

BIA-P.2.3.1/2-66

รอยของพระธรรม

[ชุดรอยปทุม อันดับ ๖๖]



พุทธาสภิกขุ

อุทศนา

loycharommaaly	ลงสู่โลกอันเบี้ยพบีท'
ແຜ່ຮ່ຽມຮ່ວງໝີ	ตามພະພທທຽງປະສົງຄ' ၁
ມໍ້ນໜ້າຍຈະເສີມສາສັນ	ສຕາປັນໂລກໃຫ້ຍູ້ຢູ່
ປລອດກັບພິນາສ, ຄ	ເບີນໂລກສົຂສາພຣ
ທາກແລ້ງພະຮ່ຽມຢານ	ອັນຫພາລກລົບຮ
ຈະຮອງໂລກເບີນອາກ	ໄຫ້ເລວລໍສ່ເດຮັຈຈານ
ຈະຖຸກໆທັນທຶນຄືນວັນ	ພິມາຕກນົມປະມານ
ດ້ວຍເຫດວ່າການ	ເງົາຄຮອງໂລກວິໂຄຮ່ຽມ
ບປຮ່າທພະພທອງຄ'	ຈົ່ງປະສົງຄປະກອບກຣມ
ຕາມແນວພະຮ່ຽມນຳ	ໃຫ້ໂລກພອງຜ່ອງພັນກັບ
ແພຍແພພະຮ່ຽມທານ	ໃຫ້ໄພສາລພິຈີຕັບຊີ
ແປດ້ມນສື່ພັນຍ	ອຸທິທວ່າທັງປຸດທີ

ພ.ທ.

ໄມ້ໄມ້



รอยของพระธรรม

[ชุดลายปทุม อันดับ ๖๖]

พุทธาสภากุญชล

ธรรมบรรยายแก่คณานักศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ กรุงเทพฯ

และวิทยาลัยครุอยุธยา

ถนนหินโค้ง สวนโมกขพลาราม

อ. ไซยา จ. สุราษฎร์ธานี

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘

ศรัทธาบริจาค

ของ

ผู้มาเยี่ยมสวนโมกข์แต่ละบี

พิมพ์ครั้งที่ ๑/๔,๐๐๐ เล่ม

สิงหาคม ๒๕๒๘

บัญชาเฉพะหน้า.

โลกกำลัง มีบัญชา ว่าพระธรรม
สำคัญกว่า ข้าวน้ำ นั้นใช่ไหม?
เราได้ เผรัสศีลธรรม บำรุงใจ
โลกวิไล เลิศล้ำ พระธรรมพา.

พากหนึ่งว่า หิวนัก ต้องอึมก่อน
แล้วค่อยสอน ศีลธรรม กันเกิดหนา
พากหนึ่งว่า จะอึมทั้ง ธรรมต้องมา
หิวเจียนบ้า เผรัสศีลธรรม ไม่ค้าใจ.

คนส่วนน้อย สนใจ ครรธรรมะ
ส่วนมากผล หันเห เถล่โถล
หานเอ้อหนัง ทั้งแก่นุ่ม พุ่มเพือยไป
โลกเลยไม่ - มีพระธรรม ทำยาตา.

ดุกนก วันนี้ขอให้



ອານຸມິກາຕາ

ଆରାମିନିହିନ୍ଦନ୍ତେ ଚାରମନ୍ଦ ଗିନ୍ଧିଏକିନ୍ତରମାତ୍ର ଟିକିଲୁ
ଗୀଳିଗାତ୍ରିଲୁକାରେକଳନ ଚାରମନ୍ଦରୁଦ୍ଧାରି ହେଉଛି ଏକାଶିଂହ ମୀ
ଅନ୍ତିମଳ କେବଳରାଗେଟରମନ୍ଦ ମିକାତା, ଲେଖକରଣ୍ମିକାତା.

କିମ୍ବା "ଚାରମନ୍ଦ" ଏକିଟଳିରେପା ମୀରାମାଯାପ ମାଗ
ବାଯ ନାଲାପ୍ରସାଦର, ତେବେବେଳାଗାତ୍ରିଲୁକାରେକଳନ ଚାରମନ୍ଦ
କୌଣସି ହେବାନ୍ତିରେକାରୁଦ୍ଧାରି ହେବାନ୍ତି କୁଣ୍ଡଳିତଥିଲାମାତ୍ର
ଶୁଭ ଚାରମନ୍ଦର ତୁଳାନ୍ତିରୁକୁଳାମ ହେବାନ୍ତି ମନାଗାତର ଶୁଭ ହେ,
ଏହିଏ କାମନ୍ତିରୁଦ୍ଧାରି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକ ହେବାନ୍ତି ମାତ୍ର କେବଳ
ଶୁଭମନ୍ଦ, ବର୍ଷିତି କିମ୍ବା.

କୁଳାକାରକେଳନଚାରମନ୍ଦ ଫେରାମିର୍ବିଜନିକାରିନ୍ଦିଏକା
ତାରମନ୍ଦରୁଦ୍ଧାରିଲୁକାରେକଳନ ଦିନକାରିରେ ଫେରାମିର୍ବିଜନିକାରି
ମେଲକର୍ମମନ୍ଦ ହେବାନ୍ତି ମାନୁଷରଦେଇବିନ୍ଦିକାରାମପ୍ରମାଣପ୍ରତି
ଦିନ ଚାରମନ୍ଦ ନାହିଁ ରୋଟି ସାନ୍ତୁଷ୍ଟି କାହାରିବିନ୍ଦିକାରାମ ପରମାର୍ଥ
ଦିନମାନର ରାତରିରେ କାହାରିବିନ୍ଦିକାରାମ ରେବିଲେଖିନ୍ଦିଏକାରିନ୍ଦିଏକା
ହେବାନ୍ତି ମୀରାମାଯାପ ଏକାଶିଂହର ହେବାନ୍ତି ହେବାନ୍ତି. ମରାଗିକେଶକଳ
ଶିରମଳିଙ୍ଗର କାନ୍ଦିନ୍ଦିଏକାରି ମେଲକର୍ମମନ୍ଦରୁଦ୍ଧାରି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକ
ହେବାନ୍ତି; ଏହିଏ ନାହିଁ ମୀରାମାଯାପ ନାହିଁ କେବଳ ନାହିଁ ଏହିଏ
ମାନୁଷର ମେଲକର୍ମମନ୍ଦ ହେବାନ୍ତି କେବଳ ନାହିଁ. ଏହାହେବାନ୍ତି ନାହିଁ ଏହାହେବାନ୍ତି
ଏହାହେବାନ୍ତି ଏହାହେବାନ୍ତି ଏହାହେବାନ୍ତି ଏହାହେବାନ୍ତି ଏହାହେବାନ୍ତି.

କୁଳାକାରିନ୍ଦିଏକା କୁଳାକାରିନ୍ଦିଏକା କୁଳାକାରିନ୍ଦିଏକା କୁଳାକାରିନ୍ଦିଏକା

ເຊື່ອກຕີດໆ ໄລກ໌ຕົ້ນຫາດໄຄລະນະຮາມນະ ສຳເນົາສັງລັບຕົ້ນ—
ກາງ; ພໍາທະ ອະຮຽນ ຄູ້ສັງທິປະສົງສັງກິດຖານາລູ້ຍຶ່ງ
ຫຼັບໂລ ດົກ໌ມໍວາ ຖ່າຍຸ່ນໄລກປົ້ນມັນ. ແລ້ວຕະນຳການສົດຫຼັບ
ອຸດັບໂລ ຮ້າງວຍສັດຫາມສັນດັບຫານັກນີ້ສັກໂລກໃຫ້ ກີ່ມີເຕັມ
ໂຮດວຍສົດຫຼັບເມື່ອນັດປະຈຸບຸໄລສະຫຼັບໄດ້ໄລດ້ ນັບຕັ້ງໄດ້ແຕ່
ເປັນຕົ້ນ ດວກັນຫຼັນ ລັດໜາກ ກັບສັງຄົມ ແລ້ວຢູ່ມັດສິ່ງ
ຈົນ ຊົດຖານາເຄື່ອງວິກີ້ ຊົດຄາມໄດ້ອື່ອ ແລະກາງມີປົວໂຮງຫຼັງ
ຫຼາກ ກົດ ຮະຫຼາກຕົ້ນຫຼັນ ທີ່ມີຄາວມແນ້ວ່າມີຕົ້ນຫຼັງ ສິນໄວ່ຮັດກັ
ຄົມສັນ, ດັບໄຫຼຸນຫຼັນຫຼັງ ດັນຫຼັບໄລດ້ ແລ້ວໄຫຼຸນຫຼັງທີ່ຕິດຕາມ
ອຸດັບຂຽນ ໂດຍຮັດໃຫ້. ໄລດແມີໂລຮຽນ ຄຳພະລັດນີ້ ມີອາຈ
ດະນິ ຫັ້ນແກ່ວ່າ ດັນຫຼັງໄລດ້ ໄລດ.

ຫຼາດຄົນ ເກມຂະຄົດໆ ມີນຳເວົ້ນ ກີ່ຕົ້ນຫຼັງໂລຢືນໄລດ້
ຕະນິວໃຫ້ໄລດ້ເວົ້ນເຫັນນີ້. ພໍລ່ອຍໃຫ້ເວົ້ນໂລຫຼາຍຫຼັນ ແລະພລອຍ
ເວົ້ນອຸດັບຫຼັນ ເພົ່າມີຜົດຫານລົດໂວກ=ເຫຼາດ້ວຍສັກນາແນ້ວີ້ ກົດ
ໄລດ້ກົດ ປົຍໂວ່ມຕ້ອງຄະຕາຍ ໄລດສັຫວົງເລີ້ມນີ້ ທີ່ມີປົວໂຮງຫຼັງ
ສັກພະແນ້ວີ້ ແຕ່ມີ=ກົດໃຫ້. ແຕ່ພວກຫຼັນສື່ ດາວມະ ສຳການຖານີ້
ເພັນກັນ ສັຫວົງໂວກ ອົມເຫັນຢູ່ ແລະ=ເວົ້ນໄລມ່ແມ່ລົງໂຕຕາມໃຫຍ້ແລະ
ມີຄູນຍັງ; ເຕັມຫຼັງພັນລົດແນ່ບສັນຫຼັງກັນໄດ້ນີ້ ເພື່ອໃຫຍ້
ໄລດ້ກົດ ຕາມຫຼາໄແບ່ດ້ວຍສອງລູ່ ໄດຍຕາຫຼັກສົ່ງໃຫ້ເປົ້າກ
ລວມ ຮ້າງວິນ ນັ້ນເຫຼື່ອ; ລວມໂດຍຫາຍພາກນີ້ແຍ້ເພື່ອແຕ່ງຮຽນ ທີ່ກົດ
ຫຼາຍກັນ ທີ່ເກົ່າກົດ=ກົດ ຖ່າຍຸ່ນເພື່ອຕາ ດັລືມວາແນ່ບຮຽນ ສູ່ລົງ
ມານີ້ຢູ່ນີ້. ການີ້ມີນັ້ນສູ່ລົງຂຽນ ບັນໄຍຍະແມ່ວ່າ ກົດລວມເຫັນ
ກົດໄວ້ເນື້ອກຕັ້ງມີ=ສະດີ ດັ່ງນີ້.

ເທິງ ຜົນ ທະ ບູນ ດັບລືມ ກໍາຍໃຈ ສ້າງຮັບການດິກຳນັກ ໂພນໂຮມ
ຮັດກັບສົ່ງ ທັງໝົນ ລອດຕັ້ງ ຖາດຕະຫຼາມກີ່ເປົ້າຄວິ່ງ ເພື່ອຂໍ້ມູນລອດຍຸດ
ລອດປະຊາຍສົ່ງ ພິເສດຖະກິນ ທະ ບູນ ດັບລືມ ດັບລືມ ສ້າງຮັບໂກໂກນ
ສົ່ງ ຕິດເຫັນການປິດຕະການ ມອດໂດຍໄດ້ລົດ ດັບມີຫວັນລົມຫຼັກ ໂພນໂຮມ
ເປົ້າກັນ ອັດ ໄກຍກາກໃຫນ ໃລກປົວລົງ ຢື່ວ່າ ກໍາລົດ ອາດ ດັບ

ເຫັນມີຄົນໆໃກ້ອາຫວາດເຮົາໂນວ່າ ຂົ່ວໍ່ ກ່ອງປິງ ໄກສະກຳລາຍມາຮາດຕະຫຼາມ
ຕະ ພູ ລຸກ ດັ່ງ ຕາຍ ທີ່ ຖັນສົມຜົນໄດ້ກຳ ແຕ່ ໄກສະກຳລັກຂະໂນ້ງໆ
ຈະມີມົນພື້ນປະເປີກັບ ເກົ່າງາໂດີ ໄກສະກຳລັກຂະໂນ້ງໆ
ຄົນໃນປົກ ກົມໂດຍເຫັນນີ້ ໄກສະກຳ ກົມໂວນ ໄກສະກຳບົດບາມ ກົມໂລຢີກ-
ສົງ ນີ້ມີເວັນ ໄກສະກຳພະຍາຍາຍໃຫຍ່ຕະຫຼາມ ສິ້ນນັກທັນຕະ ກົມ-
ດັກນີ້ ເພີກ=ເວັນ ໄກສະກຳ ທີ່ ລົ້ມ ລົ້ມ ເພີ ຈົ່ວ ຈົ່ວ ຈາກຂະ.

Wm. D. Brewster

និមុនការងារទាំងនេះ, សូច្ច

รอยของพระธรรม.

ท่านนี้สัตถกศึกษา และครูบาอาจารย์ ทั้งหลาย,

ก่อนอื่นทั้งหมด ขอแสดงความยินดี ในการมา
ของท่านทั้งหลาย สู่สถานที่นี้ ในลักษณะอย่างนี้ ก็อว่า
มันเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่าย การมาเป็นประโยชน์แก่
ทุกฝ่าย : ผู้มาก็ได้รับประโยชน์โดยตรง, เป็นความรู้
เป็นทัน วัดก็ได้รับประโยชน์โดยอ้อม ก็อว่าทำประโยชน์
ไม่เป็นหมัน. วัดนี้จะขอบใจท่านทั้งหลายผู้มาเสียอีก ว่าทำ
ให้วัดมีประโยชน์ไม่เป็นหมัน, ท่านทั้งหลายไม่ท้องขอบใจวัด.
ทางอื่นอีกกว่า การศึกษาธรรมะและปฏิบัติ เป็น

* ธรรมบรรยายแก่คณังค์ศึกษา ม.ก.ว. กรุงเทพฯ และ ว.ก. อชุรา
ครั้งที่ ๑ เมื่อ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ประโยชน์แก่มหาชน ในโลกทั่วๆไป, เพราะเมื่อพระศรัทธาสหายังอยู่ มีผู้เรียนผู้ปฏิบัติ ผู้ได้รับผลของการปฏิบัติ โลกนี้มีสันติสุข. ที่นี่ยังจะเป็นประโยชน์แก่พระศาสนາ เอง ก็อ พระศาสนามาไม่สาบสูญไปเสีย ยังมีชีวิตอยู่. นี่ ก็คือประโยชน์ที่จะพึงได้ มืออยู่อย่างนี้ ก็นับว่ามากหลาย ขอ ให้ท่านหงษ์หลายท่านให้สำเร็จประโยชน์.

เรามานั่งกันกลางดิน นึกเป็นเรื่องที่จะต้อง กำหนดไว้ในใจ, ข้อแรกก็ว่า ธรรมะนี้เกิดกลางดิน, เพราะพระพุทธเจ้าท่าน ประสูติ กลางดิน ท่านตรัสรู้ กลาง ดิน ทรงสอน ก็กลางดิน ท่านอยู่ กลางดิน ท่านนิพพาน ก็อยู่ ก็กลางดิน, นั่นเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า ท่านสอน กลางดิน โดยส่วนใหญ่ พระไตรนีภูกันนั้นเป็นสูตรที่ตรัสกัน เมื่อนั่งตรัสกลางดิน เพราะว่าธรรมศาลา ก็กลางดิน. ท่าน ตรัสได้ทุกหนทุกแห่งไม่ว่าที่ไหน แผ่นดินจึงเป็นที่เกิดของ ธรรมะ.

เรามานั่งกันกลางดิน ก็ควรจะพอใจเป็นพิเศษ ยิ่งกว่าที่จะนั่งเรียนศึกษา กันบนที่ราstra เชิง อย่างที่มีหา-

วิทยาลัยเป็นทัน. เมื่อนั่งกลางคืนมีจิตใจอย่างไร ขอให้กำหนดไว้ให้ดีๆ. แล้วไปนั่งบนเก้าอี้เรียนมีจิตใจอย่างไร, ก็จะได้กำหนดเพื่อเบรริยบเที่ยงกันดู แล้วจิตใจชนิดไหนที่เหมาะสมสำหรับจะศึกษาและปฏิบัติธรรมะ, ข้อนี้ก็จะรู้ได้เอง.

เมื่อมีการเป็นอยู่ต่ำ จิตใจมันก็ไปสูง, ถ้าว่าเป็นอยู่สูงจิตใจมันก็ไปต่ำ, ควรจะกำหนดข้อนี้ไว้ด้วยจะได้พยายามเป็นอยู่อย่างที่ต้องการ อย่างง่าย อย่างถูกที่สุด. ถ้าเป็นอย่างสาวกแล้วก็เป็นอยู่อย่างไม่ต้องใช้เงินเลย อย่างนี้เป็นทัน. ขอให้กังข้อสังเกตดังแต่เรื่องเหล่านี้เป็นทันไป.

....

ทันเรื่องที่จะพูดกันวันนี้ เท่าที่ได้รับทราบมาเป็นความประสร์จะให้พูดเรื่อง แนวการปฏิบัติ หรือ การเป็นอยู่ของพุทธบริษัท สำหรับจะได้ดำเนินตาม. อาจมาก็จะขอทั้งซื้อเสียใหม่ สำหรับการบรรยายในวันนี้ ว่า จะบรรยายเรื่อง รอยของพระธรรม, ร่องรอยของพระธรรม. ขอให้พยายามทำใจกำหนดพึ่งให้ดีๆ เพราะว่ามันเป็นการ

ล้ำบากอยู่ในการที่จะพูดเรื่องใกล้เรื่องหนึ่ง, แล้วมีผู้พึงชนิด
ที่แตกต่างกันมาก : ระดับหนึ่งเป็นศิษย์, ระดับหนึ่งเป็น
ครุบาอาจารย์, หรือยังกว่าครุบาอาจารย์ก็มี. มันก็เป็น
การยกที่จะพูดประโภคเดียวคำเดียว ให้เหมาะสมด้วยกัน
ทั้งสองฝ่าย, กันนั้น จะต้องค่อยกำหนด เอาเอง กำหนด
เอาใจความเป็นสำคัญ. สำนวนที่พูดคำที่พูดนั้น ก็ไม่
สำคัญอะไรมัก มนสำคัญอยู่ที่เนื้อหาของเรื่องที่พูด ขอให้
กำหนดให้ได้ ตามภูมิแห่งสติบัญญາของคน ๆ.

รอยของธรรมนำสู่ความดับทุกข์.

ทว่าจะพูดเรื่องรอยของพระธรรมนั้น ก็หมาย
ความว่า รอยนั้นหรือพระธรรมนั้น เป็นสิ่งที่พระอริเจ้าหง
หลายได้ดำเนินไปแล้ว, ได้ดำเนินไปแล้ว, รอยแห่งการ
ดำเนินไปแล้วนั้น มนเมื่อยู่ สำหรับพากเรา จะต้องเดินตาม
แม้ว่าจะล้ำบากบ้าง ถึงขนาดที่เรียกว่าแกะรอย ก็ยังเป็น
การสมควรอยู่นั้นเอง ที่จะกระทำให้สำเร็จประโยชน์. พระ-
พุทธเจ้าท่านก็ได้ตรัสในท่านองอย่างนี้ ก็ว่าทางเดินเก่า,
ท่านเรียกว่าทางเดินเก่า ก็อหังที่พระพุทธเจ้าหงหลายได้เคย

เดินไปแล้ว, พระอรหันท์ทั้งหลายได้เกยเดินไปแล้ว, พระอริยสัมมาไก้เกยเดินไปแล้ว, ทางเดินเก่ายังมีร่องรอยพอที่จะกำหนดได้ ไม่เหลือวิสัย. ฉะนั้น ท่านตรัสไว้อย่างไร เราถ้าควรจะกำหนด ซึ่งเป็นเสมือนการเดินตาม.

เดินทางไปไหน จุดหมายปลายทาง ของพระธรรม หรือของพระมหาจารย์หรือของค่าสนา หรือ ของการปฏิบัตินี้ ก็คือความดับทุกข์สิ้นเชิง, จุติหมายอยู่ที่นั้น, และที่สำคัญที่สุด ก็คือพระพุทธองค์ได้ตรัสยืนยันว่า แต่ก่อนก็ต้องเดียวนี้ ก็ต้องผ่านพุทธแล้วเรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์. ฉะนั้นเราอย่าเอาอะไรให้มันมากไปกว่านั้น, มันยุ่งเปล่าๆ และมันเสียเวลาเปล่าๆ. เรื่องที่แทรกกันชื้อชา กัน เทลิดเบิกเบี้งไปอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นเรื่องวิจิตรพิศดารแปลกลประหลาด ก็มีมากถ้าไม่ดับทุกข์ แล้วก็ไม่ใช่เรื่องที่พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ให้เรา. ท่านตรัสว่า กล่าวแต่เรื่องความทุกข์ กับความดับทุกข์.

นัญหาอยู่ที่ความทุกข์.

ทำไมต้องพูดถึงความทุกข์ก่อน? ต้องดูให้เห็นว่า มีความทุกข์ กับเสียก่อน ถ้าไม่มีความทุกข์ ก็ไม่มีนัญหา

อะไร. คนเราน้ออย่าอวุคดีไป, ถ้าไม่มีความทุกข์ ก็ไม่มีบัญหาอะไร. ขอให้คิดคุ้นให้ทีๆ ฉะนั้นมันจะต้องมีบัญหาคือตัวความทุกข์, และพยายามที่จะดับความทุกข์ นั้นเสีย.

คนบางคนอาจจะเหล้าไป รู้สึกว่าไม่มีความทุกข์อะไร, พอใจทุกอย่าง, หรือว่าเกิดความทุกข์ขึ้นมาบ้าง ก็ทำไม่รู้ไม่เข้าเสีย อวย่างนักมี. คนบางคนยังมีแบลกไปกว่านั้นอีก ก็เชาพูดว่า ถ้าเป็นคนธรรมชาติ ปกติธรรมชาติก็ต้องมีความทุกข์สิ, ถ้าไม่มีความทุกข์เลย ก็เป็นคนผิดปกติ, ในความหมายที่ว่าคนน่ารังเกียจ เป็น abnormal, เป็นคนผิดปกติเหมือนกับคนบ้านนอก คนอะไรอย่างนั้น. ถ้าไม่มีความทุกข์เลย พวคนนั้น เขาเห็นว่าเป็นเรื่องผิดปกติ เราไม่เอา, เราจะเอาแต่ปกติ ก็ omnิทุกข์บ้างสุขบ้าง คลุกเคล้ากันไปอย่างนักมือญ. เป็นอันว่า ไม่ต้องมีบัญหาในเรื่องอย่างนี้

แล้วยังมีบัญหาที่เป็นเครื่องบีบคั้นจิตใจ, ทรงงานจิตใจ, รบกวนจิตใจ แม้ที่สุดแต่่ว่าทำจิตให้หม่นหมอง ก็เรียกว่าความทุกข์; แม้ที่สุดแต่่ว่ารำคาญในทัวซีวิทนี้เอง มันช่างไม่ได้อย่างใจไปเสียทุกอย่าง, มีความรำคาญแก่ซีวิท

นั้น, นึกต้องเรียกว่าความทุกข์ด้วยเหมื่อนกัน มันต้องไม่นี่.
ถ้าไม่มีจะดีไหม? หรือจะเหมื่อกับคนนั้นว่า เป็นมนุษย์
ท้องมีความทุกข์?

เรื่องนี้ตามหลักของพระศาสนาถือว่า เรายังต้อง^๑
พยายามให้ถึงที่สุดสิ้นแห่งความทุกข์ มีความสั้นสุดลงแห่ง^๒
ความทุกข์ ก็จะมีความเต็มแห่งความเป็นมนุษย์ขึ้นมา.
 เพราะมีความทุกข์นั้นแหล่ ความเป็นมนุษย์ของเรางั้นไม่
 เท็ม; ถ้ามีความทุกข์มากเท่าไร ก็เรียกว่าความเป็นมนุษย์
 มันพร่องมากเท่านั้น. ความทุกข์น้อยไปเท่าไร ความเป็น^๓
 มนุษย์ก็มีมากขึ้นเท่านั้น, ความเป็นมนุษย์เท็มขึ้น ๆ เพราะ
 กับทุกข์ลดลงไป ลดลงไป พอดีกับทุกข์ได้ลื้นเชิง ความเป็น^๔
 มนุษย์ก็ถึงที่สุด.

ฝรั่งเขารู้มาอย่างไรก็ไม่รู้ เขาแปลคำว่าพระอรหันต์
 นี้ เป็นที่ถูกใจมาก คือเขาแปลว่า The man perfected.
 พระอรหันต์นั้นแหล่เป็นคนที่เต็ม, มนุษย์ที่เท็มคือเป็น^๕
 พระอรหันต์. พูดอย่างไม่เกี่ยวกับศาสนา พูดตามความรู้
 ทั่วไป, ตามหลักทั่วไปไม่เกี่ยวกับพุทธศาสนา ก็ได้ ว่าเป็น^๖
 พระอรหันต์นั้นแหล่คือมนุษย์ที่เต็ม.

คำนี้ก็เป็นคำที่น่าสนใจ ก็อเป็นคำเก่าแก่คือคำบรรพ์ ก่อนพุทธศาสนาโน่น, ก่อนมีพุทธศาสนาเข้าก็มีคำว่า อรหันต์ฯ นี่ใช้กันอยู่แล้ว. และเขาก็หมายถึงมนุษย์ที่ดี ที่สุด ที่ประเสริฐที่สุดคนนั้นแน่น; แต่มันก็ยังไม่ประเสริฐ จริง, มันประเสริฐเท่าที่เขารู้ เท่าที่เขารู้ได้ เขาก็ให้เป็นพระอรหันต์ไป. พระพุทธเจ้าไม่ทรงพอพระทัย ในความเป็นพระอรหันต์เพียงเท่านั้น, ท่านตรัสว่าเรื่องความ กับบุกช์ ให้มากยิ่งขึ้นไป ยิ่งขึ้นไป จนคับบุกช์สันเชิง และก็ เรียกว่าพระอรหันต์. นี่เรียกว่ามนุษย์ที่ถึงที่สุดแห่งความ เป็นมนุษย์ เรายาหารหรือไม่เอาเกิดคงคิดถูก, ไม่เอาหั้งหมก, เอาสักครึ่งหนึ่งก็ยังคงได้ คือคับบุกช์ได้สักครึ่งหนึ่งก็ยังคง ได้ไป.

ชีวิตที่ไม่มีทุกข์ ต้องมีความพอเหนาะพอดี.

เอาละ, เป็นอันว่า เราต้องการกันจะเดียวหนึ่ง, บางคน ไม่เอา, บางคนเอาน้อย, บางคนเอามากเกินไป, บางคนจะ เอาอย่างไรให้มันมากเกินไป กับชีวิทนี้ อย่างนี้ก็มีอยู่. จะต้อง เป็นที่แน่นอนกันเสียก่อนว่า เรายาอะไรกันบ้าง

กับสิ่งที่เรียกวันว่าชีวิตนี้; ถ้าให้เลือกเอาตามชอบใจ
คุณไม่สัมสุค, กระทั้งเอาสิ่งที่ทรงกันข้าม เทลิคเบ็คเป็น
ออกไปไม่ควรจะเอา.

เห็นอนอย่างเดียว ขอให้ทุกคนมองคุณว่าเอง
มองคุณอื่น หรือมองดูเพื่อนมนุษย์ทั้งโลก ว่า เขาต้องการ
อะไร, เขาต้องการอะไร, ก็อเขายังต้องการมากเกินไป กว่า
ความดับทุกๆ ชนเรียกได้ว่า ต้องการจนเป็นบ้า : ต้องการ
เรื่องสวยเรื่องงาม, เรื่องเอร็คอร์อย, เรื่องสนุกสนาน,
เรื่องอำนาจอาวสนา เรื่องอะไรสารพัดอย่าง, กระทั้ง ต้องการ
สรรศ์ มากกว่าต้องการความดับทุกๆ. ความดับทุกๆ
ไม่ค่อยมีความหมายสำหรับคนจำพวกนี้, สิ่งที่เรียกว่าสรรศ์
หมายความคิดนึกของเขามีความหมายมาก, ถังนั้นเขาจึง
เทลิคเบ็คเป็นในความต้องการ.

เรื่องความดับทุกๆไม่สนใจ, สนใจที่จะมีรายน้ำ
ราคาน้ำราคาน้ำ, ต้องการบ้านราคาน้ำลายสินล้าน, ต้องการ
อะไรอย่างนั้น จนไม่มีที่สัมสุค, เห็นเป็นเรื่องคือกว่าความ
ดับทุกๆ หรือคิดว่าถ้าถึงนั้นแล้วนั้นจะไม่มีความทุกๆ.

มันนับเป็นเรื่องที่คิดผิดทั้งสองอย่างเหละ มันอยู่ที่
จิกใจว่างไว้ถูกหรือว่างไว้ผิด จะเป็นทุกข์หรือไม่เป็นทุกข์
มันอยู่ที่จิตใจว่างไว้ถูกหรือว่างไว้ผิด ให้รู้ราย มีรายนี้
ราคล้านๆ ตั้งหลายคัน มีบ้านหลายสิบล้านตั้งหลายบ้าน
มีอะไรเต็มไปหมดตามอัตราตนน์ ถ้าตั้งใจไว้ผิดเท่านั้นเหละ
มันก็เป็นทุกข์เหมือนกับตกนรก นี้ถ้าไม่มีอะไรเลยก็ได้ ถ้า
ตั้งใจไว้ถูก มันจะไม่มีความทุกข์เลยเหมือนกัน เพราะฉะนั้น
มันคงจะเรื่องกัน ถ้าจะพูดถึงความดับทุกข์—ความดับทุกข์
แล้วก็ขอให้เป็นเรื่องของความดับทุกข์ให้มันถูกต้อง.

นี่เรามาคำนวณไคร่กรวยกันคุ้นหัดดี ถ้าอย่างไร
เราต้องการกันแต่เพื่อเหมาะสมพอดี เรียกว่า ต้องการชีวิต
ชนิดที่ไม่มีความทุกข์เลย แล้วก็มีการเคลื่อนไหวที่เป็น
ประโยชน์แก่ทุกฝ่าย เพียงเท่านี้เอ้อไหม? อกลงไหม? ก็อว่า
มีชีวิตรชนิดที่ไม่มีความรู้สึกที่เป็นทุกข์เลย ก็หมายความว่า
มันเย็น ไม่ร้อนไม่เป็นทุกข์ แล้วก็อืม ก็อีไม่ต้องการ ความ
พอใจมาแต่ความอืม เมื่ออืม มันก็ไม่มีความทุกข์,
ถ้ามันอยากมันก็หิว มันก็มีความทุกข์.

ความสันทุกนิดความออมหรือสุบ.

เดี่ยวนี้เรานิรู้จักว่า ควรอยากรำไร, ไม่ควรอยากรำไร, อีม คืออึมอย่างไร, ไมรู้กันไปเสียทั้งนั้น. มันก็เอากลัวมาเป็นความอึม มากลับกันเสียก็ได้, เป็นความสุขชนิดหัวงกูห้ำยังมักร, เอาเรื่องความบ้าหลัง ในเรื่องวัดดูพูมเพ้อiy พุ้งเพ้อ ว่าเป็นความสุข ออย่างนั้นก็มี.

ความอึมคำนี้สำคัญมาก บาลีเรียกว่า ຖุชชี, ຖุชชีที่มาเป็นคำว่าสันโข, สันโข-ยินดีพอใจ นั่น ຖุชชีแปลว่า ความอึม; ไม่มีอะไรจะเป็นคนอึม นอกจากพระอรหันต์. พระอรหันต์ไม่มีความต้องการ, ไม่มีกิเลสเป็นเหตุให้ต้องการ, ไม่มีวิชาสำหรับไปคิดว่าจะต้องการอะไร, ท่านก็ไม่มีความทิว. ในบาลีถ่าว่าวิวัฒนาการ ก็อยู่ในบางสูตร กล่าวเรื่องการหมุดจดสันสุกดของกิเลส กิเลสอย่างนั้น, อย่างนั้นๆ แล้วก็มีประโยกหนึ่งว่า ความอึมของท่านถึงที่สุดมีว่าอย่างนี้ ความอึมของท่านถึงที่สุด. ถ้ายังไม่เป็นพระอรหันต์ ก็ยังมีทิวไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง โดยตรงโดยอ้อม โดยเร้นลับ โดยเบิกเผยแพร่ อะไรก็ตามใจ, ความอึมยังไม่สมบูรณ์. ฉะนั้นคำว่า สันโข, สันโขนี้ ของพระอรหันต์เท่านั้น

แหล่งที่จะสมบูรณ์ ของคนทั่วไปเป็นนักสมบูรณ์ แกนๆ ไปอย่างนั้นแหล่, บางทีก็สันโถง เพราะมันหาไม่ได้, หรือไม่รู้จักทำจิตใจ ให้พอใจให้หยุด มันก็สันโถงไม่ได้. ความอึ้นนั้นแหล่ เป็นชื่อเดียวกันกับความสันสุกดแห่งความทุกข์, ดับสันสุกดแห่งความทุกข์ ก็เป็นความอึ้น, เรียกสมมุติ อึกอย่างหนึ่งก็ว่า เป็นความสุข, เป็นความสุข.

ความสุขมีได้สองชนิด.

เรื่องความสุขนี้รู้จักกันไว้ให้ดีๆ มีอยู่ ๒ ชนิด ซึ่งมันหลอกลวงให้มาก : ความสุขชนิดหนึ่ง เกิดมาจากการที่กิเลสได้เหยื่อ กิเลสได้เหยื่อ มีเหยื่อให้กิเลสกิน กิเลสก์พอใจ แล้วก็เป็นความสุข, นั้นความสุขชนิดนี้ เกิดมาจากการที่กิเลสได้เหยื่อ ตามที่มันต้องการ. ที่นี่ความสุข อึกชนิดหนึ่ง เกิดมาจากการที่ไม่มีกิเลส, หรือกิเลสไม่ต้องได้เหยื่อ, กิเลสไม่ต้องได้เหยื่อ, กิเลสถูกทำให้หมดไป ให้ลดไป ให้หายไป. หรือจะพูดไก่ยังกันก็ว่า เมื่อ กิเลสไม่ต้องการกินเหยื่อ, เมื่อกิเลสไม่หิว, ไม่มีกิเลสจะหิว, เมื่อนั้นก็เป็นความสุข. ความสุขอย่างที่ ๑ เมื่อกิเลสได้กินเหยื่อ, ความสุขอย่างที่ ๒ ก็เมื่อไม่มีเหยื่อให้กิเลสกิน. จิกไม่มีกิเลส จิกก์สูงบริรักษ์, มันก็เป็นสุขมากทางนี้ ทางที่

ไม่ต้องมีกิเลสสำหรับกินเหยื่อ, อีกทางหนึ่ง กิเลสต้องได้เหยื่อ ตามที่กิเลสท้องการ จึงจะรู้สึกเป็นสุข, นั่นแหลก็อกคนทั่วไปหรือบุคคลน. เขาท้องการเหยื่อแห่ง ราชะ โภสະ โภะ อย่างที่รู้จักกันดี; อะไรเป็นความสนุกสนาน เอร์ค อร่อยทางวัสดุ ทางเนื้อทางหนัง เป็นความเพลิดเพลิน, นั่นหลอกหลวงทั้งนั้น, เป็นเรื่องที่กิเลสໄດ้เหยื่อ แล้วก็เห็นว่า เป็นความสุข, นี้เป็นเรื่องของบุคคลน.

ขอพูกรุกล้าไปสักหน่อยว่า ทุกคนในโลก มันจะ เป็นเสียอย่างนี้, ที่อุตสาห์เล่าเรียนอย่างนักเรียนนักศึกษา ก็เพื่อจะได้ทำงานชนิดที่ໄક้เงินมาก, และก็ไปซื้อหาสิ่งเหล่า นั้นทั้งนั้น. เรียนเพื่อให้ได้เงินมาก เพื่อเอาเงินไปซื้อหา เหยื่อหล่อเลี้ยงกิเลส, ก็ได้ความสุขชนิดที่กิเลสได้เหยื่อ, เป็นความสุขสนุกสนานเอร์คอร่อยไปตามแบบนั้น จะเป็น กันเสียทั้งโลก.

ที่นี่ ควรจะรู้ในส่วนที่ตรงกันข้าม ໄว้เสียบ้างว่า มันมีอีกอันหนึ่งชั้นตรงกันข้าม คือไม่เกิดกิเลส และก็ไม่ ต้องการเหยื่อ. เรื่องทั้งหมดมันมีแทจิกยีนอยู่เป็นประชาน, จิตเป็นกลาง ๆ ยืนอยู่เป็นประชาน. ถ้าจิตปรุ่งแต่งเป็น

กิเลส มีกิเลสครอบงำจิต, กิเลสครอบครองชีวิต, มันก็เป็นไปตามอำนาจของกิเลส. นี้ถ้าจิตไม่มีกิเลส มิแท่ วิชา บัญญา โพธิ เหล่านี้ไม่มีกิเลส กิริยา หรือ โพธินี้ครอบงำชีวิต, ชีวิตมันก็เป็นไปตามแบบของบัญญาหรือ โพธิ ซึ่งทรงกันขึ้นกับกิเลส. ฝ่ายหนึ่งเรียกว่ากิเลส มาจากความโง่, ฝ่ายหนึ่งเรียกว่า ไม่มีกิเลส มาจากโพธิ คือ ความฉลาด. ถ้าจิตเป็นกิเลสมันก็ต้องการเหี้ยของกิเลส ถ้าจิตมันเป็นโพธิ มันก็ไม่ต้องการเหี้ยของกิเลส มันกลับ ขยายขยาย, กลับเกลี้ยดซั่งขยายขยายเหี้ยของกิเลส, มันก็ ต้องการอึกอย่างหนึ่ง.

ฉะนั้น เรายังกันเสียให้ดีๆ ว่ามันมีความเป็นไป หรือข้อเท็จจริงในชีวิตมันเป็นอย่างนี้, ว่าจิตปุรุ่งเป็นกิเลส เป็นเจตมิกิเลส กิไปตามแบบของกิเลส. จิตปุรุ่งเป็นโพธิ มีโพธิอยู่กับจิต มันก็เป็นไปตามแบบของโพธิ, โพธิ คือ บัญญา คือ ความรู้สึกรู้สึกจะรู้ ฉะนั้น ถ้าเราจะศึกษา ชนิดที่เป็นประโยชน์แท้จริง ก็คือศึกษาให้เกิดโพธิ, ชนิดที่จะไม่เกิดกิเลส. การศึกษาอย่างอื่นร้อยอย่างพันอย่าง ก็ทำไม่ มนไม่มีสุกการศึกษาชนิดที่ทำให้เกิดโพธิได้. เดียว

ในโลกศึกษา เพื่อพร้อมที่จะไปรับใช้กิเลสกันเสียมาก วิชาที่ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งหลาย ก็เพื่อใช้รับใช้กิเลสกันเสียเป็นส่วนมาก เพื่อใช้วิชานั้นผลิตสิ่งที่เป็นเหยื่อแก่กิเลส หรือเป็นอุปกรณ์ ก็จึงเป็นโลกที่เต็มไปด้วยกิเลสมีความทุกข์ร้อน เราจะทำกันอย่างไร นี่เป็นเรื่องที่จะต้องคิดให้ดีๆ

รอยของพระธรรม เป็นระบบกำจัดกิเลส.

เอาล่ะ ที่นี่จะพูดถึง รอยของพระธรรม มีอยู่เป็นระบบ เป็นเรื่องที่เกี่ยวโยงกันเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์แท้ๆ เรื่องของพระธรรม แต่ว่าใจความสำคัญมันอยู่ตรงที่ว่ากำจัดกิเลส กำจัดกิเลสอย่างเป็นระบบ การสอนธรรมะหรือการศึกษาธรรมะมันมีอยู่เป็น ๒ ชนิด คือ ว่าอย่างฉบับฉายไม่มีระบบ นี้ก็พากหนึ่ง อย่างมีระบบครบถ้วน นี้ก็อีกพากหนึ่ง พากที่สั้นสอนอย่างฉบับฉายไม่มีระบบ ก็คือ พูดไปตามความคิดนึกชั่วขณะ พูดอะไรออกมากับประโภคหนึ่ง มันนำพั่นมันก็ยังถือกันไป เป็นใหญ่เป็นโถ เป็นหลักศิทธิ์ เป็นหลังเป็นอะไรมาก แต่ไม่มีระบบถายค้าน ไม่ถึงกับดับทุกข์ได้ ถ้าพูดอย่างมีระบบ คือ

มันกรอบถ้วนในทุกแห่งทุกมุม จะมองเห็นได้ชัดเจนว่า จะไปสู่ความดับทุกชีวิตร้อย่างไร. ถั่งนั้น ขอให้ทุกคนศึกษาธรรมะอย่างมีระบบ แต่ก็ไม่ต้องเกินขอบเขต ต้องไม่เกิน, ไม่ต้องเกิน ไม่ต้องมีส่วนเกิน เท่าที่เป็นระบบมันก็ไม่เกิน. ถ้าเกินก็ต้องออก ให้ระบบมันสันเข้ามา ให้มันน้อยเข้ามา, ให้พอคึกคักหรับที่จะกับทุกชีวิตร้อยแล้วกัน.

เป็นอยู่ช่องด้วยมรรค ม่องค์ ๔.

ที่นี้ที่เรียกว่า รอยของพระธรรมนกเป็นรอยของบุคคลที่ชนะกิเลสได้แล้ว, เอาชนะกิเลสได้แล้วมีรอยเหลืออยู่ ทรงอย่างที่เป็นหลักวิชา ก็มีเรียนกันอยู่ ที่เป็นหลักปฏิบัติก็มีการปฏิบัติกันอยู่. ส่วนผลของการปฏิบัตินั้น ก็มีตามส่วน, มีการปฏิบัติดูก็ต้องที่ไหน ก็มีการบรรลุผลที่คือสุดอยู่ที่นั่น. อย่างที่ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ถ้าจะเป็นอยู่โดยชอบแล้ว โลกนี้จะไม่ว่างจากพระอรหันต์. ท่านตรัสว่า ถ้ากิจยุ่งเหล่านี้จักเป็นอยู่โดยชอบแล้ว โลกนี้จะไม่ว่างจากพระอรหันต์.

คำว่า เป็นอยู่โดยชอบ นั้นแหลกสนไให้ก็ ๆ ถ้า เป็นบาลีก็เรียกว่า สมมุนawiha ไ เป็นคำกริยาว่า สมมุนawi-

ເຮຍຸ້ມ, ດ້າວຍຸ້ກັນໂຄຍຂອບແລ້ວ ສຸລຸໄໄນ ໄລໄກ ອຣහນເທິນ ອສດ
— ໂກນີ້ຈະໄມ່ວ່າງຈາກພຣະອຣහັນຕໍ່.

ທີ່ນີ້ ອ່າງໄຣເຮັດວ່າ ເປັນອູ້ຍ່າງໄນໆ ຜິດພລາດ ດື່ນເປັນ
ຖຸບົນກົວ່າ ເປັນອູ້ຍ່າງໄນໆ ຜິດພລາດ ດື່ນເປັນ
ເຫດໃຫ້ເລສເກີດຂຶ້ນ, ຮ້ອສ່າງເສຣົມກິເລສ. ດ້າມີມືຖານ
ໃຫ້ເລສເກີດ ແລ້ວເປັນເກຣົອງກຳຈັກກິເລສ ກົດເຮັດວ່າ ເປັນອູ້
ໂຄຍຂອບ, ໂດຍສ່ວນໃໝ່ ໂດຍຫລັກໃນຮະບນ ກີ່ມາຍ
ດິງອຣີມຣຣຄມືອງຄໍ ສ ນັ້ນແລະ, ເປັນອູ້ຍ່າງອຣີມຣຣຄ
ມືອງຄໍ ສ ກົດເຮັດວ່າ ເປັນອູ້ໂຄຍຂອບ, ເປັນອູ້ຍ່າງນັ້ນດິງທີ່ສຸດ
ແລ້ວ ໂກນີ້ຈະໄມ່ວ່າງຈາກພຣະອຣහັນຕໍ່.

ເວັ້ງອຣີມຣຣຄມືອງຄໍ ສ ນີ້ ເຂົ້າໃຈວ່ານັກເຮັດວ່ານັກ
ກິ່ກຳທັງໝາຍ ກອງຈະໄດ້ຍິນໄດ້ພື້ນມາແລ້ວ, ບາງຄນທ່ອງໄດ້
ຈຳໄດ້ ສາວັດໄດ້ ດ້າໄກຮັງຈາໄນໄດ້ຮັງໄນຮູ້ ຂ່າຍເວັ້ງຮູ້ເສີມຄົດ,
ເປັນສົ່ງສູງສຸດ ໃນສູານະເປັນກົວພຸທ່ຽນສາສນາ, ເປັນເນື້ອເປັນກົວ
ຂອງພຸທ່ຽນສາສນາ, ເປັນຫັວໃຈກ້າຍ, ເປັນທັງກົວທັງຫັວໃຈຂອງ
ພຸທ່ຽນສາສນາ, ແລ້ວແກ່ວ່າຈະມອງກັນໃນແກ່ໃຫນ ຄວາມຄຸງຕົ້ນ
ສ ປະກາຣນັ້ນ ເຮັດວ່າ ເປັນອູ້ໂຄຍຂອບ.

มีสติสมปชัญญะ, นำอภิชานาโภมนัสออกเสีย.

แท้�ีค่าชนิดที่สั้นมาก ซึ่งก็อ่าวเป็นหัวใจของสติ-
บัญญานหั้ง ๔. สตินบัญญานหั้ง ๕ แม้จะกรสไว้อวย่างยิ่คยา
เท่าไรก็ตาม สาวกันหลายชั่วโมง ก็มีค่าที่เป็นใจความสั้นๆ
เป็นประโยคสั้นๆ ว่า สมปชาโน ลดนา วิเนยุยໄโลเก อภิชานา-
โภมนัสสติ, นั่งบางทีก็ ลด สมปชาโน วิเนยุยໄโลเก อภิชานา-
โภมนัสสติ; ไม่จำกัดไปแล้ว แต่ใจความเป็นภาษาไทย
สั้นๆ ก็อ่าว มีสติสมปชัญญะ นำอภิชานาและโภมนัส
ในโลกออกเสียได้, มีสติสมปชัญญะ นำอภิชานาและ
โภมนัสในโลกออกเสียได้. ขอช้าอกที่หนึ่งสำหรับคนที่
ไม่ไถ่จัก มีสติสมปชัญญะ นำอภิชานาและโภมนัสใน
โลกออกเสียได้. นี่ก็อเป็นเรอยพราธรรมที่สั้น, สั้นที่สุด
ชักเจนที่สุด เป็นเรอยที่หลงไม่ได้, และเป็นเรอยที่ว่า เราย
จะเดินทางกันให้โดยไม่ยาก, อู้ในวิสัยที่เราจะปฏิบัติได้
หั้งวันหั้งคืน. มีสติสมปชัญญะ นำอภิชานาและโภมนัส
ในโลกออกเสียได้, ปฏิบัติเพียงเท่านี้ แหล จะไปถึง
ความดับทุกข์สั้นเชิง,

มารู้เรื่องอภิชัณ雅 และ โภมนัส ซึ่งมีอยู่ในโลก;
อภิชัณ雅 คือ ส่วนที่น่ารักน่าพอใจ ทำให้อายากได้, มีมากอย่าง
ไม่รู้กร้อยกีพันอย่าง; โภมนัส คือ สิ่งที่ทำให้ขาดใจ ขัดแย้ง
โทรศั้ง ไม่เป็นสุข, นี่เรียกว่า โภมนัส, บาลีเรียกว่า
อภิชัณ雅 และ โภมนัส. เรา มาเรียกเป็นไทย ๆ กันก็กว่า
ว่า ความยินดีในร้าย; อภิชัณ雅—ความยินดี, โภมนัส
—ความยินร้าย มีอยู่ในโลก, และก็นำออกเสียได้ ซึ่ง
อภิชัณ雅 และ โภมนัส, โดยเป็นคนมีสติสัมปชัญญะ ทำอยู่
อย่างนี้เท่านั้น, นั้นแหล่งคือการเดินตามรอยพระธรรม,
เดินทางรอยพระพุทธเจ้า, ทางรอยพระอรหันต์ เดินอยู่ใน
รอยของพระธรรมอย่างยิ่ง.

แทนนักมีเรื่องที่จะต้องศึกษาหรือคำอธิบาย : เรา
อยู่ในโลกนี้ ถูกรบกวน ถูกกระชากระลาถู หรือว่าถูกพบ
หน้าก็ได้ เช่นไปเช่นมา อยู่ค้ายเรื่องสองอย่างนี้ หรือค้ายของ
สองอย่างนี้ คือ อภิชัณ雅 และ โภมนัส. บางเรื่องมาทำให้
ยินดี, บางเรื่องมาทำให้ยินร้าย. ที่มาทำให้ยินดี นั้นไม่ใช่
ความสงบ มันก็เสียสมคุล เป็นบาง, ถ้ายินร้าย มันก็ทำ
ให้เป็นทุกข์ทรมาน มันก็เสียสมคุล และ มัน เป็นลบ. ถ้า

เป็นพุทธศาสนา ต้องอยู่ทรงกลาง ที่เรียกว่ามัชฌิมา-ปฐีปatha, มันอยู่ทรงกลาง มันไม่บวกไม่ลบ. เดียวนี้เรามีมีสติสมปชัญญะพอ หรือบางที่เราจะไม่รู้จักด้วยช้าไป, ทงแท่เกิดมาในโลกนี้ เราไม่ได้รับการสั่งสอนเรื่องนี้, แต่แล้วเราได้เพิ่มรากเหง้าของกิเลส หรือทันกษาของกิเลสเพิ่มขึ้นๆ โดยไม่รู้สึกตัว.

เรื่องนี้อาจจะเปลกลำหรับบางคน แต่ที่จริงเป็นเรื่องธรรมชาติสามัญที่สุด ว่าพอเราเกิดมาจากท้องแม่ ชีว เมื่อยู่ในท้องแม่ หรือ เมื่อเกิดมาใหม่ๆ นั้นมันไม่มีอะไร, ไม่มีบัญหาอะไร, มีจิตใจที่เกลี้ยง. แต่พอการกันนรู้จักกันนน รู้จักกินอาหาร รู้จักอะไรต่างๆ มันก็เกิดความรู้สึกใหม่ๆ.

อันแรก ก็คือ พ้อใจ อย่างว่ากินนมแม่อร่อยก็พ้อใจ แล้วเกิดความคิดปรุงแต่งไปตามความพ้อใจ บางเวลา ไม่ได้กิน, บางเวลาเข้าไม่ให้กิน บางเวลาแม้นมีเรื่องอื่นมาขัดขวาง มันก็โกรธ กិยันร้าย, นិយันគិយន្ទាយ.

ที่นี่ความยินดียันร้าย ซึ่งเป็นความรู้สึกเท่านั้นแหละ ที่มันเกิดขึ้นนั้นแหละ, มันทำให้เกิดความรู้สึกอันเลวร้าย

ที่สุดต่อไปอีก คือความรู้สึกว่าทั้งคู่ ในชั้นแรกไม่ได้รู้สึกเป็นทั้งคู่ รู้สึกแต่ตัวพ่อใจหรือไม่พ่อใจ อร่อยหรือไม่อร่อย มีความอยากในสิ่งที่น่ารักน่าพ่อใจ มีความอยากรู้จะทำลายสิ่งที่ไม่น่ารักไม่น่าพ่อใจ พอนั้นมีความอยากรู้ความท้องการ ซึ่งเป็นเพียงความรู้สึกเท่านั้น ไม่ใช่ทั้งหมดที่แท้จริง เป็นความโง่ของจิตชนิดหนึ่งเท่านั้น ความโง่นิดนึงที่เป็นความอยากรู้ความท้องการเกิดขึ้นแล้ว มันก็ป vrouงให้เกิดความรู้สึกประทับทั้งคู่ ที่จะได้มามีเป็นของคุณ มันก็เลยเป็นกุญแจเหลืออย่าง กุญแจเหลือท้องการ กุญแจเหลือความรู้สึก เป็นของคุณ.

นี่ความล่าวัยถึงที่สุด ที่เรียกว่า ตัวตน "ได้เกิดขึ้นแล้ว โดยที่เด็กการกันนั่นไม่รู้สึกทั้งคู่ แล้วมันก็ไม่หยุด มันก็ยังมีเรื่องที่ทำให้เกิดรู้สึกชนิดนี้มากขึ้นๆ จนเป็นเด็กโตขึ้นมา เป็นเด็กเดินได้ร้องไห้ เป็นเด็กวัยรุ่น เป็นเด็กหนุ่มสาวอะไรก็ตาม มันมีสิ่งที่ทำให้เกิดความรู้สึกยินดี ยินร้าย เมื่อยินร้ายก็ยินร้าย เมื่อยินดีก็ยินดี ก็มากขึ้นๆ จนถึงที่สุด เป็นความทุกข์ถึงที่สุด ตามเรื่องราวที่กล่าวไว้ในเรื่องปฎิจสมบูปนาท.

ปฏิจสุปนาหโถยอ.

ถ้ายังไม่เกยรู้เรื่อง กี ควรจะสนใจเอามาศึกษาให้เข้าใจเรื่องปฏิจสมุปนาห, โดยย่อก็มีว่า เรานี้ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ, ข้างนอกเรานี่รูปเสียง กลิ่น รส โภภรรพะ ธัมมารมณ์, ข้างในก็ ๖ ข้างนอกก็ ๖ มันจับคู่กันพอติดกันเป็น ๖ คู่. จะยกตัวอย่างเพียงคู่แรกคู่ท่านี่ : ตาอิ่มกันเข้ากันรูป มันก็เกิดวิญญาณทางตา เรียกว่า อักขุวิญญาณ หนึ่งตาสองรูป สามจักษุวิญญาณ. พอ ตามะราบทบรูป เกิดจักษุวิญญาณ ๓ ประการนี้ทำ ความรู้สึกอยู่อย่างนี้ เรียกว่า ผัสสะ.

ที่นี้ผัสสะนี้มันยังไม่, มันไม่มีการศึกษา ไม่ได้ยิน ไม่ได้พั่งอะไรมาเลย เป็นผัสสะของบุดดุชนกนิ่ง มันก็เป็น ผัสสะไป. มันก็เกิดเวทนาไป่ออกรมา กือเวทนาสำหรับจะ หลงรักหลงโกรธ, สุขเวทนาภัยนดี, ทุกข์เวทนาภัยนร้าย, นี่เป็นเวทนาสำหรับจะยินดีหรือยินร้าย, เวทนาไป.

ที่นี้เวทนาไป่เกิดแล้ว มันก็ทำให้เกิดความอยาก ที่ไป่, ความอยากที่ไม่มีสติบัญญาร่วมอยู่ด้วย เรียกว่า ความ อยากที่ไป่ นั้นเรียกว่า ทัณหาบัง โลภะบัง และแต่จะเรียก,

มันก็เกิดตั้นหา คือความอยากที่ໄ่. เมื่อความอยากไป
ตามนั้น ถ้าว่า่น่ารักก็อยากได้ น่าเกลียดก็อยากที่เสียให้หาย.

ความอยากนี้รุนแรงเข้า, รุนแรงเข้า มันก็ปรุง
ให้เกิดความรู้สึกอันที่สอง คือมีตัวกูผู้อยาก ตรงนี้แหล
รู้ไว้ให้ดี หัวใจพุทธศาสนาที่ว่า อนัตตา ไม่มี
ตัวตนอันแท้จริง. ตัวกู หรือตัวคน อันแท้จริง วิไภัม,
มันเพียงแต่เป็นผลิตผลของความอยาก. ถ้ามีความรู้สึกอยาก
ถึงที่สุดแล้ว มัน จะเกิดความรู้สึกเป็นตัวผู้อยาก ก็เลย
เรียกว่าอนัตตามิใช่ตัวคนอันแท้จริง เป็นเพียงความคิดปรุง
แต่งอย่างโง่เขลา.

พอเมื่อตัวกูผู้อยากรู้สึกอย่างนี้แล้ว มันก็ยึดเอาสิ่งต่างๆ
ที่ข้ามาเกี่ยวข้อง เป็นของกู, เรียกว่ามีตัวกูโดยสมบูรณ์,
เกิดความรู้สึกเป็นตัวกูขึ้นมาโดยสมบูรณ์ เรียกว่า กพ เรียก
ว่าชาติ. เด็กเกิดมาจากท้องแม่ ยังไม่มีสภาพชาติอัน
สมบูรณ์ จนกว่าเด็กนั้นจะเกิดความรู้สึกมาถึงขั้นนี้, มาถึง
ขั้นว่ามีตัวกู มีสภาพชาติ. แห่งตัวกู จึงจะเรียกว่าความเกิดนั้น
สมบูรณ์, แล้วมันก็ยึดเอาทุกอย่างเป็นของกู. ที่เป็นสุขก็
ของกู, ที่เป็นทุกข์ก็ของกู, อะไรก็ของกู, ที่น่ารักก็ของกู

น่าเกลียดก็ของกู, น่ากรังก็ของกู, น่ากลัวก็ของกู, อ่าไรๆ เป็นของกูไปหมด, นี่เรียกว่าเป็นทุกข์ เพราะยีดไว้ถือไว้ซึ่งของหนัก.

นี่เรื่องปฏิจสมุปนาก มีย่อๆ อย่างนี้ เป็นเรื่องอริสัจจ์ที่ขยายให้เต็มที่, เป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้วก็เป็นพระพุทธเจ้า โดยรายละเอียด ศึกษาเอาไว้ก็จะเป็นการดี.

มันมีความสำคัญอย่างยิ่งอยู่ตรงที่ว่า มันเป็นความไม่ของคนนั้นเอง, สร้างขึ้นมาเอง และโดยไม่รู้สึกตัว. เรื่องที่เกี่ยวกับความทุกข์นี้ มันน่าหัว มันสร้างขึ้นมาเอง, มันสร้างขึ้นมาเอง ด้วยความโง่ของตัว, และก็โดยไม่รู้สึกตัว, และในที่สุดมันก็ม่าตัว, “ตัว” มันก็สำหรับเป็นทุกข์. เกิดความรู้สึกตัวตนเมื่อไร มีความทุกข์เมื่อนั้น, ความรู้สึกว่าตัวกู—ของกูเกิดเมื่อไร มีความทุกข์เมื่อนั้น, ถ้าเป็นเรื่องใหญ่ก็ทุกข์กันใหญ่เลย. นี่มันน่าหัวตรงที่ว่า มันโง่สร้างขึ้นมาเอง สำหรับตัวเองจะเป็นทุกข์, และก็โดยไม่รู้สึกตัว.

เอ้า, เพื่อจำนำยหรือกันลืม ก็อยากระเล่านิทานสั้นๆ ที่เล่าเมื่อวานนี้อีกครั้งหนึ่ง ว่ามันมีคนโง่คนหนึ่ง มันเอา

เกรื่องเขียนสีมาเขียนเป็นรูปมาร รูปยักษ์รูปมารขึ้นมา พอ
มันเขียนเสร็จแล้วเหลือบคุ้มก็กลัว มันก็กลัว มันกลัว ถ้าเขียน
รูปผี ก็กลัว เขียนรูปยักษ์ มันก็กลัว เขียนรูปมาร มันก็กลัว
ทั้งที่เขียนเอง แท้พอมองคุ้มแล้วลืมไปว่าเขียนเอง แล้วมัน
ก็กลัว ที่นี่เขียนก่อ และเกินรายละเอียดลงไปชักเข้าๆ แล้ว
คุกคิ่งกลัวๆ ยังกลัว ที่นี่ไปเขียนจนถึงที่สุด เป็นของจริง
เหมือนของจริงที่สุด แล้วก้มองคุ้ม แล้วก็กลัวถึงที่สุด แล้ว
มันก็ตาย มันกลัวจนตาย.

นี่คิดคุยกชาติไป มันทำขึ้นมาเองโดยไม่รู้สึกตัว โดย
ความโง่ของตัว แล้วก็ไม่รู้สึกตัว ว่าได้ทำอะไรขึ้น แล้วมัน
ก็ตาย เพราะสิ่งนี้ คือเป็นทุกข์ถึงที่สุด เมื่อตัวกุ—ของกุ
เจริญขึ้นไปถึงที่สุด เทิมมันลงไปเรื่อย มีความรู้สึกประหลาด
ไปเลา เป็นตัวกุ—ของกุมากขึ้นๆ มันก็มีความทุกข์ถึงที่สุด
เรียกว่ามันตาย ฉะนั้นรู้ไว้ว่า เรื่องความทุกข์นั้นน่า
หัว ที่ว่าทำขึ้นเอง สร้างขึ้นเอง โดยไม่รู้สึกตัว แล้ว
มันก็รับผลของมันเอง.

นี่มนุษย์ตอนนี้น่าสงสารไหม? เกิดมาจากท้องแม่
จิตใจเกลี้ยง ไม่มีอะไร ไม่มีบัญญาอะไร แท้พอมารับอะไร

ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้นเข้า มันก็ค่อยๆ รู้สึกอร่อย ไม่ อร่อย คือยินดียินร้าย เพิ่มขึ้นๆๆ, ก็มีความอยากไป ตามความยินดียินร้าย เพิ่มขึ้นๆ, และมันเกิดความรู้สึก ภูมิใจ ภูมิใจมากขึ้นมา ตามความยินดียินร้ายเพิ่มขึ้น จนถึงขนาดสูงสุด จนได้เป็นทุกชื่อที่สุด, เพราะว่าพอเมื่อ ทั่วๆแล้ว มันก็ยังคงอ่อนนุ่มนิ่วนอนของกามาก, อะไรๆในโลก จะถูกยกให้เป็นของกุ แล้วก็ถูกสอนให้ยกถือมาทั้งแท่นเล็กโน่น.

นี่ไม่ใช่ว่าจะเนรคุณผู้สอน; แต่อย่างจะบอกให้รู้ว่า มันเป็นการสอนผิด ที่พ่อแม่พี่เลี้ยงอะไรก็ตาม มันสอนเด็ก ทารกนั้น ให้เข้าใจว่าพ่อของกุ แม่ของกุ บ้านของกุ เรือน ของกุ อะไรก็ของกุหมด. เด็กทารกนั้นได้รับคำสั่งสอน ให้รู้จักยึดถือเป็นของกุ แล้วก็มากขึ้นๆ ต่อมาก็ยึดถือ ได้เอง. มันมีความรู้สึกผิดแล้ว มันก็ยึดถือได้เอง เป็น ของกุ ทั่วๆ—ของกุ ทั่วๆ—ของกุจนบังคับ จนเดียวันมีเท่าไร มีหนาแน่นเท่าไร, และเป็นความทุกข์เท่าไร ก็ลองคิดดู.

มันมีเรื่อง หรือเหตุบ่จ้าย หรือ สิงแวดล้อม ก็ตาม แล้วแต่จะเรียก เช้ามาทางตา หู จมูก ลื้น กาย ใจ ทำให้ เกิดความยินดียินร้าย. ทะกัพุดแล้ว อย่างจะใช้คำสั่นๆ

ง่ายๆ ว่า ยินดีในร้าย; ถ้ายินดีเรียกว่าอภิชานา, ยินร้ายก็เรียกว่าโภมนัส. ตั้งนั้น ในชีวิตคนธรรมดางามัญ มันจึงเต็มไปด้วยอภิชานาและโภมนัส.

ห้องมีสติสัมปชัญญะบณฑ์ผู้สั่ง.

ฉะนั้น การปฏิบัติที่รักกุณฑีสุค ก็คือ นำออกเสียซึ่งอภิชานาและโภมนัส, นำออกค่วยอะไร? ค่วยความรู้ ก็คือสติและสัมปชัญญะ. สติความระลึกได้, สัมปชัญญะความรู้ตัว นั้นคือความรู้ รู้อยู่ว่าอะไรเป็นอะไรนั้นแหล่งสัมปชัญญะ. อะไรเข้ามาทางตา อ้า, สติระลึกได้ทันควันว่า อันนั้นก็เป็นอารมณ์ที่เข้ามาทางทางกายภาพชาติ; มีสัมปชัญญะรู้ว่า มันเป็นเช่นนั้นเอง, มันเป็นเช่นนั้นเอง, มันก็ไม่เกิดความยินดี. นี้เรียกว่า นำความยินดีในโลกออกเสียได้ ค่วยมีสติสัมปชัญญะ. ที่นี้ถ้าในลักษณะที่ทรงกันข้าม ก็มาให้โทรศัพท์ เกลียดให้กลัว ก็มีสติ-สัมปชัญญะ ว่า โอ้, มันเช่นนั้นเอง มันเช่นนั้นเอง, มันก็ไม่เกิดยินดี.

ไม่เกิดยินดีในร้ายแล้ว, มันก็ไม่เกิดความอยากร้าว
ความความยินดีในร้าย, แล้วมันก็ไม่เกิดตัณหา กือความอยาก,
ไม่เกิดอุปทาน กือตัวกูผู้อยาก, ไม่เกิดภาพเกิดชาติ กือความ
เต็มเบี่ยมแห่งความรู้สึกว่าตัวกู มันไม่เกิด. ความยินดีใน
ร้ายมันไม่เกิด, สิ่งเหล่านั้นมันก็ไม่มาทำให้เป็นทุกข์ได.
ฉะนั้น ถ้ามีสติสัมปชัญญะอย่างเพียงพอ ทุกขณะที่มีอะไร
มาทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ มัน ก็ไม่มี
ยินดีในร้าย.

นี้คือ การเดินอยู่ในรอยของพระธรรม อย่างแท้จริง ไม่เกิดยินดีในร้ายตามเวทนานั้น, กือมีผัสสะที่มีสติสัมปชัญญะ, ผัสสะไม่โง่เวทนา ก็ไม่โง่ ก็ไม่เกิดตัณหา กือความอยากที่โง่ มันก็ไม่เกิดอุปทานว่าตัวกู—ของกู มันก็เลยไม่เป็นทุกข์.

เดียวนั่นบุหามันก็มีอยู่ที่ว่า เรายังมีสติสัมปชัญญะ บางทีก็ไม่มีเอาเสียเลย, บางทีก็มีน้อยเกินไป, บางทีก็มีซ้ำเกินไป ไม่ทันแก่เหตุการณ์หรือเวลา ฉะนั้น จงพยายามฝึกสติสัมปชัญญะ ให้มาก ให้เร็ว สำหรับจะใช้ในขณะที่มีผัสสะ, มีผัสสะทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย

ทางใจ ให้ผัสสะนั่นมันที่น้อยด้วยสติสัมปชัญญะ ก็ไม่กลอกร
เวทนาไป, คณหาไป, อุปากานไป, มันก็เลี้ยงไม่มีความทุกข์.
นั่นมัน บ้องกันไม่ให้มีความทุกข์.

เรื่องมันมีเท่านี้ หัวใจของมหาสติบัญญานสูตร
มันมีประโยคสัน្ដๆ ว่า สมบูชาใน สตินา วิเนยุย โภเก^๑
อกิขพาโภมนสุสี่, มีสติสัมปชัญญะ นำอภิชานาและ
โภมนัสในโลกออกเสียได้. นำความยินดียินร้ายในโลก
ที่มีอยู่ในโลก ตามธรรมชาติโลก ในจิตใจที่ยังเป็นโลก มันก็
มียินดียินร้าย แล้วก็นำออกเสียได้, คือ ไม่ให้มันเกิดขึ้นมา^๒
ได้, มันก็ไม่เกิดตั้งเหา "ไม่เกิดอุปากาน" ไม่เกิดภัยเกิด
ชาติ เป็นตัวกฎ, มันไม่มีตัวกฎ แล้วมันก็ไม่เอาความเกิด^๓
ความแก่ ความเจ็บ ความทาย เป็นต้น มาเป็นของกฎ มันก็
ไม่มีความทุกข์อะไร.

เดียวันมันมีอภิชานาโภมนัส ทางตา สายไม่สาย,
ทางหู ไฟเราไม่ไฟเรา, ทางจมูก หอมหรือเหม็น, ทางลิ้น
อร่อยหรือไม่อร่อย ทางผิวนั้น นิมนานาหรือกระด้าง, ทาง
จิต ยินดีหรือยินร้าย, มันเป็นคู่ เป็นคู่ ส่วนทางจิต คือ^๔
ความรู้สึกยินดีหรือยินร้ายที่เป็นคู่ๆ.

ความรู้สึกที่เป็นคุณนั้นแหละ สำหรับทำให้ยินดี หรือทำให้ยินร้าย มีมากมายหลายคู่ หรือหลายสิบคู่ ถูกเมื่อน เกยเห็นในครรภารวนไว้ได้ทั้ง ๓๗ คู่ ความรู้สึกว่าสุขหรือทุกข์ อย่างนี้ ความรู้สึกว่ายินดียินร้ายนี้เป็นคู่แรกแหละ เป็น คู่แรก ยินดีคู่กับยินร้าย สุขหรือทุกข์ น่ารักหรือไม่น่ารัก แล้วเลยไปถึงความรู้สึกว่าได้หรือเสีย ได้มาหรือเสียไป แล้วก็ แพ้หรือชนะ กระทั้งเรื่องสุขทุกข์ บุญบาป กระทั้งเรื่อง ความเป็นหนูิงความเป็นชาชัยเหล่านี้ ให้เกิดความรู้สึกเป็นคู่ ตรงกันข้าม ก็เป็นบวกเป็นลบทั้งนั้น แม้ที่สุดแต่นรากและ สรวงค์ ก็เป็นเรื่องบ้านอ มีความรู้สึกบางมีความรู้สึกลบ.

อย่าให้ความรู้สึกคู่ๆ เหล่านี้ เข้ามาหลอกได้ คือไม่ยินดีไม่ยินร้าย ในความรู้สึกที่เป็นแสดงผลของมา เป็นคู่บวกหรือลบ ถังนั้น พระอรหันต์ จึงเป็นผู้ที่มัจฉา ไม่มีความทุกข์เลย เพราะไม่มีความรู้สึกเป็นบวกหรือเป็นลบ ในสังฆ ไม่มีความรู้สึกเป็นบวกหรือเป็นลบ ในจิตใจพระ อรหันต์ ถังนั้นท่านจึงไม่มีความรู้สึกเป็นคู่ๆ ใดๆ หมก ไม่บวกไม่ลบ ไม่ positive ไม่ negative ไม่ optimist ไม่ pessimist ไม่รู้สึกแท้ในแง่ดี ไม่รู้สึกแท้ในแง่ร้าย ที่เป็น

คุ้งหลายแล้วก็ไม่มี เรียกว่าอยู่ทรงกลาง เป็นทัวพุธ-
ศาสนาแท้ คืออยู่ทรงกลาง ไม่ใช่อันนี้หรืออันนั้น ไม่ใช่
อันนี่หรืออันนี้ ไม่ใช่ทำเองหรือคนอื่นทำ ซึ่งมันเป็นคู่
เหวี่ยงสุดโต่งเป็นคู่ๆ มันไม่มี แม้แต่ แล้วชั่วช้าก็อยู่ทรงกลาง ถ้าคิดมันก็ให้เกิดความรักความหลง-
ให้หล ถ้าช้าให้เกิดความขัดแย้งเป็นทุกข์ขึ้นมา อยู่ระหว่าง
ทรงกลาง ไม่ดี ไม่ช้า นั้นแหละ แต่เขาว่าเรียกอีกทีว่า อยู่
เหนือดีเหนือช้า.

ที่นี่ในโลกนี้ มันเต็มไปด้วยของเป็นคู่ๆ
อย่างนี้; แท่ท่านยกหัวอย่างมาเพียงคู่เดียว ว่าอภิชมาและ
โภมนัส ความยินดียินร้าย มันก็ไทยโบราณไม่ได้ เพราะว่า
ธรรมชาติมันสร้างมาแล้ว. เราเมื่อก้าว จนกูกลิ้น กาย ใจ
สำหรับรับรูป เสียง กลิ่น รส ไฟ ประสาท รับมารมณ์ พอดี
เหล่านี้เข้ามา มันก็เข้ามาสร้างความรู้สึกที่เป็นคู่ๆ ข้างๆ
ข้างหนึ่ง ตามเรื่องของมัน เราถูกสูญเสียความอยู่ทรงกลาง.
จิกเดินที่เคยอยู่ทรงกลาง ก็สูญเสียไป เหวี่ยงไปข้างซ้าย
เป็นอภิชมา, เหวี่ยงไปข้างขวาเป็นโภมนัส, แล้วแต่
เหวี่ยงไปทางนี้เบี่ยกและ ก็เหวี่ยงไปทางโน้นก็ใหม่เกริญ

ไม่อยู่ทรงกลาง นี่จิตใจชนิดที่รักษาไว้ไม่ได้ มันก็เลยต้องเป็นอภิชพานและโภมนัส, แล้วก็ต้องมีความทุกข์.

ท่านเจ้าสอนไว้สั้นที่สุด เป็นหัวใจของมหาศิษย์ฐานนว่า มีสติสัมปชัญญะนำอภิชพานและโภมนัสในโลกออกเสียได้; ประโยคันน้อยอีก ๑๐ หน, เข้าใจว่า ก็จะจากันแม่นยำทุกคน ว่ามีสติสัมปชัญญะนำอภิชพานและโภมนัสในโลกออกเสียได้. นี่คือ รอยของพระธรรม เมื่อยังไม่เกิดยินดียินร้ายแล้ว มันก็ไม่เกิดทัณหา อุปทานอะไรได้ ก็ไม่มีความทุกข์.

หลักอริยมรรค มีองค์ ๔.

ที่นี้พูดถึงหลักอริยมรรค มีองค์ ๔ เป็นหลักการบำเพ็ญชีวิตอยู่ เพื่อมีสติสัมปชัญญะ เพื่อไม่ยินดียินร้าย หรือว่าถ้ามันรู้สึกไม่ยินดียินร้ายได้ มันก็เป็นความถูกต้อง ครบถ้วน ๔ องค์ แหล่ง. คนที่ไม่ยินดียินร้าย คือคนมีสัมมาทิฏฐิ มีสัมมาสังกัดปัปปะ มีสัมมาวาจา มีสัมมา根ะ มั่นคง มีสัมมาอาชีวะ วายามะ สติ สมารธ. ความถูกต้อง ๔ ประการ นี้กระจายออกไป กระจายออกไป จากคำว่า นำ

อกิษณา และโภมนัสสอ กเสียได้, กระชา ยอ กไปให้เป็นข้อ
ปฏิบัติเห็นชัดง่ายๆ ว่า ๘ อุ่ง เป็นความถูกต้อง.

เรางามีความถูกต้องแห่งความคิดเห็น ความคิด
ความเห็น ความรู้ ความเชื่อ รวมเรียกว่า สัมมาทิปูธิ,
แล้วเราจะมี ความปรารถนาที่ถูกต้อง ก็อ สัมมาสังกัปปะ,
แล้วมีการพูดจาถูกต้อง เรียก สัมมาวาจา, มีการกระทำ
การงานที่ถูกต้อง เรียกว่า สัมมา กัมมันตะ, ดำรงชีวิต
ถูกต้อง เรียกว่า สัมมาอาชีวะ, พยายามอยู่แต่ในทางถูก
ต้อง เรียกว่า สัมมาวยามะ กำหนดสติอยู่อย่างถูกต้อง
เรียกว่า สัมมาสติ บังใจมั่นอยู่แต่ในความถูกต้อง อย่างนี้
เรียกว่า สัมมาสมารท, เรียกว่าทางสายกลาง.

เมื่อเดินอยู่ใน อยู่ ๘ องค์ นี้แล้ว มันก็ไม่เอียง
ซ้ายหรือเอียงขวา ไม่เป็นกามสุขลิกลานุโยก ก็อาจอยู่ใน
กาม ไม่เป็นอัตตกิลมณานุโยก ไปหลงทำลายอวัยวะเป็นที่
รับอารมณ์ให้พินาศไปเสีย; เรียกอย่างอื่นเรียกว่า อาการ
ก็อ เปiyak แฉะ กับ นิชฌามะ ก็อ ไหม้เกริยม อย่ามีชีวิต
ชนิดที่เปiyak แฉะ, อย่ามีชีวิตชนิดที่ไหม้เกริยม แท้ให้อยู่
กลาง เป็นความถูกต้องทั้ง ๘ ประการอย่างที่กล่าวแล้ว.

นี่ก็คือร้อยของพระธรรม ที่ขยายออกไปจากพระโยคสัน ฯ พระโยคแรกว่า มีสติสัมปชัญญะ นำอภิชานและโภมนัส ในโลกออกเสียได้ มีความถูกต้องทั้ง ๘ ประการนั้นครบถ้วนอยู่ เป็นตัวชีวิตจิตใจ. นี่คือดำรงตนอยู่ในมัชฌิมาปฏิปทา เดินตามรอยทางเก่า รอยทางเก่าที่พระอริเจ้าได้เดินไปแล้ว ได้เดินไปแล้ว แท้ทั้งร่องรอยไว้ให้กันข้างหลัง. เราจึงเดินไปตามทางเก่า�ั้น ชึ่งบุคคลเดินไปแล้วนับไม่ไหว นับไม่ถ้วน เป็นพระพุทธเจ้า เป็นพระอรหันต์ เป็นพระอริยบุคคลกันนับไม่ถ้วน. นี่สำหรับเราระไร้เดินทางไป แก่ รอยแล้วก็เดินทางไป. ปฏิบูติอย่างลัดสั้นที่สุด ก็คือ มีสติสัมปชัญญะ ไม่ให้อภิชานและโภมนัสเกิดขึ้น อยู่ด้วยความถูกต้องทั้ง ๘ ประการ ที่เรียกว่าอภิญญาติกมรรค.

ต้องฝึกก้มมัชฌิมาเบ่นอานาปานสติ.

ที่นี้ก็เหลืออยู่หน่อยหนึ่ง ก็อ่าวทำอย่างไรจะมีสติสัมปชัญญะ มันก็ต้องฝึกเท่านั้นแหละ มนั่นไม่มีทางอื่น ฝึกอย่างที่เขาว่าเรียกกันว่า ฝึกวิบั้สสนานฝึกก้มมัชฌิมานนั้นแหละ ถ้าทำไปอย่างถูกต้องไม่ง่าย ไม่ง่าย เพราะมนั่นมีการ

งมงายได้. ถ้าทำไปอย่างถูกต้องไม่งมงาย มันจะเพิ่มมีสติสัมปชัญญะ.

ยกตัวอย่างเช่น อานาปานสติ ๑๖ ขั้น ๔ หมวดฯ ๘ ๔ ขั้น หมวดที่ ๑ กำหนดคลมหายใจยาว กำหนดคลมหายใจสั้น กำหนดความที่ลมหายใจปรุ่งแต่งร่างกาย แล้วก็บรรเทาการปรุ่งแต่งนั้นให้ลัดลง นี้เรียกว่า ๔ ขั้น. กำหนดคลมหายใจยาวขั้น ๑ กำหนดคลมหายใจสั้น แล้วก็รู้ว่าลมหายใจนี้ปรุ่งแต่งกาย ก็อ่อนหนัง แล้วก็รู้จักทำให้การปรุ่งแต่งนั้นลดลงเลี้ยง คือจิตใจสงบรำงับ จนเป็นสมารธ. ผู้ใดเข้าเดอะมันจะมีทั้งสติทั้งสมารธ ทั้งสัมปชัญญะทั้งบัณฑุญาในขั้นเริ่มต้น. การที่จะกำหนดอะไรได้นั้น มันต้องมีสติ, ถ้าเรากำหนดอะไรได้ ก็เท่ากับทำให้มีสติ. ฉะนั้น ผู้ใดการกำหนดอะไรได้ ก็คือการผูกมีสตินั้นเอง. นี่ขอให้ผู้ชนิดที่ว่า มีสติเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้นๆ. ก้มมัฏฐานามาก, แต่ก้มมัฏฐานที่พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญ ก็คืออานาปานสติ อย่างที่ว่านี้ ๑๖ ขั้นนั้น. พระองค์เองก็ได้ทรงบำเพ็ญอานาปานสติ จึงได้ครั้งรู้เป็นพระพุทธเจ้า.

หมวดที่ ๒ กรณีทำการปูรุ่งแต่งร่างกาย คือบรรเทา การปูรุ่งแต่งของลมหายใจปูรุ่งแต่งร่างกายเสียได้ ก็มีสมานิช เป็นสมานิช เป็นผลของขันที่ ๔ แล้ว ในสมานิชนี้ความรู้สึกที่เป็นบัดและเป็นสุข กำหนดนิพิทักษ์ว่าเป็นอย่างไร กำหนดความสุขว่าเป็นอย่างไร แล้วกำหนดครุ่วหั้งสองอย่างนี้ ปูรุ่งแต่งจิต แล้วก็บรรเทากำลังปูรุ่งแต่งของสิ่งทั้งสองนี้เสีย นิจิก็ร่างบัลลง ร่างบัลลง นี่หมวดเวทนาไม้อยู่ ๔ ขัน.

ทันนี้ หมวดที่ ๓ ก็เรื่องจิตล้วน รู้ว่าจิตกำลังเป็นอย่างไร ในกืออย่างกีตาม แล้วก็ผูกบังคับจิต ให้ยินดีพอใจ ธรรมบีติในธรรม แล้วศักดิ์จิตให้ดั้งนั้นเข้มแข็ง แล้วก็ผูกจิตให้ปล่อยสิ่งที่เข้ามายกถือ ปล่อยจิตจากสิ่งที่ยกถือ ปล่อยสิ่งที่ยกถือจากจิต แล้วแต่จะเรียกได้ทั้งนั้นแหล่ ตอนนี้เข้มแข็งมากจนบังคับจิตได้แล้ว สติเกินพอใช้แล้ว.

อันสุดท้ายเป็น หมวดที่ ๔ กำหนดอนิจัง ความไม่เที่ยงของสิ่งทั้งปวง คุ้ข้างในอย่าคุ้ข้างนอก ตามหลักธรรมะแล้ว จะไม่กำหนดสิ่งที่มีอยู่ข้างนอก จะกำหนดอนิจัง ก็กำหนดสิ่งที่มีอยู่ข้างใน ดังนั้นจึงย้อนกลับมา กำหนดลมหายใจยาวลมหายใจสั้น ปูรุ่งแต่งกายและร่างบ

ก้ายังขาร. ที่นักหนาณคณหมายใจยา ก็เพื่อจะดูความไม่เที่ยงของมัน, กำหนดคณหมายใจสั้น ก็เพื่อจะดูความไม่เที่ยงของมัน, ถูกความที่ล้มหายใจปุรุ่งแต่งร่างกาย ก็เพียงแต่จะดูความไม่เที่ยงของมัน, ถูกความที่ร่างกายร่างบัล ร่างบัล ก็เพื่อจะดูความไม่เที่ยงของมัน, และถูกบีกิ ถูกความไม่เที่ยงของมัน, ถูกความสุขก็ถูกความไม่เที่ยงของมัน, ถูกข้อที่บีกิและสุขปุรุ่งแต่งจิต ก็ถูกความไม่เที่ยงของมัน. ถูกความที่จิตร่างบัล ก็ถูกความไม่เที่ยงของมัน. ที่นักหนาณดูจิตเอง จิตอย่างนี้ก็เห็นความไม่เที่ยง จิตอย่างนั้น ก็เห็นความไม่เที่ยง เห็นความไม่เที่ยงของจิต ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างนั้นๆทุกชนิด แม้จิตที่ยินดีก็ไม่เที่ยง, จิตที่ทึ่งมั่นก็ไม่เที่ยง, จิตที่ปล่อยก็ไม่เที่ยง, มันเห็นความไม่เที่ยงรุนแรง, โดยเฉพาะอย่างยิ่งของบีกิและสุข จึงละความพ่อใจและความไม่พ่อใจเสียได.

ครั้นเห็นความไม่เที่ยงอย่างนี้แล้ว จิตก็คลายตัวจากความยึดถือ เรียกว่าวิราคะ, กำหนดวิราคะอีกทีหนึ่ง มันคลายๆๆ ออกไป ก็ดับหมดแห่งตัวตน หรือความยึดถือ เรียกว่า นิโรธะ ก็กำหนดนิโรธะอีกทีหนึ่ง. ในที่สุด

ก็กำหนดปฏิบัติสักจะ กือว่า อ้าว, เดียวสักคืนแล้ว,
สักคืนแล้ว สักความยืดถือ หรือสึ่งที่เกียร์ถือออกไป
แล้ว เรียกว่ากำหนดปฏิบัติสักจะ, เลยได้เป็น ๔ หมวด
หมวดละ ๔ ข้อ เรียกว่า ๑๖ ข้อ นี้เรียกว่าアナปานสติ.

เมื่อผู้ก่อアナปานสติแล้ว จะมีสติที่สมบูรณ์
มากและเร็วพอ, แล้วจังให้เกิดมั่ญญา ทัดกิเลสกัมเนาพร้อม^{กัน}ไปในตัว ในระบบนี้ ในระบบアナปานสติ, ไม่ต้อง^{เปลี่ยน} ไม่ต้องเดือนระบบอื่น ไม่ต้องเปลี่ยนเป็นระบบอื่น,
เพียงระบบアナปานสติระบบเดียว ก็จะทำได้ก็แท้ทันจน^{ถึง}บรรลุพระอรหันต์, แล้วรู้ว่าเป็นพระอรหันต์แล้ว, นี่
เรื่องของการฝึกให้มีสติ.

มีสติสัมปชัญญาเสมอ จะไม่ทำผิดใด ๆ.

ฉะนั้น เพียงแท้ทั้งกำหนด ลมหายใจยาว ลมหายใจ
สั้น ให้อยู่ในอ่านใจได้ ก็มีการฝึกสติโดยยู่ เพียงพออยู่มาก
เหมือนกัน, จะเกิดนิสัยว่า มันต้องรู้สึกตัวในสิ่งนั้น ๆ อยู่,
ก่อนแท้ที่จะมีความคิดนึกใด ๆ ผลมหาศาลมันเกิดขึ้นว่า จะ

เกิดนิสัยใหม่ที่ว่า จะต้องรู้สึกตัว ก่อนแต่ที่จะคิด จะพูด จะทำอะไร จะต้องรู้สึกตัวเสียก่อนเสมอ, นี้ประโยชน์อันสูงส์ของความมีสติ. เมื่อรู้ว่าเป็นอย่างไร แล้วกำหนดได้ กำหนดไว้ นั้นเรียกว่าสัมปชัญญะ. กำหนดอยู่ ก็อรุณามที่เป็นจริงว่า มันเป็นอย่างนั้น แล้วกำหนดไว้ เมื่อกำหนดอยู่อย่างนี้ มันก็ทำอะไรผิดไม่ได้ ที่ว่ารู้สึกตัวทั่วพร้อมอยู่เสมอ คือ สัมปชัญญะ.

เดียวสัมภาระสึกตัวนั้นแหละ มากลายเป็นชีวิกนิปปะแล้ว ชีวิกนิปปะเป็นไปด้วยความรู้สึกตัว, ดำเนินชีวิตอยู่ด้วยความรู้สึกตัว ทุกวินาที ทุกกระเบี้ยนนิว มันเท็มอยู่ด้วยความรู้สึกตัว, มันเกิดมีชีวิกชนิดที่รู้สึกตัวอยู่เสมอ. สำหรับมืออยู่กำหนดนั่นที่เขาแปลได้ถูกต้องคือ Awareness มีความรู้สึกอยู่ ตามที่ความจริงนั้นมันเป็นอย่างไร, มีความรู้สึกในความจริงนั้นอยู่ตลอดเวลา เรียกว่ามีความรู้สึกตัวทั่วพร้อม. เดียวชีวิตเท็มไปด้วยความรู้สึกตัวทั่วพร้อม มันทำผิดอะไรไม่ได้อีกต่อไป, มันยินดียินร้ายในอะไรไม่ได้อีกต่อไป, เพราะมันมีสติสัมปชัญญะอยู่บ้องกันไว้ได้ทันท่วงที ตามหลักบาลีที่ว่า นำอภิญญาและโภมนัสติในโลกออกเสียได้.

นี่ขออ้ายประโยคนี้ ๑๐ กรัง ว่ามีสติสัมปชัญญะ^๒
นำอภิชานาและโภมนัสในโลกออกเสียได้ เพราะเรามีตา
หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันช่วยไม่ได้ที่จะไม่ให้อะไรเข้ามาถูกตา
หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันช่วยไม่ได้ มันบ้องกันไม่ได้ มัน
ทำได้แต่ว่า ถ้านั้นเข้ามาถูก ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจแล้ว ก็
ให้ต่อสู้หรือต้อนรับ ในลักษณะอย่างที่ว่า คือมีสติ
สัมปชัญญะทันในขณะแห่งผัสสะ ไม่เกิดเวทนาไป ก็ไม่
เกิดคณหา ไม่เกิดอุปทาน ไม่เกิดภพ ไม่เกิดชาติ ไม่เกิด
ความทุกข์ใดๆ.

นี่เรียกว่า รอยของพระธรรม และเรียกว่า การเดิน
กามรอยทางเก่า เดินตามรอยทางเก่า คือรอยพระธรรมเป็น
ทางเดินเก่า ที่พระพุทธเจ้าทั้งหลายเดินไปแล้ว พระ
อรหันต์ทั้งหลายเดินไปแล้ว พระอริยบุคคลทั้งหลายเดินไป
แล้ว.

.....

พุกเพียงเท่านี้ ขออينยันว่าจบเรื่อง แม้จะโดยย่อ,
พุกเพียงเท่านี้ มันจบเรื่องทั้งหมด แท่ท้วมันเป็นการพูด

โดยย่อ ในเวลาอันจำกัด, แท้เมื่อไรจะขยายความอธิบายมากออกไปเท่าไรๆ มันก็ยังอยู่ในขอบเขตเพียงเท่านี้ มีสติสัมปชัญญะ นำอภิชานและโถมนัสในโลกออกเสียได้.

หวังว่าโนนิสิตนักศึกษาครุบำราฯ อาจารย์ทั้งหลาย จะได้กำหนดจากจำใจความสำคัญ ดังที่ได้นำร้อยมาแล้วนี้ ว่าเราพุกกันถึงเรื่อง รอยของพระธรรม, ดำเนินชีวิตอยู่ในรอยของพระธรรม, มีสติสัมปชัญญะ นำอภิชานและโถมนัสในโลกออกเสียได้, เสร็จแล้วมีการเป็นอยู่ที่ถูกต้อง สุประการ ที่เรียกว่าอริยมรรค�่องค์ ๘ ซึ่งเป็นทั่วพระหมารายคือเป็นทั่วพุทธศาสนา, และมันก็เป็นการถับทุกข์, เป็นชีวิตที่ไม่เป็นทุกข์. แม้จะมีอะไรมากระทำ มันก็ถูกทำให้กลับไป ให้กลับไป ไม่มาทำให้จิตใจให้เป็นทุกข์; เหมือนว่าคลื่นในทะเลเล่นนั่น มนต์ก่อตัวขึ้นมา และมันมาตายที่ผึ้งหันนั่นแหละ, คลื่นทุกคลุกมาตายที่ผึ้งหันนั่น. จะนั่นอะไรที่มันจะก่อเรื่องก่อราواซึ่นมา ในจิตใจในชีวิตนี้ ขอให้มันมาตายที่ผึ้ง คือสติสัมปชัญญะ ชนิดที่นำอภิชานและโถมนัสในโลกออกเสียได้ เรื่องก็มีเท่านี้.

นีการบรรยายนีเรียกสัน ๆ ว่า เรื่องร้อยของพระธรรม
หวังว่าท่านทั้งหลายคงจะมีความรู้ความเข้าใจบ้าง ไม่มากก็
น้อย สามารถที่จะแกะรอยพระธรรม กำเนินชีวิตให้เป็น^๑
ไปตามร้อยของพระธรรม ตามรอยตามหลังพระพุทธเจ้า
หรือพระอรหันต์ หรือพระอริยบุคคลไปตามลำดับ มีความ
สุขสวัสดิอยู่ในโลกนี้ มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ จนกว่าจะเป็น
คนที่เกื้อ อยู่ทุกทิพาราตรีกาลเทอญ.

รายชื่อหนังสือ ชุดดอยป่าทุ่ม

อันดับ เรื่อง	หัวข้อคร่าวๆ	อันดับ เรื่อง	หัวข้อคร่าวๆ
๑. คัมภีรมนตร์	๔	๓๙. นราภกับชาวร็อก	๗
๒. คิลปแห่งการดู ด้วยตาบุญสัมผัสนิยม	๕	๓๔. ตับทูกซึ้งเสียง	๑
๓. คิลปแห่งการมีพระพุทธเจ้า อยู่บ้านเนื้อกับด้วย	๖	๓๕. มารดากธรรมคำสอน	๑
๔. ธรรมะสำหรับคนเกี้ยดชัต	๗	๓๖. กิจกรรมหก	๑
๕. ธรรมะ๒๕ เที่ยวน (มีภาษาจีน)	๘	๓๗. พิਆสทางธรรมโน้มนิ่ม	๒
๖. พุทธกัมเนา	๙	๓๘. พิਆสทางพัฒนารพชิก	๑
๗. ศีลธรรมกลับมา ตอนที่ ๑	๑๐	๓๙. นิรสพของพระอรหันต์	๑
๘. เทียนธรรมชาติ	๑๑	๔๐. ประมวลธรรมกลับมา ตอน ๑	๑
ศื่อเทียนความเป็นเช่นนี้เอง	๑๒	๔๑. เช่นนันเอง	๑
๙. ธรรมะอิสระสำหรับโลก	๑๓	๔๒. ความสะอาด ความสว่าง ความสงบ	๑
๑๐. ความมีสчаภาพอนามัยทางจิต	๑๔	๔๓. อะไรในชีวิตสักแต่ว่า	๑
๑๑. ปัมตธรรมคำสอน	๑๕	เป็นเรื่องของจิตสิงเตียว	๑
๑๒. นิพพานที่นี่และเดียวัน	๑๖	๔๔. ปัมตธรรมกลับมา ตอน ๒	๑
๑๓. ธรรมะพันปีใหม่	๑๗	๔๕. ศิลปะสำหรับการมีชีวิตอยู่ในโลก	๑
๑๔. ศีลธรรมกลับมา ตอนที่ ๒	๑๘	๔๖. พนธิชีวิตจริง	๑
๑๕. ศีลธรรมกลับมา ตอนที่ ๓	๑๙	๔๗. สมดับนิสาน้ำท่วบบุญปรมາṇ	๑
๑๖. คำของครู	๒๐	๔๘. ธรรมะที่ควรเตือนในชีวิต	๑
๑๗. พรพัมพพระภาคเจ้า	๒๑	๔๙. พิਆสทางการเมือง	๑
ทรงเป็นกัณฑ์ยานมีคร	๒๒	๕๐. ธรรมะด้วยช่องสมดับนิสาน	๑
๑๘. ถอยหลังเข้าสังฆมณฑล	๒๓	แห่งบุญปรมາṇ	๑
๑๙. การเก็บความโกรธให้ล้วง	๒๔	๕๑. พิਆสทางปั่มนัคต์ อภิธรรม,	๑
๒๐. การปรับเปลี่ยนทักษิรอย่างยัง	๒๕	อุบัติการ และบรรพชิก	๑
การดับเบ็นสขอย่างยัง	๒๖	๕๒. ผัสสะ สิ่งที่ต้องรู้จักและควบคุม	๑
๒๑. อาหารหรือเยื่องใจ	๒๗	๕๓. ความสุขแท้เมื่อสนสุดแห่ง	๑
๒๒. ปัญญาติดดู	๒๘	ความสุข	๑
๒๓. พอกแม่สมบูรณ์แบบ	๒๙	๕๔. แนวสังเขปทั่วไปของการ	๑
๒๔. อาณาจักรสติและธรรมบันดา	๒๓	พัฒนา	๑
๒๕. ธรรมะคิดและธรรมคิด	๓๐	๕๕. ธรรมะชีวิกับความเป็นพรา瓦ส	๑
๒๖. ความมั่นคงภายใน	๓๑	๖๐. การศึกษาและการรับปริญญา	๑
๒๗. โลกพระเครื่องวาร์ย์อยู่เบื้องหลัง	๒๘	ในพระพุทธศาสนา	๑
๒๘. การทำงานเพื่องาน	๓๒	๖๑. การบำเพ็ญบารมีที่ถูกแนวทาง	๑
๒๙. สันดิษฐ์เป็นอุปสรรค	๓๓	๖๒. ทำงานให้สนุกได้อย่างไร	๑
แก้กรรมพันนา	๓๔	๖๓. การทำวิบัติสานและใจความ	๑
๓๐. ปฏิจจสมบูบที่คืออะไร?	๓๕	สำคัญของวิบัติสาน	๑
๓๑. เค้าโครงของธรรมะ	๓๖	๖๔. หลุดพ้นเสียจากความหลุดพ้น	๑
และ อิทปัจจัยตา	๓๗	๖๕. ธรรมะเป็นคุ้มครอง	๑
๓๒. การดับด้วยบั้งชุบัน	๓๘	๖๖. รอยของพระธรรม	๑
ไม่มีติด ไม่มีอนาคต	๓๙	๖๗. สิ่งทั่งปวงเป็นอนคตฯ ในฐานะ	๑
๓๓. พุทธศาสตร์กับไสยาสตร์	๓๑	เป็นหัวใจของพุทธศาสนา	๑
๓๔. อาณาจักรสติภารวน (มีภาษาจีน)	๓๒	๖๘. การทำชีวิตให้มีธรรมะ	๑
๓๕. อิทปัจจัยตาในฐานะ	๓๓		
สังสรุปสุดแห่งพระพุทธศาสนา	๓๔		

ဓរණ ນີ້ ອຸດຕໂນ ນາງ.

ວິໄປທີດອ ລະພື້ນ ເພື່ອຣະເຄົ້າ
ແຕ່ພວກເຮົາ ທ່ານ ພາດ ສົກສາ
ຫຼືເຂົ້າພັນ ມີລາຍງານ ໃພວະຕົກສາ
ຫຼືໆ ດ້ວຍມາ ຄື່ນພື້ນ ສັບຕົວໃຈ,
ຢຳຮ່າຍ ກາຮ່າຍ ທຳມາ ສັບໂກຄົມ
ຖົ່ນແຕ່ ຕັ້ນ ສາຍລາຍ ໂດຍເຫັນວ່າເຫັນ
ຖົ່ນຫາໄປຄົກ ຖົບຮ່າຮ່າຍ ກົດດິເກູດ
ດີ່ອ ເຄຍືບ ສ້າງເປັນ ຕົວ ອູ້ງກັ້ວ ກັນ.
ອຸດຕ, ນີ້ ອຸດຕໂນ ນາງ, ແມ່ນ
ວ່າ "ຕົວ ພື້ນ ຕົວ" ແລ້ວ, ຕັ້ງມີ້ງຜົນ
ເນັ້ນອື່ນ ອົບ ການເສີ່ຍນ, ພາເຊີ້ນໄປ ດູກເນົາ
ພື້ນ ເຊົາ ອົບ - ໂນ "ໜູ້ນີ້" ໂັນນີ້ອື່ນພື້ນ ຕົວ ບຸ