

BIA-P.2.3.1/2-95

มีธรรมะสี่เกลอให้มากกว่าบีเก่า

[ชุดถอยปทุม อันดับ ๔๕]



พุทธาสภิกขุ

อุทศนา

loycharom malay	ลงสู่โลกอันเบียบบี๊ก
ແຜ່ຮົມຮັງນີ້	ตามພະພາທຽບປະສົງຄົ່ງ
ມິ້ນໜາຍຈະເສີມຄາສົນ	ສາມາປັນໂລກໃຫ້ຍຸ່ງ
ປລອດວັນພິນາສ, ຄງ	ເປັນໂລກສົບສາພຣ
ທາກແລ້ງພະຫວານ	ອັນຮພາລົກລົບຮ
ຈະຄຣອງໂລກເບື່ອອາກາຮ	ໃຫ້ເລວ່ອສໍຕ່ຽຈນາ
ຈະທກ່ານທັກນິ້ນວັນ	ພິຈາຕກນົມປະມານ
ດ້ວຍເຫຼວ່ອທັກກາຮ	ເຂົ້າຄຣອງໂລກວິໂຄຮຣມ
ບຣາຢທພະພທອງຄ	ຈົງປະສົງປະກອບກຣມ
ຕາມແນວພະຫວານນຳ	ໃຫ້ໂລກພອງຜ່ອງພັນກັຍ
ແພຍແພພະຫວານການ	ໃຫ້ໄພສາລົພື້ຈົດໜ້ຍ
ແປດທິນສີພັນນັຍ	ອຸທິສກວ້າທັກປັກພື້

ພ.ທ.

ຂໍຊໍຂໍາຕ



มีธรรมะสี่เกลอให้มากกว่าบีเก่า
[ชุดลายปทุม อันดับ ๙๕]

ธรรมบรรยายของ
ท่านอาจารย์ พุทธทาสภิกขุ

ประจำวันเสาร์ ภาคภาษาบูชา

ณ สวนโมกขพลาราม ไซยา

๒๓ มกราคม ๒๕๓๑

ครั้งที่

ของ

ผู้มาเยี่ยมสวนโมกข์เต็ลับบี

๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๑

พิมพ์ครั้งที่ ๑ / ๔,๐๐๐ เล่ม

(สวนลิขสิทธิ์)

มีธรรมเป็นอาการ :

คนไร้ธรรม พื้นเพื่อน เหมือนเปลือยกาย
มันน่าอย อวดได้ ไม่คลื่นเหียน
คนมีธรรม รู้อย ไม่ว่ายเวียน
จุ่ดูให้ แบบเนียน มีอาการ.

อาจสุขเย็น เห็นประจักษ์ เพราะรักตัว
ไม่เมามัว รักกิเลส เป็นเหตุถอน —
ตนออกจาก ความจริง สังหาร
จนเห็นงง — จักรร้อน เป็นดอกบัว.

ความเห่อเหมิม เพิ่มตัวเหา ให้กล้าจัด
เหมือน หลงสร้าง — สมบติ ไว้ทุนหัว
ยิ่งมีมาก หนักมาก ยิ่งยากตัว
ทั้งยังกลัว ความวิบติ ขึ้นบัดดลฯ

— ฝันดีๆ อ่านดีๆ —

มีธรรมะสี่เหลลฯ ให้มากกว่าบีเก่า*

ท่านสาธุขน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ แห่งภาคภาษาบูชา เป็นครั้งที่ ๔ ในวันนี้ อatham ก็ยังจะกล่าวถึง สิ่งที่ต้องทำในบีใหม่ให้มากกว่าบีเก่า ท่อไปตามเดิม มันยังไม่สิ้นเขตระยะของบีใหม่ คือเดือนนี้.

คำประราก และ ทบทวน.

ในครั้งที่แล้วมาได้พูดถึง การมีพระรัตนตรัยให้แท้ให้จริง ให้มากกว่าบีเก่า และการบักกันทศทั้งหก ให้คิกว่า

*ธรรมบรรยายประจำวันเสาร์ ภาคภาษาบูชา ครั้งที่ ๔

ชุก “สิ่งที่ต้องคึกกว่าบีเก่า” เมื่อ ๒๓ มกราคม ๒๕๓๑

บีเก่า, แล้วก็การควบคุมกระแสรปวิจกรรมบุปนาทในชีวิต
ของตนฯ ให้ดีกว่าบีเก่า. ในวันนี้จะได้กล่าวโดยหัวข้อว่า
มีธรรมะ ๔ เกลอให้มากกว่าบีเก่า.

กว่าให้มากกว่าบีเก่านี้ ก็ได้อธิบายกันมากพอ
สมควรแล้ว แต่ก็ยังต้องเอามาตักเตือน ยังกันอยู่เสมอ ให้
มันเป็นบีใหม่ขึ้นมาได้จริงๆ. ถ้ามันไม่มีอะไรมากหรือดีกว่า
บีเก่า มันก็ไม่มีบีใหม่ จึงขอให้ทุกคนสนใจที่จะทำอะไร
ที่มีอยู่แล้วพอประมาณนั้น ให้ดีขึ้นไป ให้มากยิ่งๆ ขึ้นไป,
ให้สำเร็จประโยชน์ยิ่งๆ ขึ้นไป. ขอให้ถือไว้เป็นหลักเกณฑ์
และมันสมกับที่ว่า ชีวิตนี้มันเหลือน้อยเข้าทุกที จะต้อง
ทำอะไรให้เสร็จทันเวลา เท่าที่จะทำได้ ให้ได้สิ่งที่ดี
ที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้ ให้ทันแก่เวลา; มีอะไรนั้นจะต้อง
เสียใจภายหลังว่า มันไม่ได้อย่างเต็มที่ตามที่ควรจะได้, ทั้งๆ ที่
มันควรจะทำได้ แล้วมันก็ไม่ได้ทำ.

นี่แหลกเป็นสิ่งที่จะต้องนึก ต้องสนใจ ตักเตือนตน
ให้กระทำอยู่เสมอ ให้ได้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้,
ไม่ผิดไว้ว่าค่อยได้กันต่อตายแล้ว ในชาติโน้น ๆ ข้างหน้า;

อย่างนี้มัน ไม่ถูกต้อง, มันไม่เหมาะสมกับความเป็นพุทธ
บริษัท, มัน ไม่เหมาะสมกับที่ว่า พระนิพพานนี้เป็น
สนธิภูมิชิก คือ จะเห็นได้ด้วยตนเอง, เป็นโอกาสิก—ไม่ขึ้นอยู่
กับเวลา และ เอหิปสุลิก — เป็นสิ่งที่เรียกันมาดูได้. นี่ถ้า
ไม่มีอยู่ในใจ มันก็ไม่เห็นเอง มันก็ประกอบอยู่กับเวลา,
เป็นชาตินี้ ชาติโน้น ชาติหน้า และมันก็ไม่มีอะไรให้ใคร
เข้าดู ถ้าจะเรียกเขามาดู. เราจะต้องมีธรรมะที่ดับทุกข์
ได้ ตามความหมายของคำว่าวนิพพาน, มีความเย็นแห่ง^๑
ชีวิตใจในนี้ ให้มากพอที่จะเรียกให้มาดูได้ เพราะว่าได้น้อม
เข้ามาสู่ตนอยู่เป็นประจำ.

ธรรมะเป็นเกลอกับคนได้อย่างไร.

คำว่า ธรรมะ ๕ เกลอ กจะพึงแปลกรูบั้งสำหรับ
บางคน ที่อาจจะสงสัยไปว่า ธรรมะเป็นธรรมะแล้วจะมาเป็น
เกลอกับคนได้อย่างไร. ในที่นี้หมายความว่า มีธรรมะ
มาช่วยคุ้มครองบังกัน อย่างกับผู้หวังดีที่สุด ผู้หวังดีที่สุด;
คำว่า เกลอ เป็นภาษาไทย มีความหมายอย่างภาษาบาลีว่ามีคร
ก็คือผู้หวังดี หรือผู้เป็นมิตร, หรือคำว่าสหาย สหาย แปลว่า

ไปด้วยกันมาด้วยกัน, หรือว่า ส—น, สัมนะ ก็แปลว่า มี
อะไร ๆ ที่เสมอ กัน หรือ ไปด้วยกันได้, ยังมีอีกหลายคำ, แต่
รวมความแล้วก็ ตรงกับคำในภาษาไทยเราว่า เกลอ ซึ่งก็ไม่รู้ว่า
จะแปลว่าอย่างไรอีก แต่ให้รู้ว่า เป็นผู้ที่มีประโยชน์ คือ
ช่วยเหลือ ทุกหนทุกแห่ง ทุกสถานที่ ทุกเวลา ในเมื่อความ
จำเป็น หรือความต้องการ หรือมีความลำบากยากแค้นอะไร
เกิดขึ้นมา ก็ได้ผู้ที่ว่าเป็นมิตร เป็นสหาย เป็นเพื่อน เป็น
เกลอนนี้และช่วย.

ที่นี่ เรื่องที่จะต้องช่วยนั้น มันไม่ได้มีแต่เรื่อง
ภัยนอกหรือเรื่องทางวัตถุ มันยังมีเรื่องที่เป็นภัยใน ใน
จิตในใจ ในเนื้อในตัวก็มีบัญหาพิเศษ ซึ่งยากที่เพื่อนเกลอ
ที่เป็นคน ๆ นี้จะช่วยได้, มันจึงต้องมีเพื่อนที่เป็นเกลอ
ยังไปกว่านั้น คือช่วยได้ในทางจิตใจ, ช่วยได้ลึกซึ้ง อย่าง
ที่เพื่อนมนุษย์ด้วยกันช่วยไม่ได้ แต่ธรรมะหรือพระธรรม
นั้นช่วยได้.

แต่สักหักสักต่อ ที่จะต้องพิจารณา กันอีกมากเหมือนกัน;
แม้คำว่า เกลอ นั้น ก็ยังเป็นบัญหา เป็นเกลอแต่ไม่ช่วยก็มี

เป็นกันแท่ปาก มันไม่จริง อย่างนั้นก็ไม่ช่วยอะไรได้.
 ถ้าเป็นเกลอแท้จริง มันก็ช่วย พยายามช่วย บางกรณีถึงกับว่า
 แม้จะต้องเสียชีวิตก็ยอมช่วย, ถ้าหากว่าความเป็นเกลอนนั้น
 มันมีมาก มันมีมากพอ แต่ก็เห็นอยู่แล้วว่า มันต้องมี
 เกลօ ถ้าไม่มีเกลอแล้วก็ไม่มีใครช่วย, ธรรมะนี้
 ก็เหมือนกัน จะให้ธรรมะเป็นเกลอ หรือให้ช่วย ก็ต้องมี
 ธรรมะ. เดียวจะไม่มีธรรมะ แต่ร้องให้ช่วย มันก็ช่วย
 ไม่ได้, ต้องมีธรรมะจริงๆ เป็นเกลอจริงๆ จึงจะ
 ช่วยได้.

คำว่า มีธรรมะนี้ มันก็มีความหมายพิเศษอยู่ ไม่ใช่ว่าพูดธรรมะได้ ห่องธรรมะได้ หรือว่าสอนไปเกี่ยวกับธรรมะได้ แล้วจะมีธรรมะ, อย่างนั้นก็ไม่ถูก เรียนธรรมะ จำได้ แต่ไม่รู้ไม่เข้าใจธรรมะก็มี, รู้ธรรมะ แต่ไม่ได้ทั่วธรรมะ มันมีธรรมะแท่ปากพูด อย่างนี้ก็มี, ต้องมีธรรมะตัวจริง อยู่ที่การประพฤติหรือการปฏิบัติที่ กาย วาจา ใจ อยู่กับเนื้อกับตัว จึงจะกล่าวได้ว่ามีธรรมะ.

เดียวันมันก็มีกันอยู่ ในสมุกดำรา เยี่ยนชาดไว้ เก็บไว้ ซื้อหามาไว้คงมากมาย, ออย่างนักยังมีธรรมะไม่ได้ เพราะ ยังไม่ได้รู้ ยังไม่ได้ประพฤติปฏิบูธิ หรือกระทำให้มีอยู่ที่เนื้อ ที่ตัว. ถ้ายังไม่มีธรรมะ ก็ช่วยไม่ได้, มันก็ไม่รู้ว่า อะไรจะช่วย, ไม่มีผู้ที่จะช่วยนั้นแหล่ะ.

ถ้ามีธรรมะอยู่ที่เนื้อที่ตัว ลองคุณธรรมะจะช่วย : ช่วยในเบื้องกันก็ได้, ช่วยในแก้ไขก็ได้, ช่วยในเบ่งที่ ทำให้เจริญมากยิ่ง ๆ ขึ้นไปก็ได้, แล้วแต่จะให้ช่วยในกรณี อย่างไร เพราะว่าธรรมะนั้นมีครบถ้วนทุกอย่างทุกประการ.

จะมีธรรมะเป็นเกลอ ก็ต้องมีธรรมะอยู่กับเนื้อ กับตัว กับชีวิตใจ มันจะเบื้องกันได้ จากอนตราชย์รอบ ด้าน, จะแก้ไขสิ่งที่ไม่พึงประดานาที่มีอยู่แล้วก็ได้, จะกุม ครองรักษาให้ยังคงอยู่ก็ได้, หรือทำให้สิ่งที่พึงประดานานั้น เจริญงอกงามกว้างขวางยิ่งขึ้นไป ออย่างนักได้, ขอให้สนใจ ที่จะมีธรรมะกันให้ดี ๆ.

ควรจะระลึกนึกถึงข้อความที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า ผู้ใดเห็นเรา ผู้นั้นเห็นธรรมะ, ผู้ใดเห็นธรรมะ ผู้นั้นเห็นเรา

ซึ่งหมายความว่า ผู้ได้มีธรรมะ ผู้นั้นก็มีเรta, ผู้ได้มีเรta ผู้นั้น
มีธรรมะ; เพราะธรรมะโดยแท้จริงนั้นแหล่ง คือ พระ-
พุทธเจ้าพระองค์จริง. ที่เป็นบุคคลที่เรียกชื่อกันว่า พระ-
พุทธเจ้า มีพระนามอย่างนั้น มีพระนามอย่างนี้ เป็นบุตร
คนนั้น เป็นบุตรคนนี้ เกิดที่นั้นเกิดที่นี่นั้น ยังไม่ใช่
พระพุทธเจ้าพระองค์จริง. ตามที่ปรากฏมาแล้ว คนที่อยู่
ในอินเดีย เกิดในอินเดียพ้องสมัยกับพระพุทธเจ้า ก็ไม่สนใจ
จะรู้จักพระพุทธเจ้า, ยังไม่มองเห็นประโยชน์หรือพระคุณอัน
ใหญ่หลวงของพระพุทธเจ้า, ไม่สนใจ และไม่รู้ว่ามีประโยชน์
อะไร จนมีคนค่าพระพุทธเจ้าอย่างนั้นอย่างนนานาประการ
แม้แต่ผู้หญิงบางพวกเขาก็ค่าพระพุทธเจ้าว่า คีແຕ่ทำให้คุณ
เป็นเหมือนยัง, หมายความว่าพระพุทธเจ้านี้ไม่มีประโยชน์อะไร
นอกจากทำให้คุณเป็นเหมือนยัง คือผู้ชายไปบัวเสี่ยมาก ผู้หญิง
อยู่ข้างหลังเขาก็ โกรธ. นี้ก็หมายความว่า ไม่รู้จักว่าพระ
พุทธเจ้านี้เป็นอย่างไร, จะมีพระคุณมีอานิสงส์อย่างไรก็ไม่รู้
จึงมองไปในเง่นนั้น.

ถ้าว่าพระพุทธเจ้าเป็นบุคคลอย่างนั้น ก็คงจะมีคร
รู้จักดีกว่านั้น แต่เดียวนี้ พระพุทธเจ้านี้เป็นพระธรรม

เป็นคุณธรรมอยู่ในจิตใจของบุคคลคนนั้นอีกทีหนึ่ง จึง
ต้องสนใจกันในส่วนนี้ คือที่พระธรรม ว่าพระธรรมนั้นแหล่ง
เป็นของพระพุทธเจ้าที่แท้จริง ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็น
ภาคต, ผู้ใดไม่เห็นธรรม แม้จับจิรลุบแข้งลุบขายอยู่ ก็ไม่
ชื่อว่าเห็นพระพุทธเจ้า.

แนวทางที่จะมีธรรมะเป็นเกลอ.

นั้นการที่จะมีธรรมะเป็นเกลอันนั้น มันจะต้องทำอะไร
บ้าง ขอให้ลองคิดดู, เรื่องจะไปเป็นเกลอ กับพระพุทธเจ้า
ที่เป็นมนุษย์บุคคลในประวัติศาสตร์โดยตรงนั้น ไม่มีทางคอก,
ไม่มีหนทางที่จะทำได้; แต่ถ้า จะเป็นเกลอ กับพระพุทธ-
เจ้าพระองค์จริง คือธรรมะนั้น มีทางที่จะทำได้ แล้วก็
เรียกอย่างนั้นด้วยเหมือนกัน เรียกว่าเป็นกัลยาณมิตร.

ความข้อนี้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า ถ้าสัตว์ทั้งหลาย
นี้เราเป็นกัลยาณมิตรแล้ว สัตว์ทั้งนี้ความเกิดเป็นธรรมชาติ จะ
พ้นจากความเกิด, สัตว์ทั้งนี้ความแก่เป็นธรรมชาติ จะพ้นจาก
ความแก่, สัตว์ทั้งนี้ความตายเป็นธรรมชาติ จะพ้นจากความตาย,

อย่างนั้นเป็นทัน; หรือเม่าว่าสัตว์ทุกกรรมเป็นของทัว ก็จะพ้นจากกรรมและอยู่เหนือนักกรรมได้. นี่ เพราะมีพระพุทธเจ้า เป็นกัลยาณมิตรนั้น ช่วยได้ถึงอย่างนี้.

เราจึงเรียกว่า เป็นเกลอ ก็เหมือนกับหนูโขหังมากเกินไป ก็เรียกว่าเป็นกัลยาณมิตร ตามคำที่ปรากฏอยู่ในพระคัมภีร์; เพราะว่าความเป็นกัลยาณมิตรนั้น มีความหมายที่ต้องทำให้มีอยู่ด้วยกัน เหมือนกับคำว่าสหาย — นาด้วยกันไปด้วยกัน. คำว่ามิตรก็คือมิตรจิต มีเมตตาท่อ跟 และกัน หรือคำว่าสัมมา แปลว่าเสมอ กัน มันมีอะไรเสมอ กัน มีความพอใจเสมอ กัน, มีการกระทำอย่างเดียวกัน มีความมุ่งหมายในสิ่งเดียวกัน, ถ้าเป็นอย่างนั้น มัน ก็ต้องประพฤติธรรมะ เมื่อไอนอย่างที่พระองค์ได้สั่งสอนไว้ให้ประพฤติ, แล้วก็จะมีอะไรเสมอ กัน เมื่อ กัน เป็นมิตร กัน มาด้วยกัน ไปด้วยกัน.

นี่เราจึงต้องมีการปฏิบูติธรรมะ ที่ระบุไว้ชัด ก็มีอริยมรรคมีองค์ ๙ และมีสัมมตตตะอยู่ ๒ องค์ ก็คือ สัมมาัญญาณะ สัมมาวิมุตติ รวมเป็น ๑๐ องค์; ถ้ามีครบ

ทง ๑๐ องค์นี้ มีพระพุทธเจ้าเป็นกัลยาณมิตรถึงที่สุด :
รู้อะไรเหมือนกัน, ปฏิบัติอะไรเหมือนกัน, ได้รับผลอย่าง
เดียวกัน, หลุดพ้นอย่างเดียวกัน คับทุกข์สิ้นเชิงอย่างเดีย
กัน; นี่ก็เรียกว่า เป็นกัลยาณมิตรแก่กันและกัน, ครั้น
ปฏิบัติครบถ้วนอย่างนี้แล้ว ก็พ้นจากบัญชาทั้งหลาย ที่เกิด^{มา}
มาจากความเกิด แก่ เจ็บ ตาย คับทุกข์สิ้นเชิง เรื่องมันก็จบ
เท่านั้นแหละ.

มีพระพุทธองค์เป็นกัลยาณมิตรแล้ว ก็อยู่เหนือ^{บัญชา}และความทุกข์โดยประการทั้งปวง, สลัดสิ่งศรั้
หมองกителسنนาประการออกไปหมดแล้ว ความทุกข์ก็หมด
แล้ว มันก็เหลืออยู่เท่าใดที่เกลี้ยงเกลาจากกิเลสและความ
ทุกข์, มีแต่ความเย็นตามความหมายของคำว่าวนิพพาน,
นิพพาน คับไฟแล้วแห่งความร้อนทั้งหลาย ที่เป็นความร้อน
กือ รากะ โภสະ โมหะ ก็เป็นชีวิตเย็น ในความหมายทางจิต
ทางวิญญาณ, ไม่ใช่เย็นทางวัตถุ เช่น เอาน้ำแข็งมาแช่แล้วมัน
จะเย็น อยู่ในห้องเย็นแล้วมันจะเย็น อย่างนั้นมันคงจะอย่าง
เย็นในความหมายของนิพพานนั้น ไม่ท้องแข่เย็น, แต่

มันก็เย็นถึงที่สุด เพราะมันไม่มีไฟ เพราะไม่มีความร้อน,
เพราะไม่มี ราคำ โถะ โมนะ. นี่ถ้าว่า มีนิพพาน ก็หมาย
ความว่า มีความเย็นแห่งชีวิตจิตใจ เรื่องมันก็จบ เพราะ
มีธรรมะถูกต้องและเพียงพอ, มีธรรมะครบถ้วนและถูกต้อง
มันก็เป็นไปได.

ธรรมะที่จำเป็น ๔ เกลอ.

เดียวเราจะมาพูดกันเฉพาะธรรมะที่ในวงจำกัดก็ได้
ในชีวิตประจำวันทั่วๆไปก็ได หรือว่าจะเนื่องมาจากการบรรยาย
ครั้งที่แล้วมา ที่ว่า จะควบคุมกระแสแห่งปฏิจสมปนาท
ให้ดีกว่าบีเก่า อย่างนี้ก็ได ก็ใช้ธรรมะนี้แหล่ที่จะควบ
คุม กระแสปฏิจสมปนาทให้ดีกว่าบีเก่า หรือจะแก็บบัญหาทุก
อย่างทุกประการให้ดีกว่าบีเก่า จึงได้เลือกเอาธรรมะที่จำ
เป็นก่อน เรียกว่าเป็นเพื่อนเกลอที่สนิทสนม ที่จะอยู่ใกล้
ชิดเป็นพิเศษกันอยู่ตลอดเวลา เรียกว่าธรรมะ ๔ เกลอ ก็
เคยพูดมาบ้างแล้ว, บางคนจะจำไว้ได้แล้วก็ได แต่บางคน
ก็คงจะลืมเสีย.

ธรรมะ ๔ เกลอ คือ สติ บัญญา สัมปชัญญะ
สมารทิ เรียงอย่างนี้ เรียง เพราะว่ามีลำดับที่จะใช้ในการเพชรัญ
กับเหตุการณ์ เรียงลำดับว่า สติ บัญญา สัมปชัญญะ สมารทิ,
เรียงอย่างอื่นก็ได้ ถ้ามีเหตุการณ์เป็นอย่างอื่น จะเรียง
เป็นว่า สติ สัมปชัญญะ สมารทิ บัญญา อย่างนี้ก็ได้, แต่มัน
ต้องครบทั้ง ๔ อย่างนี้เป็นอย่างน้อย เป็นอย่างน้อย มันจึงจะ
พอคุ้มครอง

จะอธิบายไปทีละอย่าง ๆ ก่อน แล้วจึงค่อยพูดว่ามัน
สัมพันธ์กัน ร่วมมือกัน คราวเดียวทั้ง ๔ อย่าง อย่างไร.

ธรรมะข้อที่ ๑ : สติ.

คนที่หนึ่ง หรือ ธรรมะข้อที่ ๑ เรียกว่า สติ สติ
คือ คำนี้ ตามทั้หนังสือก็แปลว่า แล่นเร็ว, โบราณ
เข้าไม่มีเป็น เขาเมื่อสิ่งแล่นเร็วที่สุดเพียงลูกศร เขาเอาคำนี้
มาใช้เป็นชื่อของธรรมะที่ว่าแล่นเร็ว คือ สติ สิ่งที่แล่นเร็ว.

คำว่า สติ ที่สอนอยู่ในโรงเรียน ก็แปลว่า ความ
ระลึกได้ แต่ขอให้รู้ว่า หมายถึงความระลึกที่เร็วเหมือน

กับลูกศร จึงจะระลึกได้ทันแก่เวลา; ถ้านั่งระลึกอยู่คง
ช้ำโงม มันก็ช่วยอะไรไม่ได้ มัน ต้องระลึกได้ทันควัน
อย่างนั้น จึงเรียกว่าสติ.

สังทิมชีวิตทุกชนิด มันก็มีสติของมันมาแล้ว
ตามธรรมชาติ. แต่มันยังน้อยไป มันไม่พอสำหรับกรณี
ที่สำคัญ หรือสูงไปกว่าธรรมชาติ, แต่ก็ควรจะมอง มิฉะนั้น
จะไม่รู้จัก ว่าบรรดาสิ่งที่มีชีวิต แม้แต่สุนัขและแมวน้ำ มัน
ก็มีสติ ที่มันจะต้องระลึกได้ ตามสมควรที่จำเป็น ที่จะ
ปลอดภัย, มันต้องมีสติที่สำหรับควบคุมความรู้สึก หรือ
ควบคุมการกระทำ มันจึงทำไปได้ มิฉะนั้นมันจะเดินไม่
ตรง มันจะหลุด มนจะชนนั้นชนนี้ หรือว่ามันจะทำผิด
หลายอย่างหลายประการ : อาจจะกินข้าวไม่ถูกปาก, อาจจะ
บ้อนข้าวใส่จมูก มันถึงขนาดอย่างนั้นมันก็เป็นไปได้เหมือนกัน.
มันก็มีสติตามสมควรที่จะต้องมีสิ่งเหล่านั้น แม้แต่สุนัขและ
แมว มันจึงทำอะไรตามที่มันทำได้ เห็นๆ กันอยู่ เป็นเครื่อง
ช่วยชีวิต, แต่ว่าในเรื่องที่สำคัญที่เล็กซึ้งกว่านั้นมันไม่มี มัน
ไม่รู้ มันทำไม่ได.

คนเรา นักเหมือนกัน สติเท่าที่มีอยู่ตามธรรมชาติ
เหมือนกับสุนัขและเมวนั้น มันไม่พอ ต้องอบรมให้มาก
กว่านั้น, ให้เข้มข้นกว่านั้น หรือว่าให้มันเร็วกว่านั้นก็ได้
มันจึงจะพอ จึงมีการฝึกสติตามกฎเกณฑ์อันลึกซึ้งของ
ธรรมชาติ ที่จะช่วยให้มีสติอย่างยิ่ง ตามที่มีอยู่แล้ว เช่น
ระบบอานาปานสติ เป็นทัน, ลองไปฝึกเข้า มันก็จะมีสติ
มีสติที่ลึกพิเศษกว่าธรรมชาติ กว่าธรรมตามมายประมาณกัน
ไม่ได้ คือเทียบกันไม่ได้. มัน จะมีสติทุกอริยาบถ มัน
จะมีสติรู้จักบ้องกัน, รู้จักเลือกสรร รู้จักทำทุกอย่าง, มีสติ
สำหรับจะมีชีวิตอยู่อย่างถูกต้อง, มีสติสำหรับจะทำงานอย่างดี
ที่สุด, มีสติสำหรับจะตายให้ดีที่สุด ซึ่งข้อนี้สุนัขและเมว
จะทำเป็นหรือไม่ก็ไม่รู้เหมือนกัน. แต่ว่ามนุษย์นั้นทำได้
มนุษย์นั้นทำได้, นี่สติตายให้ดีที่สุดนั้นก็ต้องทำได้ ต่อเมื่อฝึกแล้ว
อย่างเพียงพอ.

ผู้ได้สนใจจะมีสติ ก็ต้องสนใจที่จะฝึกสติตาม
วิธีต่างๆ ที่เขาได้กันพบกันมาทั้งแต่โบราณก็คำบรรพ์ แล้ว
ก็สอนสืบท่อๆ กันมา, และก็ทำให้ดี ให้ยึด ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไป.
เรื่องนี้ไม่ใช่เพียงจะมีสอนเมื่อเกิดพระพุทธเจ้าแล้ว, เขาสอน

อยู่ตั้งแต่ก่อนพระพุทธเจ้าเกิด คงแต่เม่นุชย์เริ่มมีสกิบัญญา
สูงกว่าคนป่า มันกรุ้จกมีสติสูงขึ้นมาตามลำดับ, แล้วก็สอน
สืบๆ กันไว้.

วิธีกำหนดล้มหายใจ มืออยู่ก่อนพุทธกาล,
นอกพุทธศาสนา ก็มี วิธีกำหนดล้มหายใจ บังคับล้มหายใจ
มืออยู่ก่อนแล้ว, แต่ว่า ได้รับการปรับปรุงให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป
ให้ยังๆ ขึ้นมา ยังๆ ขึ้นมา จนกระทั้งพระพุทธเจ้าเกิดขึ้น
ก็มีปรับปรุงอย่างดีที่สุด ที่เรียกว่าระบบอานาปานสตि.
หมวดที่ ๑ เกี่ยวกับล้มหายใจ ทั้งนั้นแหล่ นั้นแหล่ยอด
สุดของระบบควบคุมบังคับล้มหายใจ เขาไม่ขอเรียกมาแต่เดิม
แต่โบราณกล่าวว่า ปราณา ยามะ ปราณะ + อายามะ แปลว่า
การบังคับปราณา; ปราณะคือล้มหายใจ, ปราณะนั้นแหล่
แล้วก็มีละเอียดสูงขึ้นๆ อย่างในอานาปานสติ รู้จักนิใช้
ประโยชน์ได้ มีประโยชน์สูงขึ้นไปในหลายทิศทางเสียอีก
ไม่เพียงแต่มีสกิบอย่างเดียว, แต่ถ้าได้ฝึกแล้วก็มีสกิบอย่าง
เพียงพอ.

มันคือย่างไร, มันมีประโยชน์อย่างไร, นี้เรียกว่ามีอานิสงส์ สูงสุดของการเจริญสุข.

เราไม่ค่อยจะมีสติกัน เมื่อจะจำอะไร จะเรียนอะไร เพื่อจะจำ ท้องมีสติสำหรับจะจำ, เราก็ท้องมีสติสำหรับระลึก สิ่งที่จำแน้ไว้บ่อยๆ จนกว่ามันจำไม่ลืม จะจำคนหรือจะจำ พระธรรม จำข้อความในพระบาลี จะจำอะไรก็ตาม ต้อง จำด้วยสติ, พยายามให้จำได้ดีที่สุด. แต่อย่าเพื่อเข้าใจว่า พอแล้ว, มันจะลืม มันต้องมีสติระลึกถึงสิ่งนั้น หรือหน้าตา บุคคลนั้น ชื่อบุคคลนั้น อยู่อย่างน้อยวันละครั้ง ครั้งที่มา ก็ หลายวันครั้ง ต่อมาก็เกินละครั้ง อย่างนี้เป็นทัน, มันก็จะ ไม่ลืม มันจะไม่ลืม. จะเป็นชื่อรูปะชื่อพระสูตรก็ได้ จะ เป็นเรื่องบ้านเมืองสถานที่ก็ได้ เป็นชื่อบุคคลก็ได้ อะไร์ก็ได้ มันก็ไม่ลืม เพราะมันมีการฝึก แล้วมันมีประโยชน์. เดียวฉัน เราก็จะกันไม่ค่อยจะได้ แล้วขึ้นมากลืม มันก็ยุ่ง มันเกิดความ เสียหายขึ้นไม่นักกันเลย.

จงพยายามฝึกฝนให้มีสติ แล้วก็ให้มีชนิด ละเอี้ดล้อลึกซึ้ง ไม่ใช่หทยาๆ ไม่ใช่ชุ่ยๆ อย่างที่คุณ อาดีเขามากจะมีกัน, นี่เรื่องสติ.

ธรรมะบทที่ ๒ : บัญญา.

ที่นี้เรื่องบัญญา เกลอคนที่ ๒ เราเรียกว่าเรื่องบัญญา บัญญาแปลว่า ความรู้ทั่วถึง, ปะแปลว่าทั่วถึง, ญาแปลว่ารู้, บัญญา ก็แปลว่ารู้อย่างทั่วถึง. ที่นี้ค่าว่า ทั่วถึงนั้น ก็ทั่วถึงเฉพาะทั้มั่นควรจะรู้ ที่ไม่จำเป็นจะต้องรู้ก็ไม่ต้องเหละ, ไม่ต้อง เพราะมันไม่จำเป็น เพราะมันไม่มีประโยชน์อะไรก็ได. แต่ถ้าทัมั่นมีประโยชน์ หรือจำเป็นจะต้องรู้แล้ว. ก็ขอให้รู้กันอย่างทั่วถึง ก็ขอให้ศึกษาอย่างดีที่สุด ให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้นอย่างดีที่สุด รอบคอบสุขุมที่สุด ลึกซึ้งที่สุด : รู้ว่าเรามีบัญหาอย่างไร, จะต้องแก้บัญหาด้วยความรู้อะไร ตลอดไป ก็มีการศึกษา มีการศึกษาที่ถูกต้องตามความหมายของ การศึกษา ก็จะดีที่สุด.

เดียวในโลกเขามีคำพูดไปตามภาษาของเขา, แต่เรา ก็มีคำพูดตามภาษาของเรา และก็ถือว่ามุ่งหมายถึงสิ่งเดียวกัน แต่คำนั้นมันจะเป็นสิ่งเดียวกัน มีความหมายอย่างเดียวกันหรือไม่ ก็รู้ไม่ได้; เช่น เขาจะเรียนนั้นว่า education education ว่าการศึกษา educate นั้นก็ยังไม่รู้ว่าอะไร ได้แต่

ให้เรียน ให้จำ ให้ท่อง ให้ฝึกฝนไป มันก็ไปอย่างนั้นแหละ. แต่ถ้าเราใช้คำว่า ศึกษา หรือ สิกขา ตามแบบของภาษาบาลี แล้ว มันระบุเจาะจงจำกัดเหลือเกิน ว่า มองคู ตัวเอง.

คำว่า สิกขา หรือ ศึกษา นี้ ก็อัตตันด้วยการดูตัวเอง, แล้วก็เห็นตัวเอง, แล้วก็รู้จักตัวเอง. สมมันแปลว่า เอง หรือ ข้างใน อีกจะแปลว่า เห็นหรือดู, สักจะ-สิกขานี่ ดูตัวเอง, เห็นตัวเอง, รู้จักตัวเอง มันก็ผลอยู่รู้ท่อไปถึงว่า ตัวเองนั้นมันเป็นอะไร, ควรจะทำอย่างไร, ทำได้มากได้น้อยอย่างไร, ควรจะพัฒนามันอย่างไร, ควรจะฝึกฝนมันอย่างไร. รู้จักตัวเอง ก็พอใจตัวเอง สงวนตัวเอง รักตัวเอง, ก็มีการฝึกฝนตัวเอง เครียดตัวเอง เชื่อมั่นในตัวเอง ว่าต้องทำได้ แล้วก็ทำได้จริงๆ, แล้วก็พอใจในตัวเอง ปลดเปลื้องตัวเองให้ออกไปจากบัญชาและความทุกข์ได้ ให้นิพพานเนพะคนเกิดขึ้นมา; คำว่า สิกขา สิกขาน ในภาษาไทยเรานี่ มันมีความหมายวิเศษประเสริฐ, เช่นว่า คำว่า education นั้น จะได้สักกะผีกหนึ่งก็ไม่ได้ ในความหมายของคำว่า ศึกษา ศึกขานนี้.

ฉะนั้น เรายจะต้องมีการศึกษาที่ตัวจริง "ไม่ใช่
คาดคะเน" หรือไม่ใช่ให้จำให้ห่องสึ่งที่ไม่ปรากฏอยู่ในความ
รู้สึก, จะศึกษาสึ่งได้ต้องมีสึ่งนั้นมาอยู่ในพاهหน้า. ถ้า
มันเป็นเรื่องอดีต ก็ต้องเอามาทำให้เป็นความรู้สึก อยู่ในความ
รู้สึก, ถ้าเป็นเรื่องธรรมะแล้ว ต้องเป็นความรู้สึกของจิตใจ
ปรากฏอยู่ในจิตใจ เป็นตัวธรรมะจริง ๆ ปรากฏอยู่ในจิตใจ
แล้วก็ศึกษาลงไปที่สึ่งนั้น.

เดียวันี้ไม่ได้ทำอย่างนั้น อย่างเรียนบาลีเรียนนัก
ธรรมะ ไม่รู้ว่าเรียนอะไรด้วยซ้ำไป, เพียงแต่ว่าจำได้ ท่อง
ได้ บอกได้ ตอบคำถามได้ มันเกือบจะไม่เป็นการศึกษาอะไร
ถ้าเป็นการศึกษาตามความหมายนั้นแล้ว มัน ต้องมีของ
จริงตัวจริงปรากฏอยู่ในใจ มีจิตใจลับคลำอยู่ที่สึ่ง ๆ นั้น
รู้จักสึ่งนั้น เข้าใจสึ่งนั้น, บังคับควบคุมสึ่งนั้น, พัฒนาสึ่ง
นั้น ซึ่งทำด้วยกนเองทั้งนั้นแหละ, เป็นการเบิกตาตัวเอง
ให้เห็นแจ้ง. เดียวันี้เข้าเที่ยวเบิกตาคนอื่นเขาโน่น มัน
เที่ยวเบิกตาคนอื่นโน่น, และก็กลั้งกับเบิกตาพระพุทธรูป
บ้านอ่าໄ戎ก์ลองคิดๆ เดอะ กันที่จะเบิกตาพระพุทธรูปนั่น.

นี้เบิกตาตัวเอง ให้รู้จักว่ามันเป็นอย่างไร โง่ลากอย่างไร เป็นการเบิกตาตัวเอง นั้นแหล่ะคือความหมายอันแท้จริงของคำว่าสิกขา คือดูตัวเอง เห็นตัวเอง รู้จักตัวเอง จัดการกับตัวเองอย่างถูกต้อง, ถ้อย่างนี้มันก็ได้มั่นญา บัณญา มหาศาลา.

สอดส่องศึกษาไปที่ตัวเองเดิด มัน จะพบตัวความทุกข์ อัญในตัวเอง, เหตุให้เกิดทุกข์ อัญในตัวเอง, ภาวะดับสนิทแห่งทุกข์ ในตัวเอง, หนทางที่จะดับทุกข์ ได้ในตัวเอง; อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า โลกนี้^๕, เหตุให้เกิดโลกนี้^๕, ความดับสนิทแห่งโลกนี้^๕, ทางให้ดับ ความดับสนิทแห่งโลกนี้^๕, ตถาคทบัญญัติไว้ในกายที่ยว ประมาณวานนนี้^๕ ซึ่งยังมีสัญญาและใจ คือยังเป็น ๆ ไม่ใช่ ต่อตายแล้ว. ตายแล้วทำอะไรไม่ได้ เมื่อยังเป็น ๆ รู้สึกอะไร ได้อยู่นี้ ขอให้ทำถ่อง, ขอให้มองถูกถ่อง มันจะพบทงหมาด กือทง^๔ อย่างนี; แต่ท่านใช้คำว่าโลก เพื่อให้มันกว้าง กว่าความทุกข์ เพราะว่าทงโลกมันก็คือความทุกข์, โลก มันก็คือความทุกข์ของคนทุกคนมาร่วมกัน จึงใช้คำว่าโลก แทนคำว่าทุกข์.

มีเรื่องประกอบ, คน ๆ หนึ่งเข้าต้องการจะพูดที่สุกด้วยวิ่งหาโลก ว่า เป็นเหตุการณ์ที่สุกด้วยวิ่งหาที่สุกด้วยโลก, เหตุการณ์นี้จะเร็วเมื่อกับลูกศร ไปสุดจักรวาลข้างโน้น สุดจักรวาลข้างนี้ สุคริมโลกนึงไม่พบ ไม่พบที่สุดของโลก. พระพุทธเจ้าท่านบอกว่า โอ มันอยู่ในร่างกายที่ยาวเพียง 丈 หนึ่ง เท่านั้นแหล่ แก่ไปวิ่งเสียไม่รู้จักเท่าไรต่อเท่าไร.

นี่ให้สนใจที่จะดูให้เห็นทุกอย่างจากภายในของตน; เพราะว่าถ้าเรื่องทุกข์, เรื่องเหตุให้เกิดทุกข์, ความดับทุกข์, ทางให้ถึงความดับทุกข์แล้ว มันก็คือรู้ทุก รู้สั่น รู้บ รู้หมด ไม่มีอะไรเหลือสิ่งที่ยังไม่รู้ สิ่งที่ต้องรู้ รู้หมด เพราะรู้สิ่งทั้ง ๔ นี้. มันก็คือรู้จักร่างกาย รู้จักรูป ใจรู้จักริสต์ รู้จักอนุสัย รู้จักรูปทุกข์ รู้จักทุกอย่างที่มันมีอยู่ เกี่ยวข้องกันอยู่กับร่างกาย ที่ยาวประมาณ丈 หนึ่งนี้ แล้วก็ยังเป็น ๆ อยู่น.

ฉะนั้น ถ้าจะเรียนกันอย่างธรรมะแท้ ก็ต้องเรียนข้างใน, เรียนให้รู้ข้างใน ให้รู้จักข้างใน. เรียนข้างนอกนั้น มันก็มีประโยชน์สำหรับจะไปเรียนข้างใน,

เรียนธรรมะ เรียนบาลี อายุ่งเรียนข้างนอก เรียนพระไกร-
บีภูก เรียนอะไรกามายนี่ มันเรียนข้างนอก, ทั้งหมดคนมัน
ก็เพื่อให้รู้จักไปเรียนข้างใน, เป็นวิธีที่จะเข้าไปเรียนข้างใน
เรียนอย่างข้างนอก ก็พบวิธีสำหรับไปเรียนข้างใน แล้วก็
ไปเรียนข้างใน และก็รู้ทุกเรื่องที่ควรจะรู้ นั้นเรียกว่า
บัญญา.

เร่องชีวิตคือร่างกายกับจิตใจซึ่งเป็นอนตตา;
ถ้ามองดูอยู่ที่ตัวชีวิตจริง ก็จะพบ ความจริงของธรรมชาติ
ว่า อนิจัง ทุกขัง อนตตา รู้มากขันๆ เป็นบัญญา, งานเป็น
บัญญารู้ว่า สังฆารทั้งปวงเป็นอนิจัง ทุกขัง อนตตา,
ถือเอาให้เป็นทัศนตามความประسنก์ไม่ได้; เพราะว่ามัน
มีเหตุ มันมีบ้าจัย, มันต้องเป็นไปตามเหตุ ตามบ้าจัย, แล้ว
มันก็เป็นอย่างนั้น. เช่นว่ามันไม่เที่ยง, มันไม่เที่ยง อาการ
ที่มันไม่เที่ยง ทำให้เกิดอาการที่ต้องทน หรือทนยาก
ทนลำบาก; เมื่อมันไม่เที่ยงมันต้องทน นั่นมันไม่มีทัศนอัน
แห้งริงอะไรของมัน. ถ้ามันมีทัศน มันก็ต้องเที่ยงซึ ต้อง
เที่ยงแท้ซึ และมันต้องไม่ทำความทุกข์ด้วย, จึงเห็นว่า โอ
มันไม่เที่ยง มันเป็นทุกข์ เป็นอนตตา, และก็มีคำอื่นๆ

อีกมากเหละ มันเป็นสัญญาตา ว่างจากตัวตน, มันเป็น
ตตาตา มันเป็นเช่นนั้นเอง, รู้สึ่งเหล่านี้อย่างครบถ้วน
ถูกต้อง ก็เรียกว่ามีบัญญาเพียงพอ.

เดียวันี่ คนไม่ได้สนใจจะเรียนจะศึกษา เพราะ
ว่าเขานบุชาเน้อหนัง, รู้สึกว่าเป็นคำหยาบคายที่สุด บุชา
เน้อหนัง แต่เอามาพูดให้สุภาพที่สุด ใช้คำว่าบุชาเน้อหนัง,
ที่แท้เม้นบุชาภารมณ์ บุชาความรู้สึกทางเพศ มันรู้อะไร
ให้มากกว่านั้นไม่ได้ มันบุชาความรู้สึกทางเพศหรือเกี่ยวกับ
ทางเพศเป็นสิ่งสูงสุด, โดยเฉพาะคนวัยรุ่นคนหนุ่มคนสาว
มันรู้จักเพียงเท่านี้, รู้จักเพียงเท่านี้, แล้วมันจะรู้จักรื่อง
กิเลส เรื่องความทุกข์ เรื่องนิพพานได้อย่างไร มันก็ต้อง
หัวเราะร้องให้ไปเรื่อยๆ ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะรู้จัก, แต่บางที่
มันก็ชิงม่าตัวตายเสียก่อน ไม่ทันรู้เรื่องเหล่านี้ก็มี. นี่ เพราะ
บุชาเน้อหนัง ไม่บุชาความรู้หรือธรรมะที่จะช่วยกับทุกข์ได้
ก็เรียกว่าไม่มีบัญญานั้นเอง, มันมีบัญญາแต่จะบุชาเน้อหนัง
จะหาเงินหาอำนาจจากงานบารมี มาสะสมความสุขสนุกสนาน
เอื้อครัวร้อยทางเน้อทางหนัง เรียกอย่างสุภาพอีกทีว่า มัน

เป็นทางสของอายตนะ

เป็นทางส เป็นขีขของอายตนะ

กา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ.

นี่พุดให้สุภาพที่สุดแล้ว ว่า เป็นทางสของ
อายตนะ ถ้าจะ พุดตรงๆ มันก็เป็นคนบูชาเพศ ความ
รู้สึกทางเพศทางการรณ์ สักว่า เครื่องนานมันก็ทำเป็น.
กิจกรรมทางเพศนั้นมันสกปรก มันนำเกลียด มันเห็นด้วย
สักว่า เครื่องนานมันก็ทำเป็น นี่กิจกรรมทางเพศ แล้วทำไม่
จะก้องบูชา ก็ เพราะไม่มีบัญญา เพราะมันไม่มีความรู้ ถ้ามี
บัญญามีความรู้ มันก็ไม่หลงบูชาตก แล้วพ่อแม่ก็ไม่สอน
 เพราะพ่อแม่เองกับบูชาเสียแล้วเหมือนกัน ถ้าว่ารู้ รู้กันแต่
 ที่แรกก็จะสอนกันมาแต่อ่อนแต่ออก มันก็คงจะดีกว่านี้.
 เดียวนี้ วัฒนธรรมมันเลวอยู่ เพราะไม่สอนให้ลูกรู้จัก
 ความจริงของสิ่งที่เป็นกิเลสและความทุกข์ ช่วยกันส่ง
 เสริมให้บูชาความสุขทางเนื้อหนัง ให้อุตสาห์ศึกษาเล่าเรียน
 หาเงินหาทองหาอำนาจจากานาจานาการมีมา เพื่อจะรวมซึ่ง
 ความสุขทางเนื้อหนังด้วยกันทั้งนั้น ซึ่งเป็นข้อศึกษาอย่างยิ่งท่อ
 ธรรมะ.

ธรรมะต้องการจะเอาชนะอิทธิพลของความสุข
ทางเนื้องang ความรู้เหล่านั้นเรียกว่าบัญญา, บัญญา-
รู้ทั่วถึงรอบด้านที่จะไม่ตกเป็นทาสของอายุหนะ, ลองศึกษา
กันไว้ให้พ่อ ให้มีบัญญาเพียงพอ นี้เป็นเรื่องที่ ๒.

ธรรมะบทที่ ๓ : สัมปชัญญะ.

เรื่องที่ ๓ สัมปชัญญะ สัมปชัญญะ มันก็อกเหลา-
ญา รู้, ปะ แปลว่า ทั่วถึง, สม ก์ พร้อม, พร้อมหน้า,
บัญญาอย่างครบถ้วนที่มีอยู่อย่างพร้อมหน้า นี้เรียกว่า สัมป-
ชัญญะ. บัญญาถ้าอยู่ที่ไหน อยู่กันบึงของจิตใจที่ไหนก็ไม่รู้
มันก็ไม่มีประโยชน์, งานกว่ามันจะมาอยู่ในพาหน้าเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้น. เมื่อกับว่าเรามีอาวุธคือ เป็นบันอย่างคือ อาวุธ
อะไรอย่างคือ แต่เมื่อเรามาใช้ไม่ได้ทันห่วงที่แก่เหตุการณ์
มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร, สู้ท่อนไม่คุณหนึ่งก็ไม่ได้, เอาซิ
ถ้ามันอยู่ใกล้มือ เอามาใช้ได้ทันเหตุการณ์. บันทึกที่สุด
มันก็ใช้อะไรไม่ได้ เพราะมันไม่มากอยู่ในเหตุการณ์, แต่ว่า
ท่อนไม่ท่อนหนึ่งมันอยู่ใกล้มือ เอามาตีไม่ได้ มันก็ยังมี

ประโยชน์มากกว่าบีน, นี่สัมปชัญญะนี้ก็คือบัญญาที่มาอยู่ในเหตุการณ์.

บัญญานน์สะสมໄວเรื่อยๆ เพื่อว่าจะได้อาไปใช้ในเมื่อเหตุการณ์มันเกิดขึ้น, ถ้าสติได้อ่านบัญญานน์ไปใช้ในเหตุการณ์นั้นพร้อมหน้าอยู่พร้อมหน้าอยู่ เรียกว่าสัมปชัญญะ. บัญญาที่เก็บไว้ในที่เก็บนั้นมันไม่ทำอะไรได้, แต่บัญญาที่สติไปเอามาทันกับเหตุการณ์แล้วรอพร้อมหน้าอยู่ ยินจ้อง คอยจ้องอยู่ นี่เรียกว่า สัมปชัญญะ บัญญาที่เข้าประจำการ.

ฝึกให้มีให้มากเดอะ ให้มีบัญญารพร้อมหน้าอยู่ในขณะที่เหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น, บัญญานี้เรียกว่าสัมปชัญญะ เป็นทัวเตี๋ยวกันแหละ แต่มันถูกนำมาใช้เฉพาะหน้าเผชิญกับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น อย่างนี้เรียกว่าสัมปชัญญะ.

ธรรมะบ้อที่ ๔ : สามัช.

เอ้า, ที่นี่มาถึงเบลอที่ ๔ คือสามัช, สามัช คือ กำลังใจ กำลังจิต กำลังใจ ที่แน่วแน่ ที่มั่นคง ที่รวมกัน.

ลักษณะของสมาร์ชันคนที่สุด ก็จะพูดว่า เป็นการรวมกำลังจิต
ทั้งหมด ให้ม้าอยู่ๆ จุดๆ เดียว, เมื่อันแก้วนุนทรงกลาง รวม
แสงเดดให้ม้าอยู่ๆ ทรงจุดกลาง จนลูกเป็นไฟขึ้นมา เพราะมัน
รวมแสงทั้งหมด, แสงเดดทั้งหมดกุ่มรวมเข้ามาอยู่ๆ เป็นจุดเล็ก
นิดเดียว มันจึงลูกเป็นไฟได้ เพราะมันร้อนพอ, แต่ถ้ามัน
ไม่ได้รวม มันก็ร้อนไม่พอ. กำลังจิตก็เหมือนกัน ถ้าไม่ได้
รวมกัน มันก็ไม่แรงพอ, แท้ที่มีวิธีรวมเข้ามารองพอ
แล้วก็มาอยู่ที่จุดๆ เดียว จุดๆ เดียว แล้วแท้ที่ว่าจะเอาอะไร
เป็นอารมณ์ เอาอะไรเป็นอารมณ์ นารวมจุดอยู่ที่นั้น.

จิตมีจุดรวมอันเดียว อยู่ที่แห่งเดียว เขาเรียกว่า
เอกคคตากิจ, จิตที่มียอด มีจุดยอดอยู่ที่อันเดียวหรือสิ่งเดียว
เรียกว่า เอกคคตากิจ. ถ้าจะใช้ให้เป็น ความหมายทั่วไป
 nond ก็ใช้ว่ามีนิพพานเป็นอารมณ์, เอกคคตากิจนั้นแหลก
มันจะไปรวมอยู่ที่อารมณ์หรืออะไรๆ ก็ตามใจ ในเวลาแรก
ระยะแรก แท่ที่มันมุ่งหมายปลายทางคือจะมีพระนิพพานเป็น^๑
ผลที่มุ่งหมาย จึงใช้รับยอดเสียที่เดียวเลยว่า เอกคคตากิจ
มีพระนิพพานเป็นอารมณ์ นั่นแหลกคือสมาร์ชที่ถูกต้อง

ในพระพุทธศาสนา. ถ้ามีสมารถในการที่จะมีฤทธิ์มีเกช
จะเหาะเหินเดินอากาศ จะล่องหนจะหายทั่ว จะเอาเปรี้ยบ
ผู้อื่น อย่างนี้ไม่ใช่สมารถในที่นี้ มันสมารถทุกริด เอกคัคคอาจิท
นั้นพอจะเรียกได้ แต่มันทุริด. ดังนั้น จะต้องจำกัดให้ชัด
ลงไว้ว่า มีพระนิพพานเป็นอารามณ์ เอกคัคคอาจิทที่มีพระ
นิพพานเป็นอารามณ์ นั้นแหล่งคือสมารถ. ถ้าเป็นสมารถของ
พวากยักษ์พวกรรมาร พวกรใจพวกลันธนาลันน มันก็มี
เอกคัคคอาจิทที่มีกิเลสเป็นอารามณ์ มีประโยชน์ของมัน
เป็นอารามณ์ ไม่ใช่สิ่งที่เรียกว่าสมารถในพระพุทธศาสนา,
แต่มันก็เป็นสมารถ เป็นสมารถของพวคนน สมารถที่ให้สำเร็จ
ประโยชน์เต็มที่ตามความมุ่งหมายท้องการของพวคนน มันก็
ได้เหมือนกัน เพราะว่าเข้าท้องการผลแห่งความทุริดเป็น^๑
อารามณ์.

ฉะนั้น สมารถนี้ มันก็แล้วแต่จะเอาไปใช้กับอะไร
ใช้ถูกก็เป็นสมมารถ ใช้ผิดก็เป็นมิจฉาสมารถ ก็
เป็นสมารถด้วยกัน. แต่ในที่นี้ แม้เรา จะเรียกสั้นๆ ว่า
สมารถ เรา ก็หมายถึงฝ่ายที่ถูกต้อง คือฝ่ายที่เป็นสมมาร
สมารถ ที่จะเป็นการเพิ่มกำลังให้แก่บุญญา เมื่อบุญญา

เป็นสัมปชัญญะแล้ว กำลังมันอ่อนอยู่ ต้องเพิ่มกำลังให้ด้วยสมารธ กำลังจิตที่เข้มแข็งที่มีกำลังมาก เอามาใช้เพิ่มกำลังให้เก่งสัมปชัญญะ สัมปชัญญะคือบัญญาக์ทำหน้าที่ของมันเฉียบขาดลงไปได้.

พูดให้เข้าใจง่าย สมารธนี้เหมือนกับน้ำหนักบัญญาเหมือนกับความคุณ เม้มันจะมีความคุณ คุณยิ่งกว่ามีกโคน แต่ถ้ามันไม่มีน้ำหนักสักนิดหนึ่ง มันก็ตัดไม่ได้, เม้มันจะมีความคุณ มันก็ต้องมีน้ำหนักที่จะกดลงไป น้ำหนักมากเท่าไร มันก็ตัดไม่ได้มากเท่านั้น; ฉะนั้น สมารธจึงเปรียบเหมือนกับน้ำหนัก ที่จะทำให้บัญญาซึ่งเปรียบเสมือนกับความคุณนั้น มันตัดอะไรลงไปได้. ลองสังเกตดูเถอะ เราไม่มีคุณที่เราจะตัดอะไรลงไป มีคุณที่ต้องคุณ มีความคุณ, และก็ต้องมีน้ำหนักที่จะเอ่อจะเหวี่ยงมีคุณลงไป มันประกอบกันอยู่ด้วยของ ๒ อย่าง ก็คือ ด้วยความคุณและน้ำหนัก. นี้บัญญาเหมือนกับความคุณ, สมารธเหมือนกับน้ำหนัก พอดีกับความกันเข้า มันก็สำเร็จประโยชน์ในการที่จะตัด. ใน การแก้บัญหาในทางจิตใจก็เหมือนกันแหลก บัญญาக์เหมือนกับความคุณ สมารธก็เหมือนกับน้ำหนัก ถ้าน้ำหนักไม่พอ ก็ต้องเพิ่ม

น้ำหนักให้พอ แล้วมันก็จะทัดขาดออกจากไปอย่างกีที่สุด อย่างเป็นผลตีที่สุด.

หัวใจเป็น ๔, ๕ ธรรมะ หรือ ๕ เกโล ธรรมะ ๕ เกโล : ข้อที่ ๑ กือ ศติ, ข้อที่ ๒ กือ ปัญญา, ข้อที่ ๓ กือ สัมปชัญญะ, ข้อที่ ๔ กือ สมารธ, เรียงลำดับอย่างนี้ เป็นการเรียงลำดับเฉพาะหน้าเหตุการณ์ ที่จะเผชิญกับเหตุการณ์. แต่ถ้าเป็นเรื่องอย่างอื่นเรียงอย่างอื่นมันก็ได้ หรือแม้ที่สุดแต่เอามาใช้ที่ละเกลอ ก็ได้ ไม่ต้องเอามาก ๕ เกโล ก็ได้, แต่ในบรรดาเรื่องทั้งหลายที่สำคัญ ที่จะสำเร็จประโยชน์แล้ว จะต้องมีครบถ้วน ๕ เกโล, เมื่อเรามีเกโล ๕ เกโล เราจะขอแรงระคมพร้อมกันทั้ง ๕ เกโล ก็ได้. แต่ถ้าธุระการงานมันไม่มากถึงอย่างนั้น จะใช้เพียงเกโลคนเดียว ก็ได้, เอามาเพียงคนเดียวแล้วก็ทำหน้าที่ได้, แต่ความสมบูรณ์ ถึงที่สุดนั้นต้องเป็นธรรมะ ๕ เกโล.

ประโยชน์ของธรรมะ ๕ เกโล.

มีธรรมะ ๕ เ�โล ก็เหมือนกับมีเพื่อนประเสริฐ
วิเศษ ๕ คน กอยพิทักษ์รักษาภูมิครองบ้องกันจะสนับสนุน

ช่วยเหลือร่วมมือ, จะทำอะไร สติมาก่อน ระลึกได้ว่ามัน เป็นเรื่องอะไร, มีบัญหาอย่างไร, ควรทำอย่างไร, ระลึกกันมา ให้มันทั้งนั้น นี่มันจึงจะทำให้ถูกจุดหมายได้, แล้วก็จะระลึกถึง ในที่นี้จะระลึกถึงบัญญาความรู้ ว่ามันมีเรื่องของมันอย่างไร เอาบัญญามา เชิญหน้ากับเหตุการณ์นั้นๆ ทำหน้าที่เป็น สัมปชัญญะ, เมื่อนอกกับถืออาวุธคุณเชิงอยู่, แล้วก็มีสมาร์ เพิ่มกำลังให้แก่การตัด ตัดบัญหาทักษิณ.

จะยกตัวอย่างโดยเฉพาะในเรื่องปฎิชัสนุปนาก เมื่อตากะทะบรูปเป็นทัน อย่างที่พูดมาแล้วในเรื่องปฎิชา- สนุปนาก ตากะทะบรูปเข้าแล้วอย่างนั้น อะไรจะต้องมา ทันควันทันท่วงที ก็คือสติ, สติต้องมาทันควัน เมื่อตากะทะบรูปเข้าแล้ว จะไม่หลงไปในลักษณะอาการหรืออะไร ของรูปนั้น สตินี้มาก็มาด้วยบัญญาความรู้อย่างถูกต้องในสิ่ง ทงหลายทงปวง ว่าเป็นอย่างไร, สติเมื่อนอกกับขั้นส่งเอา บัญญามาให้ทันแก่เวลา บัญญานั้นคือน้ำถึงแล้ว ก็ทำ หน้าที่เป็นสัมปชัญญะ พิจารณา_rูปนั้นเป็นรูปอะไร เป็น รูปอะไร มาจากไหน มันจะทำให้เกิดอะไรขึ้น จะต้องจัดการ กับมันอย่างไร. ถ้ามันเป็นรูปที่สวย ก็รู้ว่า อื้มันเข่นนั้นเอง,

เป็นรูปที่ไม่สวย ก็โ้อ มันเช่นนั้นเอง สัมปชัญญา บัญญา
มันรู้อย่างนี้ มันจะไม่หลงที่สวยหรือไม่สวย มันจะไม่เกิด^น
ความยินดีในร้าย เพราะมันมีบัญญาเพียงพอมาควบคุม^น
สถานการณ์อยู่ในเวลาหนึ่ง แต่ที่นี้ถ้าว่าแรงบัญญาไม่พอ
 เพราะรูปนั้นมันสวย มันน่ารัก มันยิ้มหวานเหลือเกิน อย่างนั้น
ก็ต้องเอากำลังของสามารถช่วยแรงของบัญญา ให้เห็น^น
ชัดตามที่เป็นจริงว่า อ้อ มันก็เก็นนั้นเอง มันก็เช่นนั้นเอง
ฉะนั้น ความสวยที่ยิ้มหวานที่สุดมันก็หลอกไม่ได้ เพราะว่ามี^น
บัญญาพอ มีสามารถช่วยเพิ่มกำลังให้.

นี้เรียกว่า ทั้ง ๔ เกลอร์วนกันทำงานกันอย่างดี
คนๆ นั้นก็รอดพ้นจากอิทธิพลของสีงแล้วร้าย คืออารมณ์
ที่เกิดขึ้นมาสำหรับล่อหลอกให้รักหรือเกลียด คือให้ินกิหรือ^น
ให้ยินร้าย, ในภาษาบาลีเรียกว่าอภิชพาและโทมนัส ถ้ายินดี
หลงในหลักเป็นอภิชพา, ถ้ายินร้ายกราบเกลียดก็เป็นโทมนัส,
อย่าให้มันมีทั้งอภิชพาและโทมนัส, นั่นคือว่าถูกประสงค์ของ^น
บัญญาของศรี บ้องกันไม่ให้เกิดอภิชพาและโทมนัส.

พุดอย่างเดี๋ยวว่านี้เป็นวิทยาศาสตร์หน่อยก็ว่า อย่าให้
มันเป็นนาฎ อย่าให้มันเป็นลบขึ้นมา จิตมันจะได้คงที่

มีบัญญารูํจักพิจชอบชั่วคิว่าควรจะทำอย่างไร. ถ้าเห็นเป็นบวก
คือโง่ก็เห็นเป็นบวก มันก็หลงใหล ในทางที่จะรักษาเจ้าจะได้,
ถ้ามันไปโง่เห็นเป็นลบ มันก็เกลี้ยดกลัวไปตามเรื่อง มันก็
ไม่มีความคงที่หรือคงอยู่ได้ มันก็ต้องพ่ายแพ้ จะเรียกว่าเป็น
positive เป็น negative ภาษาวิทยาศาสตร์ก็ได้เหมือนกัน.
อย่าให้โง่ไปหลง เห็นเป็นแบบ positive หรือว่าเป็น negative
คือไม่บวกไม่ลบ, หรือจะเรียกเป็นภาษาธรรมชาติไม่คิดไม่ชั่ว
จะเรียกให้ศักดิ์สิทธิ์กว่านั้นก็เรียกว่า มันไม่บุญมันไม่บาป
มันไม่บุญมันไม่บาป ไม่ยอมให้เป็นบุญ ไม่ยอมให้เป็นบาป
ให้มีแต่ว่ามันเป็นอย่างไร, มันเป็นอย่างไร, ควรจะทำกับ
มันอย่างไร. ฉันจะจัดการกับอารมณ์นั้นๆ ในลักษณะอย่างนี้
เท่านั้น ไม่ให้มันเป็นบวกเป็นลบมาครอบงำน้ำใจของฉัน;
เมื่อเป็นอย่างนั้นก็รักษาความคงที่ ความคงมั่นหรือความถูกต้อง
ของจิตไว้ได้, จิตนั้นก็ไม่พ่ายแพ้แก่อารมณ์, อารมณ์นั้นๆ
จะมาทำให้เกิดกิเลสไม่ได้, เมื่อเกิดกิเลสไม่ได้ มันก็ไม่มี
บัญญาอะไรแล้ว มันกรอดดาว มันก็ไม่มีความทุกข์.

นี่ถ้าเรามีเกลอ ๔ เกโลมาช่วยอยู่อย่างนี้ เรายัง
สามารถจะเผชิญหน้ากับสิ่งทุกสิ่งในโลก ที่มันมาหลอก

ให้เห็นเป็นบวกหรือเป็นลบ เป็นดีเป็นชั่ว เป็นบุญเป็นบาป
เป็นคุ้มค่าอย่างนั้นไป, ถ้าว่ามันมี๔ เกตอง มาเป็นเพื่อน
คุ้มครองอยู่แล้ว ไม่ต้องกลัว จะไม่ตกลงไปในหลุมในเหว
ที่หลอกลวงของสั่งต่างๆ ในโลก ก็เลยพูดได้ว่า ๔ เกตอง
มันช่วยให้เราพ้นจากการตกลงไปในหลุมหลอกลวงของโลก.

ถ้าจะพูดให้ลึกกว่านั้น ก็ไม่ให้ต้องเป็นไปตามผล
แห่งกรรม. กรรมดีกรรมชั่ว มันจะมาให้เป็นทุกข์
ก็ไม่เป็นทุกข์, มันจะมาให้เป็นสุข, ก็ไม่เป็นสุข, มันเคย
มันเป็นกลางอยู่อย่างนั้นแหละ, อย่างนี้เราก็พูดว่าชนะใจโลก
หรือชนะกรรม หรือชนะพระเป็นเจ้า. พูดอย่างนั้นมันคล้าย
กับคุณภาพก็ดีพระเป็นเจ้า แต่เราก็ยังพูดอย่างนี้ว่า ถ้าจิต
ของเรารักใคร ไม่ตกไปฝ่ายบวกฝ่ายลบแล้ว พระเจ้าก็ทำอะไร
ไม่ได้ เพราะพระเจ้าทำเป็นเพียง ๒ อย่างเท่านั้น คือให้ราง-
วัลหรือลงโทษ พระเจ้าทำเป็นเพียงเท่านั้น. ให้รางวัลเราก็
ไม่ยินดี, ลงโทษเราก็ไม่กลัว, เพราะเรามิอ่อยู่ให้อ่านใจ นี่
มันสามารถที่จะชนะพระเจ้าได้. แต่ว่าพูดไปเดียวเขาก็จะกรา,
ไม่พูดก็เดี๋ยวเมื่อนกัน, ถ้าว่าใครเข้าถือพระเจ้าอยู่ เขาก็กรา

เอ ว่าเราสามารถควบคุมชีวิตนี้ ให้เป็นอิสระหลุดพ้นเหนือ สิงห์ปง แม้แต่เหนือสิงห์พระเจ้าจะให้ คือโปรดหรือโทษ. พระเจ้าจะโปรดปรานหรือพระเจ้าจะลงโทษ ไม่มีความหมาย คือว่าไม่ได้ไม่ชั่ว ว่างจากดีจากชั่ว กงเส้นคงวา เป็นทฤษฎา กเป็นพระอรหันต์ ออยู่เหนืออีกเหนือชั่ว เหนือกว่าเหนือลับ เหนืออนุญาตเหนือบาน เหนือทุกอย่างที่มั่นหลอกให้อึยง เป็นฝ่ายซ้ายหรือฝ่ายขวา ฝ่ายหนึ่งก็รักที่จะเอา ฝ่ายหนึ่งก็ เกลียดที่จะทำลาย เดือดร้อน ก็เรียกว่า Yin คือหรือ Yin ร้าย. ไม่มีความยินดี ไม่มีความยินร้าย.

นี่คือธรรมะสูงสุด มีแล้วก็ เมื่อ昂กับมีพระพุทธ เจ้ามาเป็นกัลยาณมิตร, พระพุทธเจ้าเองมาเป็นกัลยาณมิตร เข้ามาในรูปของเกลอ ๔ เกลօ อย่างที่ว่ามาแล้ว, แล้วก็คุ้ม ครองให้เราอุด หลุดพัน วิมุตติหลุดพันจากความทุกข์ทั้งปวง ออยู่เหนือโลก เหนือการป্রุงแต่งทุกอย่างทุกประการ เรื่อง มั่นคงแหล่ ก็คือมั่นเป็นนิพพาน.

นี่ การที่มีธรรมะใน ๔ ลักษณะนี้ เมื่อ昂กับ ๔ เกลօนี้ เมื่อ昂กับมีพระพุทธเจ้ามาเป็นกัลยาณมิตร;

คั้นนั้น ขอให้ท่านทรงทราบ สนใจในธรรมะ ๔ ความหมาย
หรือธรรมะ ๕ เกลอเดิດ มันจะช่วยให้การเป็นอยู่ทุกระดับ
แม้แต่จะอยู่ในโลกนี้ ก็อยู่ได้ดีได้ถูกต้องเห็นอับญหา แม้
ว่าต้องการจะขึ้นเหนือโลกพ้นโลกเป็นโลกุตระ ก็จะสำเร็จ
ได้โดยง่าย โดยไม่ยากเลย.

ขอให้สันใจมีสติ บัญญา สัมปชัญญา สมาร์ต คิดปาก
คิดใจ คิดอยู่ในชีวิต พร้อมที่จะมี พร้อมที่จะมีสติ บัญญา
สัมปชัญญา สมาร์ต ไม่ว่าจะทำนา ไม่ว่าจะทำสวน ไม่ว่าจะ
ค้าขาย ไม่ว่าจะทำงานอะไร. ขอให้มีสติ บัญญา สัมป-
ชัญญา สมาร์ต กำกับอยู่ในทุกเหตุการณ์ ทุกสถานที่ ทุก
เวลา มันก็จะช่วยให้รอดพ้นจากอุปสรรค ก็จะประสบ
ความสำเร็จ คือเหนือทุกๆ เหนือความทุกๆ ไม่มีความ
ทุกๆ ในปริยาไดๆ ซึ่งมันมีอยู่มากมายหลายสิบอย่างหลายร้อย
อย่าง จะไม่มีความทุกๆ แม้แต่อย่างเดียว มาทำอันตรายได้
เพราจะว่ามีธรรมะ ๕ เกลอ.

การบรรยายนี้ ก็เพื่อจะเสริมคำบรรยายในครั้งที่
แล้วมาว่า ควบคุมปฎิชาสมุปนาทให้มากกว่าก่อน ก็อาศัย

ธรรมะ ๔ เกโลน ^๔ ควบคุมกระแสแห่งปฏิจสมุปบาท
ไม่ให้มันปูรุ่งแต่งอกงามไปจนเกิดทุกข์ แต่ให้มันหยุด
ชะงักทางที่จะเกิดทุกข์, และสงบอยู่ในความไม่มีทุกข์ เป็น
ความดับทุกข์ เรื่องมันก็จบแหลก. มันก็นิชิตยืน มี
ความหมายเป็นพระนิพพาน อยู่ทุกๆ อิริยาบถ ทุกเวลา
ทุกสถานที่ ก็เรียกว่าจะต้องดีที่สุด แต่ไม่ใช่ดีชนิดที่คุ้งช้ำ
มันดีชนิดที่เห็นอodic คือเห็นอความทุกข์ทุกๆ ประการ.

การบรรยายเรื่องธรรมะ ๔ เกโล ^๕ ก็พอสมควรแก่
เวลาและเรี่ยวย่างที่ไม่ค่อยจะมี จึงขออยู่ด้วยการบรรยายในวันนี้
คงเพียงเท่านี้, เป็นโอกาสให้พระคณเจ้าทั้งหลาย สวดบทพระ
ธรรมคณสาธิาย ให้เกิดกำลังใจ เพื่อส่งเสริมการประพฤติ
ปฏิบัติ ให้นనวันนี้เข้มแข็งยิ่งๆ ขึ้นไปในกาลบัดนี้.

เรียนธรรมะ



เรียนธรรมะ อภัตตะกละ ให้เกินเหตุ
จะเป็นเปรต หิวปราชญ์ เกินคาดหวัง
อย่าเรียนอย่าง ปรัชญา มัวบ้าดัง
เรียนกระทึ่ง ตายเปล่า “ไม่เข้าร้อย”

เรียนธรรมะ ต้องเรียน อย่างธรรมะ
เรียนเพื่อละ ทุกข์ให้สิ้น “ไม่ท้อถอย”
เรียนที่ทุกข์ ที่มีจริง ยิ่งเข้าร้อย
“ไม่เลือนลอย” มองให้เห็น ตามเป็นจริง.

ต้องตั้งต้น การเรียน ที่หุตๆ
สัมผัสแล้ว เกิดเวทนา ตัณหาวิ่ง—
ขึ้นมาอยาก เกิดผู้อยาก เป็นปากปิง
“เรียนรู้ยิ่ง” ตัณหาดับ นับว่า “พอ” ๆ

— พุทธะ อะนันดา —

เรียนศาสนา.



เรียนศาสนา นั้นต้องมี ที่ด้านๆ

เมื่อให้เกิด ทุกข์อยู่ ทุกสถาน

เรียนให้รู้ ตรงที่จะ ชักสะพาน

อย่าให้เกิด อาการ มารรบกวน.

เรียนตรงตรง ลงไป ที่ดัวทุกข์

ดูให้ถูก กรรมวิธี กีกรรมสุน

สะกัดกัน การปรุงแต่ง แห่งกระบวนการ

จิตบืนป่วน สงบได้ ทุกข์หายไปฯ

พ. ฉักราษฎร์