

BIA-P 2.3.1/2 - 83

ปรัมพัตถธรรมกลับมา

[ตอนที่ ๑]

ชุดเรียนป่าทุ่น อันดับ ๗๙



พุทธศาสนาสกิกขุ

อุทศนา

ดูบธรรมมารดี	ธงชัยโภกคันແບບหน้า
แม่ครรภ์รั้งปะ	คำมพระพหทธรุประดงค์ ๗
น้ำเหมยจะเชริมตาสี	สถาปันโภกไห้ออย่าง
ปลอดกัพินาท, คง	เบ็นโภกชราหาร ๗
หากแล้งพระชรรนญาณ	อันตราอกรือบ
จัครองโภกเนื้ออาการ	ให้ตรวจสอบตัวฉัน
จะทกน้ำทกห้องคืนวัน	พิชากนัมเมีบประมาณ
ตัวยงเหตุหั้งการ	เข้าคองโภกวิโยคธรรม ๗
บรรษัทพะพหทธองค์	จึงประดงค์ประกอบกรรม
คำมแนะนำพระชรรน่า	ให้โภกมองผ่องหันกัย ๗
ເໜີແພພະບະຮຽນການ	ให้โพຄາດພິຈີຕຮັຍ
ແປ່ຄໍໝໍມໍເສື່ພັນນັດ	ອຸທຶກທ້າງປົດທີ

พ.ท.

ໃຫຍ່



ชุมนุมป้ารุกถ้าธรรมทางวิทยุ

๙๐๙

ท่านพุทธทาสภิกขุ

ชุด

ปรมตธรรมกลับมา

ตอนที่ ๓

[ชุดสองปี ตอนที่ ๗๓]

ศรัทธาบริจาค

๙๐๙

ผู้รายรับเงินส่วนโภคภัณฑ์ระบุ

พิพากษ์ที่ ๔ : ๒,๐๐๐ เส่น

รายการหน้า ๑๐๐ กรากยาน ๒๕๖๒

(ส่วนติดต่อ)

สารบัญเรื่อง

ปรัมพถถธรรมกลับมา

พิมพ์ ๓

ขออภัยสำหรับความไม่ดีที่ทำให้เสียเวลา

ครั้งที่ ๖๙ ถึงครั้งที่ ๗๒

ครั้งที่	เรื่อง	หน้า
๖๙.	ไม่ว่าจะอยู่เบื้องขวา หรือจะนั่งบนพื้นพาน	๘
๗๐.	ปรัมพถถธรรม เกี่ยวกับพระคุณของแม่	๑๘
๗๑.	ถ้าจะให้มีผลแล้วๆ ต้องให้พะเจันท์เป็นผู้เผยแพร่องค์การ	๓๗
๗๒.	จะให้ใช้พิธีชั่วช้าๆ ต้องกล้าหาญในชีวิตร่วม	๕๕
๗๓.	ยังเป็นผู้นำ ยังจะต้องเดินสละและอ�향	๖๙
๗๔.	ถ้าเป็นกันแต่เพียงคน ธรรมะจะเป็นโมฆะ	
	เตือนภัย	๗๖
๗๕.	คนหงษ์หลาย ส่วนมากแล้วหันมารักษาเพื่อ ก. เอส	๙๐๙
๗๖.	กิจกรรมทางเพศ เป็นความรู้สึกเพียงความที่ยว	๙๑๘
๗๗.	ทุกคนเป็นนักบุญ	๙๓๖
๗๘.	คนเดินทางเปลี่ยว ก็ต้องอยู่กับความประภาก	๙๕๐
๗๙.	ภาวะที่เรียกว่าความอุบาก ล้วนเกิดมาจากการ ความไม่รู้ธรรมะ	๙๖๖
๘๐.	เรามีสิ่งซักน้ำ ให้ก้าสนาคุ้มครองชาติ	๙๗๔

ເຊື່ອດິຈຳ ໂດຍກໍ່ຕົກລົງຫາດໄຄຄວນຂາວງະ ຈຳນັກປັບສົກເກີດຕິ
ການ; ນີ້ແຕ່ ດູຈະຮົມ ສົ່ງຜົນທີ່ແລະສົກສັນເກີດຖາກລົງໃຫ້ລົງ
ຫຼືນໂລ ຄົບຕົ່ມຢາກຖາວອນຢືນໄດ້ກົດເປັນມີຜົນ. ແລ້ວຕະນິການສຶກພົມ
ອຸດັບໂລ ຮ້າງຍັດລົງຫາວ ສັນຖານຫຸນທຸກສັກເກີດໃຕ້ ກົມໆເກົ່າ
ໄວ້ດັວຍສື່ລົ້ມເປັນເຮັດວຽກຈົ່ງໄວ້ໂລດກວ້າຢູ່ນ ໃຫດ ນັ້ນຕັ້ງດັດຍ
ເບີພົດຕື່ອ ອາວັນຫຼັ້ນ ລົນຂາພາດ ກັບຜົວຄວາມ ແລ້ວຢືນວ່າ ທີ່ຈີ້ວິນຍັງ-
ຍັງ ຊັດຖາມເລື່ອງວ່າກີ່ຈົບຖານມໄສ້ອີຣ ແລະກາງມີປົກນັງມີນໍາ-
ຫຼັງກັນ ຮະຫຼວດຕົວຫຼັ້ນ ທີ່ມີຄວາມເນັດລົມກັບຕົ້ນຂີ່ງ ຕົວໆໄວ້ຮັດກັບ
ຄົມຫຼັ້ນ, ກະນິເກີດສັນຫຼຸດຕື່ອ ກັນທົບໄຫດ ແລ້ວໃຫຍ່ລົ້ມຫຼັ້ນຕົ້ນທີ່ກັນ
ຫຼັງຈົບຂຽນ ໂດຍຫຼັງຈິງ. ອະລັດໄປໃຈຮຽນ ທີ່ກົດຕິດນີ້ ໂມ່ຈາກ
ຂອງນີ້ ຫຼັກທາງ ຈົມກັບຂົມ້ວັດ ໃຫດ.

ກົດຕິດ ອາຈອດຕື່ອດ້າ ມີນັບປົນ ສັນຫຼັ້ນ ມີໂຄດີຕື່ອໄດ້ວ່າ
ຕະນິດິນີ້ແມ່ໄຫດເປັນເຫັນນີ້. ພົບຍິນໃຫ້ເປີມໂປ່ງຫານຫຼັກ ແລະພິບປະ
ເປົ້ານັດຖານຫລັ້ນ ເຫັນ ພິບປະຕາຍຫລັ້ນໂນິກ = ເຫັນດ້ວຍຫຼັກຄົມເນື້ອໃຫ້ ກົດ
ຕິດນີ້ ໂດຍກົມ້ວັດຂອງຂອງຕາຍ ໃຫດສັຫງວົງເຄົ້າຕົມຫາຍ ທີ່ປົກລູງຢູ່ໃຫ້
ຫຼັງການເຄື່ອງໄຫວ່າ ແກ່ເປົ້າກົດຕິດ. ແຕ່ພົບຖື່ມີນີ້ ຮຽນ: ດັກທັນຫຼັກ
ເພື່ອນິກ ສັນຫຼັ້ນປົກ ມີເຫັນຢູ່ໃຫ້ ແຕ່=ເປົ້າຕົມ ແມ່ລັບໂດຍຕາມ ເຫັນ ແລ້ວ
ມັກຕົວ; ເຫັນຫຼັກຫັ້ງ ບໍລິຫານແບບສັນຫຼັ້ນກັນທີ່ກົມ້ວັດ ແກ່ເຫັນຫຼັກ
ມີຄົມຫຼັ້ນ ຕາມການໄສ່ເປົ້າຕອມເປັນຫຼັກ ໂດຍອາຫຼັກ ສັນຫຼັ້ນ ແກ່ເຫັນ
ລ້າ ຮຽນ ຜົນຍຸສ; ແຕ່ໂດຍພິບຕາຍຍາວ ກັນໄຕຍະແພ່ວ່າຮຽນ ທັກ
ຫຼັງກັນ ດັກກະຫຼາກ ຖໍາ ກາງຕູ້ເຕີ້ມ ເພື່ອກູ່ກົດຕິດມາແລ້ວ ຮຽນ ສູນນີ້
ມານວຍນີ້. ກຽມົມົນນັ້ນສັນຫຼັ້ນຂຽນ ສັນແຍນແມ່ກົດຕິດ ກົດຕິດແຕ່
ໜີ່ໄປເນື້ອດັກຫຼັກໂປ່ງໃຫດຕື່ອນີ້.

ເນື້ອ ພົມ ພູ ດວຍກ່ອນ ການໄລ ສັນຍົບຕາງພິການ ເພື່ອໃຫ້
ຮູ້ອຳນວຍທີ່ກັບເມືອງ ອະດຸນ ຖຸກ ຕົວເຫຼາມທີ່ເປົ້າໂຄງ ເພື່ອໄປຕິດຫອດດູກ
ຮູ້ອຳນວຍສັ່ງ ພົມ ພູ ດວຍກ່ອນ ການໄລ ສັນຍົບຕາງພິການ
ທີ່ກັບເຫຼາມທີ່ກັບເມືອງ ທົດກິດໄດ້ ຄວາມໃຈຂ້າວ່າມີຜົນໄດ້ ໂພຍື່ອເປົ້າ
ເນື້ອກັນ ໂດຍໃຫ້ກັບໃຫຍ້ ໃຫຍ້ ປັບປຸງຂັ້ນ ແລ້ວ ກໍລັບຊາດ ຮັນນະ.

ເຫັນດີນ ໄກສະກອດຕົວຮາໂວມ ໂສ່ວ່າ ກົດຕັ້ງ ໄກສະກອດຕົວອຸນ
ຕະ ພູ ດວຍກ່ອນ ການ ຜົນ ທີ່ໄດ້ສັນຕິພິບ ໃຫຍ້ ໄກສະກອດຕົວອຸນ
ອຸນໄວ້ເນື້ອໃນ ເປົ້າໂຄງ ແກ່ເອົາໄດ້ ໄກສະກອດຕົວອຸນ ອຸນແລ້ວ, ທີ່
ດູກໃຈມີຄາ ກໍາໄດ້ເຫັນນີ້ ໃຫຍ້ ກົດຕັ້ງ ໃຫຍ້ ດູກທີ່ບໍ່ອຸນໄວ້
ແລ້ວ ແລ້ວເວັນ ໃຫຍ້ ດູກ ດູກ ແລ້ວ ແລ້ວ ໄກສະກອດຕົວອຸນ ຊັ້ນທັນທານ ແລ້ວ-
ຖົກນີ້ ເພີ້ມໄວ້ ໃຫຍ້ ທີ່ແລ້ວ ໄກສະກອດຕົວອຸນ.

ກົດຕັ້ງ ດູກ ໃຫຍ້ ເມືອງນີ້ ດູກຢູ່ກົດຕັ້ງໄດ້ໂຄງນີ້ ໄກສະກອດຕົວ
ອຸນໄວ້ເນື້ອໄປຕາງທີ່ຮຽນ. ການເຫັນໄດ້ກົດຕັ້ງໄປຕາງ
ທີ່ຮຽນ ເມືອງໄວ້ນິກົດຕັ້ງໄດ້ໂຄງນີ້ ດູກຊະເຫຼັດ. ຂອງນີ້
ກົດຕັ້ງການໄຟລົງທຶນ ຫຼື ອຸນໄວ້ ດູກທີ່ໄດ້ປັບປຸງ
ໄວ້ເນື້ອເຕັມ ດາວວຽກພະວັດຕົກ ທັນເຖິງຜູ້ກົດຕັ້ງ ດູກໄວ້ໄດ້ວັດ
ຜູ້ພົມ ພົມໄຫຼົງລົງ ໃຫຍ້ ດູກແຕ່ກົດຕັ້ງ ດູກນີ້ແຕ່ດູກ
ໄວ້ເນື້ອ ພົມໄຫຼົງລົງ ເປົ້າໂຄງຕົ້ນເປົ້າ.

ພົມໄຫຼົງລົງ ສັນຍົບຕາງ

ปัจฉิมต่อการร่วมกันอันมา ด้วย ๗

ครั้งที่ ๒๔

๙๘ กวอกาลี ๙๘๖๖

๑๒๘๑ ๔.๐๐ — ๔.๗๐ ํ.

[ประชุมภาคเทศาทางสหกรณ์วิทยุกรุงเทพฯ สมัย

แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๖๔]

ไม่ว่าจะอยู่เป็นชาวนา หรือจะบรรลุนิพพาน

ท่านอาจารย์ ผู้มีความสนใจในธรรมทั้งหลาย,

การบรรยายปฐกถาธรรมในครั้งนี้ ย่อมมาจาก
โดยทั่วไปว่า “ไม่ว่าจะอยู่เป็นชาวนา หรือจะบรรลุ
นิพพาน.”

ท่านทั้งหลายคงจะง พึ่งไม่ค่อยออกกว่าไว้, เพราะ
ว่ามันทั้งเนื่องกันมากับการบรรยายในครั้งที่แล้วมาซึ่งบรรยาย
โดยทั่วไปว่า ชีวิตทุกสิ่ง ก็ต้องเห็นความกฎหมายทั้งหมด;

ครองนิว่า ไม่ว่าจะอยู่เบื้องขวาขวา หรือจะบรรลุนิพพาน
ເ酵ามาท้อกันเข้า ก็จะพึงง่ายทันทีว่า ชีวิตทุกฝีก้าว ต้องเดิน
ตามกฎอิทธิปัปจจุลตา ไม่ว่าจะอยู่เบื้องขวาขวา หรือจะ
บรรลุนิพพาน.

ถ้าคุณได้ลองรับฟังในทางวิทยุกระชากเสียง
นี้ทุกชั่วเดียวเท่านั้นก็อ การคัดลอกพหุที่ลือชื่อ;
จะกดับมาได้ เป็นอย่างที่เห็น ต้องมีปรมัตถธรรมเป็นราก
ฐาน. การแต่งในวันนี้ก็อ มือทิปปัปจจุลตาในฐานะ
เป็นปรมัตถธรรม นั่นແທตมาเป็นรากฐานแห่งศิลธรรม
ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดเป็นขวาขวา หรือว่าจะบรรลุพราโนนิพพานอัน
เป็นโดยทุกควรรูม.

ที่ว่าขวาขวาเป็นคำแทนเพื่อคลายว่า ถึงช้าส่วน
พอค้า ข้าราชการ เกษรรุ่มหากาดอะไรก็ตาม ที่อยู่กระดับ
กิจกรรมของมนุษย์ในโลกเรา ใชอิทธิปัปจจุลตาหรือปรมัตถ-
ธรรมเป็นรากฐาน บางกันจะไม่เชื่อ ว่าโลกทุกประชุมจะเอ
มาใช้มีนรากฐานของศิลธรรม ให้ระดับชั้นนี้ได้อันที่ไร นี่
ขอให้คิดหนึ่ง และทำความเข้าใจกันเพื่อไป.

ทำหน้าที่ของทุกคนให้สนูก และเป็นสุขบัณฑ์.

ความมุ่งหมายนั้นมีอยู่ว่า ทุกคนจะต้องทำให้งานสนูก และมีความพึงเมื่อกำลังทำงาน; นี่เป็นผลของก่อชรรนที่มีปัจจัยด้วยความเป็นรากรูป. ข้อสำคัญที่สุดนั้นว่า เราจะมุ่งหมายจะให้ ทุกคนทำงานให้สนูก นี้คือความสุขเมื่อกำลังทำงาน. แต่ขอทำความเข้าใจกันเสียก่อนว่า ความสนูก นั้นมีอยู่ ๒ ชนิด: สนูกแบบกิจลุย สนูกด้วยอ่านการของกิจลุย นกน. สนูกด้วยแบบของชรรนจะ มีโพธิบัญญาเป็นเครื่องทำให้สนูก นกน. ถ้าสนูกอย่างกิจลุย ก็ต้องเอาเหยื่อของกิจลุย แล้วก็จะวินาทกันหมด เหตุมีอนที่กำลังเป็นบัญหาอยู่. ถ้าสนูกด้วยชรรน ก็ต้องเอาบัญญาในระดับโพธิ คือรู้ว่าอะไรเป็นอะไร ไม่ใช่เป็นรากรูป.

คำว่าสนูกในที่นี้ หมายความว่าถึงสนูกชนิดที่มีโพธิชรรนบัญญาเป็นรากรูป ทำงานนั้นให้สนูก, ทำงานอยู่กับเว็บแกเลือว ก็มีความสุขเมื่อกำลังทำงานนั้นเอง. นึกก็คือมีความรู้เรื่อง อิทธิปัจจัยๆ มากเป็นรากรูป. อิทธิปัจจัยๆ คือภูมิปัญญาของชรรนมากที่สุด เป็นแบบไปได้ ว่า เผวาระสังนม สังฆทาน, เผวาระสังก

สังฆจักรนิรman, เพราจะผังนิรman สังฆจักรนิรman เป็นล้ำคบันไปฯ ทุกแห่งใน
ของกการเปิดยกแบบ.

อิทปับปีจอยด้า เป็นธรรมะสูงสุดที่พระพุทธเจ้า
ท่านครัวพญ์ แล้วก็ท่านทรงเคารพเป็นสูงสุด ความรู้เรื่อง
อิทปับปีจอยด้า ท่าให้มองเห็นว่า อะไรมีนั้นอะไร อะไรมีนั้น
อะไร อะไรมีสิ่งเสริมกันอย่างไร แล้วก็ทดสอบไว้ชั่วขณะ นัก
หมายความว่า เห็นว่า กារทำงานคืออะไรพิธีบัญญาณนั้น ทำให้
เกิดความพูด.

ที่สำคัญไปกว่านั้น ก็คือทำให้เรา มีความเห็นชัดลง
ไปว่า ถึงที่เรียกว่างานหรือกการงานนั้น มันเป็นหน้าที่ของ
สิ่งที่มีชีวิตทั้งหลาย ถึงมีชีวิตทั้งหลายต้องทำหน้าที่ ไม่อาจ
หนีมันหาย : คนไม่อาจหนีทักษิษ, สัตว์เทราซ่อน ไม่ทำ
หนีทักษิษ, แม้แต่หันไม่คืบไม่ดู ตามไม่อาจหนีท่องมัน มัน
ก็คงคง. ฉะนั้นกการงานคือหน้าที่ของชีวิต, หน้าที่ของ
ชีวิตนั้นแหลก คือถึงที่เรียกว่าธรรมะ; ธรรมะคือ
หน้าที่, หน้าที่คือธรรมะ ธรรมะคือหน้าที่, นี้เรามาเมื่อกัน

ก่าว่าธรรม หรือธรรมะกัม นี่แปลว่าหน้าที่ของสิ่งที่มีชีวิต มันต้องทำหน้าที่ตามเรื่องของมัน ซึ่งจะราบรื่นอยู่ได้ คุณทำหน้าที่คน ก็เป็นคนอยู่ได้ แล้วทำหน้าที่สักว์ ก็เป็นสักว์อยู่ได้ แม้แต่โจรก็ต้องทำหน้าที่ของโจรไม่ใช่เป็นเจ้า บังตึกหัวทำหน้าที่ของบังตึกเจ้า ไม่เป็นบังตึก หน้าที่ของชีวิตคือธรรมะ ถ้าเราหรือซึ่งก็เรียกว่าภูตธรรม ธรรมะเป็นหน้าที่

รู้อย่างปัจจุบัน อะห้างานไคลลูก.

เราจะทำางานไคลลูก ก็ เพราะว่าเรื่องของอิทธิปัจจุบันอย่างชัดเจน ว่ามันมีกฎข้อบัญญัติอย่าง จะต้องเป็นไปอย่างนั้น อย่างมีผลอย่างนั้น ทำในอิทธิลูก ก็ เพราะว่าถ้า มันเป็นหน้าที่ที่ถูกต้อง หรือเป็นการประพฤติธรรม; จะเจนเรื่องข้างอยู่ หรือจะความดูดันอยู่ นั้นก็เป็นการประพฤติธรรม ทำหน้าที่เพื่อชีวิต. เราแน่ใจโดยกฎของอิทธิปัจจุบันอย่าง ว่าจะทำอย่างไรให้ได้เร็วที่สุด ให้ดีที่สุด ก็เป็นสิ่งใน การทำงาน. ความสำเร็จนี้เป็นแบบวิทยาศาสตร์ คือความ

กฎเกณฑ์ของธรรมชาติ ไม่ต้องอาศัยไสยก้าสก์, ไม่ต้องอาศัยไสยก้าสก์ ซึ่งเชื่อเอาของอย่างมีงาน, เพราะเห็นความสำคัญความแบบของวิทยาศาสตร์ จึงทำงานให้สนุก รู้สึกพอใจ; เมื่อพอใจก็เป็นสุข ขณะกำลังทำการงานแน่นอน. ข้อนี้สำคัญมาก ถ้องคุณให้ค่าว่าเราอาจ จะเป็นสุขได้เมื่อกำลังทำงาน ยิ่งนั้นเอง ถ้ารู้เรื่องปัมพ์ทัดธรรม ก็อย่าทับปั๊บชี้ขอค่า การทำงาน ชนิดนี้มีธรรมะอิทธิปั๊บชี้ขอคานเป็นเครื่องกระตุ้น, ที่เข้าเรียกวันว่าไม่พิฟ (motive) เครื่องกระตุ้นจึงให้ท้าไว้ อย่างเช่นแข่งรถหนานาน.

เที่ยววนารามมีกฎของอิทธิปั๊บชี้ขอคานเป็นเกรื่องกระตุ้น มันก็เท่ากับว่า เป็นความกระตุ้นในทางจิต เป็นความกระตุ้น ในทางธรรม มีพระเจ้าเป็นเกตุของกระตุ้น พระเจ้าสูงสุด ก็อยู่อิทธิปั๊บชี้ขอค่า มาเป็นเครื่องกระตุ้น มี motive เป็นทางธรรม ไม่ใช่ทางกิเลส. กิเลสมันก็กระตุ้นให้เห็นมือนกัน แต่ มันกระตุ้นลงไปในวงก: ธรรมะสูงสุดกระตุ้นไปในทางที่ เรายกระดัน หรือทางที่อยู่ที่ฝ่ายดูง. นักศึกษามีความแน่ใจ หรือมีศรัทธา ในสิ่งที่กระทำ มีความพอใจ หรือ อันดับ ในสิ่งที่กระทำ มีกำลังใจ กลัวในสิ่งที่กระทำ, มีความต้องใจ

มัน คือความต้องการที่กระทำ เพราะยานานาชาติของการท่อง
อิทธิปัจจัยคลาสสีนักเรียนกระรุ่งกระหุน ส่วนแต่ที่ทำให้เกิดความสุข,
โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือ ความพอใจ อันจะ พอยิ่งในสิ่งที่
กำลังกระทำ นั่นแหล่งที่ทำให้เกิดความสุข; แม้จะทำงาน
อย่างหนักให้ดีก็อย่างดี.

เมื่อทำงานแล้วถ้าพอกหัวหรือสมหวังก็ตาม ก็หัวของเรา
ให้หัวบัญญา สมหวังก็หัวเราว่าเอ้อ... มันเช่นนี้เอง
ความกฎ อิทธิปัจจัยคลาสสี ผิดหวังก็ว่าเอ้อ... มันเช่นนี้
เองตามกฎของ อิทธิปัจจัยคลาสสี; นี่คือไม่มีความทุกข์
ถ้าพอกหัวที่ทำเสียใหม่ให้ถูกต้องตามกฎอิทธิปัจจัยคลาสสี ผิด
หัวก็ต้อง... เก็บวนมันไปเป็นฝ่ายที่ผิดพลาด มันก็ต้องผิด
พลาด, ไม่เกิดคืนเดือนร้าย เมื่อผิดพลาดหัวหรือสมหวัง แท้จริง
หัวหนึ่งก็ไม่หัวเราะไม่ร้องให้ หัวความโง่ ตามแบบของ
คนที่รู้ไป ที่เมื่อสมหวังก็หัวเราะ เมื่อผิดหวังก็ร้องไห้.
มันเป็นการกระทำหัวใจความโง่ ไม่รู้ว่าผิดพลาดหัวหรือสมหวัง
ให้มันก็เป็นช่องธรรมชาติ; กำไรหรือจากทุนมันก็เหมือนกัน
ที่มันเป็นเช่นนี้เอง ได้มาหรือเสียไป มันก็เช่นนี้เอง.

รากะพุทไหรุนแรงที่สุด ก็ต้องพุทว่าชั่วหรือคือ อัน
ก็ต้องเปรียกเท่ากัน, ชั่วตัวไปปะลงกับมันก็อีกเรื่อง, ตัวนี้ปะลง
กับมันก็อีกเรื่อง, อีกเรื่องค่านี้คามทั่วหนังสือแปลว่าไม่น่ารัก,
จะแปลว่าไม่ บริสุทธิ์แปลว่าน่ารัก, อีกเรื่องแปลว่าไม่น่ารัก:
ไปปะลงกับมันแล้วนันกัดเจาทั้งนั้นแหละ ไม่ว่าชั่ว
หรือคือ. ยังคงพอดีในท้องท้นนาแท้ๆ ใจก็หลงที่ความเป็น
ของเราม เรารู้ง่ายทำอย่างพอดี ความไม่ยั่นหยานของไปปะลงที่
จะต้องนั่งนานๆ คาเรื้อกหัวเร้าอยู่อย่างๆ ถึงกับผ่าตัวตายก็มี.
จะนั่นอย่าไปบหดงกับมันจะหงซึ่งทั้งคือ ให้เกินความกรากร่องอิกับป-
บ้ำของค่า มองเห็นอยู่โดยอิอิทับปี้จายตา แล้วจะไม่หลง
ชั่วหรือไม่หลงคือ.

เมื่อท้าให้ต้องยังนี้ การงานก็เป็นของที่ให้ผลอันน่า
ประการค่อนหนาหลายอย่าง: การท้างานเหลือให้ผลลัพธ์อยู่ก็ตาม
จะเป็นการที่คุณให้รู้จักโลก ให้รู้จักชีวิต. จะเป็นการที่พาน
มันก็เด่นสนุก เพราภาพไร. จะเป็นคิดปะที่สอนให้เราท้างาน
ยั่นประณีต. จะเป็นอาชีพที่ทำให้เราค่าแรงอยู่ได้. เป็นเกียรติ
ของมนุษย์ เกียรติสูงสุดของมนุษย์ก็อยู่ที่การงาน. จะเป็น
ยานมั่นคงทำให้มีสุขภาพอนามัยดี เป็นทั่วชีวิตนั้นเอง รู้อะไร

ເຖິງກັບຊື່ວິດມາກີ້ນ ມັນກີບເບີນກາຣເຕີນທາງໄປປິພພານ.
ກຸ່ມີກາຣທ່າງນັ້ນແຫດຕະເປັນກາຣເຕີນທາງໄປປິພພານ ມັນຂໍາ
ຮອຍທ່ານາມູໃນເວົ້ອງຂອງຊື່ວິດ ມັນກີກ້າວໜ້າສູງໆ ຂຶ້ນໄປ;
ດຸກເລັ້ມມັນໄປໄປໃຫ້ ມັນກີທ້ອງໄປປິພພານ.

ທ່າງຈານສຸນກແລະເບີນສຸນແລວຊື່ວິດໃນນິ້ນບູ້ຫາ.

ກາຣເບີນສຸນໃນກາຣທ່າງນີ້ ນຶ່ອງກັນໄວຄທຸກ
ໝັ້ນຕີ, ທີ່ອກຳຈິກໃຫ້ປັກຕິ; ໄວຄທ່າງກາຍເກີດມາຈາກຈິກໄມ່
ປັກຕິເປັນສ່ວນໃຫຍ່ ໄວຄກະບະເພະ ໄວຄຄວາມດັ່ນສູງ ໄວຄເມາ.
ທ່າງນັ້ນ ເພຣະຈິຕີໄມ່ປັກຕິຍ້ອງຈຸນແຮງ ໃນແນ່ໂລກ ໄວຄ
ທີ່ສະ ອ່ອງໄກໂຄອ່ອງທີ່ນີ້ແລ້ວ, ໂດຍໃຫມ້ມັນກີສ່ວັງດ້ານທາງເທິນທີ່
ເປັນອັນທຽບແກ່ສູງກາພື້ນນາ, ຈີຄົມໃກປ່າຕິ ກາຍກີຜົກປັກຕິ
ແລວມັນເກີມໄໂກກສົກທີ່ຈົກໄວ້. ເວທ່າງນານໃຫ້ສຸນກ ເບີນ
ສຸນເພື່ອເມື່ອທ່າກວຽກ, ມັນນຶ່ອງກັນໄວຄ.

ດ້າທ່າສຸນກ ກີທ່າໄດ້ ๑๕ ຊົ່ວໂມງທ່ອງວັນ; ຍາກມາກົດ
ຫອງນາແລ້ວ ເນາທ່າງນານກັນ ດ ຊົ່ວໂມງ ຍາກມາທ່າ ๑๕ ຊົ່ວໂມງ
ທ່ອງວັນ ໄກສັດງານນາກ, ປ່າກງູຍ້ເປັນໜັງຕືອງ; ພດຍກັນໄປຖຸ

แล้วไม่เข้าร่วมกับคนที่อยู่ท่าฯ อาจหมายความว่าคนที่อยู่ท่าฯ แต่ไม่
ท่าสูนุกชนิดที่ทำวันละ ๑๙ ชั่วโมง.

ถ้าหากคนทำงานสูนุกเป็นสุขเมื่อทำภาระงานและ
เงินจะเหลือใช้, เพราะไม่ต้องเอาเงินไปซื้อหาความสุขที่
ไหนอีก, มันเป็นสุขเรียลแล้วในการงาน, ไม่ต้องรอปั๊บ
ไม่ต้องหานาฬิกากรอบไม้ๆ เพราเห็นนาฬิกาสันของกิจเดส
ไม่ทัน.

คุณให้เกียกภาระภาระทำอย่างไร มนต์ทำให้หงษ์ที่เป็นชาวนา
ชาวสวน เป็นเกษตรกร เป็นพ่อครัว เป็นศิลปิน, ทุกภาระที่บัน
ชนิดของภาระงานที่มนุษย์เราภาระทำกันอยู่, ถ้าันน้ำพาลวัยรุ่น
อยันน้ำพาลวัยแก่ท่าน/ห้องดูนน เมื่อถือหอกอย่างนี้แล้ว เรายัง
ไม่เกิดความรู้สึกว่าไปป่วยไม่ดีกว่า ไปป่วยดีกว่า, มัวทำภาร
อยู่ ไม่ทันแก่กิจเดส ไม่ทันแก่ความต้องการ ไม่สูนกสมาน,
มันแห้งเชื้อไฟล์ไฟล์ อคติเจ้ามี อิทธิบั้นจังหวัด ความรู้
ในข้อนี้คุณที่เป็นจริงหล่อเลี้ยงอยู่, เรายังไม่รู้สึกเป็น
ทุกข์เมื่อทำภาระ ให้เรื่องอกมา ก็คงเหมือนกับอาบน้ำเย็น
เหมือนกับอาบน้ำเย็นๆ.

ถ้าหากว่าปวงชนชาติทุกคนถือหัดกันนี้ รัฐบาลจะไม่มีภารชาติคุณภารก้า จะไม่มีบัญชาให้คุณ คือไม่มีบัญชาอันชอบด้วยธรรมชาติ ไม่มีบัญชาจากศรัทธาของก้า จะส่อสร้างสายทางเศรษฐกิจ ที่จะเข้ามายังกันเพรากันเห็นได้ชัด นี้ແ随时随ีดี ศึกธรรมอันสูงสุดของสังคม มีปรัมพธรรมรวมเป็นราบทูน ขอให้เดิกให้หมายมุขทุกชนิด นาแก้บัญชาเศรษฐกิจของปวงเทศา กันเสียที ขอให้เดิกให้หมายมุขทุกชนิด นาแก้บัญชาเศรษฐกิจของปวงเทศาติกันเสียที ขอให้แน่ใจในการที่จะเดิกให้หมายมุขทุกชนิด นาแก้บัญชาเศรษฐกิจกันเสียที นิยมนี้ เวลาจะทำตามเป็นพุทธบริษัทไม่ได้.

การที่จะทำงานให้ลึกลับเป็นคันนี มัน ต้องปรับปรุงจิตใจกันเสียใหม่ คือการศึกษาให้เข้าใจเรื่อง อิทธิปัจจัยดาน ว่าสิ่งทั้งหมดอย่างไร ปวงมีอยู่กามภูมิอิทธิปัจจัยดาน ทั้งหัวหน้ายากหัวใจปวงเป็นไปตามกฎอิทธิปัจจัยดาน หัวใจหัวหน้ายาก ปวงคันไปตามกฎอิทธิปัจจัยดาน มีกฎอิทธิปัจจัยดานเป็นหลัก เป็นปวงชนชาติธรรมชาติ ไถ่ธรรมชาติ สามัคธรรมชาติ.

ปฏิบัติโดยกฎอิทธิปัจจัยดาน นั้นสรุปความได้ร่วมๆ นิติเกี่ยวว่า อย่าทำผิดเมื่อมีผัสสะ ทางธรรมผัสสะ

ทางค่า ที่ รุ่ง ดัน กำ ใจ อัญคลอตเวลา อย่าทำผิดเมื่อ
ผู้สัสร ทำผิดเมื่อยังสัสรแต้วันนี้เกิดกิเลส เกิดกรรมชั่ว เกิด
ทุกภัยอันควรร้าย นักกลอนที่จะต้องช้ำใจ ไว้เป็นหลักว่า—

ความทุกข์เกิดที่จิต แห่งที่ห้ามต้องผิดประชาร
ความทุกข์จะไม่ไปอีก ถ้าไม่ไว้เมื่อผิดประชาร
ความทุกข์เกิดไม่ได้ บังเอิญเรื่องผิดประชาร

ถ้าเราเข้าใจเรื่องผิดประชาร เราก็ควบคุมจิตได้ทุก
ขณะที่มีอะไรมากระทบ.

ยังคงพำเพณทั้งหลายเขานั้นเป็นหนึ่งเป็นพระเจ้า โภ
ษบารามุขนั่นเอง เขายังบารามาบุชาความสูงสุดในงานของ
เนื้อหนัง ซึ่งบุชาอย่างมุ่งหมายมีองค์เป็นบุชาพระเจ้า เรื่องให้
ยกมาเสียจากความเป็นอันตรายแล้ว ไม่มา ไม่มา

ขอรับอุปมา เด้าไว้เป็นนิทาน เด่าๆ กันสืบมา ขอ
ให้กันพึงลักษณะที่หนึ่งเดิบ คือว่า พ่อแม่ไปประชานอกบ้าน
กับบุนาคนั้นบ้านไฟไหม้ตกรุ่นบ้านหลังคา แท่สูกเด็กๆ ยัง
เด่นกันอยู่อย่างสนุกสนาน ที่พื้นบ้านชนหัวลง เรื่องให้ออกมา
ไม่อยาก เพราะเขากำลังเด่นอย่างสนุก ก้าวลงเล่นกันอย่างสนุก

เรื่องให้ออกไม่ออก. พอยเมตติไข้หาย, ในที่สุดเกิดสติบัญญา
ก็ตัดสินใจว่า โอ้... ลูกน้ำร็อว์ มาเร็ว พ่อเมื่อกันที่ร้อง
ทีสุด มีตึกacula ปลดกั้งสุกมาให้เดือนนี้; พอยพอกย่างร้อน เต็กลๆ
กิวงของกากากับน้ำที่เรือนก้าวตั้งไฟใหม่ออ.

นั้นขอให้คุณเขารู้ว่า กันเราเน้นมาน้อยตัวอย่างความสุขสนุก
เพลิดเพลินนับไรอ่างไถอย่างหนึ่งอยู่เสมอ. การที่จะบอกให้
เด็กความสุขสนุกนั้นทำไม่ได้; ถ้าอกเด็กอนหนึ่ง ห้องเยา
อันหนึ่งจะแอบเห็น. เดือนนี้เขามวนมาในกองทุกข์ เห็นกอง
ทุกข์เป็นความสนุก ไม่อยากออก ชวนให้ไปนิพพานนี้
ไม่มีหวัง. จะต้องทำให้รู้สึกว่า มีอะไรดีกว่านั้น มีความสุข
ที่ดีกว่านั้น.

อย่างจะให้เข้าเดิก酵โระอินน์ เดิกเนอ ไม่ได้ ก้อง
มีอะไรที่ดีกว่า酵โระอินมาให้แทน. มีผู้เสนอว่าความสุขที่เกิด
จากภารท่าตามธรรมนั้นแหละ มอบให้คนที่เดิก酵โระอินได้อีกไป
เดเพเดิค เขาจะไม่กลับไปเป็นยา酵โระอินอีก. คั่งนั้น สถานที่
บ้านดียาเดเพดิค จะต้องมีอะไรให้คนที่เคยติดยาเดเพดิค
นั้นได้รับแทน. ควรจะเป็นสถานที่ผักสมาร์ ให้ได้รับ
ความสุขจากสมาร์ เขายืนตุ้ยอยู่กับสมาร์ ก็ไม่กลับไปหา

เชิญอัน ภาระชาติคงใช้ทั้งพระเศษ ท้องไปใช้ทั้งพระคุณ
การที่จะให้เลิกหัวอย่างอ่านราษฎร์บันนั้น มันเป็นไปไม่ได้ ท้องมี
พระคุณ ก็ขอเอาอย่างไรให้เห็น เมื่อเขานัดกันแล้ว

เจริญนากสุวรรณ์ : มั่นรักไว้ชั่วนั้นคัน มีสุวรรณ์
ไว้ล่อให้ตามมา; ท้องทำให้เข้ารู้สึกในรสของนรก ให้รู้สึก
ในรสของสุวรรณ์ อย่างเป็นสันติภูมิโภ. อย่าฝ่ากิเว้าพิหน้ำ
ก่อกาหยาเหลว หรือบางทีหลาชาติเกินไป. ท้องเดียวนี้และหัน
ให้รู้จักเรกสุวรรณ์. อย่าให้เพียงแค่ความเชื่องมงายในเรื่อง
ของนรกหรือสุวรรณ์คือท้องให้ม้าปราชญาแก่ใจจริงๆ.

มีคนเข้าค่ายมา. คำมั่นหมายบามสักหนน้อยว่า ถ้า
ท่าอยาทมา ว่าอยาทมานี้ยกเลิกการยองเก่า ยกเลิกเรื่องนรก ยกเลิก
เรื่องสุวรรณ์. ข้อนี้ไม่ใช่ตอบ เพียงแต่ว่าทำให้เห็นชัด
ทันและเดียว นรกรสุวรรณ์หรือนิพพานอยู่รากทาม ท่องกา
แต่ความนี้ไม่เป็นไร. อย่าทำผิดที่นี่ จะไม่ตกรากที่ไหน
แน่น. ทำถูกทันกจะมีสุวรรณ์ทั้งทันและหงต่อสายเหลว,
จะต้องรักษาสิ่งเหล่านี้ ทางโภภารากาชานและภาราธรรม; ภารา
คณเนพุดกันไม่ต้องมีความรู้สึกที่เป็นสันติภูมิโภ. และ
ภาราธรรมนั้นช่วยให้รู้สึกได้เป็นสันติภูมิโภ ว่าเดีย

ร้อนหนื้นหนันไฟเผาอยู่ในอิฐนั้นและที่ลับไว้, ส่วนรากคือหงอน
ไชยนพไม้ไหัววัวเรอไว้, ยกมือให้วัวดูอย่างคันน์ก็อสร้ำน,
รากอยู่ในใจไว้ ทันและเตื่องวัน เก็บเนรากอย่างนี้มีวันเห็นจริงๆ
แล้วนันก็ถัว, เห็นสวรรค์อย่างนี้มันเห็นจริงๆ และวันนัน
ก็อยากจะได้, จึงอยากจะเดิกจากนรา กเพื่อไปสู่สวรรค์ได้.

อิหปัปชจดณาเบ็นทางค่านเนินชีวต.

ข้อนี้จะคืองประพฤติกัน ไม่ว่าจะอยู่เบ็นชานนา
หรือไม่อาจเพื่อการบรรลุนิพพาน อิหปัปชจดณาเป็นสติ
บัญญา ทำให้ห่างงานพนูก ทำให้คุณคุณผัสสะได้ คือ
ไม่เกิดกิเลส หรือเกิดกิเลสขึ้นมาทีละตัว ไม่ยอมให้อ่านภาษาของ
กิเลส, มีอารมณ์น่ารักน่าพอใจเข้ามา ก็ไม่คงอยู่ให้อ่านภาษาของ
ยารมณ์นั้น, จิตไม่คงอยู่ให้อ่านภาษาอารมณ์ จิตไม่คงอยู่ได้
อ่านภาษาของกิเลส นั่นແอะคือไอกุศตระ ไอกุศตระ
ธรรม ก็อยู่เห็นอีกด้วย เห็นอ่านภาษาของสีเขียวอ่อนในไอกุศกัน
ทันและเตื่องวัน นิไอกุศตระกันหนนและเตื่องวัน นรรคกัว
นิพพานก็ได้ ไม่มีกิเลส ไม่มีความร้อนเข้าไปเผาอยู่ในจิตใจ,
เพื่อนนับหนึ่นพพาน; แม้จะเป็นนิพพานทั้งอย่างซ้ำซาก

น้อง ๆ เวลาจะขอของอื่นไป ให้เป็นนิพพานสมบูรณ์และ
ดาวรีเกี้ยห์มีอยู่กัน.

เวลาจะต้องขับตัวเอง ขับกัวลง มาฝึกธรรมะ โดย
หัวข้ออีกปั๊บที่ค่า ให้ควบคุมผัสสะได้ อายุเป็นทาง
ของผัสสะ อย่าทำผิดเมื่อมีผัสสะ ทุกคนทำให้ได้ แบบ
คงแก่เทวภาคลงมาชนถึงคนงานอย่าง หรือันดับเดียวกันของการ
ขึ้นไปจนถึงพวงมาลัย.

เรื่อยให้มันชิง ให้มันเก็บข้าศร่องไป ในการที่จะ^{๔๘๗}
ให้ธรรมะเป็นเครื่องดำเนินแห่งชีวิต จะต้องชิง ๆ ที่
สุด. เมื่อมันคืออย่างที่ต้อง ที่ปรากฏเบื้องเร้า ๆ ในหน้า
หนังสือพิมพ์ "ไทรรู้" ฉบับ ๒๐ มิถุนายน เดอะเรื่องกันชิง
ชนาศเป็นแก่บุญ เป็นผู้ก่อต้านหาญเพื่อชริษธรรม ซึ่งนางเยือน
ภราดร์ อยุ ๕๕ ปี บ้านเลขที่ ๕๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาโคโนในเขต
พักตร์ กลางลงกับลูกชายว่า การบวชคราวนั้นเนรมะอย่างหนัก.
ก่อนหน้าวันนี้วันที่เป็นวันทำชาติวันนาฬา ต้องไม่เดียงเด้อ^{๔๘๘}
ทันดูกรจากก็อาจเสื่อมเสีย^{๔๘๙} เมื่อเขามาเห็นเนรบากันทาง
แมกเสือใจ กดับไปในสวนหลังบ้าน กินยาจากแมลงเข้าไปมาก
ที่สุด. และวันที่ไปพยายามทาง เมื่อไปโรงพยาบาล งานบวช

หากเลือกตามบุญงานเพท กุณยาอย่างนั้นเพงบรากรู้เที่ยวนี้
เราขอเรียกว่าเป็นคุณยายนักบุญ เป็นผู้กล้าหาญเพื่อจริยธรรม.

ถ้าบันแหนนจริงตามที่แล้ว ทำไม่ได้ให้เกียรตินัก
กุณยาอย่างสูงสุดที่สุด กุณยาอย่างนักบุญ ทำไม่ได้ให้เกียรตินัก
กุณยายนักบุญ ทั้งที่เราประจักษากาลต่อหน้า ประจักษะไว้ ทุก
อย่างกันมากมาก ถ้าทำกันได้ในอุปโภค แต่ไม่จักพิธีให้เกียรตินัก
กุณยายนักบุญคนนี้ ขอให้หัวเราะหัวหยาดหูกันเพิ่มราบทกให้
ที่ให้เห็นความจริงอยันเต็อกชาติของคุณยายนักบุญคนนี้ อย่าง
เห็นว่า ถ้าบันแหนนจริงตามที่แล้ว งานหั้งประเททควรจะซัก
พิธีให้เป็นเกียรตินัก กุณยาอย่างคนนี้ ในฐานะบันนักบุญผู้กล้า
หาญ เสียงดังชัดเจนเพื่อจริยธรรม บุชาพะพุทธ พะธรรม
พะดงม์คัวอชีวิต ออย่างนี้จะหาให้ที่ไหนบ้าง ถือคงกิจดุ.

หวังว่าทำหั้งหดตามเข้าใจเรื่อง อิทปัปจจุลฯ ว่า
เป็นทางดำเนินแห่งชีวิต ไม่ว่าเราจะอยู่บุณชานานหัน
หรือว่าจะบรรลุพะนิพพาน ท้องมีความรู้เรื่องอิทปัปจจุลฯ
ให้บังคับผัสสะให้ได้ อย่าเป็นทางของผัสสะ อย่าอยู่ให้
อย่างทางของกรรมก็ตามกระทำ อย่าอยู่ให้อานาจของกิจเดส
ที่เกิดขึน ฉะท้องทำด้วยถังก๊อกเดือนนี้เดียให้ได้.

ขอให้พายาธรรมกันทุกผู้ทุกคนนิ พื้นเข้าใจอิทธิปั๊ษา
ค ธรรมะอันสูงสุดที่พระพทธอยู่ ให้ครั้วันแล้วคราวเก่าวร
กันที่ ทรงเคราะห์ในฐานะเป็นสูงสุด ความรู้เรื่อง
อิทธิปั๊ษาฯ ช่วยให้พระบารมศาสตราตร์สูงเป็นพระ-
สัมมาสมพุทธเจ้าขึ้นมา; หมายความว่าเก็บบุหานักทุก
อย่าง เรายังต้องยังพระคิดถูก เอางานเก็บบุหานักของอย่าง
ให้ละเอียดอย่างยัง บุหานแห่งการตอกเป็นทางของกิเลส,
บุหานแห่งการทกอย่างที่อ่านจากของกิเลส เป็นอัจฉราอัจฉราไป
ทั้งบ้านทั้งเมืองหรือทั้งโลก ทั้งโลกมันเป็นอันขาด เพราะ
หากอย่างที่อ่านจากของกิเลส เพาะไม้รากเรื่องอิทธิปั๊ษาฯ
ทั้งนี้ เราจะต้องรู้เรื่องอิทธิปั๊ษาฯ ชีวิตจะต้องดำเนิน
ไปทุกผู้ก้าว โดยกฎหมายอิทธิปั๊ษาฯ ไม่ว่าจะอยู่เบื้อง
ขวา หรือจะบรรลุธรรมนิพพาน.

ขอให้เข้าใจและปฏิบัติ และชวนกัน ทำงานให้
สนุก เป็นสุขเมื่อทำภาระงาน เวลาไม่รู้จะเอาไปใช้อีก
เพริ่งเป็นสุขเดลิล์วันเมื่อทำภาระงาน ก็ไม่ต้องกลัวรับชั่น หรือ
ไม่ต้องไปเป็นอันขาดภาระทั้งภานุ ทุกคนจะมีวาระ
สมบัติพอตัว ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ ขอให้ประพฤติโภค
หลักอันนี้แล้ว มีความดีด้วยตัวคุณทุกตัวหน้า อัญญาทิพ
ราตรีภาระเทอย.

ปรัมพ์ด้วยธรรมกตัญญา ก๖๑๔ ๙

ครั้งที่ ๒๖

๒๖ สิงหาคม ๒๕๒๖

[ออกตามกำหนดครั้งที่ ๒๖]

ปรัมพ์ด้วยจารณ์ เกี่ยวกับพระคุณของแม่.

ท่านสักขัน ผู้มีความสนใจในธรรม หัวหน้า,

การบรรยายป่าสักถึงธรรมในวันนี้ อาจมาก็กล่าว
ให้หัวข้อว่า ปรัมพ์ด้วยจารณ์เกี่ยวกับพระคุณของแม่.

บางคนอาจจะนึกถึงหัวข้อว่า นี่เป็นการแหรรคแข่ง ของ
การบรรยายเกี่ยวกับ อิทธิบัจจุบัน หรืออย่างไร. อาจมารู้สึกว่า
ไม่เป็นการแหรรคแข่ง เพราะว่าถ้ารู้จักปฏิบัติเกี่ยวกับแม่ให้
ดูก็คง มันก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมาย อิทธิบัจจุบัน
อยู่แล้ว. แต่เนื่องจากนี่ขอร้องให้พูดเรื่องเกี่ยวกับแม่

อย่างมากที่คงจะยอนบัน นี่จึงกว่าเกรงใจก็ได้ เพื่อจะว่าเราทำงำน
ร่วมกัน.

เหตุที่เกิดขึ้นก็หนึ่ง ก็รู้สึกว่าเราเป็นคนเดียวกัน แต่จะ
เป็นเพียงหัวหนังอกแคัว ที่ยังไม่แม่ ใจรา ที่ยังไม่แม่ แม่ยัง
จำเป็นอยู่; แม่แก่เหตุก็หัวหนังอกที่ต้องรับรู้ ขอให้ไม่กลอยลางน
กันทุกคน ถ้าเป็นเพียงหัวหนังอกแคัว อังตโนงคุดเขายังแม่
ไว้ได้ แม้นก็จะกระไว้อยู่ จึงเป็นเพียงที่ต้องศึกษา ถ้ารับเป็น
หัวอย่างแก่เหตุก็ยังไม่ผู้ผ้าไปพิทีเทีย.

หล่อร้างชื่อ แม่ร้าวจิญญาณ.

ที่นี่เราเข้าได้พิจารณาได้ถึงคำว่าแม่ ซึ่งเราที่สัก
ที่จะต้องพิจารณา ก็คือข้อว่า ทำไนภาษาอีที่ใช้กันอยู่เป็น
หลักนี้ มีคำว่า ภาษาบ้านค่า ลือแม่—หล่อ; “ไม่เหมือนกับ
ภาษาไทยที่พูดว่าพ่อ—แม่. หล่อที่ประเทศกิจนี้เป็นแม่
แบบวัฒนธรรมของไทยเราทุกอย่างทุกประการ. ภาษาอีนี้คือ
ใช้คำว่า แม่ พ่อ แต่เราที่ยังไม่ใช้กับกันว่าพ่อ แม่. ซึ่ง
ก็เป็นสิ่งที่ควรจะพิจารณา ว่าทำไน ภาษาบ้านค่า ไทยเดียว ซึ่ง
ใช้คำว่าแม่และพ่อ

ยาคามาเห็นว่า เพราแรมมาก่อน ถึงก่อน หรือสอน ก่อน แก่ลูกเด็กๆ นั้น ฉะนั้น ทำให้นิเก็ต์แม่ก่อนเพื่อ; จะดูก็อกที่ว่า เท็กหนูรากเข้าจะออกเสียงว่าแม่ ให้จ่ายกว่าพ่อ, คือออกเสียงคำว่าแม่ ให้จ่ายกว่าที่จะออกเสียงว่าบ้า. ออก เสียง บ. จ่ายกว่าออกเสียง ป. เท็กหนูจะพูดคำว่าแม่ ให้ดี ก่อนคำว่าพ่อ ก็ได้. และเมื่อครูดึงพุกคิการหัวไปแปด้า แม่ มา ก่อนเพื่อ. สรุปความแล้วก็อาจจะได้เป็นว่า พ่อสร้างชีวิต แม่สร้างวิญญาณ.

ข้อนี้ ขอให้สนใจกันสักหน่อยว่า แม่สร้างวิญญาณ ของลูกให้อย่างไร. เราได้รับมรดกจากแม่ ในเรื่องมารยาท หรือการเป็นอยู่มากกว่าพ่อ; ฉะนอยกตัวอย่างที่แม่ให้ทำ หน้าที่ของแม่ ใน การสร้างนิสัยอันดีจะเป็นเช่น :—

ในความเรียบง่าย แม่กวดขันให้ดังงานข้าวให้ สะอาด ให้เรียบง่าย. แล้วเก็บให้เรียบง่าย. เสื้อผ้าต้อง เรียบง่าย. บุทั่นตอนเรียบง่าย. ดังนี้ถ้าลงเท้าสะอาด.

แม่สอนให้ประทัยด้ เกิดนิสัยประทัยด แม่บังคับ ให้ใช้ผ้าถังเท้าย่างประทัยด. ใช้น้ำอาบนย่างประทัยด. ใช้

พี่น้องปะรำหยก เชือกผูกของ กวางคายหอยดง, เทษ
กวางคายที่พ่อจะทำเชือกไฟให้ลูกนิเกห์ ที่อัศวห้องปะรำหยก.

แม่สร้างนิสัยอ่อนน้อมถ่อมตน แม่สอนว่าข้อม
แพพันนี้ไม่ถือว่าเป็นการเดือดเดือด เพราะให้เรื่องมันจะงับไป;
แค่ก็ไม่ต้องเดือดนายจะไว้ เพื่องเหตุว่าต้องสอนแพพ มันเป็นการ
ปลดอกภัย, แต่ว่าครุฑ์ก็รักคนที่ยอมแพพไม่ให้เรื่องเดือด,

แม่สอนให้อื้อเพื่อเพื่อแผ่ แม่สอนว่าให้ถูกเมว
ให้กินข้าวก่อน แล้วกันจึงกิน, ถัดว่าครัวจานเป็นเพื่อนของ
เรา, กันขอทานเป็นเพื่อนของเรา, คนไร้ญาติขาดมิตรมา
หากอยู่ห้องห้าม ที่รักต้องเอื้อเพื่อ, ถ้าเราเก็บของมันก็ถูก,
ถอยกหุมห ถ้าเราให้เพื่อนกิน มันอยู่ในหัวใจของเขายาวนานัก

แม่อบรมนิสัยให้รักน้อง ให้รักเพื่อน แม่สอน
ว่า น้องชอบเบรียบพิให้; แท้พี่เอาเบรียบน้องไม่ได้ น้อง
โกรธพิให้, แท้พี่โกรธน้องไม่ได้ อ้ายงนี้เป็นพี,

แม่สอนให้ถูกว่า ไก่ไม่มีเห็บ เพราะว่ามันช่วยจิกให้
กันและกัน ถูกไก่เล็ก ๆ อังช่วยจิกเห็บให้ถูกไก่ทัวใหญ่ ฉะนั้น
เห็บที่มันอยู่ตามหน้าท่าทางหนอน ซึ่งจิกลงไม่ได้ แท้ไก่ไม่มี
เห็บ เพราะมันปฏิบูตหน้าที่เพื่อนของกันและกัน. แม้แต่

ว่าต้องมันก็หาเหราให้แก่กันและกัน, สุนัขมันก็ยังกัดหมาให้แก่กันและกัน ตรงที่ ๆ มันกัดอย่างไม่ได้ เรายัง ต้องมีเพื่อน.

แม่บ่อร์มนี้สัยกตัญญูรู้ดุณ ให้เด็กเล็ก ๆ ช่วยทำงานเพื่อเมือง ทำอะไรไม่ได้มาก ก็เพียงเท่าที่ค้าน้ำเพลิง แกงไห้ดังดี, เหยือยบชาให้เม่นหายเมื่อย, เอาใจใส่เมื่อแม่เข็น ให้ นิปภูบพักกันมากจนเป็นนิสัย.

เครื่องคนแก่ คนเล่า พระเจ้าพระสงฆ์ ประนาม
นิปภูบพักกันเวลา.

ให้ปลูกผึ้ง คือว่าให้ใช้วัววัวงปลูกพวิก ปลูก
มะเรื่อ ปลูกพากไกว ทองกระดิ ทองกราหรี แม้แต่สับปะรด กล้วย
ก็จะสอนให้ปลูก.

ยังสอนค่าถากันขไมยให้ด้วยว่า “ถากันกินเนื้อน
บุญ ถากันกินเนื้อกาน.” ยานามาซึ่งชาให้อยู่ในกระถังปักกัน
ว่าถากันกินให้ดีกว่าเราอาบบุญ ถากันจะไม่เช้าไปถือว่าให้ทาน
แล้วมันก็จะไม่ถูกโน้มลงเขนกโดยทีวิท กดตอกเมื่นให้ทานไป
ให้ทุกที; ถ้าสักทีมานกินก็อาบบุญ ก็ไม่ถือว่าสักที ໄ้ก่อง
ยังสักที.

แม่อบรมนิสัยห้ามเล่นการพนัน แม้แต่ห้ามกากก
ก็ไม่ได้ ห้ามเล่นคนหนึ่ง เรากลับต้องสอนเด่น เรื่องชนนี้ก
ที่คุณด้านในไม่ต้องพูด เรื่องเหล่านี้อยู่บนหัวเรียนมันเกิดขึ้นอย่าง
แล้วไปท้องห้าม พอกลังจะอากไม่กลับมาก็ต้องหันเหล็กหักดิบ แบบ
เด็กๆ เห็นคนสูบกัญชาอย่างเหงงทั้งอกตั้งไว้ ไม่เสียงโกรก ๆ นั้น
รู้สึกว่าเขานี่เป็นวีรบุรุษแท้จริงก็ไม่ใช้อีกต่อไป.

ก็หนักหนาให้อุปนิสัยมารยาทด้วย ที่เคยขอเข้าใจ ว่า
ก่อราษฎร์เมืองนั้น นัดเดือดว่า แม่สร้างอุปนิสัยสร้างดวงใจ
พร้อมๆ กันที่พ่อช่วยสร้างชีวิตโดยตัวนั้นให้ผู้หิวโศยโภดส่วนรวม
แม่อย่างใน พ่ออย่างนาย.

ควรจะถูกต่อไปถึงนั้นหา ว่า เดียวในบ้านเมือง
เรามีบัญหา เด็กๆ ไม่เคราะพ ไม่รัก ไม่เชื่อฟังพ่อแม่
ชวนกันเป็นอนุภาพตามากขึ้น เพราะเข้าไม่รู้เรื่องแม่ นั้นหา
ก้าดังง่ายกว่า เพราะเด็กไม่รู้ว่าแม่นั้นคืออะไร แม่บางคน
เสียอกก็ไม่รู้ว่า ความเป็นแม่คืออะไร นักมายเบื้องอกัน,
เพราะเด็ก ๆ เหล่าไม่รู้ว่า การทำให้พ่อแม่ร้อนใจน้ำ
ตาตกนั้น เป็นความเลวร้ายอย่างใหญ่หลวง เรายังคง
กระทำกันอยู่ ตั้งนี้เราจะต้องสอนให้เขารู้ว่า แม่คืออะไร.

แม่เป็นผู้สร้างโลก.

แม้ก็จะไร? เป็นตั้งที่ทุกคนคุววิ้ และรู้โดย
ปรมัคคชันตึกชั่ง เนื่องความอันตึกชั่ง โศบปรมัคคและเรา
ท้องกล่าวว่า แม่เป็นผู้สร้างโลก. โดยจะคือเรื่อง เกี่ยวกับ
คนในโลกมันจะตีหรือเลว ก็พระแม่ได้สร้างอุปนิสัยคนเหล่านั้นมาอย่างไร. ถ้า
สร้างมาตี คนมันตี โศบปรมัคคตี ถ้าสร้างมาไม่ตี โศบปรมัคค
ไม่ตี. ซึ่งเห็นได้ว่า แม่อยู่ในฐานะเป็นผู้สร้างโลก รวมกับว่า
เป็นพ่อเจ้า.

แม่เป็นผู้สร้างคงวิญญาณของลูก แม่ท้องไม่ไป
ทำหน้าที่พ่อ; ถ้าทำหน้าที่พ่อ พ่อก็จะว่างงาน และโลกก็
จะขาดลง เพราะไม่มีใครกด้อมเกต้าคงวิญญาณ. บางพวก
เช่นเก้าหัวว่า รายได้มีพ่อ แม่ท้องไปช่วยทำงานหน้าที่ให้
หนึ่งเหตุบกพรุน เพวะมันไม่มีมองค์ว่า มันเป็นการเสียหาย
มากกว่าได้.

ถ้าแม่จะต้องช่วยพอกหางาน ก็ต้องไม่ให้เสีย
หน้าที่ของแม่ ต้องหางานชนิดที่ทุกแพลต์กไปพลาังก็องได.

คนบางพากเข้ายังເຂົາຊຸກສະພາບທັງໄປຕົວ ເນື້ອໄປກ່າວນ
ເພື່ອວ່າໄມ່ຍູ້ທ່າງຈາກຊຸກ.

ແມ່ຍອບຮມຄວາມເຖິງໃນບ້ານ ພ່ອຍອບຮມຄວາມເຖິງນອກ
ບ້ານ ໃນສັງຄົມທີ່ກວ່າງກວ່າ ແກ່ແລ້ວແມ່ກີ່ສ້າງອຸປະນີສັງຄົມ
ນາກກວ່າພ່ອ.

ເຮົາໄດ້ຮັບມາຢາກອຸປະນີສັດຕ່າງຖານາ ທຶນເນືອ
ທີ່ທັງມາຈຸນຕຶ້ງກະຕຳກ່າວນີ້. ອຸປະນີເສົ້າປະຫຍັດກີ່ ສຸກາພັກີ່
ຂ້າພະເຈົ້າເຂັ້ມແຂງກີ່ ມາຈາກແມ່ໂດຍຕຽງ, ເວີຍກວ່າເບື້ນເນື້ອເບື້ນ
ທັງນະພວະກາຮອນນອນຂອງເນີ່. ເຮົາອນຮັບວ່າ ພ່ອຊ່ວຍເຮົາ
ນີ້ອາຫາຮົກນີ້ໃຫ້ປົລອດກັບ, ແຕ່ແມ່ກີ່ຍັງຄອງຫຼວຍສ້າງຄວງ
ວິຍຸ້ງຢູ່າພັນຂອງເຮົາອູ້ໆ. ພ່ອຮັກເຮາຍຢູ່ວັງແອກ, ແກ່ແມ່ຮັກເຮາຍ
ກັນອກ ດີ່ງກັນວ່າກິນເລືອກໃນອົກແມ່ ກິນນໍຂອງເນີ່. ເວີຍກວ່າ
ນີ້ກາຣດ້າຍພັນຮູ້ອຸປະນີສັມກັບກີ່ສຸກ. ນັກເຈັງຜສມໄກ່ຜສນປົກກັດ
ເຫັນອາໄຫັ້ພັ້ງວ່າ ກາຣເລືອກພັນຮູ້ຜສມນີ້ນີ້ ເນື້ອເລືອກຕົວເນື້ອ
ນົກກວ່າຕົວໜູ້. ເນື້ອເລືອກພັນຮູ້ຕົວເນື້ອທີ່ກົດສົກມາເປັນແນ່
ພັ້ນຮູ້. ພ່ອພັນຮູ້ໄນ້ກ່ອຍຕໍ່ກັນນັກ ອ່າງນັກເບັນສົງທີ່ນ່າພັ້ງ

แนวคิดอ่อน懦弱ให้มีจิตใจสูง.

ที่นี่ก็จะถูกไปป้องการอนรุณ อนานดล ก นางคนดอน
ดูกไม่ให้ไหว้ครัว เพราะว่าก็ตัวจะเป็นกาลสกุลความคิดความเห็น
ของไกร. แทบบางคนก็สอนให้ดูกันให้ว่า ไกรชนไม่ทั้งดุดายไรเรื่อย
เดียวกัน. อย่างนั้นผิดกัน ไม่ถูก อย่าง อาจมาเกิดกว่าเราควรจะ
ดูดูกันให้รู้จักเลือกว่า ควรจะไหว้ไกร หรือ กว่า ที่กว่าที่
จะให้ไหว้ไปภาคพื้น ที่กว่าที่จะไม่ไหว้เดียวกัน. ดูกะรู้จัก
เลือกให้ว่า จะรู้จักผิดชอบเข้าไว้ในการรู้จักเลือกให้ว่า เป็นการ
ที่กว่าที่จะไม่ให้ไหว้ไกรเดียวกัน.

ในวันแรกของโรงเรียนอนุบาล เด็กๆ กวารจะเรียน
กันแค่ว่า แม่ท้อไกร, อย่างนี้คือกว่าเรียนหนังสือ. ไม่ต้อง
อยู่ริให้เรียนภาษาต่างประเทศไปถึงหนังสือ. ให้แล้วก็
ไม่รู้ว่า แม่นี่คืออะไร, แม่มีบุญคุณอย่างไร ก็ไม่รู้.

แม่ควรจะอบรมนี้สักจิตใจให้ลูกมีความรู้สึกซึ้ง:
แม่ควรจะพาลูกไปที่ร้านอาหารที่อร่อยๆ ร้านของเด่นห่อ
ขยะเด่งกัวที่เมืองราษฎร์ แล้วก็บอกลูกกว่า ทั้งหมดที่เขามาไว
ทั้งวันที่ให้เราไว้. เด็กๆ จะรู้จักคิดไปถึงแต่เลือกว่า ทั้งหมด
นั้นมีไว้สำหรับทำให้เราไว้อย่างไร. ของแท่งกัวสูง ๆ ของ

กินหรืออยู่ ๆ ของเด่น ที่ก็ตากันนัวกอกันเรื่องก้ามเมือง หังหนัก
ไม่เมื่อจะบอกว่า มีไว้สำหรับทำให้เราไปแล้วลูกจะกิจอย่างไร
มันจะมีผลอย่างไร ก็คือรู้กันเอง.

สอนให้ดูกรัวว่า เรายังต้องทำอย่างไร เวลาครรภ์
อะไร ควรกินอะไร ควรใช้อะไร ควรบุชาอะไร ควร
หงุดหงิดเมื่อไร ดังจะเป็นการดูถูกท้องที่สุด.

บอกให้ดูกรัวว่า เรื่องกิน ก็ เรื่องกวน ก็ เรื่อง
เกียรติ ก็ มีลักษณะเหมือนกับความสองคุณ; ให้บันทาง
หนึ่งกับอีกหนึ่งก็เข้าゆ.

เด็ก ๆ ควรจะรู้ปรมัตติเรื่อง ตัวกฎ—ของกฎ
ที่อย่างไร เสียหายอย่างไร ที่ลับเล็กที่จะน้อยขึ้นมาตาม
ความสมควร ความควรจะเหมาะสม. เด็ก ๆ จะต้องรู้ซัก
อ ก ก น เสียตัวเพื่อแม่ ให้สัมภับความเจ็บปวดที่แบ่งได้รับ
เมื่อคลอดออกมา. ให้เด็ก ๆ เขารู้สึก มีอะไรเพื่อได้ทำหน้าที่
ให้ลูกที่ต้องเป็นผาสุก ไม่ใช่เพื่อชื่อดั่งถือมั่น. ลูกควร
จะรู้ว่า เราเกิดมาเพื่ออะไร จะปฏิเสธการเกิดมาไม่ได้
 เพราะวันเกิดมาแล้ว มันมีเหตุที่ไป จะต้องทำอะไร.

ต้องส่งเสริมสัญชาตญาณหัจความดูกต้อฯ.

หนึ่ง ต่ออีกที่
หนึ่งจะคุ้นชื่อท่า แม้พ่อจะห้องส่งเสริมดูกอย่างไร,
ก็ยังส่งเสริมสัญชาตญาณอย่างไร. พากเพียรฯ ทางนี้
สัญชาตญาณแห่งการรักดี ถูกเดิมพอยนานกว่า ก้ามันเกิดใจ
คงพุงเป็นๆ เป็นๆ ฯ เด็กฯ ก็ชอบทำงาน ชอบเรียนทำงาเว่า
นั่นนุ่หัวเอง นั่นนุ่หัวเอง; จะต้องส่งเสริมสัญชาตญาณ
แห่งการชอบทำงาน นั่นนุ่หัวเองไปตลอดชีวิต.

เด็กฯ จะต้องรู้จักภัยพ่อน รู้จักสังคมภัยพ่อน
เราจะต้องช่วยเพ่อน เวลาจะต้องมีเพ่อน ถ้าเราไม่ช่วยเพ่อน
เราเก็บอยู่ไม่ได และเราเก็บอยู่เป็นคนมันต้องเดา,

เด็กฯ ทำงานให้สนเก รู้จักเป็นส่วนหนึ่งก้าดังทำงาน
ที่รักกว่าเป็นความดูกต้อง. ความสุขที่แท้จริง ไม่ต้องใช้
เงิน; เด็กคนนี้ โกรธน์ก็จะรู้จักเหวงหาความสุขใจโดยไม่ต้อง
ใช้เงิน ในชีวิตกับการทำงานนั้น ต้องเป็นสิ่งเดียวกัน
ไปเรียบเลย. งานคือเกียรติยศสูงสุดของคน การทำงานให้
สนุกนี้เป็นหลักสำคัญที่สุด ก็ือการเดินทางดูกต้องความกูของ
อิทปัปป์ชาติ โกรหางานสนุกคนนั้นเดินทางกลับ อิทปัปป์ชาติ
อย่างยิ่ง.

ที่นี่ถูกไทยแล้ว ถูกโคลินมาเป็นหนุ่มเป็นสาวแล้ว
ควรจะใช้ให้เห็นในส่วนที่ลึกซึ้งไปในสูญจะเป็นประมัคต์ ให้รู้
ว่าการารมณ์กับการสืบพันธุ์นั้นเป็นคนละเรื่องกัน;
การารมณ์เป็นเรื่องของกิเลส มีผลต่อบัวบูรณ์เดียว บัวบูรณ์เดียว
เป็นเรื่องของกิเลส อย่าไปหลงเนื้อหาอย่างนั้น แต่เรื่อง
สืบพันธุ์นั้นเป็นหน้าที่ของมนุษย์ ต้องประพฤติกระทำ
อย่างถูกต้อง เดียวคนหนุ่มคนสาว เอาเรื่องการารมณ์
ไปปนกับเรื่องการสืบพันธุ์ แล้วปฏิบัติผิดๆ ถ้าปฏิบัติผิด
มันก็เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ เพราจะเกิดมาเป็นทาสของ
กิเลสได้ ใครเข้าจะหลงในลักษณะใดก็ตามให้เขา เรายไม่เอา.

ไม่ต้องแต่งงานสมรสเพราจะว่ากิเลสก็ถือการ แท้ ต้อง^{รู้}
แต่งงาน เพราจะความรู้สึกผิดชอบชัด ว่าเราถือมีหน้าที่
สืบพันธุ์ไว้ สืบพันธุ์มนุษย์ไว้ ให้มนุษย์เดินทางไปดึงนิพพาน
ให้ันได้ ช่วงกันนี้ไปไม่ถึง ช่วงกันหน้าก็ไปให้ถึง.

การแต่งงานเพื่อบังการะกัน ให้มนุษย์ได้ทำ
หน้าที่ของมนุษย์ สมบูรณ์ สะอาดกิ โถงเร็ว และโถงจ่าย,
การแต่งงานเพื่อเป็นคู่คิด เพื่อช่วยกันให้เกิดความง่ายในการ
ก้าวไปข้างหน้า เพื่อความสมบูรณ์แห่งความเป็นมนุษย์; แม้

จะพอกว่า เป็นเพื่อนเกินทางไปสู่นิพพานก็ไม่ได้ แต่ความเจ้า
จะหัวเราะเยาะ นั่นมันคงไม่ เมื่อท้องไปเต้นใจ การพยายาม
การคิดงาน เพื่อช่วยเบ่งเบาภาระ ความยากความลำบาก
ของความเป็นมนุษย์ให้มันจ่ายเข้า ไม่ใช่เพื่อมหาดงใน
กรรมนั้น ; เหมือนที่เข้าทำกันอยู่โดยมาก เธอจะถูกซึ้ง
หักหักอย่างแรงมาก เพื่อการสมรสและแต่งงาน แต่เพื่อ
กรรมนั้น ไม่ได้เพื่อการหัวหน้าไปช่วยความเป็นมนุษย์
หักหักหมายปัจจัยทางของความเป็นมนุษย์.

แต่ระวังให้ดี การพูดอย่างนี้ มันถูกทำทุกที่ มีผู้เข้า
ไปฟังต่อ ก็ไม่พ้นจากการถูกค่า แค่ความมาเกียร์ของพูดอยู่
อย่างนี้ แม้จะสอนลูกๆ ให้รู้ว่า ชีวิตคืออะไร การสมรส
คืออะไร ; ใจจะค่าก็ตามไป เวลาจะทนทิ้งไป เพื่อกร
บชาติของเมืองน้ำกองใจ.

แม่ห้างหลายดิวนแคร์ต้องการให้ลูกกรอด และ
ต้องการให้ลูกไปได้ไกลกว่าพ่อแม่ ก้าวข้ามทั้งนั้น.

นั่นแม่ สรุปความวันนี้เป็นวันแม่ ต้องพูดกันถึง
หน้าที่ของแม่ ต้องพูดกันถึงพระคุณของแม่ ในเมืองที่เป็น
ปรมัตติวิหารนั้น คือพินิจพิจารณาแก้นในส่วนตีกของความหมาย

เรียกว่าปรมัตถวิจารณ์ การพุทธอย่าง ก็ยังคงอยู่ในชีวิต
ของภารบรรยาอ เรื่องปรมัตถธรรมมากทันนา เพื่อบนรากรสุก
ของศิษยธรรม.

ความรู้ทางปรมัตถ์

จะน่วยทำการปฏิบัติให้ถูกต้อง.

การปฏิบัติให้ถูกต้องท่องจำแม่ ท่อพ่อ หรือแม่พ่อปฏิบัติ
ถูกต้องถูก นับเป็นเรื่องคือธรรมที่เว้นไม่ได้ ท่านเป็น
ที่สุด แต่การที่จะปฏิบัติให้ถูกต้องโดยแท้จริงนั้น ต้องมี
ความรู้ในส่วนปรมัตถธรรม คือในส่วนเล็กที่สุดที่มองเห็น
ยาก ต้องใช้สติน้ำญญาพิจารณาว่า ความเป็นพ่อคืออะไร ความ
เป็นแม่คืออะไร ความเป็นถูกคืออะไร กระหึ่มความเป็นหลาน
เหตุนี้เป็นไปคืออะไร เขาที่จะปฏิบัติให้ถูกต้องความหมายใน
ส่วนเล็ก จะได้รับประโยชน์ในส่วนเล็ก ไม่ใช่สักว่าเกิดมา^{แล้ว}
แล้วก็หลงใหลในกรรมด้วย อย่างที่กลับพันธุ์ ในลักษณะ
เหมือนกับที่สักว่าเครื่องจานสีบพันธุ์ ไม่มีความมุ่งหมายอะไร
มากไปกว่านั้น นักพราหมีรู้ว่า แม่คืออะไร ไม่รู้ว่า แม่คือ^{ผู้สร้าง}ความวิญญาณของถูก ถึงแค่วันแรกที่ถูกเกิดมา.

แม่ท่านหาตัวอย่างหนัง พ่อท่านหาหอยอย่างหนัง ด้วยไปท่านน้ำที่อยู่พ่อ โลกนี้จะไม่มีแม่ แล้วมันจะเป็นอย่างไร. มันจะเกิดความทารุณในคันธิกตันวิตุญาณ กันอีกตื้ออย่างไร. มันจะไม่มีสิ่งผูกพันอันลึกซึ้ง ในเรื่องความรัก ในเรื่องความท้อตญาณ. มันไม่สมกับที่ว่า คำว่าแม่ น้ำใจน้ำท่าท่อ ในภาษาธรรมชาติ ภาษาคนเรา ระบุกว่ามาท่านี้มา แม่พ่อ, "ไม่ได้พุกไว้บีกามาตา" ไม่เทยพน เช่น. เพราะ แม่มีความสำคัญในส่วนที่ว่ามาก่อน, ฉุกเชี่ยว กะเเรกแม่ซักก่อนที่จะเรียกพ่อ คำว่าแม่ ออกเสียงง่าย สำหรับเด็กห้าหก อย่างนั้นกัน.

ขอให้สนใจว่า แม่จะนำหน้าในการสร้างอุปนิสัย ชีวิตวิญญาณในด้านลึกของลูก. เกริ่งคำพิจารณา กันในตักษณ์ที่ว่า เป็นปรมัตถวิหาร.

ปรมัตถธรรมอย่างนี้มาเหตุ คือธรรมกิจมีรากฐาน ที่จะมั่นคง จะก้าวหน้า จะอุดหนักหงาย จะลึกซึ้ง; มันเป็นกฎของ อิทธิปัปจจัยดา ของนั้นเอง. ชีวิตทุกภัลว่าย่างต้องเดินตาม กฎของ อิทธิปัปจจัยดา. ไม่ว่าจะอยู่เป็นชาวนา หรือว่า ช่างรัตน์พพาน มันเป็นกฎที่เนียนชาต ว่าเราทุกคนจะ

พ้องเดินให้ถูกพ้องตามกิจของรวมชาติอันเฉื่อยๆ ให้มีอยู่ กับพระเป็นเจ้า.

แม่ก็มีหน้าที่สร้างโลก เหมือนกับพระเป็นเจ้า เพาะปลูกต้นไม้ สร้างบ้านสักข้องเต็กๆ ทุกคนในโลก ชนโภคิน แต้วะไร่ เป็นพืชโลกที่ตี แม่ก็สร้างโลกนี้เหมือนกับพระเจ้า สร้างโลก และก็โดยกฎของพระเจ้าผู้สร้างโลก คือกฎอิทธิปั๊บ ปั๊บ ยานนเนอง จะเดินทางจากอยู่อิทัปปั๊บฯ ฯ ไม่ว่าจะอยู่ เนื้อชาวนา หรือว่าจะบารุงน้ำพาน. พอกลางนกหมาย ความว่า พุทธให้มีหนทางคดศีลเชิง ว่าจะอยู่กันในระทับชาติ เนื่อง ชาวนาหาเลื่อยปากเสื่องห้อง วันก็ต้องเดินตามกฎของ อิทัปปั๊บฯ ฯ. แม่ของชาวนา ก็ต้องเป็นแม่ที่ถูกต้อง เป็นแม่ที่เนื้ออาเจรย์ของลูกที่ตี เป็นพระพรหมของลูก ที่ตี เป็นอาทิตย์บุคคลของลูกที่ตี; ในเมื่อไรที่ไปกว่า เมื่อไไม่เงี่ย ของลูกแท้ละคนฯ จึงว่า แม่จะอยู่เนื้อชาวนา ก็ต้องเดินตามกฎของ อิทัปปั๊บฯ ฯ.

ทัน ถ้าจะก้าวหน้าหรือบรรลุนิพพานอันสูงสุด ก็ต้อง อยู่เดินตามกฎของ อิทัปปั๊บฯ ฯ ให้ถูกต้องทุกกระบวนการนี้เพื่อน ให้มีเดียวสักว่าคุณเราจะบรรลุนิพพาน

ก่อนเข้าวิเศษก่อนเขอกเย็น ท่านแตะเตือนว่า ไม่ควรจะหยอดยาด้วย,
ถ้าปฏิบัติเพื่อความเยือกเย็นถูกต้องได้ทันและเดียวัน
ตายแล้วก็ไม่ต้องสงสัย เรียกว่าวันมีชีวิตรือกเย็นกันเท่านั้น
เท่านี้ จะได้รับประโภชน์กว่า ถ้าทันเดียวันได้รับ ยา
แล้วก็ไม่ต้องสงสัย ไม่ต้องเป็นห่วงค่อยเรื่องหายแล้ว; ขอ
แก้ให้ฟ้าถูกเท้องทันและเดียวัน อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ก็เป็น
การรับประทานคล่องไป. นี่แม้จะค้องปลูกผึ้งกว่าครุยันนี้
ให้เกิดถูก ถูกก็จะเกินถูกทาง และว่าจะพร้อมที่จะเป็นแม่ทัพ
เป็นพ่อทัศ ลืบฟ่อๆ กันไปในอนาคต.

ท่านหมาคนนี้เราเรียกว่า ปรมัตถวิจารณ์เดียวกับกระ
กุลของแม่. คุณธรรมคุณธรรมไม่เก้านัก แล้วจะให้การพ
รักกักบัญญ เชี่ยวพังพอนแม่กันอย่างสูงสุด. เพื่อเตรียมตัว
ให้เป็นพ่อนแม่ที่ดีสืบไป ในเมืองดังว่องเวรของคนเข้า.

ปรมัตถวิจารณ์นี้ ขอให้เป็นเทสานใจแก่บุคคลทั้งหลาย
ที่จะเป็นพ่อนแม่ ให้เป็นความรู้ที่พ้องไป ทั้งแก่ตึกที่
ขังยมมือและแก่ที่กษาหัวหนอยกแพ้. อย่าให้มีอะไรพิทักษ์หาก
ในเรื่องหน้าที่ของแม่และลูกท่อไปอีกเลย หวังว่าพ่อนแม่และ
ลูกด้านทั้งหลาย จะมีความรู้เรื่องน้อยย่างเพียงพอ. ปฏิบัติ

แล้วไม่บกพร่องในหน้าที่ของตนฯ ระหว่างประสนความสุขใน
รุ่งนั้นที่เป็นเมืองนี้ อยู่ทุกทิพราครีกากเป็นแห่งสอน.

ขอให้ความหวังอันนี้ คงสำเร็จสมหมายความปรารถนา
เพื่อราษฎร์รวมกิจวัณเป็นพุทธบริษัทที่แท้จริง มีความเชื่ออัน^{ดู}
ถูกต้อง มีความพากเพียบถูกต้อง มีความกล้าหาญอย่างถูก
ท้อง แล้วเป็นของที่ว่ากิจวัณทุกท้องน้ำ เป็นสัญญา ก
ทิพราครีกาก เทอยู่.

ปูรณะธรรมกัณฑ์มา ๗๘๔ ๓

๙๖ ๑๒๗

๙๔ กันยาภรณ์ ๒๕๒๑๖

[ออกอย่างครั้งที่ ๒๓]

ถ้าจะให้มีผลแน่ ๆ

ต้องให้พระเจ้าแท้เป็นผู้เด็ดขาด.

ท่านลากษณ์ ผู้มีความสุนใจในธรรม ทั้งสอง,

อาทิตยานบรรยายปางถูกด้วยธรรมทุกครั้ง ถ้ายังความมุ่ง
หมายการก่อเรื่องแห่งที่ธรรม มนุษย์เราทำสังฆ์มีบุหาน ถือ^๔
ไว้สันติสุขส่วนบุคคล และไว้สันติภาพของส่วนรวม ถ้าเป็น^๕
ไปโකนขันนี้เรื่อยๆไป ก็จะถึงชั่วความวินาที จึงมีความ
น่วงหมายว่า ศีลธรรมต้องกลับมา เพื่อโอกาสไม่ต้อง^๖
วินาที ศีลธรรมท้องกลับมา ได้การจังจะไม่วินาที ควร
ทั้งสองน้ำพักเพื่อจดจ่อทางคุณของแม่ เพื่อรวมองเห็นว่า แม่เป็น

ຊุคคงทันของก็อตธรรม; ถ้าแม่ไก่ปีนต้นนาที่ของแม่ดูก
พ้องแล้ว มนุษย์ทุกคนจะรู้ว่ามีก็อตธรรม ถ้าแม่เป็นแม่ไม่ตูกพ้อง
ก็หัวงี้ไม่ใช่ครัว กันเราระเบินมนุษย์ทุกคนก็อตธรรม จึงให้พอกดัง
เรื่องพระคุณของแม่โดยความหมายในชนบ้านปวนก็ตัว ปราศจาก
วิชาการนั่นว่าทั้งพระคุณของแม่.

วันนี้จะกล่าวโภยาหัวข้อว่า ฉ้าจะให้มีผลแน่ๆ ต้อง^๔
ให้พระเจ้าแผ่นดินกรา, ขอทั้งมวลคลอคไปไม่ว่าเรื่องอะไร ถ้า
จะให้มีผลแน่ๆ ก็ต้องให้พระเจ้าแท้เป็นผู้แผ่นดินกรา นี่ก็ว่า
“แท้” เศรีเม้ามาตัว; เพราจะว่าพระเจ้าบางอย่างบางกราด
เป็นพระเจ้าที่รับไม่แท้ คือฉ้าเอียงให้เห็นอนกับบุคคล
พระเจ้าแท้ต้องแท้ ไม่มีลักษณะจำเอียงอย่างบุคคล;
เราจะต้องให้พระเจ้าแท้เป็นผู้แผ่นดินกรา.

พระเจ้าแท้ที่เมืองบุญหา เพราจะว่าทั่งคนทั่งมีพระเจ้า
ของตน อันยันเป็นพระเจ้าแท้, ใจร้ายจะมาแทบท้องพระเจ้า
ของเรามิได้ แม้มันก็พบบุญหาที่ว่า ชั่วอย่างพระเจ้าแท้ทั้งหลาย
ไทย, บุญหาท่อไปก็ต้องว่า เนื้อกรรณนี้ก็ต้องทำอันไร? เที่ยววน
ไครๆ ในโลก แม่โดยเฉพาะในประเทศไทย ก็แซ่บค่าเผ็ดซึ่
การอยู่เป็นประจำ เป็นก้าที่ไครๆ เกิดยกกันทั่วโลกก็ว่าได้.
เอาดี, เราจะให้พิจารณาแก้กันท่อไปทางเดียว.

พระเจ้าแท้ ตือกกฎอิทปันจจยตา.

ต้องแรกก็คือพระเจ้าแท้ ที่จริงจะเป็นของราษฎร
ให้แก่ได้ เพาะพระเจ้าแท้ จะมีความมุ่งหมายให้มนุษย์ปฏิบัติ
เพื่อสันติภาพด้วยกันเท่านั้น; แม้จะห้ามวิพากษ์วิจารณ์ห้าม
แห่กันด้วย ก็ต้องทรงหลักเดิมไว้ว่าจะค้องปฏิบัติอย่างไร; ดังเช่น
กุลลักษณะเห็นว่า มนุษย์มายาจะให้ปฏิบัติเพื่อสันติภาพของโลก
ที่จะกันทุกคน. ส่วนบุพุทธนับวิชาที่เรามีพระเจ้าแท้อยู่
พระธรรม ที่เรียกว่า กฎของอิทปันจจยตา ถุงธุคอบ
หนึ่อสิ่งทุกสิ่ง ดึงดูดอยู่ในทุกๆ ปัจจัย ที่ประกอบกัน
ขึ้นเป็นสิ่งก่อสร้าง แม้พระคุณของเมฆ ตือกในศรีนาวนี้เป็น
พระเจ้าแท้ จะค้องเข้ายังกันให้ถึงที่สุด.

คำว่า อิทปันจจยตา เป็นคำที่ค่อนข้างใหม่ ยังไม่
เคยเข้าใจกันมากนัก. ขออภัยด้วยโดยสรุปว่า “ได้แก่กฎ
ของธรรมชาติ, กฎอันเนื่องจากของธรรมชาติ ที่ร่ว่า สิ่งนี่
นั้น สิ่งนี้จะต้องมี, สิ่งนี้เกิดสิ่งนี้จะต้องเกิด, สิ่งนี้เดิบ
สิ่งนี้จะต้องดับ, เป็นกฎวิทยาศาสตร์แห่งวิทยาศาสตร์
ทั้งหลาย ควบคุมอยู่ในทุกๆ ปัจจัย ของสิ่งที่ประกอบกัน

ขันเป็นโถก. ก็จะเนื้อ ทุกสิ่งในโลกจึงเป็นไปตามกฎแห่ง
เหตุและบี้จัย โถกเฉพาะอย่างอื่น การเกิดบี้ญหาที่เกิดความ
อิทธิปั๊จจัย ภารกับบี้ญหาที่บี้ไปตามกฎแห่งอิทธิปั๊จจัย ท่า
เป็นกฎของธรรมชาติอันสูงสุด ที่พระพุทธเจ้าทรงค้น
พบ ทรงนำมายอน แนวให้ปฏิบัติ แต่พระองค์ที่ทรงเคราะห์
กฎอันนี้ ในรูปะเป็นสูงสุด. และว่าเป็นเช่นเดียวกับ
พระพุทธเจ้าทุกๆ พระองค์ ซึ่งล้วนแต่เคราะห์กฎของ
ธรรมชาติอันนี้. เป็นกฎที่ทุกคนจะต้องรู้ และจะต้อง^{จะ}
ประพฤติที่อยู่ต่อกันทั้ง ผู้จะนี้จะเกิดความผิดพลาด ที่อยู่
ไม่ได้ผลตามทางความมุ่งหมาย แล้วยังจะได้ผลทางกันข้ามจาก
ความมุ่งหมาย ที่ความพินาศกันเอง.

พ่อแม่จะต้องรู้จักใช้กฎอันนี้ก่อครก. ครูบาอาจารย์
จะต้องรู้จักใช้กฎอันนี้เพื่อศิษย์. ผู้บังคับบัญชาจะต้องรู้จักใช้
กฎอันนี้เพื่อที่อยู่ต่อกันบัญชา. ถ้าไม่อย่างนั้นแล้ว จะเกิด^{จะ}
ผลอันไม่ทั่งประราดา. ที่แล้วมา ผู้ที่มีหน้าที่บังคับบัญชาให้
เกิดใช้ เพราะว่าต้องใช้. ถ้าไม่ใช้กฎแห่งอิทธิปั๊จจัย
อย่างถูกต้อง ผลก็จะไม่เกิดขึ้น; ไม่ต้องพูดถึงเรื่อง
ใหญ่ใหญ่ไว้ เดียวเป็นบัญหาที่ว่า ถนนในกรุงเทพฯ กำไปตัวย

ขอ หรือว่าเพิ่มไปกว่ายัง นี่พระราชนิรุจักใช้กกฎอิทธิปั๊บ
นี่จะหาก็ยังกันเรื่องนี้ โถเชพะ ประชาธิปไตยจะเห็นใน
ไม่ได้ ประชาธิปไตยจะเห็นไปไม่ได้ จะเห็นในก็อยู่ด้วย
ไม่ได้ ถ้าไม่รู้จักใช้กกฎอิทธิปั๊บจะหา ไม่ได้ใช้ หรือว่าใช้อีก
ไม่ถูกต้อง.

นี่ก็สืบต่อเรื่องก่าว พระเจ้าแผ่นดิน กกฎอิทธิปั๊บจึงยก
ของรวมชาติ ที่บุสกงอันนาอยู่ทั่วทุกหนทุกแห่งและกลอก
กากเวลา พระสืบต่อ พระสืบต่อ พระสืบต่อ พระสืบต่อ พระสืบต่อ^๕
นี่ ถ้าเหตุบีจ้อมันผิด ผลมันก็ผิด ถ้าเหตุบีจ้อมัน
ท้อง ผลมันก็ถูกต้อง.

ศึกษาคำว่า “เมตต์กาว” ในถูกต้อง.

ท่านพระราชนิรุจักสืบต่อเรื่องก่าว เมตต์กาวหรือคำว่า
เมตต์กาว พระราชนิรุจักสืบต่อเรื่องก่าว เมตต์กาวหรือคำว่า
เมตต์กาว เป็นคำที่ไม่ตรงสาร คือ ไม่มีครับเข้าใจ ไม่มีคำ
ว่าเมตต์กาวที่ถูกต้อง มีแต่คำว่าเมตต์กาวที่กันคนพระรา
หัวอกหัวใจ หัวอกหัวใจที่เรียกว่าชั้นสมชung คนบ้าน
หนองกอกภาคใต้เรียกหัวอกหัวใจ ชั้นสมชung เมื่อมันกลัวมาก

เกินไป; เดี๋ยวคนกลัวค้าว่าเพศที่การมากเกินไป จะ
อยู่ชาระขันหม่อง แล้ววันก็ไม่มีสุขของ มันก็ไม่มีความคิด
ความนึก เพราจะอยู่ชาระมันเข้าไม่ถูกเห็นเสียหมก. นี่เรา
อย่าให้กดดันอะไรถึงขนาดที่เรื่องกว้างขึ้นของเดช เรายังลื้อเหตุช
การกันนัก ก็เพราะไปทุกماข้ออาหาเพื่อการของทุรูราห์ ถือผู้มี
อำนาจที่เก่งไปถึงกับเลส เป็นการใช้กิจเด่นบังคับสั่งทางๆ
ให้เป็นไป.

ค้าว่าเพศของการฯนั้น ที่แท้เป็นคากกลางๆ เอา
ไปใช้ฝ่ายผิดก็ได้, ไปใช้ฝ่ายถูกก็ได้; เหมือนเครื่อง
มือที่คน ใช้น่าคุณก็ได้ ใช้ทำภารงานก็ได้ แล้วแค่จะเอาไปใช้
ในทางไหน. ความหมายที่แท้จริงอยู่ที่ว่า มันเดือนขาด
จริง บริสุทธิ์ ไม่ถ้าเอียง ไม่อ่อนแอด; นี่ขอให้รู้ความ
หมายของค้าว่า มันจริง มันบริสุทธิ์ มันเดือนขาด มันไม่
ถ้าเอียง ไม่อ่อนแอด. อ่านภาษาอันนี้ใช้เพศที่การเพื่อจะรู้ต
น้ำทุกอย่างได้ ใช้มิกก์ไก่ผลผิด ใช้ถูกก็ไก่ผลถูก เพศที่
การต้องเป็นสิ่งที่ใช้กันจริงๆ ถ้อยไม่มีความໄสเดหรือ
อ่อนแอดถ้าเอียง.

ในมาต้มีการก่อการอิจกรรม เมื่อสักเดือน มีกระเบนของรือก้าวป่าที่ดีดดอ พี่เมืองหรือพ่อแม่ ห้องกวักออกจนได้ ในลักษณะที่เป็นเพื่อการ จะໄດ้อื้อไอลือช่องและรือยไม่ได้ มันก้อนใช้การกระทำที่เมืองราช เพื่อจะคุ้มครองอาภาระเบนของหรือก้าวปานเนื่องจากมาเดือชาดก. สังเกตดูว่า เมื่อสักวันนั้นจะห่ายามสัก เช่นสุนัข เป็นต้น อากาศเห็นด้วยคนเมือง ว่า เมื่อดึงกราวที่มันจะห่ายามสัก มันเกียร์เพศต์ราชการ ไม่ยอมให้เข้ามายาดตัว. ไม่ยอมให้ถูกคนอีกคนมาพอใจ มันเกียร์บ่ามาได้ตัวรือ. นี่คุ้แต่ ธรรมชาติ ก็ยังรู้จักใช้สึงที่เรียกว่าเพศต์ราชการ.

เราทุกคนได้รับประโภชันอย่างยิ่ง มาจากสึงที่เรียกว่าเพศต์ราชการ แต่เราดับปั้มรู้จัก; เราไปเข้าใจพิศดึง ขึ้นบนของ แล้วกัดด้วนเพศต์ราชการ ซึ่งที่แท้กันเป็นแก่เพศต์ราชการ ของกราว ของกิเตต ของพญาumar. ถ้าเพศต์ราชการที่ดูกด่อง เป็นเพศต์ราชการของบิ๊กมารดา ครุบากาขาวรือ ก็มีผลดี, เราต้องให้รอดด้วยกันมานุกวนัน และทุกคน เพราะการเพศต์ราชการของมารดา โถยเนพาะเมื่อยังเด็ก ๆ ที่ไม่ยอมให้ทำอะไรโดยเด็ดขาด ในสึงที่ไม่ควรทำ. เราต้องพ่อแม่ แล้วก็มี

ครูบาอาจารย์ เป็นผู้เด็ดขาด ครูบาอาจารย์ที่เด็ดขาด
ตัวอย่างคือและบัญญา เวลาที่ออกทัวร์กันมานานถึงทุกวันนี้
ไม่มาดึงสังฆ์ไม่มีครูบาอาจารย์ที่แท้จริง มันก็เด็ดขาดไม่ได้
อยู่ตื้อ ถ้าเป็นบิดามารดาครูบาอาจารย์บิสุทธิ์ ก็ควร
ที่จะใช้เด็ดขาด การนำมนุษย์ไปในทางที่ถูกต้อง พระราชา
ผู้ทรงทศพิธราชธรรมก็ต้องเด็ดขาด การ นิจจะเน้นกีรษามิว
ประโยชน์อย่างเดียว.

พระพุทธองค์ ก็ทรงใช้เด็ดขาด และถ้าใช้เด็ดขาด
ทรงเด็ดขาดโดยธรรม, ธรรมะเป็นพระองค์ พระองค์เป็น
ธรรมะ อวย่างที่ควรสรว่า ผู้ใดเห็นธรรมะนั้นเห็นเรว, พระองค์
เด็ดขาด ก็หมายความว่า ธรรมะเด็ดขาด; แม้ก่อมา
ทรงล่วงลับไปแล้ว ก็ให้สังฆ์เป็นใหญ่, ไม่ใช่สังฆ์เด็ด
ขาด แต่ธรรมะเด็ดขาด. สังฆ์ในที่นี้หมายถึงสังฆ์ที่
มีธรรมะแล้วก็มีธรรมะเป็นผู้เด็ดขาด การ เช่นเดียวกับเมื่อพาก
พุทธองค์ยังทรงค่าวังพระชนม์ไว้พอยู่ มีธรรมะเป็นผู้เด็ดขาด.

แล้วเราที่พากันเกิดอยากรู้เด็ดขาดถ้าการอย่างข้างบนสมองเหมือน
อย่างเดือนี้; เพราะเราค่าว่าเด็ดขาดถ้าการไปให้เป็นคุณธรรม
ของพระราชา ผู้ปกคล่องที่เราว้าว แล้วก็ถ้าเด็ดขาด. นี่

เพรนเราริบกันไปยัง รู้จักแต่เพดีจากการของทุกราช เนื่อง
จากทิคก์ก่อภัยนั้นเห็นว่าทั้งเมือง ทั้งโลกก็ว่าได้ ขอคืน
ความหมายที่ถูกหักห้ามมา ขอความหมายที่ถูกหักห้าม
กันมา.

ในยุคที่มีการทึกษามีสติบัญญา ควรจะเข้าใจถูกท้อง
ท่องถึงที่เรียกว่าเพดีของการ; เข้าใจถูกท้องท่องถึงของ
วิทยาศาสตร์ หรือกฎหมายที่ของธรรมชาติที่เจ็บปวด
ว่ามันเป็นสิ่งที่ต้องเพดีของการ, เป็นสิ่งของธรรมชาติ โศย
เฉพาะเมื่อจะต้องทำกับคิเตปแล้ว ต้องเกิดจากการ ต้องเพดี
การ. เมื่อจะทำกับตัวกุ—ของกุที่เป็นผลของกิเตปแล้ว
มันต้องเพดีของการ, ต้องเพดีของการที่มีที่ถูกนิมนต์ให้ไว้ไว้
ทำอะไรไม่ได้; แม้นแต่จะได้ยุ่งให้หมกไปจากกรุงเทพฯ
อย่างนี้ก็ทำไม่ได้ จะทำให้เสียอย่างไรไปจากถนนก็จะทำ
ไม่ได้ ถ้าเราไม่ใช้เพดีของการอันถูกท้อง.

พระเจ้าไม่ช่วยเพราคนศัตรูธรรมชาติ.

ทันนี้บัญชาต่อไปก็มีว่า เราจะให้พระเจ้าเพดีของการ
แล้วท่านพระเจ้าไม่มาเพดีของการ, ทำไม่พระเจ้าไม่นำช่วย

เพ็ชร์กการ ? นักต้องตอบว่า เพราะความโง่ของชาวเอօง : ขันแรก
ก้าว เราไม่ชอบเพ็ชร์กการ, ขันที่สองก้าว เราไม่มีพระเจ้า,
เราไม่มีพระเจ้า การเพ็ชร์กการเป็นหน้าที่ของพระเจ้า พระเจ้า
พร้อมที่จะเพ็ชร์กการเสมอ แต่เมื่อเราไม่มีพระเจ้า แล้ว
ใครจะเพ็ชร์กการ, เราเมื่อพระเจ้าก้าวแต่ปัก ไว้หลอกค้า
เอօงว่าเมื่อพระเจ้า, แล้วไม่ได้ปฏิบูนติดตามกฎเกณฑ์ของพระเจ้า
มันก็ไม่มีอาญาลักษณะ ไม่มีอาญาลักษณะที่จะบันดาลสั่งฟ้าฯ
ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของพระเจ้า, เราไม่รู้จักพระเจ้า
อันแท้จริง คือ กฎอิทธิปัปจจยตา ว่าเราจะต้องทำให้ถูกต้อง
ตามกฎหมาย, เราไม่เก็บน้ำอันนวนน น้ำอันนวนน น้ำบัวสรวง
น้ำบุชา, ไม่มีการกระทำที่ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของอิทธิป-
ปจจยตา, ไม่เรียกว่าเราไม่รู้จักพระเจ้าก้าวແມ່ຍເດຍ แล้วเราซึ่ง
กำลังทำทุกอย่างที่เป็นประดิษฐ์ของพระเจ้า ทั้งที่พระเจ้า^๑
เป็นผู้ห่วงดี, หวังการพัฒนา บัญญัติกฎเกณฑ์อะไรไว้ว่า อย
พัฒนา จะเขียวขี้ท้องทำอย่างไร, จะเตือนจะวินาทีจะต้องทำ
อย่างไร,

เดี่ยวเรามาทำตามประดิษฐ์ของพระเจ้า, เรายัง
ไม่บุชาการทำหน้าที่ของมนุษย์, เรายังรักการทำงาน ไม่บุชา

การท่าทางงาน แต่เราที่ไม่รักเพื่อนมนุษย์ด้วย; เพียงสองประการเท่านั้น ก็เป็นความจินหายของมนุษย์แล้ว ไม่รักการงาน ไม่ทำหน้าที่การงาน มันก็ต้องตาย. สักวันหัวอกคนที่ไม่รักทำหน้าที่ มันก็ต้องตาย ไม่มีอะไรจะเสื่องชีวิต อธิบายความยากจน ที่ เพราะไม่ทำหน้าที่ของมนุษย์อย่างขยันขันแข็ง, หรืออยู่ได้ด้วยความเห็นแก่ตัว ก็ไม่รักผู้อื่น, มันก็คงอยู่ที่จะแบ่งชิงไม่ประโยชน์ของบุคคลอื่น ก็อยู่กันอย่างนี้มีสันติภาพ.

นี่เราไม่บูชาการทำหน้าที่ น้อยลงหนึ่ง. แต่ว่าเราไม่รู้จักรักเพื่อนมนุษย์เสียเลย น้อยลงหนึ่ง; สองอย่างนั้นเป็นการพิสูจน์ความประسنศ์ของพระเจ้า คือกฎอิทปันจายดๆ หรือแล้วแต่ไกรจะเรียกว่าอะไร. อาจมาถือเป็นหลักเพื่อไปว่า กฎอิทปันจายคือเป็นพระเจ้า มีความเดียวขาดๆ ถ้าทำอย่างนั้นผลอย่างนั้นจะเกิดขึ้น. ถ้าทำอย่างนั้นผลอย่างนั้นจะเกิดขึ้น. เป็นกฎภายในตัวอยู่ในสัจจะของธรรมชาติ ขันหนึ่ง.

๑๔ วิธีการแก้บัญชา.

ท่านเราถกมานพูดกันเรื่องการที่จะแก้บัญชา; เราจะมีพระเจ้าเป็นผู้เมตตาในการกันเด็ก มีพระเจ้าที่แท้จริงในอักขระและที่กดไว้ แม้ว่าให้พระเจ้าเป็นผู้เมตตาในการ ในความหมายที่อยู่ก็คงของคำ ๆ นั้น เราเมื่อพระเจ้าแท้จริง มีพระเจ้าสูงสุดอย่างไรจริง ไม่หลอกหลวงทั้งสอง ไม่นหลอกหลวงไกร ให้พระเจ้าเป็นผู้เมตตาการ.

ในชั้นแรกสุด ชน่ำสักชั้นของบุตร ต้องให้มีเป็นผู้เมตตาการ; นาราดาที่มีคุณเพิ่มบดีของความเป็นมารดาคนนั้น มีบัญญาและมีเมตตา เหมือนกับพวากศรuba-อราชาเรย์หงหดาย ครรบอาชาเรย์หงหดายท้องที่มีบัญญามีเมตตาอยู่ในใจ. แม่คือครุคนแรก เมื่อทรงกลั่นกรีบขึ้นมาในโลก แม่เป็นครุคนแรก; ฉะนั้น ต้องให้มีเมตตาการ ต้องให้ทักษิการให้ถูกต้องไปตามกฎเกณฑ์ของอิทปัปปี้ชาติ ให้ถูกมั่น เจริญขึ้นมา ออย่าให้มีความเสื่อมเสื่อ.

ถัดจากแม่กึ่ครุบำาอชาเรย์ที่เป็นครุบำาอชาเรย์ แท้จริง มีเมตตา มีบัญญาเมตตาการ. เกี่ยวนี้เรามีให้

อยู่ในลักษณะผู้มีบัญญาเรื่องเมืองค่า นำทางวิถีบัญญัติของชาติไป เป็นอย่างไรก็ตามเพื่อให้รัฐกษัตริย์นั้นเสื่อม ให้สอนวิชาชีพ ให้เก่งทางภาคในโลก เพื่อจะส่งเสริมการสร้างศักดิ์และภาระเมืองเป็นทันเหตุปัจจุบันเท่านั้น ไม่ว่าคุณธรรมสำหรับมนุษย์ที่ควรจะมีอยู่ หรือว่าที่จะถูกยกย่องอยู่ในกฎเกณฑ์ของอิทธิพลของชาติอย่างไรก็ตามเพื่อน เราจะต้องปลูกฝังครูบาอาจารย์ชนิดนี้ในโลก เป็นผู้เผยแพร่จิตการเด็กในรุ่นที่เป็นเด็กพ่อ嫁กรุ่นนอนบ้าคล.

ทันต่อจากครูบาอาจารย์ที่มาถึงผู้บังคับบัญชา; ทุกคนท้องมีผู้บังคับบัญชาตามลำดับซึ่น ความหน้าที่การงานของตน มีผู้บังคับบัญชาที่ประกอบไปด้วยธรรมะ วิธีธรรมะของผู้บังคับบัญชา เป็นผู้เผยแพร่จิตการ.

ทันทีที่มาถึงอันนาขันกัวงให้หย่อนอกไป ผู้ที่ได้รับมอบอันนาจากประชาชนไปได้ยินนั้น ต้องเป็นผู้เผยแพร่จิตการและเผยแพร่จิตการให้สั่นไหว. เราเมืองนี้เป็นชาติไทยกันก็ได้แต่เราต้องมีธรรมะเป็นตัวระบบ และก็ให้ธรรมะเป็นผู้เผยแพร่จิตการ ที่อยู่ในความดูดท้องเป็นผู้เผยแพร่จิตการ.

ความคุณทางหนทางเดียว ก็จะต้องกล่าวให้ไว้
 ผู้รับมอบอำนาจจากพระเจ้านั้นแหละ เป็นผู้เด็ดขาด,
 ผู้รับมอบอำนาจจากพระเจ้านั้นต้องเป็นผู้มีธรรมะ, มี
 ธรรมะแท้ปะรำจ่าตน คืออำนาจที่ได้รับมาจากพระเจ้า ต้อง
 เพศักดิ์ การ เพราะว่ามันคือจะเป็นศักดิ์ การ ถ้ามีความไม่เต็ว
 ไม่น่าจะจะเป็นศักดิ์ การ จะอยู่เฉยๆ ไม่ได้ มันต้องทำลงใน
 หรือต้องมีการกระทำที่เป็นการเพศักดิ์ การ ต้องคำนึงถึงของ
 ธรรมะ ที่ได้รับมาจากการเจ้าก็อกฎของอิทธิปัปจจุบัน.

ท่านหัวหน้าอย่างเด่นได้กล่าว หนทางคน ต้องเป็นไป
 โดยกฎหมายอิทธิปัปจจุบันโดยย่างถูกต้อง. อย่าลืมว่ากฎ
 อิทธิปัปจจุบันนี้ได้กังส่องไฟย ฝ่ายวินาท ทำไปมันก็วินาท,
 ฝ่ายเจริญทำไปมันก็เจริญ. ทำว่าถูกต้องในที่นี้ หมาย
 ถึงถูกต้องแก่ความเจริญของมนุษย์เรา ให้บุคคลได้รับ
 สันติสุข, ให้สังคมได้รับสันติภาพ. กฎอิทธิปัปจจุบันทำ
 ช่วยได้ แล้วแต่ว่าจะต้องการอะไร; ถ้าต้องการวินาท ก็
 ทำไปในลักษณะที่ให้มันวินาท ให้อบายมนุษย์มีบ้านเดิมเมือง
 ให้ก่อสร้างปั้นเติมบ้านเดิมเมือง ให้กิจเหล่านั้นผู้เด็ดขาด แล้ว
 ก็ให้กรุราชามาเพศักดิ์ การ; นั่นเป็นเรื่องที่มีผลอย่างไรก็คงคิด
 คุย.

ถ้าธรรมะไม่เห็นด้วย กิจเดสจะทำหน้าที่

ที่นี่ถ้าเราไม่ให้ธรรมะเห็นด้วยกิจเดส ไม่ให้พระเจ้าเห็นด้วย กิจเดสแล้วจะไร้ราชเนื้อที่กิจเดส? มันเกิดขึ้น กิจเดส หรือ ชาดา หรือ พญาumar จะมาเป็นผู้เห็นด้วยกิจเดส วันจะมายังเมืองเชียง พ่อว่างจากอ้านาจของธรรมะ อธรรมก็เข้ามาเห็นด้วยกิจเดส เข้ามาครองหน้าที่; ความดุกต้องยอมกีบ ความไม่ดุกต้อง กีบเข้ามาแทนที่; เพราจะว่ามนุษย์มันอยู่ทวยจิตใจที่มีความ ก้องการอย่างไกอย่างหนึ่งอยู่เสมอ ถ้าความต้องการดูก ต้อง กิจทำไปอย่างดุกต้อง ถ้าความต้องการมันผิดพลาด มันก็ต้องทำไปอย่างผิดพลาด ทำไปตามอ้านาจของกิจเดส หรือของชาดา หรือของพญาumar แล้วก็ให้ชราเรื่องกว่า อย่างไว นั่นແຫະคือเห็นด้วยกิจเดสของทุรราษ ที่เราหลักกันนัก จนกัดคำว่าเห็นด้วยกิจเดสก็เป็นไป "ไม่อยากจะได้ยินให้ฟัง คำว่าเห็นด้วยกิจเดส"; ที่ที่ให้รับประโภชน์จากเห็นด้วยกิจเดส แต่ อ่อนแสบท่อออก ตัวแต่เกิดจากห้องข้องการชา "ให้รับประโภชน์ ชาจากเห็นด้วยกิจเดสเป็นเสี้ยบเป็นหัวมา" แม้ว่าก็เสียกlostเป็นเสี้ยบ เนื่องกัน ไม่รู้กันอยุคดีของคำว่าเห็นด้วยกิจเดส ที่พ่อแม่กรา อาขาวัยเกือบให้มานั้นแต่ก็อ่อนแสบท่อออก เป็นพื้นความเชื่อใจถูก

ทั้ง เจิกกลิ้วค่าว่าแต่ตี่การจนขันสมองกันเสียที่เด็ด,
เอาเผด็จการนั้นแหละมาใช้ ให้เป็นโอกาสของพระ
ธรรมของพระเจ้า ห้ามของธรรมชาติฝ่ายตรง ที่จะมาเผด็จ
การมนุษย์เราหรือโถกเทรา ให้เป็นไปในทางแห่งความดุกคั่ง.

ถ้าเราไม่ทำอย่างนี้ กิเลสก็จะมาเผด็จการ ด้วย
— ของกุก็จะเกิดขึ้นมา ชนิดที่เป็นทุร枣 แล้วก็มา
เผด็จการ เราต้องไม่ให้รับประโภตน์อะไรจากความเป็น
มนุษย์ของเรา ไม่กราบ叩ความทุกข์ทรมานของอย่างเดียว อย่าตาม
จึงขออันยังอยู่ที่ถอยศรีษะไว้ ถ้าจะให้มีผลแน่ๆ ต้องให้
พระเจ้าเผด็จการ; ถ้าจะให้มีผลแน่ๆ ต้องให้พระเจ้า
เผด็จการ และต้องเป็นพระเจ้าแท้ คือกฎหมายธรรมะ
หรืออิทธิบัณฑุจิตตา แล้วก็ให้เมทต์การโดยแท้จริงตามกฎ
เกณฑ์อันนั้น เราจึงจะอยู่กันอย่างผาสุกโดยบุคคลและโดย
ทั่วรวม; มีชรันเนนแล้วอย่าไปนึกถึงความเรียบง่ายที่หน้า
ร่างเรืองรองไว้เลย แม้แต่เข้าเลื่อยังให้หมกไปจากกรุงเทพฯ ว่าก็ห้า
ไม่ได้ เพราะไม่ว่ารัฐกิจความหมายของคำว่าเผด็จการโดยธรรม,
เผด็จการโดยธรรม — เผด็จการโดยธรรม — เผด็จการโดยธรรม,
โปรดอย่าบินคืนไปเป็นหนองอันเดียว อย่าตามอยู่นั่นว่าเผด็จ

การโดยธรรม คือธรรมเป็นผู้เดียวต่อการ; พระพุทธเจ้า
อัจฉริยพารามันมีเพียง ท่านก็ให้ธรรมเป็นต่อการ; ภริณิพพาน
แล้วก็ยังทรงทำทานให้วัว ให้ธรรมเป็นผู้เดียวต่อการ.

ธรรมจะเป็นต่อการได้อย่างไร? ก็เมื่อทำการโดยผู้ที่
ธรรมเป็น เขายังธรรมอยู่ในทาง ธรรมนั้นเป็นผู้เดียวต่อการ;
ธรรมนั้นโดยเฉพาะก็คือ ตัวจะ บัญญา และ เมตตา.
ธรรมคือตัวจะความจริง ความบริสุทธิ์ บัญญาคือรู้
สิ่งที่จะต้องรู้, เมตตาคือความรักใครสักที่มีชีวิตด้วยกัน;
ธรรมจะ สามัคคีอย่างนี้เพ้อเจ้า คือตัวจะ คือบัญญา คือเมตตา,
คือตัวจะ คือ บัญญา คือ เมตตา เป็นธรรมที่จะเป็นต่อ
การ. ผู้ใด่มีธรรมนั้น ผู้นั้นควรเป็นต่อการ; แก่ที่
สำคัญที่สุด คือ ความเมตตา ถือความหมายความหมายหนึ่ง คือว่า จะต้อง
เป็นต่อการด้วยตนเอง เพื่อการคือตนเอง คือสักที่เป็นทักษะ^๑
— ของคุณ จะต้องถูกและต่อการให้หมกไป. และว่าก็ต้องเป็นต่อการ
ก็ถือธรรมจะ อย่างเดียวกัน คือ ให้ด้วยเองมีธรรมจะ มีสักจะ
มีบัญญา มีเมตตา, และว่าก็ เมตต่อการด้วยเอง คือชาระให้
สะอัด ให้เกลี้ยงเกล่าไปจากสิ่งเดรร้ายหรือกิเลสทั้ง
ปวง.

เรื่องนั้นมากบดังที่ว่า ท่านจะต้องเมตตาการทุกทิ่ง
ทิ่ง เพราจะว่าไครจะมาทำให้ได้ พระเจ้าจะต้องเป็นเด็ก
ธรรมะที่มารู้ในเรารา แล้วเราที่เมตตาการทุกทิ่งค้ารา นี้เรียก
ว่าพระเจ้ามาเนติ่งการ พระเจ้ามาในรูปของธรรมะ
แล้วธรรมะก็เป็นผู้เมตตาจักการ ซึ่กพอกันเตยตนคน ให้เด็ก
เดาจากความเป็นคนและร้าย ไม่เป็นคนที่บริสุทธิ์ ถูกต้องตาม
รากฐานของก้าววัฒน์.

หัวว่าทำเนติ่งทั้งทั้งหลาย จะได้นำไปคิดไปนึกให้
เป็นอย่างที่ ว่า ถ้าจะมีผลแน่ๆ ต้องให้พระเจ้า เมตตาจักการ
คือธรรมะเมตตาจักการ ผู้มีธรรมะเป็นผู้เมตตาจักการ ตัวเอง
ที่มีธรรมะเป็นผู้เมตตาจักการ แต่ว่าจะมีความพยายามสักทุกทิ่งค้ารา
ก็รากฐาน ก้าววัฒน์.

ปานักธรรมกอบบัว กอง ๓

กรุงศรี ๒๔

๑๖ กุศลกน ๒๕๑๖

[ฉบับภาษาคริสต์ ๒๔]

จะให้ใช้ดิช่วงชัชวาล
ต้องกล้าหาญในจริยธรรม.

ท่านอาจารย์ ผู้มีความสนใจในธรรม ที่เหล่า,

การบรรยายปาฐกธรรมในวันก่อน อาทิตย์ถ่าย
โดยทั่วข้อว่า จะให้มีผลแน่ๆ ถ้าเรื่องธรรมะเป็นจกการ, ส่วนใน
วันนี้เกิดผ้าไทยหัวข้อว่า จะใช้ดิช่วงชัชวาล ต้องกล้าหาญ
ในจริยธรรม ซึ่งเป็นการบรรยายที่มีไขความท่องเที่ยงกัน.
เราต้องการความใช้ดิช่วงชัชวาลตัวยกันทั้งนั้น : ใช้ดิ
ช่วงชัชวาลส่วนบุคคล, ในตัวบุคคล ก็ใช้ดิช่วงชัชวาล หมาย
ความว่า ชนชั้นที่ มีบัญญา มีความรุ่งเรือง ทั้งทางฝ่าย
วัฒนธรรมและจิตใจ, ส่วนคร่อนครัว ก็จะต้องมีความใช้ดิช่วง

ชั้นราษฎร์ ที่ส่วนใหญ่ความกันทั้งบ้านเมืองทั้งเมือง ทั้งโลก ก็ต้อง
การความโฉดชั่วชั้นราษฎร์, เวียกัวเป็นสิ่งที่หากกัน
ป่วยดูด; ทั้งนกเพราจะว่า เวลาเดี๋ยวภาระหนัก
ลงบสุข มีสันติสุข, แต่ก็มิได้หังอย่างเงา เป็นความบ้านเมือง
รวมเรืองเท็มทั้ง ก้าไปเป็นอย่างต่อ ก็ต้องบันแท่งรื้นเริงด้วยธรรมชาติ
ไม่ใช่บันแท่งรื้นเริงด้วยกิจเสส.

นัยพาหุยนิดเนื่องจากบทศึกธรรม.

เดียวันเดว มีบัญหาที่สำคัญๆ เช่น ความไม่รัก^๑
ให้ร่ำกันและคุณงามความดี ก็ ความไม่มีสันติสุขส่วน
บุคคล ไม่มีสันติภาพส่วนรวม และ ไม่มีภราดรภาพ ก็อ
ความรู้สึกที่เป็นพันธุ์ของกันหรือมิตรภาพคือความรู้สึกที่เป็น
มิตรกัน ในโลกเชิงเดียวไปตัวความวุ่นวาย, นี้ก็อหันบัญญา,
บัญหานี้จะหันกไป ก็เพราจะศึกธรรมกลับมา ศึกธรรมกลับ
มาแล้ว ก็ยอมจะสร้างความโฉดชั่วชั้นราษฎร์ส่วนบุคคล
ส่วนครอบครัวหรือผู้คนสังคม ทั้งหมด, ศึกธรรมจะ
กลับมาอย่างมั่นคงและก้าวหน้าแน่น ต้องมีปรัมพธรรม
เป็นรากฐาน. ป้าสูกณาชุดนั้นจะมีชื่อเรียกร่วม ๆ กันว่า

เรื่องปรมตถธรรมกลับมา; ปรมตถธรรมในที่นั้น หมายถึง
ความล่วงเด็ก ที่เมื่อเราเริ่มแล้วจะปฏิบัติส่วนคือธรรม ยังเป็น
ความผูกไถอย่างละเอียด ให้ศีลธรรมเน้นมีรากฐานคือ
จริยธรรม.

เราควรจะเรียกันให้ถูกต้องเด็ดขาดว่า ศีลธรรมคือ
หลักปฏิบัติ, จริยธรรมคือปรัชญา หรือ หลักวิชาความรู้
อันลึกซึ้ง ส້าหรับสนับสนุนการปฏิบัติ. ในภาษาคือธรรม
เขาก็มีใช้เรียกันของอย่างทายค้า จะเรียกว่าทั้งไปในหมู่นักจริย-
ธรรม; แต่ในบ้านเมืองเราร้องสับสน อือเอาก็อกที่เข้า
ใช้กันอยู่ ก็จะนิร์ว่า ศีลธรรม ก็คือ morality จริยธรรม ก็คือ
Phylosophy of morality กลับกันที่คือ morality ให้แก่ศีลธรรม,
Phylosophy of morality ให้แก่จริยธรรม *phylosophy of*
morality นี่บางที่เราร้องกันเพี้ยนๆ ว่า ethics, นี่ขอให้เข้าใจที่
เป็นที่เข้าใจยากลงกันให้หนักหนาไป อย่างนั้น ไม่ต้องพูดกันหลาย
คำ ไม่ต้องอธิบายกันหลายคำ ก็รู้ว่าหมายถึงอะไร.

ใช้ความสำคัญของเรื่องนักมีอยู่ว่า วัน ไม่มีน้ำใจหา
อะไร ที่ไม่ได้ออกมาจากความไร้ศีลธรรม, ตัวพ่อ
ศีลธรรมอย่างสร้างบัญชาพชนิค. อาคมาใช้คำว่าทุกชนิด;

ถ้าศีลธรรมก็เป็นมาบัญญาติมาหมาย ก็จะจำเป็นที่จะต้องให้ศีลธรรมกลับมา และเป็นศีลธรรมที่สำคัญประจำอยู่นั้น ก็คือมีประมัตถ์ธรรมเป็นรากฐาน. พากไรามาพุกกันถึงเรื่องนี้ ให้มากที่สุด เว่องศีลธรรมที่มีประมัตถ์ธรรมเป็นรากฐาน แล้วก็จะแก้นบัญญาติได้ ซึ่งในที่นี้ก็หมายถึง ความไม่ใช่ศีลธรรมชัดเจน ในส่วนบุคคล ส่วนครอบครัว และส่วนรวม.

พิจารณาเรื่องความโดยคิดช่วงชั้วลด.

ที่นี้ก็จะให้พุกกันถึงเรื่องความใช้คิดช่วงชั้วลด ความใช้คิดช่วงชั้วลดนี้ ควรจะแบ่งออกเป็นสองอย่าง คือใช้คิดช่วงชั้วลดทางวัตถุธรรม. และใช้คิดช่วงชั้วลดทางนามธรรม หรือศีลธรรม นั่นเอง. ชั้วลดทางวัตถุ มันก็รู้เรื่องแพรวพราวไว้ปีตัวอยู่กัน. ใช้คิดช่วงทางนามธรรม ก็รู้เรื่องอยู่ในใจให้ ซึ่งจะบันดาลให้ยอมกัน เป็นเรื่องทางกายภาพว่า อย่างใช้คิดช่วงชั้วลด.

โดยคิดช่วงชั้วลด ทางวัตถุธรรมนี้ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของกิจเดส; เพาะะวัตถุเป็นของรวมที่รองกิจเดสโดย

คง กิเลสทั้งการวัดดู ใช้พิช่วงมีเราเห็นให้ก็ว่า ก้า
เจริญรุ่งเรืองอย่างนั้นอย่างนี้ อย่าง ไม่พะย่างแล้ว ก็มีที่มาที่ไปทุก
แห่ง ที่ก่อความอันตรายให้เจริญรุ่งเรืองขึ้นมาให้ไปตัวอย่างดู ข้างมือ^๒
วิวัฒน์ (สังฆคุณพร) เหลาที่เป็นทั้งนั้น เจริญทางวัดดู เจริญ
ทางธรรมชูเกียรติ สรุปความแล้ว ก็เจริญตัวอย่างดูที่เป็น
เครื่องหนักกิเลสเป็นส่วนใหญ่ ส่วน ความเจริญทาง
นามธรรมนั้น เป็นเรื่องของโพธิ์ ขอให้ก้าหนกดิ่งให้
ที่ๆ ว่า ทางวัดดูเป็นเรื่องของกิเลส ทางนามธรรมเป็น^๓
เรื่องโพธิ์ เรื่องของโพธิ์ เห็นไม่ได้ตัวอย่างหนัก ก็คงเห็น
ทั้งหมดได้ เป็นเรื่องทางจิตที่เกี่ยวขันบัญญาเป็นวัฒน-
ธรรม.

ถูกใจให้ละเอียดก็อกหันหนังสือ ความใจดีช่วงของ
กิเลสตนนั้น ระหว่างให้ที่ จะก่อตายเป็นความมีดศีขาร. เรื่องนี้
ถูกอกหักมากทั้งสิบกว่าปีแล้ว ว่า ความมีดศีขาร ระหว่างให้ที่
และอุ่นห้องห้องน้ำที่สีขาว, เข้มเนื้อไว้ ตลอดทั้งปี ก็คงทำให้ก้า
อกหัก แต่ส่วนของห้องอาภัยด้วย ก็จะทำให้ก้าหายไม่ทัน
อะไร, นี่เรียกกว่าห้องน้ำที่สีขาว ความรู้ หรือการที่ก้าใน
ไลกันนี้ กำลังเป็นความมีดศีขารอยู่อย่างมาก, มันก้า

อย่างนี้เก็บไม่ถูกที่อยู่กับเรื่องนั้น เมื่อจะอยู่เป็นทางความอย่างที่ควรจะพิจารณาและก้าวข้ามอย่างเด็ดขาด ก็ต้องให้เป็นเรื่องบีบบัง ถ้าจะดึงที่เป็นเหตุผลว่าที่พิจารณาหมาย มนุษย์เป็นความพินาศ อันดูกลุกดารานหงส์ทางกายและทางจิต ความใช้ชีวิตของกิเลสก็เป็นอย่างแน่น มนุษย์ทำให้เกิดภัยไว้แล้วมา เวลาที่กันได้ง่ายๆ ใช้ชีวิตของกิเลสหรือความมีดีเข้าวนนั้น มนุษย์ผลทำให้ต้องเพิ่มโรงพัก เพิ่มตัวร้าย เพิ่มเรือน จำห้องนักโทษ เพิ่มศาสด พนักงานดูที่ธรรม และในที่สุด ก็ให้ท้องเพิ่มโรงพยาบาลประสาท หรือโรงพยาบาลโภคิจ ก็คือเพิ่มผลเมืองที่มีจิตใจไม่สมประกอบ; นี่ใช้ชีวิตเข้าวนของกิเลสเป็นอย่างนั้น.

ถ้าเป็นความใช้ชีวิตของโพธิ โพธิบัญญากเดียว มนุษย์ความช่วยเหลือันแท้จริง ไม่ใช่ความมีดีเข้าวนนั้นทดลองดู ให้เกิดสนับสนุน ให้เกิดความเจริญทางจิตใจ มีวัฒนธรรมที่ถูกต้อง และก็ร่วงเรียงค่าวัฒนธรรมนั้น; มนุษย์ มีผล ก่อผลด้านนานโรงพัก ลอกร้านวนตัวร้าย ลอกร้านวนเรือนร้าย ลอกร้านวนนักโทษ ลอกศาสด ลอกโรงพยาบาลโภคิจ และโรงคุประสาท มนุษย์กันร้านมอย่างนี้ ขอให้ไปประกอบพิธารณะกันก็ให้ดีๆ

ท่านเมื่อพูดถึง อาการไซติช่วง ท่านก็ยังมีอีกสอง
ชนิดแห่งน้ำ ไซติช่วงซึ่งจะเป็นไฟฟาง ไฟของไฟ
ลูกไฟตอง ๆ และวากิมอยดอง; แล้วก็ไซติช่วงอันถาวร เหมือน
กับไฟฟ้าหรือกลางชาทิฟฟ์ ไซติช่วงซึ่งจะเป็นเหมือนไฟฟาง
ไซติช่วงถาวรที่เหมือนไฟฟ้าหรือกลางชาทิฟฟ์.

ท่านคุณลุงของท่าน ไซติช่วงของกิเลส ก็เป็นการ
ทำลายถังผลยา ไซติช่วงของไฟชี ก็เป็นการสร้าง
ความวัฒนาถาวร. ไซติช่วงของกิเลสนั้น ก็คือถังผลยา
นั้นที่เป็นทรัพยากร้ายของธรรมชาติ เป็นสุภาษิตลากลก่อ
กันโดยทั่วไปว่า พระเจ้าสร้าง บนหัวลักษณะ ซึ่งต่าง ๆ
พระเจ้าสร้างขึ้นมา ในโลกย่อมสมบูรณ์เท็จสุด จะเป็นเรื่องที่น
้ำ ลม ไฟ อะไรก็ตาม คือเนกถังมนุษย์ หรือโลกมนุษย์;
ก่อนแต่จะมีมนุษย์ในโลกนั้นมีอะไร มีแร่ธาตุพืชพันธุ์ซัญญา
หาร มีทุกอย่างบริบูรณ์เท็จพระเจ้าสร้าง พอมนุษย์เกิดขึ้น
มาในโลกก็เริ่มทำลาย เขายืนอยู่นี่ใช้หัวกระทำการทำลาย;
แม้แต่ไปปกติกันไม่มีนาทำกระทำอยู่ มนต์เป็นเรื่องทำลาย
ตั่งที่พระเจ้าสร้าง นี่ถ้าพัฒนารุ่งเรืองไปในทางของ
วัตถุ หรือกิเลส ท่านก็จะได้มั่วว่า พระเจ้าสร้าง มนุษย์

ทำลาย. แค่ค้า เราจะ ใช้ดิช่วงกันไปในทางโพธิหรือจิต
ให้ มันก็เป็นการสร้างความวัฒนาถาวร, มันไม่ต้อง
ทรงกันข้าม ว่าพระเจ้าสร้าง แล้วมนุษย์ก็เสริม, อย่างๆ
ที่พระเจ้าสร้างไว้อย่างไร มนุษย์ก็เสริม ให้ใช้ประโยชน์ให้มาก
ถาวรท่อไปคือไม่ทำลายกันเอง; ไม่ทำอุ่นห้อนบนบนหาน, แค่
ว่าจะทำอย่างที่เล็บห่านไว้ให้ทิ้ก ให้มีประโยชน์ตลอดเวลา.

แค่เดียววนี้เวราทำอย่างนี้ไม่ได้ เพื่อรวมความคุณกัน
ไม่ได้ ในโลกนี้ต่างคนต่างมีอิสระ ที่กอบโกยเอาไว้กอบปีกอย
เอา โลกไม่คานนี่ว่าทรัพยากรธรรมชาติจะเสียไปอย่างไร.
มันเห็นชาเอารังเหล่านั้นมาเพื่อทำลายตัวเอง, ส่งเสริม
กิจลักษณะตัวเอง หรือเป็นอาวุธสำหรับทำลายผู้อื่น.
ดูภัยเงียบให้เหลือบเรือโลกนะทิ้กๆ อย่างไร? ใช้น้ำมันอย่างไร?
ส่วนใหญ่ใช้เพื่ออะไร? ส่วนใหญ่จะใช้เพื่อส่งเสริมกิจลักษณะ
ทำลายตัวผู้อื่นเดือนกว่าก้าวที่จะมาทำลายความสงบศุภ. นี่พระ-
เจ้าสร้าง, มนุษย์ทำลาย; มันไม่เป็นไปอย่างที่เรียก
ว่า พระเจ้าสร้าง แล้วมนุษย์ก็เสริม.

สรุปอีกครั้งหนึ่งว่า ภาระธรรมทางวัชถุเป็นของ
กิจลักษณะ ภาระธรรมทางจิตใจเป็นของโพธิ. มันต้องความคุ้นกัน

ไป และในห้องวิชารัฐทางจิตใจ ควบคุมอย่างร่วมทางวัฒนธรรม ด้วยความรู้สึกที่มีความหมายหัวใจ เอาหัวใจ กล้ายernein วัตถุควบคุม จิตใจ เวิ่งมันก่ออุ่งกันในสู่ เมื่อยังที่ปากภูอยู่ในบ้านนี้.

พิจารณาคำว่า กล้าหาญ.

เอ้า, ที่นี่ก็มาถึงคำว่า กล้าหาญ หรือความกล้าหาญ แทนที่จะกล้าหาญที่เรียกว่า motive มันก็ทั้งมี motive ทุก การกระทำ มีฉะนั้นมันไม่ใช่การริบ แม้นไม่ทำดี. เพศแห่ง ความกล้าหาญนั้น ถ้าเห็นแก่ชาติ ก็ทำเพื่อชาติ. เห็นแก่ ชาวนะ ก็ทำเพื่อชาวนะ. เห็นแก่โลก ก็ทำเพื่อโลก. ถ้ามี เหตุอันถูกต้อง ก็แสดงสิ่งต่างๆ ได้ดี : ลอบฟื้นฟื้น ลอบ ขับรัฐ ลอบซึ่วิค ลอบไถ่เมืองกระหั่นซึ่วิค เพื่อสร้างความเจริญ.

ที่เห็นด้วย ผู้กล้าหาญ กันบ้าง ยกมากอย่างไรก็ได้ว่า พระศาสดาทาง怛ารย์แห่งทุกศาสนา เป็นผู้กล้าหาญ ทางจริยธรรมที่สุด. ทำนองเดียวกันอย่างที่อยู่ในโลก โภ ใจพำนักอย่างพระเยซูคริสต์ ถึงกับสละชีวิต จะก่ออย่างให้เป็น ภัยต่อคนอย่างศาสดาคริสต์กล้าหาญเพื่อชีวิตรัก. วาบันทีเรียก กันว่า martyrdom martyr (มาเทอเร) ผู้สละชีวิตเพื่อรักษาความ

อกต้องอย่าวันน์ ในกาลนี้การต่อสู้ยังกันมาก; ผู้ได้ให้
สละชีวิตเพื่อรักษาความเชื่อในธรรมไว้ จะถูกนำมารักษาเป็นขึ้น
(เป็น martyr). แต่ในพากพหุจะริบหัวไม่เกียห์เห็นกระทำกัน
เช่น อย่างคุณยายเรือนที่พักอยู่ เดือดจะชีวิตเพื่อห้ามการ
กินเหล้าของพุทธศาสน ที่ได้สูญญาณไว้ก็แล้ว พอถึงวันจะบวช
บังเอิญเข้ามาดื่มของเหล้า นาราคาถีสนอง kob ที่วายการกินยา
ร่านเมือง ฆ่าทัวหายให้มันเห็น; ในเห็นว่าใครให้เกียห์คิค
น้ำมาสร้างเสริม เป็นผู้ก่อทำหายนางจิริธรรม ท่านชีวิตเป็น
เดิมพัน. หรือว่าบุคคลใดก็ตาม เขายังคงเข้าเสื่องใน
การที่จะแก้ไขบัญชาปราบอนามัย ปราบอันรضاด ใน
บ้านในเมือง ก็ควรจะจัดไว้เป็นผู้กล้าหาญทางจิริธรรม.

ส่วนความกล้าหาญนั้นหมายความว่า กล้าหาญ
ในการที่ใช้อารมณ์เผด็จการ, กล้าเผด็จการที่วายธรรม,
นิรธรรมเป็นความกล้า. ถ้าเราไม่เผด็จการที่วายธรรมจะวาย
ความกล้าหาญเส้า เราเกินอ้าวจะเอาชนะอะไรได้; อย่าง
ในกรุงเทพฯ นี้จะกำจัดอย่างไรไม่ได้ กำจัดจะออกกลางถนนหาก
ไม่ได้ กำจัดควันพิษก็ไม่ได้ ชรรักษาระเบียบทางข้าม
ม้าตายก็ไม่ได้. ในเมืองความกล้าหาญที่จะใช้เผด็จการทางจิริ-
ธรรม.

ที่นี่จะพูดถึงผู้ไม่กล้าหาญ : พวงเข้าพระสังฆ์ที่ไม่กล้าพูดความจริง วีแท่บประชากาอยกาก นี้ไม่กล้าหาญ, คงจะลงมาที่ไม่กล้ารักษาภูษะของคุณเดชที่ให้ทรงครอง นกไม่กล้าหาญ, พ่อน้านที่กลัวภารรยา ก็เรียกว่าผู้ไม่กล้าหาญ, เจ้าน้ำที่ที่ไม่กล้าด่วนทางบืน คงจะดับหรืออยู่ นกไม่กล้าหาญ.

ที่นี่จะทูลว่า ทุกๆ ประเทศในโลกต้องการผู้กล้าหาญทางจริยธรรม, ทุกประเทศต้องการผู้กล้าหาญทางจริยธรรม นาเป็นเจ้าน้ำที่ปฏิบัติการ ให้เกิดประโยชน์อย่างมาก อันที่กรรมด้วยธรรม รู้มั่นตรัมภានที่เกล นี้ขาดต้องการก่อน ก่อนที่ต้องผูกหมายห้อกัน ควรจะต้องรับรู้ ทางด้วย ท้องคอก้าหาญทางจริยธรรม.

อุปสรรค, อุปสรรคของความกล้าหาญ ก็คือความจำเอียง : จำเอียงเพวะรักษ์, จำเอียงเพวะเกตึก, จำเอียงเพวะก้าว, จำเอียงเพวะใจ, เหล่านี้ทำให้ไม่กล้าหาญทางจริยธรรม เป็นคนอย่างแฉ เป็นคนไม่มีความตั้งตัว บิดพลิ้วกระหน่ำไปเรื่อยๆ. นเรียกว่าเป็นเครื่องของความกล้าหาญ หรือความไม่กล้าหาญ, ขอได้พิจารณาด้วยดีจะเอื้อค.

ค่าที่ต้องห้ามความเบ้าใจให้ชัด.

กันเรื่องสักก้าว ก็คือค่าที่ต้องห้ามความเร้าใจกันให้
เปลี่ยนเส้นทางและทางคัว คำแรก ที่สุก็คือค่าว่าธรรม—
ธรรม—ธรรมหรือธรรม คำนี้แปลว่า หน้าที่ของชีวิต;
ถ้าไม่ทำหน้าที่แล้ว ชีวิตมันก็ต้องตาย หรืออยู่ก็อย่าง
ไม่เจริญ ธรรมจะแปลว่าหน้าที่ของสังฆมหาชีวิৎ นับถือภักดีกันไม่
ถ้าไม่ได้ สักวันเก็บจิต หมุ หมา ก ไก่ ขั้นมาถึงวันนุ่งผ้า
ซึ่งมีธรรมะสำคัญหน้าที่ของชีวิৎ.

น ค่าที่สอง คือธรรม คือสภาพความ
ผาสุกปกติของชีวิต ทางของคนทั้งชีวิต แบบทั้งชีวิต
พิพันธ์ทั้งชีวิต.

น ปรัชญาของศีลธรรม เรียกว่าจริยธรรมหรือ
จริยศาสตร์ก็ได้ แปลว่า ศาสตร์อันว่าด้วย สิ่งที่มนุษย์
ควรประพฤติกระทำ หรือหน้าที่ของ จริยธรรมหรือ
จริยศาสตร์ ขอให้เป็นหลัก圭ชา เป็นหลักปรัชญาของศีลธรรม.

ค่าที่สาม คือความสุขของบุคคล,
สันติภาพคือความสุขของโลก.

ที่นี่ก็มานำค้าที่ตีรัวพัฒนา; ประเทศที่อยู่ด้วยพัฒนานี้ คือผู้ทำลายสมบัติของพระเจ้า หรือของธรรมชาติ ก็ตาม ประเทศที่อยู่ด้วยพัฒนา คือผู้ทำลายสมบัติของพระเจ้า ประเทศต้องพัฒนา คือประเทศที่ยังไม่ทำลายอะไรมากมาย ทุกคนมองเห็นได้ประจักษ์แก่คนว่า ประเทศไหนอยู่พัฒนา ยังทำลายหรือพากражของธรรมชาติมากที่สุด ยกเว้นอาจมีผลต่ออย่างอุดหนาทกราม เพื่อสนับสนุนกิจเดช ของมนุษย์ หรืออาจมาทำเบินอย่างสูงความคราม ชนิดที่จะใช้ทำลายกันที่เหียดวงศ์ศรีงอก เหมือนหากัดดังเทวีมหัศจรรย์ในบัดดี้ ที่เข้าพุกกัน อาจมากก็ไม่ได้ไปเห็น ว่าคงคบกับที่เกียว อาจารย์จะทำหน้าที่ดัง Mata Luisa เทห์กรีงโกล เที่ยวโนเข้าวากัน ข้างนี้ นี่ประเทศที่อยู่ด้วยพัฒนา เน่าทำงานกันอย่างนี้; ที่วนประเทศต้องพัฒนา อย่างประเทศเรา ๆ นั้น ยังทำอะไรมากอย่างนี้ไม่ได้ มนุก็ยังต้องยิ่วว่า เราไม่ทำลายทรัพย์สมบัติของพระเจ้า เพื่อสนับสนุนกิจเดชของตน หรือเพื่อทำสังคมก็ตาม.

ขอให้ท่านหงษ์หลา ทำความเข้าใจในถ้อยคำเหล่านี้ ที่เราจะได้พูดจากันโดยสะดวก อีกต่อไป ว่าธรรมะ ธรรมะ คือหน้าที่ของสังฆที่มีชีวิต คือธรรม คือธรรมนี้ คือสภาพ

ผ้าสุกปักดิ้นของสิงห์มีชีวิต; ปรัชญาของศีลธรรม นั้น
คือศาสตร์ว่าด้วยสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบูรณ์ เรียกว่าชีวิต-
ธรรม ก็ได้ เรียกว่าชีวิตรากศรี ก็ได้ สันเดิชเป็นความ
สุขของเอกชน, สันเดิภพเป็นความสุขของโลก; เวลา
จะบัญญัติอย่างอื่นก็ได้ แต่ตามนัยบัญญัติอย่างนี้ ตัวหรับจะ
พูกับกันทั้งหลาย. ประเทศไทยด้วยพัฒนา คือประเทศไทย
ผู้ทำลายทรัพย์สมบัติของพระเจ้าหรือของธรรมชาติ,
ประเทศไทยต้องพัฒนา คือประเทศไทยที่ไม่ได้ทำลายทรัพย์สมบัติ
ของพระเจ้าและธรรมชาตินั้น.

สรุป ความในที่สุดนี้ ก็คือว่า “ไม่มีบัญหาอะไร
ที่ไม่มาจากการไม่รู้ศีลธรรม, ศีลธรรมที่งดงามหรือคำเตือน
แก่นบัญหาให้ทุกบัญหา. ขอให้เราใช้คิชวงซัชวาล ทั้งสิ่งที่
เรียกว่าศีลธรรมกันเถิด. ขอให้เราใช้คิชวงซัชวาล ด้วย
อารยธรรมทางจิตใจ ยิ่งกว่าอารยธรรมทางวัตถุ. เก็บไว้
ไว้เนื้อหัวใจดับ เอาหัวใจเอาหัวใจนี้เพื่อ. ขอรวมกลิ่นเหวนองใน
นรก กับพระบูชาอารยธรรมทางวัตถุ แล้วก็ทำตาม ๆ กัน
ไปทั่วโลก.

หวังว่าทำนั้นผู้พึงทึ่งทั้งหลาย จะได้เข้าใจก้าว ใช้คิชวง
ซัชวาล ต้องกล้าหาญทางจริยธรรม, แล้วคำนินท์กันอยู่
ในความโใช้คิชวงซัชวาล มีความสุขอยู่ทุกทิพยวารค์ก้าวเท่านั้น.

ปรมัตถธรรมกัณฑ์ฯ ตอน ๑

ครั้งที่ ๑๐๙

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

[ฉบับภาษาไทยครั้งที่ ๖๔]

ยังเป็นผู้นำ ยังจะต้องเสียสละและอดทน.

ท่านอาจารย์ ผู้มีความเชื่อในธรรม ท่านอาจารย์,

การนวยยาป่าสูกตามธรรมในวันนี้ ที่ยังคงมีความ
มุ่งหมาย เพื่อการกลับมาสู่ศักดิธรรม อันมีปรมัตถธรรม
เป็นรากฐาน. เหมือนครั้งที่แล้วมา หรือท่อไปทางเดิม.

ขอร้องความเข้าใจเกี่ยวกับศักดิธรรมกับปรมัตถธรรม
อยู่บ่อยๆ ว่าศักดิธรรม คือสิ่งที่ทำเพื่อความปกติ สังคมแปลว่า
ปกติ ศักดิธรรม แปลว่า ควรกระทำเพื่อความปกติ หรือ หล
กที่พัฒนาเป็นความปกติ; ในว่าด้วยทุกอย่าง ถ้าวันเป็นไป
เพื่อความไม่ปกติสูงของมนุษย์แล้ว ก็ เวิร์กจากศักดิธรรมก่อน

แม้ที่สุดแต่การบังกันกัวลง กัวลงความหรือคัวอะไรสักๆ
แท้ ถ้ามันเพื่อความปักทึข้อมนุษย์แล้วก็เรียกว่าศัตรู.

ปรัมพดอกรรรม กือ ก้าวเดียวขันหัวใจให้หล่อกรรรม^๑
ให้อาย่างดูกอง หรืออย่างเป็นไปได้ จนสำเร็จประโยชน์
จึงต้องเม่นคลุกไป กือศัตรูที่มีปรัมพดอกรรรมเป็นราภูม.

เดี๋ยวเรากำลังมีบุญหา ซึ่งเราจะต้องทำให้มันเสื่อ
สุด กือให้มันปักศี มนุษย์เรากำลังมีบุญหา หึ่งโผลกกำลัง^๒
มีบุญหา; มีประชัยพยานแหดก្រាមเนื่องจากฯ คือมัน
มีการเพิ่มอันตรายควบความปักศีสุข ท้องเพิ่มท่ารำว
ท้องเพิ่มเรอพัก ท้องเพิ่มนักโยา หรือนักไทดมันเพิ่มน้ำม้า
กือเพิ่มเรื่องเจ้า เพิ่มเรื่องพยายามประดาห เผวะคนเป็น^๓
โรคประดาหและไร้ชีพเพิ่มขัน ท้องเพิ่มแพท์ กระหงห้อง
เพิ่มน้ำหาร เพิ่มอาวรุณห์ไปป้ากต์ ไม่มีไกรกต้านอยู่ในอยู่ได้^๔
จนเดี๋ยวหนีเราไปเพิ่มอาวรุณหประมาตุ ซึ่งสามารถทำลายถังโดยได้.

คิดคุ้นเท่าจะว่า มันมีบุญหาอย่างนี้ เป็นบุญหานานา
ชนิด ในรุปของบุญหาเหลวสูก้าก็มี บุญหานามเมืองก็มี
บุญหากวนปักกรองก็มี บุญหากวนปราบอาจบุญหารรรมอิงมาก
บุญหากวนทำด้วยหัวพยากรรรมชาติ บุญหานานา

บัญญาส่วนที่ว่า มนบัญญาเรื่องสุขภาพ เรื่องสันติภาพ บัญญา
และความโลก. แล้วก็อยู่กันด้วยความหวนวิตก ความหวาด
กลัว. ทุกคนอยู่ด้วยความระแวง ความหวาดกตัวใน
ความปลดปล่อยของตน, รวมกันแล้วนี้เรียกว่าบัญญา.

อาทมา กี ไก่และคงธรรมะเกี่ยวกับที่ธรรมที่จะแก้บัญญา
มีปัจจัยด้วยธรรมที่จะเป็นรากรูป อย่างครั้งที่แต้ว งาม กี ไก่
แสดงโภคหัวข้อว่า จะมีผลกันแน่ ต้องให้ธรรมะเพื่อจักการ,
จะใช้ดิช่วงชัชวาล ต้องกล้าหาญทางจริยธรรม วันนี้ว่า
“ยังเป็นผู้น่าอย่างจะต้องเสียสละและอุทก”, ยังเป็นผู้น้ำ
ซึ่งจะต้องเสียตัวและอุทก. ซึ่งจะเห็นว่าความเข้าใจกันก่อไป.

ลักษณะของผู้นาททดสอบ.

ในขั้นแรกก็ต้องคำว่าผู้น้ำ, ผู้น้ำเป็นสักพื้นที่.
อย่าอวยก็ให้มากไป มันเป็นสัญชาตญาณของสักว์ ที่มัน
ก็มีผู้น้ำ นำใจลงเช่น ช้างน้ำผุ่ง แม้แท้แพะและแกะ. เรา
จะเห็นว่าเมื่อแพะหรือแกะมันเดินไป คัวที่เกินความหลังจะ
หามอย่างยิ่ง แม้ทว่าหน้าซึ่งเป็นหัวผู้น้ำจะก้าวขาพลาอกอกร้าวไป
นิดหนึ่ง หางแพะอยู่กับนิบทนึง แกะแพะที่ความหลัง ก็จะเกิน

คำนี้เนื่องจาก ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ นี่ล้วนขาดทุกภาคแห่งการเมือง ผู้นำและเชื้อพันธุ์ แม้ฝ่ายกานบ้า สมัยก่อนกานบ้าอย่างไม่มีมนุษย์ ที่เจริญ มันก็มีพันธุ์ ซึ่งมีความเข้าเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีพันธุ์

คุณนุชเรานี้ที่วัน ก็ต้องมีพันธุ์ทางดูรัชกิจการให้ คำนึง นับถึงเพื่อการก่ออยู่ในครอบครัวมาก กันต้องมีการเข้า การประชุมประชวง ให้มีนักดูกองให้มีหุ้นส่วนกัน ให้ยก มาเป็นหัวหน้าที่ต้อง ชาวนาเกิดต้องมีพันธุ์ คือบิตรากิจ กรนาฯ อาจารย์เป็นพันธุ์; ครอบครัวก็ต้องมีพันธุ์ งานปลูก เรายกเห็นกันว่า พืชบ้านเป็นผู้นำครอบครัว เพราชา่ไม่ติด บัญญา มีกำลัง มีอาวุธ มีอะไรที่จะเป็นพันธุ์ ก็อย่าความ ปลอกภัย; ที่มีงานแต่งงานก็หากิจังท้องมีพันธุ์ ไม่อย่างนั้น มันไม่เป็นไปอย่างมีระเบียบ; ประเทศคือมีพันธุ์ งานการ ทั้งน้ำใจ ก็ทำตั้งมีพันธุ์พอยารามจะน้ำ แก่บ้านไปไปได้ เพราชา่ว่าคุณแท้ใจกันไม่ยอม โดยมันจะเป็นปะปะ ๆ ในปีกานการ ที่มันไม่เป็นพันธุ์.

แท้ใจที่สุด การน้ำด้วย เบื้องการน้ำที่ตัวคุณ อาย่างยิ่ง; ถ้าน้ำด้วยไม่ได้ และจิกไข่ไม่ตักขยะเป็น การน้ำร่วงกายน้ำซึ่งแคล้ว มันก็ล้มละลาย น้ำด้วยได้จริง

จะนำผู้คนได้. นี่เรียกว่าการนำเสนอ หรือพูด หรือความท้าทายที่มุ่งเน้นเจตคติของผู้ฟังได้.

ทัน ฉะคุกันถึงก้าว่า ความอดทน ซึ่งผู้น่าจะต้องมี; เนื่องจากนั้นที่ๆ หน่อย. คนที่ไม่เป็นภาระคือก้าวเดินบนหน้าที่หนึ่ง ความอดทนต้องไปป้องกันลูกหลานไว้. อาชญากรรมจะพัดวันโง่เชื่อที่สุด ถ้าคิดอย่างหนา ผู้น่านั่นแหละจะต้องอดทนมากกว่า. ผู้น่าจะต้องอดทนต่อปฏิกริยาแห่งความโง่ของลูกน้องที่มีความโง่ทุกคน; ความโง่ของลูกน้องทุกคน จะทำให้เกิดความต้องอดทนแก่ผู้ที่เป็นผู้นำ.

แม้ ธรรมชาติธรรมชาติ เราก็ต้องอดทนอยู่แล้ว เช่น ว่า ห้องอดทน อ่านจากครากรัฐในภารทั่วภาระงาน ในภารเจ็บไข้ไก่ อดทนต่อคำสอน หูหิ้น มีนา ซึ่งมีอยู่ในธรรมชาติ ในโลกแห่งนักท่องเที่ยวเริ่บยกตี สรวนใหญ่เป็นเพียงภาระนายตี เอาภารণพอยใจลงผู้พูด แต่ว่าแค่บันจะพูดโน่นทางหรือพูดสรวงเริ่บๆ นี้เป็นความอดทนทั่วๆ ไป.

แก่ความอดทนชั้นพิเศษ ชั้นพิเศษ คือการอดทนต่อการบีบคั้นแห่งกิเลสของตนเอง กิเลสมันบีบคั้น

จะได้ไปทำรำว่ากันเดา ก็ต้องออกหาน; ถ้าไม่ออกหานมันก็ต้องไปหามกิจเดส แล้วมันก็วินาทหมด. ออกหานต่อการบีบหันของกิจเดส แม้กิจเดสของผู้น่า หักห้าให้อายากจะยอมแพ้อยากจะวางแผน มือ อายากจะไม่รู้ไม่เข้า อายากจะเอาด้วยอดคนเดียว; ถ้ากิจเดสอย่างนั้นมันเกิดขึ้นแก่ผู้น่า ผู้น่าจะต้องออกหานอยู่นั่นเอง.

รวมความแต่รัวว่า ความผันผวนบีบบ่วนในโลกนี้ โลกวิวัฒนาการของโลกก็ต้องการกระทำการของบุคคลก็ต้อง มัน นราจรมอยู่ที่ผู้น่า จะต้องมีความอดทนทั้งนั้น, โดยอาจการทำงานที่ต้องออกหาน ก็ต้องหันต่อการด่าหอ ดื้อเฉียน ใช้โคลน หนาเรื่องด้านนิตเดียน. นางพากก้มอาชีพด้วยการหาเรื่อง ทำหนนิตเดียนผู้อื่น เป็นอาชีพไปโดยก็มี อิจฉาริษยา แบบประมาก. เหตุตามากให้แม่จากบุคคลผู้ที่ให้รับประโภชน์ ชาแก่ผู้น่า. เพราะว่าเขานะเป็นสักว่าอย่างที่อยู่ในเมรุคุณบีดามารากา ทำให้บีดามารากาทางคอกอยู่ตลอดเวลา; การะหนักเหล่านั้น ผู้น่าจะต้องออกหาน ปฏิบัติกันอยู่กับหน้าที่ของผู้น่า ในโลก อันแสนจะสับสนวุ่นวายแห่งยุคบ้ำชุบัน.

โลกนี้จุบันนี้ว้าดอนมากกว่าอิต.

ที่เกมา ตู้โลกในสภาน้ำจุบัน กันบัง อาทิตย์ของ
พุกอยู่ป่าให้มันราวดีร่วนวักในความเข้าใจ ว่าโลกนี้จุบันนี้
มีความลับสนุกวนวายอย่างไร. โลกนี้จุบันนี้เปรื่องเทียน
เหมือนกับว่าฝูงสิงที่กำลังหิว ฝูงสิงที่กำลังหิว เปรื่องเทียน
กับผึ้งไก่ที่มันกำลังหิว. ผึ้งสิงที่กำลังหิวมันอาจรำคาด มันร้อง
มันกัน มันห้ากระซຍกระชาดไปหมด, นี่ฝูงสิงที่กำลังหิว;
แต่ผึ้งไก่ที่กำลังหิวไม่เป็นอย่างนั้น. อาทิตย์ดังแตกเห็นไก่
บางวันแม้ไม่ได้กินอะไร พอดีง่วงตากันก็ขัน พักผ่อนกลาง
วันก่อนไปบ่นกันไม่แล้วมันก็ขัน ทั้งๆ ที่ห้องว่าง นี่ไก่หัวไม่
เป็นไร แต่สิงหิวแต่เม้นเหตือหน.

โลกนี้จุบันนี้สภาน้ำมีสภาน้ำเหมือนฝูงสิงที่กำลังหิว ไม่
มีลักษณะร่วมมือกับผู้นำ ที่แต่ละคนหัวหน้า ที่แต่ละคนหัวหน้า
ที่แต่ละคนหัวหน้าเป็นผู้นำ. คนเหล่านี้หากมีพากย์คำขอการที่
มองเห็นประโยชน์ส่วนรวม ว่าเราจะต้องมีผู้นำ เขาอาจจะ
ทำลายประโยชน์ของส่วนรวม เพื่อประโยชน์ส่วนกลัว คือ
ทักษิณ — ของกรองเข้า ความยศธิธรรมของพากนคือ ฉัน
ให้ตามที่ฉันต้องการ; นั่นแหลกที่ความยศธิธรรม มันจะ

เด็มไปปีตัวเสียงแห่งกิเลส หรือภูตพื้นที่ทางแห่ง ทวากุ—ช่องกุ เด็มไปปีตัวเสียงชนิดนี้อยู่ในโลก มันเลยเดิมไปถึงกันว่า เป็น ดิบหดออกเข้า คันเหล่านี้เป็นลิงหดออกเข้า คือหดออกลง คือผู้พิพาระคุณของคนเอง หลอกดาวน์มาเรียบราช่องคนเอง หดออกลงดันน้ำขึ้นของคนเอง เพื่อป่วยไข้ชนิดของคัว เขาเรียกว่า ดิบมันหดออกเข้า คือเข้าขึ้น.

คนเดียวันหดออกลงได้ แม้เห็บตามารยาทของคน ผู้พิพาระคุณ เพื่อจะว่านาหากไปในทางหดลงให้ถอยธรรมทาง วัตถุ ก่อนหน้าอยารยธรรมทางวัตถุมันอยู่ข้างล่าง อารยธรรมทางจิตใช้มันอยู่ข้างบน อร่างที่พุกกันว่า ใจมันนิ่ง กาย มันอยู่ข้างล่าง ใจมันอยู่ข้างบน อารยธรรมทางจิตอยู่ใน อารยธรรมทางวัตถุ แต่เดียวันมันคงกันข้าม อารยธรรม ทางวัตถุนั้นห่วงหันกับอารยธรรมทางจิตใจ อารยธรรมเหล่านั้นซึ่งมีลักษณะเหมือนอาหาศ อาหาพื้น คันเวลากระซิบมี ลักษณะอาหัวลงอาหัวขึ้น บุรุษถูกถึงกว่าจิตใจ ทั้งที่ เห็น ๆ กันอยู่ทั่ว ๆ ไป อารยธรรมทางวัตถุกำลังครอบจ้า อารยธรรมทางจิต : จิตอยู่ข้างใต้ กายอยู่ข้างบน คันก้มี ลักษณะเหมือนแกนเข้าหัวลงเดินไป อาหัวลงอาหัวขึ้น คิกคูกเขาเองว่ามันน่าสังเวชทุกเวลากันสักเท่าไร.

หน้าที่ของผู้นำตามกฎหมายชาติ.

ท่านครุฑ์อีปีดงบัญชาติ ฯ หน้าที่ของผู้นำ หน้าที่ของผู้นำ ตามกฎหมายชาติ ที่ผุ้งหวือกจะไม่ใช่ๆ ก็องนี ผู้นำ ผู้นำคือผู้รับผิดชอบเพื่อให้หมู่คณะนี้ปลอดภัย เพราะว่าส่วนใหญ่ถูกย้อมรับว่ามันໄວ งานส่วนใหญ่หือแบบท่องเทนคนแน ยังไงเมื่อความรู้ ไม่มีสักบัญญา ยังไง จึงก้องมีผู้นำ ครุฑ์อีปีดง เศรษฐุชาติถูกทางของตัวว่าก้มหนาจะก้องมีผู้นำ.

การศึกษามนัพิต การศึกษามันพิต มันพิดจากความจริงที่ธรรมชาติต้องการ เพราจะให้การศึกษาแต่ชนิดที่ทำให้นักศึกษาเห็นแก่ตัว ฉลอกเพื่อเห็นแก่ตัว ขอเห็นว่า ฉลอกเพื่อเห็นแก่ตัว การศึกษาที่มันกวน มันขาด มันแห่วง สอนแต่หนังสือกับวิชาชีพ ยังฉลาดก็ยังเห็นแก่ตัว. คณอย่างนี่ยาก คนที่ศึกษาอย่างนั้นมันนี่ยาก เพราจะว่าเมานะรึว่าพ่อวัยความໄโ มนนี่ยาก.

มันต้องรู้ว่า “กปัคัน” หรือ “ดูด้า” นี่เป็นสิ่งที่จำเป็น. กปัคันเกือบุที่ให้รับการเดือกด้วยความก่อในการนำ

ເຫັນວ່າອານາເບີນກັບຄົນເຫັນຫຸ້ນນຳ ແລະເຫັນໄຮຍດ້າຫາແທ່ກອງມື
ກັບຄົນ.

ເຫັນວ່າການກ່າວຂອງຜູ້ນໍາໃຈ ເຊິ່ງຜູ້ນໍາຈຳພັນກັນ ແລະ
ຂອງເຊຍ ລົດທ່ອງກ່າວວ່າ “ເຫັນຜູ້ນໍາຈຳພັນກັນ” ໄນມີຄູກອ່າງ
ນີ້; ແກ່ວນໄມ່ເຫັນໄຈ ມັນກີເຂົາມາດັ່ງ ກີ່ເຫັນໄມ່ພູ້ນໍາ, ໄນມີ
ໄກຮອຍມີໄຫວ່າໃຈ ຖັນທີ່ເຂົາມາດັ່ງ ກີ່ເຫັນໄມ່ພູ້ນໍາ, ໄນມີ
ມັນຈຶ່ງເກີດປົງກົງກ່າວ່າ ໃປ ທັນນໍາຈະຕ້ອງເຫັນສະ
ອກການ; ດ້ວຍເປົ້າກ່າວ່າ ພັນຍົງໄດ້ ມັນທີ່ອ່ານີ້ເຫັນ
ປະໂຍບນໍ້າວັນຄຸນ ເພື່ອປະໂຍບນໍ້າອື່ນ ອະຮະກູງເຂົາເບີນ
ໜີ້ນໍ້າສູງສຸດເວີຍກ່າວ່າ *Iaikanraik-ເບີນພູ້ນໍາໄລກ*; ເວີຍກ່າວ່າ
ໄລກນາໄໂດ-ເມື່ອທ່າງຂອງໄລກ, ມັນຈາກພູ້ນໍາໄມ່ໄກຫອດ່ານນີ້.

ກັນທີ່ກົດເສືອງຜູ້ນໍາບ້າງ ຜ່າຍຜູ້ນໍາມີກົມົງກົດເຫັນ
ກັນ ກີ່ຜູ້ນໍາໄມ້ດີ ເບີນພູ້ນໍາທີ່ມີເສືອງ ບໍ່ວ່າພ້ອເກີດເບີນ
ຜູ້ນໍາຂຶ້ນມາແດວ ກີ່ເກີດກົດເສືອງ ກີ່ເສືອງອັນດີ້ຄວາມຄື້ນ
ຕົວ ຈົນກຈາຍເບີນທຸຽກຈຳກົດເສືອງ. ອາຫນາຍືນຍືນວ່າ
ເມື່ອການນັ້ນທີ່ ແກ່ວັດເພື່ອການໄຫວ່າທຸຽກຈຳກົດເສືອງ
ຂອງຜູ້ນໍາກີ່ຕົ້ນກ່າວ່າ ຈົນກດອຍເບີນທຸຽກຈຳພື້ນເສືອງກົດເສືອງ;
ນີ້ແຫດ
ເກົ່າງຊົງຜູ້ນໍາມີນັ້ນເບີນເຫັນຍ່າງນີ້.

ท่านมาตุในແນະກຳການບ້າງວ່າ ບຸນຍຸດຂອງຜູ້ນໍາ ໄຊຕ່າງ
ໃຫ້ເຄີຍກິ່ວາ ພຣະເທິພວະກຸດຂອງຜູ້ນໍາ ບຸນຍຸດຂອງຜູ້ນໍາ
ຄືອມຸ່ມນັບຢູ່ຢາເພື່ອສະປະໄປໂຍ້ນົດ ເພື່ອປະໄປ້ນີ້
ອໍານັດ, ດີວ່າປະໄປ້ນີ້ຂອງການທີ່ໄດ້ກັນແທະ ຄືປະໄປ້ນີ້
ຂອງການ. ຜູ້ນໍາທີ່ອ່ານໃຈກວ້າງອ່າງນີ້, ດີວ່າປະໄປ້ນີ້ທີ່ມະກ
ຂອງສ່ວນຮວມ ຄືປະໄປ້ນີ້ຫຼືຄວາມທີ່ຂອງການ ທຳມືຖາໃໝ່
ກວ້າງໃຫ້ສູງ ໃຫ້ໃນຢູ່ ຂ່າວ່າທີ່ເຮືອກວ່າເບີນ “ນາກຄົມ” ມາຫຸ້ມະ
ກວ້ອນນາກຄົມ ຄືອົນທີ່ມີຈົດໃຈໃຫຍ່ ພອທີ່ຈະຄືດວ່າ ຖ້ອມດ
ນັ້ນເບີນຂອງເຮົາ ເບີນໜ້າທີ່ຂອງເຮົາ ເບີນຄວາມຮັບຜິດ
ຂອນຂອງເຮົາ. ການເຫດານີ້ສ່ວນແທກລ້າຖາຍເພື່ອສ່ວນຮວມ
ທັງນີ້; ດ້ວຍເນັ້ນມາກົມ ທ່ານວຍເຫຼື່ງວ່າ ຄ້າໄມ້ຜູ້ນໍາ ຫຼື
ໄມ້ເນັ້ນກັບທັນ ເວົ້ອອາຈະດ່ານມ, ໄນມີໄດ້ການຍົກ ໄດ້ການຍົກ
ໄລການກົມໆນົມ, ຜູ້ເງົາຫຼັກນີ້ເພື່ອເປັນຜູ້ນໍາໃນການແກ້ບັນຫາ
ສ່ວນໃຫຍ່ຂອງເສັ້ນຄວາ ກາງທີ່ການໄມ້ຖຸກທີ່ອ່າງ ງຶ່ງກ້ອງມີຜູ້ນໍາທີ່ຈະນໍາ
ໄປໄຫ້ມັນດຸກທັງ, ນີ້ເບີນບຸນຍຸດຂອງຜູ້ນໍາ.

ຫນ້າທັນອ່າຫຼືຄວາມຮ່ວມມືບັນຫຼົງ.

ທັນກມາກຸຫາທ່ານຂອງຜູ້ການ ຫນ້າທັນຂອງຜູ້ຄວາມ ເບີນ
ຄວາມຈໍາເປັນໃນການທີ່ຈະທົ່ວມືຜູ້ນໍາ ວັນບຸນຍຸດຂອງຜູ້ນໍາ ຜູ້ຄວາມ

จะต้องรู้ประไธชน์รัตน์บุคคลของผู้น่า จะต้องขอรับว่า เรายัง
ส่วนรวมทางหมู่คนแห่งชาติเป็นที่น่า มีส่วนรวมเป็นที่น่อง
อย่างมีตัวถูกของกฎหมายเดียวเป็นที่น่า มีส่วนรวมทางหมู่
เป็นที่น่อง; แทนที่จะมีตัวถูกเป็นที่น่อง ซึ่งทำกันให้เป็น
คุณธรรมการรวมอยู่ในส่วนรวม หน้าที่ของผู้ตาม คือการทำ
ตนให้เป็นผู้พูดผู้น่าสามารถน่าเข้าไปได้ ขอบคุณผู้น่า
แด่เจ้าที่ให้ความร่วมมือ.

ที่นี่ มาดูกิจเดশของผู้ตามบ้าง ผู้น่าก็ภารกิจเดสที่เกิด^๑
ให้ ผู้ตามก็มีภารกิจเดสที่เกิดให้ กิจเดษของผู้ตามคือเห็นแล้ว
ประไธชน์คน มือไม่พยายามหันหน้าไว้ เพื่อที่จะเป็น
ผู้เก่งต่อต้านผู้น่า ทั้งๆ ที่กันนั้นรวมอยู่ในกลุ่มที่ได้รับ^๒
ประไธชน์จากผู้น่า เขายังไนก่อนของผู้ที่ได้รับประไธชน์^๓
จากผู้น่า เขายังคงทำอย่างนี้ นักกิจเดษของผู้ตาม.

ที่นี่มาดูกันว่า การเสียสละร่วมกัน ร่วมมือกันทั้ง
สองฝ่าย นั้นแหลมเป็นหัวใจแห่งความรอดของหมู่คณะ,
หมู่คณะจะรอดก้อยู่ได้ เพราะการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย ใน
ค่ายจะมีไกรรูปสักว่า การเสียสละนั้นแหลมและคือการได้ เรายกคิด
ว่ามันเป็นไป. ที่จริงการเสียสละนั้นแหลมและคือการได้,

เพริ่งการเสียสละทำให้ได้ผลอันใหญ่หลวงกลับมา; ไม่มีใครคิดว่า “ให้” นั่นແທະตີກວ່າ “ເອົາ”. ດ້ວຍແຕ່ການ “ໃຫ້” ກ້ອງກັນຍຸ່ດ່າມມີສັນຄືສູ່. ດ້ວຍແຕ່ການ “ເອົາ” ມັນກີ່ຈ່າກັນວິນາການມາ ໂມ່ຄ້ອງຮັງຕົ້ນ. ດ້ວຍກວ່າ “ຮັມກັນເວລາອູ້ແຍກກັນເຮົາຕາຍ” ນີ້ແລ້ວເປັນຄໍາທີ່ໄຊໄດ້ ເບີ່ນປຽນດັດລາວມ ທີ່ກົດກັນມາເປັນຈາກສູານຂອງກີ່ຈ່າກັນ.

ຜູ້ນ້າເສື່ອສະຫຼວງ ເສື່ອສະຫຼວກ ເສື່ອສະຫອງ ລາຍການ ເພື່ອກວາມອ່ຽວຍາດຂອງຄະນາວຸມ ທ່ານັນດີກູ່ ທ່ານ ເຊິ່ງຖານໃຫ້ຕາຍເປັນຄົນໃຫຍ່ ເປັນ ມහາຕົມາ; ນີ້ເວີກວ່າ ເພື່ອ ຮັມທຸກຄົນໃຫ້ເປັນຂັ້ນເຕືອງກັນ, ຮັມກວາມວ່າ ຜູ້ນ້າທ້ອງອກທານຖານ ທ່ອປົງກິຈີຍາອັນເກີຄມາຈາກກວາມໄງ່ຂອງທຸກຄົນຮັມກັນ. ຜູ້ນ້າ ທ້ອງອກທານທ່ອປົງກິຈີຍແທ່ງກວາມໄງ່ຂອງຜູ້ທານຮັມກັນທຸກຄົນ ມີຄະນັ້ນແນ່ໄວ່ໄດ້ ໄນອົກທານແລ້ວມັນຈະຮະບັບີ ແລ້ວກົຈະກາຍກັນ ມາດ; ມັນຈະຈຳສົງຄ້ວຍການມາພັ້ນກັນ. ຂອໃຫ້ກຳນົດກຳນົດ ພົມງານຕາຫຼຸກໃຫ້ກວ່າ ຜູ້ນ້າແລະຜູ້ຕາມ ຈະຕ້ອງຮ່ວມມືອກັນ ອ່າງໆໄວ. ອາຄາມາຄືກວ່າ ຈະຕ້ອງຮ່ວມມືອກັນ ດຶງກັບວ່າ ເປັນ ດົກ ເຊິ່ງວັນເຊີຍ; ນີ້ເວີກວ່າໜ້າທີ່ອັນທີ່ ໃຫ້ ກົດ ທີ່ກົດຜູ້ນ້າແລະຜູ້ຕາມ.

ເລືອສະຫະຄທນອ່າງອາງເບັນທາຖອງທູນໍາ.

ເຍຸດະ, ເວດາຈະໜັກແຕ້ວ ຂອ ພຽບຄວາມເພື່ອໃຫ້ໄຫວ່າ
ວ່າຍຸດັກເຊື່ອທີ່ ຜູນໍາເນັ້ນຈະກົດວ່າເຊື່ອຄວາມອ່າງຍິ່ງ ຈະກົດວ່າຄທນ
ຜູ້ທີ່ເປັນຜູ້ນໍາຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ອອກທານ; ໄວ່າໃຊ້ວ່າຈັນມີວ່ານາຂ່າເຫຼືອ
ແຕ້ວ ຈັນຈະໄຫ້ຄວາມອອກທານໄປບ້ອງຜ່ານອຸກນັ້ອງ, ຄວາມອອກທານ,
ທຳນົມກຽງກ້ອງນາງວານອູ້ທີ່ຫຼຸ້ນໍາ ຖື່ນປົກເທົ່າວ່າ —

ບີຄາມຮາດຈະຕ້ອງອອກທານ ອ່າງໄວ ໃນການທີ່ຈະ
ດັນອນຄරງກໍເຫັນອຸກໃຫ້ວ່ອກຊີວິກຍູ່, ຕ້ອງອອກທານຫັນກວ່າສົມມັນ
ຂະປົດອອກຍູ່ ກວ່າມັນນະເທີບໄກ ອອກແນກທັນເທົດອຸກຍູ່ໃນກາງກໍ
ຈາກອຸກເກີບໂຕ.

ຄຽນອາຈາຣຍ໌ຈະຕ້ອງອອກທານ ທີ່ອອກຈານເປັນອັນພາດ
ຂອງກີ່ມື້ ຂອງນັກເຮືອນອ່າງໄວ ສມ່ອນກົກຂະໜ້າ ຈະຮູ້ທີ່ ດອງ
ໄມ້ອອກທານ ກັ້ວຍຈະເບີຄວິນາກົກແນ່ນຄົງ ໂ ພ້າຍ.

ຫວ່ານ້າຄຣອບຄຣວ້າ ຈະກົດວ່າອອກທານທີ່ການປະເທຸດ
ກະທ່າ ກາງກະທ່າຂອງຄົນໃນຄຣອບຄຣວ້າ ຊຶ່ງນາງທີ່ເປັນຄົນໄວ່
ອ່າກ່ານໄມ່ເນັ້ນເຊື່ອ, ລະບະເບີກກຣອບກວ່າວ້າກັ້ງ ມັນກີ່ເປັນໄປໄໝໄຫ້
ດັ່ງໃຫ້ອູ້ໄທມັນກີ່ຈະກົດວ່າອອກທານ.

หัวหน้าทีมงาน ก็จะต้องออกงานคืองานในทีมของตน เขายังน่าใจของเข้าให้ได้ การสอนใจเขาให้ได้ ต้องใช้工夫 อย่างเห็นนั้น ไม่ใช่มีสักพับถูญา แต่ว่าตนนี้ไปไห้ง่ายๆ ถ้า ไม่มีความอุตสาหะ บัญญานนี้ดันเหลว ขอพิชิตนี่ ขอทำให้ เป็นพิชารณาครุ่วว่าถ้ามีแต่นั้นบัญญาน ไม่มีความอุตสาหะนั้นเป็นไป ไม่ได้.

แม้แต่ หัวหน้าคณและสงฆ์ ซึ่งสมาริคเป็นพระเป็น พธน์แล้ว มันน่าจะดี มันก็ยังไม่ได้เป็นไปอย่างนั้น; แม้ หัวหน้าคณและสงฆ์ก็ยังต้องออกงาน เรียกว่าเลือกทำให้ลงกันเสือ มากกว่า เพราะว่ารับสมาริคเข้ามา ໂเคลื่อนกัดเดือกเป็นทัน.

อาทิตย์สังเกตดูแล้วขอโอกาสพูด ขออภัยพูดว่า แม้ พระพุทธของคุณที่ต้องทรงอดทน ปราภูอยู่ในเร้อความใน พระบาทในพระสุหารนั้นๆ หลาอย่าง แห่ง ที่ว่าพระองค์ก็ยัง ต้องทรงออกงาน หรืออย่างน้อยก็เดือด ที่พระอันตราย บางอย่างคุณไม่เรื่องพึ่งค้าสั่งบ้าง ไม่เรื่องพึ่งค้าเรื่อง; แม้แต่ ของร้องว่าอยู่เป็นเพื่อนกันก่อน อย่างนี้เขาก็ยังไม่เชื่อ ก็ ยังหลักไปโดยทางความชอบด้วยใจ อห่างแก่ยังมีอยู่ในสุคติ ไป หาครุศาสตร์อย่างเดียว จะแน่นอนกว่าอาทิตย์เขามาพูด เดี๋ยวหา

ว่าอย่างมาหนอภกัน, นี่ความอุดหนาห้องมี แม้แต่พระพุทธ-
ธงค์ ซึ่งเป็นหัวหน้าสหธรรมท.

นี่เราเห็นแก่ความรู้ของโลก เรายังไม่เขยเมย ใน
การที่จะรับผิดชอบ ท่องความปลดภัยของโลก. โลกก็ต้อง
ที่เราทุกคนจะท่องรับผิดชอบ ให้มันเป็นไปอย่างถูกต้อง,
อย่าให้มันชุบหรือกวนนี้ต้องจะอย่างแก่สักว่าเครื่องงาน. สักว
ไม่ควรไปกว่าคน. สักวไม่ทำลายโดยมากเท่านั้น กันทำลาย
โดยมากกว่าสักว นับตั้งแต่ทำลายทรัพยากรของธรรมชาติ
ที่ทำลายมากกว่าสักว. ทำลายสันติสุข ทำลายสันติภาพ คน
ที่ทำลายมากกว่าสักว. นี่ให้จะรับผิดชอบ ถ้าทุกคนในโลก
ไม่วันรับผิดชอบ; เกือวันเก็จจะไม่มีให้รับผิดชอบ ไม่มีให้
เป็นเจ้าของโลกได้ วันก็จะรับผิดชอบยกอื่นเหมือนกัน.

แล้วมันก็หลักไม่พ้นที่ว่า เราทุกคนในโลก
จะต้องรับผิดชอบความปลดภัยของโลก โดยการทำให้
มีความเป็นปกติสุข ประพฤติศีลธรรมเพื่อทำความปกติ
สุข โดยมีปรมัตถธรรมเป็นราศูน.

ผู้นำต้องเสียสละอย่างยิ่ง ต้องอดทนอย่างยิ่ง
ซึ่งจะนำไปได้ ไม่มีการเสียสละอย่างแสวงหา จะมีนิญญาไว้เท่า
อย่างไรก็นำไปได้ไม่ได้ ยกมาอย่างท้าทายให้อ่านนี้.

ในที่สุดนี้ ขอให้ผู้นำของประกอบไปค่าวายศูนย์ธรรม
ล้ำกุญชรผู้นำ คือมีความเสียสละและอดทน เท่ากับที่มี
บุญญามากเท่าไรของตน ๆ แล้วจะน้ำคัน—น้ำคัน—น้ำคัน
ให้พ้นจากความเป็นคน แล้วให้เป็นมนุษย์ จงน้ำคันให้
พ้นจากความเป็นคน ไปสู่ความเป็นมนุษย์ แล้วจะน้ำ
ความสุขอยู่หัวอกัน ทุกทิพยวาราทวิการไทยๆ.

ประมัคดళารຸນອກບ້ານາ ຕອນ ດ

ຕ່າງທ ໂມ

๑๘ ຮັນວາຄົນ ໂດຍຂ່າຍ

[ອະກອາກາຫຄວັງທີ ໬໬]

ດ້າເປັນກັນແຕ່ເພື່ອງຄົນ
ຮ່ວມະກີເປັນໄມ້ຜະເສີມາກມາຍ.

ທ່ານສາວິຫນ ພູມຄວາມສົນໃຈໃນອ່ອຽນ ທີ່ກໍອອກ,

ການບ່າຍຢາຍປາງສູກຕາຮ່ວມຂອງອາຫານ ຍັດເປັນໄປໂຄຍ
ກວາມນຸ່ງທ່ານວ່າ ຕ່ອຮ່ວມຂອງອກບ້ານາ ໄດ້ອນນີ້ປ່ຽນທົດອ່ອຽນ
ເນື້ນວາກຽນ ທ່ອໄປຄາມເຄຍ. ໃນວັນນີ້ທັງໝ່າງວ່າ ດ້າເປັນ
ກັນແຕ່ເພື່ອງຄົນ ຮ່ວມະກີເປັນໄມ້ຜະເສີມາກມາຍ. ຄວາມ
ເປັນປະມັດຮ່ວມນັ້ນຍຸກວ່າ ດ້າເຮັດເປັນກັນແຕ່ເພື່ອງຄົນ
ຕ່ອຮ່ວມກີດີໄມ້ໄດ້, ຈະຕ້ອງເປັນອະໄນມາກກວ່າຄົນ ດີ້
ເປັນມຸນໆຍື,

ເພົ່າກະຮ່ວມນີ້ມາກພອສໍາຫວັບເປັນນຳເຊື່ອສູງ

จะไปถึงเบ็นมนุษย์ เบ็นอิริชัน เบ็นพาราหันท์ ธรรมะ
มีให้มากถึงอย่างนี้ ถ้าเราเป็นกันแท้เพียงคน ก็คงเดียว ที่
เห็นอยู่เบ็นโนรูดียามากมาย ซึ่งค้องพูดกันเงื่องเรื่องนี้.

ครั้งก่อนโภชนาชอ่าว ยังเป็นผู้นำ ยังต้องเสีย
ผลประโยชน์; ครั้งนั้น ถ้าเป็นกันแท้เพียงคน
ธรรมะก็เป็นโนรูดียามากมาย.

ทำความเข้าใจในความต่างของมนุษย์กับคน.

ขอแรกที่ตุคก์ควรจะพิจารณา กัน ถึงเรื่องมนุษย์กับ
คนว่าต่างกันอย่างไร อาทิตย์ถูกค่ามากมายเกี่ยวกับข้อนี้ คือ^๑
พุค่าวัฒนธรรมยังกับคนไม่ใช้อย่างเกี่ยวกับคน สูงกว่ากัน. อาทิตย์
ถูกค่าทางฝ่ายขวาและซ้าย; ผู้เชี่ยวชาญค่าทางขวาไม่เป็นมนุษย์
ทุกคนเป็นมนุษย์อยู่แล้ว ผู้เชี่ยวชาญเราก็ค่า ค่าโภชนาชเนื่อง
ที่โภชนาชประพันธ์ว่า พุทธกาลยังมีชนชั้น เศรษฐีเข้าเลิกชัน
ชนกันแต่ น้ำบ้าอยู่ได้ อย่างนัก ว่ามนุษย์กับคนนั้น
กล้ายกเป็นชนชั้น. อาทิตย์ซึ่งคงยืนยันว่า มนุษย์กับคน
ยังต่างกันอยู่นั่นเอง ขอโอกาสทำความเข้าใจกันในเรื่องนี้
ก่อน.

พุกกันตัวๆ คนแบ่ดว่าเก็งมา, กหนอ้เป็นเจ้า
ใจสูง. กะเกิดมาใจอั้งค์ อังไม่มีธรรม ไม่มีธรรม อังไม่
มีบุญ, จะมีบุญก็เป็นบุญขันต์ที่เห็นแก่ตัว บุญเพื่อกิเลสอน
จะเอื้อท นิกน. ถ้าเป็นมนุษย์ใจสูง ใจหุ่งชั้นสูง ไม่เห็น
แก่ตัว, ทำลายกิเลส เขา มีทางบุญมีทางธรรม, กำกว่าบุญ
หมายถึง หน้าที่ที่ถูกต้องของมนุษย์ ขัจดันนี่บุญของคน
ให้ ไม่ถืออุ้มกันจนขาดจากกิน. คนมีบุญไม่ถืออุ้มกันจน
ขาดจากกิน เหมือนที่เป็นกันอยู่โดยมาก, ไม่เป็นภาระแก่
โกรน; ถ้าคนมันมีบุญ.

ทันควรธรรม ธรรมหมายถึง หน้าที่ของสังกัນ
ชีวิต จะต้องทำให้รอดชีวิต, และรอดจากความทุกข์
ทั้งปวง; ธรรมเข้มมอยู่ในที่ทุกแห่งที่มีการกระทำหน้าที่ของ
ชีวิตจนวายชาไปทั่งสองขั้น คือรอดชีวิต และรอดจากความทุกข์
กิเลสชนิดเดียวกัน. ธรรมมีอยู่ในทุกมีการทำหน้าที่
ของชีวิต หน้าที่เสียงชีวิต. หน้าที่ให้ชีวิตก้าวหน้า สูงยิ่งๆ
ขึ้นไป

ฉะนั้น ธรรมจะอาจจะมี ที่ทุก處 ที่เรื่องส่วนที่โรงงาน
ที่ในที่ทำงานทุกแห่ง. ระวังให้ที่ ในวักหรือในใบຜົດອາຫ

จะไม่มีก็ได้; ถ้าในใบสัตว์มีแต่เชื้อมชี ไม่เกิดพร้าวคง ที่ไม่
คงจะตามเรื่องความดีของพระธรรมและวินัย. ธรรมนี้มีก็
ช่วยนา ช่วยสวน พอยค้า ช่วยราชการ กรรมกร แม้ที่สักแท้กัน
ขอทาน ที่กำลังทำหน้าที่ของตนอยู่อย่างถูกต้อง.

สรุปความว่า คนนี้ใจเดินตรงตัว และวักษ์อยู่ตัวๆ,
มนุษย์คนนี้ ใจเดินขึ้นสูง ก็อยู่สูงๆ, คุณจะต่างกันยิ่งกว่า
พ่อและคินตะกระมัง. คนใจเดินตรงต่อกับคนใจเดินขึ้นสูง นี่
มีเช่นต่างกันยิ่งกว่าพ่อและคิน; นี่ก็ความหมายของคนและ
ของมนุษย์ที่ต่างกัน; ถ้าเป็นคนก็เป็นอย่างหนึ่ง. ถ้าเป็น
มนุษย์ก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง. เพราะจะเป็นมนุษย์กันให้เพียงพอ
เป็นกันแท้กัน บัญหามันก็เกิดขึ้นเช่นไปทั่วโลก.

ขอยกตัวอย่างบัญหานี้ บัญหานี้เฉพาะหน้าในโลก เรา
มีวิกฤตการณ์ทั้งจากภายนอกและจากภายใน, ส่วนรัฐบาลไทย
ก็มีบัญหาวิกฤตการณ์ ทั้งจากภายนอกและภายใน;
ภายนอกเช่นมีสองครั้ง มีผลพวงหรือผลพลอยได้จากการ
ทางการ ซึ่งก่อภัยมาหลายชนิดก่อน สำนักสอนไปทั่วบ้านเมือง
เมือง ทั้งรัฐบาลก็ประชากัน; แม้แต่ธรรมชาติที่เราใช้

ก็พอดียังดีนี่เป็นครั้งที่ไม่ได้ ก็ต้องหันหน้าไปทาง
ทุกกระบวนการเท่านี้เป็นครั้งที่เห็นๆ กันอยู่.

ที่นี่ปัญหาภายในเกิดขึ้นอย่างไร? ก็คือการที่ว่า
มันเดิมไปด้วยโครงสร้างฐานะฐานนิต เดิมไปด้วย
อันตราย มีความเจ็บไข้ได้ป่วยที่ไม่ควรจะเจ็บไข้ มีความ
ยากจน ไม่รู้หนังสือ เพราะว่าไม่เป็นมนุษย์กันอย่าง
สมบูรณ์แบบ. สิ่งที่เพิ่มเท่าไรๆ ก็ไม่พอ ก็ต้องเรียน
โรงเรียนมาสักโรงเรียนทั้งหมด เรียนเข้า คาด อักษร การ เวินสำหรับชื่อ
เดติอีกเพิ่มเท่าไรก็ยังไม่พอ เพราะเราเป็นกันแต่เพียงคน
ไม่เป็นมนุษย์ ไม่มีจิตใจสูง.

ความเป็นมนุษย์ของมนุษย์ นันออกกว่าความที่เมามา
เป็นแนว; แนวโน้มแนววัยเปอร์เซ็นต์ แหล่งมนุษย์เป็น
มนุษย์ไม่ถึงร้อยเปอร์เซ็นต์ เรียกว่าความเป็นมนุษย์ของเรานั้น
นันออกกว่า ความที่แนวโน้มเป็นแนว. คิดคุณภาพอย่างไร
ไม่ได้จะดี; เดี๋ยวจะเป็นภาระเป็นกันแต่คน เพราะว่าไม่
เข้าใจความหมายของคำว่ามนุษย์ หรือมนุษย์ธรรม, ไม่มี
ธรรมสำหรับมนุษย์.

อุปสรรคของการมีธรรมะ.

คุณลักษณะหนึ่ง ที่สำคัญของการมีธรรมะคือ
การรู้ธรรมะ แท้ไม่ว่าธรรมะ เรียนธรรมะแต่ไม่ว่า
ธรรมะ รู้ธรรมะแต่ไม่มีธรรมะ นักขันตคือนหนึ่ง รู้
ธรรมะพุทธแท้ แท้ไม่มีธรรมะอยู่ในทัว ท่านธรรมะแต่ไม่
อาจท่องใช้แก่นบุญหาได้ ธรรมะนั้นก็สูญเปล่าหรือเป็น
ไม่จะ ขอให้คุณให้ที่ๆ ว่า ในวัดในใบสัตตนั้นจะวังให้คุ
ณธรรมะเมื่อธรรมะถูกทิ้ง ที่กล่าวทุกคลังนา ที่มีการทำหน้า
ที่อยู่ อย่างเหงื่อไหลตกไปข้อ นั้น จะมีธรรมะเพียงมากกว่า
เพราเมื่อการทำหน้าที่; ถ้าในใบสัตตนั้นแต่เรียนซึ่ง มีเด
พธิวัดคง มีแต่บำเพ็ญอาบถูกที่เดคงกันๆ กันไว้ อย่างนี้
แล้วกันนี้ก็ ว่าที่ไหนจะมีธรรมะมากกว่ากัน? เอาบไป
หงไว้ทัศน์หรือในใบสัต พอกลับมาถูกภูฎี บำเพ็ญการออยู่ที่
ภูฎีแล้ว กลับมาถึงบ้าน บำเพ็ญการอยู่ที่บ้านแล้ว เมื่อไรมัน
จะรู้จักกับขักเส้น นี่เป็นอุปสรรคของการทำให้มีธรรมะ ขอ
ให้ได้ครั้งคราวพิชารณาคุณให้ดีๆ ให้มีธรรมะ คือการ
ทำหน้าที่อย่างถูกต้องของความเป็นมนุษย์.

ธรรมะแปลว่าหน้าที่ของสัตว์ที่มีชีวิต; เวลาสอน
ดูก็เท็จๆ กันแต่เพียงว่า ธรรมะคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
แล้วก็ไม่ได้บอกว่าพระพุทธเจ้าทำไงเสนออย่างไร. ท้องนัก
ให้หันกลับ พระพุทธเจ้าทำนสอนให้หันหน้าที่ ที่เป็น^๔
หน้าที่โดยตรงของสัตว์ที่มีชีวิต: หน้าที่ทำให้รอดชีวิตอยู่
ให้ผ้าสุกอบาย ณ หน้าที่ชั่นแรก, หน้าที่ชั่นต่อไป ก็คือ
ทำให้หลุดพ้นจากบัญชา กิเลส ความทุกข์ ความเกียจ ความ
แก่ ความเจ็บ ความตาย หรือสิ่งทั่งๆ ที่จะมาครอบงำใจให้
ให้เป็นทุกๆ ให้รอดจากสังฆภัณฑ์ได. นี่เรียกว่าหน้าที่ของ
ชีวิตในอันตนบัญชา ไปรับกันเท่ากับความเป็นพระอย่าหันต์.

สรุปว่า หน้าที่รอดชีวิตอยู่ได้ เป็นแต่เพียงคน,
หน้าที่ให้มัจจุจิสูงขึ้นเป็นนักบินนุษย์; มนุษย์กับ
คนก่างกันอย่างนี้ ทำให้เกิดบัญชาเฉพาะหน้า ถ่างกันอย่างนั้น.

การแก้บัญชา, ทำให้เป็นมนุษย์.

ที่นี่จะถูกกันต่อไปในข้อที่ว่า เราจะแก้ไขกันอย่าง
ไงในบัญชาเหล่านั้น? 乍กมาขอบสนั่นๆ ว่า ถ้าองทำคนให้
เป็นมนุษย์, ต้องทำคนให้เป็นมนุษย์ให้จันได. ถ้าพูด

อย่างอุปมาสกันน้อย อย่างอุปมานะ ช่วงพังให้คิดๆ ว่า พอก
อย่างอุปมานะ จะท้องมีรัฐบาลตักสองรัฐบาล หรืออย่างน้อย
ก็คงต้องภาคหัวอสังหน้าท่านนาทท่านแม่ ก็คงหัวเพลเมืองให้
เป็นคน หน้าท่าน คือหัวเพลเมืองให้เป็นคนๆ อีก.

หน้าท่อนดับที่หนึ่ง หัวเพลเมืองให้เป็นคนนี้ ก็
ให้มีธรรมะอย่างคน ตามที่กนกวรรณมี มีความรู้สึกนี้อยู่
ความพามารถรอดชีวิตอยู่ได้ ทรงชีวิตอยู่ให้ในอักษะ
ที่เรียกว่า เป็นความผาสุกอย่างคนพอสมควร. สรุป
ความว่า คนที่มีธรรมะชนิดนั้น จะเป็นคนหัวงานสนุกและ
เป็นสุขเมื่อกำลังทำงาน. แม้อยู่กลางทุ่งนาแห่งอิฐไถอ้อย
ก็หัวงานสนุก หัวงานชนิดมีรับประทานอาหาร. อย่าง
คนไปรำแผลก่อนนี้ เขายังหัวหน้าที่ก่อธรรมะ; ฉะนั้น
หัวหน้าที่ หัวงานนี้ เขายุคจะเอาเข้าวิปภักบัวหัวสักหน่อย
ไว้. ไม่ใช่หัวงานเอาเข้าวิปษายເອງເຈີນซื้อเหត้ากัน เหมือน
คนงานยกบ้างสมัย. หัวงานนี้อาจมากจากให้ยังก้าวหน่องว่า
คนที่กำลังไถนาพูดว่า จะหัวงานเอาเข้าวิสบาหัวหัวสักหน่อย
ไม่มีใครห่วงว่าจะหัวงานเอาเงินไปซื้อเหต้า ไปซื้อกากรรมด้วย
ไม่ยอมอนุนวด เหมือนกันเดียวนี้.

นี่ก็ให้มี ธรรมะอย่างคน : ทำงานคน ก็อย่าง
เป็นสุขเมื่อกำตั้งทำงาน เพาะรู้ว่าการทำงานนั้นคือธรรมะ,
การทำงานคือการปฏิบัติธรรม พ้อใจตัวเองจนยกมือไหว้
พัวเงินให้. มีทั้งสิ้น ๆ ว่ายังมือไหว้ก็ว่องไวเมื่อไรก็เป็น
สุธรรม์ เกิดยกน้ำหน้าตัวเองเมื่อไรก็เป็นนรากร. ผู้รักคือ
ที่การยกมือไหว้ตัวเองให้. น ragazzi ที่การเกลี้ยกลังหัวของ
คุณล้วนเมื่อยใจที่ทรงไหหนน้ำให้วัด.

เราจะต้อง ให้ทุกคนมีการศึกษาให้ถูกต้องว่า
ธรรมะคือหน้าที่ของสัตว์มีชีวิต นำบุคคลที่คนไม่ทันได้
ห้องประพฤติธรรมะ ต้องขวนขวยเพื่อร้อยคอชีวิต. สัตว์ควรรับ^๒
งานก็ห้องขวนขวยเพื่อร้อยคอชีวิต. กันก็ห้องขวนขวยเพื่อ
ร้อยคอชีวิต. มนุษย์ก็ห้องขวนขวยเพื่อร้อยคอชีวิต. แต่
มีที่ขึ้นไป. นั่นแหล่งรุ้งรู้เสียงเดียว ว่าธรรมะแท้จริงนั้น
คือหน้าที่ของสัตว์มีชีวิต. ไม่ยกเว้นชีวิตระดับไหน ให้
ทำให้เกิดสุข แล้วก็จะร้อยคอชีวิต. จะมีชีวิตอยู่ย่างเป็นมาสุก
ไม่เป็นบุญหาแก่ใคร ซึ่งทำความดองยากลำบากเพิ่มขึ้นอย่าง
ขับข้อนที่เดียว. นี้เรียกว่าทำกันให้เป็นคน หรือทำเพื่อเมือง

ของเรา ให้เป็นคนถึงระดับคนกันทุกรัฐ ไม่มีบัญชาอย่าง
ใด.

ที่นี่ในอันดับที่สอง ทำคนให้เป็นมนุษย์ :
เลื่อนชั้นคนขึ้นไปอีกชั้นหนึ่งให้เป็นมนุษย์; ให้คน
เหล่ารู้ว่า เพียงแต่ต่อชั้ตึกนั้นไม่พอ ไม่พอสำหรับ
ความเป็นมนุษย์ แต่จะเป็นอันตรายตัวเอง เพราะการ
กินต้อยต้นนั้น มันส่งเสริมความเห็นแก่ตัว ต่างเสริมกันเสีย
มากกว่า เพื่องเกากันทอยกัน ตัวเองใจที่เห็นแก่ตัว
มากเป็นบัญชา : หมายงอกเป็นภาษา ผ่านภาษาเป็นทักษะ
เรื่องกินต้อยตัวเอง ผู้มีความกินต้อยต้นๆ ให้คุมห้องมีกิจเสส
ยังมีกิจเสส ยังมีกิจเสสอย่างที่ก็ได้ จึงยังมีกิจเสสและความ
ทุกข์ ชนิดที่ทำอันตรายแก่ตนอยู่ตักน้ำ. คุณอยู่ตักน้ำอย่าง
ท่องแท้เรา ยังต้องร้องให้ ยังต้องเข็บไว้ ยังต้องอยู่ตัวอยู่
ความรัก ความเกรดร ความเกี้ยวด ความกลัว อิจฉาริษยา
อาถล้อราวน์ นอนไม่หลับ จนต้องกินยาานอนหลับ.

คนที่ จะเป็นมนุษย์ต้องยกจิตใจให้อยู่เหนือนิ่บบัญชา
เหล่านั้น โดยเฉพาะ เหนือนิ่บบัญชาที่มาจากการกิจเสส บัญชา
ที่มาจากการเกิดแก่เจ็บตาย ไม่ให้สิ่งเหล่านั้นเบื้องหน้า

มีความกังวลห่วงใย. แม้ว่าเพื่อนทุกคนจะห่วงใยมากที่ไม่มี
ชัวร์น่า อย่างนี้ถูกหานิยัน จะต้องมีธรรมะ ก้องศักขารธรรมะ
ดึงปัญหาธรรมะให้เข้ากัน จะต้องสมัครอุปถัมภ์ และจะ
ทำเจ้าเดือคต้าให้หมด ก็ขอให้ท่าน จนคุณได้ก้าวไปเป็นมนุษย์.

เท่าทุกคนทุกครอบครัวในบ้านต้องไปให้มีความรู้เรื่อง
ความต่างระหว่างธรรมะกับคน ให้นักเรียนทุกรายแต่ง
ข้อความประมวลกันว่า คนกับมนุษย์ต่างกันอย่างไร
ท้าอย่างนี้ว่าอย่างไร ก็จะรู้จะดับน้ำใจที่ต้องการอธิบาย นักเรียน
นักศึกษาเหตุนั้นก็จะรู้ว่า คนเก็บมนุษย์ ต่างกันอย่างไร
ความต่างกันระหว่างมนุษย์กับคน เป็นสิ่งที่ต้องประจักษ์
ชัดแก่คนทุกคน คนซึ่งจะสามารถเดือนเช่น ของทาน
หากความเป็นคนสู่ความเป็นมนุษย์ได้.

ธรรมชาติสร้างเรามาต่ำกว่ามนุษย์ ได้รับสิ่ง
ที่คิดสุด ไม่ใช่สร้างมาสำหรับเป็นแค่เพียงคน ธรรมชาติให้
ทุนรอน ให้เก็บพันธุ์ให้ นามากมายที่เดียวสักหัวใจมนุษย์
มนุษย์ ไม่ใช่มาเป็นกันแค่เพียงคน.

ขอให้รับรู้ในเบื้องต้นกันอย่างนักอน ว่าเรา จะต้อง
ช่วยกันทำให้เป็นคน สอนให้ได้รับเครื่อง แล้วจะต้อง

ท่าคนให้เป็นมนุษย์ เป็นการตอบได้ ก็ชั้นสูงและชั้นต่ำสุด
ชนถึงยอดของมนุษย์; นี่จะคือองรู้ถ้าหัวรับเก็บบุญaha.

พ้องพันนาหาจารากายและจิตใจ ให้เป็นคนและมนุษย์.

ท่านทักกันให้ดูเชือกอีกนิ กหนึ่งเกียวกับข้อนี้ ว่า ร่าง
กาย จิตใจ ซึ่งตนเป็นสิ่งที่ปรับปรุงได้ พัฒนาได้;
ร่างกายล้วนๆ ก็ต้องใช้ด้วยความรู้ ก็ต้องรวมกันแล้วเป็นชีวิต ก็ต้อง^{นี่}
เป็นสิ่งที่พัฒนาได้ ด้วยการอยู่ตาม ด้วยการแก้ไข สูงขึ้น
ไป ฐานเป็นมนุษย์. เศียวนี้เราพอกันแต่เพื่องานเป็นคน ไม่
รู้จะหันเป็นมนุษย์อีกชั้นหนึ่ง; การศึกษาในโลกจึง
มีกันแต่เพื่องานให้คนเป็นคน คือให้เรียนทางเสือกับวิชา
ซึ่พ วิชาซึ่พนีไปไทย เป็นเทคโนโลยีทางระบบสูงสุด เหมือน
จะเป็นของกิพย์ ของไม่ใช่มนุษย์อยู่แล้ว; แต่มนุษย์อย่าง
เป็นงานก็ไม่ได้ มีวันน่าหัวที่ร้า เวลาสร้างคอมพิวเตอร์ขึ้นมา
ก้ามเมื่อเช่น แล้วกับชีวะคอมพิวเตอร์เนื่องจากพาราเป็นเจ้า.
เชื้อพ่อคอมพิวเตอร์อย่างเช่นเชื้อพ่อพาราเป็นเจ้า ทั้งที่เราสร้างกัน
ขึ้นมาเอง. นี่ควรจะน่าหัวที่สุดของคนในศักดิ์ชั้นบัน ไม่มี

ติดบัญญาของตนเอง หอยเป็นชาค้าก่อนของคอมพิวเตอร์ ซึ่งคนสร้างขึ้นมาด้วยมือของตนเอง, และวันจะไปกันเถื่องหน ขอให้ลองพิจารณาดูก็ได้ ๆ เดี๋ย.

หลักการการศึกษาต้องสมบูรณ์ อย่าให้เป็นของ ทั่วๆ อย่างพระเจ้าอยู่หัวที่วันหนึ่งสุนัขหางทั่ว วันไม่น่าทุ ฉะค้อยสมบูรณ์แห่งความเป็นมนุษย์ ก็อหนังสือกู้ร์ ความ เนื้อใจวนคลอกมี แล้วก็ เป็นคนกันให้ถูกต้อง; ไม่เรียกว่า สมบูรณ์. รู้เห็นหนังสือ ฉลากในยาซีพ แท้ไปรู้ว่าจะเป็น มนุษย์กันอย่างไร เป็นคนที่ยังเป็นไม่ได้ อย่างนี้เรียกว่าโตก มันมีค โตกนี้มันมีค วันไม่รู้ว่าจะไปทางไหน.

จนกระทั่งว่า เดียวมีคนในโลกห้องพระเจ้า ท ง ศาสตรา ไปบูชา กันแต่เรื่องเศรษฐกิจและเรื่องการเมือง อันเป็นบัญญาเกิดขึ้นมา เพราะไม่รู้ว่าจะเป็นมนุษย์กัน อย่างไร. ถ้ารู้ว่าเป็นมนุษย์กันอย่างไรแล้ว ไม่วันนี้บัญญาเกิด หรือเศรษฐกิจหรือการเมืองนี้จะทำกันอย่างไร มนต์อัง คงเป็นกันได้แก่เพื่อนคน, จิตใจไม่ดูงึงกับหมกมิกเลส หมาย ความเห็นแก่ตัว มีชีวิตยืนเป็นเดิพหาน.

ทั้งนี่เรา จะต้องพัฒนา ๆ พัฒนา ร่างกาย พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต ให้เต็มอัตรา คือเต็มเพิ่มพ้น ที่ธรรมชาติมีอยู่ให้มาก ธรรมชาติมีอย่างการแสลงแล้ววิวัฒนา การให้มาก ให้เราทำเงินกันไป ทั้งทันแต่ความเป็นคนเรานี้ ความเป็นมนุษย์นั้น เป็นพระอยู่เจ้า เป็นพระอยู่หันท์ใน ที่สุด ธรรมชาติมีอยู่ให้มามากถึงอย่างนี้แล้วเราไม่ใช้ เรา เป็นกันเสียแต่เพียงคน ทุนรอนหรือเพิ่มพ้นในชนชั้นสูง ก็ เหตุอยู่เป็นต่ำ เป็นโน้มนะ อยู่เป็นโน้มนะ คำสอนเรื่องจะเป็น มนุษย์ที่สูงสุดก็จึงเป็นโน้มนะ แม้จะตกอยู่ในทำวารีในคัมภีร์ เอาไว้ให้เอ้าไว้บุญชา ก็เรียกว่าเป็นโน้มนะอยู่นั่นเอง เพวะไม่ มากว่าแก่นบุญทางของมนุษย์ซึ่งมีอยู่ บุญทางของมนุษย์มีอยู่ มากยังมีอยู่ บุญทางของเทวดาก็ยังมีอยู่.

ขอโอกาสอธิบายลึกกันค่าว่า พวกมนุษย์คือพวกที่ ยังรู้จักเหงื่อ ต้องอาบเหงื่อ พวกเหวดาคือพวกที่ไม่ รู้จักเหงื่อ ไม่ต้องอาบเหงื่อ; อยู่ในเมืองมนุษย์เป็นอยู่ พอกากับเทวดา นี่เรียกว่าพวกเทวดา แต่ว่าก็ พวกมนุษย์ ทั้งพวกเทวดาด้วยมีกิเสสตัวเห่า อังกอร์หัวใจร้ายต้อง ร้ายให้ บังท้องเป็นไปตามอ่านราษฎร์กิเสส ยังมีความทักษิ

อยู่ เพื่อจะบัญชาอันเกี่ยวกับความเกิด แก่ เจ็บ ใจ. หลวง
เดวคาคีที่ออกหันรั้ววายทั่วทั่วทุกทางเรื่องป่าเรื่องท้อง, หลวง
มนูหะที่ออกหัวทิศทั่วไปทั่วทุกทางเรื่องป่าเรื่องท้อง ท้อง
อาบเที่ยว; แก่ ทั่วสองพวกรันยังด้อมมีความทุกข์เสียอ
กันด้วยกิจเสรบรากวน.

ถ้าเรา พัฒนาร่างกายชีวิตจิตใจขึ้น ไปถึงความ
เป็นมนุษย์ บัญชาเหล่านี้ก็จะหมด; ถ้าเป็นพระอวิญญา
บัญชาเหล่านี้ก็จะหมด. นี่เรียกว่าได้ใช้เดินพันทั่วธรรมชาติ
มองไปเมื่อส่องถึงที่สุดแล้วก็ได้, มนุษย์ชนิดนี้จะ
มนุษย์ชนิดนี้บุญ มีชีวิตเดือนเป็นนิพพาน, นั้นแหล่งที่มา
ที่จะได้รับ ให้รับจากกรรมเป็นมนุษย์ เพื่อจะรู้ซึ่งใช้เดินพันทั่ว
ธรรมชาติมายังไน่มา จนถึงที่สุด. โภกนี้จะเป็นโภกของพระ
ศรีอริยมงคลรับ อัญกันด้วยความรัก จะเหลือไว้เป็นปีกทางในหน้า
มีแต่น้ำท้าที่ยังเย็น ชุม-Octo-neuro ว่าทำนั้นคือการให้รู้
อะไร, ทำนั้นคือการให้ช่วยอะไร งานอกงาม, เหลือไว้เป็นปีก
ในหน้าที่น้ำท้าที่ยังเย็น ก่อร่วงราษฎร์ยังนี้ แล้วหัวข้อที่จะ
ช่วยชิงๆ.

นี้ແພດຕີອືດສຸກທ້າຍຂອງກາරທີ່ໄດ້ເກີກນາເປັນນຸ່ມ
ແລະພາບພະຫຼາດກາຕານາ ໄນເປັນກັນແຕ່ເຫື່ອງຄົນ; ຄ້າເປັນ
ກັນແຕ່ເຫື່ອງຄົນ ຂ່າວມະກີຈີ່ເປັນໂຄຮະເສື່ອມາກມາຍ ກົດຂ່າວມະ
ກີ່ນຸ່ມສຸກອັນນີ້ມາກວາມນິ້ນແອງ ຊູ້ປຶ້ນໂນໜະໜົດ, ໄຊັກແຕ່
ຂ່າວມະຫ້າງ ເພື່ອແຕ່ເປັນຄົນ. ບາງທີ່ກີ່ຍັງເປັນຄົນທີ່ໄນ້ສິ່ງ
ຮ່າຍດັບຄົນ ຍັງເປັນກັນທີ່ສ່ວັງບໍ່ຢູ່ຫາດ້າງໆຖ້າ ໃຫ້ກັນເຊື່ອ
ດໍາບາກ ກ້າຍການໄທ້ວັນການເບີຍຕົ່ນບ້າງ ທ້ອຍຫ້ອງຄອຍຫ້ວຍ
ເຫຼືອ ໃນຂັ້ນທີ່ວ່າທ້າວເອງກວຽຂະໜ້ວຍຫົວເອງໄດ້ ກີ່ຍັງທ້ອງໄທພ່ອນ
ຮ່ວຍເຫຼືອ. ນີ້ຄວາມທີ່ໄນ້ເປັນດີຮ່າຍດັບຄົນ; ຄ້າເປັນນຸ່ມ
ແລ້ວ ບໍ່ຢູ່ຫາແລ້ວນີ້ກີ່ຈະໜົດໄປ.

ກັງນີ້ແຮອເຊື່ອພາກເວລັກການ ດໍາຮອດຄົນໃຫ້ມີຂ່າວມະ
ຫຼັງຂັ້ນໄປຄົນດໍາດັນ ຈາກຄົນສູ່ຄວາມເປັນນຸ່ມ, ແລ້ວໄປ
ຫຼູ້ອືດສຸກຂອງຄວາມເປັນນຸ່ມ; ອໍາຍໍາໃຫ້ຂ່າວມະສ່ວນທີ່
ປ່າວເຕີຣູກໍາທຸກແນ່ ກວດຍເປັນຫັນໄປເຫຼືອລົບ. ຂອງກ່ານກັງນີ້ແລ້ວ
ໄຂ່ຂ່າວມະໃຫ້ເຄີມຄາມຄວາມໝາຍຂອງຂ່າວມະ ແລ້ວມີຄວາມສູ່ຍົບ
ທຸກທີ່ພາວັດທີ່ກຳດັກຫຍຸ.

ปั่นตัดธรรมกตัญญา กอน ๓

ครองที่ ๒๔

๑๔ นราภิมุ ๒๕๘๗

[ออกอากาศครั้งที่ ๖๙]

คนทางหลายส่วนมากแสวงหาบุจจัยเพื่อกิเลส-

ห้านลาชชัน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายปฐกธรรมในกรุงฯ อาทิตย์ก็กล่าว
โดยความนุ่งหมาย เพื่อ การกลับมาอยู่ที่ธรรม ให้มีปรมตอ-
ธรรมเป็นรากฐาน ท่อไปตามเดิม และ มีหัวข้อเฉพาะใน
วันนี้ว่า คนทางหลายส่วนมากแสวงหาบุจจัยเพื่อกิเลส.
ขอพบกวนหัวข้อในครองที่แล้วมาว่า อัลเส้มหัตระนีกันพัดเที่ยว
บน ธรรมกตัญญาในน้ำเส้นน้ำกานยา, วันนี้ว่า กันทั้งหลาย
ส่วนมากแสวงหาบุจจัยเพื่อกิเลส หรือจะกล่าวว่าอีกอย่างหนึ่งว่า
กันทั้งหลายส่วนมากอัลเส้มหัตระนีทางสังฆกิเลส, คนทางหลาย

จะไม่สนใจ ที่จะเดือนทางความเป็นคนชั้นมากสู่ความเป็นมนุษย์
นั้นเอง.

อาจมาถูกกล่าวหาว่า พุทธชาครากร แค่เรื่องศีลธรรม
ก็ถูกมา ธรรมะก็ถูกมา ข้อนี้ความข้าเป็นที่จะต้องพูดเรื่อง
นี้แน่นอน: เพราะว่า ถ้าธรรมะก็ถูกมา แล้วบัญญามันก็
หมดทุกๆ บัญญา บัญญาในอยู่นั่นบัญญาน้อย แนวโน้มบัญญา
ที่จะถูกของพุทธบริษัท ที่มาเป็นบัญญาให้ถูกของโลก; เมื่อ
บัญญานและพกน้ำด้วย ก็ถูกตั้งอกเกียงกันอยู่เท่านั้น ที่จริงเป็น
บัญญาที่จะถูกของพุทธบริษัท เพราะว่า เมื่อมีความแบบพุทธ
บริษัทแล้ว ไม่มีไตรกัลติกันชัว เป็นงานของราษฎร์ใน
ประเพณี เป็นวัฒนธรรมที่บ้านอย่างนั้น เดียวคนทำไม่เกิดเป็น
บัญญาของโลก; เพราะคนไม่มีธรรมะ คุณแท่ ใจอินเจ
ด้านคน ถูกหยอดหัวเรืออย่างไร เรายังพุทธบริษัทมี
ลูกหลานซึ่งมีธรรมะ คือมีความกตัญญู ในเมืองไครทอด
ทั้งบ้านการดำเนินผู้แก่ชรา บัญญาโดยไม่มี; แท่ก็ถูกงานเป็น
บัญญาของโลกในบ้านนั้น ทุกงานอย่างไรกันอีก.

ถ้าธรรมะก็ถูกบัญญานี้จะหมดไป; ถ้าบัญญานี้ขอพห
เขื่องธรรมะก็ถูกมา ให้เป็นที่แปรเปลี่ยนท่อไป อีกสักเล็กน้อย,

ธรรมะต้องกลับมา คือธรรมะสำคัญที่รับความเป็นมนุษย์; มนุษย์มีความหมายว่า เป็นผู้ที่มีชีวิตรสุข สุกสว่าง รื่นเริง เกิดมาเป็นคนของเมืองเป็นมนุษย์ คือเมื่อไห้ทำให้จิตใจสูง จึงจะเป็นมนุษย์ และมีความพิเศษแปลกแตกต่างจากสัตว์; มิฉะนั้นแล้วก็เสมอกันกับสัตว์ อย่างที่ทำให้รากล้อรัวว่า การหาอาหาร การนอนหลับ การขอทานหน้าบ้าน การประโคน กิจกรรมทางว่างเหงา นี่มีการทำนายก่าวาหนานกับสัตว์ คือทำให้คนกับสัตว์เสมอกัน. แต่ถ้าคนมีธรรมะแล้ว คนก็จะแปลกกว่าสัตว์ ธรรมะสำคัญที่รับความเป็นมนุษย์ สำคัญไม่ใช่สูงกว่าคน. ถ้าเราเป็นกันแต่เพียงคน ธรรมะก็เป็นไม่จะเลื่อนากมาย.

ธรรมะคือหน้าที่ของทุกชีว.

ธรรมะ ธรรมะค่านี้ โดยแท้จริงแปลว่าหน้าที่ของผู้ที่มีชีวิตรสุขนิด รักษาตนให้คงเดิมและไปดึงสิ่งที่ควรต้องไปดึงทันไม่เกียดทุกษชาติขึ้นมาถึงสักทวีศรีจักรและมาถึงกัน ล้วนแต่เป็นสิ่งที่มีชีว. สิ่งที่มีชีว ทุกชนิดทุกประเภทนี้ ต้องมีหน้าที่ ถ้าไม่มีหน้าที่หรือไม่ทำหน้าที่ แม้ก

ท่องเทาย. จึงนหนาทเพอความรอด; ความรอดมีอยู่ ไม่
ถูกน ก็อย รอตตาย อย่างนั้น, รอตจากบัญญาที่ก็มีรุ่ม
ริดใจให้เบ็นทุกชั้นทรัพย์ หรือกิจเดช นี้อย่างนั้น ก็อย
จะถูกทางการแตะต้องทางใจ ทั้งสองทาง. ทุกศาสตราผู้
หมายความว่าด แลจะกล่าวถึงความรอดด้วยกันทั้งนั้น,
ก็ออกถ้าดีง หน้าที่ของสั่งท่านชัวต จะต้องประพฤติกฎทำ
นั้นเสมอ.

ทั้งนั้น ที่ได้มีการทำท่านเจ้า ท่านนกมธาราม,
ดำเนินมีการทำท่านเจ้าอย่างสูงท่านชัวตอย่างถูกต้อง ไม่มีรุ่ม;
แม้ในวัดวาราธรรมดำเนินมีการทำท่านเจ้าที่ถูกต้องของสั่งท่านชัวต
มีแต่พราก หันเขื่อนซึ หรืออย่างวนไปเพียงหมอกอย่างนั้น
หน้าก็ไม่ว่าสั่งที่เรียกว่าธรรมะ มีแต่พราก หรืออะไรบาง
อย่างซึ่งไม่ใช่ธรรมะ. ทั้งนักบรรดา สั่งท่านชัวตจะมีธรรมะ
ก็ต้องเมื่อการทำหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นลักษณะชัวต หรือคนชนิดไหน
ก็ตาม. แม้แต่ว่านเป็นเทวค ขอมเทวค ลงมาถึงขักรหราที่
ถึงกันกามถ้ากับนั้น เป็นข้าราชการ เป็นพ่อค้าประชารชน
เป็นกรรมกร กระทั่งเป็นคนขอทาน ก็ต้องมีหน้าที่ มีหน้าที่
ที่ตนจะต้องทำตามหน้าที่.

ชาวนาทำนาก็มี ธรรมชาติของชาวนา, ชาวสวนทำสวนก็มี ธรรมชาติของชาวสวน, คนค้าขายทำการค้าขายอย่างสุริค ก็มี ธรรมชาติของคนค้าขาย, ข้าราชการทำการราชการอย่างสุริค ก็มี ธรรมชาติของราชการ, กระหั้นเป็นกรรมการแม่คราชถือตนตั้อยู่ ขาดความดูหมោบ ขาดเจตนาข้างอยู่ เขายังมี ธรรมชาติของกรรมการ, แม่ทัศคแต่งขอทานอยู่ข้างอยุ ถูกพิจารณาของคนขอทาน ก็มี ธรรมชาติของคนขอทาน ไม่เท่าไร ก็จะพันเด็กพาเพื่อทาน เพราะว่าธรรมชาตินี้จะช่วยให้พันเด็กสภาพนั้นๆ เนี่ยกว่า ธรรมชาติอ่อนทรงผู้ปัญบุรีไว้ ในหันลุด พันไปจากบัญหาแห่งปวง.

ขอให้ทุกคนมองเห็น ธรรมชาติ หน้าที่ของสิ่ง
ที่มีชีวิต; อย่าให้ดีดอย่างแก่สุนัขและแมวเป็นต้น ซึ่งไม่
บอกพร่องในการทำหน้าที่ล่าหรับชีวิตของคน ไม่เป็นภาระแก่
ไกร. แม่ค้านี้เม้มันเกิดทำหน้าที่อยู่กอดกอดเวลา คุณน้ำ คุณแร่ราก
เขายังคงมาปรุงอาหาร แล้วก็หดตัวลงทันเร็วจังของกาม
เต็มไปหมด. คันนี้เม้มีชีวิต แล้วก็ทำหน้าที่ของสิ่งที่มีชีวิต
ก็พอกได้ว่ามีธรรมชาติของต้นไม้ แต่เราไม่พูด เพราะเราไม่มอง
เห็นว่าคุณคุณมีสิ่งเหล่านี้กันไป.

ในเหตุของให้ดูเป็นหลักให้ญี่ปุ่น สิ่งที่มีชีวิต คือ
มีหน้าที่สำหรับต่อรองชีวิต และเจริญก้าวหน้าซึ่งๆ ขึ้นไป
ธรรมชาติจึงได้นอกห้ามที่ของสิ่งที่มีชีวิต; ถ้ามีความรู้สึก
อย่างนี้ แล้วก็จะทำให้มีการทำางานคุณภาพ เนื่องจากเห็นว่า
เมื่อสั่งสูงสุด เป็นเกียรติยศทั้งหมดที่อยู่สิ่งที่มีชีวิต ที่ทำการ
งานด้วยกัน แล้วก็มีความตื่นเต้นเมื่อทำการดังกล่าว การงานนั้นเอง มีทาง
ความสนุกมีทั้งความสุข และวิธีพอใช้ในการทำงานในชีวิต
เรียกว่ามีส่วนร่วมอยู่ที่นี่ ที่จะพยายามให้ในกระบวนการทำหน้าที่ไม่มี
ยกพร่อง ซึ่งใจทั่วโลก ยกมือให้ไว้ก้าวเดินได้.

การยกมือให้ด้วยใจ ได้นั่นแหละ คือส่วนร่วม
ขันแท้ที่จริงทันแตะเทือน, ถ้ารังเกียจ เกิดขึ้นซึ่งด้วยใจ
เมื่อไร ก็เป็นราก กันและเทือน; ส่วนร่วมที่จริงแรกที่ริบ
ไม่ให้กันและเทือน, และข้อสำคัญมีอยู่ว่า ถ้าไก่ส่วนร่วม
ขาดคน ที่นั่นแล้วจะเกียรติไม่ได้ ภายไปก็ไม่ส่วนร่วมทุกชนิด ถ้า
มีคนมาลืกฟักกันนิค ขอให้ต้องให้ส่วนร่วม ชนิดที่ยกมือให้
กันอย่างให้กันและเทือนกันเสียก่อนเด็ดขาด เวื่องนรกก็เหมือน
กัน ถ้าไม่ตอกนกราชนิคที่นั่นและเที่ยวโน อย่างนั้นแล้ว ภายไปก็
ไม่ตอกนกราชนิคในหมู่. นี่คือ กรณีสูงสุดของ

ธรรมะ เป็นไปอย่างสันทิฐิโภ ก็อยู่นั้น รู้สึกได้ รู้สึก
ได้ด้วยตนเอง เป็นอกاذิโภ ไม่จำกัดเวลา ทำไปเมื่อไหร่
ก็ล้มเหลวทันที และทำให้กัทกุเวตาไม่เดือดเดือด เป็นสันทิฐิโภ^๑
เป็นอกاذิโภอย่างนี้ ขอให้เข้าใจกันไว้ว่า ถ้าต้องได้ไม่เป็น
สันทิฐิโภ ไม่เป็นอกاذิโภ นั้นไม่ใช่ธรรมะในพุทธ-
ศาสนา หรือ ไม่ใช่หลักพระพุทธศาสนา.

ถ้ามีธรรมะกันอย่างนี้แล้ว ไม่มีอะไรบกพร่อง ทุก
คนทำหน้าที่ของตน โดยสุจริต; ถ้าว่าสุขวิทเน็นสำคัญ
มาก เพราะว่าหน้าที่นั้นสุจริต ไม่ใช่หน้าที่ตกโง่ ไม่ใช่
ว่ามีหน้าที่ดัก ขโมย ปล้น ฯ หรือไม่ใช่มีหน้าที่ป้องเมือง
ดังเช่นอย่างโภเมืองแก่งในเรื่องของคน นั้นไม่ใช่หน้าที่อนสุจริต
แต่เน็นเป็นของลิง ไม่เป็นไร; แต่ถ้าเป็นของคน มันมี
อย่างนั้นไม่ได้ หน้าที่นั้นต้องสุจริต เนื่องหน้าที่กุธิทิ
นั้นไม่เกิดอย่างริวิท มันมีแต่ทำตามชีวิต ถ้าว่าหน้าที่ ๆ พุทธ
ค้ำค้ำว่าเป็นที่รู้กันให้ไว้ ถูกต้องตามที่ธรรมชาติก็ต้องควร
ไว้ก็จะไม่มีบัญญาอย่างมากไปๆ ถ้ามีธรรมะ กันอย่างนี้แล้ว
การเมือง ก็ไม่ว่าบัญญา เศรษฐกิจ ก็ไม่ว่าบัญญา การปกครอง
การอยู่ร่ว่างกาย ล้วนแต่จะถูกต้องไปหมด ไม่มี
บัญญาและเป็นที่น่าเชื่อใจ.

คนไม่ประพฤติความหน้าที่ แห่งเด็กใจผิดหลงตามกิเลส.

เที่ยวนี้ เราไม่ได้ประพฤติธรรมะ ก็เรียกว่าหน้าที่ของเด็กว่าใช่หรือไม่ใช่ เพราะมีความเข้าใจผิดบางอย่าง เพราะว่ามนุษย์เด็กเข้ามาหุ่นห้อจิตใจ งานไม่รู้ว่าจะไร้ก่ออย่างไร ไม่รู้ธรรมะคือหน้าที่ อย่างนี้เป็นพัน.

กิเลสชนิดแรกกันข้ามจากโพธิ; โพธิกับกิเลส กิเลสกับโพธิ นี้เป็นของทรงกันข้ามจากกันและกัน. เราจะ คือว่าอะไรไม่เป็นกิเลส อะไรเป็นโพธิ อย่างถูกต้อง อย่าให้ ปนกัน. คนเป็นอันมากแสวงหาบุจัยเพื่อกิเลส ก็ หมายความว่า เที่ยวนับชาติหนึ่งโพธินั้นดูกดดาย; ปัจจัยแห่งกิเลส ความสัมภัณฑ์ส่วนมากก็หน้าไปในทางเนีย หนัง หนังสือผ่องเพริม, และร่างที่ก่อไปปนกันอุ่ง เช่น ผิดอาจบ้ำชักแห่งกิเลสไป เป็นบ้ำชักแห่งโพธิไปเสียก็มี โดย ก็คือ ถ้าทำไปทั้งความหลอกลวงแต่เป็นโพธิไปทั้งหมด กันเราอาจจะลอกในกรากท่าทางก้าวของก็ได้ โดยไม่รู้ทัว ฉลาดในการร่าทัวเอง ลงไปทุกวัน วันละน้อยๆ ก็ได้ โดย ไม่คือชั่วคราว, นี้อย่างนักเป็นกิเลสไม่ใช่โพธิ.

ในการปฏิบัติธรรม ในทางกรณีมีการหลวง
ด้วยองค์ เอากิจเดสเป็นโพธิ์ เอ้าโพธิ์เป็นกิจเดสเดียก็ได้
การปฏิบัติธรรมในที่นั้น ๆ จึงไม่ประสบผลสำเร็จบันดา
กิจเดสประ嵬ททั่วๆ ประ嵬ทของทุก ทำอะไรไว้คักกุยอย่าง ไม่
สถานที่ปฏิบัติธรรมหัวใจล้านกิจเดสนา บางที่ก็มีการขับ
คุกัน กดดายเป็นเรื่องของกิจเดสไป.

ผู้มีหน้าที่ที่จะทำการพัฒนาเชียงอีก ยังเข้าใจไปว่า
ต้องเอากิจเดสมาพัฒนา ขอให้ช่วยพั่งทุกให้ที่ ๆ ผู้มีหน้าที่พัฒนา
นั้น ของเอกสารนี้ ของรัฐบาลนี้ ยังพูดกันอยู่ว่า ต้อง^{จะ}
เอากิจเดสมาก้าวอ่อนในการพัฒนา ไม่ย่างหนึ่งมันไม่พัฒนา ถ้า
ไม่ได้ยกกิจเดสมันไม่พัฒนา; อ่อนนี้มันผิดเกินผิด เพราะ
ว่า การพัฒนานั้น ต้องเพื่อกำจัดเสียงซึ่งกิจเดส อันเป็น^{จะ}
ต้นเหตุแห่งความเสื่อมเสียทุก ๆ ประการ.

นี่หมายความให้ตนใจในข้อที่ว่า ถ้าสมัครเป็นกันแค่
เพื่อคน แล้วธรรมะก็เป็นในระหว่างมากมาอ; เพราะว่า
ธรรมะนั้นจะช่วยให้เป็นให้ถึงที่สุด เป็นมนุษย์ หรือเป็น^{จะ}
อยตมมนุษย์ เป็นพระอาจารย์เจ้า เป็นพระอรหันต์ก็จะได้;
แค่แล้ว คนสมัครใจจะเป็นกันเสียแต่เพียงคน ธรรมะ

ที่สูงไปกว่างานก่อเป็นไม้ระ หรือไม่ได้นำมาใช้ซึ่งอยู่ประพุตดิปฏิบัติอะไร.

ในพระน้ำอันนี้คำยปลอกอยู่ค้างหนึ่ง เรียกว่า ชีวิต-ไวหาร. ค่าว่า ไวหารในที่นี้ ไม่ใช่ส่วนวนค้าพุทธ แต่หมายถึงภารกิจของทุนไปเพื่อได้ผลกำไร, กิจยาท์ลงทุนไปเพื่อผลกำไรในเรียกว่า ไวหาร; เช่น มีลักษณะกินพระวินัยอันว่า รับสืบไวหาร — กิจมุทิตามนี้ให้ กิจการลงทุนค้าห้ามอยู่นี้จะห้าม “เงินพระ”. ไวหาร แปลว่า ลงทุนเพื่อค้ากำไร, ชีวิต-ไวหาร หมายถึงการลงทุนค้าด้วยชีวิต, มีชีวิตหมายเดียวใช้ลงทุนไป เพื่อให้รับประโยชน์สูงสุด เป็นยอดมนุษย์ เป็นพระอย่างเจ้า เป็นพระอรหันต์.

แต่เราไม่ได้ใช้ชีวิตในการลงทุนกันถึงขนาดนั้น, ลงทุนกันแต่เพียงเพื่อได้มาซึ่งเหี้ยของกิจเดส, สมบูรณ์ไปทั้งเหี้ยของกิจเดส จนเกิดข้อหาในทางประการ. ธรรมชาติให้ธรรมะนามากมาย เราใช้นิดเดียว; เมื่อยังอย่างว่าเราเมื่อกินถ้านิ่ง แต่เราใช้ประโยชน์เพื่อร้อยไร จะเป็นอย่างไร? เราไม่ทันด้านมาก แต่เราทำกิจการค้าลงทุนเพียงร้อยบาท มันจะเป็นอย่างไร? แก้ในทางกิจเดสเรากลับทำมาก

กว่ากันนั้น ในทางกิจเสสเราทำตัวรักกันข้าม; เราทำเกินล้าน
ไว้ เรายังทุกแกนด้านมากเพื่อกิจเสส เราจึงไม่ประสนความ
สำเร็จ ทางความประดิษฐ์ของภารกิจคนเป็นมนุษย์ เช่น
ก้าวหน้าสูงเมืองขึ้นไป งานดีงดงามถูกสุดยอดมนุษย์ ทักษะ
อาชีวะมีส่วนร่วมทั้งนี้ ห่วงใยในพืชพรรณ กิจธุรกิจที่เป็น ฯ กันทั้ง
เรา ก้าวไม่ถอย เรายังกันแต่เรื่องของร้อนหนาวหรือชีวครอัน
แหลกร้อนของ ฯ ขึ้นไป โดยหากอะไรมากลงเกิดอะไรมีให้รู้ว่า
มันร้อน; ฉะนั้นเราจึงไม่ประสนความสำเร็จ ทางความ
มุ่งหมายที่บรรยายให้หัวรวมจะมามากมาย สำหรับเป็นมนุษย์
และเป็นนิยมศักดิ์ของมนุษย์ เราเป็นกันแต่เพียงคน.

ในวาระนี้ใหม่ต้องคิดใหม่ลุบ,

นิมิ่เพิ่มทุกนั้น.

ในที่สุดก็อย่างที่พคดึง ความสุขนี้ใหม่ เพราจะซ่อนอยู่
ในระยะของนี้ใหม่ เราต้องไม่ถึงความดูดซึบใหม่กันในข้อที่ว่า,
ถ้าไม่มีอะไรใหม่ก็ไม่ใหม่ ความสุขนี้ใหม่จะท่องเที่ยวไป
ใหม่กว่ามีก่อ ถูกใจไม่เป็นความสุขนี้ใหม่ที่ซึ่งไปกว่ามีก่อ?
ถ้าจะถูกกันโดยทั่วๆ ไป เราส่งบัตร ส.ค.ส. กัน ดันกระดาษไป

ເຫັນໄວ ? ສັນແສກມບໍ່ໄປເຫັນໄວ ? ສັນແຮງຈາກໄປເຫັນໄວ ? ມີນ
ເປັນເຂົ້າໃຈວະລ້ານ ທຸກ ຕ້າຍເນີນມີອັນກັນ ແຕ່ແລ້ວກີ່ໄວເມື່ອຄວາມສູງ
ບັນໄໝໂຂ່ຂ້າຍເກີດຂຶ້ນ ມັນເກີດເປົ້າຍະ. ເວັນນີ້ຄວາມສູງໃໝ່ນໆ ຖໍ່
ເພີ່ມຂຶ້ນສັນຩດກົນຈົກຮົອກາໄນ່ ກວິວວ່ານັ້ນມີອັດຖຸກີ່ໃກນ໌, ຄວາມ
ທຸກີ່ໃກນ໌, ພັນທົບນີ້ຄວາມສູງໃກນ໌ ນັ້ນກຳລັບມີຄວາມທຸກີ່ໃກນ໌
ກົດນູ້ຢູ່ກາດ່າວ ທຸກ໌ເຫັນຈະມີມັນເຂົ້າມາ.

ຂອໃຫ້ມີອຸນດູຄວາມບກພວ່ອງໃນທາງອຣຳມ, ອຣຳມະ
ທີ່ຄວາມຈະກຳລັບມາຕຸ້ນຄຣອງນຸ່ມຊົມຢັ້ງໄນ້ມີມາ.

ດ້າເຮົາຈະພິຈາລອາກັນໄທ້ຫົວ ທຸກໄປທັງໄດ້ກ ເຮົາຈະພົບວາ
ຮູ້ນາລໃນໄລຍກຄ່ວນນາກ ລື່ນວ່າປະເທດເນີ້ນຂອງປະເທດໜີນ,
ເພດອໄປຕີກວ່າປະເທດຂອງພາກອຸ່ນ່ອງທຸກ່ ກຽວທ່າໄປຂອຍກະວ່າ
ເປັນຮອງຄົນ. ສາກເຫຼື່ອທັນວາຍດູ ສາມາດກ່ອວນນາກກີ່ນັກຈະ
ລົມໄປວ່າ ປະເທດນີ້ເມື່ອນຂອງປະເທດໜີນ,
ໂຕແພດອໄປວ່າ
ປະເທດໜີນທີ່ເປັນຮອງພວກຄອງຄົນ ກັນເສີຍເປັນສ່ວນໃຫຍ່ ແລ້ວ
ແກ່ວ່າຈະເປັນພວກຄອງໄວ. ປະເທດນີ້ວ່ານາກກີ່ທີ່ເຫັນກັນ
ລົມຄ້າວ່ານໍ້າທີ່ອີກປະເທດຂາທີ, ອະວູສີກ່າວ່າປະເທດໜີນເມື່ອຫຼັກ
ກີ່ກ່ອນເມື່ອໄດ້ຮັບປະໂຫຍນ້ອກປະເທດໜີນ, ພອຍຸກອອຮອງໄທ້
ໆ່ ພະເທດີ້ອະໄໄນນ້າງ ກົມກັບຂອງລົມໄປວ່າປະເທດໜີນທີ່ເປັນຮອງຄົນ.

ประชาชนยังมีธรรมะน้อยเท่าไร ก็ยังถือว่า
ประเทศชาติเป็นของตนมากเข้าเท่านั้น; ทุกคนเห็น
ด้วยว่า ที่คนได้เดินไปมากกินไป จนอะไรก็ต้องร้องให้
รู้ญาติญาติมา เขากำชั้งจัดให้ประชาชน ประชาชนไม่
ท้องท่ออะไร อื่่างเนื้นก็มากกินไป. ถ้ามีธรรมะแล้ว
ทุกคนรู้หน้าที่ของตน ข้อนั้นแข็งในหน้าที่ของตน ก็จะ
มีผลกรงกันเข้าม. คือไม่มีอะไรที่ขวางแค่น.

ขอให้พิจารณาดูก็เด็ก ว่าคนของตนมีอยู่ในตน ที่ไม่
รู้จักเสียแล้ว, แล้วจะไปปรุงจักตนของผู้อื่น, ของผู้อื่นได้
อย่างไรกัน; ตนของตนมีอยู่ในตนที่ไม่รู้จักเสียแล้ว จะ
ไปปรุงจักตนของผู้อื่นได้อย่างไรกัน.

ขอให้ฟังให้ดี ให้ฟังอย่างถ่องว่า ความรักผู้อื่นนั้น
มันต้องแบ่งออกมานาจากความรักตน ถ้าไม่แบ่งออกมาจาก
ความรักตน แล้วก็ไม่ว่าจะไปเปย์นาจากไหน. ความรัก
ผู้อื่นนั้น ต้องแบ่งมาจากการความรักตน มิใช่มีความรักที่เอา
ไปปรุงตนเสื่อมตก ตามไม่มีการรักผู้อื่น; ถ้าความรักผู้อื่น
ก็ต้องแบ่งมาจากการความรักตน มิฉะนั้นแล้วก็ไม่ว่าจะไปเปย์นา
จากไหน.

ความเห็นแก่ผู้อื่น ที่ก็เหมือนกัน ต้องแบ่งเอา
มาจากการความเห็นแก่ตน; เมื่อเห็นแก่ตนเห็นห์มกแล้ว
จะไม่เห็นแก่ผู้อื่นได้อย่างไร ขอให้แบ่งความเห็นแก่ตน
นั้นแหละ ไปเห็นแก่ผู้อื่นบ้าง; ถ้าไม่ยอมทำอย่างนั้นแล้ว
ความเห็นแก่ผู้อื่นหรือความรักผู้อื่น ก็ไม่อยากจะเกิดขึ้นมาได้
แล้ว

ถ้าธรรมะกลับมาบัญหาเหล่านี้จะหมดไป ทุกคน
รู้หน้าที่ของตน อินติในการทำหน้าที่ของตน คือมีธรรมะ.
ธรรมะคือหน้าที่ของสังฆที่มีชีวิৎกุชณ์นิติทุกรายศับด์ จะ
ต้องทำเพื่อความรอดแห่งชีวิตทางธรรมด; ธรรมะเข้ามานา
แล้ว ทุกคนรู้หน้าที่ของตนแล้ว บัญหาก็จะหมดไป
ความสุขปัจจุบันก็จะพังพังกันเข้ามา โดยไม่ต้องเสียค่าบัตรสั่ง
ส.ค.ส. ไม่ต้องมีการสั่ง ส.ค.ส. ให้ใคร ความสุขก็เพิ่มไปเป็นสอง
เท่าของธรรมะกลับมา ถังนี้ขอให้ธรรมะกลับมา ให้มี
ปัจจุบันที่ธรรมะเป็นรากฐาน ความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
ในสิ่งที่มีชีวิต นั้นแหละ คือปัจจุบันธรรม, โดยเฉพาะอย่าง
ว่าธรรมะคือหน้าที่ของสิ่งที่มีชีวิต ชีวิৎกุชณ์นิติทุกรายศับด์
นับตั้งแต่คนไม่ใช่เมืองดึงสัค์ จนถึงคน ถึงมนุษย์ ถึงเทวดา

ขอแต่งต่อไปไว้ที่ไหนก็ตาม ด้วยแต่หัวหน้าที่ ที่จะต้อง^๔
ประพฤติปฏิบูรพ์ เพื่อความมีชีวิตรของคนทั้งภูมิทั้งนั้น.

ในที่สุดนี้เพื่อจะสรุปความให้ไว้ ธรรมะกลับมาแล้ว
คนก็เป็นมนุษย์ ภัยหมด เนื่องมนุษย์กันหมดแล้ว ไม่มี
บุญชาติฯ เหลืออยู่ เพราะว่ามนุษย์ที่ถือสักวันมีจิตใจสูงชนรุ่น
หน้าที่ของตน ธรรมะคือหัวหน้าที่ ธรรมะคือกือภารกิจ
ธรรมะคือสัมฤทธิ์สุคติของมนุษย์.

ธรรมะเป็นคุชชั่วต ยิ่งกว่าคุชชิวัตันนิคในหนึ่ง,
ก็มีคุชชิวัตันนิกที่ทางเดียวกันหัวท่อนหัวหอยศือน ไม่เท่าไรที่
หัวกันแล้วก็แต่งงานใหม่ คุชชิวัตันนิก แต่ธรรมะ
เป็นคุชชั่วต ไม่มีรายการเช่นน่านะ ไม่แทรกการทางนุสบาณชีวิต
ให้ก้าวหน้าเรื่องๆ ขึ้นไป จนเป็นยอดคุสคือความเป็นมนุษย์
คงเด็กที่เขียนปีกาย ธรรมะคือคุชชิวัตันนิกในลักษณะ
เช่นนั้น.

ฉะนูกว่า ธรรมะคือพระเป็นเจ้าก็ได้ ธรรมะคือ^๕
หน้าที่ของสั่งทั่วโลก; เมื่อกำหนดขอสืบทอดมรรคผลลัพ
ธ์นั้นก็คือเรื่องชีวิตอยู่ก็ ฉะนูกว่า มนุษย์ก็ได้ บนลักษณะ

บันชยอกได้ เมื่อห้าว่ายนพุทธามยุคกานคราภีได้ โภ^๔
กุยกุณฑ์แห่งธรรมะนั้น

เราขอท้องศรัณพน่องกายธรรมะให้ถูกต้อง อย่าเพิ่ง
ทำเนินชีวิตชนิดที่มัวแต่แสวงหาบารมีให้แก่กิจเด้อเลย ด้วยเรา
เป็นกันแท้เพื่ออาชญาธรรมะก็เป็นโน้มระเรื่อมากเสีย; เดียวมี
คนหังคล้ายผู้วนมากแสวงหาบารมีจัยเพื่อกิจเด้อ มนก์ไม่ลง
เหริมเก่าธรรมะ แค่เป็นไปในทางตรงกันซ้ำ.

เราขอแก้ดังข้อนี้ ว่า จะต้องใช้ธรรมะให้หมด
ทั้งหมดทั้งสิ้นที่ธรรมะมีให้เรา จากค่าสูตรไปถึงสูงสุด,
แล้วก็แสวงหาบารมีจัยเพื่อประโยชน์แก่ธรรมะ หรือว่า
แสวงหาบารมีจัยเพื่อประโยชน์แก่โพธิ ทั้งที่ให้รู้จักธรรมะ,
แล้วมีความเป็นมนุษย์ในขั้นสูงสุดอยู่ด้วยกัน จะไม่มีอะไร
เหตุของยุ่บเป็นโน้มระแมก็คันต์เดียว เราจะใช้ธรรมะให้เป็น
ประโยชน์ครบถ้วนทุกประการ ไม่มีอะไรเหลืออยู่เป็นโน้มระ^๕
แมก็คันต์เดียว นกอ ข้อที่จะต้องคิดกันในวาระนี้ใหม่
โอกาสแห่งนี้ใหม่จะต้องมีความสุขใหม่ๆ อย่าให้มีความ
ทุกข์ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นมาอีกเลย.

หัวเรื่องที่น่าสนใจอีกประชารัฐกรรมนี้ ในส่วนของบุคลากร
ที่เป็นหน้าที่ หรือการพิพากษาที่น่าสนใจ เช่นเช่นที่นักวิชาชีวิต ทุกชนิดทุก
ระดับ ล้วนต้องร่วมมือในการตัดสินใจของกระบวนการนี้
นี่คือความซุกซ่อนอยู่ที่อยู่ทุกที่ที่พิพากษาคราวนี้ ก้าวเดียวๆ.

ปั่นทักษะธรรมกัลบันมา ก่อน ๑

กรังก์ ๙๒

๘๔ คุณภาพนี้ ไม่ดี๗

[ออกอากาศครั้งที่ ๖๔]

กิจกรรมทางเพศเป็นความรู้สึกเพียงชั่วเดียว.

ห่านสารุข คุณความสุนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายป้ารุกธรรมของยาคม ที่ยังคงเป็นไปในหลักที่ว่า ปั่นทักษะธรรมกัลบันมา เป็นรากรฐานของศีลธรรม. ถ้าไม่มีปั่นทักษะธรรมเป็นรากรฐานของศีลธรรม ศีลธรรมนั้นก็จะอ่อนเพี้ยนและอ่อนแอกัน ไม่มั่นคง ต้องถ่างน้อยที่ไม่มีเหตุผล ส่วนผู้ที่จะปฏิบัติในศีลธรรมนั้น ศีลธรรมก็ไม่มั่นคง หรือเป็นไปได้โดยยาก และไม่เกิดบันมา. เมื่อศีลธรรมไม่เกิดบันมา โฉกากวินาศ, ตั้งที่เราเกยพุทธกันมาแล้วนับครึ่งไม่ถ้วน ศีลธรรมจะต้องกัลบันมา ให้มีปั่นทักษะธรรมเป็นรากรฐาน.

ในครั้งที่แล้วมา อาจารไถ่บัวรายได้ขอหัวขอว่า
ตนล่วงมากดูดวงท่านที่ขอให้อภิเษก ครั้งนี้ว่า กิจกรรมทาง
เพศเป็นความรู้สึกเพียงงุบเดียว; นั้นแหล่งที่ให้เห็นว่า
มันเป็นปัจจัยกระวนอย่างไร. เป็นความรู้สึกที่รู้สึกว่า
ความรู้สึกทางเพศนั้นเป็นเพียงความรู้สึกบุนเดียว.

อาจารไถ่บัวรายได้ไม่หงุดในกิจกรรมทางเพศหรือ
กิจกรรมที่ก้าวเดิน: เดินไปเรื่อย ความรู้สึกบุนเดียว ก็นำ
ไปสู่การกระทำที่เป็นอชาญภรรมาให้โดยง่ายและเพิ่มไป
มาก. เป็นเรื่องของเด็กในทางใจนิคเดียว แต่เมื่อผลมหากาล
จะถูกกับท่าสายบุคคลหรือผู้คนได้. และในทางท่องกัน
ข้าม ถ้าควบคุมได้ ก็จะเป็นผลมหากาลในทางผ่ายตี.
โดยเนพะอย่างนี้จะดีนั้น เป็นอันควรยิ่งที่รับกាលเวอร์น.
ยุวชนวัยรุ่น ของเราน ก้าลงอกเบื้องทางของความรู้สึก
เพียงบุนเดียว มันเป็นมีทางในร่างของเทพเจ้า. เขาว่า
หลงในลมวันว่าเป็นเทพเจ้า. ก้ากล่าวมันเมื่อยิ่วว่า ความรุนแรง
นั้นเป็นเทพเจ้าหรือเป็นบุคคลร้าย ขอให้คุณหัวรักอย่างแท้จริง.
รับรุนแรงนักจะนองเทียนเป็นเทพเจ้า อ่างที่เรา ขอเมียกันว่า
ความงาม แล้วกันข้ากันอย่างหล่อ.

ความน่าวางเดียวส่องประกายธรรม.

ที่นี่ก็จะได้ถูกันทอยเปร้าว บัญชาณเกื้อกับว่ารุ่น
ย่างไง วัยรุ่นหังคล้ายไม่รู้เรื่องกิจกรรมนั้น เป็นเพียง
ความน่าวางเดียว. ขออภัยถ้าต้องคำมั่นโดยโกรกให้หายาก
ก็มันเข้าเป็นที่จะต้องบอกรักใครๆ อย่างนี้ ว่า ความรู้สึกทาง
กิจกรรมนั้น เป็นความบ้าบูบเดียว บุบเพื่อความเมื่อยล้า
วุ่นวายในเมืองราษฎร์ทุกแห่งท่าอย่างเป็น ตัวอย่างของวัยรุ่น
แล้วก็วุ่นเดียวในการที่มันให้ผลครั้งสุดท้าย ก็เป็นความบ้าบูบ
เดียวอีกนั้นเอง. มันก่อให้เกิดอาชญากรรมทางเพศ
อย่างที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์หรือที่จะกล่าวได้. และยัง
มีผลซับซ้อน ผลข้างเคียงอีกมากมาย; เห็นอย่างๆ กรรม
ลักษณะนี้ ปลดล็อก ให้คนเด่านั้นทำไปเพื่อไปรื้อหากิจกรรมนั้น.

รูปเดียวของความรู้สึกนั้น เป็นความรู้สึกทาง
กิจกรรมนั้น เป็นเหมือนเหตุ เนินอารามมหุนหันพลันแล่นที่
สุดของวัยรุ่น เดมองเห็นเป็นความบ้าบูบเดียว. จึงขอ
ใช้ค่าว่า กิจกรรมนั้นเป็นความบ้าบูบเดียว เป็นอวิชชาของ
วัยรุ่น มีความเก็บกังวลอย่างที่ไม่มีอะไรเหมือน. สร้างบัญชาให้
แม้ในครอบครัว แกบิกรรมครา. สร้างบัญชาให้ในโรงเรียน

แก่ครูบาอาจารย์ ในขันเดียวกับมั่นถุหราชนกัน และสร้าง
บัญชาให้แก่ตัวเอง ก็อธิบายว่าไร้ค่าไม่คิด จนท้องคอกโกร
จะห้องประกอบอย่างบุราภรณ์.

ทุกเมื่อวันวันจะต้องเป็นสังฆะสัก
ของวัยรุ่น มีกิจหนื้นตึงใจ ต่าหัวบัววัยรุ่น เขาว่าด้วยันก็
ขยันไปด้วยกำลังของกามารมณ์ เข้าจะเห็นว่าให้ก็เหลว
ให้ดีไปเพราะอ่านจากกามารมณ์ ซึ่งเป็นความรู้ที่กุน
เดียว เข้าบุชาเหมือนกับบุชาพระเจ้า ขอนขอเมี้ยดละอย่าง
ดีน งานเดียดตะแหน่บีกามารดา เสียงดีจะความเคราะพนับถือ
ในครูบาอาจารย์ กระหั่งเสียงดีจะของทานแหงอย่างนักยิ่งมี
ไม่เคราะพบีกามารดา ครูบาอาจารย์ พระเจ้าพระองค์นี้ ธรรมะ
ห้ามหากาฬนา ห้ามเพราะเห็น.

แม้จะมีการสอนสหศึกษา สอนเรื่องศาสตร์ สอน
แพทย์ศาสตร์ สอนกันอย่างมากมายลึกเท่าไร; ที่เหลือ
ติดอยู่ในจิตใจของวัยรุ่นนั้น ก็คือเป็นเรื่องกามารมณ์
ห้าม ห้าม เรื่องทางวิชาการหนทางไปปีหมาย วันเดือน
ชื่อฤกษ์กามารมณ์ หรือความรู้ที่กินทางกามารมณ์; ถึงแม่
กว่าวัยรุ่นบางคน จะได้รับการอบรมเรื่องนี้บ้าง ต้องรู้สึกหวั่น

รู้ักให้บ้างว่า มันเป็นความบ้าบูบเที่ยว แท็ก เนสือวิสัย ที่เข้า
จะบังคับจิตใจที่มีความเคยชินเข่นนั้นได้. ธรรมเนียม
ในราษฎร์ให้ไว้ตั้งแต่古 ให้เข้ามาอยู่ในขอบเขตของการ
อบรม เมื่อน้อยวัย เป็นทัน.

ในอันเดีย ในเรื่องทางโบราณ เราให้อันเขาว่า เขา
ต้องการให้ว่าด้วยมนุษย์ ส่วนคนวัยรุ่นเข้าไปป้องกันบิดิจ
ของตนเอง จนกว่าจะพ้นจาก จึงจะอยู่จากอาชญากรรม ซึ่ง
เรียกว่าอาชญากรรมพราหมณชาติ. และถ้าเข้าไปปลูกอาชญากรรมอีกด้วย จึง
เป็นธรรมว่าสหดี. ตามการค้าในกิจกรรมทางกรอบครัวให้ดี.

นี่เดียวเราไม่มีหลักการอย่างนี้ แม้จะอยู่ในโรงเรียน
ก็ไม่มีหลักการสอนให้ควบคุมความรู้สึกอันนี้. ว่า
ภาระนี้จะคือเป็นที่พักของวัยรุ่น ก็ไม่ได้บังความรู้เรื่องนี้
แล้ววัยรุ่นทั้งหลาย ก็จะไม่เข้าวัดกันเสียแฉ. การให้รับการ
อบรมในเรื่องนี้แค่วัยรุ่นซึ่งไม่มี ภูมิ เป็นวัยรุ่นอ่อน懦 ที่จะ
ไปเป็นพาษของบุคคลร้ายด้วย.

อ่านจากมารวมผู้ครอบจำได้แก่คนหนึ่ง.

ท่านกษัตริกันเดื่อไปอีกوا ความรู้สึกอันนี้ ไม่ได้
กรอบวันนี้พำวัยรุ่น แม้ผู้ใหญ่ชุงอายุเดิว ก็ยังมีบุญหาไม่น้อย

กว่ากัน. ถ้ามีข่าวในหน้าห้องเรียนพิมพ์ไม่ถูกและที่ให้ไว้
มันไม่น่าจะเป็นไปได้เลย. น่าอึ้งใจอย่าง
ไม่ใช่ไปแล้ว : ฆ่ากันตายโดยตรงเพราภากาม ก็มี. เพรา
บั้งช้อดองกามก็มี. มีผลตืบต้อ. เช่น ความหึงความหวง
แล้วก็ฆ่ากันตายอย่างเหลือบกับคนอื่น อีกนัก.

โลกนี้จุบันก้าวหน้าไปในการผลิตบัจจัยแห่ง
การารมณ์ จนถือเป็นวัฒนธรรม. วัฒนธรรมแต่เดิมเป็น
เช่น วัฒนธรรมเดินริบลเลอร์ นั่น คุณเดิม มันเป็นมัชชั่ยสั่งเสิร์ฟ
ความรู้สึกทางกามารมณ์ เป็นเครื่องหัวขุนเดียว. เหมือนกับท่า
ทางของระบำบันดัลเลอร์. ขอให้พิจารณาคุณบ้างเดิม.

ลังอันหนึ่ง คนโนรารามเขาก่อไว้ จังกับขั้กการารมณ์ไว้
เป็นนิพทาน ชนิดหนึ่งก็มี ดังปรากฏอยู่ในหนรานาอิหรรนนาอ.
สูตรที่มนิการ เป็นทัน เพราเรขา ไม่วรุสึกอะไรที่ดีไปกว่านั้น
สูงไปกว่านั้น. เอาการารมณ์เป็นนิพพานกันเพื่อนาน
ชนกว่าจะมาพบร้า. สมการิหรือดานเป็นนิพพาน. ชนกว่า
พรรษาที่เจ้าชุดพบร้า. ความสันกิโลสต่างหากเป็นพระนิพพาน.

เข้าใจถ่องถักความหมายเป็นนิพพาน ในฐานะสังฆ
สุต ดึงที่เรียกว่า สวรรณ์ ตามค่าก็ เพราะว่าสมบูรณ์ด้วย
กรรมณ์ คันทือหากไปสวรรณ์ก็ เพราะได้ยินได้ฟังว่า ใน
สวรรณ์ค้นพบมีการกรรมณ์สมบูรณ์เหลืออีกจะกล่าว เข้าจึงอยาก
ไปสวรรณ์ และลงทุนทำบุญเพื่อไปสวรรณ์ บางคนเห็น
ว่านิพพานสมบูรณ์ด้วยการกรรมณ์ ยังไปกว่าสวรรณ์ อ่ามา
เก็บชักดาวยาเงทักษอบรำวงคันหนึ่งว่า อยากไปนิพพานไหม
แก่คอบหันพิษยันว่า อยากไปนิพพาน แต่พอบอกว่า
ในนิพพานไม่มีร่วงหนึ่งอ่อนในสวรรณ์นะ แก่ปฏิเสธหันหัว
ขยศิน บอกคืนไม่ถอด ไม่อยากไปนิพพาน ขอให้คิดถูกเท่าที่ว่า
มีคนเข้าใจว่า ในพระนิพพานนั้นมีกรรมณ์สูงสุดยังกว่า
สวรรณ์ ไปเสียอีก ขอให้พิจารณาด้วย ความรู้สึกน้ำดื่มเดียว
ชนิดนี้ แม้จะอ่านธรรมนั้นเมื่อหรือพอดีร้ายแรงเท่าไร

โภชของกรรมณ์.

ที่นี่ก็จะได้ทุกันทอยไปดึง โภชของกรรมณ์ ถังที่
ท่านได้บันทึกันไว้ ในรูปของพระทั้งห้าร์ หรือนิกานพร้อม
อย่างก็ตาม ห้ากันมีนเรื่องน้ำดื่มเดียว แล้วก็มีผลลัพธ์ของการ

ก็จะบรรลุขัจท์สูงสุดเมื่อทราบช่องรอยเพราะภารกิจการณ์ด้วยตัวเอง ถ้าหาก
กลาโหมที่สูงสุดเมื่อพบร่องรอยเพราะภารกิจแล้ว ก็จะรู้ว่าภารกิจเหลือ
ไว้ขั้นตอนที่รอการลงมือต่อเพราะภารกิจนี้ ทางคาดกล้าทำได้
ยกเว้นในเรื่องนี้ ไม่มากนัก แม้จะเป็นนิทานเทพนิยาย
มันก็แสดงให้เห็นได้ว่า เป็นสิ่งที่ไม่ได้จริง ทางภารกิจทำ
ตามประกิจในเมืองมนุษย์ จึงคงยากมาก คุณธรรมชั้นกว้าง
กระหั้นใหญ่ในลูกหลานของตนก็มี ห้องน้ำดังกับสุกี้ดับลูกหลาน
ของตนอย่างไร จึงในหน้าแห่งสิ่ยพิมพ์ก็มีอยู่บ่อยๆ หมาย
มาตรฐานจากคุณธรรมอย่างมาก ภารกิจกับบุญคุณ บันพันกันแน่น
อย่างสืบติดกันไปสักสักอยู่ในฝูงกา คุณธรรมสักกับสักว่าเดรัจฉาน
คงซื้อครองด้วยเงินทองคือเป็นคนดีกับบ้านคนดีก็ต้องรับปั้น ไม่อยู่
ทิวไป ไม่รู้ว่าจะเอาไปป่าไหนหวาดไหว ควรตั้งห้องโถงนี้
ห้องน้ำดีกว่าห้องนอน ห้องที่เป็นข่าวกับหนังสือพิมพ์ ใจ
ที่จะเป็นอย่างนั้นแล้ว อย่างเต็มที่จะมาทำให้หล่อไว้รุ่นในศักราชของ
ภารกิจ เพื่อจะกางเกงพอกเสื้อ ว่า ความเจริญรายต่อห้อง
ที่เกิดมาจากการภารกิจของบุคคลผู้ไม่มีความรู้เรื่องนี้
ไม่มีสติสัมปชัญญะควบคุมมั่นเนน มากน้อยสักเท่าไร

ท่านก็จะคุ้นเคยไปในเรื่องที่ว่า ทำไม่ถูกเดชของ
มนุษย์ได้มากถึงขนาดนี้ ? ข้อนี้มัน เป็นความลับสูงสุด
ของธรรมชาติ ของธรรมชาติ ตามธรรมชาติ โดยธรรมชาติ,
ความลับนี้คืออะไร ? คือธรรมชาติมีความลับ โดยการ
ใช้ความรู้สึกทางภารมณ์ เป็นเครื่องหลอกลวงสัตว์
ให้สับสนนั้น เป็นค่าจ้างสัตว์ให้ทำกิจกรรมสับสนนั้นด้วย
ค่าจ้างที่สวยงามคือภารมณ์ การสับสนรุนแรงให้ก้ามพู
ดะรู เหตุที่ยกมาเนื่องว่า มันอยู่ยาก มันล้ำบาก มันเห็นด้วย
แต่รักและเสียสละมาก ก็ไม่อยากจะทำ; แต่เมื่อวันธรรม-
ชาติฉลาดกว่าหนึ่งก้าว จึงพยายามภารมณ์มาปะหน้า ประดิษฐ์
หน้ากิจกรรมสับสนนั้น เมื่อคนไปเป็นองุ่นในการภารมณ์นั้นก็ทำไป ไม่
ผลเป็นภารมณ์สับสนนั้น ทั้งที่ว่าจะเห็นด้วยอย่างยากจับยากและ
หากประทัศก็เท่าไร ในที่สุดธรรมชาติก็ชนะ ชนะสัตว์ทั้งหลาย
มาในเดือนนี้ สัตว์ไม่รู้สึกตัว ก็ทำภารมณ์รับรู้ รับจ้าง
ธรรมชาติสับสนนั้น สัตว์ก็ไม่รู้สึกตัว แต่ภารมณ์ทั้ง
ภารมณ์ของธรรมชาติ

นำหัวที่ว่ารับจ้างเพื่อค้าเงิน รับรู้เพื่อความท่า
แห่งของท้าวเงิน เป็นการสูญเสียตัวภารมณ์อย่างยิ่ง ไม่มีการสูญ

เสียอิสรภาพให้หาย ระหว่างการสูญเสียท่าน แต่ท่านก็สมควร
ใจที่จะสูญเสียอิสรภาพ บังคับจิตไม่ได้ ยอมสูญเสียอิสร
ภาพ ให้ก็เสื่อมชั่นเชื่อก ขึ้นໄสหัวไปประกอบกิจทาง
การารมณ์ เป็นการยอมรับความทุกษ์ทรมาน กว่าความ
สมควรใจของพ่อท่านหลาย และเป็นมาในกระบวนการทั้งทัศน
เรื่องกว่าเป็นระหว่างกาลก้อนอีกด้วย และจะเป็นไปอย่างนี้อีกสัก
เท่าไร ก็ยังไม่มีใครรู้ได้.

มนุษย์ ทั้งหลายทั่วปวงส่วนใหญ่ จึงถูกจัดไว้ใน
พากามาวจรสูมิ แม้แต่ เทวดา บนสวรรค์ ก็ต้องถูกจัด
ไว้ในจ้าพากามาวจรสูมิ ก่อนมีความรู้สึกทางกิจกรรมนั้น
เป็นที่พอใช้ เป็นสิ่งสูงสุด เป็นสิ่งที่งปรารถนา สักวันหนึ่น
ทั้งหมดจะเป็นมนุษย์หรือเป็นเทวดา ก็ถูกจัดไว้ใน กามาจรอ
กุน尼 — บุชาภาน พุทธกร ฯ ก้าวอย่างนั้น.

ทุกให้ดี เม้ม ในโลกบั้จชุบันนี้ คนในโลกก็ยังมี
กิจกรรมเป็นสิ่งสูงสุดเป็นจุดหมาย ทำอย่างไร ก็เพื่อ
กิจกรรมนั้น และเพื่อกิจกรรมนั้นเป็นเกียรติเดือคัวยว้า;
 เช่นว่าอยู่ต่อหน้าเรียนให้มากมาย ทำงานให้มากมาย หาเงิน

มากไม่มากนัก ให้การสมรรถันท์มีเกียรติสักครั้งหนึ่งเท่านั้น,
จริงไม่จริงก็ต้องคิดถูก ไม่จริงก็ทำอ่ามา ก็แล้วกัน.

ตามอย่างขึ้นยังว่ามันอยู่อย่างนั้น ก็อกล่าวไว้ว่า
คนที่มีภาระมีภาระนั้นพากันนั้น ก็ยังหาดูได้แม้ใน
บัดดี้ บางที่จะเอาสักเท่าไรก็ได้ควรซื้อไป ก็อพากห้อว่า
ภาระนั้นเป็นสิ่งสุดยอดชีวิต; อย่างน้อยก็จะมีความรู้สึกว่า
ภาระนั้นเป็นเหตุเช้า ไม่ใช่เป็นหน้าที่อันเดรร้าย ไม่ใช่
เป็นภาระอันร้ายกาจ ทุกให้ความหมายมีอยู่เป็น ๒ ชนิด ว่าภาระ
นั้นจะเป็นภาระก็ได้ ภาระเป็นภาระก็ได้ คือคน
ที่ไม่รู้สึก กับชากันเป็นหัวใจนักหนึ่งที่เกี่ยว นัดหัว
นิกายหันซ้ายหามารมณ์ จนถึงกับขึ้นเป็นศรีษะ หรือมีธรรมะ
ประภาคหนึ่ง เป็นธรรมะหลอกหลวงให้กันบุชาภาระนั้น.
นี่แหลกๆ เท่าของภาระนั้น มันมีมากถึงขนาดนี้.

ภาระนั้นแปรผันให้บันแห้งห่าง.

ท่านจะหันท่อไปในทางที่ว่า ถ้าเราจะมองหาดับกันใน
ยักษ์หนึ่ง ก็ยังคงหางที่จะพอกมอยไว้; แต่ก็จะเห็นความลับ
อย่างยิ่งของธรรมชาติอยู่นั่นเอง คือความรู้สึกทาง ภาระนั้น

นี่ เป็นกำลังผลักดัน หรือที่เรียกว่า *motive* เป็นกำลัง
มหาศาลที่ให้ทำงานหรืออะไรอย่างเดี๋ยวนี้ ในกระบวนการ
ในการหาทรัพย์ ในกระบวนการเกียรติ คุณความสามารถนี้ ก็หาทรัพย์หาเกียรติ
อย่างทั้งทัว เพื่อจะเอาทรัพย์หรืออื่นๆ มาก็ห้ามบังข้อ
ทางกระบวนการนี้ ถ้าว่าจะเปรียบแล้วก็เหมือนกับว่า สิงโต
ร้ายนี้ มันก็มีส่วนที่ดี ก้ามอยู่ในอีกเมืองหนึ่ง ก็จะเป็นเหตุ
ให้ย้อนเข้าเมือง; คันนี้เราควรจะเป็นผู้ร้ายให้กดาย
เป็นตี ออย่างที่เรียกว่า *sublimate* มันมาร้ายแท้ท่าให้กดาย
เป็นตี เขายุคกันว่าชั้นสูง ที่อกมันย้อนกระซิบสัก แก้มัน
ก็ มีแรงมาก เขาที่ใช้ชั้นสูงที่อกมันนี้ ให้ทำงานให้มาก
กว่าชั้นสูงรวมค่าดั้งหลาดเท่า นี่เหตุจะวันจะรู้จักกันหรือไม่
จะรู้จักวิธีกระทำกันหรือไม่ แต่มันน่าหัวใจร้าวว่า มันจะมี
กำลังมหาศาลอย่างไร มันก็ใช้ไป เพื่อซ้อมห้ามขัยแห่ง
กระบวนการอีกหนึ่ง มันแยกออกจากกันไม่ได้ มันแยกออก
จากกันไม่ได้ เพราะหลงในอัลล่าห์ หรือเห็นหัวใจมันเสีย
แล้ว.

การเป็นเหตุให้มีกำลังทำอะไรได้มากน้อย,
กระทำทั้งมีผู้อยู่ไปว่า อย่างไร ก็มีมุลน้ำจากความรู้สึกทางเพศ

หรือทางกาม; อย่าง นักอิทธิเวชที่ซึ่งมันฟร้อตต์ ก็เป็นอิกพกหนึ่งชนิดความคิดอย่างนี้ ว่าจะไร ๆ มีมูลเหตุมาจากความรักกากกาม. ที่เราเห็นอยู่จริงๆ ความก้าวหน้าทางวัสดุ เกิดขึ้นอย่างน่าอยากรู้ เป็นเรื่องของโลก มีมุมทางกามรวมด้วย; แท้จริงไปออกซื้อเงาแล้วว่าการที่ไหนมันจะเป็นการดูถูกเจ้า. ถ้าหักลบกันทุกด้วย มันมีผลเป็นที่น่าสังสารซึ่งกับว่าให้มันขยายตัวอย่างมากแก่สักว์เครจ้าน. ให้สักว์เครจ้านมันหัวเราะ; เพราะว่า คนทำงานเพื่อกามaram มากกว่าสักว์เครจ้าน.

ทันทุกันต่อไปว่า โลกในสภาพนี้ชุบันนี้กำลังเป็นอย่างไร? ทุกอย่างมีความมีความเป็นนาอัจฉริยะวิญญาณ มีภาระมีเป็นนายเหนือหัวทางวิญญาณของปุ่นชนหรือเปล่า? ก็คงเด็ก ความวุ่นวายในโลก เกิดมาจากการเมินทางของภาระมีหรือเปล่า? โลกวุ่นวายไปด้วยความโวนยวาย ทำบั้งชั้นทางภาระมี อย่างไม่ละเอียดสักว์เครจ้านนี้หรือเปล่า? เรากำลังดูมหงกันอย่างไร? ชีวิตหักหมาก มีอุดมหมายป้องทางเป็นภาระมีสูงสุด โลกบั้งชุบันน้อยในสภาพอย่างนี้ หรือหรือไม่? ท่านหักหมากจะท้องทราบดีกว่า อย่างมาซึ่งไม่ค่อยจะมีโอกาสไปเกี่ยวข้องร่วมวงกันเจ้า.

มีสติบัญญາเท่านั้นจะจัดการกับความช้านั้นได.

ขอสักท้ายที่เราระบุอยู่กันก่อนไป ก็คือว่า เรายัง
จัดการกับสิ่งที่เรียกว่าภาระภารณ์หน่อยย่างไร ? ความบ้าบูนเดียว
เราจะต้องจัดการกับมันยังไง ? จิตจะสงบกับภาระของ
ก้าวที่มนุษย์ๆ ก็ มนุษย์แปลงว่าสักวันมีไข้สูง ถ้าขึ้นอยู่ใน
เบลือก หมา ปลัก หนอน ของภาระภารณ์แล้ว จะสูงไปได้
อย่างไร ? ใจจะเป็นอย่างพระสิทธิ์ก็คง ผู้บาริโภกภาระเพื่อรับ
ข้าวธิกาภาระของกัน ? ใจบ้างที่บาริโภกภาระ เพื่อรับข้าวธิกาภาระ
ของกัน ? ขอให้เป็นอย่างนั้นกันเกิด ว่าถ้าจะต้องบาริโภกภาระ
ก็ขอให้บาริโภกเพื่อรับข้าวธิกาภาระเพื่อเดินดับ ในการที่จะเข้า
ชานะกัน, ในบาริโภกภาระเพื่อตนของกิเลส แท้จริงของ
กิเลสเพื่อรับกิเลสนั้นเสีย. เวลาวุ่นเรื่องของใจ ก็เพื่อจะรับ
ใจ; ไม่ใช่จะไม่เป็นใจ. เวลาวุ่นเรื่องของภาระภารณ์
ความบ้าบูนเดียว ก็เพื่อจะทำลายล้างถูกธรรมชาติของภาระ
ภารณ์เน้นเสีย, นี้แหละจึงจะเอาความอคติ去. เรายังต้องมี
ภาระที่ภายนอกหรือภาระที่ภายใน ให้บ้านของเรา หลุดพ้นจาก
บีบหัวร้าย — ความบ้าบูนเดียวจะทำให้เสีย.

อาจมาเห็นว่า การฝึกฝนจิตให้มีสติและบัญญา
เท่านั้น ที่จะเอาชนะข้อนี้ได้ แทรกดูก็ทราบว่าเป็นเรื่องถ้าสมัย
ไม่เลือดเต้า, กรรมฐานหนอน...หนอน...หนอน นั่นแหล่ะจะ
ถามารถเอาชนะมารว้ายกวน^{น้ำ}ได้ แต่กันก็เห็นเป็นเรื่องคืกระ
ดูงาย เยาไปเป็นเรื่องล้อเวียนกันเพียดๆ กรรมฐาน
หนอนๆนั้นแหล่ะ จะเป็นวิธีการเปลี่ยนร้ายให้กลายเป็นดี
หรือที่เรียกว่า *sublimate* บันมือว่าเราทำท่าไร ไม่ยอมให้ใช้ไป
ในการเลวร้าย แท่หมูเนาใช้ในทางที่ดี.

การพักกรรมฐานหนอนๆนั้น มีขั้นตอนตามระบบดัง
ต่อไปนี้คือ ภายนอกความลับๆ ว่า : เราจะต้องมีความ
รู้สึกตัวเสียงก่อนแล้วที่จะทำอะไรลงไป; เป็นบทเรียนและเขียน
ประกายศรุตสุต เพื่อผูกให้รู้สึกตัวเสียงก่อนว่า จะทำอะไรลงไป
ให้อธิบายบดไป เช่นจะเดินก็รู้สึกตัวทึ่งเหวี่ยงเหว้า รู้สึกตัว
ว่าเขินเหหานไป รู้สึกตัวว่าว่าย่อนเหห่อง ด้อมดะเอียกหอย่างนั้น
จนกระหั่นเป็นเสียงว่า รู้สึกตัวเสียงก่อนแล้วจะต้องไปหัว
ทางกาก ทางวัวๆ หรือทางใจ ไม่เค็อนให้วายไป โถ^{ชุด}
ป่วยจากความรู้สึก. แนวแท่นนั่งจะนอนอาจจะหือจะกิน
อาหาร จะถ่ายอุจจาระ จะถ่ายน้ำส้วน จะถ่ายราก จะถูน้ำ

จะถูกเรื่องนั้น ก็ฝึกฝนทำความรู้สึกในสิ่งนั้น ว่าเป็นอย่างไรเสียก่อน แล้วก็บอกรดว่าเขาจะเขียนนั้นหนอ เขียนว่ายกเท้าขึ้นมาแตะหัวหนอ เดือกดเท้าไปแล้วหัวหนอ วางเท้าแล้วหัวหนอ ทำความรู้สึกสิ่งนี้ให้ชัดแจ้ง แล้วก็บอกรดว่า เองว่า มันเป็นอย่างนั้นเท่านั้นหนอ เพิ่มก็จะหนาหก กันติดๆ ก็อเน้นความหมายให้เป็นกันเป็นกันในการกระทำ นั้น หนหนอก็พอ.

หนอก็ถูกด้วยนั้น คือบอกให้รู้สึกตัวเสียว่า มันจะทำอย่างนั้น แล้วการกระทำนั้นเป็นเพียงการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ; ในใจอยู่ ไม่ใช่ทุก กระทำ ไม่ใช่กระทำเป็นของตัวๆ หนอก็อย่างนี้จะถูกท้อง; มิตะนั้นแล้วหัวหนอ ฯ นั่นแหละ มันจะเน้นให้หนักเข้าเป็นตัวๆ — อย่างๆ ผู้กระทำอย่างนั้นอย่างนั้น แม้ก็ได้เบร์ยนแก้ก็เดส ก็ทำไปตามอ่านราขอยังก็เดส.

หวังว่าเราจะได้มีการฝึกฝนหลักพาราศาสตร์ ในหัวข้อที่ว่า ฝึกให้รู้สึกตัวเสียก่อนแล้วเคลื่อนไหว อธิบายถูกๆ; ถ้าหากให้ช่องทาง ทราบก็ควบคุมเทียบกับเกิดขึ้นไม่ได้ หรือทำหน้าที่ของมันไม่ได้ นั้นจะมีความรู้สึก

พดิสม์ปชัยญาณบูรณ์ ก็แท้เมื่อจะทำ ก้าวท้า และ
ทำเรื่องเดิม ก็จะปิดอดภัยจากไทยร้ายของกามารุณย์
ซึ่งเป็นเพียงความบ้าบูนเดียว.

หวังว่าห่านหงหดอย จะให้สนใจในการที่จะเก็บ
อุกหนา ศิษย์ห่า หรือผู้อยู่ให้นั่งกับปัญชา ให้วุ้นักควบคุม
หรือคอกห้าน อ่านอาจของความบ้าบูนเดียวให้คุยกัน, แล้วมี
ความผาสุก เจริญของความทรมานธรรม ของพระราชนา
ยุ่งหุ้นกับพารากวีการเดินทาง.

ปรมัคตรรนกต้นนา ก่อน ๐

กรุงที่ ๓๓

๒๔ มีนาคม ๒๔๘๗

[ออกอາກາศกรุงที่ ๖๙]

ทุกคนเป็นนักกรบ.

ท่านสารทุน ผู้มีความสันติในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายปารสุกธรรมในวันนี้ ยथามา ฉะนั้นขอ
ให้ชื่อความที่แปลออกไป จากกรรมวิทยายกรรักก่อนฯ แต่
ถึงอย่างนั้น ก็ยังมีประโยชน์ ในการที่จะเป็นปรมัคตรรน
เพื่อเป็นรากรุณของศักดิธรรม อยู่ดี คือยथามา ฉะนั้นบรรยายโดยใช้
ความว่า ทุกคนเป็นนักกรบ. ท่านทั้งหลายคงยังคิด
จะเป็นปรมัคตรรน ที่จะเป็นรากรุณของศักดิธรรมได้อย่างไร.

ยथามา ได้รับการขอร้องจากทางการ ให้กล่าวธรรมะ
ที่เหมาะสมแก่วันข้าวราชการพิเศื่อน ซึ่งจะมาถึงใน ๒ — ๓ วัน

เราซึ่งท้อลงพูดกันด้วยกันว่า พลเรือนเป็นส่วนใหญ่ คำว่า พลเรือนมีความหมายที่ควรพิจารณา หังโถยพยัญชนะคือกัว หนังสือ และโถยอธรรมก็เป็นอีกความ เช่นหน้าที่การงาน เป็นกัน ขอให้ทำความเข้าใจในคำว่าพลเรือน ให้สมกับคำที่ วันนี้เป็นวันข้าราชการพลเรือน.

ถูกท่านอาจารย์ ท่านนี้เป็นท่านอาจารย์เฉพาะเชื้อประช้า ภรา เท่านั้น; น้มเมื่อประจ้าการนั้นและ ก็ยังหาโอกาส มาช่วยหน้าที่ของพลเรือน ตั้งที่เห็นๆ กันอยู่; ครั้นปลด ประจำการก็เป็นผลเรือน เป็นผลเรือนเพิ่มตัว พลเรือนเพิ่ม ขึ้น ที่สามารถที่สุด เพราะมีความรู้ในการงาน หังคัวอย่าง แต่ไม่ใช่คัวอย่าง.

ตั้งนี้เราควรจะกล่าวว่า พວกเราทุกคนเป็น ข้าราชการพลเรือน; หากแต่บางพวกรับเงินเดือน บาง พวกไม่รับเงินเดือน. ประชาชนมีหน้าที่สร้างชาติ มี หน้าที่สร้างชาติ โดยไม่รับเงินเดือน แต่ยังเตียภัยให้ อีก. แต่ถ้าตามว่า เขาถ้าหน้าที่สร้างชาติ เนมเดือน ข้าราชการพลเรือน และถ้าหน้าที่เป็นนักรบอยู่โดยอ้อม, แท้จริงในทันทีก็ยังมาก ถูกันท่อไป.

นักวนท้องรับให้หจกภายในภายนอก.

นักวนท้องรับข้าศึกในภายนอก ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งเดือดกัน; ถ้าเข้มข้าศึกภายนอกในวนกวน ภายนอกกวนไม่ได้ ไม่ชนะข้าศึกในใจแล้วหหารกวนไม่ได้. ขอให้คุณไปดูว่า พระองค์เจ้าที่เป็นนักวนในภายนอก ช่วยให้กุญชัยเดือด ที่ความไม่มีเห็นแก่ตัว มันเชิงจะทำการรับภายนอกให้ ชาวนาที่เป็นนักวน วนต่อข้าศึกคือเศรษฐกิจ รับข้าศึกเศรษฐกิจให้ชนะ หหารวมจะมีกำลังวน. คนทำบุญอุบัติสกุลบานลิกากิรบกิจเดช ชนะก่อนแล้วเชิงทำบุญ; แม่ทัศกุแท้ เด็กวัยรุ่น ที่ต้องวนกับกิจเดชของเรา เพื่อบรรเท็จที่เป็นกำลังของประเทศไทย. คั้นน้ำกล่าวว่า ทุกคนต้องวน วนข้าศึกในภายนอกของตนเอง แล้วเชิงคำรงค์อยู่ได้เนินปกติ. สรุปความว่า ทุกคนหรือทุกชีวิต ล้วนแต่เป็นนักวนที่เรียกว่าหหาร.

คุณไปอีกว่า หหารกเป็นผู้รับ พลเรือนเป็นผู้รับ นักการเมืองเป็นผู้รับ แม่จะเป็นการรับคัวดัน ก็ยังเป็นนักวนอยู่นั้นแหละ. ที่เป็นทั้งนั้น ก็เพราว่าเรามีข้าศึกต่างกัน มีบุญหาต่างกัน; แท้ก็ยังต้องวน เกียงกุ

กันไป. ถูกใจที่ว่าข้าทีกที่ต้องรับภารຍาภูธบืน นั้นเป็นอย่างหนึ่ง, ข้าทีกที่ต้องรับค่าวับปัญญาภูธ อภารุธคือน้ำมนต์ นั้นก็อีกอย่างหนึ่ง ถึงจะรับภารຍานั้น ก็ต้องหันใช้อภารุธคือน้ำมนต์ภูษายุ่นนั้นแหละ. การชันจะเด็ดขาดนั้น ชันจะได้ด้วยการรับด้วยน้ำมนต์ภูษายุ่น, อภารุธคือน้ำมนต์ภูษ่า น้ำมนต์ภูษารุธ. ทุกฝ่ายต้องมีน้ำมนต์ภูษารุธในหน้าที่ของตน และในการประสางานกับฝ่ายอื่น, นั่นมันเป็นน้ำมนต์ภูษายุ่น.

ถูกทางรับข้าทีก ที่จะเข้ามาจากภายนอก คือมีการเคลื่อนไหว; ถ้ากองทัพเดินได้ด้วยท้องแล้ว พลเรือนนั้นแน่นแค่ก่อห้องของทหาร แล้วจะแยกกันได้อย่างไร. ห้องกับห้องนั้นแยกกันได้อย่างไร. ข้อนี้ขอร้องว่า อย่าพูดว่าสามัคคีคือพลัง, แก่ท้องพุกว่า สามัคคีคือชีวิต. ถูกใจที่ร่างกายของเราแท้จริงๆ หมุน เส้น หัน หน้า กระดูก เอ็น เนื้อ ตา หู จมูก ต้น ภาษา ใจ ห้องรวมกัน, สามัคคีเป็นอันหนึ่ง ยังเกี้ยวกัน ชีวิตซึ่งบรรดาศตวรรษได้. พอมันแยกออกจากไปแล้ว อย่างหนึ่งเท่านั้นแหละ มันก็หาย; นี่ สามัคคีคือชีวิตมากกว่า ที่จะพูดกันแต่เพียงว่า สามัคคีมีพลัง.

ถูกต่อไปอีกว่า พลเรือนก้าว พลเรือนนราบชาติ ก็ที่
เกิดอยู่ในภายใน ในประเทศไทย; ถ้าการปักกรองไม่เรียนรู้อย
เคร่งครัดก็ไม่ดี วิธีทางการเมืองก็ไม่ดี แต่ว่าทางระบุน้ำที่
อย่างไร จะรับให้อย่างไร คุณนจะเป็นแขนข้อแขนขาแก่
ก้าและกันเสียแล้ว ไม่มีทางที่จะหันหลังให้กัน แต่จะยัง
คงความสำคัญกัน ทหารรัฐนาที่รับอย่างหนึ่ง พลเรือน
ก็มีหน้าที่รับอีกอย่างหนึ่ง แล้วก็รับร่วมกัน แล้วจะไม่
ให้พูกว่า ทุกคนเป็นนักบุญฝ่ายไวกันเด้อ.

ทุกคนเป็นข้าราชการและเป็นนักบุญ

วันที่จะประภากันเป็นวันข้าราชการพลเรือน เป็น
วันที่ก้องบอกให้ทราบกันทุกคนว่า ทุกคนเป็นนักบุญ ทุกคน
เป็นนักบุญ พลเรือนก็มีเทคนิคในการรับอย่างของพลเรือน,
ทหารก็มีเทคนิคในการรับอย่างของทหาร แล้วก็ร่วมกันรับ
โดยเป็นบี้ช้อให้แก่กันและกัน โดยเท่าเทียมกัน เมื่อกระทำ
ให้ดีจะแล้ว ก็เป็นบี้ช้อแห่งชัยชนะของประเทศไทย; ถ้า
ไม่มีพลเรือนที่ดีแล้ว กองทัพก็ไม่มีท้อง กองทัพไม่มีท้อง,

ผลเรือนท้องรับพิจารณาให้กองทัพเกินได้, ทุกคนจึงเป็น
ข้าราชการตัวอักษร เท่ากัน รวมมือกัน.

ซึ่งกว่านี้นั้น ถ้าจะถือกัน ตามลักษณะในราชนี้ มีก่อตัวอยู่
ในพระคัมภีร์แล้ว ผู้คนหน้าที่บุคลากรทุกคน จะถูกสังเคราะห์
ลงในวรรณภูมิที่ชั้นนี้ ไม่เฉพาะผู้ด้อยกว่า; แม้ผู้ดี
บัญญาครุ ถ้าต้องถูกสังเคราะห์ลงในวรรณภูมิทั้งนี้ เพราะมี
หน้าที่ทำการปักธงชัย ผลเรือนเป็นผู้สร้างกองทัพให้
ทหารสามารถตระบัน, ทุกฝ่ายต้องไม่บกพร่องในหน้าที่ของ
ตน จึงจะอื่นอยู่ได้; เหมือนชาติองชาติไม่พิการ ชาเตียง
อื่นไม่ได้ นี้เกิดจาก; แต่ถ้าพิกรรมมันก็ยังอื่นไม่ได้.

ทันก็จะมาพอกถึงคำว่า ข้าราชการ ข้าราชการ, คำว่า
ข้าราชการ เป็นคำที่ใช้เราะที่สุด ให้เราแรก มีความหมาย
ในนั้นมาก มีเกียรติมาก. ข้าราชการแบ่งตัว ผู้ที่ทำงานของ
พระราชา; พระราชาไม่สามารถทำแท็งค์เที่ยวได้, คือมี
ข้าราชการผู้ที่งานขึ้นของพระราชา คุณความเชื่อใจราในพระคัมภีร์
ไม่เรียงกันไว้เป็นใจความขัดจังหวะ พระราชาที่อภัยห้ามให้
ประชาชนร้องออกเสียงกว่าหอยๆ; เพราะคำว่าราชาๆ นี้
แปลว่าหอยๆ, พอดีอย่างหนักอย่างมากถึงกับกำหนดค่าให้.

แท้ก็มีความหมายว่าพอใจ ๆ อยู่นั่นเอง. พระราชาไม่หน้าที่ทำให้ประชาชนได้ร้องออกเสียงว่าพอใจ ๆ, ผู้ที่ทำงานของพระราชาดือข้าราชการ ก็มีหน้าที่อย่างเดียวกัน คือร่วมกันทำหน้าที่ ที่ทำให้ประชาชนร้องออกเสียงได้ว่าพอใจ ๆ.

เรื่องราวในพระคัมภีร์บาลี ที่มีการกล่าวถึงพระเจ้าสมนติราษฎร์ คือพระราชาองค์แรกในโลก รับสิทธิขึ้นมาได้อย่างไร. ข้อนี้หมายความว่า เมื่อโลกสมัยคนเราโน่น จนกระทั่งรู้สึกที่มาหากิน รู้สึกทำเรื่องใดเรื่องหนึ่ง กรณรู้สึกทำส่วนที่นานแล้ว มีบุหานเกิดขึ้น คือ มีชนเมือง มีคนตกโภง มีคน渺渺เปรียบ เทือครัวบ้านกันอย่างยัง. ประชาชนชั้นแรกเน้นคิดออกคิดให้ว่า จะต้องหันตากันสักคนหนึ่ง ให้ทำหน้าที่ในการแก้บุหานนี้ แล้วเขาก็เดือกดูคนที่มีสติเป็นญา, มีกำลังกาย มีบุคลิกภาพ มีอะไรทั่งๆ ที่เหมาะสม. สมมติให้เป็นผู้ทำหน้าที่อันนี้ โดยมอบอำนาจให้ว่า ทำนองจงใจไทย แก่ผู้ควรลงโทษ, ให้ร่างวัดแก่ผู้ควรให้ร่างวัด. บุคคลนั้นก็ทำหน้าที่นั้น บ้องกันไม่ให้กิจการลักทรัพย์ไม่การเบียดเมืองอะไรอีกท่อไป. ไม่เท่าไรก็อยู่กันเป็นผาสุก.

ประชานก็ร้องออกม่าว่า ราชา—ราชา—ราชา รึ่งเปล่า
พอยิ่งๆ นี่พระราชาเก็ตขึ้นมาในดักษณ์อย่างนี้.

ทัน ผู้ที่ช่วยพระราชา ในหน้าที่อันนั้น ก็มีกาม
เข้ามา รึ่งเรียกว่า ผู้ที่ทำงานร่วมกับพระราชา ของพระ
ราชา เพื่อพระราชาถูกได้ โดยทำให้ประชานได้มีโอกาส
ร้องออกม่าว่า พอยิ่งๆ นี่ที่ให้คือ ข้าราชการหั้งหมด
ทำงานของพระราชา เพื่อพระราชา ให้ได้ร้องออกม่าว่า
พอยิ่งๆ ทหารกข้าราชการ พอเรือนก็เป็นข้าราชการ
ทำงานเพื่อพระราชาให้ร้องออกม่าว่าพอยิ่ง; แม้จะเป็นผู้ร้อง
เสียง แท้ที่ต้องทำทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อให้กัลມจินกันไป
ในการที่จะทำให้เกิดสภาพ ที่ทำให้ร้องออกมายังไง.
ทหารกเป็นข้าราชการ พอเรือนทุกคนก็เป็นข้าราชการ,
ประชานทุกคนแม้เป็นชาวไร่ชาวนา ก็เป็นข้าราชการ หาก
แท้ไม่ได้วันเงินเดือน ไม่ต้องวันเงินเดือน เพราะมีหน้าที่
แสวงหาเงินเดือนมาให้: เช่นเสียภาษีเป็นทัน. เขาเป็น
ข้าราชการชนิดที่หาเงินเดือนมาให้อีกพวกรหึ่งใช้. ก็เป็น
ข้าราชการรวมอยู่ในการงานที่จะทำให้รามีโอกาสสร้องออกมາ
ให้ร้องพอยิ่งๆ เช่นที่อธิบาย

พระสังฆองค์เจ้าก็เป็นข้าราชการ พึงให้ที่ฯ
อย่าเพื่อหารว่าอยาทมาพุทธาเพ้อเข้าเบริน. พระสังฆก
เป็นข้าราชการ มีหน้าที่ทำงานให้ประชาชนร้องขอภัยว่า
พอใจฯ ที่ยังไม่ถูกกิดเสื่อมเนื้อกเนยชนหนังแต้ว ก็ร้องขอภัยว่า
พอใจ; และ พระสังฆ ที่เรียกตัวเองว่า เป็นพระราชาคณา
เป็นคณาของพระราชา ก็มีความหมายว่าทำงานร่วมกัน
กับพระราชา ในการกำจัดอัชชิในพระพุทธศาสนา,
และช่วยกำจัดบ้าน้ำความเดือดร้อนอื่นๆ ให้ กุศลย่างทุก
ประการที่พอย่างก้าวได้. ดังนั้น พระสังฆก็เป็นข้าราชการ
แค่ครัวเรือนถ้าว่า น สองกัดขันอยู่ในพระพุทธองค์ คงที่
พระผู้มีพระภาค ชั่งเป็นธรรมราชา.

ทุกคนเป็นข้าราชการ ทุกฝ่ายเป็นข้าราชการ.
ทุกฝ่ายต้องรับผิดชอบในหน้าที่ของตน. การพูดว่าทุก
คนเป็นข้าราชการ ทุกคนเป็นนักกรงกั้น เพื่อเขียนหรือไม่,
หานช่วยกิตกันดู ว่ามันพ้อเข้าหัวใจไม่? ขอให้นำมาวิจารณ
กันในวันข้าราชการแพ้เรื่องนี้เด็ด ระหว่างวันนั้นจริง ว่ามัน
เป็นอย่างไร? รู้วิธีไหนจริง แล้วก็ให้จริงคือไป ถึงกาว

ทำหน้าที่สอนແຫ່ງຈິງຂອງຄະດາ ທ່ານໄກຕະນັບຢູ່ຫາກີ່ນັກ, ແລ້ວທີ່
ກາພົມາ ມີຢູ່ຫາກີ່ນັກ, ສັນຕິກາພົມາ ສັນຕິສຸກົມາ.

ນີ້ນັ້ນ ຜ້າຄັນອູ້ທີ່ຫຼັກ ດັ່ງນີ້ທ່ານ້າທີ່ໃນນີ້
ກວາມໝາຍອະໄໄລ, ຖຸກຄົນດ້ວຍກໍາທ່ານ້າທີ່ຂອງຄົນ, ຖຸກຄົນ
ເປັນຫ້າຮາຊາກາວຮ່ວມມືອົກນັກພວະວາຈາ ທ່ານ້າທີ່ໄຫ້ເກີດໂຍກາສ
ໝັ້ນນາ ຈົນທຸກໆການວັບອີ້ນວັພອໃຈໆາ. ຖຸກຄົນເປັນນັກຮັບ^๑
ມີ້ນ້າທີ່ຕ້ອງຮັບຫ້າທີ່ກໍາທາມສດຖານະຂອງຄົນ ການຂຳແຮງຂອງ
ຄົນ ພ້ອມກາມໜ້າທີ່ຂອງຄົນ, ໄນເປັນນັກຮັບມັນກີ່ຫາຍ ກີ່ຫາຍ
ກັນທີ່. ກາຣົນໃນກາຍໃນນີ້ດ້ວຍຮັບກັບຄວາມຜິດພາດ ອ່ານ
ໄໝມີເຫດລືອຈຶ່ງຈະວັດກີວິກອູ້ໄທ້, ໃນນັ້ນໄນມີອົງກີ່ດ້ວຍມີກາຣ
ກາຮັກສົງອັນໄນ້ພຶ່ງປ່ວງດັນ ກີ່ເປັນກາຣົນຕ້ອງເຫັນກັນ.
ທຸກຄົນເປັນນັກຮັບອ່າງນີ້ ເຫັນເຂົ້າຫວັນໃໝ່ ຂອ້ໃຫ້ພິຈານາຄູໃຫ້ຕີ
ໃຫ້ຫຼັງຈິງ, ແລະທ່ານ້າທີ່ຂອນແຫ້ຈິງຂອງຄົນຈິງໆ.

ກາຣົນທ່ານ້າທີ່ຂອງຄົນຕ້ອງກາຣປະພຸດທິຍຽນ.

ທີ່ຂອງພຸດໃນແນ່ງທີ່ເປັນປົມທົດຮ່າມວ່າ ກາຣົນ
ທ່ານ້າທີ່ຂອງຄົນນີ້ຕ້ອງກາຣປະພຸດທິຍຽນ, ກາຣົນທ່ານ້າທີ່ຂອງ
ຄົນໄຟດູກຕ້ອງກາມທີ່ເປັນຈິງ ໙ັ້ນຕ້ອງກາຣປະພຸດທິຍຽນ.

ธรรมะแปลว่าหน้าที่ ธรรมะคือหน้าที่ของสิ่งที่มีชีวิต
 ครุภักษะเดอนดูก็เป็น แต่เพียงว่า ธรรมะคือคำสั่งสอน
 ของพระพุทธเจ้า ตัวเองอยู่สุกี้เป็น บางกรณีไปศึกษาประวัติ
 ศาสตร์รู้ไว้ว่า ก้าว่าธรรมะๆนี่ มนุษย์รู้จักพูดรู้จักใช้
 กันก่อนแต่พระพุทธเจ้าเกิด.

นี่หมายความว่า พอบรรลุธรรมในอุบัติเมืองเห็น
 หรือรู้จักสิ่งซึ่งเป็นหน้าที่ ว่ามีความจำเป็นอย่างไร เราก็
 เรียกสิ่งนั้นเช่นเดรากันที่เรียกว่าหน้าที่นั้น เช่นเรียกว่า
 ธรรมะๆ ความภารายของชา โภคเดพะอย่างยังคือภาร
 อินเดียโบราณ ซึ่งเป็นคันถลุงหัววัฒนธรรมของชนชาติไทย
 เราบันยะก้าว่าธรรมะๆ ไม่ใช้ โภคไม่สำนึกว่าเป็นภาร
 อินเดีย และไม่สำนึกว่าธรรมะๆ คือแบบแปลว่าหน้าที่ ใช้กัน
 มาตลอดเวลา มนุษย์ค้นแรกเริ่มสำนึกในสิ่งที่เป็นหน้าที่ของมนุษย์
 กันนั้นธรรมะจึงแปลว่าหน้าที่ กรณีมาถึงครรภพกาลน
 พระพุทธเจ้าก็ทรงขยายความของหน้าที่ ที่สูงชันไป
 จนเป็นหน้าที่ทางจิตทางวิญญาณ ประหารกิเลสให้หมด
 ผืน แล้วบรรลุ涅槃 ผล นิพพาน นี้ก็เป็นหน้าที่ ทุก
 ศาสตราภิหน้าที่ทำความสะอาด ธรรมะก็คือหน้าที่ที่จะทำ
 ความสะอาด นั่นเอง.

ที่ได้มีการทำหน้าที่แท้จริง ที่นั่นแหลมมี
ธรรมะ; ระหว่างให้ดิน ใบวัสดุในใบสตอร์อาชีวะไม่มีธรรมะ
ก็ได้ ถ้ามีภารกิจที่ต้องขออ้อนวอน การร้อง
ขออ้อนวอนนั้นมันเป็นสิทธิ ไม่ใช่หน้าที่ อย่าเอามา
ปนกัน มัวแต่ลืมเรียนเขียนชื่อร้องขออ้อนวอน บันทึกเที่ยวก
ร้องสิทธิเพ้อเจ้อ ไม่มีอ่านเขียนหรือพิมพ์ธรรมที่จะร้องเรียก
สิทธิ ก็ร้องเรียกเอาสิทธิ เอาอย่างข่มเหง ที่ได้มีการ
ทำหน้าที่แท้จริง ที่นั่นไม่มีธรรมะ; แล้วใบวัสดุในใบสตอร์
อาชีวะไม่มีธรรมะก็ได้ แท้ไปมีอยู่ถูกทางทุ่งนา ที่ชาวนาได้มา
อยู่อย่างเหงื่อไหลคลื่อยอ้อการทำหน้าที่อย่างมนุษย์อันแท้จริง,
ไปคุ้มเงาเอง ถ้าให้อาหารมาธินามากไป เดียวจะเข้าใจผิด,
เกิดเรื่อง.

ธรรมะที่สอนหน้าที่ ขอให้มองหาธรรมะ ที่บุคคล
กำลังทำหน้าที่ ที่นั่นแหลมมีธรรมะ. แท้ธรรมะมันมี
หลักฐานพยานหลักฐานหลักฐานคับ : คุณมาก็เดี๋ยวท่านน
ตัวรู้ทึ้ก็ต้องทำหน้าที่ มหาจักรพรรดิ ราชานาทักษิร
ก็ต้องทำหน้าที่ ประชานาทิบดี นายกรัฐมนตรีก็ต้องทำ
หน้าที่ ข้าราชการกรรมกรก็ต้องทำหน้าที่ กระทั่งคนนั้น
ขอทานอยู่ก็ทำหน้าที่ ถ้าบ้านคนซื้อหานก็มีธรรมะ เพราะ

ทำหน้าที่ของตนอย่างดุกต้อง ไม่เท่าไรก็จะพ้นสภาพคนขอ-
ทาน คุณของทานจะมีธรรมะมากกว่าข้าราชการที่ทำการ
ศอกรับปั้น ศอกรับปั้นไม่ใช่หน้าที่ ไปทำเข้าก็ไม่มีธรรมะ.
คนขอทานทำหน้าที่เพื่อพ้นจากภาวะยากจน นี้เป็น
ธรรมะ คุณของทานที่เลื่อมธรรมะมากกว่าข้าราชการที่ศอกร-
รับปั้น.

เมื่อพูดถึงคุณหมกแล้ว ก็อย่างไรพูดถึงสักว
เตรัชฐานบ้าง สักวเตรัชฐานทุกหัวใจตั้งทำหน้าที่ ไม่ย่าง
น้ำแม่น้ำ ก็ ไม่อย่างนั้นแม่น้ำอย สักวเตรัชฐานซึ่งต้องทำหน้า
ที่ บางที่จะเรียกว่าคุณเสียอีก เพราะมันชื่อตรงกับหน้าที่
มากกว่าตน ระวังให้ดี เดียวจะต้องอย่าให้เกี่ยวไปทั้งวัน;
คนไม่ค่อยจะทำงานมากเท่าไอนกันไป คุ้นให้ต้องไปปั่งกันไม้
กันไป; คันไม้ก็เป็นสิ่งที่มีชีวิต สิ่งที่มีชีวิตอยู่ย่อมมีหน้าที่
พิทักษ์รัฐ ทำหน้าที่นั้นเรียกว่าธรรมะ คันไม้ คันไม้ก็จะ
ทำงานทั้งวันทั้งคืน กล่าววันได้แต่งแตดก็ทำหน้าที่ตลอด
เวลา กล่าวคือก็ทำหน้าที่ดูดซึ่ดแร่ธาตุ หรือการ
เบ็ดเตล็ดทางเคมี งานเรื่องกันว่า คันไม้มันถ่ายเนก์สกอร์-
บอนให้ออกไช้ค์กอลกิน;

ถ้ามันไม่ทำหน้าที่กอลกิน

และวันจะต้องแก้สครรชนให้อยอกไปซึ่งก็คือคืนไฟอีกครั้งไว.
เมื่อว่าต้นไม้ทำหน้าที่หักกลางวันกลางคืนแล้ว มันก็ต้อง
กว่านุษีย์เป็นไหนๆ ซึ่งทำหน้าที่อย่างอาเบรย์ มากท่า
งานช้ำ แล้วก็กลับเร็ว กลับก่อนเวลา นี่เราคิดถูกให้กับ
เราไม่ใช่บังเอิญ ที่จะเป็นห่วงจะอย่างแก่สัตว์เหล่านี้
มากทันไม่ทันได้ เมื่อเด็กหัวคนก็พ้อจะขายแก่สั่งเหล่านี้
 เพราะมันไม่ยกพร่องในหน้าที่

อยู่อยกในที่นี้เสียเด็ดขาด สวรรค์ที่แท้จริงนั้นคือ
การพอยู่ในการทำหน้าที่ แล้วทำหน้าที่จนยกมือให้หัวตัว
เองได้ด้วยความพอใจ นี่คือสวรรค์ที่แท้จริง ได้สวรรค์
ชนิดนี้แล้วจะต้องไปสวรรค์ทุกรูปนิต ทุกรูปนิค ไม่ว่าสวรรค์ที่
ไหน เมื่อไร ตายแล้วก็ได้ คงได้สวรรค์ที่แท้จริง ถือความ
พอยู่ในการทำหน้าที่ จนยกมือให้หัวตัวเองได้ นี่คือสวรรค์
หน้าที่คือธรรมะ ธรรมะนี้ประพฤติแล้วควรจะพอยู่,
พอยู่มากเข้าก็ยังมีให้หัวใจยังได้ เป็นสุขอย่างยิ่ง เป็นคน
ที่รู้จักตนของ เข้าหัวใจ เก็บพ้นบื้อหัวใจ พอยู่ในหัว
เองอย่างนี้แล้ว จะไม่ให้เรียกว่าสวรรค์ที่แท้จริงได้ย่างไร.

ธรรมะคือหน้าที่ หน้าที่คือธรรมะ ขอให้ก่ออยู่ในเชิงนโยบายเสมอ เมื่อทุกคนทำหน้าที่ ก็ไม่เป็นผู้บกพร่อง แก่ประการใด.

ทุกคนเป็นผลเรือน ทุกคนเป็นนัก grub จงอย่าบกพร่องในหน้าที่ของตน ให้ก่อไว้ได้ว่า ทุกคนเป็นนัก grub เป็นก้าวที่ต้องพูดกันในวันข้าราชการผลเรือน ว่าทุกคนเป็นนัก grub และวันนี้ญาติจะหมกไป.

ขอให้ท่านหันหลังจากทุกคน ทุกคนๆ มีอย่างชัดเจน ไม่ถืออวดอ้าง แม้จะมีความคือปากก์กัมใจ จงไม่บกพร่องในหน้าที่ของตนๆ ทำหน้าที่ของตนๆ ทำหน้าที่ของตนๆ ให้สมกับคำที่ว่าหน้าที่นั้นคือธรรมะ ธรรมะคือหน้าที่ของสังคมชีวิตร แต่จะเป็นหน้าที่ที่แท้จริงและไม่เคยโกรธ ตั้งนี้แล้ว ขอให้ประดับความดุลย์สวัสดิ์คือทุกทิพราทีว่าทุกคนและทุกงาน เกิดดู.

ปรัมพกธรรมกัณฑ์นา ท่อน ๙

กรุงศรีฯ

๑๕๔ เมษายน ๒๕๖๗

[ขอกราบกราบทูลกรุงศรีฯ ๙๐]

คนเดินทางเปลี่ยว คือผู้อยู่ด้วยความประมาท.

ท่านสารทุน ผู้มีความสุนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายป่าสักถูกธรรมในวันนี้ อาจมาถือว่าง
กล่าวถ้อยความมุ่งหมาย การกลับบ้านเพื่อจัดเรือน นี้เป็นต้น
ธรรมเมื่นรากรูป ท่อไปตามเกิม แท้มีหัวข้อเฉพาะในการ
บรรยายกรุงนภา คนเดินทางเปลี่ยว คือผู้อยู่ด้วยความ
ประมาท.

ท่านผู้พึงบางหน้าจะรู้สึกว่า มันมีอะไรทักทานอยู่
ในข้อที่ว่า การอยู่นั่นเป็นการเดินทาง; ข้อนี้ขอให้
ทราบว่า การเดินทางมีทั้งทางกายและทางจิต. จิต เธอ

อีกที่ เดินทางตลอดเวลา ขอให้สังเกตให้เห็นข้อที่ว่า จิก
นี้เดินทางอยู่ตลอดเวลา อย่างว่าทางกายนี้อยู่เท่าที่เดินไป
เยื่อถ้า.

ชีวิตเป็นการเดินทาง ก็พราะว่าจิตมันเดินอยู่
ทั้งการเก็บไว้ให้ หรือทิ้งการไว้ผ่านมา ออย่างกามเหลือกาม
บ้ำซักวารากับน้ำให้掉 วิงไปที่เพื่อ: แม้ว่าจะมีมองกันใน
วงกว้าง ก็ยังกล่าวไว้ได้ว่า จิตนี้คือพัฒนาๆ ขึ้นมา จาก
ความเป็นปุถุชน เป็นปุถุชนชนิด เป็นกัลยาณชน
เป็นพระอริยเจ้าขันตัน ๆ แล้วก็เป็นพระอรหันต์ในที่สุด,
ชีวิตเป็นการเดินทางอย่างนี้. แท้ คนธรรมชาตานัญ ทัว
ไปนั้น เป็นคนเดินทางเปลี่ยว เดิมไปด้วยอันตราย,
และมักจะตายเสียก่อนทาง จึงนำมาพุทธ เพื่อให้เป็น
ข้อคิดสำหรับท่านทั้งหลาย ผู้เป็นพุทธบริษัท.

ใจความสำคัญ ก็จะกล่าวมั่นอยู่ว่า ออยด้วยความ
ประมาทนั้นแหล่งคือการเดินทางเปลี่ยว, ใจความที่น้ำ
ก็มีว่า ผู้ท่านขวัญเป็นอยู่ทั้งความประมาท, และขวัญของ
ผู้นั้นก็เป็นการเดินทางเปลี่ยว เดิมไปด้วยอันตราย และมัก
จะตายเสียในกลางถนน.

เปรียบความประมาทกับไห่ประมาท.

ที่นี่เราจะตัด พิจารณา กันถึงก้าว ความประมาท,
ก้าว ความประมาทในภาษาไทยกับในภาษาบาลี นั้น สังเกต
เห็นว่า มีความหมายต่างกัน เหตุของประมาท. ก็อกว้างคง
ก้าว กันเหตุของประมาท. ในภาษาไทย เรากำหนดความกันแท้
ว่า เป็นความเดินเรื่องความอวดดี เก่านักพอยเต้;
แต่ในภาษาบาลี หรือ ภาษาพราหมณ์ ในการปฏิบัติธรรม
นั้น มีความหมายมาก คุณครับไปเสียทุกอย่างในทางที่
ไม่ดี : ผู้คนทั้งหมด ความไร้สติสมป+-+-ญญา ความโง่
ความชั่วเกี่ยจ ความไม่อศอกัน ความเห็นแก่ตัว ความ
ประมาทลงให้ในไสยสาสร์ ความไม่จริงจังในหน้าที่
ไม่เข้มแข็ง เหตุกันเป็นกัน. ล้วนรวมอยู่ในคำว่าประมาท.
ประเทศไทยน้อยกว่าความประมาทในลักษณะเช่นที่กล่าวไว้ ก็ไม่
มีทางที่จะก้าวหน้าในทางธรรม. ไม่มีทางที่จะเดินไปสู่พระ
นิพพาน หรือลุดิ่งพระนิพพานได้. มีแต่การเสื่อมลง เสื่อม
ลง แล้วกวนหาตัวเสือก่อน โดยจะพากย์ก่อนท้าย.

ในข้อนี้ควรจะเลิกนึกถึงพระบารձิกกันเพื่อรับเนื้อรับหนัก
ความประมาท นั้นก้าวไว้ไว้ อนุปทานิก อนดี บก. — หัวนี้

ประมาทเป็นการที่ไม่ดี, บากใจ น้อยโถใน บกฯ — ความ
ประมาทมีน้ำเสียงห่วงห่วงหาย, อยู่ปัจจุบัน มิชอบติ — ผู้ไม่
ประมาทยอมไม่ดีด้วย, เดี๋ยวนี้ค่า บกฯ น้ำเสียง — ผู้ประมาท
ก็เห็นอันดับของฉัน. ขอให้นี่ก็ถึงความหมายที่ต่างกัน
อย่างตรงกันข้ามของสิ่งที่สองนี้ คือความไม่ประมาทกับ
ความประมาท. ความไม่ประมาทที่บุกรุกด้วยนัยน์
เป็นทางแห่งความไม่ด้วย มีความหมายว่า จะไปสู่สภาวะ
ที่ไม่ด้วย โดยครองอย่างนักได้, หรือจะพุกภัยอย่างธรรมชาติ
เสมอญี่ว่า ผู้เกินในทางนี้ จะไม่พนักภัยในการตายในระหว่าง
ทาง. ส่วนความประมาทนั้นเป็นทางแห่งความด้วย,
จะห้องหาในระหว่างเกินทาง หรือจะไปพบรูปธรรมเป็นทาง
ทางในทางจิตใจ ไม่มีชีวิตหรือภาระเป็นอยู่ทันราบราวนาน
แห่งประการใด.

ผู้ไม่ประมาทยอมไม่ด้วย นี่เป็นการอ่อนน้อม
ผู้ที่ไม่ประมาทแล้วจะไม่พนักภัยห่วงห่วงภัยและ
ทางจิต; บางคนอาจจะคิดว่า ถ้าไม่ประมาทแล้วจะไม่ห้อง
เร้าใจหรืออย่างไร ภัยไม่ได้หมายความอย่างนั้น. ถึงจะเข้า
ใจก็เข้าใจลงอย่างคนไม่เคย ภัยเป็นเรื่องของภัยภัย ที่ไม่

ให้มีความยืดหยุ่นว่าเป็นตัวตนหรือของค่า มันไม่ใช่ผู้ชาย มัน
ไม่ใช่ไกรทอง แม้ว่าจะขึ้นไปสู่โลก ส่วนการเดินทางของ
ชีวิตประจำวันนั้น ก็ไม่ประสบกับความเสียหายหรือ
ความวินาศ หรือความทุกข์ ทรมานแทบประทุกนาที จึง
กล่าวได้ว่า ผู้ไม่ประมาทเป็นคนไม่ตาย.

ส่วน คนประมาทนั้น เหมือนกับตายแล้ว คงจะ
เมื่อมีความประวัติมาเรื่อง เประมาทเมื่อใด ก็เท่ากับตาย
แล้ว; เพราะมันเป็นความไม่ถาวรนั้น มันเป็นความชราแก้
งัน เป็นความตายอย่างที่เรียกว่า ตายทั้งหัวทั้งเนิน ๆ ตาย
ทั้งเพียงเป็น ๆ คำนี้หากดูมาก อาจให้สัมภัยกับหนอนอย
ว่า ตายต้องแต่ยังเป็น ๆ เป็นการตายที่เกินได้ หัวใจจะตี
อะไรได้ พิจารณาหากันสักหน่อย ในขณะที่ว่า ตายคงจะ
ยังเป็น ๆ ความเป็นภาษาธรรมชาติธรรมชาติธรรมหรือเก็บรวบรวม
ส่วนหัวศูนย์ทุกแห่งของทางวัสดุนั้นไม่เข้าใจได้ คือมองเห็น
ธรรมชาติ ความหมายของธรรมชาติแก่กันว่าเป็น จึงเป็นต้อง
ทำที่ท้องท้าความเข้าใจกันให้ที ๆ โดยการเปรียบเทียบกันว่า
อยู่ด้วยความประมาท ย่อมสูญเสียทุกอย่าง ไม่น้ออะไร
เห็นด้วย : เสียงประโยชน์ทางชีวิต เสียงประโยชน์ทางกาย เสียง

ประโภชน์ทางจิต กระหงชีวิตหมายทัศน์ ชีวิตหมายทัศน์ชีวิตหมาย
ความหมายชนไม่เป็นชีวิต อย่างนี้แล้วจะไม่เรียกว่า เสียงหมาย
ทุกอย่างยังไงได้.

อยู่ด้วยความประมาทจะเป็นการสูญเสียทุกอย่าง
แม้กระหงค่าของชีวิต; เมื่อชีวิตนั้นไม่มีค่า แล้วก็เท่ากับ
ว่าไม่มีชีวิตในเมือง. เป็นการพยายามอย่างที่กล่าวมาแล้ว;
ทางกาย ก็ต้องค้าน คือเป็นการที่ทำแต่ความผิดพลาด เป็น
ทุกข์เป็นโทษ เกิดขึ้นทางกายอยู่เป็นประจำ. ในทางจิตก็
ไม่มีความปอดิแห่งจิต ไม่เกิดความบุปผิดแห่งจิต ทางความ
สงบยังไม่ได้. ในทางผู้ช่วยญาณ นั้นเดา ก็สูญเสียสติ-
บัญญา智慧ชาไปหมดหมดทั้งสิ้น. ไม่มีความรู้ที่ถูกต้องให้ “เหลือ
อยู่” ไม่บุคคลชนนี้กัน. ผู้นั้นท้องใช้คำว่าหมายคัว หมายคัว
หมายคัวอย่างบุคคลผู้อื่นจะถูก. อึงกว่าหมายคัว: นี้ก็ความ
หมายของกัวว่าทางคุณแท้ยังเป็น ๆ.

ที่นี่ เราหากพิจารณาเรื่องความเปลี่ยนวันแล้วหนึ่งวัน,
ความเปลี่ยนวัน หรือ ทางเปลี่ยนหมายความว่า “ไม่มีความ
ปลดปล่อยโดยรอบด้าน. ชีวิตเปลี่ยนวันกัวเหวียนที่จะวันเหว
เมื่อพุกภาษาคนธรรมชาติ เกินทางเปลี่ยนวันนี้ ก็จะ

เจอย่อมรับกันมากว้างແล้าว, หรือเกิด ๆ ที่ถูกทำอยาหง่านให้อุ้ยแท้
ผู้เดียวในเล็กน้อยที่เป็นดีอยา ที่เคยได้รับการต้องความเบ็ดเตล็ด
ແล้าว อุ้ยคือความเบ็ดเตล็ด ที่ไม่มีคราวรู้สึกอบอุ่นใจ เมื่อ
พังคนไปในทางเบ็ดเตล็ด ก็หาว่าขาดหัวหัวใจเดียว หาความ
รู้สึกให้อุ้ยที่ดูดีเวลา, ก็ยังหาว่าคิดว่าจะแวงกัยขันอีกที่สุด
ແรั่งซิกใจคันนี้ ไม่มีความอบอุ่นเลย.

ชีวิตนเดินทางขออบอุ่นหรือเดินทางเบล็อก.

ที่สักก็ตามที่คงความยอบอุ่นหรือ หนทางที่อบอุ่น เดิน
ไปอย่าง ก็เดินปลดปล่อย ก็เดินโดยมีธรรมะ, โภณพะที่
เรียกว่า มีพระรัตนตรัยอุ้ยเป็นสรณะ, ผืนที่จะ เป็นสรณะ
ก่อเป็นห่ออุ่นใจ, เป็นที่ระลึกถึงเดัวอุ่นใจ ตามความหมาย
ของคำว่า สรณะ, และนี้ที่ปะทิอุ้ยส่วนส่วนและที่คือชีค, แสง-
สว่างซึ่งให้เห็นทางเดิน ที่จะแสดงถึงทั้งพากษาห้องคุมห้อง
บ้องกัน; เห็นอย่างหนักกันจะเป็นที่กระหอย แล้วมันก็ไม่หาย.
ทางเดินที่อบอุ่นย่อมมีพระรัตนตรัยเป็นสรณะ, ชีวิตที่
เป็นอยู่อย่างมีพระรัตนคัตติ์เป็นสรณะ เรียกว่า ชีวิตที่เดิน
ทางอย่างอบอุ่น.

แท้บถูกทางมืออยู่เนื่องอกัน ในรักษ์ทัว เรายาทำลงมี
พระรัตนตรัยกันอย่างไร ขอให้สนใจพึ่งในข้อนี้เป็นพิเศษมาก
สักหน่อย เรามีพระรัตนตรัยสำหรับแต่เพียงรู้เรื่อง หรือ
ว่ามีพระรัตนตรัย สำหรับรู้จัก หรือว่าเรามี พระรัตนตรัย
อยู่ในเนื้อในตัวของเรา โดยแท้จริง หรือเนื้อตัวเป็น^{ที่สักได้}
พระรัตนตรัย ตามที่วนอยู่อย่างนี้ได้ พระรัตนตรัย
สำหรับรู้เรื่องนั้น เรายังอ่านหนังสือเอาได้ แต่พระ-
รัตนตรัย สำหรับรู้จักนั้น ต้องรู้จัก ก้าวที่พระรัตนตรัย
กำจัดทุกข์กำจัดกิเลสได้อย่างไร เท่านี้ก็อย่างกันไป นี่เรียก
ว่ารู้จัก และเรามีภาวะเช่นนั้นมืออยู่ในเนื้อในตัวเรา เรียกว่า
มีพระรัตนตรัยที่อยู่กับเรา

ท้ายมาแล้ว พระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้า สำหรับ
รู้เรื่อง ก็อ่านเพาบประวัติเอาได้ แท้พระพุทธเจ้า สำหรับ
รู้จักนั้น ต้องรู้จักกิจกิจของตนจะกิเลสกับทุกข์ได้ รู้จักกิจกิจนิท
นั้นคือยังคงทน นี่เรียกว่าพระพุทธเจ้าที่เรารู้จัก แต่ว่า
เราที่มองเห็นว่าภาวะเช่นนั้นมืออยู่ในตน คือในเรา ก็เรา
มีพระพุทธเจ้ายังอยู่ในเรา พระพุทธเจ้า สำหรับรู้เรื่อง กับ
พระพุทธเจ้า สำหรับรู้จัก และพระพุทธเจ้า สำหรับมีในตน

นั่นค่างกันเลิบลับ ค่างกันมาก มากเหลือประดาดที่เทื่อง;
ไปคิดถูกอย่างเด็ดขาด ไปคิดควรอยู่ดูเองเดิครว่าค่างกันมากสัก
เท่าไร?

ถ้าเราไม่พะเพากเจ้าในตน ก็เป็นความอ่อนยุ่น
อย่างยัง ชีวิตนี้เป็นความอ่อนยุ่นอย่างยัง ชีวิตนั้นเมื่อความ
เบ็ดเตล็ด คือไม่เป็นที่หาดหวนี่คืออันตรายมาก ๆ ขอให้ไกร
ควรอยู่กันให้เป็นอย่างดี ในที่นี่จะระบุว่า พุทธบริษัทหรือ
พุทธมานะกันนี้ ไม่ใช่ผู้เดินทางเบ็ดเตล็ด; แต่เป็นผู้เดิน
อย่างมีเครื่องอุ่นใจ เนื่นพุทธบริษัทหมายความว่า เป็นผู้
เป็นอยู่ กับ ผู้เป็นอยู่ หมายความว่า ความแบบของพวชหกธรรมเจ้า.

ลองฟุนดัวเอง ถ้าว่ายกันทุกคนว่า เราเป็นผู้รู้
ผู้คิด ผู้เบิกบาน ตามรอยพระพุทธเจ้าแล้วหรือยัง? ยัง
ไห้ก่ออยาเบ็นว่า เดินทางเบ็ดเตล็ดมีหน้าร้าabe็นคนดำเนิน
ก้าว ดำเนินก้าวเดินทางเบ็ดเตล็ด; ก็คงให้ตี มันແຫ່ງประมาณ
ดำเนินก้าวเดียวที่เดินทางเบ็ดเตล็ดกว้าง.

ทรงโลกเดินทางเบ็ดเตล็ดเพื่อจะไร?

ที่นี่ก็จะคือกิจวัลออกไป ถึงการเดินทางเบ็ดเตล็ดใน
ความหมายอื่น ๆ ก็คงออกไปถึงประเทศไทยที่ของเรา ประ-

ເຫັນພາດຂອງເວົາກໍາລັງເດີນທາງເປີດຍົວທີ່ອເປົ້າ ? ເດີນທາງ
ເປີດຢ່າໃນທາງການເນື້ອງ ການທະນຽງກິຈ ການບໍລິຫານ ແມ່ນເຫັນ
ກິຈການທີ່ຫາກເປົ້າທີ່. ທີ່ເປັນການເດີນທາງເປີດຍົວທີ່ອໜ້າໄໝ ?
ທ່ານທີ່ທີ່ຄາຍກຳຈະພອຈະມອງອອກໄກ ທີ່ອມອງໄກ້ທີ່ອີງກ່າວ່າອາຫາມາ
ປະເທດຫາດີ່ຂອງເວົາກໍາລັງເດີນທາງເປີດຢ່າໃນທາງທີ່ຄຸດຮຽນ
ຫຼືໄໝ, ທີ່ໄໝໄປວັນນະຮຽນທີ່ອີນອ່າປາກເຫົວ ? ເດີນການ
ປະເທດທີ່ໄໝວັນນະຮຽນ ນານາປະເທດນີ້ມີປະກວດຕາງ
ໜ້າຕ້ານ ເວົາກໍາໄປນີ້ມີການເຊົາຫຼວຍ ແຕະເວື່ອກັນວ່າປະກວດ
ການມົງການ, ວັນນະຮຽນຍ່າງນີ້ເປັນວັນນະຮຽນທີ່ອີນອ່າປາກເຫົວ
ເປັນຄວາມເປີດຍົວທາງທີ່ຄຸດຮຽນ ເປີດຍົມກາ, ເປີດຍົວນາຫຼັກທີ່ຈະ
ກົດຈຳໄປໃນເຫົວ, ອູ້ຫຼາຍຂອງເວົາຈະມີຈິກກົດກຳຕຳໄປ.

ທີ່ນີ້ ຄວາມເປີດຍົວທາງວັດຖຸຮຽນ ເວົາມີການຜົດກະແນ
ການຍາຍ ທີ່ໄໝນີ້ມີຄອດກົດແກ່ປະເທດຫາດີ, ເວົາກິນຕີ່ອຸ່ດີເກີນ
ໄປ ໄນກໍາເນົາເຈັດກາວົນອຸ່ດີແກ່ພອດີ. ມີຄວາມເປີດຍົວທາງ
ນານຮຽນ ນານຮຽນຄົອງໂຄໂສນ, ໄນເດີນໃນທາງຂອງອວຍ-
ນາວັດ ໄປເດີນຍອກທາງຂອງອົງມວນວະ ເວື່ອກ່າວ່າກຸມນາກ
ກຸມນວດ ທີ່ກໍາທຽມ ທີ່ເຫົວການ ທີ່ໄໝໄປສູ່ຄວາມຫຍຸນະ

นี้จะทิ้งพิจารณาต่อให้ดีว่า ประเทศชาติของเรา
กำลังเดินในทางเปลี่ยนหรือเปล่า? ในที่ให้หัวถึงว่า
ประเทศที่เราต้องกันว่าเต็มพัฒนาแล้ว มันก็เดินทางไปด้วยกัน
หรือเปล่า? นั้นจะเดินไปสู่ความวินาศ หรือจะพาโลกทั้งโลก
ให้วินาศหรือเปล่า? นี่ประเทศที่เต็มพัฒนา แล้วประเทศที่อยู่
พัฒนาอย่างเรา จะไปเดินทางเรา ตัวความชุ่มชื้นหมายอะไร
ทั้งหมดคงจะไร้ นอกหากไปเดินทางคนที่เดินทางทางเปลี่ยน,

ประเทศที่เต็มพัฒนานี้เดินทางเปลี่ยนอย่างดี
ซึ่ง เป็นเรื่องอ้างมาก เป็นเรื่องอ้างวินาศกันแท้ๆ ไม่ใช่ที่เรา;
ประเทศต้องพัฒนา หันหลังต้องระวังคุ้นให้ดีๆ เพียงแต่ว่า
ไปเอาอย่างเข้าเท่านั้นแหละ มันก็ตายเสร็จก่อนตาย,
ตายเสร็จแล้วก่อนตาย แล้วก็ ตายอย่างน่าเกลียดน่าชัง ซึ่ง
ต้องใช้คำหยาบภาษาพูดว่า ตายโหงหอยห่า เนื่องว่ามันเดินทาง
เปลี่ยน แล้วว่าเดิมกันว่าตามยก แล้วก็ว่ากองปืนในเหว,
ห้าสิ่งที่เป็นไปเพื่อกำหนดของมนุษยชาติ ในนามของ
ความชุ่มชื้นท้องหรือความเจริญ,

สรุปความว่าโลกทั้งโลก มันกำลังเดินทางเปลี่ยน
หรือไม่? หันหัวหลอยก็มีอะไรที่จะกินไม่กู ขอให้คุณว่า

ประเทก เดินทางเปลี่ยวค่าวิกัน หังพวงเด็มพัฒนาและ
ต้อยพัฒนา แล้วโฉนนี้จะเป็นอย่างไร? โฉนนี้ก็อโฉก
ที่หลับตาเดินไป, เดินไปในทางเดียว แล้วก็มีเหว่ำใหญ่รอ
อยู่ข้างหน้า สำหรับจะก่อตั้งไปไหนนั้น เป็นมิคสัญญี
ของจักรวาลโดย ก็ว่าได้. ประเทกต้องพัฒนาหังหลาด
จะต้องระวังว่า ออย่าไปเดินทางเปลี่ยว ภานุหลังประทกเข้ม^ห
พัฒนา; พอสักว่าคิดจะเดิน มันก็จะหายเด้อแล้ว. ไป
เอาเป็นเทัวขอของเด็กน้อยเท่านั้น มันก็หายสันเชิง.

ขอให้คุ้นใจ ก้าว ประเทกในโฉนนี้ มีการ
พัฒนาอย่างถูกท้องเพื่อสันติสุขโดยแท้จริง. เรื่องกว่าเดินถึงชุม^ช-
หมากปลายทางแล้ว หรือว่าหยุดการเดินไปแล้ว. เพราะว่าถึง
ที่สุดชุมหมากปลายทางแล้ว มีแต่การเหว่ำบูรณะ ซึ่งเป็น^ห
ผลของการเดินทางโดยแท้จริง?

ขอให้เราหันหน้ายกกระรูปคุณในบัณฑิว่า ไครบ้าง
หยุดการเดินทาง. ไครบ้างกำลังห้องทางอยู่ แต่เดินทาง
เบ็ดอว่าใกล้เหว่ำทั้งนั้น. หรือว่าสังคมไครบ้าง หยุดการเดินทาง
เพหาระถึงแล้ว. สังคมไครกำลังห้องทาง เดินทางอยู่ใน

ทรงเปลี่ยนตัวไปเป็นวัยเหวหงันน์ ประเทกไกบังถึงที่สุดของ การเดินทาง และประเทกไกบังกำลังดังทางอยู่?

สรุปความเดา กว่า โลกของเรานั้น คง กลับกันนักหนาว่า เจริญด้วยวิชาความรู้ การประคิมร์การ พัฒนา ภาษาฯ นี้ ประเทกไนบัง ที่หยุดการเดินทาง เพราะประเพราความสำเร็จแล้ว หรือว่า กำลังหลงทางอยู่ หลงทางชนบทที่สร้างปัญหาซึ่งมากให้มาก ทั้งที่ควรจะ เป็นอยู่อื่น ทำให้เกิดบัญชาแก่คนทั่วโลกนั่นเอง; ไม่ใช่เกิด บัญชาแท้เดพะทัวเอง แต่ให้ทำบัญชาให้เกิดเนื่องกันไป ทั่วโลก. นี้คือผลของการเดินทางเปลี่ยว แล้วเกินอย่าง หลับหูหลับตา ในทิศทางที่เก็บไปเป็นวัยเหวหงัน ผลคือไม่เกิด ที่ดีไปในเหวหงัน ขอให้กวนโนภพุให้ดีๆ ว่า มันหน่าหวาด เสื่อสักเท่าไร.

การดึงจุดปลายทาง.

ท่านที่รังสรรค์งานอิงซึ่งสุกทั้ง คือการดึงปลายทาง การ บรรจุมรรคผลน้ำแข็ง คือการดึงแล้วซึ่งปลายทาง หรือเดิกการเดินทาง หอย—เดิกการเดินทาง ไม่ท้อจะเดินให้

เห็นก็เห็นอย่างท่อไป การบรรลุธรรมผลในพระพุทธศาสนา คือความเจริญถึงที่สุด ทั้งทางกายและทางวัตถุ ทางกาย จิต และ ทางวิญญาณคือสัตบุญญา. ทางกาย ก็สมบูรณ์ไปกว่าทางกายและวัตถุที่พึงมี ทางจิตก็สงบยืน ทางสติบุญญา ก็แจ่มแจ้ง แห่งทดสอบบุญทางปวง ในนี้ บุญหาได้ รายหน้าท่อชีวิตชนิดนั้น นี่เรื่องกว่าอื่นแล้ว ถึง แล้วซึ่งจุดหมายปลายทาง จะเรื่องกว่าบารมุพระนิพพานหรือ บรรลุอริย果ทางใจ มนโนเรียกได้; แต่ขอให้มองเข้าความ หมายว่า มนเดินแล้วซึ่งปลายทาง ที่ชีวิตทุกชีวิตระดังไป ให้ถึง ถึงแล้วก็ยุติการเดินทางได้ นั่นพักสาย ถากลม เย็นๆ ไม่มีความทุกข์ร้อนอะไร.

พุทธบริษัทเรา ต้องเดินทางอันประเสริฐเน้อ ขอ ใช้คำว่าเน้อถักหน่อย ซึ่งหมายความว่า: ถ้ามีฉะนั้นแล้ว นักกีโม่ใช้พุทธบริษัทเน้อ. พุทธบริษัทต้องเดินทางอัน ประเสริฐเน้อ ขอให้พุทธบริษัทเราเป็นพุทธบริษัทสมชื่อ คือเป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน, เป็นผู้ดื่นจากหลับคือกิเลส แล้วก็รู้สึกไว้หากอ่อน แล้วก็อยู่ด้วยความเบิกบาน, เหมือนคงไม่ทิබานอย่างสิ้ยสุดคงคง. พุทธบริษัทมีความ

หมายว่า ผู้คนที่นั้น ผู้เบิกบาน รวมกันเป็นพุทธบริษัท คือ
เป็นบริษัทแห่งผู้รู้ ผู้ดี ผู้เบิกบาน, และวัดทำใจกัน
ให้เจ้มใส่ดวงตา เต็มไปด้วยสันติภาพและสันติสุขอัน
ถาวร.

ขอให้เราเดินถูกทางนี้, ขอให้เราไม่หลงทาง, ขอให้
เราเดินอย่างขอบอุ่น, ขอให้เราถึงที่หมายปลายทางทั้งกันทุก
คน, และมีความเป็นอยู่ที่สงบเย็น, สมความความเป็นพุทธ-
บริษัทของคนอยู่ทุกๆ ประการ และทุกๆ คน เท呦ๆ.

ปรัมพ์ธรรมกัลบันดา ๗๙๖ ๓

กรังที่ ๗๙

๒๐ พุทธาภิการ ๒๔๒๘

[ออกอย่างกรังที่ ๗๙]

ภาวะที่เรียกว่าความอุบາท
ล้วนเกิดมาจากการความไร้ศีลธรรม.

ท่านสักขุน ผู้ที่ความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายป่าสูกธรรมในกรังนี้ อาจตามก็ยังคง
กล่าวถึงความสุ่งหมาย ให้พื้นธรรมกัลบันดา ให้เข้มปรัมพ์
ธรรมเป็นรากรถาน ต่อไป ตามเดิม ตามหัวข้อที่กล่าวมาทาง
ด้านบน. เมื่อกางสุดท้ายน้ออกมาให้ก่อไว้โดยหัวข้อว่า คณ
เดินทางไปยังที่อันนี้อยู่ด้วยความประนีด, ต่อวนในกรังนี้ว่า
ภาวะที่เรียกว่าความอุบາท ล้วนเกิดมาจากการความไร้
ศีลธรรม หรือจะกล่าวว่า เป็นภาวะแห่งความไร้ศีลธรรม

ก็ได้, และเนื่องจากวันนี้ยังเนื่องอยู่ในคำสัมภาษณ์ชาชีวิตของไปรษณีย์ทันเดิมทั้งหมด อาจมาก็จะขอกล่าวประมวลวิชาชีวนี้ด้วยบ้างตามสมควร.

ศึกษาค่าว่าอุบัติ.

สิ่งแรกที่จะวนิจฉัยก็คือค่าว่า อุบัติ เป็นค่าไม่เป็นมาตรฐาน, เป็นค่าที่กล่าวด้วยความรู้สึกของแบบ แต่ก็เป็นสิ่งที่ต้องนำมาศึกษาให้รู้จัก และซ่อนอยู่ที่ให้หมกไป ทำ ๆ นั่นทางความหมายโดยภาระงานเดียวและภาระใหญ่ ล้วนหมายถึงสิ่งที่เรียกว่าความขัดแย้ง, มีความหมายมากจากการขัดแย้ง, ขัดแย้งก็คือความดูถูกต้อง, หรือถ้าจะกล่าวอย่างเด็กชั้นต้น ขัดแย้งคือกฎของอิทธิพลจิตตา หรือมัชฌิมาปฏิปทา, แล้วก็มีผลออกมานเป็นความไว้ศีลธรรม ก็เลือขัดแย้งต่อทุก ๆ สิ่ง. เราจะต้องพิจารณาท่านอยู่ให้ดี ว่ามันเมื่อยังไง ยังไงได้ เกี่ยวกับสิ่ง ๆ นี้.

คือไปรษณีย์จะคุ้นเคยเดิม ภาวะแห่งความขัดแย้ง; เวลาจะเข้าແนกแรกจะออกไปให้หลายประการ ที่จะภาวะขัดแย้งระหว่างคนกับคน, ระหว่างคนกับสังคม, ระหว่างคน

กับวัดดู, ระหว่าง คนกับธรรม ระหว่าง คนกับธรรมชาติ, ระหว่าง คนกับพระเจ้า หรือกฎหมายชาติ แต่อาจจะกล่าวได้ถึงกันว่า ความขัดแย้ง ระหว่างพระเจ้ากับพระเจ้า เอาเสียที่เกี่ยว.

ถูกันโดยราคะเอี่ยค คนกับคนขัดแย้งกัน นกเห็นกันอยู่ทั่วไป, และก็มีอยู่ทั่วไป กระทังในรัฐตาก ในวัดวาอาราม ไม่ต้องพูดกันให้มาก.

ภาวะขัดแย้งระหว่าง คนกับสังคม; คนบางคนเข้าสังคมไม่ได้ สังคมไม่คบหา เพราเวลานักศึกษาหนุ่มน้อยไว้ที่ขัดแย้งกับอุดมคติของสังคมเนื่อง.

ที่น้ำขัดแย้งระหว่าง คนกับวัดดู วัดดูถึงของที่เขามีอยู่ในบ้านเรือนนั่นแหละ ถูกให้ที่ บางทีมันก็มีความขัดแย้งขัดแย้งก่อความเบื่อนอยู่ ขัดแย้งก่อการชกต่อย ก็มีสิ่งที่ไม่ควรจะมี แล้วก็ไม่มีสิ่งที่ควรจะมี. และ ถ้าคำว่าวัดดู มันหมายโดย ไปถึงร่างกาย ก็มีความขัดแย้งกับร่างกายของคนเองแท้จริงๆ คือมันไม่สมคล่องกัน มันไม่อ่อนโถนกัน, เรียกว่ามีร่างกายที่ไม่ถูกพ้อง.

ท่านเห็นท่อไป ความขัดแย้งระหว่างคนกับธรรม
หรือธรรมะ หรือพระธรรม; เรายังเห็นได้โดยง่ายว่า
คนอันซึ่พอด หรือคนที่ไม่เทราพระธรรม มนต์มีการกระทำ
ที่ขัดแย้งต่อธรรมะ ทางกาย ทางวาจานและทางใจ.

นักความขัดแย้งระหว่าง คนกับธรรมชาติ, คน
เข้าใจธรรมชาติไม่ได้ เข้าใจไม่ถูกชั้น ให้กับหน้ากาก
ทำลายธรรมชาติ หรือกักแบ่งธรรมชาติอย่างโง่เขลา ฯลฯ
เกิดเป็นบัญหาขึ้นมา ระหว่างคนกับธรรมชาติ ที่เห็นๆ กัน
อยู่ เป็นบัญหาของสังคมในบ้านบ้านนี้เป็นอย่างยิ่ง.

ท่านความขัดแย้งระหว่าง คนกับพระเจ้า ฉะน้ำย
ดึงพระเจ้าอย่างที่เป็นวิญญาณศักดิ์สิทธิ์ เป็นบุคคลมีความ
รู้สึกถึงความ, ฉะน้ำยดึงพระเจ้าที่เป็นทั่วภูษาของธรรมชาติ
เช่นกัญอิหับป์ชัยศักดิ์ศรัม. คนก็มีความขัดแย้งกับพระเจ้า
กับพระเจ้า เพราะว่าคนไม่รู้ว่า มันเกิดมาจากอะไร, หรือ
ไม่รู้ว่ามันเกิดมาทำไว้ มันจึงทำคนไม่สมกับการที่คนเกิด
มาจากการเจ้า หรือจะต้องประพฤติกิริยะให้ถูกต้องตามกฎ
เกณฑ์ของพระเจ้า.

ที่ต้องสูดก้าย ซึ่งพัฒแล้วก็อาจจะนำหัวหรือเนื้อข้าว
ไปปั้ง ก็จะพระเจ้ากับพระเจ้าที่มีความขัดแย้งกัน.
อย่างมากอย่างกาฬและคงความเกิดเห็นเดียวในเรื่องนี้โดยอิสระ ก็จะ
พระเจ้านั้นมีสองความหมาย : พระเจ้าโดยทั่วไปหมายถึง
บุคคล หรือวิญญาณศักดิ์สิทธิ์ หรือจะได้เรียกเฉพาะ แก่
มีความรู้สึกอย่างบุคคล มีความรู้สึกอย่างบุคคล รักชอบ
โกรธ เกิดออก กลัว ได้อ่องบุคคล นี่พระเจ้าชนิดบุคคล.
ทันทีที่พระเจ้าอิ่งชินเดหง คือกฎหมายธรรมชาติ เช่น
กฎหมายอิทับบ์ราชยา กฎหมายธรรมเป็นพัน, เป็นกฎหมาย
ธรรมชาติ ที่เป็นพระเจ้า ที่ทำให้ทั่วโลก ควบคุมโลก,
ทำลายโลก คุณประโยชน์ในที่ทกดแห่ง ด้วยกันทั้งนั้น.

พระเจ้าในสองความหมายนี้ ย่อมมีความขัด
แย้งกันอยู่โดยความหมาย อันหนึ่งเป็นสิ่งที่มีความรู้สึก
อย่างบุคคล อันหนึ่งไม่ท้องมีความรู้สึกอย่างบุคคล เป็น
กฎหมายธรรมชาติอันเดียบราด, นี่พระเจ้าสององค์นี้
ความขัดแย้งกันอยู่บ่อยๆ โดยความรู้หรือความเข้าใจ
ของบุคคลที่อิทธิพลเจ้านั้นเอง.

พวກหักดองพระเจ้าอย่างบุคคล ก็มือยื่นพระหนัง พวก
หักดองพระเจ้าอย่างกุญช่องชรรณะห้ามธรรมชาติ ก็มือยื่นพระ
หนัง; ความมุ่งหมายหรือคำขอขินายหลักการประพฤติปฏิบูรณ์
แห่งกั้งข้าพเดจกันเป็นธรรมชาติ นี้เรื่องกว่าความขัดแย้ง^๔
ระหว่างพระเจ้ากับพระเจ้า ถ้าเรายังไม่รู้ความจริงข้อนี้
ที่ให้กลเม็ดแก่นกไม่ได้ มนุษย์จะเป็นผู้รับบาป เกิดมา^๕
จากการขัดแย้งระหว่างพระเจ้า ขออภัยพุทธวงศ์ฯ อย่างนี้.

เนแห่งละลงไกร่ควรญาญุดีกว่า ถ้ามีความขัดแย้ง^๖
มากมากหลายประการดังนี้แล้ว อะไรจะเกิดขึ้น? มันก็
คือวิกฤตการณ์เรสั่นสะเทือนในบุคคล ในบ้านในเมือง
ในประเทศ ในโลก หรือระหว่างโลกทุกๆ โลก นั่นเอง.
มีนลึงที่ควรนำมาพิจารณาศึกษาให้รู้จัก แล้วประพฤติ
ปฏิบูรณ์เพื่อกำจัดความขัดแย้งเหล่านี้เสีย.

หลักการกำจัดความขัดแย้ง.

ที่นี่จะให้กล่าวถึงสิ่งที่เราจะห้องรู้จัก เพื่อกำจัดความ
ขัดแย้งเหล่านี้ อาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ที่ครั้ง
นี้มีหลักที่นำไปรู้ ฉะรู้จักอะไรห้องรู้จักโดยหลักทั่วๆ ทั่งที่

จะไก้ก่อจ่าวท่อไป : อันแรกก็ อะห์อิรู๊ชักลักษณะของสั่งนั้น
ว่ามันมีลักษณะอย่างไร, รู้ชักลักษณะที่คือเหตุให้เกิดสั่งนั้น
ร่วมกันมีอยู่อย่างไร, รู้ชักลักษณะก่อความเสื่อมท่อร่องเด่นที่
หลอกลวงของมัน ว่ามีอยู่อย่างไร แล้วก็รู้ตัวหันตะวันก่อ^๔
ให้อันเลวทรามร้ายกาจของมันนั้นมีอยู่อย่างไร? และก็รู้ชัก
นิสัยจะล่อหันทางที่จะลอกไปเสียให้ จากเหตุการณ์แล้วเขียน.

ลักษณะของความขัดแย้ง ก็คือการทัยยอมกัน
ไม่ได้, ถ้าผู้ใดทำไว้มีอยู่ในมานะ มีความเชื่อมั่นด้วยมันว่า
กูมี กูเป็น กูอยู่ อย่างนี้เป็นคัน. ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาธิราช
บดินทราราม ทรงพระบรมราชโภตตุสัก แปลว่า ความเหตุขัน
แห่งความล้ำค่ายมั่นหมาย ว่าเป็นพัลกูเป็นของกู, ก็อยู่ใน
อหังการนี้ถ้าการ มันมีตักษณะและคงอยู่อย่างนี้,
เมื่อรู้ร่างที่ความยอมไม่ได้ กูกูกู มีจักษ์ นิมันจะมีความรู้สึก
ที่เป็นความหมายหอบกายเข่นนี้เด่น ^๕ ถ้ามันถึงกับเกิด
การขัดแย้งแล้ว แม้ปากมันจะใช้กำเนิดอย่างอื่น แท้ในใจ
มันจะรู้สึกอย่างนั้น ขออภัยที่ค้องใช้คำหอบกายว่า มันเป็น
ความรู้สึกว่า กู ว่ามึง.

กัน สมุทัย เหตุให้เกิดความขัดแย้งนนมากจาก
อุปทาน. ความหมายมานี้เป็นคัวแทนหรือเป็นของตน. ถ้า
เกิดข้อคิดเห็นด้วยกันของกัน, มีสัจจาภินิเวศเป็นสมบูรณ์.
สัจจาภินิเวศก็คือความจริงที่คนนั้นมีเฉพาะตน จนเขารู้สึกว่า
อย่างนั้นท่านนั้นจริง อย่างอื่นไม่จริง เป็นเท็จทั้งนั้น. คนแต่
ละคนมีสัจจาภินิเวศของตนตามมากตามน้อย ที่มาก
ที่รุนแรง ก็เรียกว่ามันครุร้าย มันอาจลาก มันก็ประสงค์ออก
มาเป็นความขัดแย้ง กับที่ก่อตัวมาแล้ว. นักอสมุทัยห้าม
มุตเหตุของความขัดแย้ง.

ที่นี่ อัลสาหะ — เสน่ห์อันเย็นคือร่องรอยของมนุษย์
ของความขัดแย้ง ก็คือร่องรอยที่ผู้ชักแยงได้รับมาจากการท่องเทา
นานะที่ภูริของตน; ก็คือการที่เข้าขั้นเบังกันกับเด็กกัน ขัดแย้ง
ทำๆ ความดันแห่งทาง ขัดแย้งอย่างสูงในรัฐสภา หรือว่า
ไนเวทวาราภรณ์ ที่ขัดแย้งกันอย่างสูง. ผู้ขัดแย้งรู้สึกอ่อนย
ตัวยกเสต็จเหมือนมนุษย์ที่ภูริของตน; ทั้งนั้นความ
ขัดแย้งซึ่งไม่น่าจะดี มันก็มีเช่นมาได้ นี่เรียกว่าอัลสาหะหรือ
เสน่ห์ของความขัดแย้ง.

ทันก็มาถึง อาทินตะ – อาทีนา – ศีลไหอน เดว
ทราบของความชัดแจ้ง ก็ได้แก่ การประทัตประหารกันโดย
วิธีต่างๆ; แม้แต่ปะรังนักปะหารกันก็อ้ายอก ก็อย่างของ
ผู้คนนั้นเอง, ประทัตประหารกันเนย่างบ้าเลือก เพราจะว่ามัน
ไม่เห็นหน้อางที่ก่อไว้แล้ว, ทำให้เกิดการทิคขัตในสังคมของ
มนุษย์ ทักษัณการความสมัครส่วนงานสามัคคี.

ทันก็จะถูกันคือไป ถึงสิ่งที่เรียกว่า นิสตรอม,
นิสตรอะ – หนทางออกไปเสื่อจากสังเควรร้านนี้ ก็ได้แก่มัช-
ภิมานปฐปทา ก็อย่างถูกต้องของหั้งสองฝ่าย ซึ่งเมื่อยุ่นใน
ห้ามก่อจ้าง. เรียกว่าการประพุทุติการบปฐนกที่มีอยู่ในระหว่าง
ก่อจ้าง ทุกฝ่ายหันเร้าหาความถูกต้องที่คุณย์ก่อจ้าง, เป็นศูนย์
กลางของความถูกต้องของสิ่งทั้งปวง ไม่น่าก้มเนื้อ
ไม่สูง ไม่ต่ำ ไม่เด่น ไม่ขาว ไม่ดำไร่ต่าง ๆ อย่าลืมว่ามัชภิมा-
ปฐปทานนี้ เป็นสิ่งแรกที่พระพุทธองค์ได้ตรัสรสในพระ
บรมเทศนา คือ ธรรมชาติกับปวัตตนสูตร, พระหูกองอีก
ได้ตรัสรสในมัชภิมานปฐปาก่อน แล้วจึงก่อตั้งศรัสรสเรื่องอวิชลัจช
มันเป็นเรื่องแรกของบรมเทศนา. เราจะต้องหันบั้นมา
พิหารณาถูกันให้ถูกๆ; นั้นแหล่งคือข้อที่เราจะค้องหันเป็นทางการ

ก้าวเดียวของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อยกขึ้นความชัดแจ้งเสียง
โดยประการทางป่าว.

ข้อคือไปอย่างกระพุดว่า พุทธบริษัทต้องไม่มี
ความชัดแจ้ง เพราะพุทธบริษัทเป็นบารังทายของพระพุทธเจ้า
ผู้มีความรู้ มีความดี มีความเบิกบาน, เพราะได้อาชัยการ
ตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า คือมั่นคงมาปฏิปทาแล้ว พุทธ-
บริษัทก็จะไม่มีความชัดแจ้ง; ถ้ามีความชัดแจ้งก็ไม่ใช่
พุทธบริษัท. ก็ต่างให้เหยียดว่า ถ้ามีความชัดแจ้งก็ไม่ใช่พุทธ-
บริษัท. ก็ต่างให้เหยียดว่า ถ้ายังคงไว้ให้คือ

ต่อไปนี้ก็จะขอประกาศ วิสาขบูชา ชั่งเพียงฝ่านไป
ไม่ทันถึงสักภาค เราจะสองตนโภากัน เป็นการใหญ่ทั่ว
ประเทศไทย หรือทั่วโลกที่มีพุทธบริษัทอยู่ทั่วทุกแห่ง ก็มีการนัดอย
กันทั่นนั้น ในฐานะเป็นวันซ้อมชนะของมนุษยชาติ, ชนะ
ต่อมารวายคือกิจेषและความทุกข์, มีซ้อมนะเป็นครั้ง
แรกโดยพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในนามของมนุษยชาติ.
ก่อนนี้เมกุณชาติพ่ายแพ้แก่ความทุกข์; วันนั้นเป็นวันที่

ชั้นจะพูดมาว่า โดยการครัวส์รู้ของพระสมมัติมุทกเจ้า
เป็นครั้งแรก, เรื่องกว่าเป็นนิวนันเด็กแห่งซ้อชนาจะมีนุช
เรื่องความรู้จะดองกันให้ถึงที่สุดแห่งความบกพร่องด้วย.

อย่างในประเทศไทยนี้ ถ้าจะฉลองกันให้จริงๆ
ก็ต้องมีการแสดงเรื่องการประสูติ ครัวส์รู้ นิพพานของ
พระพุทธเจ้า ก็คงไปในอากาศ, ทั่วทุกสถานที่วิทยุใน
ประเทศไทยทุกๆสถานี, โรงหนังทุกโรงจะต้องฉายเรื่องพุทธ-
ประวัติ จะทำได้หรือไม่ได้ เมื่อพคไปอย่างนี้ยังคงแข็งค่าแก้
หัวไว้บ้านแล้ว เพราะว่าเขายาเห็นว่ามันเป็นสิ่งที่ทำไม่ได้
 เพราะกิเลสต่อต้านหรือขัดแย้งของมนุษย์นั้นมันมีมาก
เกินไป, มันขอกล่าวให้ เมื่อคือการที่จะฉลองซ้อชนาของ
พระพุทธเจ้าให้ถึงขนาด.

เราดู เป็นอันว่า เรากับปารากซึ่งที่เรื่องกว่าวิสาห-

บูชา คือการประสูติ ครัวส์รู้ ปรินิพพานของพระกาฬา แก่
ว่ามีความหมายหลักอย่างที่จะต้องคิดนึก รู้สึก รู้แจ้ง
และนำมาใช้ให้ครบถ้วน.

ความหมายที่หันเนื่องของวิสาหบูชา เป็นความหมาย
ทางภาษาคน เป็นเรื่องทางร่างกาย ของพระสัตว์ทั้ง,

พระสิทธิ์ทั้งประสุติ พระสิทธิ์ทั้งตรัสรู พระสิทธิ์ทั้ง
ปรินิพาน หมายถึงทางกาจ ทางร่างกายของพระติทัคติ;
ก็แก่เหตุการณ์ทั้งสามนี้ จึงเป็นคานธอย่าง ห่างกันเป็น
เวลาสิบ ๔ ปี : พระสิทธิ์ทั้งประสุติ แล้วท่อมา ๓๕ ปี
จึงจะตรัสรู แล้วท่อมาอีก ๕๕ ปี จึงจะปรินิพาน นี่ก็
หมายที่หันไปอย่างทางกาย ไม่ใช่ว่าทางกายของพระสิทธิ์ทัคติ.

นี่ ความหมายที่สองโดยภาษาธรรม ภาษาธรรม
นิใช่ภาษาคน นี่เป็นเรื่องทางวิช เกี่ยวกับองค์พระพุทธ-
เจ้าโดยตรง. เหตุการณ์ทั้งสามอย่างนี้เป็นอย่างเดียว
กัน, มิในขณะเดียวกัน วินาทีเดียวกันคือชาไป. ไม่ได้ห่าง
กันเป็นสิบ ๔ ปี เหมือนอย่างเรื่องทางร่างกาย พิจารณาตูก
จะช่องโภค : —

พระพุทธเจ้าไม่ได้ประสุติ พระพุทธเจ้าประสุติ
ไม่ได้; เพราะประสุตนั้นคือประสุติทางกรรมมารดา, แล้ว
เก็บโศขึ้นมาเป็นทางกาจ, คืออย่าง ฯ ติ, ซึ่งที่เรียกว่าพระพุทธเจ้า
จะเป็นอย่างนี้ไม่ได้, พระสิทธิ์ทัคติท่านนั้นแหะจะเป็นได้ ที่จะ
เป็นอย่างนั้น. พระพุทธเจ้าท่านเกิดผลลงขั้นมาเป็น
พระพุทธเจ้า ในลักษณะที่เรียกว่า อุปปาทิกก์ก้าเนต. "ไม่ท้อง

เข้าอยู่ในครรภ์ ไม่ต้องเป็นเด็ก. เรายังใช้คำว่าประดุจ ๆ กับพระพุทธเจ้าไม่ได้ เป็นคำพูดที่ประหลาดก็สักเหตุ; การเกิดของพระพุทธเจ้าเราวิจารณ์ว่าอุบัติ อยู่ที่ในภาษาบาลี หรืออุบัติในภาษาไทย เกิดแล้วก็เรียกว่าอุบัตินใน เทพชั้นแล้ว. อุบัติหรืออุบัติโน้มไม่ได้เกิดอย่างประดุจจากท้องแม่ คือเกิดผลลงขันมาเป็นพระพุทธเจ้าโดยลักษณะโอบปะปีก คือการเกิดทางจิตใจ.

ที่นี่ การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ก็คือการอุบัติของพระพุทธเจ้านั่นเอง; เราเข้าใจผิดที่คิดว่าโยปปานิพัตต์ เองนี้เป็นกับคำว่าสัมภเวสี เมื่อสัทห์ชนิดหนึ่งเท่านั้น แต่ยังอุบัติในอาการไม่เห็นด้วย เช่นเชือกมหัตถ์ที่นี่ที่นั่น; อย่างนั้น ไม่ใช่โยปปานิพัตต์ในความหมายที่ท่านมุ่งหมายในเรื่องโยนี ๔ ประการ คำว่าอุปปานิพัตต์ในเรื่องนี้ ๔ ประการนั้น หมายความว่า เกิดทางจิตใจ ไม่เกิดอยู่กับร่างกาย; ไม่ต้องเข้าอยู่ในครรภ์ ไม่ต้องอยู่กับนาฬิกาครรภ์, ไม่ต้องเป็นเด็ก แล้วก็อยู่ๆ เทพบุตรอยู่กัน ขอให้รู้ว่ามันเป็นเรื่องเกิดทางจิตใจ.

ที่นี่การปรินิพพาน การปรินิพพานนั้นพระพุทธเจ้าปรินิพพานไม่ได้ ของล่วงเรียนยังไนที่นี่ว่า

พระพุทธเจ้าปรินิพพานไม่ได้, หรือพุทธกาลฯ ที่ก้าวพระพุทธเจ้าตายไม่ได้, พระพุทธเจ้าต้องไม่ตาย พระพุทธเจ้าต้องไม่ปรินิพพาน ต้องอยู่กับเราตลอดเวลาตามจันถึ่งที่น่วันนี้ เดียวฉัน, พระพุทธเจ้าปรินิพพานไม่ได้. ขออย่าให้มีพระพุทธเจ้าเสีย โถยกการพุทธว่าพระพุทธเจ้าปรินิพพานได้หรือตายได้ จะเป็นการท้อหนี้คริกรรม อีกกว่าการฆ่าพระอรหันต์ทั่วไป. ขอทุกคน อย่าให้มีพระพุทธเจ้าเสียโดยพระพุทธเจ้าปรินิพพานไม่ได้ ตายไม่ได้. เป็นคุณธรรมที่ปรินิพพานไม่ได้ ตายไม่ได้ จะต้องอยู่เป็นคู่กันกับพุทธบริษัททั่วไป. ปรินิพพานหมายถึงการดับสนิทแห่งกิเลสและความทุกข์. ดับสนิทแห่งความยึดถือว่าตัวกู—ของกู, ดับสนิทแห่งการเวียนว่ายไปตามกรรม, นั่นแหล่งคือการปรินิพพาน หมายถึงดับสัมสุคแห่งกิเลสและความทุกข์, ไม่ใช่ดับร่างกาย. ถ้าเป็นเรื่องกับร่างกาย ก็ร่างกายของพระลิทธัตตะ นั้นเป็นเรื่องภายนอก, เดียวฉันเจ้าพุทธอย่างภายนอก.

การตรัสรู้นั้นแหล่งทำให้พระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นมาในโลก แล้วก็เป็นพระพุทธเจ้าอยู่ที่ดอยคำด, การตรัสรู้

จะเห็นແນະທ່າໃຫ້ເກີດພຣະພທຣເຈົ້ານໍາໄນໂຄກ, ແລ້ວ
ມີກາຣປຣິນພພານຕັບ ສນິກແທ່ງກີເສັດແລະ ຄວາມຖຸກຍໍໄທຂອງ
ປະກາກທັງປ່ວງ. ຕັ້ງນີ້ ກາຣປຣິສຸກີ ດຣສູ່ ປຣິນພພານ ມີ
ເປັນສອງຄວາມໜາຍ ດ້ວຍຄວາມໜາຍຂອງກາງາຄາ ກີເບັນຂອງ
ພຣະຕີທີ່ຕົດ, ໄນໄຊຂອງພຣະພທຣເຈົ້າ. ດ້ວຍນີ້ຄວາມໜາຍ
ຂ່າຍກາງາຮຽນ ຂ່າຍກໍາລົງກໍານີ້ ຈຶ່ງຈະເປັນເວົ້ອງຂອງພຣະ
ພທຣເຈົ້າ.

ເຮົາທຸກຄົນສາມາດທີ່ຈະເກີດອໝ່າງໄອປປາຕິກະໄດ້;
ເຮົາກີກໝາຮ່ວມະບົງນິກີຮ່ວມະດົງທີ່ສຸກແລ້ວ ຈະມີກາຣເກີດກາງ
ຈີຕິໃຈ, ເກີດເບື່ນມຸນໝູຍໍທີ່ເປັນຜູ້ຮູ້ ຜູ້ຕື່ນ ຜູ້ເບັກບານ ຂ່າຍເທື່ອ
ກັນກັບພຣະພທຣເຈົ້າ, ເປັນກາຣເກີດກາງຈີຕິໃຈ ເປັນກາຣເກີດກາງ
ຈີຕິໃຈໄໝ່ກ້ອງເກີດຈາກຫ້ອງແມ່. ເຮົາຈະເກີດໄອປປາຕິກະກໍາເນີດ
ກັນໄຕ້ທຸກຄົນ, ເກີດດີ່ຕາຍເສື່ອຈາກຄວາມໄມ່ຮູ້ ມາເປັນຜູ້ຮູ້,
ເກີດໄອຍ່າງຈີຕິໃຈ ຮູ້ແຈ້ງຄາມທີ່ເປັນຈິງໃນເສົ່ງທັງປ່ວງ ທ່າ
ນອນເທື່ອວັກັນກັບພຣະພທຣເຈົ້າ.

ດະນັ້ນເຮົາມົງນິກີຕົກນ ຈະມີກາຣເກີດໄອຍ່າງຈີຕິໃຈຍ່າງ
ນີ້ແລ້ວ ກີເກີດເສື່ອໄໝເສີ, ເກີດເບື່ນມຸນໝູຍໍທີ່ໄມ້ມີຄວາມຮັກແນ້ງ
ອັກທ່ອໄປ. ມຸນໝູຍໍທີ່ມີຄວາມນັດແຂ້ງຕາຍໄປເສື່ອໃຫ້ໜົດ,

แล้วเกิดเป็นมนุษย์ที่ไม่มีความชัดແย়েঁ, แล้วก็อยู่กันในโลกนี้โดยความซึ้งสามัคคี ไม่มีอะไรที่เป็นสิ่งที่ไม่พึงประดิษฐ์แล้วเช่นเดียวกับไว ที่เราเรียกกันว่าความชอบใจ ที่อย่างแท้จริงที่สุดเท่านั้น ก็จะเป็นของป้ากเท่านั้นแล้ว เรายังจะเห็นเหตุการณ์นี้เพียงครั้งเดียว การเกิดใหม่ โดยวิธีที่พระพุทธองค์ได้ทรงสั่งสอนไว้อย่างไร : ตั้งกิจเสสตั้นหาอุปาราหะ ละอัลมิมาโนะว่าตัวกูว่าของกูเสียให้หมดสิ้น, แล้วเป็นมนุษย์ที่มีความสะอาด มีความสว่าง มีความสงบ, อยู่อย่างดุกห้อง ตามความหมายของพุทธนาริษากaru ผู้คน ผู้เบิกบาน.

หัวใจว่าทำทางใดอย่างไร ฉะนี้ก็ถือเอา โอกาสแห่งวิสัยบุชานี้ ศึกษาเรื่องการเกิดใหม่, แล้วเกิดใหม่โดยวิธี โอกาสแห่งวิสัยบุชานี้ให้แก่ทุกคน มาเป็นคนที่ไม่มีความชัดແย়েঁในระหว่างกันและกัน, แม้ในกรอบกว้าง ในบ้านในเมือง หรือว่าในโลก. หัวใจพุทธนาริษากaru ฉะนี้ได้รู้สึกใช้ประโยชน์ หรือความหมายแห่งวิสัยบุชานี้ของตน บุชาพระพุทธองค์โดยการเกิดใหม่ ไม่เป็นคนขักขี้ঁ, และมีความสุขอ้วส์ทีอยู่ทุกที่พาราชาติการเดิน.

ปัจฉนักธรรมจะดับนา ๗๐๙ ๗

ครั้งที่ ๓๖

๔๘ มิถุนายน ๒๕๑๗

[ออกอากาศครั้งที่ ๗๖]

เรามีสิ่งซักน้ำให้คำสนาคัมครองชาติ.

ห่านสาซุน ผู้มีความสนใจในธรรม ท้าทาย,

การบรรยายปฐกถาธรรมในครั้งนี้ อาทมา ก็ยังคง
กระทำไปได้ด้วยความหวังว่า คือธรรมจะดับนา ให้มันป่วยหด-
หด แม้เนินรากรุน ซึ่งเข้าใจว่าเป็นที่เข้าใจกันหรือยังแล้ว ว่า
หมายความว่าจะได้ คือธรรมเป็นตัวบทัญญูติ, ปรมัตถ-
ธรรมเป็นเหตุผลของบทบัญญูติที่บัญญูติออกไป. ถ้า
มีเหตุผลที่เป็นที่พอยใจ ตนเขาก็รับเอกสารบันคือธรรมนั้นๆ
ให้โดยง่าย เรายังมีหลักเกณฑ์ที่กว่า ปรมัตถธรรมจะดับ
นาเป็นรากรุนของคือธรรม; เหมือนอย่างกรณีใบราณ

ประชาชนมีความรู้เรื่องปัจจัยธรรมเป็นรากฐาน ศีลธรรม
ซึ่งมั่นคงเป็นที่น่าพอใจ.

การบรรยายอื่นกรังก่อนกล่าวโดยหัวข้อว่า ทุกสิ่ง
เรื่องกันว่าความอ่อนไหว ล้วนเกิดจากความไม่ดีธรรม,
ครองใจ เราเมื่อสิ่งใดก็ตามได้ ก็เพรา
มีความต้องการให้เกิด เราจึงรู้สึกกันมาได้ ก็เพรา
มีความต้องการชาติ ทุกประเทศในโลกจะต้องมีภารนา
กับการของชาติ ไม่ว่าจะเป็นศาสนาชนนิดที่มีพระเจ้าเป็น
บุคคล หรือมีพระเจ้าเป็นเกยุของธรรมชาติ ก็ล้วนแล้ว
สามารถทำให้ประชาชนมีศีลธรรม; ดังนั้นโลกเราจึง
มีศีลธรรมพอกันได้.

ในประเทศไทยเรา เรายังกันว่า เราเมื่อสถาบัน
ศาสนาสถาบัน ศีลสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหาก
ษัตริย์ ทำหน้าที่สมพันธ์กัน จนทำให้เราอยู่หนึ่งกับ
เปรียบได้ว่า ชาติหรือประเทศไทยนี้คือร่างกาย ศาสนา
คือจิตใจ พระมหากษัตริย์คือระบบประสาท ที่ทำให้
เกิดความสมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นระหว่างกับกันจึงใช้.
ประชาชนเราทิ้งกษัตริย์สถาบันทั้ง ๓ นั้น อย่างทະนูกอนอยู่ เป็น

หดกแห่งชีวิต, เรายอดอยู่ได้ตลอดเวลาที่อยู่มีสถาบัน
และ ๓ นโยบายในนั้นคง.

สถาบันหมายถึงความรู้สึกในจิต.

ที่นี่จะได้พูดถึง สิ่งที่เรียกว่า สถาบัน นั้นโดย
เฉพาะกันบ้างว่า ได้แก่อะไร; สิ่งที่เรียกว่าสถาบัน ๆ นั้น
คืออะไรกันแน่ เรายังรักษาไว้ได้อย่างไร.

สิ่งที่เรียกว่า สถาบัน ๆ นั้น คือสิ่งที่ทรงอยู่อย่าง
แน่นแน่นมั่นคง ในหัวใจของคน. ขอให้มองกลับไป
เรียกว่า สถาบัน กันใหม่ ว่ามิใช่วัตถุ มิใช่สถานที่ มิใช่
บุคคล ตามที่มักจะพูดกันแข็งๆ กัน เนื่องจากๆ เขายังคง
ว่าชาตินี้อยู่ที่รัฐชาตินี้หรือเพลิงชาติ. แต่ที่จริงสิ่งที่เรียกว่า
สถาบันนี้ อยู่ที่ความรู้สึกของจิต ต่อคุณค่าของสิ่ง
นั้นๆ เป็นที่พอยู่. และผู้ซึ่งอยู่ในส่วนเดียวกันของจิต.
สถาบันชาติ ริงไก้น่า ความรู้สึกต่อชาติในชาติ เป็นความ
รู้สึกที่ผู้ซึ่งอยู่ในส่วนเดียวกันของจิตใจ ไม่ใช่ทั่วโลก ไม่ใช่
ทั่วสถาบันที่ หรือแม้แต่บุคคล. สถาบันค่าชนา ก็คือ
ความประทับใจในศาสตร์ของคน ที่ผู้ซึ่งแน่นอยู่ในใจ

ของบุคคล. สถาบันพระมหากษัตริย์ ก็ถือความ
ส่วนภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ที่ผู้คนน้อมอยู่ในจิตใจของ
ประชาชน.

ที่ดูของสถาบันนั้นไม่ใช่เพื่อคน ก็คงของ
สถาบันนี้ คือจิตใจ จิตใจของประชาชน. สถาบันนี้ก็
ลังทั่วทั่วอยู่ในจิตใจของประชาชน หรือของคนที่มีความรู้สึก,
ให้แก่คุณค่าที่ผ่องอยู่ในจิตใจของคนเรา.

ถูกันผลเสียก็หันหน้าอย เซ่นว่า สถาบันชาติ สถาบัน
ชาติความปอกเก็บหมายถึงชาติ; แท้ก้าว ชาติตามความหมาย
หลายความหมาย จนไม่รู้ว่าจะเอาอย่างไรกันแน่ก็ได้; แล้ว
ชาติ—nativity นั้นก็เป็นชาติ ที่เป็นชาติ. สัญชาติ
nationality นั้นก็เป็นชาติ, เมื่อถูกแต่ประเทศชาติ ที่คือ nation
นั้นก็เป็นชาติ, และจะเอาชาติที่ตรงไหนกันแน่? ถ้าเอามา
ตัวหนังสือหรือคำพูดลงตัว มันก็อยู่ข้างนอก, อยู่ข้าง
นอก คือนอกจิตใจของคน. แท้ ชาติที่จะเป็นตัว
สถาบันแท้จริงนั้น หมายถึงความรู้สึกในคุณค่าของ
ชาติ, ความรู้สึกนั้นก็แน่นอนไป ผ่องใส่แน่นอนไป ประคิษฐาน
อยู่อย่างมั่นคง, ในส่วนเดียวของจิต ความความหมายของคำว่า

สถานบันทึกเป็นอย่างไรยังไม่ทราบ ดูอย่างก็คงว่า คงขอรับ
อย่างมั่นคงจะต้องอยู่ที่ไหนดี กองอยู่ท่านพินิจดี หรือ
ว่าจะหันอยู่ในส่วนเดียวกองหัวใจ ของสิ่งที่มีความรู้สึกดี?

เข้าๆ สนใจราบที่ยังชาติและเพด়งชาติ ตามอย่างเห็น
ลงชาติ ไปก็ร้องเพด়งชาติ; นี่จะก็อย่างสถานบันชาติที่
คงไหหน ถ้าไม่เกือเบาที่ความรู้สึกส่วนเดียวกองหัวใจ มีลงชาติ
หรือ เพด়งชาติเป็นสัญญาลักษณ์เป็นเครื่องซึ้งชวน ให้
เกิดความรู้สึกที่ผึ้งแน่นลงไปในจิตใจ; เวลาควรจะบอก
ลูกศิษย์ๆ ของเราร ให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าชาติ สถานบันชาติ
ให้ลึกซึ้งถึงที่สุด จนเกิดความมั่นคงได้ กังทึกต่อไว้แล้ว.

คำว่า “รักชาติฯ” นี้ ก็คือการทำให้ชาติคงมั่น
เจริญรุ่งเรือง จึงจะเรียกว่ารักชาติ, มันก็ทำให้ยกกำลังใจที่
มีอยู่ทั้งหมดที่ในหัวใจ แท้จริงจะกระทำอย่างไร ก็ยังไม่ถึง
กับเป็นการทดลองชาติ; ถ้านกินไปก็เป็นการทดลองชาติ
แทนที่จะรักชาติ, อาจจะสร้างบัญชาติขึ้นมาได้มากมาก เนื่อง
กับการทดลองชาติ.

ที่สำคัญของชาติ, ชายชาติ นั่นก็คือการเชื่อต
คือตนของของผู้ชาย นั่นเอง, มันเป็นสิ่งที่โกร ๆ ก็สั่นหัว,

แท้แล้วค้าว่าชาติ มีความหมายทดลองความหมายถึงทุกสิ่ง
เดียว การที่จะรักชาติมันก็ทำจากจิตใจด้วยจิตใจ ค้าว่า
ชาติมันเกิดทำโดยจิตใจ ด้วยความรู้สึกในจิตใจ แต่วิธีท่อง
กระทำของมาทางภายนอก ทางกาย ทางวาจา ก็แล้วแต่
กรณี

นั่นคือค้าว่าชาติ จะต้องพิจารณาให้เห็นอย่าง
แจ่มแจ้ง ว่า คงอยู่ในสถานะบันลือหนึ่งนั่นเป็นอย่างไรกัน.

ที่นี่ก็มาถึงค้าว่าศาสนา ศาสนา ตามธรรมชาติ
ในภาษาพุทธางกัน ก็หมายถึงกิจกรรมทางศาสนาที่วัดวา
อาราม มีโบสถ์มีวัด มีกัณโพธ์ มีอย่างที่เรียกว่านั่นที่
ลังกาล แล้วก็เป็นที่สันไร แล้วก็เป็นที่ศักดิ์สิทธิ์ นั่นก็เรียกว่า
ศาสนาโดยรูปแบบในภายนอก.

ส่วนที่จะเป็นสถาบัน สถาบันศาสนา นั่นก็มันลึก
ไปกว่านั้น คือความครั้งคราวของรักและน้ำใจของศาสนา
ที่ผ่องอยู่ในจิต สถาบันศาสนานั่นอยู่ในหัวใจของคน แล้ว
ว่าค้าว่าศาสนาจะอยู่ที่พื้นที่ในภายนอกภายนอกที่ทั่วๆไป; แท้จริง
ให้มองเห็นว่าสถาบัน สถาบัน ความลึกลับอยู่อย่างมั่นคง
ของสังคมที่เรียกว่าศาสนานั่น ตั้งอยู่ในส่วนลึกของจิตใจ

ที่เราเรียกกันว่า ศรีท้าหรือความภักดี แล้วแต่จะนึกันในลักษณะย่างไร ถ้าผู้คนนัลงไปในจิตใจเมื่อใด ก็เรียกว่าสถานบันช่องศาสนาดั้งอยู่แล้ว.

สถานบันช่องศาสนาซ่วยให้กันในชาติเด่นชั่วคราวอย่างถูกต้อง รู้จักสังหิงปวงอย่างถูกต้อง; โศกเฉพาะอย่างซึ่งก็พ้องรู้จักสังหิงที่เรียกกันว่า ประโยชน์ๆๆ ประโยชน์นั่นแหละระหว่างให้กัน.

ประโยชน์นี้ทำให้เราภักดีเป็นกันได้ เพราะเห็นแก่ประโยชน์ แต่ประโยชน์นั้น ทำให้แตกสามัคคิกันอย่างเหลกลกร้ายก็ได้ เพราะเห็นแก่ประโยชน์ ถ้าเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เช่น ของชาติเป็นทันเราที่สามัคคิกัน ถ้าเห็นแต่ประโยชน์ส่วนตัว เราที่แตกกัน; แล้วกันโคงหากเห็นแก่ประโยชน์จะไร ขอให้พิหารณาถูกให้ชัดๆ ถ้าเรามีหลักศาสนาเป็นเครื่องยึดถือแล้ว การยึดถือเจ้าประโยชน์นั้นจะเป็นความถูกต้อง เป็นไปเพื่อความปลดปล่อย เจริญรุ่งเรืองให้จริง เรายังต้องการทราบ เป็นเครื่องขี้แหนประโยชน์ที่แท้จริง เรายังประพฤติอย่างถูกต้องและวอคกันมาได้.

การทึกษาในโลกไทยทั่วๆไปนี้ ปราศจากหลักพระพุทธศาสนา เป็นการทึกษาที่วางรากฐานแห่งความเห็นแก่ตัว, ยิ่งเรื่องนี้ยังรุกรานทางที่จะกอบโกยประโยชน์ของโลก อีกหนึ่งแก่ตัว, เพราะว่าไม่เจือด้วยศาสนา, ไม่เจือด้วยหลักเกณฑ์ทางศาสนา นางประเทศาดีอัวคาสนาเป็นเรื่องบุคคล, เป็นของบุคคล ไปหาเยาอย่างไม่ผ่านมาใส่ไว้ในหลักการทึกษาร่วมรวมของชาติ: อย่างนั้นนันทีเรียกว่า สร้างรากฐานของความเห็นแก่ตัว ไปตั้งแต่เป็นเด็กๆในโรงเรียน.

ศาสนาหากศาสนามีหลักเกณฑ์ ในข้อแรก พญ. ฐาน ก็คือรักผ่อน—รักผ่อน—รักผ่อน จะเป็นคนในการปกครอง หรือเบิกบานครัว เป็นเพื่อนบ้าน เป็นเพื่อนร่วมประเทศชาติ เพื่อนร่วมโลก ต้องรักผ่อน; เพราะว่า เมื่อรักผ่อนบัญชามันก็หมด ไม่มีการฆ่า ไม่มีการโนย ไม่มีการถ่วงดับเมืองในการ ไม่มีการโกหกหลอกลวง ไม่มีการคุกคามให้ไครร้ากอยู่อย่างนี้; มีความรักผ่อนอย่างเดียว ต้องคุรับหมดและทั้ง ๕ ข้อ, โลกก็มีสันติภาพได้ เพราะ

ความรักผูกอันเป็นตัวศาสนา ผึ้งแหน่นอยู่ในจิตใจของ
ปะชาชน.

ที่นี่ก็มาถึง สถาบันพระมหากษัตริย์, ที่ร่วมพระ-
มหากษัตริย์ ตามธรรมกາ/right>ามกายถึงพระองค์ท่าน รวมทั้ง
พระราชนคร ที่เป็นสถาบัน; แต่ที่จะเป็นตัวสถาบันอัน
แท้จริงนั้น คือความสามัคคีที่ผึ้งแหน่นอยู่ในหัวใจ
ของคน. สถาบันของพระมหากษัตริย์ ต้องคงอยู่ใน
หัวใจของบุคคล ที่ร่วมกันเป็นประเทศชาติ, ความรักสัก
ชั้นกันแห่งกงเท่าไร สถาบันพระมหากษัตริย์ก็มั่นคงเท่าไร.

เราต้องกันว่าพระมหากษัตริย์เป็นของที่เอกอัครอป-
ภัยมาก คือพิทักษ์พระศาสนาไว้คุ้มครองชาติ, เป็นผู้นำปะ-
ชาชนในการท้าให้ก้าเดินสัมพันธ์กับบ้านชาติอย่างแน่นแฟ้น.
เมื่อร่วมกันทั้งสามสถาบัน คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แล้ว ก็จะเกิดภาพพจน์ขึ้นมาในจิตใจ คังที่กล่าวข้างต้นว่า
ประเทศชาตินี้เหมือนร่างกาย, พระศาสนาเป็นเหมือน
จิตใจ, พระมหากษัตริย์เป็นระบบประสาทสัมพันธ์
ระหว่างร่างกายกับจิตใจ; นั่นแหลกและคือชีวิต. ถ้าขาด
ความสัมพันธ์ในลักษณะนี้แล้ว มันก็คือความตาย;

เพราจะว่าเราถือว่า มีสถานะบันเข่นรวมกันอยู่ เราจึงมี
ช่องให้ร่วงค์คือช่อง ๓ ติ. เท็กๆ ก็อธิบายได้ว่า สี่ในหมายถึง
สถานะบันยะไว้ เป็นห้องน้ำ ธรรมี ๓ สถานะบัน เรานี้ช่อง ๓ ติ
เป็นห้องประจ้าชาติ.

สถานะ สามิ สถานะ พระมหาภัตติ ต้องมั่นคงสืบไป.

ก่อนมาถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ชั้นรากรู้กัน
ดีแล้วว่าหมายถึงอะไร? เราเกิดมีสถานะบันที่ ๔ หรือสิ่งที่ ๔
ก็อ รัฐธรรมนูญเพิ่งเข้ามา เป็นหลักที่หนึ่งกิจกรรมของ
สถานะบันทั้ง ๓ ที่เกย์มีมาเด็ก่อน โดยเฉพาะมีระบุว่า พระ-
มหาภัตติภารกิจให้รัฐธรรมนูญ ข้อนี้จะต้องพิจารณาดูว่า
จะกระทบกระเทือน ถือการที่สถานะบันกษัตริย์จะทำหน้าที่
สมพันธ์ชาติกับสถานะหรือไม่? รัฐธรรมนูญแน่นแน่น
ดึงกันเป็นสถานะแล้วหรือยัง ถ้ารัฐธรรมนูญเป็นสถานะ
แล้วทำไม่ใช่มีการแก้ไขแล้วแก้ไขเล่ากันจนบัดซึ่งไม่ตัววน.
นี่เรามีสถานะบันที่ ๔ ที่อยู่รัฐธรรมนูญน้อยอย่างนั้นคง เหมือน
สถานะบันทั้ง ๓ ที่เกย์มีมาเด็กอย่างนั้นคงนั้นหายไป.

เมื่อที่น่าจะดีกว่า หลัก ๆ ประการ เสา ๆ กัน
ของคติธรรมถูก ที่เป็นรากฐานของวัชรธรรมนูญนี้ ในเส
าช ๆ นั้น ไม่นักก็ต้องรวมหัวเรือหลักศาสนา ลักษณะ กับช
่างไว้ในกรีฑิกษา, ไปปุ่กถึงเรื่องภารกิจภพ เสริมภพ
เหราชูภิช อะไรกันยังไปหมด จนถึงสิ่งที่เรียกว่าศีลธรรม
หรือศาสนา นี้สอนว่า นักการเมืองไม่ให้ความสำคัญแก่
ศาสนา อข่ายออกต้องห้ามเพื่อแพะ เป็นพันวัวตอก; กวาระให้
ความสำคัญแก่รัฐธรรมนูญเป็นสถาบันทึมที่ เป็นสถาบันที่
แล้วควรจะมีอย่างครองค์แทนลงไกรร่วก์กันหรือยัง คงตามสี
กันยัง ๆ ซึ นิความหมายไม่เหมือนกัน จะต้องพิจารณาหาด
ให้ดี ว่ารวมมีสถาบัน ๆ มีอย่าง ๆ ซึ กันได้หรือยัง?

จะมีอะไรก็ตามเดิม ขอแค่ให้พระมหากษัตริย์
ภายใต้วัชรธรรมนูญนี้ บังคุกสามารถทำหน้าที่ของ
พระองค์ ในการขักนำศาสนามาคุ้มครองชาติ,
ยังคงเป็นองค์อุปถัมภ์สมบูรณ์แบบอย่างเด็กอนมา.

เราจะต้องมีธรรมะในพระพุทธศาสนาอยู่คู่ชาติ
อย่างพัฒนาเพียงพอ; เพราะเหตุผลทั้งนี้ เราจึงต้องมี
ธรรมะในพระพุทธศาสนา มาเป็นเครื่องขักนำชาติ

ให้ช้าทีก็อยู่อย่างพัฒนาสุด大方。 แล้วประเทศไทยรักมิพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องอุ้มชูอยู่คือไปอีก เป็นพัน ๆ ปี หรือสองสามพันปีแล้วจะอื่นนานได้เท่าไร; จะเป็นเช่นนี้ได้ ก็เพ wah ว่า เรายังคงที่ชักนำศาสนาให้คุ้มครองชาติ แน่เอง ไม่ว่าเรา จะมีระบบการเมืองอย่างไร ไม่ว่าจะปรับปรุงระบบการเมืองให้ ทันสมัยอย่างไร จนหาจัจจุลแกร่งหรืออะไรแล้วก็ตาม ก็ยังให้ยังคงความสำคัญอยู่ ในข้อที่ว่า มีศาสนาเป็นเครื่องคุ้มครองชาติ, มีสถาบันก่อสถาบันก่อทุก แต่ให้สำเร็จผล เป็นการร่มฟ้าศาสนาเป็นเครื่องคุ้มครองชาตินั่นเอง.

ขอให้เราหันหน้าย้อนกลับมาในข้อที่ว่า เราจะต้องมีสิ่งที่ชักนำให้ศาสนาคุ้มครองชาติ, เราจะต้องมีระบบการปกครองประเทศชาติ ที่จะเรียกว่ารัฐธรรมนูญ หรือจะเรียกว่าร่างรัฐธรรมนูญ ที่มีลักษณะเป็นการเบ็ดเตล็ดอย่างส่วนตัว แต่ไม่ได้เป็น ให้เราไม่ศาสนาเป็นเครื่องคุ้มครองชาติ, เราจะต้องนึกถึงสิ่งนี้ ในฐานะเป็นหนทางแห่งความรอด.

ขอให้พิจารณาดูก็เดิม ว่า บัญชาติ ดี ไม่เกิดขึ้นมา จากสภาพที่ไร้ศีลธรรม, สภาพเดียววายซึ่งเป็นภัยท้ายบ้าน ไม่ใช่จะเอามาพูดถึง. แท้ก็ต้องเอามาพูดถึง คือ สภาพที่

เรียกันว่าความอุบากว์, ในนาลี่เรียกว่าอุนหัวะ ในภาษาไทยเรียกว่าความอุบากว์, นี้ล้วนแต่มาจากการสภาพที่ปราศจากศีลธรรม; ถ้าอย่างคุณมีศีลธรรมอยู่แล้ว สภาพอย่างนี้เกิดขึ้นไม่ได้.

เจ้าพิจารณาดู ข้อเท็จจริงข้อนี้เป็นอย่างไร ก็จะยังเห็นความสำคัญของสิ่งที่เรียกว่า ศีลธรรมหรือพระศาสนา, จะพอใจในพระศาสนา จนมีพระศาสนาตั้งมั่นคงไปในหัวใจของเรา ที่ประกอบกันขึ้นเป็นประเทศาติกับเป็นประเทศาติที่มีหัวใจเป็นพระศาสนา มีพระมหากรุณาธิรัตน์เป็นเครื่องซักโถงซักจุ่ง สมพันธ์สั่งเหล่านให้ยังคงมีกันอยู่อย่างแน่นแน่น โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นหลักสำหรับระบบงานอันนี้.

วาทแท้หลักรัฐธรรมนูญก็คือส่วนหนึ่งของพระศาสนา, หรือหลักเกณฑ์อุดมคติที่จะทำให้มีศีลธรรมนั้นเอง; แต่เมื่อเราพูกถึงศาสนาฯ ก็ไม่มีใครให้ความหมายไก่ตอกไปถึงรัฐธรรมนูญ, รัฐธรรมนูญก็ถูกมองเป็นเพียงวัสดุที่วางอยู่เหนือพานแหวนพื้น ไม่หมายในหัวใจของบุคคลอย่างแน่นแน่น, รัฐธรรมนูญจึงถูกแก้แล้วแก้เดา

และจะแก้กันอีกต่อไปสักเท่าไร ก็ยังไม่มีความทราบ; ขอให้อุด
เป็นสถาบันที่มั่นคง อย่างเดียวกับสถาบันชาติ สถาบัน
ศาสนา สถาบันพระมหามาฆศรีฯ แต่ว่าเราชาวไทย ก็จะมี
ความเป็นไทย ที่อยู่ขึ้นแน่นคง เป็นอนันต์ก่อเป็นนิรันดร์ได้
โดยความหมายของคำว่าไทย ๆ คือความเป็นอิสรภาพ เป็น
อิสรภาพในภาษาใน ก็เป็นอิสรภาพจากภัยเลสไม่มีภัยเสีย
ทั้งใจ และมีความเป็นอิสรภาพจากภายนอก มีเอกสารช
เสรีภาพที่สมบูรณ์ แล้วจะเอาอะไรกันอีก.

หวังว่าพวกร้าวหงษาย จะมีความเข้าใจอย่าง
เพียงพอ ในการที่จะมีสิ่งซึ่งชักนำศาสนาให้คุ้มครองชาติ
ปฏิบูติโดยหลักการอันนี้อย่างถูกต้อง แต่เป็นผู้มีความ
พากลสวัสดิ์ อยู่ทุกทิพยาราตรีกาล เท呦.

ໃຫຍ່ກວ່າກຸເຂາ

๑ ກ້າວຍ່າງໄໄ ຈຶ່ງຈະໃຫຍ່ ກວ່າກຸເຂາ?

ອ່ອ! ເພຣະເຮົາ ພ່າດພື້ນ ຕັ້ງຕັ້ນຫາ

ມັນເປັນເວື່ອງ ຂອງຈີຕ ອຣອບນູ່ຢູ່າ?

ອ່ອ! ດ້ອງນາ ດ້ວຍກັນ ນັ້ນແນ່ນອນ.

๒ ເຮືອງຂອງຈີຕ ນັ້ນນີ້ ມາທີ່ໄວ?

ອ່ອ! ໄຊພັນ ທັກໃຫຍ່ ກວ່າສິງຂາ

ເຮືອງນູ່ຢູ່າ ມີໜາກ ຖໍ່ໃຫ້? ດອນ—

ມັນຕັດຂອນ ຄມເນືອຍ ເບີ່ຍບສ່າຍພໍາ.

๓ ນັ້ນຮ່ວມແຮງ ກັນອຍ່າງໄໄ? ໄຄນເລົ່າ?

ອ່ອ! ມັນເຂົ້າ ເຄົາຂອງອາວຸຮ ທັ້ງຄົມກຳລຳ

ທັງນາຫັກ ດັດພື້ນ ແຫລືອພຣະແນາ

ໜ້າຕັ້ນຫາ ໝມຕົພີ່ “ຈີຕອນນັ້ດ” ໄຈ—

ພ. ສິຫຼວມ

ยามจะพูด พูดเพราะๆ.

๘ เมื่อต้องพูด ไข่มีพูด ให้ไฟเรา
ไข่มีเทราะ แย้มสักนิด บัดหน้าขั้นนम
เมื่อยามเผยแพร ความตัวริ หรือติชุม
ชวนประหงม ยามบัญชา หรือว่า่น่า.

๙ จะเดือกวิธี เดือกค่า อย่าทำนาย
คล้ำพิทักษ์ หรือจะทราบ ทั่งน้ำข่า
ใช้ส่วนเนียง มีครรภาร มีสถาบล้อ
ถูกเงือนง่า จับใจไว้ ได้ก้อนกลืน.

๑๐ ท่านางคน ชอบทึ่มๆ ทำมักง่าย
ก็ต้องได้ ทุกข์ที่เหม็; ควรจะผัน
เสียงแยมนิด กดินง่าย ฟ้ายืน
ไข่มีพูด ต่าซุ่มชั่น เมื่อพูดจา ๔๖—

ท่านางคน ชอบทึ่มๆ