

BIA-P. L.3.1/2-55

พื้น生长ทางปرمัตถ์, อภิธรรม, อุบลราชธานี, ประเทศไทย.

[ชุดลายปทุม อันดับ ๕๕]



พุทธศาสนา

อุทิศนา

ถอยธรรมะมาด้วย	ลงสู่โลกอันเบี่ยงเบี้ยบ
แฝงธรรมะรังษี	ตามพระพุทธทรงประสังค์ ๆ
มั่นหมายจะเสริมศาสน์	สถาปันโลกให้อยู่ยั่ง
ปลดอกภัยพินาศ, คง	เป็นโภคชสตาพร ๆ
หากแล้วพระธรรมญาณ	อันรพาลกิจบรร
จะครองโลกเป็นอากร	ให้แล้วลั่นเดร็จนา
จะทอกขทันทางคุณวัน	พิฆาตตนบ่มีประมาณ
ด้วยเหตุหงการ	เข้ารองโลกไว้โยคธรรม
บรรชักพะพระพุทธองค์	จึงประสังค์ประกอบกรรม
ตามแนวพระธรรมนำ	ให้โลกผ่องผ่องพ้นภัย
เผยแพร่พระธรรมทาน	ให้ไฟศาลาพิชิตชัย
แปดหมื่นสี่พันนาย	อุทิศทั่วทั้งปถุพี

พ.ท.

๒๔๕-๒๕๓

พิพิธภัณฑ์ประมัตต์, อภิรัตน์, อุบลราชธานี
(ชุดละปุ่ม อันดับ ๕๕)

ท่านพุทธทาสภิกขุ

บรรยายธรรมประจำวันเสาร์ ภาคอาสาฬหบูชา
ชุด พิพิธภัณฑ์ประมัตต์ อุบลราชธานี
๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๓ ติงหาคม ๒๕๖๗

ศรีท่านบริจาร สร้างไว้ในพระพุทธศาสนา

ของ

คุณบุญถึง สุรเดช

ถวายเป็นธรรมบุชาคุณ แด่องค์ท่านผู้บรรยาย
เพื่อแจกเป็นธรรมบรรณาการแก่สหธรรมมิก

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๓๐๐๐ เล่ม

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ก้าวเทกรัตต์

สิงล่วงแล้ว แล้วไป อย่าไฝห้า
ที่ไม่มา ก้อย่าพึง คนึงหวัง
อันวันวาน ผ่านพ้น ไม่วันวัง
วันข้างหน้า หรือกัยง ไม่มาเลย.
ผ้าไดเพ็น เห็นชัด บ่จับัน
เรื่องนั้นนั้น แจ่มกระจ่าง อวย่างเบดเผยแพร่
ไม่เง่งง่อน คลอนคลึง ดึงเช่นเคย
รู้แล้วเลย ยิ่งเร้า ให้ก้าวไป.
วันนั้นเอง เร่งกระทำ ซึ่งหน้าที่
อันวันตาย แม่พรุน ใครได
 เพราะไม่อาจ บอกบัด หรือผลดีໄວ
 ต่อความตาย และมหาก เสนามัน.
 ผูเมพยร เวียนเป็น ออยเช่นนั้น
 ทัพพา ราตรี แข็งขยัน
 นั้นแหล่ผู้ “ก้าวเท- กรัตต์” อัน
 สัตบุรุษ ผู้, ท่าน กล่าวกันโดย.

พงษ์ฯ จันทร์ฯ

คำปราภ

เมื่อคิดถึงความจริงที่ว่า “ชีวิตเป็นทุกข์ สังข์หลาย
ไม่ใช่คนหรือของคน” ผู้ที่รู้สึกว่าชีวิตอยู่ในหัวงแห่งทุกข์
ก็จะรู้จักเสงหาความรอดพ้น บุคคลผู้มีมานะพยาญและ
ตั้งใจจริง ที่จะถอนทนจากทุกข์นั้น ต้องหมั่นศึกษารรม
และฝึกใจตนเองให้รู้จักโดยความความเป็นจริงอันนำสู่พาณิช
มากินนึกษาความจริงอยู่เสมอ ข้าพเจ้าได้พยาญฝึกตนตาม
แนวทาง ที่พระเดชพระคุณท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุแสดง
ธรรมสั่งสอน เกิดความชับชั้งอิ่มเอิบในธรรมะ ประสังค์
ที่จะให้เผยแพร่ไป ในหมู่เพื่อนร่วมเกิดแก่เจ็บกายด้วยกัน
จึงเลือกพิมพ์หนังสือธรรมะ โดยแพทย์หญิงเสริมทรัพย์
คำรงรัตน์ ผู้เป็นหลานดำเนินการให้

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์พุทธทาส-
ภิกขุเป็นอย่างสูง ที่อนุญาตให้พิมพ์ธรรมบรรยาย และขอ
ขอบคุณอาจารย์อรุณวที สุวรรณกนิษฐ์ แห่งสวนอุศมนุสานิธิ
ที่ได้ติดต่อพิมพ์ให้สำเร็จเรียบร้อย

บุญถึง สุรเดช

มองถูก ทุกข์คล้าย

มองถูก ทุกข์คล้าย

มองอะไร ให้เห็น เป็นครูสอน

มองไม่ขอน หรือมองคน ถ้าค้นหา

มีสิ่งสอน เสมอกัน มีบัญญา

จะพบว่า ล้วนเมพิช อันเจัง

จะมองทุกข์ หรือมองสุข มองให้ดี
ว่าจะเป็น อย่างที่ เรานึกหวัง

หรือเป็นไป ตามบั้จจัย ให้ระวัง

อย่าคลั่นคลึง จะมองเห็น เป็นธรรมชาติ

มองโดยนัย ให้มั่นสอน จะสอนโศก
มองเยกโยก มั่นไม่สอน สอนเป็นนา

มองไม่เป็น จะโทษใคร ที่ไหนมา

มองถูกทำ ทุกข์คล้าย สลายเอง.

พุทธะ วินัยบุญ



ଓମ୍ବାନ୍ଦି

ପ୍ରକାଶନ ଏକାମ୍ରାଗେଟରଙ୍କ, ମୁଦ୍ରଣ, ଲେଖକଙ୍କ ମିଳନ।

គំរែ "ចរណ៍" និងទំនាក់ទំនាក់ នឹងការអនុវត្តមាន នាក់
បាយកលាបវគ្គ=ការ, នៅព្រៃ=ក្រឡើត្រីត្រី ជូនកំសោត្រីខ្លួន ចរណ៍
នៅ ហើយវិនិមានធម៌រុបភាពលូបរឿងរឿង ទូទៅក្នុងការតាមលក្ខណៈ
ទូទៅចរណ៍ទាញ ក្នុងការតាមលក្ខណៈ នៅក្នុងការតាមលក្ខណៈ ទូទៅក្នុងការ
ពិនិត្យការអនុវត្តមាន និងការតាមលក្ខណៈ និងការតាមលក្ខណៈ ទូទៅក្នុងការ

និគរ លាត់ទេសលុយចារ្យនេះ ពេរតាមឯកសារណ៍នេះ
ជាក្រុមបែងចែកចំណែក ត្រូវបានដោះស្រាយ ពេរតាមកំណត់ ឬ
ធ្វើឡើង ឬបានបង្ហាញ ឬចុះចុះឯកសារណ៍ ហើយតារាងប្រចាំឆ្នាំ
ជាប្រចាំឆ្នាំ ឬប្រចាំខែ ឬប្រចាំថ្ងៃ ឬប្រចាំសប្តាហួប
ឬប្រចាំសប្តាហួប ឬប្រចាំសប្តាហួប ឬប្រចាំសប្តាហួប ឬប្រចាំសប្តាហួប
ឬប្រចាំសប្តាហួប ឬប្រចាំសប្តាហួប ឬប្រចាំសប្តាហួប ឬប្រចាំសប្តាហួប

ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରୁକାତ୍ମକ କାମ କରିବାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିରେ

ເຊື່ອກຕີດຕໍ່າ ໄກສະກຳ ດຳລັບຫາວຸໄເຄລູນຫາຮຽນວະ ສຳເນົາມີສັງເກດ ສັນຕິ-
ກາຍ; ພ້າຕໍ່ອ່ອຽນ ສົ່ວໂລກ ດຳລັບຫາວຸໄເຄລູນຫາຮຽນວະ ສຳເນົາມີສັງເກດ ຫຼືໆ ທີ່
ຈີ່ນໂມ ຄົງທີ່ມີຮາກູ້ລູ່ໃນລິລາກເປົ້າຂັ້ນ. ແມ່ນມີການດີໃຫຍ່
ແລ້ວໂກ ອໍ່ຮ່າວຍສະດີພະນັກງານສັນການຫານັກສັກເກົ່າໂຕ ກີ່ມີເຫັນ
ເວົ້ວດ້ວຍສື່ຕໍ່ຫ້ເມື່ອນະຫຼັກຈົ່ງໄວເຄລູນຫາຮຽນວະ ໂກາ ນັ້ນຕັ້ງແຕ່ງ
ເປັນຜົດ ອອນຫຼັ້ນ ລັດໜາດ ກັບສັງຄະນະ ແລ້ວຢ່າຍວ່າ ສື່ຖືຂຶ້ນມູນຫັນ-
ຫັນ ຊັດຕາມເສົ່າມີກີ່ ຈົດຄະນະເສົ່າງ, ແລະຕາມຫຼື່ປະນຸມົງ-
ຫຼາກ ຮະຫຼາກ ຕະຫຼັກ ທີ່ມີຄາມໄຫວ້ອນວ່າຕົ້ນມີຮັບຮັກ
ລົບສັນ, ຮະເຫຼືອນ໌ກົດໜີ້ກົດໜີ້ໄກ ແມ່ນມີຫຼັງສູ່ເຫັນຕິດຕາມ
ຮູ່ຖືຂຶ້ນຂຽນໄດ້ຮັບໃຫຍ່. ອັດແພີໄລຍະນີ້ ເກີ່ນອົດນີ້ ເມື່ອຈະ
ລະນີ້ ຫັກກົດໜີ້ ຂຽນຂະໜົງລູ່ ໃນໄກ.

ຫຼາດດູນ ອາວະຄີດຕໍ່າ ພັນເວົນ ສື່ຖື່ຈຸດຢູ່ນົມໂຄສົງໄລວ່າ
ລະນີ້ມີຫຼັກໃນຕຸກເປັນເຂັ້ມນີ້. ພົກລ່ອຍໃນເວົ້ານົມຕາມເຫັນ ແລະພລອຍ
ເວົ້ານົມຕາມເຫັນ ເກົ່າມີຫຼັກແຫຼ່ງມີກົດໜີ້ກົດໜີ້ໄກ ເພົ້າດ້ວຍສັກຄົມແນີ້ ກົດໜີ້
ແລ້ວດັ່ງ ໄດຍມີຕ້ອລະຕາຍໃກສັນຕິດ້ວຍນີ້ ກົດໜີ້ກົດໜີ້ໄກ ທີ່ຢູ່ຄະໂລງຢູ່ນີ້
ສະກຸພາໄລ່ງ ແຕ່ມີກົດໜີ້ໄກ. ແຕ່ພວກໆນີ້ນີ້ ຂຽນວະ ສຳຜັນຫຼັ້ນ
ເຫັນນີ້ ສື່ຖື່ຈຸດຢູ່ນົມ ມີເກີ່ມ ແລະ ເປົ້າມີກົດໜີ້ໄກ ເບີ່ແລະ
ມີຄຸວົງ; ເພົ້າກົດໜີ້ມີກົດໜີ້ແນ່ນັ້ນທີ່ກັບກົດໜີ້ນີ້ ເພື່ອນົມ
ໃກສັນຕິດ້ວຍນີ້ ຕາມການໄລ່ມີດ້ວຍນີ້ສັງ ໄດ້ລາດ້ວຍນີ້ ທີ່ໄປຢູ່ກ
ລະ ຂຽນ ນັ້ນເຊີ່ມ; ລັດ້ວັດທະຍາຍ ກັນໄລຍ່ເພົ່າຂຽນ ທັກ
ຫຼາດກັນ ຖະໜັກກົດໜີ້ກົດໜີ້ ເພື່ອກູ່ຖົກຄະຫຼາງ ເພື່ອກູ່ຖົກຄະຫຼາງແນ່ນັ້ນ
ມັນຫຍຸ້ນີ້. ການຝຶກນັ້ນນັ້ນຂອງຂຽນວະ ອັນໄດ້ຢູ່ເພົ່າ ກົດໜີ້ກົດໜີ້
ກົດໜີ້ກົດໜີ້ ດັດຖານົມ=ຂັບດີ ດັນນີ້.

ରାମ- ହେଉଛିନ୍ତିରୁକୁଳଗାୟିକାଳେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କୁଳକଣ୍ଠରୁ
ପ୍ରୋତ୍ସହିତରୁ ଏବଂ କିମ୍ବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁ, ଯାହାରେ କାହାରୁଙ୍କା
ଅର୍ଥପଥ କରିବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କୁଳକଣ୍ଠରୁ କୌଣସିମ୍ବିନ୍ଦୀ ନାମରେ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କୁଳକଣ୍ଠରୁ କୌଣସିମ୍ବିନ୍ଦୀ ନାମରେ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ
କୁଳକଣ୍ଠରୁ କୌଣସିମ୍ବିନ୍ଦୀ ନାମରେ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ

ເຖ ຜົກ ພູ ລວມກຳນົ້າ ດາວໂຫຼດ ສຳເນົາຕາງຝຶກຂ່າຍ ໂດຍບໍ່ໄດ້
 ຕັດກຳນົ້າທີ່ພົນ ອຸດັບຖານຕະໂຄຫາກທີ່ເປົ້າຄືໃຈ ເພື່ອລົ້າຫຼາຍຫຼຸດ
 ໄດ້ກຳນົ້າຫຼາຍສິ່ງ ພົກ ພູ ພູ ດຸມາລົ້າ ດາວໂຫຼດ ສຳເນົາຕາງຝຶກ
 ສິ່ງ ດັ່ງເຕັກເນື້ອການທີ່ກຳນົ້າໃດກັນ ດາວໂຫຼດຂໍ້ວິຊີ້ນ ໂພນສູກ
 ເນື້ອກັນ ອັນ ໂດຍຫຼາຍໃດກຳນົ້າຫຼຸດ ແລ້ວກຳລົດ ດາວໂຫຼດ。
ເຮົາມັນຄົນ ໃຫຼາກຈາກຫອກຫຼາເຫັນວ່າ ດັ່ງກ່າວໄໝ ແລ້ວເຫັນວ່າ ສາມາດຮາດວຽດນີ້
 ໄກ ພູ ລວມກຳນົ້າ ດາວໂຫຼດ ດັ່ງສັນເຜົ້າໃດກຳ „ແຕ່ໃຫຍ່ລັກສັນໄດ້ໆ”
ດະໂນ່ມ່ເນີນພິຍາ-ເວົ້າກັບ ເກົ່າເຫຼົາໄດ້ ໂດຍລາສົ່ງຮ່າງວະ ອັນແລ້ວ. ທີ່
 ດັນໃຫຍ່ໃດກຳ ກຳລົດເຫັນນີ້ ໃຫຼາກນີ້ ກົງເນີນ ໃຫຼາກທີ່ປະຫາມວ່າລູດຢູ່ຈະ-
 ສົດ. ນີ້ອ່ານວ່າ ໃຫຼາກຈະໄປລົ້າຫຼຸດ ພະລົງລົ້າຫຼຸດໄມຕ່າງໆ ສິ່ງນັກກັນ ຖ້າຫຼຸດ-
 ດັກວັນ ເພີ້ມເວົ້າໃຫຼາກ ແລ້ວ ອັນ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ

ແກ້ວຂອງ ອັດ ໃຫຼາກ ປົ້ນ ມັນ ສິ່ງ ພົກ ແກ້ວຂອງ ໃຫຼາກ ແລ້ວ ອັນ
ຄື່ອງເລີນໂປ່ງຫຼາຍກາງໂຮຮມ. ການຂ່ອງເລີນຫຼາກຄານ ດັ່ງເລີນໂປ່ງຫຼາຍ
 ແກ້ວຂອງ ດ່ວຍເວົ້າກົດລັດ ໄດ້ຫຼຸດໜລວງ ແລະ ສັງເກດ. ພົກ ດ່ວຍ
 ກາງລັດກາງກົມພົມພານ ສິ່ງ ຮ່າງວະ ຊົ່ວໂມງແກຣ່ວ ລູກ ສັງເກດ ພົກ-
 ໄພຍພານເຕັມ ໄກສະດາມ ພົກ ສະດັບ ສັງເກດ ພົກ ແລະ ສັງເກດ ແລະ
 ສັງເກດ ພົກ ພົກ ພົກ ພົກ ພົກ ພົກ ພົກ ພົກ ພົກ.
ມີການ ພົກ ພົກ ພົກ ພົກ

พี่สาวทางปرمัตถ์, อภิธรรม, อุบасก, บรรพชิต.

ห่านสาธุขน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายประจำวันเสาร์ แห่งภาคอาสาพนูชา
เป็นครั้งที่ ๗ ในวันนี้ อาทมาจะได้กล่าวคำบรรยายในชุด
พี่สาว ต่อไปตามเดิม.

เราได้พูดกันถึงเรื่อง พี่สาวระหว่างห้าสิบบีที่มี
สวนไมก์ เป็นลำดับ ๔ มา. วันนี้ก็มาถึงเรื่อง พี่สาว
ทางปرمัตถ์, พี่สาวทางอภิธรรม, พี่สาวทางอุบасก

บรรยายธรรมประจำวันเสาร์ ภาคอาสาพนูชา
ชุด พี่สาวระหว่างห้าสิบบีที่มีสวนไมก์ ครั้งที่ ๑๔

๙๓ สิงหาคม ๒๕๑๖ ณ ศาลามหาราชา สวนไมกขพลาราม ไชยา

และ พื้นสางทางบรรพชิต. ขอให้ท่านหงษ์ลาย พยายาม
กำหนดจากว่า พิจารณาดูเอาเอง ให้ได้รับข้อความที่เป็น^๑
ประโยชน์ ทรงตามความประสงค์ของท่าน. อاثามมีความ
จำเป็นที่จะต้องกล่าวไปตามลำดับ เพื่อให้ครบชุดกันเสียที;
ในแต่ละเรื่อง ๆ ล้วนแต่มีข้อความเกี่ยวกับคนทั่วไป ซึ่งท่าน^๒
หงษ์ลาย ก็อาจจะถือเอาความหมายนั้น ๆ ได้เป็นประโยชน์
ในวันนี้ ข้อแรกก็คือ.

พื้นสางทางปรมัตถ์.

คำว่า “ปรมัตถ์” นั้นก็เป็นคำคุ้นหูของท่านหงษ์ลาย
แล้วก็จะมาพร้อม ๆ กัน หรือคู่กัน กับคำว่า “อภิธรรม”;
ในชนบ้างพากษาใช้แทนกันเลย : ปรมัตถ์ก็คืออภิธรรม,
อภิธรรมก็คือปรมัตถ์, อย่างนี้มี. แต่ถ้าเราดูให้ลึกชั้น
จริง ๆ จะพบว่ากันละคำ มีความมุ่งหมายต่างกัน ปรมัตถ์แปล
ว่า มีเนื้อความอันยิ่งหรืออันลึก, อภิธรรม มีความหมายว่า
ธรรมะอันลึกหรืออันเกิน. ถ้าจะแยกให้เกิดขาดกันเสียตั้งแต่
กัน ประกันความพื้นเพื่อ ก็จะพูดว่า ปรมัตถ์นั้นมันชุด
ลึกลงไป, อภิธรรมนั้นมันขยายกว้างออกไป. อันนั่น

มันจะลีกลงไป, อันหนึ่งมันขยายออกกว้างไปทางข้างๆ หรือโดยรอบ, ถ้าถือเอาใจความอย่างนี้แล้วก็จะเข้าใจได่ง่าย.

ศึกษาเรื่องปรัมพัตร์ให้ถูกต้อง.

เรามีเรื่องปรัมพัตร์ ก็อ่าว มันมีเรื่องลีกที่ท้องชุก หรือเจาะลงไปให้ถึง, และเราก็มีเรื่องอภิธรรม ที่จะขยาย ขอนเขกออกไปรอบตัว ให้มันกว้างที่สุดเท่าที่จะทำได้. นั้น จะได้วนินจันยันโดยละเอียดต่อไปข้างหน้า; จึงขอให้สนใจ ว่า ปรัมพัตร์นั้นมันคล้ายๆ กับคำว่า ปruzanya ในความ หมายที่ถูกต้องของภาษาบาลีหรือสันสกฤต และก็จะได้ เป็นรากฐานของคีลธรรม. ความรู้ในชน์ปรัมพัตร์ อาจ จะใช้เป็นรากฐานของคีลธรรม, ให้สำเร็จประโยชน์ถึง ที่สุด. อาตามาเห็นว่าควรจะสนใจอย่างยิ่ง เดียวนี้ท่าน ทั้งหลายก็มาสนใจธรรมะ อาตามาก็เกณฑ์ให้สนใจสิ่งที่เรียกว่า ปรัมพัตร์.

การศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ หรือเท่าที่ท่านทั้งหลาย มีอยู่อย่างไม่สมบูรณ์ มันจะดึงไปสู่ความเห็นแก่ตัว; นี้ ขอให้สังเกตคุณให้ดีในข้อนี้กันก่อน ว่าการศึกษาที่นิยมยกย่อง

กันนักในโลกนี้ มันไก่ลายเป็นเครื่องมือให้เห็นแก่ตัว ดึงไปสู่ความเห็นแก่ตัว. ท่านคุยการศึกษาในโลก ถึงแก่ตัวที่สุด ถึงสูงสุด มันเพื่อตัว, เพื่อความเห็นแก่ตัว นี่มันยังไม่ใช่ ประมัตต์ เพราะการเห็นแก่ตัวนั้นมันทำลาย. เดียวเรา ยิ่งฉลาด ยิ่งรู้มากยิ่งฉลาด มันก็มองเห็นโอกาสที่จะเห็นแก่ตัว, ที่จะเอาเปรียบผู้อื่น, มันก็เดินไปในทางเอาเปรียบผู้อื่น. ขอให้คุณในโลกเวลานี้หันกลับโลกนี้ เขามุ่งทำสิ่งเพื่อประโยชน์ของ ตัว; แต่ละประเทศล้วนแต่เห็นแก่ตัว หันที่ประเทศนั้น เจริญด้วยการศึกษา เรียกว่าในระดับสูงสุดของโลก เขา ก็ยังเห็นแก่ตัว, บางที่จะพูดได้เลยว่า ยิ่งรู้มากยิ่งเห็นแก่ตัว เก่ง, ยิ่งรู้มากจะยิ่งเห็นแก่ตัวเก่ง. และมันจะเกิดผลอะไร ขึ้น?

ขันซื่อว่า ความเห็นแก่ตัว, ความเห็นแก่ตัว, ช่วย คุณให้คิดๆ แม้จะเห็นแก่ตัวอยู่คุณเดียว มันก็กดหัวใจคน นั้นอย่างยิ่งอยู่แล้ว. คนเห็นแก่ตัวจะคิดนึกไปในทางที่ จะให้เกิดความทุกข์แก่ตัวทั้งนั้นแหละ มันจะอยากได้เกิน ขอนเข็ม หรืออิจฉาริษยา, หรือมันคิดไปในทำนองที่ จิต ใจของเจ้าของนั้นมันจะมีความทุกข์ เห็นแก่ตัวอยู่คุณเดียว มันก็แย่แล้ว.

ที่นี้ถ้าความเห็นแก่ตัวมันขยายไปยังผู้อื่นออกไป
กระทำกระทำทั้งกับผู้อื่น มันก็เกิดเรื่อง ได้ทະเละวิวาทกัน
โดยบุคคลโดยหนุ่มโดยคณะ โดยประเทศ หรือว่าโดยครึ่งโลก
เลย; ถ้าเข้าແບ່ງกันเป็นครึ่งโลก ต่างฝ่ายต่างเห็นแก่ตัว
แล้วมันก็จะเป็นอย่างไร. นี่เราไม่ได้มีส่วนส่งความอะไร
กับใคร ก็พloyเดือดร้อนจากส่วนรวม ที่เนื่องมาจากการ
เห็นแก่ตัวของแต่ละฝ่าย; อย่างนี้เรียกว่าการศึกษาไม่พอ,
การศึกษานั้นไม่เป็นปรมัตถ์พอ ไม่ลึกซึ้งพอ, ไม่เห็นตาม
ที่เป็นจริง ว่าอะไรเป็นอะไร จึงทำไปได้ในลักษณะที่เห็น
แก่ตัว ก็ครอบงำผู้อื่น แล้วก็ตอบโตากันไปมา จนวินาศ
กันทั้ง ๒ ฝ่าย.

นี่จึงมีเหตุผลที่ว่า เราจะศึกษาให้ถูกต้อง ให้แท้
จริง ให้ลึกซึ้ง ถึงขั้นที่เรียกว่า ปرمัตถ์; อาภารเจ^๑
เอามาพูด และถือว่า เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง ซึ่งจะต้อง^๒
มีลักษณะที่เรียกว่า “พั่สัง” คือมัน sang ขึ้นมา ให้เป็นแสง
สว่าง อย่าให้มันมีคมนท์เหมือนแท่ก่อน.

ปرمัตถ์ — ชุดลึกลงไป ก็พบความจริงมาก
ขึ้น; อภิธรรม — ขยายออกไปกว้างๆ รอบๆ ตัว ขยาย

ออกไปเท่าไรมันก็ไม่ลึก. ดังนั้นจุจับของมันจึงท่างกัน จุจับของปรมตถ อรรถอันลึก, อรรถะอันลึก มันไปจบที่ว่าง ที่เป็นสุญญาตา ที่ว่างจากตัวตนไม่มีตัวตน; แท้จริงของอภิธรรมนั้น ตามที่เข้าพูกันศึกษา กันนั้น ไม่จบที่มหากุศล. นิความแตกต่างที่เห็นได้ชัด ว่าพวกอภิธรรมต้องการจะไปจบที่มหากุศล ก็อยู่กุศล อันยิ่งใหญ่. เข้าไปหลงในลิ่มมหากุศล ในเมื่อพวกปรมตถไปหลงในลิ่มสุญญาตา ว่างไปหมด, ว่างจากกุศล ว่างจากอภิธรรม, ว่างจากอพยากฤตตัวยกได้ คือมันไม่มีตัวตน; ส่วนอภิธรรมไปมีตัวตนที่ก็ที่สุด. โดยเฉพาะอภิธรรมที่มีอยู่ในเมืองไทย ร้อง หาเพิ่มมหากุศลคือตัวตนที่ยังใหญ่. ถ้ากำหนดขอความซึ้งให้ชัดเจนแล้วจะประกันความพั่นเพือได้เป็นอย่างยิ่ง.

ปรมตถ ต้องเห็นลึกพ้นความหมายธรรมชาต.

ที่นี้จะอธิบายให้มันชัดยิ่งขึ้นไป ว่า ปรมตถ — อรรถอันลึก ทำให้เห็นว่า ดี ชั่ว ก็เหมือนกัน, กุศล อภิธรรม ก็เหมือนกัน, อะไรๆ ที่เป็นคู่ๆ คู่ๆ อย่างที่เรียก กันอยู่ในโลกนั้นมันเหมือนกัน; ดังนั้นจึงไม่แยกเป็นคือเป็น

ช้าๆได้. แต่อกิธธรรมแยกดีไปเป็นดี, ดีๆที่สุด, แยกช้าๆเป็นช้าๆช้าๆอย่างยัง ช้าๆที่สุด, ก็มันขยายนาหนัก ความหมายไปทางเดิม แต่ให้มันมากหรือให้มันที่สุด. ส่วน ปรมัตถ์นั้นมันจะถูกให้ลึกๆลึกๆ, ลึกไปจนพ้นความหมาย เช่นนั้น ที่แยกกันเป็นคู่ๆ เช่น คิชช์ บุญบาป สุขทุกข์ กุศลอกุศล เป็นต้น. นั่นบางคนอาจมอง แต่มันก็ไม่ลึกซึ้ง งานถึงกับจะต้องงงคอก ฉะนั้นค่อยพึ่งให้ดีๆ ก็แล้วกัน.

เช่นว่า ถ้ากับช้า คนธรรมชาติเข้าเห็นว่าคนละอย่าง ทรงกันข้าม. นี่ก็นธรรมตามองต้นๆไม่เป็นปรมัตถ์, คนธรรมชาติสามัญมองต้นๆไม่เป็นปرمัตถ์, และมันก็เห็นว่าดี ว่าช้า แล้วก็ยึดมั่นความดีและความช้า. ถ้ามองอย่าง ปرمัตถ์แล้ว ก็จะเห็นว่า ทั้งดีและทั้งช้ามันเป็นสังขาร เท่ากัน; ถ้ามันเป็นกรรม เป็นชั้นกรรม มันก็เป็นของ ปรุงแต่งให้เวียนว่ายตายเกิดเท่ากันเลย, ทั้งดีและทั้งช้า นั้นแหลมันปรุงแต่งให้เวียนว่ายตายเกิดเท่ากัน, ไม่ใช่มัน ให้หยุดเสียชีวิৎการเกิด. ความหมายว่าถ้าให้เกิดดี ช้าให้ เกิดช้า หวังเกิดดีหวังเกิดช้า คำว่าบุญหรือคำว่าบาป มันก็ เป็นเครื่องให้เกิด, ให้ปรุงแต่ง ให้เกิด เป็นไปเพื่ออาสา

ยังเป็นไปเพื่ออาสวะ, สุขหรือทุกข์มันก็เป็นสังหารเท่ากัน
มีผลมาจากการปรุงแต่ง, ไปยึดถือเอาแล้วมันก็เอาหั้น,
ถ้าไปยึดถือแล้วมันมีความทุกข์หั้นนั้น. อาตามาใช้คำว่า
ไปยึดถือว่าตัวตนว่าของตนแล้วมันก็เอาหั้นนั้น. นี่
มองอย่างปรมัตถ์ มันกล้ายเป็นอย่างนี้.

ติกับชั่วนักเป็นเรื่องสังหารไปตามกฎหมายอิทป-
บ้ำยก. แท่นเขามสมคู่ส่วนที่ถูกใจว่าคด ที่ไม่ถูกใจว่า
ชั่ว : อะไรพอใจก็ว่าบุญ อะไรไม่พอใจก็ว่าบาป; แท่ย่า
ลืมว่า หั้นดีหั้นชั่ว หั้นบุญหั้นบาป เป็นเรื่องปรุงแต่ง
ยึดถือแล้วมีความทุกข์, และมีลักษณะแห่งความทุกข์.
ผู้เห็นปรมัตถ์ จึงเห็นว่า มัน ไม่น่ารักเท่ากัน แหล คิชั่ว
บุญบาป สุขทุกข์ แพชนะ กำไรขาดทุน เป็นคู่ๆ ไม่รู้
กับสนคู่ ล้วนแท้ยึดถือไม่ได้, ล้วนแท้ยึดถือเข้าแล้วเป็น
ความทุกข์, เป็นไปเพื่อกิเลส, เป็นไปเพื่ออาสวะ. นี่
นักปرمัตถ์เขามองอย่างนี้; ถ้าเป็นนักอภิธรรม มันขยาย
เสียง, ขยายเสียงออกไปรอบด้าน : คิๆ คิ คิ จันกิที่สุก
ชั่วๆ ชั่วๆ จนช้ำที่สุก มันก็ยังเกลียดช้ำรักคิ รักคิเกลียดช้ำ
อยันนั้นแหล, มันยังอยู่ให้ความหมายของคำคำนี้; กันนั้น
จึงไม่ใช่ความหลุดพ้น ต้องอยู่เห็นอนัน

เราจะไม่เป็นคนดีคนชั้ว เป็นคนอยู่เห็นอื
ความหมายของคำ ว่าดี ว่าชั้ว เราจะไม่ต้องเป็นสุขหรือ
เป็นทุกข์ เราจะไม่เอาทั้งบุญและทั้งบาป; เพราะว่ามันปรุง
แท่งทั้งนั้น. เราจะไม่แพ้และไม่ชนะ เราเป็นผู้ที่ไม่มีการ
แพ้ไม่มีการชนะ แต่อยู่ตรงกลาง เราจะไม่ขาดทุนและไม่
กำไร จะไม่ไปยึดถือกำไรจะไม่ไปยึดถือขาดทุน มิจิวิ
เกลียงว่าง ไม่ยึดถือความหมายว่าขาดทุน ไม่ยึดถือความ
หมายว่ากำไร ไปเทียบคุณเองว่ามันสบายกว่ากันเท่าไร.

ฉะนั้น สิ่งที่เข้าบัญญัติกันไว้เป็นคู่ๆ คู่ๆ นั้น
 เพราะว่าเข้าไปยึดถือความหมายด้านเดียว กระทั้งถึงว่าเรา
 จะไม่เป็นผู้หญิง ไม่เป็นผู้ชาย แต่ก็ไม่ใช่เป็นกะเตย,
 ไม่มีความหมายยึดมั่นในความเป็นผู้หญิง ไม่มีความหมายมั่น
 ยึดถือในความเป็นผู้ชาย มิจิเกลียง มิจิวิร่วง; ออย่างนี้
 เรียกว่ามันเป็นนักปรัมพ์. ถ้าเป็นผู้หญิงให้มากเข้า เป็น
 ผู้ชายให้มากเข้า นั่นมันจะเป็นนักอภิธรรม แล้วบัญญามัน
 ไม่จบ.

นี่เรากำลังจะพูดกันถึงเรื่องปรัมพ์ มองให้เห็นว่า
 บัญญหาทั้งหลาย บัญญหาคือความยุ่งยากลำบาก กระทั้ง

เกิดทุกชั้งหลายนั้น มันมาจากความยึดถือ เรื่องดีเรื่องชั่ว. ถ้ามันไม่มีเรื่องดีเรื่องชั่ว, ไม่มีเรื่องให้เรื่องเสีย, ไม่มีเรื่องแพ้เรื่องชนะ, ไม่มีเรื่องกำไรมีเรื่องขาดทุนแล้ว, มันไม่มีบัญหาเลยในโลกนี้. นี่ เพราะมีสิ่งที่เป็นคู่ สำหรับจะยึดถือให้ยังๆ ขึ้นไป แล้วแต่ชอบผ่ายไหน; นั้นแหล่ทำให้เกิดบัญหา.

นักปรัมพ์เห็นว่า บัญญีเป็นอุปธิ; จะเรียกว่า อาระก์ได้, ความหลงในบัญญีเป็นอาระชนิดหนึ่ง, หรือบัญญีเป็นของนัก เป็นอุปธิ คือตี ที่ว่าตีๆ ตีๆ เป็นของนัก ไปยึดถือเข้าแล้วเป็นของนัก เป็นอุปธิ เป็นผู้แบกของนักเดินไม่รอด. หรือจะใช้คำว่า ราย, รายก์เป็นอุปธิ ยึดถือในความราย ความสาย ความมีเกียรติ มีอะไรก็ตาม ที่คนเขายึดถือกันนักนี่ ในชั้นปรัมพ์ถูกเห็นว่ามันเป็นอุปธิ. พ้า sang ทางอุปธิ แล้วก็คนเขาก็จะไม่หลงยึดถือในสิ่งเหล่านั้น

ในชั้นสูงสุด ผู้เป็นนักปรัมพ์ เห็นอรรถอันลึก ก็จะเห็นว่า สิ่งของไม่ไหว, อสังขตาก็ไม่ไหว, ไม่ไหว สำหรับจะยึดถือ. สิ่งที่มันบั้จัยปรุงแต่งก็ไม่ไหว ยึดถือ

แล้วก็ด้วย, สิ่งที่ไม่มีบ้าจัยปูงแต่ง ก็อเป็นอสังขะ รวมทั้งพระนิพพานด้วย ก็ยึดถือไม่ได้; ถ้ายึดถือก็บ้าเลย เพราะมันไม่มีอะไรให้ยึดถือ, หรือถ้ายึดถือแล้ว มันก็ไม่เกิดเป็นสิ่งนั้นขึ้นมาได้. เช่นยึดถือนิพพานอย่างนี้มันไม่เป็นนิพพานขึ้นมาได้; ขณะนั้นจึงไม่ยึดถือสังขารหรือวิสังขาร, "ไม่ยึดถือสังขะหรือสังขะ, นี้เป็นปรัมพัตร.

คนทั่วไปเขาก็นึกเอาตามความรู้สึกธรรมชาติ ว่า ยังก็ยังอยากได้ ยังยึดถือ; เช่นพระนิพพานนี้เราจะท้องยึดถือ; "ไปยึดถือเขามันก็ไม่เป็นพระนิพพาน เพราะคำว่า พระนิพพาน นั้นมันเกิดมาจากความปราศจาก การยึดถือ, ปราศจากการยึดถือ, และก็ว่าง ว่างแล้วก็เบา ไม่มีความทุกษ์ ไม่เกิดกิเลส ไม่เกิดความร้อน มันจึงเย็น เพราะไม่มีกิเลสซึ่งเป็นของร้อน.

คณธรรมดaruจักรแต่เรื่องสังขะหรือสังขาร ไม่รู้เรื่องผ่ายอสังขะ หรือผ่ายวิสังขาร เขาก็ยึดถือคิชชั่ว บุญบานป สุขทุกษ์ แพชนะ; นี้เป็นเรื่องสังขาร, เป็นเรื่องสังขะอยู่ที่นี่. ถ้ามันเป็นวิสังขาร เป็นอสังขะ มันไม่มีความหมายว่าคิชชั่ว ว่าแพชนะ, ว่าไก่ว่าเสีย, ว่ารวย

ว่าจัน, ที่เป็นคู่ๆ กู่ๆ ไปคิดเอาเองเดอะ. อ่ะไรที่ในโลกนี้
เข้าพูดไว้เป็นคู่ๆ กู่ๆ มีก็สิบคู่ๆ สาม ไปกูดเฉพาะ มันเรื่องพูด
อย่างเด็กอมมือหั้นแน่แหละ พูดอย่างคนที่ไม่รู้ ว่าสอง
อย่างนั้นมันอย่างเดียวกัน.

ตัวอย่างเช่นที่พูดมาแล้ว เช่นกำไรมี มันก็คือเมื่อ^{ให้} ก้าวตามชอนใจ, ขาดทุนเมื่อมันไม่^{ให้} ก้าวตามชอนใจ; แต่โดย^{ธรรมชาติ}แล้ว มันก็กระทำให้จิตใจนั่นบววนเหมือนกัน.
เอาให้ใกล้ๆ เข้ามากกว่า ความค์^{ใจ}กับความเสียใจ คณเขาก็
มองกันว่ามันต่างกันทรงกันข้าม, จริงสิ เอาความรู้สึกของ
คนธรรมชาตุลูกเด็กๆ แล้วมันต่างกันทรงกันข้าม ความเสียใจ
กับความค์ใจ; แต่ถ้าหากประมวลคติรู้สึกสัมผัสนี้แล้ว เขาก็เห็นว่า
มันบัวเหมือนกัน : ถ้าไก่บัวไปชนิดหนึ่ง, เสียไก่บัวไป
ชนิดหนึ่ง อย่าไปเสียใจอย่าไปค์ใจ อยู่ด้วยสุขุมๆ ทางหรือ
ความว่าง ที่ไม่มากเข้ากันข้าวไม่ลง, เสียใจมากเข้ากันข้าว
ไม่ลง.

นี่ลองสังเกตที่ทรงนี้สิ ถ้าไนนักกินข้าวไม่ลง.
ไม่รู้มันบัวอะไรของมัน, เสียใจนักกินข้าวไม่ลง มันก็เป็น
ความบัวอีกชนิดหนึ่ง ฉะนั้น ผู้ที่มีบัญญาถึงขากันนี้ เขา

จึงมุ่งไม่ดีใจไม่เสียใจ, ไม่ยินดีไม่ยินร้าย, ไม่หวั่นไหว.
ความคิดใจก็ปรุงแต่งเข้าไม่ได้, ความเสียใจก็ปรุงแต่งเข้า
ไม่ได้, จิตใจของเขางึงเป็นประดิษฐ์อักษรเย็นเป็นนิพพาน.

เรื่องที่จะไปถึงนิพพานได้นั้น มันก็เป็นเรื่องลึก
เป็นเรื่องชั้nlึก เป็นเรื่องชั้นปรมตถ, ข้ามพ้นของที่
เป็นคู่ๆ ๆอยู่ในโลกนี้ไปทั้งหมด. เดียวนี้คุณในโลกนี้
ทั้งหมดมันก็หลงในloy ในของคู่ เช่น “ฉันจะชนะ ฉันจะ
กรองโลก” นี้เป็นทัน. เขาเก็บขวนขวยกันแต่อี่างนั้น.
ที่จริงเรื่องกรองโลก หรือไม่กรองโลก, จะเป็นผู้ครอบครอง
หรือเป็นผู้ถูกครอบครอง, มันก็เป็นเรื่องยุ่งเท่ากัน, เป็น
เรื่องบัญหาเท่ากัน. ไม่ต้องมีการครอบครอง, ไม่ต้องมี
การถูกครอบครองดีกว่า, ทำจิตใจให้อยู่เหนือนือการครอบ-
ครองและการถูกครอบครอง นี้คือเรื่องปرمตถ.

ศึกษาไปในทางเห็นแก่ตัว โลกจะไม่มีสันติภาพ.

น้อยากระยะแหน่งสักหน่อยว่า การศึกษาไหนใน
โลก มันสอนในเรื่องนี้บ้าง ไปเรียนเมืองนอกมา มหาวิทยา-

ลัยเมืองนอกมา จบมหาลัยฯอย่าง ปริญญาฯเป็นหางมา
 จากเมืองนอก แล้วเคยได้พึ่งหรือได้รับคำสั่งสอนอย่างนี้บ้าง
 หรือเปล่า? มหาวิทยาลัยในสอนเรื่องให้มีจิตใจอยู่เห็นอ
 ของเป็นคู่ๆคู่ๆ, มันล้วนแต่สอนให้ໄก์ให้อาในสีที่เขานิยม
 กัน. วิชาทางหลายที่เป็นความก้าวหน้า เป็นความเจริญ มันก็
 เป็นไปเพื่อได้ เพื่ออา เพื่อชนะ เพื่อกรองโลกทั้งนั้น;
 จะนั้น โลกเรา้มั่นใจมีแต่การเห็นแก่ตัว. ยิ่งรุ่มกาจยิ่ง^๔
 เก่งมากเท่าไร มันก็สามารถที่จะเอาเปรียบผู้อื่นได้มากเท่านั้น,
 มันก็เห็นแก่ตัว มันเป็นโอกาส; จะนั้นต่อให้, ขอใช้คำหยาบ
 คายหน่อยนะ ต่อให้มันจัดการศึกษาอย่างนี้ไปอีกกร้อยชาติ
 โลกนี้ก็ไม่มีสันติภาพ. อารามนอกรกว่าอย่างนั้น โลกนี้ที่
 นักการศึกษาในโลกเข้าจัดกันในรูปนี้ มันไม่มีวันที่จะถึง^๕
 สันติภาพ; เพราะสิ่งที่ให้เรียนนั้น ก็ล้วนแต่พอกพูน
 ความเห็นแก่ตัว; แต่พุทธศาสนาเราสอนอย่างนี้: สอน
 เพื่อหยุด ให้เลิกความเห็นแก่ตัว. แล้วเราจะไม่ได้ใช้, ใน
 เมืองไทยก็ไม่ได้สอน, แล้วก็ไปเรียนที่เมืองฝรั่งเศส ก็เพื่อ
 เห็นแก่ตัวอย่างสูงสุด.

นี้ไปหรือจะคาดคิดคุณเดอะ ของวิเศษที่เรามีกันอยู่แล้ว เราไม่สนใจไม่ศึกษา ไม่ใช้ให้เป็นประโยชน์ คือการศึกษาที่จะทำลายความเห็นแก่ตัว แล้วทำโลกให้มีสันติภาพ เราไม่สนใจ; เราไปเรียนกับพวกรรัง ตามกันพวกรรัง ที่ส่งเสริมความมีตัว ความเห็นแก่ตัว เพื่อจะกรองโลก.

ระวังให้ดีนะ ต่อไปบางที่พวกรรังเขาก็ได้ขึ้นมา เขารายกิจศึกษาเรื่องความไม่เห็นแก่ตัว เขารายกิจศึกษาที่บ้านเรา, เขารายกิจศึกษาที่บ้านเรา, แล้วเขาก็จะพูดว่า เรามันเหมือนกับลิงได้แก้ว ไม่รู้จักใช้ประโยชน์ มันชอบแตงโมลูกเดียว. ลิงนั้นมันไม่ได้ชอบแก้วที่มันมีประโยชน์ที่สุด เป็นวิชาที่ประเสริฐ ที่จะทำมนุษย์ให้ดับทุกๆ ทำโลกให้สันติภาพ ซึ่งมีอยู่แล้วในพุทธศาสนา. แต่พุทธบริษัทไม่ได้ใช้ให้เป็นประโยชน์เลย, แล้วเห็นว่าเป็นเรื่องพันสมัยล้าสมัย, ไปเอาเรื่องเทคโนโลยี สร้างอำนาจ สร้างกำลัง สร้างฤทธิ์สร้างเตช ที่จะชนะผู้อื่นกันดีกว่า; นี่ความเป็นปรมัตถ์มันจะอยู่ที่ตรงนี้.

บอกให้ล่วงหน้า ให้ลึมตา, ให้เริ่มลืมตา ให้เห็น
ว่า สิ่งวิเศษนั้นมีอยู่แล้วในพระพุทธศาสนา, ในหมู่
คนที่นับถือพุทธศาสนา; แต่เดียวไม่มีนาถึงยุคที่ลุ่มลง
วัดๆ เกรื่องสนองกิเลสตัณหา มีความสุขสนุกสนานเอร็ด
อร่อยทางวัดๆ มาลงเรื่องนี้กันหมด. เรื่องที่ควรจะ
ประเสริฐาริจ สูงสุดาริจ ก็ถูกละทิ้ง ให้มันกลายเป็นหมัน
อยู่; เมื่อไรจะถูกขุกคันขึ้นมาใช้กันอีกสักที เมื่อนั้น
โลกจะมีสันติภาพ, มนุษย์แท่จะคนจะดับทุกปีได้จริงถึง
ที่สุด ตรงตามความประสงค์ของธรรมะ.

อาทมาคิดว่า ทุกคนที่มาจากกรุงเทพฯ หรือจาก
ไหนก็ตาม ก็เพื่อจะศึกษาธรรมะหันนั้นแหล่; แต่คุ้นให้คิดว่า
ศึกษาธรรมะอะไร, ศึกษาเพื่ออะไร, อยู่ที่ไหน. ถ้าจะศึกษา
ธรรมะไปช่วยให้มีความก้าวหน้าทางโลก แล้วก็จะผิดหวัง;
 เพราะว่า ความมุ่งหมายของธรรมะแท้ๆ นั้น จะดับทุกปี
 ดับกิเลส ของบุคคลและของโลก, "ไม่ส่งเสริมความ
 เห็นแก่ตัว. ถ้าเอาธรรมะไปใช้เพื่อส่งเสริมความเห็นแก่ตัว
 มันก็ไม่ถูกเรื่องของธรรมะ; เพียงแต่จะมาศึกษาพุทธ-
 ศาสนาไปเป็นครุสือนพุทธศาสนา เอาคำจา้งสอนอะไรนั้น

นี้ไม่ใช่ความมุ่งหมายของธรรมะ แต่ก็ทำได้ ผลเพียง
เท่านั้นนักพожาทำได้ ผลที่แท้จริงมันจะต้องดับทุกข์ได้.
ให้ทุกคนรู้จักกิเลสทั้นหา หรือว่ากระเสการปรุ่งแต่งใน
ใจให้ทำให้เกิดทุกข์; นั้นแหล่งทั่วธรรมะ ซึ่งคนธรรมชาติ
ไม่ได้ต้องการ; ท่อเมื่อคนธรรมชาตabe็นผู้มีสติบัญญາลีชั้ง
ถึงขนาดที่จะเรียกว่า เป็น นักปรัมัตถ์ที่แท้จริง เขาจะ
มองเห็นแล้วเข้า จะต้องการ.

อาทมาต้องใช้คำว่า นักปรัมัตถ์ที่แท้จริง; เพราะ
มันมีนักปรัมัตถ์ที่ไม่แท้จริงที่ปลอมอยู่เยอะแยะเลย. ถ้า
เขามีมุ่งไปยังส่วนลึก พ้นจากความมีตัวตน แล้วก็ไม่ใช่
นักปรัมัตถ์ที่แท้จริงโดย; มันเป็นนักปรัมัตถ์แต่ปาก,
นักปรัมัตถ์ห่องจำ, แล้วก็พูดไปว่าไม่มีตัวตน; แต่ก็มี
ตัวตนเต็มที่ อย่างนี้ไม่ใช่นักปรัมัตถ์ที่แท้จริง.

ความสุบบนปรัมัตถ์ ต้องไม่กดเจ็บอง.

ให้เห็นชัดลงไปอีก เมื่อนักบัว ชุดลึกๆ ชุดลึก
ไปอีก ก็จะยังเห็นชัดลงไปอีก. เรื่องที่เรากำลังลงกัน
อยู่เป็นประจำ ก็คือคำว่า ความสุข; คนธรรมชาติไม่

รู้จริง เอาไปปนกันเสียกับความเพลิดเพลิน เอื้อร่อย
สนุกสนาน. คำว่า ความสุขนั้นมันต้องสุขจริง แล้วก็
ไม่กัดเจ้าของ. ถ้าความเพลิดเพลินสนุกสนานที่ชอบ
เรียกกันว่า ความสุข ชนิดที่มันกัดเจ้าของ นั้นไม่ใช่ความ-
สุข; เอาไปใช้กันผิดๆ หรือเรียกผิดๆ; ความสุขที่
แท้จริงจะไม่กัดเจ้าของ เพราะมันมาจากการความหมกเม็ดซึ่ง
เป็นทวาก.

แต่ความเพลิดเพลินอย่างที่ทำให้เงินเดือนไม่พอใช้;
ให้เงินเดือนไม่พอใช้บ้างก็ลองสังเกตดูเถอะ. เขาไปหลง
ให้ลง ในความเพลิดเพลินสนุกสนานเอื้อร่อยทางเนื้อทาง
หนัง ทางอายตนะ กือค่า หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ, เรียกสัน្តฯ
ในภาษาธรรมะว่า เขาเป็นทาสของอารมณ์ เขาเป็นทาส
ของอายตนะ เป็นบ่าวเป็นทาส, เป็นทาสของอายตนะ
คือเป็นทาสของตา หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ มุ่งแต่จะแสวงหา
ความเอื้อร่อยให้ค่า หุ จมูก ลิ้น กาย ใจ. เขาเป็นทาส
ของอารมณ์ คือเป็นทาสของรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ
ธัมมารมณ์ สิ่งที่จะมาให้ความอร่อยแก่ค่า หุ จมูก ลิ้น กาย
ใจ อีกเหมือนกัน; เขาเป็นทาสของอารมณ์ก็ได้, จะเรียก

ว่าเข้าเป็นทางของอยัตนะก็ได้ แล้วเขาก็คิดว่า呢ีเป็นความสุข ไปหลงเอาสิ่งที่ไม่ใช่ความสุขว่าเป็นความสุข.

อาทมาพูดหมายบ้าย ความสุขแท้จริงไม่กัดเจ้าของ ความสุขหลอกหลวง ความสุขปลอม จะกัดเจ้าของ แล้วแพงมาก. ความสุขที่แท้จริง ยังจริงเท่าไรยังไม่ต้องใช้เงิน; อย่างที่พระพุทธเจ้าห่านตรัสว่า นิพพานนั้นให้เปล่า; ถ้ายังท้องจ่ายเงินแล้วยังไม่ใช่นิพพาน. นิพพานเป็นของให้เปล่า คือกำจัดกิเลสให้หมดไป.

ข้อนี้จะพูดอย่างธรรมชาติ ว่า ความสุขที่แท้จริง เกิดขึ้นมาจากความพอใจ ว่าเราได้ทำสิ่งที่ถูกต้อง คือได้ปฏิบัติธรรมะ. ธรรมะคือหน้าที่ของสิ่งที่มีชีวิต; เราได้ปฏิบัติธรรมะอย่างถูกต้อง แล้วก็พอใจ แล้วก็เป็นสุข นี่สุขที่แท้จริง ไม่ต้องเสียสักสักงานหนึ่ง, แล้วจะประหยดสถาปัตย์ไว้ได้หมด เอาไปใช้อย่างอื่นก็ได้, ไม่ต้องซื้อความสุข เพราะความสุขที่แท้จริงนั้นต้องไม่ซื้อ, ซื้อไม่ได้, ถ้าซื้อแล้วไม่ใช่ความสุขที่แท้จริง.

อย่างเป็นครู ทำหน้าที่กรูอยู่แท้ๆ นี่ ก็พอใจในการทำหน้าที่กรู ว่าได้ทำหน้าที่สูงสุดที่มนุษย์ควรจะทำ,

แล้วผลของเรายังช่วยเหลือไปถึงผู้อื่น, ให้ผู้อื่นได้ผลอยรับความสุขด้วย; เรายังพอใจ แล้วก็เป็นสุข เยิ่อกเยี้ยนพอยในบ้านถือตัวเอง ยกมือไหว้ตัวเองได้ ไม่ท้องเสียสักสองครั้ง, ถ้าความสุขชนิดที่ยกมือไหว้ตัวเองได้.

ที่นี่ เป็นครูรีบเลิกสอนพี่คิ ไปอาบน้ำวะ ไปสถานเริงรมณ์ เงินเดือนไม่พอใช้ แล้วก็ตะโกนว่า ความสุขๆ นั่นไปดูเถอะ ความสุขที่มันกัดเจ้าของ, แล้วมันจะต้องใช้เงินมาก จนเงินเดือนไม่พอใช้ແລะ. เดียวนี่มันบัญหาอย่างนี้ เรื่องครอร์ปชั่นทั้งหลาย มาจากหลงไหลในความสุขชนิดหลอกหลวงทั้งนั้น นี่ความไม่เป็นนักปรมัตถ์ ไม่มีความรู้อย่างปรมัตถ์ ไม่สามารถแยกออกจากกันเสียได้ ระหว่างความสุขที่แท้จริงกับความสุขที่หลอกหลวง.

ความสุขที่หลอกหลวง นั้นอย่าไปเรียกมันว่าความสุขกว่า, เรียกว่าความเพลิดเพลิน ก็พอแล้ว. กันเป็นทางของกิเลสคัมภีร์ มันก่อให้มาสนองให้แก่กิเลสคัมภีร์; แล้วกิเลสคัมภีร์มันเป็นผู้สุข, มันเป็นความสุขของกิเลสคัมภีร์. เจ้าของนั้นเงินเดือนไม่พอใช้ ต้องคอดโงน ต้องครอร์ปชั่น ต้องซื้อต้องปล้น ต้องเป็นอันธพาล เหมือนที่

อันธพาลในกรุงเทพฯ เที่มไปหมก เพราเวมัน หลงความหลอกหลวงของความสุข ว่าเป็นความสุข; เพราเขามีเมื่อความรู้ในชั้นปرمัตถ์ ที่จะแยกความสุขออกจากเสียได้จากความเพลิดเพลิน, มันไม่ใช่สิ่งเดียวกัน.

อาคมาก็ว่า ถ้าครูบาอาจารย์เหล่านี้ จะช่วยสอนเด็กๆ ให้รู้จักแยกกันเสียแต่ป่านนี้ จะได้บุญที่สุดเลย. เด็กๆ เขาจะไม่ตกไปเป็นเหี้ยของกิเลสคันหา, จะไม่ทำอะไรเพื่อสนองกิเลสคันหา; แท้เป็นการประพฤติธรรมอย่างยิ่ง. ขอให้สันใจด้วย จะได้บุญเหลือประมาณ ก้าวความดีที่ควรจะได้ ในการงานในหน้าที่ นั้นเอง : ประกอบอาชีพที่ได้บุญ แต่ก็องให้ความหมายมันก็หน่อยว่า, บุญชนิดนี้ไม่กัดเจ้าของ, ไม่ใช่บุญชนิดที่เป็นการปรุ่งแต่งให้มันหลงใหล, มันเป็นการทำประโยชน์ผู้อื่นอย่างแท้จริงอย่างกว้างขวาง.

อาชีพที่ประกอบแล้วได้บุญด้วยนั้น มีไม่กี่อาชีพออก ที่มองเห็นอยู่ ก็เช่น อาชีพครู อาชีพผู้พิพากษา ทุลาการอะไรที่คล้ายๆ กัน, ทำงานนักได้สั่งมาเลียงซึ่พด้วยแล้วอึกส่วนหนึ่งก็ได้บุญ, ได้บุญพร้อมกันไปด้วย. นั้นนั้นผู้ที่จะมีอาชีพชนิดที่ได้บุญพร้อมกันไปด้วยนี้ จะต้องรู้

ธรรมะในระดับนี้, แล้วก็ไปสอนให้ประชาชน มหาชน
รู้เรื่องชนิดนี้, แล้วบ้านเมืองก็จะดีขึ้น แล้วโลกนี้ก็จะดีขึ้น.

นี่คืออย่างที่จะท้องสังเกต ว่าเรารู้จักแยกความสุข
ปลอดภัยจากความสุขที่แท้จริง โดยสติบัญญัชันที่เรียกว่า
ปรมัตถ์, ปรมัตถ์.

มีความรู้นั้นปรมัตถ์แล้วจะไม่มีมาร.

ที่นี่ปลีกย่อยออกไปอีก ฝ่ายออกไปอีก ก็ได้ ว่า
เราจะ เป็นคนไม่มีมาร ไม่มีอุปสรรคไม่มีมาร. เราจะใช้
มาร สิ่งที่เรียกว่ามาร ให้เป็นประโยชน์. คนธรรมคามี
บัญชาเรื่องมาร คือสิ่งที่ขัดคอก; อะไรก็มีกินขัดคอก,
อะไรรักขัดคอก, ไม่ได้ตามท้องการ ก็เรียกว่ามาร, เท็มไปด้วย
มาร เขาเก็บล้มใจนเป็นโรคประสาท ซึ่งมีอยู่มาก. ถ้าเรา
มีความรู้ในชั้นปรมัตถ์, ในชั้นปรมัตถ์แล้วก็ โอ้, มารนั้น
มันก็คือสิ่งที่มาทำให้เรารู้อะไรมากขึ้น, ทำให้เราคลาดขึ้น
แล้วก็มาสอบไล่เราด้วย, ไม่ใช่เขามาทำลายเรา. เขามา
ทำให้เราเก่งขึ้น, และเข้าสอบไล่กุ่ว่า เราแน่เก่งพอที่จะสอบไล่

ได้หรือยัง. ถ้าเราไม่ต้องเป็นทุกข์เป็นร้อนไปตามอุปสรรค
หรือมาระไรแล้ว เรายังสอบได้ได้ มันมาสอนด้วยมัน
มาสอบได้ด้วย. ฉะนั้นเรารู้จักมาร แล้วก็สามารถใช้สิ่งที่
เรียกว่ามารนั้น ให้เป็นประโยชน์ไปเสีย; เรายังเป็นคนไม่
มีมาร ไม่มีอุปสรรคกีดขวางใดๆ ในชีวิต สิ่งเหล่านั้นมา
สอนให้เราลดลงขึ้น, แล้วมาลองสอบให้ดูว่าเราแห่งพ่อหรือยัง.
เรื่องของปรัมพ์มันก็ต้องขึ้นมาถึงขนาดนี้.

ที่นี่ แม้แต่ความเจ็บไข้ ความเจ็บไข้ ความตาย
หรืออันตราย ทั้งหลาย มันมาเพื่อสอน มาสอบให้ทั้งนั้น
แหลก. เราอย่าไปเป็นทุกข์; เราเป็นทุกข์เราถูกเสียเปล่า
แหลก, ก็ถ้าเราเป็นทุกข์เปล่าๆ แหลก, และเราถูกใจได้ละอาย
มากๆ เพราะว่าแม่วมันไม่เป็นทุกข์ในเรื่องที่คนเป็นทุกข์
คนมันคิดเก่ง แต่มันเดินทางผิด ก็รับเอามาสำหรับเป็น
ความทุกข์ เพราะไม่มีความรู้สมกับที่ว่าเป็นคน มีมันสมอง
ลึกซึ้ง มีสติบัญญามากกว่าสัตว์ แต่ใช้ผิดทาง. คนเอามา
ใช้สำหรับให้เป็นทุกข์ได้เก่งได้ง่ายได้เร็วกว่าสัตว์ เลยสัตว์
มันก็หัวเราะเยาะ ว่าคนนี้ช่างเป็นทุกข์เก่งเสียจริงๆ, เพิ่ม
ไปด้วยโรคประสาทในหมู่คน, แต่หามาที่เป็นโรคประสาทสัก

ทั้วนี้งักหายาก. อาทماคอยหาอยู่เสมอ ยังไม่พบ, แก่คนที่เป็นโรคประสาทมาตามหามาปรึกษา นี่มากเหลือเกิน คนทั้งนั้นเลย, คนเป็นโรคประสาทงอมแงม. อาทมาบอกว่าช่วยไม่ไหวแล้ว, ถ้าคุณเป็นข่านักแล้ว กุณพั่งธรรมะไม่ถูกแล้ว อาทมาช่วยไม่ได้ก็อก กลับเถอะ. นั่นแหลมนั่นเรื่องอย่างนี้, นี่เรียกว่าคนไม่มีความรู้ ให้สัมภับที่เป็นคนบัญหานั้นก็เกิดแก่กัน มากยิ่งกว่าที่มัจฉะเกิดแก่สัตว์.

การงานเป็นบทเรียนปฏิธรรม.

เราจึงเรื่องชั้นลึก งานเห็นว่า การงานนั้นแหลมเป็นบทเรียน เป็นการปฏิธรรม; มีการงานอะไรก็ขอให้ทำให้สนุก ให้ช่วยจำประโยคสันๆ ว่า ทำงานให้สนุก. คนชอบขาดช่วยาคนน้อย; ทำงานให้สนุก และเป็นสุขเมื่อกำลังทำงาน, “ทำงานให้สนุก เป็นสุขเมื่อกำลังทำงาน” นั่นแหลมจะช่วยได้, นั่นแหลมคือพุทธศาสนาเต็มตัว, นั่นแหลมคือธรรมะเต็มตัว.

งานนั้นคือหน้าที่ หน้าที่นั้นคือธรรมะ, ธรรมะคือหน้าที่. ขออ้อนวอนให้ช่วยเอาไปสอนกันด้วย ว่า

“ธรรมะนั้นมันคือหน้าที่”; สิ่งที่มีชีวิตแล้วต้องมีหน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ: คนต้องมีหน้าที่ของคน, สัตว์ต้องมีหน้าที่ของสัตว์, ทันไม่ทันໄล็กต้องมีหน้าที่ของทันไม่ทันໄล, มันต้องทำหน้าที่ของมันทั้งนั้นแหละ ไม่อย่างนั้นมันตาย; ฉะนั้นหน้าที่ที่ต้องทำนั้นแหละคือธรรมะ. มนุษย์ยุคศักดิ์คำบรรพ์โน้น ยุคศักดิ์คำบรรพ์ที่เพิ่งพ้นมาจากการบ้านหยกฯ เช่นความรู้ถึงขนาดที่ว่า เอ้า, มันมีหน้าที่นี่, คนเรามีหน้าที่, มีหน้าที่คำว่า หน้าที่ หน้าที่ คือคำว่า ธรรมะ, เราต้องมีธรรมะ. เราต้องมีธรรมะ กือหน้าที่; ฉะนั้น หน้าที่นั้น กือธรรมะ. ถ้าว่าพระพุทธเจ้าสอนธรรมะ ธรรมะคือสิ่งที่พระพุทธเจ้าสอนก็คือท่านสอน เรื่องหน้าที่, พระพุทธเจ้า ท่านสอนเรื่องหน้าที่.

หน้าที่นี้แบ่งเป็น ๒ ขั้นตอน : ตอนหนึ่งก็คือให้รอดชีวิตอยู่ได้; ต้องทำหน้าที่ให้รอดชีวิตอยู่ได้, ต้องมีอาหารกิน, ต้องมีสุขภาพอนามัย, ต้องมีบ้ำจัยเครื่องบำรุงชีวิต, ให้ชีวิตรอดอยู่ได้ ไม่ถูกตาย เป็นผาสุกตามธรรมชาติสามัญ นี่หน้าที่อันหนึ่ง. ครั้นสำเร็จในหน้าที่อันนี้แล้ว มันก็ถึงหน้าที่อันดับ ๒ กือทำให้เกิดยิ่งขึ้นไป,

ดีจึงขึ้นไปจนถึงบรรลุมรรคผลนิพพาน; นั้นแหล่ะ
หน้าที่สุดท้าย; จะนั้นธรรมก็อหน้าที่. พ่อเราทำหน้าที่
เราก็ควรจะพอใจเมื่อทำหน้าที่ เพราะมันเป็นสิ่งที่ดีที่สุด
เหนือสิ่งใด. หน้าที่คือความประเสริฐของทั้งหมด ของ
สิ่งที่มีชีวิต เรียกว่า ธรรมะ แต่เนื้อความใจความของมันก็อ
หน้าที่.

จะนั้น เมื่อกำลังทำหน้าที่ ก็จะทำให้สันกุ;
พอยาวมันเป็นสิ่งที่ถูกต้องที่สุดที่ต้องทำ ก็ทำให้สันกุ ใน
หน้าที่. ถ้าเป็นคนขอทาน ก็ขอทานให้สันกุสิมันเป็นหน้าที่
นี้ เพราะว่าล้นจะเป็นคนขอทาน แล้วเดียวมันก็เหลือแหล่ะ
เงินก็จะเหลือแหล่ะ ก็จะพ้นจากสภาพขอทาน. ถ้าถือสามล้อ
หรือเจาเรือจ้างก็เหมือนกันทำให้สันกุ อย่าให้เป็นทุกข์;
 เพราะรู้ว่าเป็นหน้าที่โดยตรง เป็นธรรมโดยตรง. มันก็
ทำได้สันกุมันก็ทำได้มาก มันก็มีผลเหลือ, ไม่เท่าไรมันก็พ้น
จากการเจาเรือจ้าง พ้นจากการถือสามล้อ, มันเลื่อนขึ้นไป
เลื่อนขึ้นไป มีรัตน์ มีร้านมีบ้าน มีอะไร พ้นจากการถือ
สามล้อ.

จะนั่งขอให้ทำงานให้สันุก คือทำหน้าที่ของตนให้สันุก, ประพฤติธรรมะให้สันุก. การทำหน้าที่ก็คือการประพฤติธรรมะ ประพฤติธรรมะให้สันุก; อย่างเป็นครูนี้ ให้สันุกอยู่ทุกกระแสเบี้ยด้นว่า เมื่อทำหน้าที่ครู.

คำว่า “สันุก” มีความหมาย ๒ อย่าง : สันุกของกิเลสนั้นไม่เอา; ต้องสันุกของสติบัญญัทถูกต้อง แล้วก็พอใจ, รู้สึกพอใจตัวเอง ว่าเต็มไปด้วยความถูกต้อง เต็มไปด้วยความดีงาม สุดที่เราจะทำได้แล้ว. ตอนนี้จะยกมือให้วัด้วยตัวเองได้ ถ้าไกรยังยกมือให้วัด้วยตัวเองไม่ได้ ขอให้ไปลองคุ้นชินให้ทำหน้าที่ให้สันุก ให้ถึงที่สุดของหน้าที่ แล้วมันจะรู้สึกเหมือนกับยกมือให้วัด้วยตัวเองได้.

ถ้ายังยกยกเวลาการงานในหน้าที่ ให้วัด้วยตัวเอง ไม่ลงตอก มันยังไก่กันนัก; ถ้าถึงขนาด ให้วัด้วยตัวเองได้แล้ว มันก็มีความสุข, เป็นความสุขที่แท้จริง ไม่ต้องใช้เงินซื้อห่า, แล้วยังเป็นความสุขที่สุขกว่าความสุขชนิดที่ต้องใช้เงินซื้อห่า; เพราะที่ใช้เงินซื้อหานั้นมันไม่ใช่ความสุข; มันเป็นความเพลิดเพลิน, เป็นเพียงความเพลิดเพลิน; จะนั่งจึงเป็นความสุขที่หลอกลวง. พอยไปได้สันองกิเลสคันหาแล้ว

มันก็ยังหลงยังลืมตัว; ยังลืมทั้มมันก็ยังใช้เงินซื้อสิ่งที่สนอง
กิเลสตัณหาด้วย งานเงินไม่พอใช้.

ฉะนั้นใครที่เงินเดือนไม่พอใช้อยู่ในเวลาดี ไปคิดถูก
ให้ดี, ไปแยกแยกให้ดี จะพบสิ่งดี: เพราะว่าเรามัน
ใช้เงินเพื่อซื้อความหลอกลวงของความสุข คือสนอง
กิเลสตัณหามากเกินไป; ต้องควบคุมให้ได้, ต้องไม่มี,
จะต้องไม่มีสิ่งเพื่อ สังเกิน สิงโง่ ต้องไม่มี ในการใช้จ่าย
ของเราระบุ การคำรงชีวิตของเรา.

เดียวจะพูดให้ว่า สมัยนี้ขับบันนี้เพื่อและมันเกิน
ทั้งนั้น: เรื่องอาหารก็ดี, เรื่องเครื่องนุ่งห่มก็ดี, ทอยู่อาศัย
เครื่องใช้ไม้สอย ยานพาหนะก็ดี, แม้แต่การนำบัตรโกรสุขภาพ
อนามัยก็ดี, มันทำไปอย่างเกิน อย่างประมาท อย่างหวัดๆ
อย่างชุ่ยๆ. ไปคิดถูกให้ดีโดย มนจะลดลงได้อีกมาก; ถ้า
จะเอาภันแท่พอดี ให้อยู่ได้โดยสะดวกสบายแล้วก็จะลดลงได้
อีกมาก ค่าใช้จ่ายที่บ้านที่เรือนอะไรจะลดลงได้อีกมาก.

นี่ถ้าความสุขที่แท้จริงมันก็เป็นอย่างนี้ มันไม่ต้อง
ใช้เงินก็ยังได้; ทำงานให้สนุกไปเลย: เป็นคนทำงาน
สนุกอย่างคน เป็นมนุษย์ทำงานสนุกอย่างมนุษย์, เป็นเทวดา

ก็ต้องทำงานให้สนุกอย่างเทวตา, อย่าขบถในหน้าที่ ไม่ทำ
งานแล้วก็จะเอาอะไรมาก เรียกร้องอะไรมาก; นี่ถ้าอย่างนั้น
มันก็เป็นไปไม่ได้ มันต้องเกิดลักษณะการเมืองที่ผ่าพื้นกัน
แหลกๆ ตามนี้ ถ้าทุกคนสนุกในการทำงานที่ จะไม่
เกิดการกระทบกระทั่ง; เพราะเข้าไปสนุกๆ สนุกๆ อยู่แต่
กับทำงานที่ : คนรวยก็ทำงานที่คนรวย, คนจนก็ทำงานที่
คนจน, ไม่ต้องมาทะเลาะวิวาทแย่งชิงผ่าพื้นกัน ในระหว่าง
นายทุนหรือกรรมการ.

นี่ก็เป็นตัวอย่างของนักปรัชญาที่มองเห็นงานทำ
งานสนุก เป็นสุขเมื่อทำการงาน; เงินเดย์ไม่ต้องใช้
 เพราะมันเป็นสุขเสียแล้ว ในขณะที่กำลังทำการงาน, เงินนั้น
 ก็เป็นไว้ใช้อย่างอื่นก็ได้ ไม่ต้องไปซื้อหาความสุขที่ไหน, เอา
 ไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ท่อนก็ยังได้.

ฉะนั้น ปรัชญาธรรมข้อนี้สำคัญมาก คือทำให้
 เราทำงานไม่เหน็ดเหนื่อย, ทำให้เราทำงานได้มากกว่า
 ธรรมชาติ คนอื่นเขาทำงานวันละ ๘ ชั่วโมง, เราจะทำงาน
 วันละ ๑๙ ชั่วโมง เพราะมันสนุกในการทำงาน.

อาตามาพูดนี้ไม่ใช่พูดหลอกนะ ไม่ใช่พูดในสิ่งที่ทำ
ไม่ได้ เกย์ทำมาแล้ว ตลอดเวลา ๕๐ ปี, ๓๐ ปี ๔๐ ปี ทำ
งานวันละ ๑๙ ชั่วโมงเกย์มาแล้ว, แล้วผลงานแสดงอยู่ที่ใน
ทีกุเงงหลังนั้น (ศากาธรรมโนมานุสรณ์) นั้นมันเป็นผล
ของการทำงานสนุก มันจึงทำให้มากข่านคนนั้น มาจากคน
เข้าไปคุ้นแล้วไม่เชื่อ ไม่เชื่อว่าคนเดียวทำ. อาตามาว่า
ไม่เชื่อก็ไม่เชือสิ มันคนเดียวทำจริงๆ เพราะมัน
ทำงานสนุก จะทำงานวันละ ๑๙ ชั่วโมง. นี่ขอให้
สนใจถือว่า ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ต้องเก็บพูด, ไม่ใช่เป็นสิ่งที่มี
สำหรับพูด; แต่มันเป็นสิ่งที่ปฏิบัติได.

เป็นอันว่า เราได้ทำให้ชีวิตนี้เป็นสิ่งที่สมค่าของมัน
ให้เป็นชีวิตที่มีประโยชน์ มีประโยชน์แก่เจ้าของ ไม่กัดเจ้า
ของ. ถ้าเราทำกับมันไม่ถูก เพราะไม่มีความรู้ถึงระดับ
นั้น ชีวิตนั้นแหล่มันจะกัดเจ้าของ, สิ่งที่เรียกว่าชีวิต
นั้นแหล่มันจะกลายเป็นยักษ์เป็นมารอะไรขึ้นมา แล้วกัด
เจ้าของ เดือดร้อนมาก.

ความรู้เรื่องจริงแท้ของทุกอย่างอย่างนี้ ถึงขั้นลึก
อย่างนี้ ก็เรียกว่า ปรัมพ์. บรนตัด แปลว่า ธรรมะอันลึก

ความหมายอันลึก เนื่องความอันลึกคุณค่าอันลึก เรียกว่า ปรมัตถ์. ขอให้ทุกคนมีความรู้ในระดับที่เรียกว่า ปرمัตถ์; มันจะเป็นประโยชน์ในตัวนั้นเองด้วย, แล้วมันจะส่งเสริม สิ่งที่เป็นประโยชน์อย่างยืนด้วย, จะเป็นอย่างนี้เสมอ มัน ก็เก็บบัญหาได้ทุกบัญหา ถ้ามี ความรู้เรื่องปرمัตถ์แล้ว จะ แก้บัญหาได้ทุกบัญหา ไม่มีบัญหาอะไรเหลือ, มีความรู้ ถูกต้องในทุกๆ กรณี, แล้วบัญหาไม่อาจจะเกิดจากกรณีใดๆ.

เดียวันที่เราทำผิดกันอยู่ เพราะไม่รู้ปرمัตถ์ คือ บัญหาที่ว่าอะไรๆ ก็จะเป็นเรื่องการเมือง, อะไรๆ ก็จะเป็น เรื่องเศรษฐกิจไปเสียหมด; ว่าเรื่องการเมืองเรื่องเศรษฐกิจ จะแก้บัญหาได้ ที่จริงเปล่าหันน์เลย. เรื่องการเมือง เรื่องเศรษฐกิจจนนั้น มันมีแต่จะเพิ่มบัญหาให้ยุ่งยาก ให้ ลำบาก ให้มีความทุกข์ເเกิร์ขัน. เรื่องศีลธรรม เรื่องธรรมะ มันจะแก้บัญหา; ลองเอาธรรมะเข้ามา เอาศีลธรรมเข้ามา มันจะแก้บัญหาได้. บัญหาที่มันมาจากการเศรษฐกิจนั้นแหล่, เศรษฐกิจที่คดโกง ที่ไม่มีศีลธรรม มันสร้างบัญหา; เรา ต้องแก้ด้วยความมีศีลธรรม เศรษฐกิจจะจะหมดบัญหา.

นี้เศรษฐกิจมันไม่มีศีลธรรม มั่นสร้างบัญชาขึ้นมา,
แล้วเอาเศรษฐกิจมาแก้บัญชาเศรษฐกิจ นั่นไม่ได้ดอก.
เหมือนกับเออน้ำโคลนมาล้างเท้าที่เบื้องโคลน นั่นมันไม่มี
ทางจะสะอาดดอก. เรื่องการเมืองที่ไม่มีศีลธรรม ตั้งแต่
การเลือกผู้แทนขึ้นไป มันไม่มีศีลธรรม มันก็เกิดบัญชา
ทางการเมือง, แล้วจะไม่เอาศีลธรรมไปแก้นั่นมันไม่ได้;
การเมืองแก่การเมือง มันก็เป็นเรื่องน้ำโคลนล้างโคลน
อีกแหล่ง มนก็แก้ไม่ได.

เข้าถึงปรัมพ์ต้องรู้อิทปัปนจจยตาด้วย.

ถ้ามองเห็นโดยแท้จริงแล้ว ศีลธรรมจะแก้บัญชา
ได้ทุกบัญชา, ไม่ว่าบัญชาอะไร จะมาแจกจุกกันทุกบัญชา
เวลา_mันไม่พอ. เราลองเห็นชัดว่า อันนี้มันต้องเป็นไปตาม
กฎแท้จริงเนี่ยบขาดของธรรมชาติ ก็อกกฎของอิทปัปนจจยตา.

คำแปลๆ ว่า อิทปัปนจจยตา นั้น ขอให้ช่วยสนใจ
กันหน่อย เพราะไม่ค่อยเอามาพูดกัน เป็นกฎของธรรมชาติ
ว่า มันต้องเป็นอย่างนี้ ๆ อย่างนี้; เพราะเหตุบัญจัย
อย่างนี้ ๆ สิ่งนี้จะต้องเกิดขึ้น, สิ่งนี้มี เพราะเหตุบัญจัย

นัม, สิงนัมิเพราสิงนัมิ, สิงนัมิเพราสิงนัมิ. นัมัน
เป็นกฎลดอกจักรวาล ลดอกถอนนักกาล เรียกว่ากฎอิทธิป-
บัจจยา ควรอาทิตย์ ควรจันทร์ ควรดาวอะไรทั้งหลาย
ทั้งสากลจักรวาล มันเกิดขึ้นมาตามกฎของอิทธิปบัจจยา :
เมื่อทำอย่างนี้ อย่างนั้นจะต้องเกิดขึ้น, ทำอย่างนี้ อย่างนัมัน
ต้องเกิดขึ้น, ทำอย่างนี้อย่างนัมันก็เป็นความทุกข์เกิดขึ้น,
ทำอย่างนั้นอย่างนี้เป็นความดับทุกข์เกิดขึ้น. นี่เป็นปรมัคค์
สูงสุด ไม่มีสักว์ไม่มีบุคคล, ไม่มีพระเจ้าที่เป็นทัวเป็นคน
เป็นสักว์เป็นบุคคล, มีแต่พระเจ้าที่เป็นกฎอันเนียบขาด
ของธรรมชาติ, เข้าถึงกฎอิทธิปบัจจยาแล้วก็เข้าถึงปรมัคค์-
ธรรมอย่างยิ่ง.

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ก็คือกรสูเรื่องนี้, ท่านกรสูร
เรื่องอิทธิปบัจจยา; แต่เรามักจะเรียกันเสียว่า ปฏิจจ-
สมปบาท เป็นความหมายแบบเฉพาะเรื่องความทุกข์ของสิ่ง
ที่มีชีวิต. แต่ถ้าเราพูดว่า อิทธิปบัจจยา ความหมายมัน
กว้างหมวดเลย จะมีชีวิตรหรือไม่มีชีวิตรอะไรก็ตาม มันทกอยู่
ให้อ่านจากกฎที่ว่า เพราสิงนัมสิงนัจิมี, เพราสิงนั
มีสิงนัจิมี. ปรมัคคธรรมจะนำไปที่นั้น ไม่มีทางที่จะผิด

ก็อ่วมันจะไม่เป็นฝ่ายบวกหรือฝ่ายลบ ไม่เป็น positive ไม่เป็น negative มันเป็นสายกลางของมันไปอย่างนั้น นี่เรียกว่ากฎของธรรมชาติแท้ ๆ.

ถ้าว่า บวก มันก็มีคน หรือตายแล้วเกิด เป็นกัน กัน; ถ้า ลบ มันก็ไม่มีคน ตายแล้วไม่เกิด เป็นกัน. แต่ว่ากฎอิทธิปัจจัยตามมันมีแต่สิ่งนี้ซึ่งเป็นไปอย่างนี้ เป็นไปอย่างนี้ เป็นไปอย่างนั้น แล้วคนเขาก็ไปบัญญัติเอาเองว่า นี่เป็นสุข นี่เป็นทุกข์ นี่เป็นได้ นี่เป็นเสีย นี่เป็นแพ้ นี่เป็นชนะ นี่เป็นกำไร นี่เป็นขาดทุน. นั้นนั้นความโง่ของคนต่างหากล่ะ. กฎของอิทธิปัจจัยทางมาไม่พากย์ตัวเฉียบขาดตามธรรมชาติ.

ความรู้ปรัมพัสดุท้องไปถึงนั้น รู้จักไม่มีสักวันไม่มีบุคคล ไม่ใช่สักวันบุคคล แล้วก็ไม่ใช่ไม่ใช่สักวันไม่ใช่บุคคล; คือไม่ได้ปฏิเสธจนไม่มีอะไรเลย แล้วก็ไม่ได้ยืนยันว่ามีอะไรอยู่อย่างทายทัว มีแต่กระแสของความเปลี่ยนแปลงปรุงแต่ง. ถ้ามาถึงนี่แล้วก็เรียกว่า รู้อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านรู้ แล้วก็ถับทุกข์ได้ เป็นสิ่งสูงสุดที่ท้อง

ເກາրພ គື້ອກງູຂອງອີທັບປໍ່ຈິຈາ; ເນື່ອປັບປຸງທີ່ຖຸກທັງ
ແລວກີ່ກວະຈະພອໃຈ ມີກວາມສຸຂ ຈອບໄຄຕົວເອງ.

ຄນຽຸ້ເຮືອງນີ້ກີ່ພຸດຍ່າງໜຶ່ງ ຄນໄມ້ຽຸ້ກີ່ພຸດຍ່າງໜຶ່ງ;
ຈະນັ້ນວິທີພຸດຫົວໜ້າວິຫານພຸດທີ່ໃຊກັນອູ່ໃນໂລກ ມັນເກີດເປັນ
ເຂ ອ່າງ: ຄຳພູດ ໂວຫາຣພູດ ຂອງຄນໂງ ກີ່ພຸດວ່າ ມີຕົວ
ມີຕົນ ມີສັກວົມບຸກຄລ ມີເຮົາມເຂາ ມີສຸຂມືຖຸກ່າ ມີແພີ່ມີ່ຈະ
ນີ້ໄດ້ມີເສີຍ ມີກຳໄວມີ່ຂາດຖຸນ ມັນກີ່ພຸດໄປຢ່າງນັ້ນ ຄນທີ່ໄນ້
ຮູ້ດົງປຽມຕົດ. ດ້າກນທີ່ຮູ້ດົງປຽມຕົດ ໄນມີ ໄນມີສັດວົມີ່ມີ
ບຸກຄລ ໄນມີຕົວໄມ້ມີຕົນ ໄນມີກີ່ໄມ້ມີຫ້ວ ໄນມີແພີ່ມີ່ຈະ
ໄນ້ມີໄດ້ໄມ້ມີເສີຍ ໄນມີກຳໄວໄມ້ມີຂາດຖຸນ ມີແຕ່ກະຮະແສແໜ່ງການ
ປຽງແຕ່ງຕາມກູງຂອງອີທັບປໍ່ຈິຈາ ຫຼືວ່າມີແຕ່ອີທັບປໍ່ຈິຈາ-
ກາ ມັນກີ່ເລີຍໄນ້ຮັກອະໄໄ ໄນເກລີຍອະໄໄ ໄນໂກຮອະໄໄ ໄນ
ກລວວະໄໄ ໄນອົຈຈາຣີຍາໄກຣ ໄນອະໄຮໝຄເລຍ. ມັນດີທີ່
ກຽງນັ້ນ, ມັນເຫັນເປັນກະຮະແສອີທັບປໍ່ຈິຈາເປັນໄປໜົກ ມັນກີ່
ໄນ້ຽຸ້ສຶກວ່າຈະກ້ອງຮັກ ໄນຽຸ້ສຶກວ່າຈະກ້ອງເກລີຍດ ໄນຽຸ້ສຶກວ່າຈະ
ກ້ອງໂກຮ ໄນຽຸ້ສຶກວ່າຈະກ້ອງກລວ.

ບໍ່ຢູ່ຫາ ๔ ອ່າງນີ້ທີ່ຮັບກວນເຮາອູ່ ໄປສັງເກດຖ
ອະໄໄ ນ່າຮັກ ນາກ໌ຮັກ ເອົ້, ມັນກົນ້າໄປພັກໜຶ່ງການແບບນ່າຮັກ,

อะไร น่ากรช นามันก์กรช มันก์บ้าไปพักหนึ่ง, อะไร
น่าเกลี้ยด มา มันก์เกลี้ยด, อะไร น่ากลัว นามันก์กลัว
กระหั้งอย่างไม่มีเหตุผล มันก้ออกมาเป็นความวิตกกังวล
อาลัยอวารณ์ อิจnarizya หิงหวงอะไรกันไปตามเรื่อง, แล้ว
ก็ผ่านกันตาย เพราะความโง่เหล่านี้ เพราะว่าไม่มองเห็นความ
จริงอันสูงสุด ที่เรียกว่าปรมัตถ์, ปรมัตถ์.

เห็นกระแสอทปับจอยตาแล้วจะเป็นปรมัตถ์.

อาทมาคิดว่า ควรจะพำนัคกันสักที สำหรับความ
รู้เรื่องปรมัตถ์ในหมู่พุทธบริษัทเรา; เห็นอะไรเป็นกระแส
แห่งอิทธิปัจจัยท้าไปหมวดละก์ มันก์ถึงที่สุดและ ไม่มีทาง
ที่จะไปรักอะไร, ไม่มีทางที่จะไปเกลี้ยดอะไร, ไม่มีทางที่จะ
ไปกลัวอะไร, ไม่มีทางที่จะไปกรชอะไร. หรือขยายออกไป
เป็นวิตกกังวลอาลัยอวารณ์ในอะไร.

แม้แต่ในทางวัตถุนี้ ทอกสายท้าไปทางไหน ก็เห็น
แต่การให้เลี้ยงของสิ่งเหล่านี้, เช่นศักหลังนี้ ผู้เห็น
ปรมัตถ์ทอกท้าไป เห็นเป็นความให้เลี้ยง ของสิ่งที่ประกอบ
กันขึ้นเป็นศักหลังนี้ คือทุกๆ ปรมานุของศักหลังนี้ ในลิเรื้อย

มันเห็นอย่างนั้น, แล้วใครเห็นบ้าง? มันก็เห็นเป็นที่ก็แข็ง
อยู่อย่างนี้ แน่นอนถ้ายังทัวอยู่อย่างนี้ ก็มันไม่เห็นถึงขั้น
ปรมัคค์. เขาเห็นว่ามีกิจ มีกิจหลังนี้ สวยงาม ไม่สวยดี
อะไร; ไม่มีใครเห็นว่าเป็นเพียงอิฐ เพียงกระเบื้อง เพียงปูน
เพียงเหล็ก, แล้วก็ไม่เห็นว่า ในนั้นเป็นเพียงสักว่าธาตุตาม
ธรรมชาติ, แล้วไม่เห็นว่า ในธาตุตามธรรมชาตินั้น เป็น
สักแต่ว่าปรมาณูหนึ่งๆ ที่หมุนไปตามกฎของอิทธิปัจจัย-
ตา. ถ้าเห็นอย่างนี้ก็เห็นว่า โอ้, มันไ碌เรื่อย ไม่มีอะไรที่ไม่
ไลดเรื่อย; แม้แต่ที่ก้อนนี้มันก็ไลดเรื่อย, มีความไลดเรื่อย
อยู่ข้างในของมัน, และนับประสาอะไรกับเนื้อหนังของคนเรา
อย่างนี้, ทั่วบุคลออย่างนี้ มันก็มีแต่สิ่งที่ไลดเรื่อย, ผม ขน
เล็บ พ่น หนัง มันก็ไลดเรื่อย, ในทางร่างกายก็ไลดเรื่อย,
ในทางจิตก็ไลดเรื่อย มีแต่ความไลดเรื่อย จะเอาเป็นทั่วทุก
ไม่ได้; แล้วใครจะรักใคร, ใจจะโปรดใคร, ใจจะเกลียด
ใคร, ใจจะทำอะไรแก่ใคร, มันก็ไม่มีความหมาย. ทำไป
มันก็เป็นความทุกข์, ความทุกข์ เพราะไปยังถือ จะให้ได้
อย่างนั้น จะให้ได้อย่างนี้, แล้วมันก็ไม่ได้. จะนั่นมันจึง
เป็นทุกข์ เพราะเราจะให้ตรงตามความต้องการของเรา.

คำว่า “เรา” ในที่นี้ คือความโง่ของเราระ; “ไม่มี
ตัวเรา, มีแต่ความโง่ของกิเลส” ของธรรมชาติที่เป็นกิเลส
มันปรุ่งแต่งไปตามแบบของกิเลส ธรรมชาติชนิดนั้นมันก็
รู้สึกแก่จิต. จิตโง่ไปอีกทีหนึ่งว่าเป็นตัวเรา เป็นของเราระ,
เราเป็นเจ้าของทุกสิ่ง, เราเป็นเจ้าของชีวิต, เราเป็นเจ้าของ
ความสุข, เป็นเจ้าของความทุกข์. นั้นคือความโง่ของจิต ที่
ไม่มีความรู้ในชั้นปรมัตถ์; ถ้าจิตมีความรู้ถึงชั้นปรมัตถ์
มันก็ไม่มีอย่างนี้, เรียกว่า พิมพ์ sangthang ปรมัตถ์.

ที่นี้อย่างจะพูดสำหรับครูบาอาจารย์ทั้งหลายอีกนิด
หนึ่งว่า นี้แหล่ะคือสิ่งที่เราเรียกกันว่า วิทยาศาสตร์, เรียก
ว่า วิทยาศาสตร์, และการศึกษาอย่างวิถีทางวิทยาศาสตร์.
สิ่งทั้งปวงเป็นอย่างนี้ แล้วมองให้เห็นสิ่งทั้งปวงโดยความ
เป็นอย่างนี้, ความทุกข์เกิดขึ้นมา เพราะโง่อย่างนี้, ทำผิด
อย่างนี้, ความดับทุกข์เกิดมิเพราไม่โง่อย่างนี้ เพราไม่ทำ
ผิดอย่างนี้. เป็นวิทยาศาสตร์ตามกฎเกณฑ์ของธรรม-
ชาติ; ไม่ต้องไปเอาผีสางเทวตาโซคະคาดะอะไรช่วย, ไม่
ต้องเอามาเกี่ยวข้อง. ถ้ายังไปก้องขอความช่วยเหลือจากผีสาง
เทวตา โซคະคาดะ ก็ความโง่จะหายไปอยู่แล้ว ก็ไม่มีปรมัตถ์เลย,

ไม่มีการลืมหลีกในทางของปรัมพ์เลย. มันเป็นเรื่องในท้า
มันเอง โดยกฎของธรรมชาติที่ครอบงำทุกสิ่งทุกอย่างอยู่;
สิ่งนั้นเราเรียกว่ากฎของอิทธิปัจจัยตา, เป็นกฎของธรรมชาติ
อันเด็อกชาต อันสูงสุด. เรียกว่ากฎของอิทธิปัจจัยตา. ถ้า
มองเห็นว่าทุกสิ่งเป็นอิทธิปัจจัยตา ก็เรียกว่าเห็นปรัมพ์
เข้าถึงปรัมพ์โดยสมบูรณ์.

วิทยาศาสตร์บังคับ ก็มีหลักเกณฑ์อย่างนี้ แต่
เขาเอาไปใช้ในทางแสวงหาวัตถุ ความสุขจากวัตถุ มันจึง
ได้มามหาศาลเห็นไหม? ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทาง
ฝ่ายวัตถุแห่งโลกบังคับนั้น เขาว่าจักใช้กฎอิทธิปัจจัยตา
สร้างสิ่งที่เขาต้องการ; ฉะนั้นเขาจึงไปโลกพระจันทร์ได้
เหมือนว่าเล่น หรือว่าเขาจะทำอะไร ได้อีกมากมายเหมือน
กับว่าเล่น เพราะเขาว่าจักใช้กฎอิทธิปัจจัยตาถูกตรงตามเรื่อง
ของมัน ก็ประสบความสำเร็จ. แต่เดียวันนี้เขาไม่ได้ใช้
วิทยาศาสตร์นั้นๆ มาดับทุกข์ในจิตใจ; เขาหันไปส่งเสริม
บัจจัยของกิเลส ในโลกจึงเกิดบัจจัยของกิเลสมากมายๆ จนว่า
ไม่มีไกรรุจักษ์เบื้อ. โลกสมัยนั้นมีสิ่งที่เป็นบัจจัยหลอกให้
หลงใหลไม่มีสันสุข ไม่รู้จักษ์เบื้อ, ทั้งโลกกำลังไม่รู้จักษ์เบื้อ

ในสิ่งที่ยั่วให้เกิดกิเลสหรือสนองกิเลส; เรายังต้องทนทุกข์
ข้อนักนับไปอีกนาน. นี่วิทยาศาสตร์ที่เอาไปใช้ทางฝ่าย
วัตถุฝ่ายโลก, แสรวงหาบั้จัยแห่งกิเลส.

ที่นี่ วิทยาศาสตร์ของพระพุทธเจ้ามันคงกันข้าม
จะเอาไปใช้ในทางที่จะไม่ลงในเหี้ยของกิเลส; ท้อง
การะชนะกิเลส, มีจิตใจอยู่เหนือสิ่งยั่วยวนเหล่านี้ ก็ไม่ต้อง
เป็นทุกข์, นี่คือเรียกว่าพั้สังทางปรมัตถ์. ท่านผู้ได้เกิด^{มา}
แสงสว่างอย่างนี้ขึ้นในจิตใจ เรียกว่าพั้สังในทางปรมัตถ์
มันก็ควรจะ sang.

พั้สังทางอภิธรรม.

ที่นี่ หัวข้อที่ไป อาทมาเรียกว่า พั้สังทางอภิ-
ธรรม. อย่าลืมว่าเมื่อทะกันบอกแล้วว่า ปรมัตถ์มันชุดลึก
ลงไป; ส่วนอภิธรรมนั้นมันขยายกว้างออกไปไม่ลึก มันจึง
มาก. ยก แปลว่า ยัง ก็ได้, แปลว่า อย่างยัง ก็ได้, แปลว่า
เกิน ก็ได้. พึงดูให้ดี เกินนั้นมันใช้ไม่ได้ ก็อีกคำเป็น;
ถ้าอันไหนเกินอันนั้นไม่จำเป็น.

อภิธรรมแท้ต้องพอดี

พูดถึงคำว่า อภิ, อภินี ก็มีพุทธมาแท้กรังพุทธกาล.
อภิวันย์ คือ วินัยส่วนเกิน เกินสำหรับคนธรรมดา อภิธรรม
—ธรรมะส่วนเกิน เกินสำหรับคนธรรมดา, คือคนธรรมดา
ไม่ต้องไปสนใจถึงขากนั้น ถึงเดียวันนี้ในโลกนี้ ในโลกนี้
มันก็ยังมี. บั้งชุบันนี้มันก็ยังมีความรู้ส่วนเกินสำหรับคนทั่ว
ไป; แต่มันอาจจะไม่เกินหรือไม่เกินสำหรับคนบางคน ที่
เขามีหน้าที่ที่จะต้องทำอย่างนั้น; ฉะนั้นการศึกษาค้นคว้า
นั้นมันจึงทำไปได้เรื่อย. ส่วนมากมันก็เกินแหล่ง; การค้นคว้า
ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องโลก เรื่องวัตถุ อะไรก็ตาม มันค้นคว้า
ได้มากแหล่ง, และก็มีส่วนที่เกิน ที่ไม่ต้องใช้มันมีอยู่มาก.

ท่านที่เป็นนักวิจัย วิจัยทางอะไรก็ตาม จะพบว่า
มีพบเรื่องที่มันไม่ค้องใช้อยู่มาก เรียกว่าเป็นส่วนเกิน; แต่
ส่วนที่จำเป็นที่แท้จริง ที่ต้องมีค้องใช้นั้นมันก็มีอยู่. ฉะนั้น
ต้องเอาอันนั้นมา, อันนั้นแหล่งควรจะเรียกว่า อภิธรรม
อันบริสุทธิ์คือไม่เกิน. ถ้าผิดจากนี้แล้วมันก็เกิน, และเรา
ก็สนุกกับเรื่องเกินนี้กันเสียไม่น้อย; เพราะว่าเรื่องอะไรที่
มันสนุกแก่ความรู้สึกคิดนึก เราถูกใจทั้งนั้นแหล่ง, แม้ว่า

มันจะไม่มีประโยชน์. จะนั้นเราจึงจากว่าเรื่องที่ไม่จำเป็นไว้
ไก่นาก นี้เรียกว่ามันเป็นส่วนเกิน; ถ้าทำไม่คิมันก็เป็นส่วน
เพื่อ. เราถูกจะเข้าใจกันได้แล้วว่า ส่วนเพื่อนั้นมันให้โทษ:
เป็นอยู่อย่างพุ่มเพือย เป็นอยู่อย่างเพือ นั้นมันให้โทษ. จะนั้น
ขอให้ลด ให้ความคุ้มครองให้พอดี ถ้าว่าคิดเต็มที่แล้วก็ไม่เกิน;
นั้นแหล่งจะเรียกว่าถูกเหละ. อภิธรรมแท้ท้องพอดี เต็มที่
เต็มเบี่ยง แต่ไม่เกิน.

เดียว หึสิ่งที่เรียกว่าอภิธรรมมันยังมีลักษณะเกิน
ในพระคัมภีร์อภิธรรมก็มีเรื่องเกินมาก. ก็อเกินชนิดที่
ไม่ท้องพอดี ไม่ท้องเล่าเรียน ไม่ท้องขยายความออกไปถึง
ขนาดนั้น. ที่นี้อาจารย์อภิธรรมชั้นหลัง ซึ่งไม่ใช่พระ-
พุทธเจ้า ทำให้เกินมากออกไปอีก จนเลยได้ยัง จนได้
ทะเลาะกัน จนเดียวหึมันก็เกิน; แม้กระทั้งว่าอภิธรรม,
อภิธรรมที่นี้ ไม่มุ่งไปยังความสันตต์ตน มันมุ่งไปที่มหาศุล
กศลอย่างยิ่ง เลยกลายเป็นพิธีทอง; เพราะมันมุ่ง อยู่อย่าง
งมงาย ก็เลยกลายเป็นพิธีทอง. เดียวหึอภิธรรมมีไว้ทำไหน?
มีไว้สวดศพเท่านั้น, อภิธรรมมีไว้สวดศพเท่านั้นแหละ,
มีไว้บังสุกุลป่าช้า; แม้อย่างนั้นก็อภิธรรมก็ยังมีทวีตนนะ,

นักอภิธรรมยังมีตัวตน ที่จะเอามหาภุศลอยู่่นั้นแหล่ นี้ เพราะ
มันกล้ายเป็นพิธีรีโองไปเสีย.

ถ้า อภิธรรมแท้มันต้องมุ่งไปยังความว่าง ไม่มี
ตัวตน ก็อสุณญา นั้นแหล่จึงจะถูก; แต่นักอภิธรรมไม่
พูดถึงสุณญา บางทีหัวว่าสุณญาเป็นเรื่องผิดเสียอีก. พวກ
นักอภิธรรมตามคลา瓦ด เขาว่าท่านพุทธศาสดาเรื่องสุณญา
ของนายานนาพูด ไม่ใช่พุทธศาสนา; อย่างนั้นมันก็พูดกัน
ไม่รู้เรื่อง เพราะเขามุ่งแคมหาภุศล เข้าจะเอาแท้มหาภุศล
เข้าไม่ยอมให้เป็นสุณญา. เราจะบอกว่า ยังมีมหาภุศลนั้น
แหล่ยังสุณญาแหล่. อย่าไปเอา กับมันเลย; เพราะมัน
เป็นที่ตั้งแห่งความยึดมั่นมากเกินไป, ยึดมั่นถือมั่นมาก
เท่าไรมันก็ยังเป็นสุณญามากเท่านั้น.

ฉะนั้น ถ้าจะรู้จักสิ่งที่เรียกว่า อภิธรรม ทั่งจาก
ปรมัตถ์ อย่างไรก็คุ้ส่วนนี้. ขอให้พยายามเปรียบเทียบว่า
สุณญา ว่างจากตัวตน หรือความหมายใดๆ กับมหาภุศล
ที่เป็นที่ชอบใจอย่างยิ่ง มันต่างกันอย่างไร.

ปรัมพ์เป็นวิทยาศาสตร์.

เรื่องปรัมพ์มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ ที่พูดไปหยกๆ นั่นแหล่ ว่าถ้อยนิกวาริง มีของจริง มาคุยอยู่เห็นอยู่ ทดสอบอยู่ อย่างนี้เป็นเรื่องปรัมพ์. ถ้าเป็นเรื่องคำนวณ, เป็นเรื่องคำนวณหรือใช้การคำนวณ บางทีก็ถ้อยใช้ก้อนหินช่วย ใช้มีดมะขามช่วย ในการเรียนอภิธรรม อย่างนั้นก็ไม่ใช่ปรัมพ์ตอก; เพราะมันเป็นการคำนวณ เป็นผลของการคำนวณ, ใช้ผลของการคำนวณนั้นมันเป็นเรื่องลักษณะนั้นลักษณะนั้น. ไม่ใช่เป็นสันทิภูธิโก; มันถ้อยเป็นสันทิภูธิโก รู้สึกประจักษ์ชัดแก่ใจ จึงจะเป็นธรรมะ แท้ในพระพุทธศาสนา. ฉะนั้นเราระวัง อย่าขยายออกให้มันเกิน; แต่ถูกดีกลงไปให้พบความจริง.

ถ้าว่ามันเป็น ปรัมพ์ มัน นำไปสู่สุญญาตา มันไม่นุ่งหมายจะให้มันน่าอัศจรรย์ หรือไฟแรงคงมีอะไร นุ่งเนพะท่อสุญญาตา ก็ความไม่มีตัวตน ไม่มีสักว์ ไม่มีบุคคล เป็นเพียงกระแสแห่งอิทธิปั่นจายตา. ถ้าไปมีตัวมีตน มีสักว์มีบุคคล มีก็มีได้ มีอะไรยังฯ ขึ้นไปแล้ว มันเป็นส่วนเพื่อ, และก็เป็นอภิธรรมเพื่อ อภิธรรมเกิน.

คำว่า ปรมัตถ์ มันก็ขยายอรอรณะ หรือเนื้อความ;
อภิธรรม ก็ขยายพยัญชนะ, ขยายไวหารการพูดชา, ขยาย
ไปในทางพยัญชนะ, บางทีก็ขยายไปในทางตรรกวิทยา, ใช้
หลักตรรกวิทยา ขยายความออกไปให้มาก, และเป็นจิตวิทยา
ก็ได้ ขยายความออกไปให้มาก; ฉะนั้นจึงเรียกว่ามันเกิน
คือไม่จำเป็น. ฉะนั้นเราจะต้องช่วยกันหน่อย, ทำความ
เข้าใจกันให้ดีๆ อย่าให้ต้องเสียประโยชน์ไปในเรื่องนี้.

ถ้าชอบคำว่า อภิธรรม ไม่อยากใช้คำว่า ปรมัตถ์
ก็ทำให้อภิธรรม นี่แหละมันมุ่งไปยังสุญญาตา ไม่มีทัศน
มีแต่กระแสแห่งอิทธิปัจจัยตา ก็ได้เหมือนกัน. เรื่อง
คำพูดไม่สำคัญ เรื่องซื่อ, ซื่อที่ถังไว้ไม่สำคัญ; มันสำคัญ
ที่ทั้งริง เพราะซื่อนั้นมันคงเอาได้น. ถ้าต้องการจะโฆษณา
ถ้ายแล้ว ก็ยังถังซื่อกันให้เราเพื่อการโฆษณา; ฉะนั้น
เราไม่เอาซื่อที่ถังเพื่อการโฆษณาเป็นหลัก, เอาทั้งริงเป็น
หลัก, คับทุกๆ โถมากเท่าไร นั้นก็อความริงเท่านั้น, ริง
เท่าไรก็คับทุกๆ โถเท่านั้น; มุ่งหมายให้มันมีชีวิตอยู่อย่าง
อิสระ. สุญญาตา แปลว่า ว่าง, ว่าง คืออิสระ ไม่ไป
จับนั้นจับนี่ ไม่ไปจับแม้เพื่อนหาดูกด ที่ว่าคือที่สุกนั้นแหล่
ยิ่งบ้าที่สุด.

คำพูดของคนที่เป็นนักปรัมพ์แท้จริง เอามาพูด
เกี่ยวกุณจะทกใจ เดียวท่านทั้งหลายจะทกใจ นักปรัมพ์ที่
แท้จริงเข้าจะพูดว่า ทั้งชั่วทั้งดีล้วนแต่อัปเบรี้ย; บางคน
เคยได้ยิน แต่อารามาเชื่อว่าหลายคนยังไม่เคยได้ยิน ประ-
โยกว่า ทั้งชั่วทั้งดีล้วนแต่อัปเบรี้ย; เพราะว่าสอนกันมา
แต่ให้อาดิ เอาดิทั้งนั้นแหละ ไม่มีครบอกว่า คืนนั้นมัน
อัปเบรี้ย; แต่นักปรัมพ์ที่เข้าเห็นแล้ว เขามองเห็นว่า
มันอัปเบรี้ยเท่ากัน.

คำว่า อัปเบรี้ย นั้นแปลว่า ไม่น่ารัก; เรียนภาษา
กันเสียหน่อย ถ้าเรียนมาแต่ก่อนไม่ถูก ก็เรียนกันเสียใหม่
อัปเบรี้ย อัปเบรี้ย นั้นแปลว่า ไม่น่ารัก ปรี บรียะ แปลว่า
น่ารัก อ แปลว่า ไม่ อัปเบรี้ย แปลว่า ไม่น่ารัก ทั้งชั่ว
และทั้งดีล้วนแต่อัปเบรี้ย หมายความว่า ทั้งชั่วและทั้งดี
ล้วนแต่ไม่น่ารัก : ไปรักเข้าสิมันกัดเอาหันนั้นแหละ,
ที่ว่าคิดๆ คิดๆ ไปรักเข้าถือะ มันกัดเอาหันที ชั่วนั้นมันไม่ท้อง
สงสัยแหละ ไปรักเข้ามันก็กัด ทั้งชั่วทั้งดีล้วนแต่มันกัด
ผู้ที่เข้าไปเอาไปรักกับมัน เพราะมันเป็นเรื่องปรุงแต่ง มัน
เป็นเรื่องกระตุนจิตใจ ให้เกิดความขยายตัวของกิเลส
ตัณหา ความท้องการ.

คนเป็นบ้า เพราะอยากดีกัน ก็คนแล้วรู้ไหม?

แล้วคนเป็นโรคประสาทเกือบทั้งหมด แหลก เพราะอยากรู้ดี ทั้งนั้นแหลก แล้วมันไม่ได้ตามที่อยากรู้ แล้วมันก็เป็นโรคประสาท; ไปทำเล่นกับคิส มันกัดเอาอย่างนี้. คนเขาน่าตัวตาย เพราะไม่ได้ตามที่เขาต้องการ หรือเขากลัวจะเสียชื่อเสียง เสียความดี เขาริบง่าตัวตายเสียก่อนก็มี; นั่นแหลกความที่ยังมั่นคงนั้นในส่วนที่เรียกว่าดี.

ฉะนั้นไม่เอากับมัน ทั้งชั่วทั้งดี; เราอาจใจที่เป็นอิสรภาพ จิตใจที่เป็นอิสรภาพนั้น ไม่อยู่ได้อ่านใจของความดี หรือของความชั่ว. สิ่งที่เรียกว่า ค่า คุณค่า หรือค่า ที่เป็นคือเป็นชั่วนั้น ต้องระวัง อย่าไปเป็นทาสของมัน อย่าไปหลงใหลในมัน, เราก็จะเป็นอิสรภาพ. ความชั่วบีบคั้นจิตใจเราไม่ได้, แต่ความดีก็อย่ามาบีบคั้น จิตใจของเราเลย. แต่ว่าคนเป็นอันมากนี้เขายังความคิดทั้งนั้นแหลก พระเจ้าพระสงฆ์ก็เหมือนกันแหลก; อาทماพูดได้เลย มันหลงความคิดนั้นทั้งนั้นแหลก แล้วมันก็จำปากเกือกร้อน เพราะความคิดนั้น แล้วก็ไม่ค่อยมองเห็นว่า ไปเอากับมันไม่ได้, ทั้งชั่วทั้งดีไปหลงรักมันแล้ว มัน

ก็จะกัดเอา; นี่ก็ประทัดเห็นอย่างนี้. นักอภิธรรม
อาจจะเห็นเอาก็ที่สุด, เอาดีที่สุด โดยที่ไม่รู้ว่ายังคิดที่สุดมัน
ยังกัดลึก, กัดลึกที่สุดเลย.

นี่พั่มนักวราษัาง อาย่าเพียงแต่เออกิธรรมไว้
สาวกพทบ้าน หรือที่บ้าน ให้มันมากลายเป็นความรู้ที่แท้
จริง ที่เต็มความความหมาย, ให้อภิธรรมนี้ sang ไปในทาง
ประมัตธรรมเดอะ คือให้ไปสู่สุญญาที่ไม่มีตัวตน.

รับสางประมัต์และอภิธรรมจะมีสันติภาพได้.

นี่พั่ສางในทางประมัต์ ก็ พั่ສางในทาง
อภิธรรมนี้ ก็คิ ควรจะสางกลางดีกันนี้. พั่ສางกลางคิก
บางคนพึงออกแล้ว, อาทมาคิดว่าบางคนพึงออกแล้ว ว่า
พั่ສางกลางคิกมันมีไถ้อ่ายไร; แต่บางคนยังงอยู่ ว่า
พั่ສางกลางคิก มันจะบ้าแล้วกaram, คือว่าเดียวันนี้อยู่นั้น
เข้ามาเท่านี้แล้ว อายุนั้นเข้ามา ๓๐ ปี ๔๐ ปี ๕๐ ปี แล้วก็มี
ที่นั่งอยู่ที่นี่ นั่นคิกแล้ว. ทำไม่รับสางกันเสียที่เล่า?
มันขึ้นมาถึงระยะที่คิกอย่างนี้ รับสางกันเสียที่ เกี่ยวมันจะ
ไม่ทันเวลานะ.

ฉะนั้น ขอให้รับสนใจธรรมอย่างถูกต้อง ให้เกิด
ความเข้าใจแจ่มแจ้งถูกต้องเป็นพื้นาสางเมื่อถูกต้อง ก็ เพราะ
อายุเข้ามาทางครรภ์หนั่งแล้วก็มี ทางค่อนแล้วก็มี เดียวจะ
ตายเปล่า ไม่ได้รับประโยชน์อะไรจากพระพุทธศาสนา นี่
เรียกว่า พื้นาสางทางอภิธรรม.

ถ้าพวกเรา มีพื้นาสางทางปรมัตถ์ ทางอภิธรรม
กันจริงๆ แล้ว ก็จะมีประโยชน์แก่ประเทศชาติ, มี
ประโยชน์แก่ตัวเราเองก่อน ไม่มีความทุกข์; จะมี
ประโยชน์แก่ประเทศชาติ คือจะไม่ทำผิดพลาดให้เกิดบัญหา
อะไรขึ้นมา ในสังคมในประเทศ กระทั้งว่าในบ้านในเมือง
ในโลกเลย. ถ้าคนทั่วโลกมีลักษณะพื้นาสางทางปรมัตถ์
แล้วก็โลกนี้หมดบัญหา, เขาจะแก้บัญหากันอย่างถูกต้อง
ให้โลกมีสันติภาพได้โดยแท้จริง. เดียวนี่ไม่มีหวัง องค์
การโลกนั้นจับปูใส่กระดัง คือไม่สันสุก แก้บัญหามิสันสุก
 เพราะมันไม่แก้ถูกบัญหา, มันมีลักษณะเหมือนกับนั้นจับปู
ใส่กระดัง, ให้นั้นจับจนตายปูมันก็ไม่อยู่ในกระดัง ต้องเรียกว่า
นั้นจับปูใส่กระดัง.

ขอให้เรื่องน้อย่างถูกต้องของธรรมชาติ ขอให้เข้าใจกันไว้ทุกคนนะ อย่าถู อย่าขี้ มนุษย์ของธรรมชาติ; เดียวพุทธบริษัทจะพูดว่า ของพุทธบริษัทบ้าง ว่าของพระพุทธเจ้าบ้าง พระพุทธเจ้าท่านก็ปฏิเสธว่าไม่ใช่ของท่าน มนุษย์ของธรรมชาติ.

กฎอันมีมนุษย์ของธรรมชาติ : ตถาคตจะเกิดขึ้นก็ตาม ตถาคตจะไม่เกิดขึ้นก็ตาม สูิตา สา ชาติ ธรรมชาติ อันเป็นกฎของธรรมชาติคือหัวปักจยตานี้ มีอยู่แล้ว มีอยู่แล้ว; สูิตา สา ชาติ—มีอยู่แล้ว. “ตถาคตเพียงแต่ค้นพบแล้วมาบอก เอามาบอก ว่าความจริงมันเป็นอย่างนี้ เธอทั้งหลายจะประพฤติกระทำให้มันถูกกฎหมายหรือไม่นะนี่ แล้วก็จะทำให้สุดแห่งทุกข์เฉพาะตนๆ ได้.” ฉะนั้นมนุษย์เท่าลูกจะต้องเข้าถึงความจริงอันนี้ ขักขันยังไงได้.

ฉะนั้น ถ้าเรียนพุทธศาสนา ก็ต้องเรียนให้ถึงนี้ ให้ได้รับประโยชน์จริงๆ มิฉะนั้นแล้วจะไม่คุ้มค่าถ้าไฟจากกรุงเทพฯ มาใช้ยา. นี้ใจจะรับประทานบ้าง ว่าได้รับประโยชน์คุ้มค่าถ้าไฟจากกรุงเทพฯ มาใช้ยา. อาทิมา ก็ไม่รับประทานดอก เพราะว่ามันเป็นเรื่องที่ทุกคนจะต้อง

ระวังเอาเอง; ถ้ามันทำผิดเสีย ทำประมาทเสีย เนื่อง
ไปข้างทางเสีย แล้วมันไม่พบดอก มันไม่ถึงจุดหมายปลายทาง.

พื้สางทางอุบลาก.

เอ้า, หัวข้อต่อไป เรียกว่า พื้สางทางอุบลาก
พื้สางทางอุบลาก ไม่ใช่พูดเนพะอุบลากดอก, แต่พูด
เนพะ อุบลากิດ้วย. ถ้าว่าเป็นผู้ชาย ก็เรียกว่าอุบลาก,
ถ้าเป็นผู้หญิง ก็เรียกว่าอุบลากิ, คือพระสาวกฝ่ายที่อยู่เรือน
พระสาวกฝ่ายที่ครองบ้านครองเรือน แล้วก็ คู่กันกับ
สาวกที่อยู่ในบ้าน คือไม่อยู่บ้านไม่อยู่เรือน เรียกว่า บรรพ-
ชิต : เป็นผู้ชายเรียกว่า กิกชุ เนื่องผู้หญิงเรียกว่า กิกชุนี;
พวกอยู่บ้านนี้ ถ้าเป็นผู้ชายเรียกว่า อุบลาก เป็นผู้หญิงเรียก
ว่า อุบลากิ.

ใครรังเกียจต่อคำคำนี้บ้าง? ผู้มีการศึกษาแบบหนึ่ง
อาจจะรังเกียจได้, พึ่งคำว่า อุบลากอุบลากิ เป็นคำครี
กระบ้าๆ บօๆ อะไรก์ไม้รู้. แท้อย่าเลิมว่าถ้าไม่ถึงขั้นเป็น
อุบลากอุบลากิแล้ว ไม่รู้พุทธศาสนาดอก, ถ้าไม่ถึงขั้นที่
เป็นอุบลากอุบลากิ แล้วยังไม่ใช่รู้พุทธศาสนาดอก.

จะนั่นกรุณาอาจารย์ที่มีการศึกษาอย่างใหม่ อาจารย์รังเกีย
คำคำนักได้ ว่าเป็นคำคริเคระแล้วพันสมัยแล้ว ไม่อยากจะ
แตะท้อง; แท้ที่จริงมันไม่ใช่ย่างนั้น ถ้ายังไม่มีลักษณะ
เป็นอุบາสกอุบາสิกาอยู่ ก็ยังไม่มีความหมายอะไรเลย. จะนั่น
อาจมาจึงเอามาพูด ในฐานะสิ่งที่ต้องมีอาการที่เรียกว่า
ฟ้าสา降.

จะนั่น ขอให้เกิดอาการฟ้าสา降ทางความเป็น
อุบາสก ความเป็นอุบາสิกา กันเดิม จึงได้พูดร้องนี้.
สาวกอยู่บ้าน คืออุบາสกอุบາสิกา, สาวกอยู่วัด คือภิกขุ
ภิกษุณี, รวมเรียกันว่าบรรพชิก เเลยมาพูดเสียคราวเดียว
กัน เป็นครั้นพร้อมกัน เรียกว่าฟ้าสา降ทางอุบາสก และฟ้า
สา降ทางบรรพชิก ก็จะได้พูดร้องฟ้าสา降ทางอุบາสกก่อน.

ลักษณะของผู้เป็นอุบາสกฯ.

ที่จริงเป็นเพียงอุบາสกอุบາสิกานั้นพอแล้ว พอด้วย
รับประทานที่สุดแล้ว แท้เข้าไม่รู้นี่, แล้วเขายังมองเห็นภาพ
ของอุบາสกอุบາสิกาเป็นตาแก่ย้ายแก่หงำงอะไรมาก
ตามที่โรงธรรม; นี่นักเข้าใจไม่ได้ແה嗟; จะนั่นจะต้อง

เข้าใจคำว่า อุบากอุบารสิกา ให้ดีๆ. ที่จริงท่านก็ต้องการจะเป็นอยู่แล้ว โดยแท้จริง ก็อถองการรู้ธรรมะ จะมีธรรมะ จะถึงธรรมะอยู่แล้ว; แต่ก็เกลียด เกลียดคำว่า อุบากอุบารสิกา โดยที่ไม่รู้ว่า นั้นแหล่งคือ ความเป็น อุบากอุบารสิกา มีธรรมะ รู้ธรรมะ ถึงธรรมะ; จะนั้น มาทำความเข้าใจคำว่า อุบากอุบารสิกากันเสียที. พอพูด ว่า อุบากแล้วก็ขอให้หมายความว่ารวม อุบารสิกา ไว้ด้วย นະตามเพศ เพราจะพูดว่า อุบากอุบารสิกา มันรุ่งรัง, พูดว่า อุบาก คำเดียวกับพ่อ ซึ่งหมายถึงอุบารสิกา ซึ่งเป็น เพศหญิงด้วย.

อุบาก ตัวหนังสือแปลว่า เข้าไปนั่งไกด์ๆ, อาสกะ นั่นแปลว่า ผู้นั่ง, อุปะ แปลว่า เข้าไปไกด์ๆ, นั่น แหล่งผู้ที่เข้าไปนั่งไกด์ๆ นั่นแหล่งคืออุบาก.

ที่นี้ก็จะถามว่า ไปนั่งไกด์อะไร? ไปนั่งไกด์ใคร จึงจะเป็นอุบาก? ก็ไปนั่งไกด์สิ่งที่จะเป็นที่พึงได้, ที่ พึงคือสรณะ. ถ้าไปนั่งไกด์สิ่งที่จะเป็นสรณะที่พึงได้ นั่น แหล่งคืออุบากหรืออุบารสิกา, หรือว่าเข้า ไปนั่งไกด์ สิ่งที่ ควรจะยินดีเป็นอย่างยิ่ง ก็อ ร堪ะ, ร堪ะ. ไปนั่งไกด์

รตนะ คือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ที่เรียกว่า
ร堪ะ. ไปนั่งไกลพระพุทธ พระธรรมะ พระสังฆ ที่เป็น^๑
สรณะที่พึงเก็ต หรือที่เป็นที่น่ายินดีอย่างยิ่ง, ไม่มีอะไรที่น่า
ยินดี มากเท่ากับสิ่งนี้ เรียกว่านั่งไกลสิ่งที่น่ายินดีอย่างยิ่ง
ก็คือพระรักนตรัยอย่างไรล่ะ. เรายุคกันเป็นธรรมชาติไป
แล้วว่าพระรักนตรัย คือพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ
ก็ไปนั่งไกลพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ก็เกิดบัญชา
เกี่ยวกับภาษา ภาษาธรรม ภาษาจิตใจ เราจะ ไปนั่งไกล
ได้อย่างไร? ไปนั่งไกลได้ที่ไหน? นัมันก็ต้องอธิบาย
กันท่อไป.

พุทธให้เป็นอุปมาเปรียบ ก็เหมือนกับว่าไปนั่งไกล
หม้อ, ไปนั่งไกลยารักษาโรค, ไปนั่งไกลผู้ปฏิบัติงานในการ
ใช้ยารักษาโรค, นี่ความหมายของพระรักนตรัย พระพุทธเจ้า
เป็นเหมือนหม้อ. ในพระบาลก็เรียกพระพุทธเจ้าว่า หม้อ
เป็นสพุโลก ติกจุณโภ-พระศาสดาเป็นผู้เยี่ยวยาโรคของสัตว์
โลกหั้งปวง สพุโลก ติกจุณโภ. พระพุทธเจ้าทรงเป็น
เหมือนหม้อ รักษาโรคทางจิตทางวิญญาณ โรคทางจิตใจ,
แล้ว พระธรรมนั้นก็คือตัวยา หรือเครื่องอุปกรณ์ในการ

บำบัดโรค กือพระธรรม, แล้วพระสังฆ์ทั้งหลาย ก็คือผู้ปฏิบัตางานเกี่ยวกับการเยียวยารักษาโรค สืบต่อมากพระพุทธเจ้า แล้วก็ยังปฏิบัติหน้าที่อันนี้อยู่. ขอให้มองอย่างนี้ว่ามันน่าจะเข้าไปนั่งใกล้ หรือว่าการเข้าไปนั่งใกล้ได้มันเป็นความปลดปล่อย, เป็นการได้ทิ้งที่สุด ที่ได้นั่งใกล้พระรัตนตรัย ซึ่งเปรียบเสมือนหม้อ หรือยาแก้โรค, และผู้ปฏิบัติหน้าที่การงานเกี่ยวกับการรักษาโรค.

นั้นพุทธให้เป็นบุคคล เป็นวัตถุขึ้นมา : อุบาสก หรืออุบาสิกา เหมือนกับผู้เข้าไปนั่งใกล้พระรัตนตรัย ที่เป็นเหมือนหม้อ เหมือนยา, เหมือนผู้ปฏิบัตางานในการบำบัดโรค ที่นี่และเดียวันนี้; หมายความว่ามันมีอยู่แล้วในจิตใจที่นี่และเดียวันนี้; ถ้าไม่อย่างนั้นมันยังไม่เป็น ยังไม่เป็นอุบาสกอุบาสิกา, มันต้องได้ที่นี่และเดียวันนี้ ไม่ใช่ท่อสายแล้ว หรือไม่ใช้ออกหลายวันหลายนี้ข้างหน้า. เดียวันนี้หัวใจของเรามีสิ่งกันเข้ากับสิ่งนี้แล้ว ที่นี่และเดียวันนี้; จะเป็นอุบาสก อุบาสิกา จะต้องใช้คำว่า ทุกเวลา ทุกเวลา. ถ้ามันเข้าถึงสิ่งนี้แล้ว มันจะเข้าถึงทุกเวลา, และก็ทุกหนทุกแห่ง แล้วก็ในทุกกรณี คือไม่เปลี่ยนแปลง; แม้จะมีกรณีอันเลวร้าย

เกิดขึ้น มันก็ไม่มีการกระทำกระเทือน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ใน การที่เข้าไปนั่งใกล้พระรัตนตรัย; ท้องเป็นอย่างนั้น จึงจะเรียกว่าเราเป็นอุบาสกหรือเป็นอุบาสิกาที่แท้จริง.

ถ้าว่ามันไม่เป็นอย่างนี้แล้วก็ยังไม่ใช่; เพียงแต่เรื่องของธรรมะอ่านหนังสือมาก ๆ จดจำไว้ได้มาก ๆ นี้ยังไม่เป็น, อย่างที่เพียงเตรียม เตรียมจะเป็น เช่นมาพึงเทคนิคศึกษาอย่างเต็มที่อย่างนักยังไม่เป็นคอก, เพียงเตรียมจะเป็นก็มีหวังอยู่เหมือนกัน. ฉะนั้น ขอให้สนใจศึกษา รวบรวม กันกว่า เพื่อจะได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง แล้วก็จะเป็นกันจริง ๆ.

เหตุผลที่ต้องนั่งใกล้พระรัตนตรัย.

มั่นควรจะมีกำถามอิกกำถามหนึ่ง ว่าทำไม่ต้องไปนั่งใกล้พระรัตนตรัย? ก็ เพราะว่าเดียวมันมีสิ่งคุกคามเรื่อย ๆ คือความทุกข์, พุกให้ชักหน่ออยู่ก่อน การศึกษาหรือความรู้ที่เรามีอยู่นั้น มันไม่พอที่จะดับทุกข์ได้ ที่จะทำความอุ่นใจหรือความนั่นใจให้แก่เรา ว่าเราจะเอาชนะความทุกข์ได.

นี่ครูบาอาจารย์เรียนอะไรมาเยอะແเบ້ແລ້ວ อາທมา
ยังว่าไม่พอ; อյ่าเพ่อໂກຣ ມັນໄມ່ພອທີຈະດັບທຸກໆໄດ້; ເພຣະ
ນັ້ນມັນເປັນເຮືອງທຳມາຫາກິນ ເປັນເຮືອງໂລກ. ເຮືອງທີ່ຈະດັບ
ທຸກໆໄດ້ນີ້ ຈະຕົ້ງເປັນເຮືອງທຳມະ ໃຊ້ກັບຈິຕໃຈໂດຍຕຽງ;
ເຮັຍັງຂາດອູ່ ມັນຍັງໄມ່ພອ; ດະນັ້ນເຮົາຈຶ່ງຕົ້ງມາຫາສິ່ງທີ່
ຈະຊ່ວຍໄດ້ ຄື່ມາຫາພຣະຮັດຕຽຍ. ທີ່ໄທນເປັນໂອກາສ ເປັນ
ອຸປກຣົນ ທີ່ຈະໄຫ້ເຂົ້າດື່ງພຣະຮັກນທຣຍໄດ້ ເຮົກທຳ : ຈະໄປຄົບຫາ
ສາມາຄນກັບນຸ່ມຄຸລ ກັບສດຖານທີ່ ຮີ່ອກັບໜັນສື່ອໜັນຫາ ຕໍ່ຮັນ
ກໍາວິຊາຄວາມຮູ້ອະໄກກົມ ທີ່ຈະຊ່ວຍໄຫ້ເຂົ້າດື່ງພຣະຮັກນທຣຍ
ໄດ້ ເຮົກພຍາຍາມ.

ເຮັຍັງມີນັ້ນຢູ່ຫານີ້ອູ່ ຮັນກວນເຮົາອູ່ ມີນັ້ນຢູ່ຫາທີ່ຂັບກັດ
ຈິຕໃຈເຮົາອູ່; ແລະເພຣະວ່າກາຮົກໝາໃນໂລກມັນໄມ່ພອ ໃຫ້ຮວມ
ກັນໜົມທັງໂລກໆ ຖໍ່ເທິ່ງໃນໂລກນີ້, ກາຮົກໝາຍ່າງໂລກ
ບໍ່ຈຸບັນນີ້ມັນໄມ່ພອທີ່ຈະດັບທຸກໆ. ແນວ່າໄປໂລກພຣະຈັນທີ່
ໄດ້ ມັນກີ່ໄມ່ມີປະໂຍື່ນອະໄຮສັກນິດໜຶ່ງ ທີ່ຈະດັບທຸກໆໄດ້,
ມັນຈະເປັນທາງໄຫ້ເກີດຍາຍຄວາມທຸກໆ ເຮືອງປ່ຽມາຜູ້ ເຮືອງ
ຄອມພິວເຕອີ່ ເຮືອງອີເລັກໂທຣນິກ ອະໄກກົມເດອະນັນໄໝ່ວຍ
ໄຫ້ດັບທຸກໆເລີຍ ແຕ່ມັນ ເປັນອຸປກຣົນທີ່ຈະໄຫ້ຂໍຍາຍບໍ່ຈັຍແໜ່ງ

ความทุกข์ ก็อย่างความท้องการสิ่งที่จะให้เกิดทุกขันมาก
ออกไป. ให้เราลงในบ้ำจัยเหล่านั้นมากขึ้น. นี่เรา
เรียกว่า การศึกษาในโลก รวมกันทั้งหมดแล้ว มันก็ไม่
พอที่จะช่วยขัดบัญหาในการจิตใจ ในทางวิญญาณของเรา.

การศึกษาในโลกไม่พอ; อาทมาเคยใช้คำรุนแรง
ว่า ยังเป็นการศึกษาเหมือนกับสุนัขหางด้วน. การศึกษา
ในโลกนี้ มันไม่พอที่จะใช้กับทุกข์, เรียนกันแต่หนังสือ
เรียนแต่วิชาชีพ เราเก่งในการที่จะประกอบอาชีพ; แต่แล้ว
เราเกี้ยงเห็นแก่ตัว. การศึกษานี้สร้างความเจริญทางวัตถุ,
ยังเจริญทางวัตถุก็ยังเห็นแก่ตัว. โลกนี้มันเจริญแต่ทาง
วัตถุ ยังเจริญทางวัตถุก็ยังเพิ่มน้ำเสียง. เห็นแก่ตัว, แล้วก็จะ
บรรยายพั่นจะแบ่งซึ่งกัน, อย่างที่ที่สุด ก็ทำให้ยุ่งเท่านั้น
แหลก. พอมองเห็นไหม? พูดว่า ยังเจริญมันยังยุ่ง, ยังเจริญ
มันยังยุ่ง ไม่เจริญเสียก็กว่าทางวัตถุ

เมื่อบ้านเมืองของเรายังไม่เจริญมากเทื่อนเดียว นี่
ความยุ่งมันมีน้อย สักติภาพมีมาก. ที่กรุงเทพฯ นั้นแหลก
เมื่อ ๖๐ กว่าปีมาแล้ว อาทมาเคยไป มันมีสักติภาพมากกว่า
กรุงเทพฯ เดียว นี่ กรุงเทพฯ เดียวมันมีสิ่งเหลวร้ายมาก

นายหล่ายเท่า. ความไม่ปลดภัยเต็มไปหมด; สมัยก่อนโน้น
กุจามีความปลดภัยเต็มไปหมด ความเจริญ ยังเจริญยิ่ง^{ยุ่ง}
ยิ่งเจริญยิ่งอันตราย, ยังเจริญยังไม่มีความปลดภัย, เพราะ
ว่า ความเจริญมันหมายถึง เจริญด้วยความรู้ ที่เป็น^{เป็น}
เหตุให้เห็นแก่ตัว, มันยังเจริญด้วยการกระทำ ที่เป็นเหตุให้
เห็นแก่ตัว, เจริญด้วยความกิจกนึก ที่เป็นเหตุให้เห็นแก่ตัว.
นั่ลงสังเกตไว้เรื่อยๆ เดอะ กจะมองเห็นด้วยตนเอง ว่ามัน
เป็นอย่างนี้; นือก ๒๐ ปีมันก็จะมากกว่านี้ ยังยุ่งกว่านี้,
ยังอันตรายกว่านี้, ยังไม่มีความปลดภัยมากไปกว่านี้ นั่น
แหละ ยังเจริญมันยังยุ่ง.

ความเจริญไม่ทำให้โลกมีสันติภาพ.

ความเจริญที่มันมีกันอยู่ในเวลา นี่ จนวุ่นไปหมดนี้
มันไม่ได้ทำให้โลกมีสันติภาพ; เมื่อเรามีเมืองบินใช้ โลกมี
สันติภาพมากกว่านี้ มีความสงบเงียบมากกว่านี้, ถ้าถอยหลัง
ไปถึงสมัยคนบ่า เมื่อมีน้ำบีบแล้วโน้น มันมีความสงบ
เงียบมากกว่านี้ ไม่มีความยุ่ง. นี้พอเจริญขึ้นมา เจริญขึ้นมา
ความยุ่งมันก็เพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัว, ความเห็นแก่ตัวก็เพิ่ม

ขึ้น, ความเบี่ยดเบี้ยนกันก็เพิ่มขึ้น, บัญหามันก็เพิ่มขึ้น ตามความเจริญ, นี่เรียกว่า ยิ่งเจริญยิ่งยุ่ง.

ไม่ใช่จะคำหนินหรือว่าถ้าว่าอะไร แท้ขอให้สังเกตไว้ บ้างเท่านั้นแหล่ อย่าเข้าใจไปว่า ยิ่งเจริญแล้วนั้นจะยิ่ง สงบสุขเยือกเย็น; แล้วทัดสินอยู่ให้คือ อย่าให้ลำเอียง ว่าเมื่อ ยังไม่มีโทรศัพท์ใช้ เมื่อยังไม่มีทีวีเย็นใช้นั้น ตอนไหนมันสงบ เงียบกว่ากัน, ตอนไหนมันเยือกเย็นกว่ากัน? ถ้าเอาโทรศัพท์นั้น ไปทึ่งเสีย เอาทีวีเย็นไปทึ่งเสีย มันจะเกิดอะไรขึ้น? อาตามา กิດว่ามันจะเยือกเย็น เยือกเย็นขึ้น. จะนั้นอย่ามองค้านเดียว; เพราะว่าความเจริญนั้นมันหมายถึงความยุ่ง. ในภาษาบาลี ความเจริญหมายถึงความยุ่ง ความรัก ความรุ่งรั่ว ความยุ่ง. บางคนเขาว่า ภาษาฝรั่งคำว่า progress นั้นมันหมายถึงความบ้า, progress ที่ไม่ใช่เป็น progressive นั้น รากศัพท์ของมัน หมายถึงความบ้า คือมัน เดือดคลั่งวุ่นวายไปหมด.

จะนั้นอย่าชอบความเจริญอย่างหลับทุ่หลับหากัน นัก, ให้มันเป็นความเจริญที่ถูกต้อง แล้วนั้นจึงจะสงบเย็น ลงไป. คำว่า เจริญ ๆ นั้นมัน ไม่ได้มีความหมายว่าสงบ เย็น; มันมีความหมายแต่ร่วมมากขึ้น ๆ ตามกิจลักษณะคน,

มากขึ้นตามกิเลสของคน, เพราะว่าคนเป็นผู้สร้างนี่ มันก็
มากขึ้นตามกิเลสของคนนั้น ความเจริญก็คือความมากขึ้น ๆ
จนกระทั่งรังไปหมด ตามกิเลสของคน.

นี่เราจะท้องรู้กันไว้ สำหรับไม่เข้าใจพิคในเรื่องนี้
ว่าการศึกษาในโลกมนุษย์บั้จุบันนี้มันไม่พอ มันสร้าง
ความยุ่ง; มันไม่ได้สร้างความสงบ และการศึกษาอย่างในโลก
มันให้สคิบัญญาเท่านี้, ให้สคิบัญญาเพียงเท่านี้ คือ ให้
ความเฉลี่ยฉลาดเท่านั้นแหละ intellect แก่ ๆ นั้น, แก่
intellect นั้นมีความเฉลี่ยฉลาด แต่มันไม่สูงขึ้นไปจน
ถึงที่ว่าเห็นแจ้ง, เห็นแจ้งแทงตลอดเป็น wisdom เป็น
insight มันไม่มีนี่; จากการศึกษาที่มีกันอยู่ในโลกมันให้ได้
เพียงความฉลาดเฉลี่ยว มันไม่ได้หมายความว่าประกอบ
อยู่ด้วยธรรมะ, แต่ว่ามันฉลาดเฉลี่ยว. พอใช้ความ
ฉลาดเฉลี่ยวผิด มันก็ไปกันใหญ่ ก็เดินไปในทางที่ต้อง
ให้เพิ่มความมืด, เรียกว่า ความมืดในความสว่าง นั้นเอง;
เหมือนกับดวงอาทิตย์มันส่องลูกดาวเรา เรามองไม่เห็นใช่ไหม?
ทั้งที่ดวงอาทิตย์มันก็เป็นแสงสว่าง แต่มันส่องลูกดาวเรา
โดยตรง เรายังมองไม่เห็น. อ่าทำเล่นกับเรื่องวิชาความรู้

ชนิดที่มันให้แต่ความเฉลี่ยนลาด; แสงสว่างจะบังลูกตาไม่ทันรู้. ฉะนั้นจึงมาศึกษาแสงสว่างอย่างธรรมะ อย่างของพระพุทธเจ้ากันเสียบ้าง ก็มันไม่มีบังลูกตา; แสงสว่างชนิดนี้ มันทำให้เห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามที่เป็นจริง.

หลักในการนั่งไกลัพพระรัตนตรัย.

เออละ นี่พูดกันมาแล้วว่า นั่งไกลัพได้หรือ? นั่งไกลัพพระรัตนตรัย. ทำไมต้องนั่งไกลัพพระรัตนตรัย? ก็เพื่อจะดับทุกๆ โถยาศัยแสงสว่างของพระรัตนตรัย ก็ถึงบัญชาท่อไปว่า นั่งไกลัพได้อย่างไร? ตอบ โดยมีท่านอยู่ในหัวใจของเรา มากไปไหม? นั่งไกลัพพระรัตนตรัย ก็มีท่านอยู่ในหัวใจของเรา, เท่านั้น มันเท่านั้น มันไม่มากไม่น้อยกว่านั้น. ถ้าไม่มีท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา จะไม่มีการนั่งไกลัพพระรัตนตรัย, หรือว่าเรามีหัวใจเหมือนท่านก็ได้ ท่อรองสักหน่อย. เราเมื่อหัวใจเหมือนท่านก็ได้ ถ้าว่าไม่อาจหาเจาท่านมาไว้ในหัวใจของเรา ขอให้เรามีหัวใจเหมือนท่าน.

ก็คุ่าว่า ท่านมีหัวใจอย่างไร; ถ้าท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา หรือเรามีหัวใจของท่านนั้น มันมีความหมายมาก

มากกว่าที่จะเดินตามท่าน หรือมากกว่าที่จะไปนั่งใกล้ๆ ท่าน. เกี่ยวนี้ ท่านมาอยู่ในหัวใจของเรา, เรา ^{ก็}มีสิ่งที่เรียกว่า พระพุทธแท้ พระธรรมแท้ พระสังฆ์แท้ ซึ่งเป็น คุณสมบัติอย่างหนึ่งในหัวใจของเรา.

พระพุทธเจ้าแท้ ก็คือพระธรรม, พระธรรมที่น อยู่ในหัวใจของพระสังฆ์. พระพุทธเจ้าตรัสว่า ผู้ ^{ใด}ได้เห็นธรรม ^{นั้น}เห็นเรา, ผู้ ^{ใด}ได้เห็นเราผู้ ^{นั้น}เห็นธรรม. ท่านไม่อาจทันเนื้อ ของท่านมาเป็นพระพุทธ, ไปเอาที่ธรรม. ผู้ ^{ใด}ได้เห็นธรรม ^{นั้น}เห็นเรา, ผู้ ^{ใด}ได้เห็นเราผู้ ^{นั้น}เห็นธรรม. พระพุทธ-
เจ้าแท้ คือองค์พระธรรม, องค์พระธรรม คือความรู้ เรื่องดับทุกข์. ความรู้เรื่องทุกข์เกิดขึ้นอย่างไร? ความรู้ เรื่องทุกข์กับลงไปอย่างไร? ก็คือภูมิทัปป์จิตา อีก นั้นแหละ.

กัณฑ์พระพุทธเจ้า หรือว่าพระสาวกของท่าน ย่อมถือเป็นหลักว่า ผู้ ^{ใด}ได้เห็นปฏิจจสมุปบาทผู้ ^{นั้น}เห็นธรรม, ผู้ ^{ใด}ได้เห็นธรรมผู้ ^{นั้น}เห็นปฏิจจสมุปบาท คืออิทัปป์จิตา; ฉะนั้น ผู้ ^{ใด}ได้เห็นอิทัปป์จิตาผู้ ^{นั้น}เห็นธรรม, ผู้ ^{ใด}ได้เห็น ธรรมผู้ ^{นั้น}เห็นพระพุทธเจ้า. ทันสั่งเหล่านี้ ก็มีอยู่ใน

หัวใจของพระสงฆ์; พระสงฆ์ปฏิบัติตามพระพุทธเจ้า
ตามพระธรรม คำสอนของพระพุทธเจ้า จนมีธรรมะอยู่
ในหัวใจของท่าน ถึงขนาด ถึงขนาด ถึงขนาดที่จะเรียก
ว่าพระสงฆ์. คำว่า พระสงฆ์ นี้ก็เรียกว่าเป็นหมู่ รวมหมู่
ก็มีอะไรเหมือนกัน ๆ จนถึงกับรวมหมู่กันได้; คั้นนี้
พระสงฆ์จึงมีหัวใจอะไรเหมือน ๆ กับพระพุทธเจ้า ที่จะ
รวมหมู่กันได้.

ที่นี่ระวังให้ดี บางที่จะรวมเราก้าวขึ้น, จะรวม
พวกเราด้วย. คำว่าพระสงฆ์ นั้น จะรวมพวกเราก้าวไปได้;
ถ้าเรามีหัวใจที่เต็มไปด้วยความรู้ ในพระธรรม รู้สึกในพระ
ธรรมถึงขนาด, เราก็เป็นพระสงฆ์ไปด้วย. คำว่า พระสงฆ์
ไม่ได้หมายความแต่บรรพชิกที่อยู่ที่วัดคอก, นราวาสที่อยู่
ที่บ้านก็ได้ ถ้ามีหัวใจถึงขนาดนั้นแล้ว ก็เรียกว่ามีความ
เป็นพระสงฆ์. นั่นนักว่า สงฆ์สาวก เขาแรก เป็นภิกษุ
ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกาด้วย ก็อผู้เป็นสาวกของพระ-
พุทธเจ้า; รวมหมุดแล้วก็ต้องลงมาถึงนราวาสด้วย.

แท้ด้าจำกัดอยู่เพียงบรรพชิก เขาเกี้ยงเอาคนแท้ที่
เป็นบรรพชิก; แท้ถึงอย่างนั้นก็ยังแยกเป็นภิกษุสงฆ์บ้าง,

เป็นกิกขุณีสังฆบ้าง, เรียกว่ามันเป็นหมู่ เพราะเข้ากันได้ เพราะมีอะไรเหมือนๆ กัน จึงเข้ากันได้ : วัวเข้าฝูงวัว โโคเข้าฝูงโโค สุกรเข้าฝูงสุกร; เพราะมันเหมือนๆ กันได้ มันจึงไปเข้าฝูงกันได้. เดียวนี้ อริสาวกของพระพุทธเจ้า มีอะไรเหมือนๆ กัน จึงเข้าหมู่กันได้ เรียกว่า สาวกสงฆ์, สงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า เป็นหมู่แห่งสาวกของพระพุทธเจ้า.

พระพุทธแท้คือ พระธรรมที่มีอยู่ในหัวใจของ พระสงฆ์ ซึ่งรวมเรากวยก์ได้; จะนั่นขอให้ทำให้คิด ขอให้จัดให้คิด เราจะได้รวมอยู่ในคำว่าพระสงฆ์สาวกของ พระพุทธเจ้า.

มีธรรมคำเดียวจะปลดภัย.

ถ้าจะเออกันแต่ใจความจริง ๆ แล้ว มันสำคัญอยู่ ที่พระธรรม, สำคัญอยู่ที่พระธรรม, มีพระธรรมคำเดียนัน จะแก็บปุ่ยหาได้ เพราะมีพระธรรมพระพุทธเจ้าจึงเป็นพระพุทธเจ้าขึ้นมา เพราะรู้ธรรม ตรัสรู้ธรรม และมีธรรม ธรรมะทำให้เกิดพระพุทธเจ้า, พระสงฆ์มีธรรม รู้ธรรม

จึงเกิดเป็นพระสงฆ์ขึ้นมา; พระธรรมจึงเป็นทวีปี旁
เนี่ยบขาดเห็นอสีงไก จนพระพุทธเจ้าก็ทรงเคารพ
พระธรรม.

ถ้าไกรยังไม่ทราบ ที่นั้งอยู่นี้ไกรยังไม่ทราบ ก็ได้
ทราบเสียด้วยว่า พระพุทธเจ้าก็ทรงมีที่เคารพ ท่านเคารพ
พระธรรม อาย่าไปเข้าใจผิดว่าพระพุทธเจ้าเป็นพระสัมมา-
สัมพุทธเจ้าแล้ว ไม่เคารพไคร อยู่เห็นอิการหมก ท่านตรัส
ว่าการท้ออยู่โดยไม่มีที่เคารพนั้นไม่ถูกต้อง ไม่ปลอดภัย;
อย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์ หลักเกณฑ์ ซึ่งเป็นที่เคารพ
หรือยึดถือ หลักเกณฑ์ที่พระพุทธเจ้าท่านเคารพ ก็คือ
กฎอิหับปั๊จจตา; ท่านเคารพกังแท้วันแรกตรัสรู แล้ว
กีการพกลดคาม ยืนยันได้ว่า พระพุทธเจ้าทุกพระองค์เคารพ
พระธรรม ทั้งที่พระธรรมนั้นก็เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้านั้นเอง
ท่านได้ตรัสรู นี่ท่านไม่ประมาท ท่านไม่ยกตัว ท่านไม่
ทำอะไรชนิดเหมือนพวกเรา ที่ค่อยแต่ร่ว่าจะไม่เคารพไคร.
อย่าเข้าใจผิดว่า การอยู่อย่างไม่มีที่เคารพนั้นมันจะปลอดภัย,
ยังยังเป็นปุ่ดุชนมากๆ อยู่แล้ว ก็ต้องยังมีที่เคารพ นิศา
มารดา ครุนาอาจารย์ พระเจ้าพระสงฆ์ กฎเกณฑ์อะไรค่างๆ
ก็ต้องเป็นที่เคารพ ดังที่พระองค์ทรงเคารพพระธรรม.

พอเรามีพราหมณ์ มันก็คล้ายกับว่าเรามีหมคและ
มีพระพุทธ มีพระสงฆ์ รวมอยู่ในนั้น มาอยู่ในจิตใจของเรา.
ขอให้เรามีธรรมะถึงขนาด ก็ต้องใช้คำว่าถึงขนาด ก็ถึงขนาดที่
จะคับทุกข์ได้ ก็อ薹กฉันแจ่มแจ้งในธรรมะเรื่องคับทุกข์.
อิทปัปป์จิตาเป็นกฎตายตัวว่า ความทุกข์เกิดขึ้นมา
อย่างไร ความทุกข์จะไม่เกิดหรือดับไปอย่างไร อัน
นั้นต้องแจ่มแจ้ง พ่อรู้เห็นอย่างนี้แล้ว มันก็ดำรงทนอยู่
ในลักษณะนั้น ก็ถูกต้อง ความทุกข์ก็ไม่เกิด นี้เรียกว่า
เรามีธรรมะโดยสมบูรณ์ ก็เลยมีพระพุทธ พระสงฆ์ อยู่
ในนั้น.

เรามีท่านอยู่ในหัวใจของเราได้ด้วยเหตุนี้ หรือจะ
พูดว่า เราทำหัวใจของเราให้เหมือนกับหัวใจของท่านได้ ก็
เพาะเหตุนี้เหมือนกัน แล้วแต่จะใช้คำไหน เรายังท่านมา
อยู่ในหัวใจของเรา ก็คือมีธรรมะอย่างเดียวกันกับท่าน
มาอยู่ในหัวใจของเรา หรือเรามีหัวใจเช่นเดียวกับท่าน ก็
ก็มีธรรมะอย่างที่ท่านมี อยู่ในหัวใจของเรา นี่ก็อุบลาก
อุบลสิกา ใจเห็นว่าครีคระ ใจจะเห็นว่าเป็นอุบลาก
อุบลสิกาเป็นเรื่องครีคระงุ่มง่าม ความจริงมันมีอยู่อย่างนี้.

ถ้าว่า แจ่มแจ้งในเรื่องนี้ได้ โดยเห็นความเป็นอุบากอุบากิจของตน และก็ปลดภัยเหละ; เพราะมันเข้าเขตของความปลดภัย, เพราะว่าなん่่ก็กลั้พระรักนตรัยแล้ว, มันเข้าเขตที่รับประทานได้ว่าจะปลดภัย, ท่อนจะปลดภัย. ฉะนั้นขอให้เป็นอุบากหรือเป็นอุบากิจ ให้ได้ กันเท่านั้นแหล่ะ จะเป็นที่อนใจว่ามันปลดภัย; เพราะต่อแก่นี้ไปมันจะไปตามลำดับ, ไปตามลำดับ, จะในลับตามลำดับจนไปถึงจุดสูงสุดแหล่ะ ก้อนนิพพาน, เมื่ອ่อนพระพุทธเจ้า หรือเมื่ອ่อนพระอรหันต์หงษ์หลาย. นี่เรียกว่า พื้นทาง อุบากนี่ มันก็คงเป็นอย่างนี้ อย่างอื่นไม่มี.

พึงศึกษาให้มีความรู้สึก, เห็นแจ้ง.

พระธรรมคือสิ่งนี้: เรา มีทั้งความรู้ มีทั้งความรู้สึก มีทั้งความเห็นแจ้งโดยประจักษ์. ความรู้เราเรียน เอาไว้ได้ ใจใส่สมุตถายาไว้ได้; แต่ความรู้สึกนั้นไม่ใช่จาก สมุต ต้องรู้สึกอยู่กับใจจริงๆ ว่าทุกข์เป็นอย่างไร, เวลาที่ เราไม่มีทุกข์นั้นเป็นอย่างไร, เมื่อมาส่วนโมกซ์ กับอยู่ที่ กรุงเทพฯ นั้น จิตใจกำกับอย่างไร. ถ้าเราสังเกตได้ นั้น

แหลกคือความรู้สึก หรือว่าเร้าไปอยู่ที่ใด มันเย็นออกเย็นใจ
ว่างสนาญบอกไม่ถูก ก็รับศึกษาความรู้สึก มันจะได้เป็น^{ชั้น}
เครื่องเปรียบเทียบ เปรียบเทียบขึ้นไปทางพระนิพพาน ซึ่ง
เป็นยอดสุดของความรู้สึก ที่ไม่มีความทุกข์เลย ทันบ้าง
เวลาໂกรธิ์คริขึ้นมา 乍วังแก้วแทกกระจาด รู้สึกสิ รู้สึกไว
เสียบ้างสิ ว่าันนี้คือนรก นั้นแหลกคือนรกแหลก; ฉะนั้น
จะรู้สึกนรกได เมื่อมันเกิดໂกรธิขึ้นมา หรือเกิดทำผิดทาง
จิตใจขึ้นมา เมื่อนั้นแหลกเป็นนรก.

เด่านิทานเล็ก ๆ สักเรื่องคึ่ในม, นิทานของพวกเข็น
ว่าแม่ทัพใหญ่พวกชาม្យໄຣ นักรบสูงสุดในญี่บุ่น สมัยหนึ่งใน
ประเทศญี่บุ่น พวกชาม្យໄຣนี้เป็นใหญ่เป็นโภ จนพระเจ้า
แผ่นดินก็ต้องเกรงขาม, แม่ทัพชาม្យໄຣเข้าไปหาอาจารย์เข็น
คนหนึ่ง ว่าช่วยบอกนรก บอกสรรค์ที่ แม่ทัพคนนั้นเข้า
ไปหาพระองค์นั้น ให้ช่วยบอกให้เห็นนรกเห็นสรรค์ที่.
พระองค์นั้นแก่ kaum แบบเชื้อนี้ แก่ชั้นน้ำว่า ไอพวกชาม្យໄຣ
มันจะรู้อะไร มันไม่ได้กذا. ชาม្យໄรมันก็ชักดาบ, ชักดาบ
ออกมายากผักจะพื้นพระองค์นั้น. พระองค์นั้นบอกว่า
นั้นแหลกนรก, นรกเบิกแล้ว. คนนั้นก็สลดใจ นึกได. มัน

ก็ເອົາຄາບໄສັ່ກ. ເຊົ້າ, ນັ້ນແລະສວັຮົກ, ສວັຮົກເປີດແລ້ວ,
ປະຫຼຸງສວັຮົກເປີດແລ້ວ. ກນະສື່ກເລຍຽ້ງ, ຮູ້ຈັກນຽກແລະຮູ້ຈັກ
ສວັຮົກ.

ເຮັດໆເໜືອນກັນແລະ ເວລາທີ່ນຽມມັນເກີດຂຶ້ນໃນ
ໃຈ ຮັບຄືກໍາມັນເສີສີ ໃຫ້ຮູ້ວ່ານຽມມັນຮັນອ່າງໄວ, ມັນ
ຮັນຂັາດໃຫນ, ມັນຍຶ່ງກວ່າສຸມໄຟໂຫຼອເພາໄຟ. ສວັຮົກນີ້
ມັນເຢັນອ່າງໄວ, ເຢັນຮຽນຄານີ່ຍັງໄມ້ດິດນັ້ນຄອກ ແກ່ວ່າ
ເຮົາທ້ອງການເຢັນກວ່າສວັຮົກ ກືອນິພພານ ມັນເຢັນກວ່ານີ້ອີກ
ນາກ ເຢັນກວ່າສວັຮົກ, ເຢັນກວ່າວ່າອີກນາກ. ນີ້ເຮັດໆກວ່າ
ຕ້ອງເຮັນຮູ້ຈັກກາຍໃນ, ເບີນຄວາມຮູ້ສຶກ; ຮູ້ຈັກກາຍນອກ
ອ່ານໜັງສຶກໄດ້ ພໍ່ວິທູກຸກໄດ້ ພໍ່ເທກນົກໄດ້, ໄນພວ, ຕ້ອງ
ຮູ້ສຶກ ຕ້ອງສົມຜັສດໍາວິຈິຕ.

ທີ່ນີ້ສຶກ ຮູ້ສຶກມາກເຂົ້າຈາ, ຄວາມຮູ້ສຶກນີ້ຈະ
ກລາຍເບີນຄວາມເຫັນແຈ້ງ, ເຫັນແຈ້ງໂຄຍປະຈັກໆ, ຮູ້ສຂອງ
ສິ່ງນີ້ໂຄຍປະຈັກໆ, ນີ້ເຮັດໆກວ່າເຫັນແຈ້ງ.

ເປົ້າຍເຫັນສັກນິກຫົນກີ່ວ່າ ເໜືອນກັນເຮົາຮູ້ເຮືອງ
ເກລືອ, ໄດ້ພໍ່ເຮືອງເກລືອ ວ່າເກລືອເຄີ່ມ ກົມໍຄວາມຮູ້ວ່າເກລືອເຄີ່ມ.
ຖ້ວາໄດ້ເຫັນເກລືອຈົງ ນີ້ຮູ້ຈັກເກລືອ; ແກ່ໆໄນ້ຮູ້ວ່າເກີ່ມ

อย่างไร; ที่มาเอาเกลือใส่ปากเคี้ยวเข้าไป, โอ้, มันอย่างนี้เอง. มันเป็นขันตอนว่า มันมีความรู้, แล้วมันมีความรู้สึก, แล้วมันมีความเห็นแจ้งโดยประจักษ์. ภาษาไทยเราก็ต้องพูดอย่างนี้; ภาษาบาลีเขามีคำพูดรักกุณมาก, แต่ภาษาไทยก็ต้องพูดอย่างนี้.

ฉะนั้น ขอให้เลื่อนชั้น ให้ทุกคนเลื่อนชั้นการเข้าถึงพระรักนกรัย ให้เลื่อนชั้น จากรู้ แล้วรู้สึก แล้วก็เห็นแจ้ง นั้นแหล่ใช้ได้. เมื่อถึงขนาดเห็นแจ้งแล้ว ก็จะเรียกว่า มีสิ่งนั้นอยู่ในใจ. ถ้าพูดถึงพระพุทธ ก็มีพระพุทธอยู่ในใจ, พระธรรมอยู่ในใจ, พระสัมปชุตติ์ในใจ, เป็นความสะอาดแห่งใจ สว่างแห่งใจ สงบแห่งใจ. ฉะนั้น เก็บหอบรอมริน ความรู้เรื่องความสะอาด สว่าง สงบ ไว้เรื่อย; เมื่อไร ที่ไหน มันมีความสะอาด สว่าง สงบ เกิดขึ้นบ้าง ก็สนใจให้มาก, Ճาจ่าให้แม่นยำ, กำหนดไว้ให้แม่นยำ เพื่อจะได้รักษาลู่ทางของมัน ให้มันเดินไปยังขั้นๆ. นี้เรียกว่าเรามีท่านอยู่ในหัวใจของเรา, มีพระพุทธเจ้าอยู่ในหัวใจของเรา, หรือว่ามีหัวใจอย่างเดียวกับท่าน, ก็แล้วแต่จะชอบคำพูดคำไหน.

พระองค์อยู่ในจิตแล้วจักหนความเย็น.

พุกค่อไปอีกนิดหนึ่งว่า นั่งไถลท่านแล้วมีผล
อย่างไร? ก็เมื่อเอาท่านเข้ามาใส่ไว้ในหัวใจของเราแล้ว
เราจะได้รับผลอย่างไร? นี่จะเกี่ยวกับความรู้สึก; ฉะนั้น
ขอให้ไปกำหนดเอาเองอีกทีหนึ่งให้คิดๆ รู้สึกอย่างไร? เช่น
รู้สึกปลดอกกัย รู้สึกปลดอกกัย; ก่อนนี้มันวัวเหว่ มันหวาด
ผวา ที่นอนขึ้นมาก็ไม่รู้ว่าอะไร ไม่แน่ใจไปเสียหมด, มี
ความผวา มีความหวาดระแวง ว่าทุกสิ่งทุกอย่างมันจะไม่
เป็นไปตามที่เราต้องการ, เรายังสูญเสียอะไรบ้าง, หรือบางที่
เราอาจจะ弄บ้าง, นี่มันไม่รู้สึกว่าปลดอกกัย, ถ้าว่าทำจิตใจ
ชนิดที่มีท่านอยู่ในหัวใจของเราแล้ว ความรู้สึกอย่างนี้ก็ไม่มี,

เราจะมีความรู้สึกพอใจในชีวิตนี้ ว่ามันได้เป็น
ไปดูกท้องแล้ว, เป็นชีวิตที่ควรจะเรียกว่า ชีวิต แหล่ง ก่อ
ความเป็นอยู่ที่แท้จริง, หรือว่าเราจะมีความรู้สึกอื่นๆ เหมือน
กับเราอีmkวัยอะไร, อีmkวัยอาหาร, อีmkวัยความพอใจ,
อีmkความอื่นๆ ไม่ทิวนี่กระหาย หังคงวัตถุ หรือหังคง
จิตใจเอง, และ จะรู้สึกความหมายอันหนึ่งคือความเย็น.

คำว่า “นิพพาน” นั้นแปลว่า เย็น; แต่ไม่ใช่
เย็น เช่นน้ำแข็ง เพราะเย็นเช่นน้ำแข็งนั้นบางที่เรา ก็ทนไม่ได.
คำว่า “นิพพาน” นี้แปลว่า เย็น, คำนี้แปลว่า เย็น; เย็น
เพราะว่าไม่มีไฟ เพราะไม่มีความร้อน แล้วมันก็คือเย็น.
คำบาลีชักๆ มีอยู่ เช่น คำว่า เอาน้ำรากลงไปที่โลหะร้อน ๆ
ที่หลอมจากร้อน จนรู้สึกเป็นแสง รากลงไป แล้วโลหะที่
หลอมร้อนแดงเด้งนั้นมันจะนิพพาน. คำว่า นิพพาน คือ
มันเย็นลงแห่งความร้อน; ก่อนนี้ชีวิตของเรามันร้อน
มันอุ่น มันครุ่นอยู่ด้วยการปูรุ่งแท่งของกิเลส; พ่อธรรมะ
นี้เข้ามา มันก็เหมือนกับอาณ้ำเย็นรถ มันก็เย็นลง.

คำว่า “เย็น” ในความหมายนี้ ไม่ใช่เย็นที่เป็น
คุณตรังกันข้ามกับร้อน มันมีความหมายมากกว่านั้นมาก
เป็นความเย็นที่หมดเหตุผลบังจัย. อย่าเอาเย็นของ
พระนิพพานไปคู่กับร้อน; ให้มันเป็นเย็นอีกชนิดหนึ่ง.
ถ้าเย็นที่คู่กับร้อนนั้นมันมีเหตุไม่เข้าจัยด้วยกัน แต่ถ้ามันเย็น^{สูง}
สูงสุด เย็นจนไม่มีเหตุไม่มีเข้าจัยนั้น มันมีอีกรอบหนึ่ง;
แต่เราไม่มีคำพูดจะเรียก เราต้องพูดว่า เย็น ไปตามเดิม.

ให้รู้ไว้ดีอะว่า ธรรมะนี้ลำบาก การศึกษาธรรมะ
ลำบาก เพราะคำพูดมันไม่พอ. ขอให้ทราบกันไว้ทุกคนที่ว่า
ที่เรียนธรรมะลำบากเหลือเกินนี้ เพราะคำพูดมันไม่พอ ที่
จะใช้เรียกชื่อธรรมะเหล่านั้น; แม้ผู้ที่เข้ารู้ธรรมะเข้าพิจารณ
จะพูดให้เราเข้าใจ แต่คำพูดกันอยู่ในภาษาชาวบ้านนั้นมัน
ไม่มี, มันไม่มีจะ用人าใช้พูดค่านั้น มันก็เลยยากลำบาก ถ้อง
พูดกันอ้อมค้อม ถ้องพูดกันอย่างอธิบาย. นี้จะทำอย่างไร
ได้ มันเป็นอย่างนี้; ฉะนั้นก็ช่วยกันบ้าง ช่วยพิจารณ
ทำความเข้าใจ, รวบรวมความเข้าใจแล้วดล้อมเข้ามา ให้
รู้ว่าที่เขามุ่งหมายจะพุดนั้นมันคืออะไร จะช่วยได้.

อุปมาเป็นความสบายนิ้ว เป็นความพอใจ เป็น
ความคื้นใจ; เมื่อน่าว่าลูกหายหรือแม่หาย พอดูกันแม่
พบกัน เข้าสบายนิ้วเท่าไร มันต้องมากขนาดนั้น, หรือว่า
คนกระหายน้ำเหลือกำลัง พอกับน้ำมันพอใจคื้นใจเท่าไร. แต่
เราจะไม่เคยประสบกับบัญชาเหล่านี้ เราไม่เคยหลงทางใน
กลางทะเลราย ไม่มีน้ำกินแล้วนั้นกระหายอย่างยิ่ง, เราไม่
เคยพบกับความรู้สึกอันนี้ เพราะว่าในที่เย็นบ้านเรามีน้ำเต็ม
อยู่เสมอ, เราจะไป จนถึงขนาดไม่รู้ว่า ความกระหายน้ำ

โดยแท้จริงมันเป็นอย่างไร, หรือว่าคนมันทิวเหลือประมาณ
ไก่พับอาหาร เดียวมันผลอกินจนตาย.

ฉะนั้นความพอใจความดีใจ ความได้สัมประส่งค์
ของความเป็นมนุษย์นี้ ก็คือผลของการที่นั่งใกล้พระ-
รัตนตรัย. ถ้าเรามีห้องเย็นชนิดหนึ่งซึ่งเย็นพอสบาย,
แสงสว่างก็ดี ความสะอาดก็ดี นั่งอยู่ในห้องชนิดนั้น เรา
ก็มีความสบายมากกว่าที่จะนั่งอยู่ในที่ที่มันร้อนระน มันมีผู้
ละของ หรืออะไรเป็นทัน. ฉะนั้นเราจะรู้สึกว่า เดียวฉัน
ไม่มีสิ่งบีบกันจิตใจ ไม่มีภัยรุ อยู่เหนือความมีศักดิ์ มีแต่
ความพอใจ. ทุกอย่างมันให้เกิดความไม่ต้องการอะไร;
ความพอใจเพื่อจะได้ตามที่อยากนั้น ไม่ก่อຍคืนกัดอก มัน
เป็นความพอใจที่ยังขึ้นอยู่กับเหตุน้ำจัย. แต่ถ้ามันเป็นความ
พอใจที่เราไม่อยากอะไร, เราไม่อยากให้อะไร, นั้นแหลกเป็น
ความพอใจที่แท้จริง. เราต้องมีความรู้จันรู้สึกทุกสิ่งไม่
น่าอยากร ไม่มีอะไรที่น่าเบ็นน่าอา ไม่อยากเป็นไม่
อยากร เอา จิตใจเป็นอิสระ นั่นจึงจะพบความพอใจชนิด
สูงสุดอย่างนี้, รู้สึกว่าปลอดภัย เพราะว่าไม่มีกัวเราสำหรับ
จะตาย. นือนั้นมันจะสูงมากไป; เพราะถ้าเข้าถึงสูญญา

อนัตตราแล้วนั้นไม่มีตัวเรา, ไม่มีไกรที่จะตาย, ไม่มีไกรจะเจ็บ
จะไข้, ไม่มีไกรที่จะแพชญักบั้นคุณหา. นั่นนั้นเป็นความ
ปลดภัยสูงสุด ก็อ ปลดภัยพระไม่มีตัวเราที่จะรับภัย;
ถ้ายังมีตัวเราที่จะรับภัยอยู่ แม้จะมีความปลดภัย มันก็ไม่พอ
มันยังมีส่วนที่ยังระวางสงสัยอยู่เสมอ.

ฉะนั้นเราราชสนา ใจจะรังับอารมณ์ สงบอารมณ์
เยือกเย็น โดยไม่ต้องกินยากล่อมอารมณ์. กินธรรมชาติ
กินยาหอมบ้าง กินยากล่อมอารมณ์บ้าง; เดียวเราตัด
ทันเหตุแห่งการที่จะเกิดอารมณ์ร้าย ตัดทันเหตุเสียได้ ฉะนั้น
เราไม่ต้องกินยาหอม, ไม่ต้องกินยากล่อมอารมณ์, เพราะเรา
ตัดทันเหตุแห่งการสูญเสียความสงบสุขของอารมณ์เสียได้ ก็อ
กิเลสนั้นแหละ. เราดับไฟเสียได้ เราเก็บไม่ต้องหาอุป-
กรณ์อะไรดับไฟ; เพราะเราตัดทันเหตุของไฟเสียได้.
ธรรมะมือย่างนี้ คับกันเหตุของความทุกข์เสียได้ ไม่ต้องมา
นั่งเฝ้าคับความทุกข์อยู่เดียว; น้ำภาษาบาลีเข้าเรียง เกษม
เกษม เบนะ เกษมจากโยค. โยค กือสิ่งที่กลุมรุ่น
ทำร้ายจิตใจของเรา, เกษมจากโยค ก็คือไม่มีอะไรมากลุ่น
รุ่นทำร้ายจิตใจของเราอีกต่อไป.

นี่ผลสุดท้ายมันเป็นอย่างนี้ เป็นความสุขในทางวิญญาณ เป็นความสุขในทางนามกาย คือหมู่แห่งจิตใจ, มีความสงบเย็น ร่างกายไม่ต้องพูดถึง เมื่อจิตใจมันสงบเย็น เพราะมันไม่มีเหตุที่จะทำให้เราร้อน; นี่เรียกว่าเราอยู่กับความเย็น คือพระนิพพาน มากกว่าสวรรค์หลายร้อยเท่าหลายพันเท่า. ในสวรรค์ยังยุ่งอยู่กับอารมณ์ของกิเลส ยังมีเรื่องเพศ, ในสวรรค์ชั้นต่ำๆ แม้สวรรค์ชั้นสูงๆ ชั้นพรหม ก็ยังมีเรื่อง ท้าวภู—ของภู มีเกิค มีกาย มีได้มีเสีย. ฉะนั้นสวรรค์นั้นเป็นขี้ผึ้ง ถ้าไปเที่ยวกับพระนิพพาน; เป็นเรื่องที่สูงสุดของความค้นทุกข์โดยแท้จริง.

ถ้าพากที่ถือศาสนาพระเจ้า พระเป็นเจ้า เขาจะบอกว่า อยู่กับพระเป็นเจ้า. เกี่ยวนี้เข้าถึงพระเป็นเจ้า; แต่ในศาสนาพุทธไม่มี ไม่มีคำว่าเข้าไปอยู่กับพระเป็นเจ้า. แต่เรามีคำว่า เข้าไปอยู่กับพระนิพพาน, เข้าถึงพระนิพพาน. พองหนคเปลือกหุ่มห่อ ความโง่ที่หุ่มห่อว่ามีทั้งหมด ที่เป็นเปลือกหุ่มห่อ ออกราไปเสีย, ไม่มีความรู้สึกเป็น ท้าวภู—ของภู ก็เข้าอยู่กับพระนิพพาน. พากอื่นเขาจะเรียกว่า เข้าอยู่กับพระเป็นเจ้า ก็ตามเรื่องของเขานะไม่ต้องทะเลกัน, เขามีความหมายเป็นที่พอใจของเขานะ.

นี้ก็อผลสุคท้ายของการนั้นก็ประรักนทรัย เป็น
อุบาก เป็นอุบากิ ผู้นั้นก็ประรักนทรัย และว่าก็ไก่พระ
นิพพานเป็นรางวัล ไม่ต้องซื้อ ไม่ต้องลงทุนซื้อ. ถ้า
ท้องลงทุนซื้อไม่ใช่นิพพาน เป็นเพียงสถานเริงรมย์ของหมู่
นาร ของพญา Nar; ถ้าเป็นพระนิพพานของพระอริเจ้า
แล้ว ไม่ต้องซื้อ.

เออละ, ขอให้มีอาการที่เรียกว่า พั่สังทางอุบาก
พั่สังทางความเป็นอุบาก. ขอให้เราทำให้ดีขึ้นกว่า
เดิม จะเรียกว่าพั่สังทางอุบาก, และขอเย้อกทีว่า ให้
พั่สังกลางคิก เดียวนี้อายุเข้ามา ๓๐—๔๐ แล้ว มันจะคิก.
ให้พั่สังกลางคิก ให้ทันในครั้งหนึ่งของอายุ ให้ความเป็น
อุบาก ความเป็นอุบากิ ของท่านหั้งหลาย มีการ sang
ขึ้นมา เมื่อ он กับอาทิตย์ขึ้นมา ทันแก่เวลา, ก็จะไม่เสียที
ที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบพระพุทธศาสนา.

เออละ อatham จะต้องขออุติการบรรยายในวันนี้
 เพราะสมควรแก่เวลา แล้วบางคนก็ถูจะพั่งไม่ค่อยรู้เรื่อง
 เพราะมันนานนักแล้ว. ขออุติการบรรยาย เป็นโอกาสให้
 พระคุณเข้าหั้งหลาย ให้สวดบทพระธรรมล่างเสริมกำลังใจ
 ให้ท่านหั้งหลายมีความกล้าหาญ มีความพากเพียรในการ
 ปฏิบัติ โดยลักษณะที่กล่าวมาแล้วนี้ สืบต่อไป.

รายชื่อหนังสือ ชุดด้อยปุ่ม

อันดับ เรื่อง	พนพครงก	อันดับ เรื่อง	พนพครงก
๑. คุ้มครองนุษฐ์	๙	๓๑. ปฏิจสมบานาทคืออะไร?	๑
๒. ศิลปแห่งการตัด ตัวยกภูมิสมบัติภูมิ	๑	๓๒. เค้าโครงของธรรมชาติ	๑
๓. ศิลปแห่งการมีพระพหราเจ้า อยู่กับเนื้อกับด้วย	๑	๓๓. การอนุรักษ์บ้านจุบัน ไม่มีอดีต ไม่มีอนาคต	๑
๔. ธรรมะสำหรับคนเกลี้ยดวัด	๑	๓๔. พุทธศาสนา กับไสยาสตร์	๑
๕. ธรรมะ๒๔ เหลี่ยม (มีภาษาจีน)	๕	๓๕. อาณาปานสติภารนา(มีภาษาจีน)	๒
๖. พุดกับเนิน	๑	๓๖. อิทปัปปัจจิตาในฐานะ สิ่งสูงสุดแห่งพระพุทธศาสนา	๑
๗. ศิลปธรรมกลับมา ตอนที่ ๑	๒	๓๗. นรากับสวรรค์	๑
๘. เท็นธรรมชาติ คือเห็นความเป็นเช่นนี้เอง	๑	๓๘. ดับทุกข์สันเชิง	๑
๙. ธรรมะอสูต้าหัวโลก	๑	๓๙. มรดกธรรมคำกลอน	๑
๑๐. ความมีสุขภาพอนามัยทางจิต	๒	๔๐. กิจกรรม	๑
๑๑. ปรมัตธรรมคำกลอน	๑	๔๑. พิษทางธรรมโฆษณา	๒
๑๒. นิพพานที่นี่และเดียวันนี้	๒	๔๒. พิษทางผู้นำบรรพชิต	๑
๑๓. ธรรมพรบีใหม่	๓	๔๓. นรหัสของพระอรหันต์	๑
๑๔. ถูกชาช่วยได้	๑	๔๔. ปรมัตธรรมกลับมา ตอน ๑	๑
๑๕. ศิลปธรรมกลับมา ตอนที่ ๒	๑	๔๕. เช่นนั้นเอง	๑
๑๖. ศิลปธรรมกลับมา ตอนที่ ๓	๑	๔๖. ความสะอาดความสว่าง ความสงบ	๑
๑๗. คำของครู	๒	๔๗. อะไรในชีวิตสักแต่ว่า เป็นเรื่องของจิตสังเคราะห์	๑
๑๘. พระพุ่มพระภาคเจ้า ทรงเป็นกัลยาณมิตร		๔๘. ปรมัตธรรมกลับมา ตอน ๒	๑
๑๙. ถอยหลังข้าหลวงอกหักเนื้อ	๑	๔๙. ศิลปะสำหรับการมีชีวิตอยู่ในโลก	
๒๐. การเก็บความกราฟให้ยังคง	๒	๕๐. พนพชีวิตริบ	๑
๒๑. การปรุงเป็นทักษะอย่างยัง การดับเบินสุขอย่างยัง	๑	๕๑. สมถวันนี้สนาสำหรับคุณปรมາṇ	๑
๒๒. อาหารหล่อเหลียงใจ	๒	๕๒. ธรรมะที่ควรเตือนในชีวิต	๑
๒๓. ปัญญาภิริยาวดดุ	๑	๕๓. พิษทางการเมือง	๑
๒๔. พ่อนแม่สมบัติแบบ	๒	๕๔. ธรรมสัจจะของสมถวันนี้สนา แห่งคุณปรมາṇ	๑
๒๕. อาณาปานสติและคบไม่เหลือ	๒	๕๕. พิษทางปรมัตต์, อภิธรรม, อุบลสิกะ และบรรพชิต	๑
๒๖. ธรรมคดีและธรรมคดា	๑	๕๖. ผัสสะ สิ่งที่ค้องไว้กับและควบคุม	๑
๒๗. ความนั่นคงภายใน	๑	๕๗. ความสุขแท้เมื่อตนสุกด้วย ความสุข	๑
๒๘. โลกพระเครื่องย้อยแค่ปลายมูล	๒	๕๘. แนวสองเขปทั่วๆไปของกาล พัฒนา	๑
๒๙. การทำงานเพื่องาน	๑		
๓๐. สันโดยไม่เป็นอุปสรรค แก่การพัฒนา	๑		



พระองค์อยู่ที่หลังม่าน.

ดูให้ดี พระองค์มี อยู่หลังม่าน
อยู่ตลอด อนันตากล ท่านไม่เห็น
เพาเรียกหา ดูจะเห็น hon ห่อนหาเป็น
ไม่รู้เช่น เชิงหา ยิ่งหาไกล.

เพียงแต่เหวอก ม่านออก สักศอกหนึ่ง
จะตกตะลึง ใจสั่น อยู่หัวนี้ให้
จะรู้จัก หรือไม่ “ไม่แน่ใจ
รู้จักได้ จักปรีดี “อยู่นี่เอง”.

เชิญพากเรา เอาภาร “การเหวอกม่าน”
งดงามงาย ตายด้าน หยุดโลงลง
กำลายลัง อวิชชา อย่ามัวเกรง
ว่าไม่เก่ง ไม่สวย “ไม่รวยบุญ”

พ. อรุณรัตน์