ทิศหงส์ ๖ ดีกว่าบีเก่า, มีบิความร้าที่ชื่นอกชื่นใจกว่าบีเก่า,
มีบุตรภรรยาที่ชื่นใจกว่าบีเก่า มีมีตรสหายที่ชื่นใจกว่าบีเก่า,
มีครูบาอาจารย์ที่ชื่นใจกว่าบีเก่า, มีผู้บังคับบัญชาข้างบนที่
ชื่นใจกว่าบีเก่า มีผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่ชื่นใจกว่าบีเก่า คือ
มันถูกต้อง ถูกต้อง. รวมความแล้วว่าไปจัดเสียให้มันถูกต้อง
ทุกๆ ทิศ, นี่เรียกว่า เป็นการให้วิทิศที่ถูกต้องตามหลัก
แห่งพระพุทธศาสนา ไม่ต้องว่าค่าตาเหมือนกับที่เขาว่าฯ กัน
คง ว่าค่าตาอะไรมี ไม่ต้องว่า ไม่ต้องมีคอก ไม่ต้องว่า
อย่างนั้นคอก มันไม่ใช่เรื่องของเรา. เราว่าแต่ว่าทิศ
ข้างหน้า คือบิความร้า, ทิศข้างหลัง บุตรภรรยา, ทิศ
ข้างซ้าย มีตรสหาย, ทิศข้างขวา ครูบาอาจารย์, ทิศข้างบน
ผู้อยู่เหนือเรา, ทิศข้างใต้ ผู้อยู่ใต้เรา, ทำให้มันถูกต้อง
ถูกต้อง ๆ ทุกทิศ ปีใหม่นี้จะดีกว่าบีเก่าเป็นธรรมชาติ.

ขอให้ทุกคน โดยเฉพาะลูกเด็ก ๆ ของพ่อแม่เหล่านี้
จะเป็นผู้ที่เดินโดยขึ้นมาอย่างถูกต้อง มันจะเป็นบีใหม่
สำหรับชีวิตอยู่ในบีใหม่ก็ตามเถอะ. จงปฏิบัติให้ถูกต้องทั้ง
๖ ทิศ และ ๖ ทาง นักเรียกว่าเป็นบีใหม่ที่แท้จริงยิ่งขึ้น.

....

ธรรมะในพุทธศาสนานี้ แสดงการถูกต้อง
ความถูกต้อง ให้เดินไปในทิศทางที่ถูกต้อง จนกว่าจะ^๕
ลุถึงจุดหมายปลายทางอันสูงสุด คือพระนิพพาน, นั้น
ก็อย่างกันที่หลัง. แต่ว่าเดียวันน้อยด้วยความถูกต้อง ทุก
ลมหายใจที่หายใจอยู่นี้ พิสูจน์ได้ว่ามีความถูกต้อง โดย
ความไม่มีทุกข์, พิสูจน์ความไม่มีทุกข์ด้วยความไม่มีทุกข์
เป็นความถูกต้อง.

ขอสรุปความสั้น ๆ ว่า บีใหม่นี้จะมีความถูกต้อง
ยิ่งกว่านี้เกินเด็ด, มีฉะนั้นแล้วจะต้องละอายหัวเผือกหัวมัน
หัวเผือกหัวมันอยู่ให้คิน อยู่ให้คินมโน่อยู่ให้คิน. แต่อย่า
ทำเล่นกับมันนะ หัวเผือกหัวมันหัวบุกหัวกลอย หัวอะไรที่
อยู่ให้คินนั้น, พอกลงบีใหม่มันໂตกว่าบีเก่า แล้วหัวมันก็มาก

กว่าบีเก่า ราชากิมันก็ตีกว่าบีเก่า ทำเล่นกับหัวมันให้คิดซึพอยู่ใหม่หัวมันโตกว่าบีเก่า มากกว่าบีเก่า อร่อยกว่าบีเก่า。
นั่นเราทั้งหลาย อย่าได้ล้ออาย อย่าต้องล้ออายแก่หัวเพื่อ กหัวมันที่อยู่ให้คิดเลย จงมีอะไรที่ตีกว่าบีเก่า มากกว่าบีเก่า ถูกต้องกว่าบีเก่า ด้วยกันจะทุกๆ คน.

.....

นี่เรื่องธรรมะในพระพุทธศาสนา, และเรื่อง
วันบีใหม่, และเรื่องวันเด็ก ก็ได้อามาพูดกันครบถ้วน
แล้ว โดยสมควรแก่เวลา. เรื่องทั้งหลายจะบ้าเพญตน
ให้เป็นบุตรที่ดี ของบิดามารดา, เกิดมาสำหรับทำให้บิดา
มารดาพบแต่ความสนายใจ, ไม่ต้องอย่างเดียว ตีหมกทุกอย่าง
แล้วเจริญอยู่ในคลองแห่งพระศาสนา พระธรรมคำสอนของ
พระบรมศาสดา ซึ่งไม่มีอะไรสูงกว่าแล้ว เป็นสุขอุ่นทุกทิพ
ราตรี果然.

การบรรยายสมควรแก่เวลา ขออุทิการบรรยาย เป็น
โอกาสแก่พระคุณเจ้าทั้งหลาย สวดบทพระธรรมสำหรับเตือน-
จิตเตือนใจ ให้แก่ลักษณะเบื้องมั่นคงยั่งยืนไป ในการ
ปฏิบัติหน้าที่ของตน ในกาลนี้.

ອນໄມກາ

[॥េបរទ សរុបអ៊ូហី តួចិន្យេវ៖ ម៉ោចរាម.]

ຮະບັນດາກຸມ ຮະຫຼວດຮຣມ ຮະຍາຍຕາຮແບ່ງຕົກທາ
ຮະຫຼວດຮຣມ = ໂດຜັກ
ຮະຍາຍຕາຮແບ່ງຕົກທາ
ຮຽກຮມຕັ້ງທີ ດັນຢະນະ
ຮຽກຮມຕັ້ງທີ ດັນຢະນະ
ຮຽກຮມຕັ້ງທີ ດັນຢະນະ

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ

ପ୍ରକାଶ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୁଣାଳ୍ୟ

รายชื่อหนังสือ ชุดโดยปัจมุ

ลำดับ	เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่	ลำดับ	เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่	ลำดับ	เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่	
๑. คู่มือนายรัฐ	๕	๒๔. ต้นกกรรษน์เชิง	๗	๗๒. หาสูชีด้ากทุกชี	๙	๓๒. หาสูชีด้ากทุกชี	๙	๙๖. หาสูชีด้ากทุกชี	๙
๒. คือบแห่งการคุ้ม คุ้มภักดีสัมบันบัญญา	๑	๒๕. นราธิราธรรมค่ากสอน	๑	๗๓. หาบวิชาค	๑	๗๓. หาบวิชาค	๑	๗๓. หาบวิชาค	๑
๓. คือบแห่งการมีพระพุทธเจ้า อยู่กับน้องกับคุณ	๑	๒๖. กิจทั้งหก	๑	๗๔. พ้าสาวางทรงธรรมไฉชลน์	๒	๗๔. พ้าสาวางทรงธรรมไฉชลน์	๒	๗๔. พ้าสาวางทรงธรรมไฉชลน์	๒
๔. ธรรมล่าสั่งรับกุมเกลี้ยด้วด	๒	๒๗. พ้าสาวางทรงธรรมไฉชลน์	๑	๗๕. กิจทั้งหก	๑	๗๕. กิจทั้งหก	๑	๗๕. กิจทั้งหก	๑
๕. ธรรมล่าสั่งเรียน (มีภาษาจีน) ๔	๔	๒๘. นราธิราธรรมค่ากสอน	๑	๗๖. หาบวิชาด้ากทุกชี	๑	๗๖. หาบวิชาด้ากทุกชี	๑	๗๖. หาบวิชาด้ากทุกชี	๑
๖. พอดกับเดียว	๑	๒๙. นราธิราธรรมกลั่นมา ตอน ๑	๑	๗๗. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอน ๑	๑	๗๗. จิตภานาทกุรูแบบ	๑	๗๗. จิตภานาทกุรูแบบ	๑
๗. คือธรรมกัลบามา ตอนที่ ๑	๒	๒๑. เช่นนั้นเอง	๑	๗๘. ความสุขท่องของอิทธิปั๊บเจริญตา	๑	๗๘. ความสุขท่องของอิทธิปั๊บเจริญตา	๑	๗๘. ความสุขท่องของอิทธิปั๊บเจริญตา	๑
๘. เที่ยธรรมชาติ คือเห็นความเป็นเรื่ันนั้นเอง	๑	๒๒. ความสุขอารามธรรมส่วนความสุขบุํ	๑	๗๙. ชีวิตใหม่และมรรคที่ห้องทาง	๑	๗๙. ชีวิตใหม่และมรรคที่ห้องทาง	๑	๗๙. ชีวิตใหม่และมรรคที่ห้องทาง	๑
๙. ธรรมล่าสั่งรับโลก	๑	๒๓. อร่าใจในชีวิตสักแค่ตัว	๑	๘๐. แกนพระพุทธศาสนา	๑	๘๐. แกนพระพุทธศาสนา	๑	๘๐. แกนพระพุทธศาสนา	๑
๑๐. ความนิรสึกพอก่อนมายทางจิต	๑	๒๔. เป็นเรื่องของจิตสิงเทียบ	๑	๘๑. พ้าสาวางทรงธรรมไฉชลน์	๑	๘๑. พ้าสาวางทรงธรรมไฉชลน์	๑	๘๑. พ้าสาวางทรงธรรมไฉชลน์	๑
๑๑. ปรับนิดธรรมรักษาอ่อน	๑	๒๕. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอน ๒	๑	๘๒. คือธรรมที่ควรเติมเงินชีวิต	๑	๘๒. คือธรรมที่ควรเติมเงินชีวิต	๑	๘๒. คือธรรมที่ควรเติมเงินชีวิต	๑
๑๒. นิพพานที่แตะเฉดเยวน	๑	๒๖. ปหบุชิวิตชีวิ	๑	๘๓. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอนที่ ๑	๑	๘๓. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอนที่ ๑	๑	๘๓. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอนที่ ๑	๑
๑๓. ธรรมล่าสั่งใหม่	๑	๒๗. สมดุลวิสสนาสำหรับยุคปั่นนานา	๑	๘๔. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอนที่ ๒	๑	๘๔. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอนที่ ๒	๑	๘๔. ปรมัตถธรรมกลั่นมา ตอนที่ ๒	๑
๑๔. คอมดาวยิ่ดี	๑	๒๘. ธรรมล่าสั่งที่ควรเติมเงินชีวิต	๑	๘๕. มนุษย์ธรรมสัมภิคิพ	๑	๘๕. มนุษย์ธรรมสัมภิคิพ	๑	๘๕. มนุษย์ธรรมสัมภิคิพ	๑
๑๕. คือธรรมกัลบามา ตอนที่ ๒	๑	๒๙. พ้าสาวางการมีอยู่	๑	๘๖. จนกว่าโลกจะมีสันติภาพ	๑	๘๖. จนกว่าโลกจะมีสันติภาพ	๑	๘๖. จนกว่าโลกจะมีสันติภาพ	๑
๑๖. หล่อธรรมกัลบามา ตอนที่ ๓	๑	๓๐. ธรรมล่าสั่งของสมดุลวิสสนา	๑	๘๗. สังที่พระพุทธเจ้าทรงค่าราพ	๑	๘๗. สังที่พระพุทธเจ้าทรงค่าราพ	๑	๘๗. สังที่พระพุทธเจ้าทรงค่าราพ	๑
๑๗. คำของคุณ	๑	๓๑. แห่ชุ่ยปุ่นนานา	๑	๘๘. สันติภาพของมนุษย์มีรากฐาน	๑	๘๘. สันติภาพของมนุษย์มีรากฐาน	๑	๘๘. สันติภาพของมนุษย์มีรากฐาน	๑
๑๘. พะรัมพะรักษากเจ้า	๑	๓๒. พ้าสาวางปรมัตถ, อภิธรรม,	๑	๘๙. อุบลสัก และบรรพชิต	๑	๘๙. อุบลสัก และบรรพชิต	๑	๘๙. อุบลสัก และบรรพชิต	๑
๑๙. ทรงเป็นกัลยาณมิตร	๑	๓๓. ผัสสะ สึ่งที่ต้องรู้จักและควบคุม	๑	๙๐. ธรรมล่าสั่งผังอย่าง	๑	๙๐. ธรรมล่าสั่งผังอย่าง	๑	๙๐. ธรรมล่าสั่งผังอย่าง	๑
๒๐. ยอดเหล้าคั้องกั้นติด	๑	๓๔. ความสุขแท้เมื่อสนสุดแท้ทั่ง	๑	๙๑. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑	๙๑. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑	๙๑. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑
๒๑. การเก็บความโกรธไม่ยั่ง	๑	๓๕. ความสุขแท้เมื่อสนสุดแท้ทั่ง	๑	๙๒. ชีวิตเป็น	๑	๙๒. ชีวิตเป็น	๑	๙๒. ชีวิตเป็น	๑
๒๒. การปะนีนทุกช้อยส์ย่าง	๑	๓๖. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๙๓. ธรรมล่าสั่งผังอย่างอ้าย	๑	๙๓. ธรรมล่าสั่งผังอย่างอ้าย	๑	๙๓. ธรรมล่าสั่งผังอย่างอ้าย	๑
๒๓. อาหารเหลืออี้ใจ	๑	๓๗. พัฒนา	๑	๙๔. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑	๙๔. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑	๙๔. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑
๒๔. ปัญญาติวิทยาตัด	๑	๓๘. ธรรมล่าสั่งที่ควรรู้จักและควบคุม	๑	๙๕. นิรรกรรมสั่งก่อให้มากกว่าที่เก่า	๑	๙๕. นิรรกรรมสั่งก่อให้มากกว่าที่เก่า	๑	๙๕. นิรรกรรมสั่งก่อให้มากกว่าที่เก่า	๑
๒๕. พะนัมฟ์นรบแบบ	๑	๓๙. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑	๙๖. จักการที่เหตุ ซองสิงกีนเหตุ	๑	๙๖. จักการที่เหตุ ซองสิงกีนเหตุ	๑	๙๖. จักการที่เหตุ ซองสิงกีนเหตุ	๑
๒๖. อาณาปานสดิและดีไม่เหลือ	๑	๔๐. กรรมตัวรักษาท้อด้วยตัว	๑	๙๗. เรื่องเกี่ยวกับปฎิวิหารชี	๑	๙๗. เรื่องเกี่ยวกับปฎิวิหารชี	๑	๙๗. เรื่องเกี่ยวกับปฎิวิหารชี	๑
๒๗. ธรรมล่าสั่งและดี	๑	๔๑. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๙๘. การนำรากบุญไว้ร่วมกัน	๑	๙๘. การนำรากบุญไว้ร่วมกัน	๑	๙๘. การนำรากบุญไว้ร่วมกัน	๑
๒๘. ความมั่นคงภายใน	๑	๔๒. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๙๙. นิรรกรรมสั่งก่อให้มากกว่าที่เก่า	๑	๙๙. นิรรกรรมสั่งก่อให้มากกว่าที่เก่า	๑	๙๙. นิรรกรรมสั่งก่อให้มากกว่าที่เก่า	๑
๒๙. ไอโอพะรัตวิรรย์ย้อมันปีศาจชุมก	๑	๔๓. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๐. เรื่องเกี่ยวกับปฎิวิหารชี	๑	๑๐๐. เรื่องเกี่ยวกับปฎิวิหารชี	๑	๑๐๐. เรื่องเกี่ยวกับปฎิวิหารชี	๑
๓๐. การทำงานเพื่อรัก	๑	๔๔. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๑. ห้ามบังคับธรรมชาติ	๑	๑๐๑. ห้ามบังคับธรรมชาติ	๑	๑๐๑. ห้ามบังคับธรรมชาติ	๑
๓๑. สัมโนดีไม่เป็นอุบัติ	๑	๔๕. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๒. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๒. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๒. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑
๓๒. บุพราราษฎร์รักษาอยู่นี่คือสักวิเศษ	๑	๔๖. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๓. ธรรมล่าสั่งที่ควรรู้จักและควบคุม	๑	๑๐๓. ธรรมล่าสั่งที่ควรรู้จักและควบคุม	๑	๑๐๓. ธรรมล่าสั่งที่ควรรู้จักและควบคุม	๑
๓๓. เก็บเงินของธรรมชาติ และอิทธิปั๊บเจริญตา	๑	๔๗. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๔. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๔. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๔. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑
๓๔. การอยู่ด้วยน้ำจุบัน	๑	๔๘. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๕. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๕. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๕. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑
๓๕. เมื่อต้องดื่มน้ำดีไม่ต้องดื่ม	๑	๔๙. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๖. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๖. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๖. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑
๓๖. พุทธศาสตร์รักษาอยู่นี่คือสักวิเศษ	๑	๕๐. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๗. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๗. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๗. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑
๓๗. อาณาปานดีภิกขุ (มีภาษาจีน) ๒	๒	๕๑. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๘. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๘. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๘. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑
๓๘. อิทธิปั๊บเจริญตาในฐานะ สังฆะสังคมแห่งพระพุทธศาสนา	๑	๕๒. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๐๙. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๙. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๐๙. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑
๓๙. นรากับธรรมชาติ	๑	๕๓. แนวสรงเขปหัวรุ่งไปของกา	๑	๑๑๐. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๑๐. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑	๑๑๐. ห้องพัฒนาศักดิ์สิทธิ์	๑

พระรัตนตรัย

ขออวยพร	วอนอ้าง	คุณพระพุทธ
ได้ปักบ่อจง	พ่องมนุษย์	โสดกนัย
ขออ้างคุณ	พระธรรม	อันอ่าไม
ช่วยคุณสัตว์	ท้วไป	ไร้โรค
- ดอกรอข์		เจ้าดอกรืญญา
ธรรมศาสตรา		เข่นฆ่าก่อเสีย

ขออวยพร	วอนอ้าง	คุณพระสังข์
ช่วยชั่ง	สุขสันต์	กันท้วหน้า
ชาราร้อง	ลั่นนำ	พรากหวานา
ท้วโลกา	สนทุกข์	พาสุกເອັບ
- ดอกรอข์		เจ้าดอกรอนตตา
เกียงคู่ญญา		รุดหน้าไปนิพพานເอยฯ

สิริวิยาส