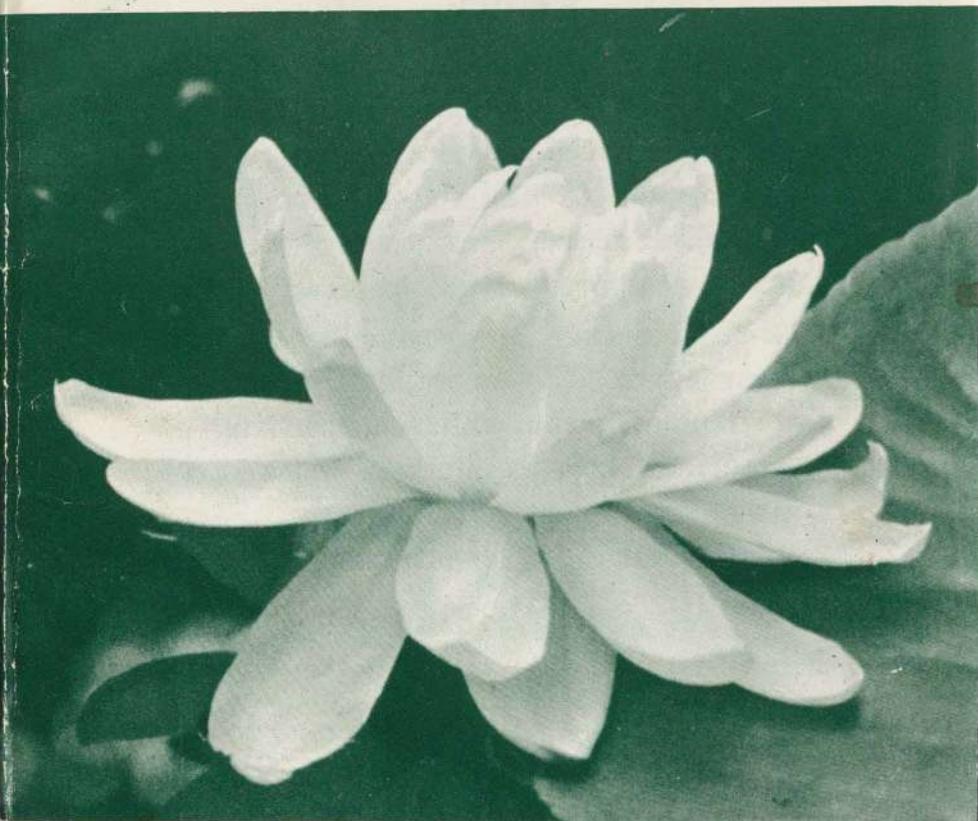


BIA-P.2.3.1/2-38

ดับทุกข์สื้นเชิง

(ชุดลายป�ุ่ม อันดับ ๑๙)



พุทธาสภิกขุ

อุทศนา

ดอยธรรมะมาย	ลงสู่โลกอันเบี่ยพบี๊ก
แหรรณะรังษี	ตามพระพಥทรงประสงค์ ๆ
มนหมายจะเสริมศาสన	สถาปน์โลกให้อย่าง
ปลดภัยพินาศ, คง	เป็นโลกศูนย์สถาพร
หากแลงพระธรรมญาณ	อันราชาลกับร
จะครองโลกเป็นอากร	ให้เวลาสู่เครื่จนา
จะทกขทกหงค์วัน	พิมาตกนบมีประมวล
ด้วยเหตุหงการ	เข้าครองโลกวิโยคธรรม
บรรยักษ์พระพಥองค์	จึงประสงค์ประกอบกรรม
ตามแนวพระธรรมนำ	ให้โลกมองผ่องพ้นภัย
เผยแพร่พระธรรมทาน	ให้ไปศาลาพิชิตชัย
แปดหมื่นสี่พันนัย	อุทศกว้างปถพี

พ.ท.

๒๕๒๓

ດំបូកខ្លីស៊ិនមេង

[ទុកដាក់ពុំ នឹងដំបូក
ស៊ិនមេង]



គំបររយាយខែ

ថាំនវោរីយុទ្ធពាសាស្ត្រិក

នាទីនិងកែង ស្ថាន នូវក្រុងពាណិជ្ជកម្ម ន. ឱ្យ

មើលវិជ្ជាបុម្ចារ ១៨ មករា ២៥៣៤

ក្រោមបរិច្ឆេទ

ខែ

ធម្មតាធរុណា

សរុប និងព្រៃទុកសាន្ត

ចំនួន ៩,០០០ លេខ

ពិនិត្យក្រុងកំណែ : ៥,០០០ លេខ

រៀងរាល់ ២៥៣៤



ឯកសារទី ៤០ បីស្ថាន នូវក្រុង

ចំណុមដីយោរកប៉ែង

[— លេខ័ណ្ឌ ៩៧១៦៨៩]

គាតាគុដប៉ែងខារ

សើងប្រុងពេញ ពេងលាយ ឬមែនពិះងហន៍
ម៉ោងកុដក់ តាមអានាទី មីសំខារ
ឡាក់គុដប៉ែងខារ តាមអាការ
ឬមែនឱ្យនាន ម៉ោងបី ខែននាល់
សំខារកូលំ នីហន៍ កីឡំអូនក៉ាន
ឯកសិនសុទ លុងឱ្យវាន និបីននៅ
ឬមែនក្រុ កិចិទីរីតាយ វិតែតែ
សំខារហេះ ម៉ោងគុដប៉ែងខារ

គារមេសំខារ មីពេរាគុដប៉ែងខារ
ម៉ោងគុដប៉ែង បីនិពាណ សិនសំសារ
នាមរបី គុដបាន ឬបីក្រុយ
ឬមែនឱ្យ កលបុរាណ កិចិទីរីតាយ

អនុញ្ញាត ឯកសិនសុទ ឬបីក្រុយ



រោងមាន

କରିବିଲେନ୍ତିମାତ୍ର ଜାଗମାନ କିମ୍ବା କରିବାକାମଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳୀ
ଶ୍ରୀ ଦ୍ଵାରା ଉପରେ କରିବାକାମଙ୍କ କିମ୍ବା କରିବାକାମଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳୀ
ହେଉଥିଲା କେବଳକରାଗ କରିବାକାମଙ୍କ କିମ୍ବା, କେବଳକରାଗ କିମ୍ବା।

គំរែ "ចររវ" និងទៅតីបាន នូវភាពខ្លួនមាយ ហាក
រាយ នលាមវិវាទ ក្រឡា, នៅព្រៃក្រឡាដី ស្ថិតិ ជារមេ
តាម អាជីវិ៍ ដែលមុនឯកបានការពារធម្មតា ដើម្បី
ទូទៅ ចររវទាត់ ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី
ទូទៅ ចររវទាត់ ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី
ទូទៅ ចររវទាត់ ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី
ទូទៅ ចររវទាត់ ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី ក្នុងក្រឡាដី

မြတ်နှစ်နှစ်ပုံ၊ ကိုလျော့စရိတ်နှင့်သွေးစွဲနှင့်အတူတွေ့ဆုံး၏ ဂျီ

ରାମ- ତୁମିହିଁନେବୁକ୍ତିକିମ୍ବାତିଥିଲୁ ଉଠିପାଇଲୁ କୁଳକମ୍ଭା
ପ୍ରୋକ୍ଷମଚିନ୍ତିଲୁ ଏବେଇସିବନ୍ତିରେଣୁକରିବାରୁ, ଯିହାଦିଗଙ୍କୁରାଜାଙ୍ଗ
ଅରପ୍ତ୍ୟକ୍ଷେପଣୀ କୈପାଇଲୁଛି ଶିଖରମଧ୍ୟ ଥିଲା ଉଠିପାଇଲୁ
ଥିଲାକାରି କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ଏବେତିମଧ୍ୟ
ଥାରେ ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ଏବେତିମଧ୍ୟ
କାରି ଏହାରେ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ଏବେତିମଧ୍ୟ,
ଏହାରେ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ଏବେତିମଧ୍ୟ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି
ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ଏହାରେ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି
ଏହାରେ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ଏହାରେ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି
ଏହାରେ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି ନାହିଁନାହିଁକାଳିକାଳି ଏହାରେ କାହିଁମିମ୍ବିନ୍ଦି

ເຖ ນີ້ຕະ ພູ ລວມກຳລັນ ກາຍ ດີຈີ ສໍາເນົາວິກາງ ດັກໂພ
 ຮູ່ຈຸກສັດທັງໝົນ ອຸດັບ ຖຸກ ຕ່ອມຫານທີ່ເມື່ອຄົງຕະ ເພື່ອວິຊ່າດຫຼາຍໆ
 ອຸດັບຂອງສູງ ພິຈີ່ ນີ້ຕະ ພູ ໂມງາລັນ ທົມ ດີຈີ ສໍາເນົາວິກາງ
 ສູງ ທີ່ເວົາຕາກາວິນິການ ຜົດຕົກໃນຄົນ ດັນ ໄປຂໍວົວໂວນທີ່
 ເມີນກັນ ອັນ ໂດຍພາກໃນ ດີກ ປັດຈຸບັນ ແລ້ວ ກຳລັບ ຊາດ ຮ່າຮວມ.
 ເຫັນຄົນໄຟການອຸດັບຕັ້ງເຫຼົາມົວ ຕີ່ ກົດໄປ ແລ້ວ ເຫັນພາກຫາຕວງດັນ
 ຕະ ພູ ລວມກຳລັນ ກາຍ ດີຈີ ທີ່ສົມຜັນໄຟກ ແລ້ວ ຕີ່ໄດ້ດັກສະນະ ທີ່
 ດັນ ເມື່ອນີ້ນີ້ໄວ້ເວົ້າກັບ ເຕັ້ງເຫຼົາ ໂດຍພາກສົກ ຈົມນະ ອັນແລ້ວ. ຖ
 ດັນໄຟໄຟກາ ກຳລົດເຫັນນີ້ ໂດຍກົດ ກົດວິນ ໄຟກ໌ ດັບຫາມ ກ່າວລູກ-
 ສົງ ນີ້ໄໝເວົ້າ ໄຟກ໌ ດັບຫາມ ພຣະລົງຕົວຢ່າງໂລກໂລກ ທີ່ນີ້ມາກັນຕ່າງໆ
 ດຽວ ເພື່ອເວົ້າໄຟກ໌ ດັ່ງໂລຢີ ແລ້ວ ຈົມນະ

ກາມໂຮງ ກາມ ໄຟກ໌ ປັດຈຸບັນ ໃນ ພິຈີ່ກາງ ເຕັ້ງເຫຼົາ ທີ່ໄດ້ນັ້ນ
 ສົ່ງໄຟໄໝໂປ່ອຫຍາງໂຮງຮວມ. ກາມຮັດຍໃນໆ ຖຸກຄານ ຕີ່ເຕີມໂປ່ອຫຍາງ
 ແລ້ວຮວມ ຍ່ມີເມື່ອນີ້ກົດລັນໄຟກ໌ ໄດ້ລູ່ນັກຕົວ ແລ້ວ ສັດຫຼຸດ. ທີ່ໄດ້
 ກາມຮັດກາມນີ້ນັກຕົວ ຊົ່ວໂມງ = ທີ່ນີ້ໄຫຍ້ແກ່ ລູກສົ່ງເຈັດ ປົກ-
 ໝີຫານເຕັມ ດັວມຄວາມປະສົງດົກ ແລ້ວ ແກ້ໄຂ້ກໍ່ດັບ ລັບໂມງແກ້ວ ແກ້-
 ຊົ່ວໂມງ ພິຈີ່ກົດລັນໄຟກ໌ ໂດຍຫຼຸດແຕ່ຫຼຸກນີ້ແຕ່. ທັນເຕັມຂອງຂູ້-
 ໂພນການ ພິຈີ່ກົດລັນໄຟກ໌ ເມື່ອລົດຢີ.

ພິຈີ່ກົດລັນໄຟກ໌
 ສົ່ງເຈັດ ປົກ-ຫຼຸດ

ໄມກ່າພລາກາຍ, ୧୯୩

วิสาขบูชาเทศนา
กัณฑ์ที่ ๓ ณ ลานหินโค้ง
สวนไม้ก็, อ. ใชยา
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
(กัณฑ์ดีก)

โน้ม ตสุส ภาคโトイ อรหโトイ สมุมาสมพุทธสุส ฯ

โย อิเมสุ ปลุชสุ อุปากานกุนเชสุ
ฉนุโห อาลโย อนุนิโย อชุโนเสานัม ໄส สมุทโยติ
โย อิเมสุ ปลุชสุ อุปากานกุนเชสุ
ฉนุตราควินโย ฉนุตราคปหานัม ໄส ทุกุนิโรโธ-ติ
ชนุโนม สกุกจุ่ม ໂສຕพุโพ-ติ.

ฉบับทุกขสันเชิง

ฉบับนี้จะได้รับความนิยมมากในประเทศไทย ของพระ
ผู้มีพระภาคเจ้า เพื่อเป็นเครื่องประดับศิลป์ญี่ปุ่น ส่งเสริม
ศรัทธาความเชื่อ และวิริยะความพากเพียร ของท่านทั้ง
หลายผู้เป็นพุทธบริษัท ให้เริ่มต้นของการก้าวหน้า ตามทาง
แห่งพระคยาสนา ของสมเด็จพระบรมศาสดาอันเป็นที่พึงของ
เราทุกหลาย กว่าจะยุติลงด้วยเวลา.

ธรรมเทศนานี้เนื่องด้วยวิสาขบูชา เป็นปุพพา-
ปราลักษณ์ ต่อจากธรรมเทศนาที่ได้กล่าวมาแล้ว ในตอนทัน
แห่งราตรี.

เรามาคำนึงถึง ข้อที่ วันนี้เป็นวันวิสาขบูชา นั่ง
หมายดลลงขัยขณะของพระบรมศาสดา เหนืออกเลසมา ชั้ง
เป็นเด็กขณะของการเกิดขึ้นแห่งพระพุทธเจ้า เป็นการตรัสรู้
ของพระพุทธเจ้า และ เป็นการปรินิพพาน ก็การค้นไป
แห่งกิเลส อันเป็นเหตุให้บรรลุถึงความเป็นพระพุทธเจ้า.

ถึงวันสำคัญ ควรรำลึกพระโภวทัยครั้งชั้นลึก.

โดยหลักใหญ่ๆ ทั่วๆไป พุทธบริษัทควรจะทราบ
ไว้ว่า พุทธศาสนาของเรานั้น มีจิตความสำคัญว่าอย่างไร
และถือเป็นหลักทรงกันได้ ในระหว่างนิกายทุกนิกาย. เรื่อง
นี้ยุติแก่นว่า ได้แก่เรื่องอริยสัจจ์ทั้ง ๕; แต่เมื่อผู้มา
ฟังถ้า ถึงข้อที่พระพุทธองค์ได้ตรัสสอนสาวกทั้งหลายเป็น
อย่างมาก พรองค์ตรัสตอบว่า ทรงสั่งสอนสาวกทั้งหลายเป็น
อย่างมาก ก็อข้อที่ว่า รูปไม่เที่ยง เวทนาไม่เที่ยง สัญญา
ไม่เที่ยง สังหารไม่เที่ยง วิญญาณไม่เที่ยง รูปเป็นอนัตตา
เวทนาเป็นอนัตตา สัญญาเป็นอนัตตา สังหารเป็นอนัตตา
วิญญาณเป็นอนัตตา สังหารทั้งปวงเป็นอนัตตา ธรรมทั้งปวง
เป็นอนัตตา ดังนี้. ข้อนี้กล่าว ตามพระบาลี ซึ่งเป็นที่มา
แห่งเรื่องนี้ ก็อ จุพสัจจคุณ.

ในตอน สรุป/ท้าย ตรัสว่า สังหารหั้งปวงเป็นอนตตตา,
ธรรมหั้งปวงเป็นอนตตตา; ผิดกันอยู่เล็กน้อยกับที่เราสาด
กันอยู่โดยมาก ประโยคแรกที่สุดกันอยู่ ตามหนังสือธรรมนัต
ว่า สังหารหั้งปวงเป็นอนิจจ, ธรรมหั้งปวงเป็นอนตตตา; แต่
ข้อสำคัญ ก็อยู่ตรงที่ว่า เปญญาขันธ์นั้นเป็นตัวเรื่องราวใน
การตรัสรู้เรื่องอริยสัจจ ๔.

แต่เมื่อจำแนกอริยสัจจ ๔ ก็มีข้อความในที่บางแห่ง^๕
แตกต่างกัน, จะแตกต่างกันโดยทวีหนังสือ แต่ใจความก็
เหมือนกัน. ข้อนี้ก็คือถ้ากล่าวของพระสารีบุตร มหาต-
อปปะปุณสุตร มขพิมนิเกย มูลบัณฑสก. พระสารีบุตร
ได้กล่าวว่า ความพอใจ ความอาลัย ความติดตาม ความ
หყั่งลงไป ในอุปทานขันธ์หั้ง ๔ อันใด อันนั้นเป็นทุกข-
ลุมทัย. การนำออกเสียชั่งฉันทราคane การละเสียชั่งฉัน-
ทราคane ในบัญชุปทานกับขันธ์อันใด อันนั้นเป็นทุกขนิโรช
คั่งน.

เมื่อกล่าวถึงพระสารีบุตร จะพบพระพุทธภาษิตให้ที่
บางแห่งว่า พระองค์ทรงสรรเสริญพระสารีบุตรนี้ว่าเป็น
ผู้สามารถประกาศพระธรรมจักร ได้เสมอเหมือนกับ

พระพุทธองค์ ข้อความนี้แสดงให้เห็นอยู่ว่า พระสารีบุตร ได้ยกเอา ความพอใจ ความอลาจ ความติดตาม ความหยิ่งลงสู่บัญชีป่าทางกัขันธ์ ว่าเป็นทุกขสมุทัย ก็จะเหตุให้เกิดทุกข์ และว่า การนำออกเสียซึ่งฉันทรากะ การละเสียซึ่งฉันทรากะ ในบัญชีป่าทางกัขันธ์ นี้เป็นทุกขนิโรช ก็ความดับแห่งทุกข์.

ควรจะพิจารณา กันดู กับข้อที่เราได้ยินได้ฟังอยู่ตลอดเวลา หรือในที่บางแห่งว่า ทุกขสมุทัยคือเหตุให้เกิดทุกข์นั้น ได้แก่ตัณหา ทุกขนิโรช ความดับแห่งทุกข์นั้น ได้แก่การดับเสียซึ่งตัณหา.

สรุป ความว่า อันหนึ่งยกเอาตัณหาเป็นหลัก สำหรับจะมีหรือจะละเสีย อีกแห่งหนึ่งถือเอาอุปทาน- ขันธ์ทั้ง ๒ เป็นหลัก ในการที่จะมีหรือจะละเสีย พุทธ- บริษัทเรา จะเข้าใจอย่างไร ว่าข้อความทั้ง ๒ นี้ขัดแย้งกัน หรือเป็นอันเดียวกัน ? ผู้ที่เข้าใจเรื่องบัญชีป่าทางกัขันธ์ จะเข้าใจได้เอง ในที่นี้ประสงค์แต่จะให้ทราบว่า เรื่องบัญชีป่าทางกัขันธ์นี้เป็นเรื่องสำคัญ เป็นเรื่องหัวใจของพระพุทธศาสนา.

ข้อที่พระสาวกมาประกาศพระธรรม ในสุนنهสมอ กันกับพระศรัสดา เช่นสูตรฯ นี้ก็เป็นสิ่งที่ควรจะสังเกต, ก็อ เมื่อพระพุทธองค์ตรัสรู้แล้วใหม่ๆ มารามาถูลให้ในพพาน ใน ทำนองที่ว่า หน้าที่การงานสำเร็จแล้ว ขอเชิญพระผู้มีพระ- ภาคเจ้าปรินิพพานเดิก. พระพุทธองค์ตรัสตอบนารว่า ตลอดเวลาที่ธรรมวินัยของพระองค์ ยังไม่เป็นที่แพร่หลาย จนพุทธศาสนาและมนุษย์เข้าใจ, และประกาศตามได้เสมอ เหมือนพระองค์แล้ว, จะยังไม่ปรินิพพานก่อน. ข้อนี้พั่ง คูก็ให้ดีๆ ว่า พระองค์จะยังไม่ปรินิพพานจนกว่าสาวกทั้ง หลาย ทั้งพุทธศาสนาและมนุษย์ จะสามารถรู้และประกาศพระ- ธรรมวินัยนี้ ได้เหมือนกับพระองค์.

นี่เรา ก็ควรจะเอามาคิดนึกดูให้ดีให้เป็นเรื่องของเรา ว่าเราเป็นสาวกของพระองค์ทรงหวังถึงกับว่า ถ้าสาวกยังไม่รู้ ธรรมะ และประกาศธรรมะได้เสมอเหมือนพระองค์ ก็จัก ยังไม่ปรินิพพานก่อน.

ข้อนี้มีพระสารีบุตรเป็นเครื่องอ้าง ถึงกับว่าพระบรม คานักดาเอง ทรงยกย่องสรรเสริญพระสารีบุตร ว่าประกาศพระ- ธรรมจักรได้เสมอเหมือนกับพระองค์; แต่สาวกทั้งหลาย

เหล่าอื่นทั่วไปเล่า สามารถที่จะประกาศพระธรรมวินัยนี้ ได้
เหมือนอย่างพระองค์นั้น มีข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร ?

ทรงสอนมากที่สุดเรื่องไม่ยึดมั่นบันธ์ ๕.

อาทมาได้สังเกตเห็น คัมภีร์ทั้งหลาย เป็นอันมาก
ของทางผู้อามาيان ซึ่งกล่าวไว้ในลักษณะที่เห็นได้ว่า สาวก
ในยุคหลังต่อมาแน่น ได้รับการอวยกรองขึ้นยึดญาจิตรพิสดาร
เป็นที่น่าพอใจ มากหมายหลายสูตรด้วยกัน; แต่ก็เป็นที่น่า
ยินดีว่า ข้อความในสูตรทั้งหลายเหล่านั้น ทรงกันโดยหัวใจ
ของเรื่องคือ เป็นเรื่องไม่ยึดมั่นถือมั่น ในขันธ์ทั้ง ๕;
จนกล่าวได้ล่วงหน้าว่า สูตรไหนก็ตาม มันจะเป็นไปในทาง
ที่ให้ถอนความยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวว่าตนในขันธ์ทั้ง ๕ หงั้น.

แล้วก็มาตรงกับข้อที่ว่า พระพุทธองค์ตรัสว่า
สิ่งที่ทรงสอนสาวกมากที่สุดนั้นก็คือ การแสดงให้เห็น
ว่า ขันธ์ทั้ง ๕ เป็นอนิจจัง ขันธ์ทั้ง ๕ เป็นอนัตตา,
ก็คือยึดมั่นถือมั่นไม่ได้นั่นเอง. นี่คือหัวใจของพุทธ-
ศาสนา; ถ้าจะพูดให้สั้นที่สุด ก็พูดว่า ความไม่ยึดมั่นถือ
มั่นในเบญจขันธ์นั้น เป็นหัวใจของพุทธศาสนา.

โดยมากก็กล่าวถึงอริยสัจจ์ ๔ ว่าเป็นหัวใจของพุทธศาสนา มันก็มีเรื่องมากเรื่อง ถึง ๔ เรื่อง : กือเรื่องทุกๆ เรื่องสมุทัย เรื่องนิโตร และเรื่องมรรค นั้นเป็นการแยกออกไป ให้มีข้อความละเอียดพิสดารสักหน่อย. แต่ถ้าจะสรุปความให้สั้นแล้ว ก็จะเหลืออยู่แต่การไม่ยึดมั่นถือมั่นในเบญจขันธ์ นั้นเป็นการคับทุกๆ, นั้นเป็นหัวใจของพุทธศาสนา. ถ้าพิจารณาศึกษาดูให้ดี ก็จะเห็นว่าเป็นเรื่องเดียวgan; แม้จะแสดงไปในทางของอริยสัจจ์ ๔ ก็ตาม จะแสดงไปในทางเรื่องอุปานิษัทขันธ์ก็ตาม.

จะเห็นได้อย่างหนึ่งอีกต่อไปว่า เมื่อถูกถามว่า ทรงแสดงธรรมแก่สาวกทั้งหลายเป็นอันมาก ทั้งหลายนั้น ทรงแสดงอย่างไร ? ก็กล่าวเป็นว่า ทรงแสดงเรื่องขันธ์ห้า, จนเห็นว่า ขันธ์ห้านี้ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น, และมีพระพุทธภาษิตในท่อนตรัสว่า สพเพ ธรรม นلام อภินิเวสา - ธรรมหั้งหลายหั้งปวง ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น. นั้นหมายถึงบทที่ว่า สพเพ ธรรม อนคุตา - ธรรมหั้งหลายหั้งปวงเป็นอนคุตา, และธรรมหั้งหลายหั้งปวง ก็ทรงมุ่งหมายเบญจขันธ์ห้า ขันธ์ห้านี้เป็นประชาน เป็นเบื้องคัน ซึ่งเป็นคำสอนเมื่อถูกเข้าถามว่า สอนอะไรมาก.

เมื่อเอาข้อความทั้งหมดนี้ มาประมวลเข้าด้วยกัน,
หิบขึ้นมาแต่ใจความแล้ว, ก็จะได้ใจความสั้น ๆ ว่า เป็นจ-
ขันธ์เป็นสิ่งที่ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น.

การตรัสรู้ก็คือการตรัสรู้เรื่องความไม่ยึดมั่น
ถือมั่น ในสิงไค โดยความเป็นทัศน, อันนี้เป็นหลัก
สำคัญในข้อที่ว่า ศาสนารื่น นอกจากพุทธศาสนานั้น เชา
สอนเรื่องมั่นทัศน; ที่เป็นชนต่ำสุด เชากสอนกันว่า รูปเป็น
ทัศน เวทนาเป็นทัศน สัญญาเป็นทัศน สัขารเป็นทัศ-
น วิญญาณเป็นทัศน คือขันธ์ ๕ แต่ละขันธ์เป็นทัศ-
น. ข้อนี้รู้ได้จากนิกรณ์ชื่อสัจจะ ผู้เข้าไปทูลถาม
พระพุทธเจ้าตนนั่นเอง.

แล้วก็มีทัชชื่น ศาสนารื่นไม่สอนว่าขันธ์ ๕ เป็น
ทัศน, แต่ก็ได้สอนลังบังสั่งว่าเป็นทัศน : อย่างที่เหลือ
อยู่ในบั้งบันนี้ ก็คือลักษณ์ที่สอนว่า มั่นทัศนอันถาวร ที่เรียก
ว่าปรามatumน หรือเมื่อเรียกเป็นบุคคลาธิษฐาน ก็เรียกว่า
พระนามหรือพระพรหม นเป็นทัศนถาวร.

ใจความสำคัญของเรื่องก็มิอยู่ที่ว่า พุทธศาสนาไม่
มีสิ่งที่เป็นทัศน โดยตลอด ตั้งแต่ต้นจนปลาย; ลักษ-

อันนั้นมีตัวตน : เอาขันธ์ทั้ง ๒ เป็นตัวตน ก็มี, เอาขันธ์ทั้ง ๒ ออกไปเสีย เอาสิ่งอื่นซึ่งมิใช่ขันธ์ ๒ เป็นตัวตน ก็มี; รวมความว่าเขาสอนว่า มีสิ่งที่เป็นตัวตน นั้นแตกต่างกัน ในระหว่างพุทธศาสนา กับลัทธิอื่น.

มีข้อความในที่บางแห่ง พระองค์ตรัสว่า ในลัทธิอื่น สอนกันอยู่แต่เพียง ๓ เรื่อง คือเรื่องกามุปাধาน ทิฏฐุปাধาน สีลพัตตุปाधาน แต่ไม่มีสอนเรื่องอัตถาวทุป่า�าน. ในพุทธศาสนา นี้ สอนเรื่องอัตถาวทุป่าধานด้วย จึงกล่าวเป็นครบทั้ง ๔ เรื่อง, หมายความว่าในลัทธิอื่น ในศาสนาอื่น สอนเพียงการละกามุปাধาน—ยึดมั่นในกาม, ทิฏฐุปাধาน—ยึดมั่นด้วยทิฏฐิ, สีลพัตตุปাধาน—ยึดมั่นศีลและพร特, ไม่สอนเรื่องยึดมั่นในวิภะว่าต้น; ฉะนั้นจึงไม่ได้สอนให้ละเรื่องยึดมั่นด้วยวิภะว่าต้น การยึดมั่นด้วยวิภะว่าต้น เป็นสิ่งที่ควรจะเสียนั้นมิแต่ในพระพุทธศาสนา เป็นอันว่า เราควรจะจับใจความสำคัญ ของเรื่องนี้ให้ได้ ว่าพระพุทธศาสนา มีหลักคำสอนอันสรุปได้เป็นหัวใจสั้น ๆ ว่าอย่างไร.

ก็วันนี้เป็นวันวิสาขบูชา เป็นวันที่รัลิกแก่พระ
ศาสนา ผู้ประดิษฐานพระพุทธศาสนาไว้ เป็นเครื่องซ่วย
สัตว์โลกทั้งหลายทั้งปวง เราจะสืบคำสอนของพระองค์ไว้
โดยสรุปเป็นใจความสั้นๆ ได้ว่าอย่างไร ดังนี้ อาทมาเห็น
ว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ จึงได้นำมาวิสัชนา ขอให้ท่านทั้ง
หลายทั้งใจพึงให้ดี สังเกตให้ดี ทำความเข้าใจให้ดี จนจับ
ใจความสำคัญได้ ในส่วนที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ซึ่ง
จะสรุปความสั้นๆ ว่า การละเสียซึ่งบัญชุปทานขันธ์นั่น
แหลกเป็นหัวใจของเรื่องทั้งหมด ซึ่งเฉพาะไปยังสิ่งที่มี
อยู่จริง ในจิตใจของบุคคล ซึ่งมีมาแต่กำเนิด เกิดมาจากท้อง
บิดามารดา โดยขั้นมาก็เริญถัดไปบัญชุปทานขันธ์ งานเป็น
ของประจำชีวิตจิตใจ.

ต้องเข้าใจขันธ์ ๕ ให้ถูกต้องตามที่เป็นจริง.

สิ่งที่เรียกว่าขันธ์ห้า นั้นแหลก เป็นเรื่องที่จะต้อง^{จะ}
เข้าใจกันให้ดี ให้ถูกตามที่เป็นจริง อย่าเป็นเพียงว่า
ท่องได้หั้งห้า หรือความที่เข้าสอนกันอยู่บางอย่าง นั้นยังไม่
ตรงกับความจริง

ความทุกข์ทั้งปวงก็อย่างๆ สรุปโดยย่อแล้วอยู่ที่บัญญาทานขันธ์ ดังพระบาลีว่า ลงให้ตุเตน ปัญญาทานกุ-
ขนชา ทุกษา กือ เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วเบญจขันธ์ที่มีอยู่ปากาน
ยัคกรองอยู่นั้นเป็นตัวทุกข์ นี้กือใจความว่า เบญจขันธ์ที่มี
อุปากานยึดครองอยู่นั้นเป็นตัวทุกข์; ถ้าทำลายอุป-
ากานนั้นเสียได้ ไม่มีการยึดถือในเบญจขันธ์แล้ว
ความทุกข์ก็ดับไป.

ถ้าจะพูดให้เข้าใจได้ง่ายอีกอย่างหนึ่ง ก็ว่า เมื่อใด
มีความยึดมั่นในขันธ์ทั้ง ๕ เมื่อนั้นจะต้องเป็นทุกข์,
เมื่อใดไม่มีความยึดมั่นในขันธ์ทั้ง ๕ เมื่อนั้นก็ไม่เป็น
ทุกข์; หรือจะกล่าวให้เจาะจงไปอีกว่า เมื่อคนเรายึด
มั่นในขันธ์โดยความเป็นตัวตน เมื่อนั้นจะเป็นทุกข์, หรือ
จะกลับกันว่า เมื่อได้เป็นทุกข์แล้วก็ต้องได้เสื่อม นั้นก็
มีการยึดมั่นถือมั่นในเบญจขันธ์. ฉะนั้นเรื่องที่จะต้อง^{จะต้อง}
เข้าใจให้แจ่มแจ้งที่สุด ก็คือเรื่องเบญจขันธ์นั้นเอง.

เราได้ยินได้ฟังคำสอนไปในท่านอง่าว่า เราเมื่อขันธ์
ทั้ง ๕ อยู่ตลอดเวลา, เราไม่ทราบว่า ขันธ์แต่ละขันธ์นั้น
เป็นอย่างไร. ขันธ์ทั้ง ๕ มีอยู่ตลอดเวลาพร้อมกันไม่ได้;

มัน จะมีอยู่ตลอดเวลาได้ ก็แต่ที่จะขันธ์ ๆ ; จึงควรจะศึกษาดูให้ที่ว่า เมื่อไรเรามีขันธ์อะไร หรือว่าเมื่อไรเรายังมั่นในขันธ์อะไร ขอให้ทั้งทั้นทำความเข้าใจกันใหม่ว่าดีกว่า.

ขันธ์ ๔ เมื่อไม่มีความคิดมั่น ต่างจากเมื่อมีความคิดมั่น.

ขันธ์ ๔ เมื่อไม่มีการยึดมั่นถือมั่น ก็เรียกว่า ขันธ์ ๕ หรือเบญจขันธ์; แท้ถ้ามีการยึดมั่นถือมั่นแล้ว ก็เรียกว่า อุปทานขันธ์ห้า หรือ บัญชุปทานขันธ์; ซึ่งมันต่างกันอยู่ สังเกตดูก็ได้เช่น : เรียกว่าขันธ์เนย ๆ ก็อ ไม่ได้ยึดมั่นถือมั่น, เรียกว่าอุปทานขันธ์นั้นเมื่อยึดมั่นถือ มั่น, พอไปยึดมั่นถือมั่น มันก็กล้ายเป็นอุปทานขันธ์ขึ้นมา, ตามธรรมชาติเป็นขันธ์เนย ๆ.

เช่น รูปขันธ์ ถ้าไปยึดมั่นเข้า ก็เปลี่ยนข้อเป็น รูปปทานขันธ์, เวทนาขันธ์ ก็เวทนาเนย ๆ เมื่อไปยึดมั่นเข้า มันก็เปลี่ยนข้อเป็นเวทนาปทานขันธ์, สัญญาขันธ์ เป็น สัญญาเนย ๆ พอไปยึดมั่นเข้า มัน ก็เป็นสัญญาปทานขันธ์, สังหารขันธ์ ขันธ์เนย ๆ เป็นสังหารเนย ๆ พอไปยึดมั่นเข้า มันก็เปลี่ยนข้อเป็น สังหารปทานขันธ์. วิญญาณขันธ์

เป็นวิญญาณเนย ๆ พ้อไปยังมั่นถือมั่นเข้า วิญญาณเนย ๆ ก็เปลี่ยนข้อ เป็นวิญญาณป่าท่านขันธ์.

นี่ขอให้สังเกตในข้อนี้ก่อน ขันธ์ห้าเมย ๆ เราก็มีชื่อว่ารูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์. ส่วนบัญชุป่าท่านขันธ์นั้น ก็มีชื่อว่ารูปป่าท่านขันธ์ เวทนูป่าท่านขันธ์ สัญญูป่าท่านขันธ์ สังขารูปป่าท่านขันธ์ วิญญาณูป่าท่านขันธ์; ชื่อมันแปลกลกันมาก ถ้ายังสังเกตไม่เห็น ก็คงจะแยกไม่ออก; ควรจะสังเกตเห็นว่า แม้แต่ชื่อก็ต่างกัน อย่างนี้.

ขันธ์ที่ไม่มีอุปทานยึดถือโดยเด็ดขาด ก็คือ เบญจขันธ์ของพระอรหันต์. พระอรหันต์ที่ยังมีชีวิตอยู่ ก็ยังมีขันธ์ทั้งห้า ทำหน้าที่ครบถ้วนห้าอย่าง แต่ไม่มีความยึดมั่นถือมั่น; เพราะว่าพระอรหันต์ไม่มีกิเลส ก็คือไม่มีอุปทาน. ขันธ์ทั้งห้านี้ก็เลยเป็นเบญจขันธ์ที่ปราศจาก อุปทาน ก็เรียกว่าวิสุทธิขันธ์, ขันธ์ที่บริสุทธิ์.

ส่วนขันธ์ห้าของคนธรรมดานี้ โดยปกติหรือจะเรียกว่าโดยทั่วไปนั้น มีความยึดมั่นถือมั่นเป็นของ ธรรมดា; เมื่อยังไม่มีความถือมั่น ก็ยังเป็นขันธ์ล้วน ๆ,

เป็นการเกิดขึ้นแห่งธรรมชาติล้วนๆ ไม่ถูกยึดถือ ยังไม่ยกถือ ก็ไม่เป็นความทุกข์. เวลาที่เราไม่ได้รู้สึกเป็นทุกข์ ก็คือเวลาที่ไม่ได้ยึดมั่นขันธ์ ว่าเป็นตัวเป็นตน นั่นเอง.

ข้อนี้ จะต้องพิจารณาดูจนเห็น ไม่ใช่คิดคำนวณ, ไม่ใช่เรื่องของการคิดการคำนวณ; แต่จะต้องดูด้วยบัญญาด้วยความตื่นตัวแห่งบัญญา, ด้วยจิตที่เป็นสมาริ ที่สามารถถ่ายทอด, แล้วก็จากให้เห็นว่า มีความทุกข์ เพราะการยึดมั่นขันธ์ห้า. เมื่อเป็นทุกข์ จะพบว่า มีการยึดมั่นในขันธ์ห้า ขันธ์ใดขันธ์หนึ่ง, เมื่อไม่มีความทุกข์ สบายดี จิตใจว่าง ไม่เป็นทุกข์ ในบางคราวนัก เพราะว่า เวลาหนึ่งไม่ได้มีความยึดมั่นในขันธ์ห้า หรือขันธ์ใดขันธ์หนึ่ง. นี่คือบทที่จะต้องศึกษาแก้จริงๆ จังๆ ตลอดเวลา ทั้งวันทั้งคืน; ตีกว่า พุ่กด้วงจะต้องก่อภัยศึกษา ก่อภัยกำหนด ก่อขสังเกตก่อภัยศึกษาให้เห็นความจริงข้อนี้อยู่.

วิธีศึกษาให้รู้จักขันธ์ & ต้องคุ้นให้เห็น.

ถ้าจะศึกษาให้ก็ถึงขนาด ก็ต้องผึ่กจิตให้เป็นสมาริก่อน; จิตที่เป็นสมาริแล้ว มองเห็นสิ่งทั้งหลาย

ทั้งปวงความที่เป็นจริง. เรายังศึกษาโดยทั้งทันทำจิตให้เป็นสมาริ คือให้เป็นจิตที่ดีเสียก่อน จึงจะมองเห็นอะไรได้โดยง่าย.

อย่าว่าแต่จะศึกษาเรื่องธรรมะอันลึกซึ้งเช่นนี้เลย แม้แต่เราจะคิดนึกศึกษาเรื่องธรรมชาติ หรือทำมาหากิน วิชาความรู้ของลูกเด็ก ๆ ก็ตาม จะศึกษาให้ดีก็ต่อเมื่อมีจิตดี คือจิตเป็นสมาริ โดยธรรมชาติ หรือโดยการฝึกฝน ส่งเสริมของเรา. เราจะคิดเรื่องบัญญา บัญชี คิดเรื่องอะไร ก็ตามเตอะ. ถ้าจิตมันดี จิตกำลังสบายนักคิดได้ดี; ถ้าจิตกำลังวุ่นวายด้วยกิเลสด้วยนิวรณ์ มันคิดไม่ได้.

ขอให้สังเกตในข้อนี้ให้พับกันเสียก่อน; เพราะว่าทุกคนก็เป็นอย่างนักหงั้นนั้น จะนึกคิดอะไรได้ดี ก็ต้อง เมื่อจิตมันดี ปกติ, ไม่มีเรื่องยุ่งอะไรบานบานจิตใจ. ถ้ามันมีเรื่องยุ่งวนกวนจิตใจ ก็ต้องกระทำโดยวิธีหนึ่งวิธีใด เพื่อให้มันหายยุ่งเสียก่อน, และจิตมันจึงจะไปคิดอะไรได้ดี.

คำว่า “คิด” นี้มีอยู่สองชั้น: คิดอย่างธรรมชาติ สามัญ ก็เรียกว่าคิด; แต่ถ้าจะดูกันอย่างละเอียด ประณีต สุขุม จนเห็นแจ้งโดยไม่ท้องคิด อย่างนี้ก็เรียกว่าดู,

แม้จะเรียกว่าคิดก็ยังได้; แต่มันคิดอีกวิธีหนึ่ง คือมันคิดด้วยการดูให้เห็น; นั่นแหล่เป็นเรื่องสำคัญ เรอะจะต้องดูให้เห็น.

คำพูดนี้มันกำกับ เช่นคำว่า “พิจารณา” คนที่ไม่ใช่จะถือว่า เป็นการคิดไปคิดมา, ทบทวนไปทบทวนมา ด้วยการคิด แล้วเรียกว่าพิจารณา. แต่ว่าการทำเพียงเท่านี้ไม่พอ ที่จะมองดูให้เห็นเบญจขันธ์ ว่ามีมันถือมันหรือไม่ อย่างไร; มันต้องทำให้มากยิ่งขึ้นไปกว่าันนี้ก็อุดูให้เห็น.

ผู้ที่ได้เล่าเรียนมาบ้าง ก็จะได้ฟังได้ยินมาแล้วว่า ก้มมัฏฐานนั้นแบ่งเป็นสองขั้นตอน : ตอนแรกเรียกว่า สมถก้มมัฏฐาน หรือสมถภาวะ; ตอนนี้ทำจิตให้เป็นสมาริเท่านั้นเอง. ตอนที่สองหรือตอนหลังเรียกว่า วิบัชสนา ก้มมัฏฐาน หรือวิบัชสนาภาวะ; ตอนนี้ก็คือใช้จิตที่เป็นสมาริแล้วนั้นแหล่ทำการดู; ไม่ใช่ทำการคิด; เพราะว่าการคิดนั้น มันคิดไปตามเหตุผล, เมื่อวิชช่องความรู้อกนิดหนึ่ง ซึ่งเข้าเรียกว่า นิยาย หรือ นัยยะ แปลว่าคิดไปตามเหตุผล, คำนวนไปตามเหตุผล; อันนี้

ไม่พอ จะท้องถูก ดูโดยไม่ออาศัยเหตุผล. คำว่าดูนั้นมันก็เปลก เราเคยใช้กันแต่คุ้ด้วยตาธรรมชาติ; แต่นั่นมันดูด้วยตาข้างใน, ตามายในคือตาของบัญญา เป็นจิตที่เป็นสมารธิงที่สุด, สามารถจะเห็นสิ่งทั้งปวงตามที่เป็นจริง. นี่คือจิตที่เป็นสมารธิได้ นั่นทำหน้าที่ดู แล้วก็เรียกว่าวิบัต์สนา : วิ แปลว่า แจ่มแจ้ง บัตสนาแปลว่า เห็น, วิบัต์-สนา แปลว่า ดูจนเห็นอย่างแจ่มแจ้ง, ไม่มีอาการแห่งความคิด.

การทำสำมาธิเพื่อรวมกำลังจิตเพียงดู.

ผู้ที่จะทำวิบัต์สนา ควรจะเข้าใจเรื่องนี้ให้ถูกต้อง กันเสียก่อน ว่า สมารธินั้นทำจิตให้เป็นสมารธ รวมกำลังของจิตเป็นอันหนึ่งอันเดียว แล้วก็ดูคือส่องลงไปที่สิ่งที่เราจะดู ซึ่งในกรณีนี้ ก็ได้แก่เบญจขันธ์.

ถ้าจะเปรียบอุปมาด้วยวัตถุ ก็เหมือนกับว่า เราเอว่วนแก้วกลมๆ ที่มั่นหนาตรงกลาง ที่เข้าเรียกว่าแหวนขยาย เอาจารวนแสงอาทิตย์ ซึ่งมาตรงๆ เป็นสายทั่วไป หมวด, แต่เรารวมสายแห่งแสงนั้น ให้มารวนอยู่ที่จุกกลาง

ก้วยอำนาจของแก้วกลมฯ ชั้นนั้น ซึ่งมีความหนาทางกลาง,
แสงหั้งคลายมันก์รวมเข้าเป็นจุดเดียวกัน จนเป็นลักษณะประ-
ภัลสรทothา. แสงนั้นส่องเข้าไปที่ตรงไหน มันไห้ม. นี่
แม้เราไม่มีไฟธรรมชาติ, เราไม่ว่าจะจากอย่างนี้ลักษันหนึ่ง
และมีแสงแตกซ้าย เราก็ทำให้เกิดไฟขึ้นมาได้ ก้วยการรวม
แสงของเว่นชนิดนั้น แล้วเราจะได้ไฟ.

จิตนี้ก็เหมือนกัน ธรรมชาพ่าว่าเหมือนกับแสงสว่าง
ทั่วไป เป็นเส้นแสงนานกันไปไม่ร่วม; แต่ถ้า ทำsmith
ทำให้เส้นแสงเหล่านั้นรวมกันเป็นจุดเดียว มันก็มี
อำนาจแรงกล้า พอที่จะส่องลับไปที่ไกลแล้ว ก็จะเห็นตามที่
เป็นจริง ตามหน้าที่ของจิตชนิดนี้, กือจิตที่เป็นsmithแล้ว จึง
เกิดอาการที่เรียกว่าวิบสสนา คือเห็นอย่างแจ่มแจ้งด้วย
จิตที่เป็นsmithแล้ว. จะนั่นจิตที่เป็นsmithนี้ จึงเป็นสิ่ง
ที่จำเป็น สำหรับผู้ที่จะเห็นธรรม; ถ้าท้องการจะเห็น
ธรรมะแล้ว ต้องมีจิตชนิดนี้.

ที่เป็นเองตามธรรมชาติก็ไม่ใช่น้อย ก้อมากอยู่
เหมือนกัน กือเมื่อเราทั้งใจจะรู้อะไร, จะเห็นอะไร, จะเข้าใจ
อะไร, หรือจะเพ่งไปที่สิ่งใด, มันก็เป็นไปได้โดยธรรมชาติ

ส่วนหนึ่งหรือขั้นตอนหนึ่ง; ต่อเมื่อมันไม่พอ เรายังจะต้องทำเพิ่มเติม โดยวิธีที่ทำสมาริ, หรือว่าบางที่ธรรมชาติมันไม่เป็นไปตามที่เราต้องการ มันเป็นไปในทางอื่นที่ตรงกันข้าม, เรา才 ต้องทำสมาริ ให้มันมีจิตชนิดที่เป็นสมาริสำหรับจะดูหรือส่องลงไปที่ธรรมะ; นั่นสิ่งที่เรียกว่าสมารินี้ เป็นสิ่งที่ทุกคนควรจะฝึกฝน ให้มากที่สุดตามที่จะมีได้.

อำนาจของสมาริช่วยให้เข้าถึงธรรมชาติลึกลับ.

อาทมาอยากจะให้ท่านหงษ์หลายสังเกตคุณว่า เมื่อเราต้องการสมาริ ธรรมชาติก็มีให้ เช่นว่าเราจะหวังก้อนหินให้ถูกสิ่งใด ให้ถูกนก ถูกปลา ถูกคน ถูกหัว肯 เรายังหวังไปถูก เพราะอำนาจของสมาริคือความธรรมชาติ. หรือว่าเมื่อเด็กๆ เขาจะเล่นหยอดหลุม ทอยกอง เขาต้องการโยนให้มันลงหลุม ก็ค. หรือเขายังต้องการโยนให้มันกระแทกกันก็ค. เขายังกระทำได้โดยสมาริที่มีอยู่ คือความธรรมชาติ ซึ่งก็ไม่น้อยเลย.

นี่ทำไม่ไม่สนใจว่า ตามธรรมชาติก็มีสมาริให้อยู่แล้วไม่น้อยเลย; ถ้าไม่พอ ก็ต้องฝึกฝนเพิ่มเติมให้พอ.

อย่าไปเข้าใจเสียว่าเป็นเรื่องเหลือวิสัย ที่จริงมัน เป็นเรื่องอยู่ในวิสัย เพราะว่าธรรมชาติก็ต้องการให้มี แล้วมันก็ได้ให้มันแล้วด้วย ถ้าไม่ย่อย่างนั้นเรา ก็จะควบคุมอะไรไม่ได้ ใน การเคลื่อนไหวของร่างกาย เรา ก็จะเหยียบจะย่างลงไป ที่เรา ควรจะเหยียบจะย่างไม่ได้ มันก็ผิดๆ ไปหมด.

นี่เราควรจะรู้จักรธรรมชาติในส่วนนี้ แล้วก็ปรับปรุง มันให้ดี จะใช้คำศัพท์ๆ แสงๆ ก็ได้ว่า โดยสัญชาตญาณ ของสิ่งที่มีชีวิต มันก็มีความเป็นสมารถไม่แล้วตามสมควร แก่การที่จะมีชีวิตอยู่ได้; ถ้าไม่ย่อย่างนั้น มันมีชีวิตอยู่ไม่ได้ มันทำอะไรไม่ถูกเบื้องหนายไปเสียหมด. สักว่าเครื่องงาน ก็ เมื่อ มันมีความมุ่งมั่น มันจะทำอะไร, มันจะขับจะกัดอะไร, มัน จะพุ่งตัวไปทางไหน มันก็มีลักษณะอันนี้ เท่าที่จำเป็นที่มัน จะต้องมี เพื่อเป็นไปได้. แต่มนุษย์เราต้องการมากกว่านั้น จะเอาเพียงเท่านั้นมันไม่พอ; เพราะว่ามันยังมีเรื่องละเอียด ลึกซึ้งสุขุมกว่าธรรมชาติ ที่จะต้องเข้าถึง ก็มีความลับของ ธรรมชาติในทางจิตทางใจ ที่ละเอียด ลึกซึ้ง สุขุม, เช่นสิ่งที่เรียกว่ากิเลสนี้ มันเป็นของละเอียดสุขุมเหลือ ประมาณ ยกที่จะจับตัวมันได้. เราจึงต้องมีจิตชนิดที่ดี

ที่เป็นจิตที่เป็นสมารธแล้ว รู้จักมัน, รู้จักถึงต้นเหตุของมัน, รู้จักถึงวิธีทำลายต้นเหตุ นั้นๆ เสีย, โดยหลักแห่งอริสัจจ์ ทั้ง ๔ ประการนั้นเอง.

ความทุกข์เป็นอย่างไร? มันก็คือชั้นหยาบ ชั้นกลาง ชั้นละเอียด, คนโง่ไม่สามารถจะมองเห็นความทุกข์ชั้นละเอียด; และจะสำคัญผิดเป็นความไม่ทุกข์, หรือเป็นความสุขไปเสียก็มี. นิ่มความทุกข์ยังเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ยาก; ถ้ามันเป็นเรื่องเจ็บปวดตามธรรมชาติที่เนื้อทั้นนั้น มันก็เห็นได้ง่าย. แต่เดียวนิ่มความทุกข์มันยังมีชนิดที่ละเอียดไปกว่านั้น ที่มันทราบจิตใจแล้วก็ไม่แสวงให้เห็นว่า มันอยู่ที่ตรงไหน, หรือเผาไหม้กันอย่างไร, ซึ่งคนในโลกนี้จำนวนนี้ กำลังเป็นกันมากที่สุด.

อาจมาได้ประสบมาคั่วยกันเอง เมื่อจะอธิบายธรรมะในพระพุทธศาสนานี้ แก่คนที่ไม่เคยศึกษามาก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวต่างประเทศ ซึ่งเขามิได้เคยศึกษาพุทธศาสนามาก่อน เป็นคนธรรมดางามญูอย่างวิสัยโลก. คนเหล่านี้ ไม่รู้จักสิ่งที่เรียกว่าความทุกข์, และก็รู้สึกว่าไม่มีความทุกข์ ไม่มีอะไรที่เป็นบัญหา เขาไม่มีความทุกข์. เราจะไปบอก

เขารื่องวิธีดับทุกข์ เรา ก็บ้าเบง เพราะว่าเขามีมีความทุกข์.
เราไปบอกเขาว่า เรามีวิธีดับทุกข์ มันก็ไม่ถูกฝาถูกตัว;
เพราะฉะนั้นเราจึงสอนพุทธศาสนา กับคนพวกนี้ไม่ได้; เรา
จะสอนได้ก็เฉพาะแต่พวกร่มีความรู้ว่า ความทุกข์มีอยู่.
ผู้ที่รู้สึกว่าความทุกข์มีอยู่ เราจะสอนให้เขารู้ว่า มัน
เป็นอย่างไร, มันเกิดมาจากอะไร.

ถ้าเขารู้สึกว่าไม่มีความทุกข์เลย แล้วเขามาเรียน
พุทธศาสนาทำไม เมื่อคุณไม่มีความทุกข์? เขาก็บอกว่า
อย่างจะเรียนความรู้มาก ๆ ก็มีความรู้มาก ๆ ในโลกนี้
อะไรบ้าง, จะมีความรู้รอบตัว เข่าว่าอย่างนี้, หรือบางทีก็
จะเรียนสำหรับไปสอนผู้อื่น เป็นอาชีพเดียงชีต. ถ้า
อย่างนี้แล้วก็ไม่ถึงเรื่องของพระธรรม, ไม่ถึงเรื่องของพระ
ศาสนา; มันเป็นวิชาความรู้ทั่ว ๆ ไป, เป็นความรู้ท่องจำ,
เป็นความรู้คิด ๆ นึก ๆ, พูดให้ได้แปลก ๆ ก็แล้วกัน. นี่
การเผยแพร่พุทธศาสนาไม่สำเร็จ เพราะว่าคนเหล่านี้
ไม่มีความทุกข์, ไม่รู้สึกว่าเป็นทุกข์.

ต้องรู้จัก “ความทุกข์” จึงจะปฏิบัติธรรมมีผล.

ที่นี่มาดูในพุทธบริษัทเรา ก็ร่วงให้ดี มันจะ
เหมือนกันนั้นแหล่. ผู้ที่เป็นพุทธบริษัท ประกาศตัว
เป็นพุทธบริษัท อยู่ในบ้านในเมืองของพุทธบริษัท เช่น
ประเทศไทย ก็มีคนเป็นอันมาก ที่ไม่รู้สึกเป็นทุกข์,
แล้วกำลังชอบสิ่งที่เป็นทุกข์, “ไปทำในสิ่งที่เป็นทุกข์
หรือเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ อยู่ทั่วไป. พวคนส่วนมาก
ไม่อาจจะเข้าใจได้ มันจึงต้องทั้งตั้งกันใหม่ ให้รู้จักสังเกต
ความทุกข์.

คำว่า “ความทุกข์” นี้ อธิบายยาก เหมือนกัน
เขานักจะเห็นเป็นเรื่องเจ็บปวดประภูมิชัคๆ. ความทุกข์
อันละเลียดซ่อนเร้นนี้ มันไม่เห็น. ฉะนั้นคำว่าความ
ทุกข์ มีความหมายชั้นละเลียด; ที่ไม่หมายถึงความ
ปวดเจ็บ ถ้าหมายถึงความไม่ผาสุก ไม่เป็นผาสุก เป็นการ
รบกวนไม่มีความสงบสุข เพียงเท่านี้ก็จะเรียกว่าความ
ทุกข์. คนที่จิตใจ หยาบ กระด้าง เขาถ้าไม่รู้สึกเป็น
ทุกข์ เขายังไม่สนใจ ก็เลยไม่เข้าใจคำว่าความทุกข์. ที่
เราจะไปสอนเขาว่า มันมาจากความยึดมั่นในเบญจจันทร์

อย่างใดอย่างหนึ่ง ก็ยังไม่เข้าใจ เพราะตัวความทุกข์มัน ก็ไม่เป็นที่เข้าใจเสียแล้ว, เหตุของความทุกข์ ก็ไม่เข้าใจ.

ในบาลีบางแห่ง มีคำของพระเถระบางองค์ กล่าว ไว้ว่า พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสว่า เมื่อใดเห็นทุกข์ เมื่อ นั้นจะเห็นเหตุแห่งทุกข์. เมื่อใดเห็นความดับแห่งทุกข์, เมื่อ นั้นจะเห็นหนทางแห่งความดับแห่งทุกข์นั้น อย่างนี้ก็มี; มันเนื่องกันอยู่อย่างนั้น. เพราะฉะนั้นอย่างน้อยก็จะต้องเห็น ความทุกข์ ซึ่งเป็นจุดทึบตัน เป็นบล็อกทาง. ให้รู้จัก ความทุกข์กันเสียก่อนแล้วจะมองเห็นเอง; เมื่อนั้น ของสองอย่างมันช้อนกันอยู่ ถ้าเราเห็นอันหนึ่งก็ต้องเห็นอีก อันหนึ่งด้วย เพราะมันอยู่ติดกันหรือมันช้อนกันอยู่. ถ้ามัน ช้อนกันอยู่ถึงสิ้น เราก็เห็นได้ที่เดียวทั้งสิ้น เดียวไม่มี การตั้งต้น เห็นลงไปที่สิ้นนั้น หรือกลุ่มนั้น มันก็เลี้ยงไม่เห็น อะไร.

เอาเป็นว่าเราได้รับคำสั่งสอน ได้รับพระพุทธศาสนา มาแล้ว ตั้งแต่หลายชั่วบรรพบุรุษ มันก็ ควรจะเข้าใจ สิ่ง ที่เรียกว่าความทุกข์ ในระดับที่เป็นบล็อกทาง หรือว่าawan อยู่ในเรื่องของพระธรรม ตามความรู้สึกของคนทั่วๆไป รู้

สึกแต่หยาบฯ : เราต้องพยามเข้าใจหรือมองเห็นให้ละเอียดๆ ยิ่งขึ้น. ทว่าอย่างเช่นว่า นอนไม่หลับ แล้วก็ไม่รู้ว่า เพราะเหตุอะไร ? มันก็ໄດ້ເກີໂກຮທວເວງຍູ້ນັ້ນແລະ ; นอนไม่หลับมันก็ເປັນທຸກໆຍູ້ແລ້ວ, แล้วก็ไม่รู้ว่า เพราะเหตุอะไรຈິງนอนไม่หลับ อย่างนี้มันก็ໄມ່ແກ້ໄຂໄດ້. ເຊິ່ງຈະຮູ້ວ່າ ເພົ່າຫຼຸດໃຫ້ມันทำให้นอนไม่หลับ ກົຈະໄດ້ແກ້ໄຂສິ່ງນັ້ນເສີຍ

เรاجະດູວ່າ ຄວາມທຸກໆນີ້ ຕາມທີ່ເຮົາໄດ້ຮັບຄໍາສັ່ງສອນ ໃນພຣະພຸທສາສະນັ້ນ ກ່າວ່າ ຄວາມເກີດເປັນທຸກໆ ຄວາມແກ່ເປັນທຸກໆ ຄວາມຕາຍເປັນທຸກໆ. ສຽງສຸດທ້າຍວ່າ ຄວາມປະກາດນາ ໄນໄດ້ຕາມທີ່ປະກາດນາເປັນຄວາມທຸກໆ, ແລະວ່າ ບໍ່ຢູ່ປາຖານຂັ້ນຮັ້ງ ຂີ່ຂັ້ນຮັ້ງ ແລະ ທີ່ມີມັນຄືອມັນ ເປັນທຸກໆ ນັ້ນເປັນຄວາມທຸກໆ.

ທ່ວ່າ ຂັ້ນຮັ້ງ ແລະ ທີ່ມີມັນຄືອມັນເປັນຕົວຕາມ ເປັນຄວາມທຸກໆນັ້ນ ມັນຢັ້ງລະເອີດເກີນໄປ; ເຊິ່ງເຂົ້າໃຈໄວ່ໄດ້ ແລ້ວມັນກີ່ຍູ້ສຸດທ້າຍດ້ວຍ. ມາດູ້ຂ້າງຕົ້ນກັນເສີຍກ່ອນວ່າ ຄວາມເກີດເປັນທຸກໆ ຄວາມແກ່ເປັນທຸກໆ ຄວາມຕາຍເປັນທຸກໆ ນັ້ນເປັນຍຸ່ງໃຈ ແລ້ວຄົນມັນກີ່ເກີດ ແກ່ ຕາຍ ອູ້ກລອດເວລາ.

ข้อนี้เป็นความลำบากยุ่งยากเกี่ยวกับภาษา คำว่า
ความเกิด เป็นทุกช์ ความแก่ เป็นทุกช์ ความตาย เป็น
ทุกช์ นั้น เป็นสัมประยิกโวหาร ไม่ได้ตรงตามหนังสือ^๑
ที่เดียว. นั้นต้องพูดให้ชัด ให้เต็ม มาเป็นสามัญโวหารว่า :
ความเกิด ที่เข้ายieldถือว่า เป็น ความเกิด ของเรานั้นเป็น^๒
ตัวทุกช์, ความแก่ ที่เข้ายieldถือว่าความแก่ ของเรานั้นเป็น^๓
ความทุกช์, ความตาย ที่เข้ายieldถือว่าเป็นความตาย ของเรานั้นเป็น^๔
ตัวทุกช์, โสกะปริเทวะ ทุกชะ โภมนัส อุปายาส
ที่เข้ายieldถือว่า นั้นเป็นของเรา นั้นเป็นแก่เรา นั้นแหละ^๕
นั้นจึงจะเป็นทุกช์.

มีความทุกช์ ขึ้นอยู่กับความยกถอนด้อม.

นี่คือให้ดี ก็พอจะเข้าใจได้ ว่ามัน ขึ้นอยู่กับความ
yieldถือว่าเป็นของเรา; เพราะว่าความเกิดของคนอื่น^๖
ไม่มาเป็นทุกช์แก่เรา, ความแก่ ความตายของคนอื่น ไม่ได้
เป็นทุกช์แก่เรา, เพราะว่าเราไม่ได้ไปยึดถือ. แต่ถ้าเราไปยึด
ถือ นั้นก็เป็นความทุกช์เหมือนกัน เช่นความเกิด ความ
แก่ ความตาย ของบุตรภรรยา สามีของเรา เรา ก็พลอยไป

ยิคถือ ว่ามันเนื่องกับเรา เกี่ยวกับเรา เป็นของเราก็ว่า
เราก็เป็นทุกๆ ได้เหมือนกัน. นั่นมันสำคัญอยู่ที่ว่าไปยึด
ถือ - ว่าเป็นตัวเรา หรือว่าเป็นของเรา ต่างหาก มันจึง
จะมีความทุกข์.

เช่นว่า เราเป็น ผู้เกิด เราเป็นผู้แก่ เราเป็นผู้
ตาย อย่างนั้นมีภาระเข้ามามาแล้ว แล้วยึดถือเอาว่าเป็น
ของเรา ด้วย มัน ก็เป็นของหนัก ชนิดที่ทำอันตราย
ที่เรียกว่ามันเป็นบ่ญหา ก็มีความทุกข์.

เรามีบ่ญหาเรื่อง การเกิด ขึ้นมาเป็นคน มีภาระ
หน้าที่อย่างคน ก็มีความทุกข์ไปตามแบบของภาระ. เรา
ยิคถือว่า เรา มี ความแก่ แก่ชรา; นั่นมัน ก็สร้างบ่ญหา
ทางร่างกายทางจิตใจ ให้เป็นธรรมชาติ. คนแก่ๆ ย่อมรู้
ได้ดี, เด็กๆ หรือคนหนุ่มสาวยังรู้ไม่ค่อยได้, ต้องรอไว้ให้
มันมีความแก่จริงๆ เสียก่อน แล้วความยึดถือมัน ก็เกิดเอง
หรือเกิดอยู่แล้ว มัน ก็มีบ่ญหายุ่งไปเพระความแก่ นี้ความ
แก่ มันเป็นทุกข์. ถ้าคนมันโง่ ไม่รู้จักอะไร มัน ก็ไม่เป็น
ทุกข์เหมือนกัน.

ส่วนความด้วยนั้น มันก็มีทางที่จะยืดถือได้มาก
เพราะว่าถูกสอนถูกอบรม โดยไม่รู้สึกตัว ให้มันกลัวกาย
มันก็เป็นทุกข์ แล้วก็เห็นการตาย เห็นลักษณะแห่งการตาย
งานเห็นว่าเป็นของน่ากลัว มันก็เป็นทุกข์.

ผู้เป็นทุกข์ก็เป็นทุกข์กันไปอย่างนั้นแหล่ะ ไม่
มองเห็นลึกว่า มันเป็นทุกข์เพราะเหตุอะไร? ก็อ ไม่
เห็นว่ามันเป็นทุกข์ เพราะยังคิดมั่นถือมั่นว่า ความเกิด^{นี่}
ของเรามาความแก่ของเรารา ความตายของเรารา นี่สคิบัญญา
มันไปไหนเสีย.

มนุษย์มันคิดกว่าสักว่เครื่องงานจริงหรือไม่? มันก็จริง
แหล่ะที่ว่ามนุษย์มันมีบัญญามาก แต่มันเอ้าไปใช้อย่างนั้น;
ไม่เอามาใช้ที่ถูว่า เพราะความยังคิดอึจึงเกิดความทุกข์.
ฉะนั้นมันจึงสูญเสีย หรือสักว่เครื่องงานโดยทั่วไปก็ไม่ได้;
มันไม่รู้จักยึดถือ มันก็ไม่เป็นทุกข์. สักว่เครื่องงาน เช่นเม瓦
เป็นทัน มันอยู่ข้างๆเราตลอดเวลา; ก็ถูชิว่า มันยึดถือ
ไม่เป็น มันก็ไม่เป็นทุกข์. ถ้ามันมากถึงกระทั่งรู้สึก
ยึดถือได้ มันก็เป็นทุกข์เหมือนกัน ไม่ใช่ว่าจะไม่
มีความทุกข์เสียเลย; แต่ที่มันจะมีความทุกข์มากอย่าง

คน ที่มีความยึดถือเก่งกว้างขวางนั้นไม่มี. ฉะนั้น สัตว์ เดรจานก็ไม่ต้องเป็นทุกข์มาก เมื่อนอกบ้าน เพราะมัน ยึดถือไม่ค่อยจะเป็น. เพราะมันพูดกันไม่ได้ มัน สอนกัน ไม่ได้ ในการที่จะยึดถือ. มนุษย์นั้นพูดกันได้ มัน สอน กันได้, มัน สอนกันได้. ลูกเด็กๆ กลอคอมาจากท้องแม่ ยัง ยึดถือไม่เป็นไม่เท่าไรก็ยึดถือเป็น; เพราะว่า การอบรม แวดล้อม ของคนเลี้ยงมันทำให้ยึดถือเป็น : ยึดถือนั้น ยึดถือนี่ ให้เข้าเข้าใจว่าของเรารองนั้น ทั้งเราทั้งนั้น. นักปีญ่เป็นหลัก ของสิ่งแวดล้อม ที่ทำให้เกิดความยึดถือ หรือรู้สึกยึดถือ.

อีกทางหนึ่งมันเป็นภัยใน มัน ยึดถือได้โดยสัญ ชาตญาณ เช่นว่าเด็กเกิดมาไม่มีความยึดถือ; แต่ท่อามัน ก็ได้สัมผัส ได้เกี่ยวข้องกับอะไร ได้กินอะไร ได้เล่นอะไร ได้รับการประคบระหงມอย่างไร ได้รับความสุข ได้รับความ สนใจ มันก็ส่วนรสมแห่งความสุข ความสนใจ มันก็ยึดถือ. แม้ที่สุดแต่ว่าของกิน กินแล้วอร่อย มันก็จำได้, มีสัญญา ว่าอร่อยมันก็ยึดถือในการที่จะได้กินอีก มันก็เลยทุกข์เป็น เพราะความยึดถือ.

จะนั่งขอให้เราตั้งทัน ศึกษา เรื่องความยึดถือ
และสิ่งซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือ ซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งความ
ยึดถือ ก็คือของทั้งหมด ที่เข้ามาแวดล้อมคน ให้เกิด
ความรู้สึกต่างๆ ทางตา หู จมูก ลิ้น กายใจ; อีกน้ำหนึ่ง
เรียกว่า เป็นที่ตั้งของความยึดถือ. ส่วนตัวความยึดถือ
นั้น เป็นความรู้สึกของจิตใจ, ก็ความโน่ ที่เราโน่เพิ่ม
ขึ้น ที่ละน้อยๆ; อีกน้ำหนึ่งได้โน่ เพราะมันไม่มี
ความรู้สึกอะไร. พอกลอดออกมานแล้วก็เริ่มนอ่ คือเริ่ม
หลงใหล รักสิ่งที่น่ารัก, เกลียดสิ่งที่น่าเกลียด, กลัวสิ่งที่น่า
กลัว, แล้วแต่ว่าคนเดียง คนข้างๆนั้น เขารับรู้อย่างไร,
เขารับรู้ให้อย่างไร, เขายากิริยาทำทางให้อย่างไร. เท็จ
เกิดมาไม่รู้ว่าอุจาระนี่สกปรก มันก็ยำเล่นก็ได้ หรือมันจะ
กินก็ได้ ถ้าปล่อยให้ไปตามเรื่องของมัน. คนเดียงท้องทำให้
คุณ ว่านี่สกปรก ทำทำสกปรกให้คุณ, ทำทำเกลียดทำกลัวให้คุณ,
เด็กโกรังจึงจะก่ออยู่ รู้ว่า อุจาระนี่มันสกปรก.

นี่เรียกว่า สิ่งแวดล้อมมันช่วยให้เกิดความยึดถือ.
ยึดถือในลักษณะเป็นคู่ๆ เช่นว่าอร่อยหรือไม่อร่อย, สวย
หรือไม่สวย สนับยหรือไม่สนับย, เป็นเรื่องใกล้หรือเรื่องเสีย,

เป็นเรื่องแพ้หรือเป็นเรื่องชนะ เป็นคุณมากมายหลายสิบคู่ ในความรู้สึกของมนุษย์ หรืออาจจะเกินกว่าร้อยคู่ก็ได้ แล้วมันก็ถือทั้งสองฝ่าย ตามโอกาสตามเวลา. ไปยึดถือฝ่ายไหน ก็เป็นทุกข์ทั้งนั้นแหละ : ยึดถือฝ่าย爽 มนก็เป็นทุกข์ เพราะมนไม่ได้; ไปยึดถือฝ่ายไม่爽 มนก็ลำบากยุ่งยากใจ. ขึ้นชื่อว่าความยึดถือแล้วก็จะต้องเป็นทุกข์ : ยึดถือในความสุขก็เป็นทุกข์, ยึดถือในความทุกข์ก็เป็นทุกข์, ยึดถือในความแพ้ก็เป็นทุกข์, ยึดถือในความชนะก็เป็นทุกข์, ขึ้นชื่อว่า yึดถือแล้วก็จะมีความทุกข์, แล้วเรา ก็สอนให้ยึดถือกันโดยไม่รู้สึกตัว.

ถ้าได้นี่แหล่ะดีนี้ เด็กๆได้รับการสั่งสอนอย่างนี้มาก มนก็ยึดถือในการได้ แล้วมนก็ เป็นความทุกข์ เพราะการได้ ความเสียนั้นคงกันข้าม เพราะมนอยากรักได้ มนก็ไม่ชอบการเสีย มนก็ต้องเป็นทุกข์เมื่อเสีย เพราะมน คงกันข้ามจากการได้ ซึ่งยึดถือไว้อย่างแน่น得很.

นี่คือความโง่ ที่ค่อยโงขึ้นทีละน้อยๆ มนก็โง่นอกในที่สุด จนยึดถือสูงสุด แล้วก็โดยไม่รู้สึกตัว ให้สังเกตว่า มนไม่รู้สึกตัว นั้นแหละคือ ไม่หล่อ ก็ อวิชชา.

คู่สั่งเป็นทตงแห่งความยีดถือ,

ที่นักมาคุ้ยวเรื่อง สิ่งเป็นที่ตั้งแห่งความยีดถือ กัน ก่อน. เรายากมาเป็นสัตว์อย่างคน อย่างมนุษย์นี้ มันมี ร่างกาย เนื้อหนังร่างกายมัน ส่วนรูป เราก็มีร่างกาย ตาม ธรรมชาติให้มา ระบบร่างกายนี้ มันมีสลับซับซ้อน เป็น ร่างกายล้วน ๆ เป็นเดิน น้ำ ลม ไฟ ธาตุหง ๔ ประกอบกัน ขึ้นมาเป็นร่างกายล้วน ๆ เป็นเนื้อหนังล้วน ๆ ก็มี แล้วก็ เป็นชนิดที่ถูกว่าด้วย คือเป็นส่วนที่เป็นระบบประสาท ที่มัน จะช่วยให้เกิดความรู้สึกอะไรได้มาก นั่นเอง.

ในร่างกายนี้ มีร่างกายล้วน ๆ และมี ระบบประสาท มันอยู่ที่ตรง ตา กี สำหรับจะเห็น มันอยู่ที่ตรง หู กี สำหรับจะ 听 ใจ อยู่ที่ จมูก กี สำหรับจะรู้กลิ่น อยู่ที่ ลิ้น กี สำหรับจะรู้ส อยู่ ทางผิวนัง ทั่วไปก็เพื่อจะรู้สัมผัส. นี่ ประสาทหง ๔ มันเนื่องอยู่กับกาย เป็นเรื่องของกาย เรียกว่า รูป นั่นที่ จะเป็นรูปขันธ์ ต่อเมื่อได้มันทำหน้าที่ของมัน คือเป็น ที่ตั้งแห่งจิต. ที่เรียกว่า จิต หรือโน หรือวิญญาณ หรือ

อะไรแล้วแต่จะเรียก นั้นเป็นฝ่ายจิต. จิต นั้นทำอะไร
ไม่ได้ตามลำพัง มัน ต้องการที่ตึงที่อาศัยก็คือร่างกาย
มันก็อาศัยร่างกาย ซึ่งมีระบบประสาทนั้นแหล่งเป็นหลัก.

ฉะนั้น เมื่อได้ร่างกายที่มีระบบประสาททำงานที่
เมื่อนั้นเราก็เรียกว่า รูปขันธ์ได้เกิดขึ้นแล้ว ทางทักษิได้
ทางทุกๆได้ ทางจมูกได้ ทางลิ้นได้ ทางกายก็ได้ ห้าทางนี้.
รูปขันธ์ได้เกิดขึ้นแล้ว เมื่อมันทำงานที่; พอมันไม่ทำ
หน้าที่ ก็เรียกว่ามันดับไป. แต่มันก็ทำงานที่อยู่เก็บ
ตลอดเวลา; เช่น คานี้เห็นรูป หูฟังเสียง จมูกไก้กลิ่น
อย่างนี้ มันก็จะเป็นอยู่เก็บตลอดเวลา; มันก็มีเกิด—ดับ,
เกิด—ดับอยู่ตลอดเวลา. การทำงานที่เห็น คุ้นแล้วก็หยุดไป,
หูทำงานที่ได้ยินแล้วก็หยุดไป; นี่เรียกว่า ชาเกิด ชาดับ,
หูเกิด หูดับ, ก็คือรูปขันธ์นั้นมันเกิดหรือมันดับ เป็นส่วน
ของร่างกายที่ทำงานที่ร่วมกับส่วนจิตใจ ก็เรียกว่า รูปขันธ์
เกิด. ส่วนนามขันธ์คือฝ่ายจิตนั้น มันก็เรียกว่า เกิด ใน
เมื่อมันอาศัยร่างกายทำงานที่.

คุณการทำงานของนามรูป.

นี่เราก็คุ้ต่อไป รูปข้างนอกเห็นด้วยตา เข้ามานูกกับรูปข้างในคือดวงตา ที่มีระบบประสาทพร้อม มันก็เกิดการเห็น เรียกว่า จักษุวิญญาณ คือการเห็นทางตา. นี่รูปข้างในนั้นแหล่งเป็นหลักสำคัญ ก็อตัวร่วงกาย ที่เป็นที่ทั้งแห่งลูกตา, ลูกตาที่เป็นที่ทั้งแห่งระบบประสาท ที่มันจะรู้สึกอะไรได้. ถ้ารูปข้างนอกมันก็เข้ามาระบบประสาทที่ตา เรียกว่า มากระบบตา มันก็เกิดการเห็นทางตา, คือผลของจิตที่มาทำหน้าที่ทางตา เรียกว่า จักษุวิญญาณ— การเห็นทางตา.

วิญญาณ นั้น เป็นฝ่ายนามธรรม เป็นฝ่ายจิต ก็เรียกว่า ฝ่ายจิตได้เกิดขึ้นแล้ว เรียกว่า วิญญาณ. นี่ขันธ์หรือส่วนที่เป็นวิญญาณก็ได้เกิดขึ้นแล้ว, ส่วนที่เป็นคัวตา สำหรับเห็น ทำหน้าที่ก็คือเกิดขึ้นแล้ว, ก็เรียกว่า รูปขันธ์ เกิดขึ้นแล้ว; เมื่อมีการเห็นแล้ว เป็นวิญญาณแล้ว ก็เรียกว่า วิญญาณขันธ์เกิดขึ้นแล้ว.

วิญญาณขันธ์เกิดขึ้นแล้ว ก็มีสิ่งที่เรียกว่าผัสสะ. ผัสสะนี้ถ้ามองแต่ในด้านรูปธรรม ก็เรียกว่า เป็นสังขารใน

ฝ่ายรูปธรรม, จะเรียกว่าสังขารขันธ์ ในฝ่ายรูปธรรมก็ได้
เหมือนกัน แต่ไม่นิยมเรียก. มีผัสสะแล้ว ก็เกิดความรู้สึก
เบ็นเวทนา : เวทนาถ้าเห็นทางทาก็สวยไม่สวย, ไถยิน
ทางหูกไฟเราะหรือไม่ไฟเราะ, ทางจมูกกหอมหรือเหม็น,
ทางลิ้นก่อร้อยหรือไม่ร้อย, ทางผิวนังก์นิมนวลหรือ^{น้ำ}
กระด้าง, อย่างนี้เป็นต้น อย่างนี้เรียกว่า เวทนา. ถ้า
ความรู้สึกอย่างนี้เกิดขึ้นแล้ว หมายความว่า จิต ในส่วนนี้
ได้ทำหน้าที่ของมันแล้ว ก็เรียกว่าเวทนาขันธ์ ติดตาม
หลังมา หลังจากวิญญาณขันธ์. คุ้นเคยเข้าใจว่า มันมี
พร้อมกันไม่ได้; ต้องให้วิญญาณขันธ์ทำหน้าที่ของมัน
แล้ว มันจะไม่เกิดเวทนาขันธ์ รู้สึกสุขทุกช์ หรือว่าไม่ยินดี
ไม่น่ายินดี นี้เรียกว่าเวทนาขันธ์.

ที่นี้มันก็ทำให้เกิดขันธ์ถัดไป เรียก สัญญาขันธ์.
เวทนาที่รู้สึกแล้ว ทำให้เกิดความมั่นหมาย มั่นหมายลึกลง
ไปอีก ว่าเป็นสุขอย่างยิ่ง เป็นทุกข์อย่างยิ่ง อย่างนี้ก็มี,
กระทั่งว่า เป็นความสุขที่มาจากการฝ่ายชา, เป็นความสุขที่มาจากการ
ฝ่ายทุกข, มีสัญญาสำคัญมั่นหมาย ว่าเป็นชาเป็นทุกข
อย่างนั้นก็มี, นี้เรียกว่า ความสำคัญมั่นหมาย, ตลอด

ไปถึงว่า มันเป็นการได้ เป็นการเสีย, มันเป็นการได้ที่ดี
มันเป็นการเสียที่เลว มันเป็นการแพ้ มันเป็นการชนะ.

มันสำคัญมั่นหมายไปตามความรู้สึกที่โง่ ที่หลง;
ไม่สำคัญมั่นหมายเป็น อนิจัง ทุกข์ อนกตาได้ เพราะมัน
ยังไม่ได้เล่าเรียน ไม่มีความรู้เรื่องเจตคติ บัญญาคติ.
ฉะนั้น สัญญาขันธ์ของคนธรรมชาติ มันก็เป็นไปในทาง
ให้โง่ เท่านั้นแหล่ ให้หลงยึดเป็นอย่างที่ว่า เป็นสุข
เป็นทุกษ์ เป็นได้เป็นเสีย เป็นแพ้เป็นชนะ, เป็นหนูง
เป็นชาย เป็นอะไรก็ตาม มันสำคัญมั่นหมาย แล้วมันจะ
สำคัญมั่นหมายเป็นตัวตน สำคัญมั่นหมายเป็นของตน
ก็ยังได้.

นี้เรียกว่า สัญญาขันธ์ มัน มีผลอกรมาจาก
เวทนาขันธ์ มันใช้มิพร้อมกันไม่ได้; 'มันสัมผัสเวทนา-
ขันธ์ แล้วมันเกิดความรู้สึกอันใหม่อกรมา' เรียกว่า มันไม่ใช่
สิ่งเดียวกัน. ถ้าจิตกำลังเต็มไปด้วยสัญญาขันธ์ หรือ
ทำหน้าที่เป็นสัญญา ที่ทำหน้าที่เป็นเวทนา มันก็หยุดไป;
เพราะว่าจิตมันมีความเดียว มันทำหน้าที่ที่ล่องอย่าง.

มีสัญญาขันธ์ อย่างนี้แล้ว สำคัญมั่นหมายอย่างใด
แล้ว มันก็เกิดความคิดไปตามความสำคัญมั่นหมาย ; ถ้าสวย
มั่นก็จะเอาใจด้วยใจของ , ไม่สวยมั่นก็อยากจะผ่า อย่าง
จะไปให้พ้น. นั่นน์ความคิดมันก็เป็นไป โดยสมควรแก่
ความสำคัญมั่นหมาย นี้เรียกว่า สังขารขันธ์เกิดขึ้นแล้ว ;
การปูรุ่งแต่งแห่งความคิดเป็นเรื่องเป็นราวนั้นได้เกิดขึ้น
แล้ว เรียกว่า สังขารขันธ์, เป็นกระแสแห่งการปูรุ่ง-
แต่งของความรู้สึกคิดนิก ; สังขารคำนี้มีความหมายอย่างนี้.

สังขารคำเดียวกันนี้ ในกรณีอย่างอื่น หมายความ
อย่างอื่น เช่น วัดถุสิงของเป็นสังขาร อย่างนั้น นั่นมัน
หมายถึง ตัวผลแห่งการปูรุ่งแต่ง.

เดียวนี้ยังเป็นเพียงการปูรุ่งแต่งภัยในจิตอันละเอียด
อันไม่มีรูปไม่มีร่าง ไม่ใช่วัตถุ ; ความคิด อย่างนี้ เรียกว่า
สังขารขันธ์ มันก็คลอเคลอกมาจากสัญญาขันธ์. ความคิด
มันก็เป็นไปเรื่อย เช่นคิดจะได้ กิจจะเอ หรือคิดจะผ่า
คิดจะทำลาย กิจจะรักใคร กิจจะถอน กิจจะส่งเสริม
กิจจะหามา กิจได้มากมาย เรียกว่า สังขารขันธ์ กระทั้ง

กล้ายเป็นความโง่ความหลงอย่างอื่นต่อไป, กล้ายเป็นความยึดมั่นถือมั่นก็ได้.

โดยอาการปรุ่งแต่งคั้งกล่าวมา เรายังได้สั่งที่เรียกว่า ขันธ์ครบ ๕ อย่าง คือ รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์; พั่งแต่ซื่อ ไม่เข้าใจ มันก็ กล้ายเป็นเรื่องบ้า ๆ บอ ๆ ก็ไม่สนใจไม่เกี่ยวข้องอะไรกับเรา เพราะเรามิใช่เช่นนี้. แต่ที่แท้มันก็คือเรื่องของคนนั้นแหล่ ส่วนที่เป็นจิตใจ มันก็ทำหน้าที่อ กออย่างหนึ่ง, ส่วนที่เป็น ขันธ์เดียว คือรูปขันธ์, ที่เป็นเรื่องผ่ายจิตใจ ก็มีถึง ๕ ขันธ์ คือ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์.

เรื่องขันธ์ ๕ รู้จักกันมากในสมัยพุทธกาล.

เป็นที่เข้าใจได้ว่า เรื่องขันธ์ทั้ง ๕ นี้ มันมุชชย์ รู้แล้ว รู้จักแล้ว ตั้งแต่สมัยพุทธกาล, ประชาชนรู้เรื่องนี้ เป็นความรู้กันอยู่แล้ว ยังถือกันอยู่แล้ว; จะเห็นได้ตรง ที่ว่า พระพุทธเจ้าท่าน สอนธรรมะแก่บุญจัคคี ท่านก็

ทรัพย์ขันมาลอยๆ ว่า รูปเป็นอนต์ตา เวทนาเป็นอนต์ตา สัญญาเป็นอนต์ตา เป็นทัน; ไม่ต้องมานั่งอธิบายแจกแจงว่า รูปเป็นอย่างไร, เวทนาเป็นอย่างไร, สังขารเป็นอย่างไร, นี้ไม่มีเห็นข้อความ ที่สอนให้รู้จักรูปหรือเวทนา ว่าคืออะไร สอนเลยที่เดียวว่ารูปเป็นอนต์ตา เวทนาเป็นอนต์ตา; ก็หมายความว่า รูปที่แกร่งจัด และยึดถืออยู่ว่าเป็นอัตถานน เดียวจะนับอกแก้ว่า มันเป็นอนต์ตา. นี่มาสอนมาบอก ในส่วนที่มันเป็นลักษณะของความทุกข์, เกี่ยวกับความทุกข์; ส่วนที่คัมภีร์เองเป็นอย่างไรนี้ เข้าเข้าใจกันคืออยู่แล้ว.

เรื่องที่ประชาชนเข้าใจกันคืออยู่แล้ว ไม่ต้องสอนนี้ก็มาก; แต่มาสอนให้เห็นว่า สิงเหล่านั้นมันเป็นอนต์ตา อย่างยึดถือเป็นอัตถา เมื่อนั้นที่เคยยึดถืออยู่ก่อนเลย. จะนั้น เรา จะต้องมาเรียนเรื่องนี้ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เพราะมันเป็นที่ตั้งแห่งความยืดถือแล้วก็เป็นทุกข์. อายุ พระบาลีว่า สงขิตเห็น ปัญญาทางกุบนชา ทุกษา นี้สำคัญที่สุด เป็นเรื่องสำคัญที่สุด เป็นประโยชน์คำพูดที่สำคัญที่สุด แล้วเราจะไม่รู้ว่า มันเป็นอะไร, มันคืออะไร.

ศึกษาให้รู้ว่า ทุกน์เกิดเพราะยีคمانถือมัน.

ฉะนั้นมาสนใจกันเสียใหม่ ศึกษาให้ดี ๆ ว่า :
 รูปเป็นอย่างไร, เวทนาเป็นอย่างไร, สังขารเป็นอย่างไร,
 วิญญาณเป็นอย่างไร. เมื่อตาเห็นรูป มันก็จะมีขันธ์ได้ครบ
 เมื่อตาเห็นรูป, และเมื่อหูฟังเสียง ไก่ยินเสียง มันก็จะมี
 ขันธ์ห้าได้ครบ, หรือมันจะไปครึ่งห่อน หยุดเสียก็ได้
 เมื่อกัน; แต่แม้กระนั้น ถ้าไปยืดเข้าแล้ว ก็เป็น
 ทุกข์.

ที่นี่เรา ก็มีชีวิตอยู่ เดียวเกิดรูปขันธ์ เดียวเกิด
 เวทนาขันธ์ เดียวเกิดสัญญาขันธ์ เดียว ก็เกิดสังขารขันธ์
 เดียว ก็เกิดวิญญาณขันธ์; ฉะนั้นเราจึงยึดถือขันธ์โดยขันธ์
 หนึ่ง คราวใดคราวหนึ่งตามโอกาส. บางคราวิกิมันไม่ได้
 สนใจเรื่องอื่น สนใจแต่เรื่องวัตถุ เรื่องร่างกาย ก็ยึดถือ
 เอาร่างกายนี้ ว่าเป็นตัวตน, เอาร่างกายแท้ที่มีระบบ
 ประสาทเท่านั้นและ เป็นตัวตน เป็นสิ่งที่ทำนั่นทำนี่
 ได้รับนั่นได้รับนี่; ตัวตนของเรารอยู่ที่ตรงนี้. แต่บางเวลา
 ไม่ได้มามสนใจเรื่องร่างกาย รูปขันธ์ ไปสนใจเรื่องจิต

ก็อเวทนา เช่นรู้สึกเป็นสุขสนุกสนาน เอื้อรือร้อย เอา
เวทนานั้นเป็นตัวตนก็มี หรือเอาเวทนานั้นเป็นของของ
ตน ก็มี เพราะมันรู้สึกได้ มันคิดว่าความรู้สึกนั้นเป็นตัวตน.
แต่ในบางเรื่องมันให้คิดไปในทำนองว่า เป็นของตน เป็น
ความสุขสนุกสนานของตน ตัวผู้ที่รู้สึกความสุขสนุกสนาน
นั้นเป็นตัวตน อย่างนี้เรียกว่า กำลังยึดถือเอาเวทนาว่าเป็น
ตัวตน.

ที่นี่ในบางกรณีในบางคราว จิตไปจดจ่ออยู่ที่
สัญญา ถือความสำคัญนั้นหมาย สำคัญมั่นหมายในสิ่งใด
ว่าเป็นตัวตน, ว่าเป็นของตน อะไรเป็นผู้ทำความสำคัญ
มั่นหมาย, หรือความสำคัญมั่นหมายนั้นเอง ถูกยึดถือว่า
เป็นตัวตน บางที่ก็ยึดถือไปในแง่มุมอื่น ว่าเป็นความ
สำคัญมั่นหมายของตน ฉะนั้น การยึดถือนี้ จะมีเป็น
สองแขนง เป็นสองชั้น ยึดถือว่าตัวตน ก็มี ยึดถือว่า
ของตน ก็มี ในสิ่งเดียวกัน มันแล้วแต่ว่ามันมีเหตุบุจจัย
ให้มันยึดถือว่าอย่างไร.

พอมาถึง สังขารขั้นธ์ ก็คืนก็ได้อย่างนั้น ก็คืนก็
ได้อย่างนี้ นี่ยิ่งง่ายมากที่สุด ที่จะยึดถือว่าเป็นตัวเป็นตน

เพระมั่นคิดได้ ฉันคิดได้ ฉันคิดจะทำอย่างนั้น ฉันคิดจะทำอย่างนี้ ผู้ที่คิดได้ มั่นก็ถูกยึดถือว่าเป็นท้วตนได้ง่าย ที่สุด. ฉะนั้นการยึดถือความคิด ว่าเป็นท้วตนหรือเป็นของคน นี้จะมีไก้มากหรือรุนแรง. เอาความความรู้สึกธรรมชาตามา商量ญี่ มนกรรู้สึกขึ้นมาได้เองว่า มีตัวตน เพราะคิดได้ เพราะทำได้ เพราะสั่งให้ทำ ความคิดมันทำหน้าที่ มนทำหน้าที่คิด และมนยังสั่งให้ร่างกายนี้ทำงานความคิดอีกด้วย และความคิดก็มีลักษณะเป็นท้วตน สำหรับจะยึดถือ.

ส่วนวิญญาณ นั่นก็ง่ายเหมือนกัน ที่จะยึดถือว่า เป็นตัวตน เพระมั่นมาค่อยรู้สึกเช่นที่ตา รู้สึกทางตา. วิญญาณนั้นจึงยึดถือว่า เป็นผู้รู้สึกที่ตา, วิญญาณนั้นเป็นผู้รู้สึกที่หู, รู้สึกที่มูก ที่ลิ้น ที่ผิวนัง, กระทิ้งในใจ จึงถูกยึดถือว่าเป็นท้วตน, อยู่ที่ไหนก็ไม่รู้ ก็วิงມารู้สึกที่ตา หู จมูก ลิ้น ภายในใจ มาเป็นท้วตน. วิญญาณอย่างนี้ ก็ถูกยึดถือเป็นท้วตน หรือเป็นของคนได้ ยึดถือว่าเราเห็นก็ได้, ยึดถือว่าความเห็นหรือ การเห็น ของเราก็ได้. การได้ยินได้ฟังของเรา การได้ดูได้ลืมของเรา ยึดถือได้ทั้งสองฝ่าย คือทั้งฝ่ายท้วตนและฝ่ายของคน.

ศึกษาให้เข้าใจคำว่า “วิญญาณ”.

ทันยังมีคำสั่งสอนว่า วิญญาณ ชนิดนี้ เป็น
วิญญาณถาวرمั่นมาปฏิสันธิ จากภพก่อน ที่มั่นกายแล้ว
ในภพก่อนโน้น ร่างกายก็แตกสลายไป วิญญาณนั้นก็มา
ปฏิสันธิใหม่ เพราะว่าวิญญาณเป็นตัวตนที่เที่ยงที่ถาวรไม่รู้
จากกาย; ถ้ายังดื่ออย่างนั้น ถ้าเข้าใจอย่างนั้น รู้อย่างนั้น มันก็
ยังขัดถือวิญญาณนั้นว่าเป็นตัวเป็นตนมากขึ้น. เขา
เรียกว่าปฏิสันธิวิญญาณ จากภพก่อนโน้นมาสู่พันธ์, และก็
ถือว่า วิญญาณชนิดนี้ มีอยู่ตลอดกาล ตลอดไป เลยเรียก
ตัวตนเสียก็มี เรียกว่าเจตภูต เรียกว่าบุรุษ เรียกว่าบุคคล
เรียกว่าอาทิตย์ก็มี และแต่ภาษาของคนพวงไห; แต่
ใจความเหมือนกันหมวด ว่ามันมีสิ่งหนึ่งซึ่งไม่รู้จักกาย เวียน-
ว่ายไปผุดไปเกิด ไม่มีที่สันสุก.

กิจชุ่องค์หนึ่ง ชื่อสาติ บรรจอยู่ในพุทธศาสนา
ยังเข้าใจไปอย่างนี้ วันหนึ่งเขารู้ความรู้นี้ กับเพื่อนกิจชุ,
คัวยกัน ว่ามีวิญญาณแล่นไปแล่นมา; ทราบถึงพระศาสนา
รับสั่งให้ไปเฝ้า, ทรงซักใช้ไอลেียงว่าเขานมีความรู้อย่างนี้,
แล้วพระองค์ก็สอนเสียใหม่ให้เขากิจความคิดว่า มันเป็น

เพียงการปูรุ่งแต่ง ไม่ใช่เป็นตัวตนที่แท้จริง สำหรับ
จะวิงไปวึ่งมา.

ในพุทธศาสนา มีวิญญาณทางตา หู จมูก ลิ้น
กาย ใจ วิญญาณชนิดนี้ ไม่ท้องวิญญาณชนิดอื่นออก;
เราจะเรียกมันว่าปฏิสัตวิญญาณก็ได้เหมือนกัน เพราะมัน
เป็นจุดต้นการรู้แจ้ง ที่ตา หู จมูก มันเป็นจุด
ทั้งทั้น เหมือนกับว่า ก่อปฏิสัตติ. ถ้าไม่มีการเห็น
การได้ยิน การได้กลิ่น มันก็ไม่เกิดเรื่อง มันไม่เกิดเรื่อง
เป็นรูป เป็นเวลา สัญญา สังขาร วิญญาณอะไรได.
ฉะนั้นวิญญาณที่ทำหน้าที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เรา
จะถือว่าเป็นปฏิสัตวิญญาณหรือเป็นจุดทั้งทั้นของเรื่องราว
ก็ได้ หรือว่าจะเป็นเงื่อนที่อกันกับเรื่องแต่ก่อนก็ได้ เรื่อง
ทางคารายแรก มาที่อกันรายหลังก็ได้ หรือว่าเรื่องทางตา
ไปที่อกันเรื่องทางหู รายก่อน ๆ โน้นก็ได้ มันทำหน้าที่
ให้มีความรู้สึกที่สืบต่ออกันไปในสังขาร กลุ่มนี้ ก็ใน
มนุษย์คนนี้ ซึ่งมีตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นผู้ก่อให้เกิด
เรื่อง หรือสืบท่อเรื่องหลาย ๆ เรื่อง ให้มันติดต่ออกันไป.

ศึกษาบันธ์ ๔ เกี่ยวน้องกันอย่างนั้น ๖.

จะนั้นเรามารู้จักสิ่งทั้งห้านี้กันให้ดีๆ, รู้จัก ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ในส่วนลึก ว่ามันมีระบบที่ทำให้รู้สึกได้ ก็คือประสาท ร่างกายเหมือนกันเป็นօอฟพีศของจิต ทั้ง กาย และหัวใจ มันเป็นօอฟพีศของความรู้ผิดรู้ถูก, หรือօอฟพีศของสังขารการปรุงแต่ง. ถ้าไม่มีกายจิตก์ทำงาน ไม่ได้ เมื่อนองกับคนไม่มีօอฟพีศ ทั้งกายหัวใจรวมกันเข้า เป็นօอฟพีศสำหรับความปรุงแต่งในทางจิต, หรือที่เรียกว่า ธรรมะในสุนنهที่เป็นสังขาร คือการปรุงแต่ง. จะนั้น การปรุงแต่ง ก็เป็นไปได้ ที่ร่างกายและจิตใจ เป็นกระแสนั้น ที่เรียกว่าอิทธิปัปจจัยตา หรือปฏิจจสมุปบาท; นั้นเป็นธรรมชาติเท่านั้น ไม่ต้องมีตัวตน. แต่ที่มันจะ เป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือนั้น มันหมายถึงในขณะที่เป็น ขันธ์ เรียกว่าขันธ์ เรียกว่ารูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญา- ขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ ดังที่กล่าวมาแล้ว.

สังเกตดูเองง่ายๆ ส้นๆ ว่าบางคราวเรา, คือจิต ของเรา มาสนใจอยู่ที่ร่างกายเป็นอย่างยิ่ง. บางคราวจิต ของเราไปสนใจอยู่ที่ความรู้สึก เอร์คอร์อยหรือไม่เอร์ค

อวย ไม่ยินดีหรือน่ายินดี ไปสนใจอยู่ที่นั้นเป็นอย่างยิ่ง
บางคราวจิตของเราไปสนใจอยู่ที่ความมั่นหมายว่าอย่าง
นั้น มั่นหมายว่าอย่างนี้ มั่นหมายว่าได้ว่าเสีย ว่าแพ้ ว่าชนะ
ว่าหุ้นว่าชาย ไปสนใจอยู่ที่นั้นอย่างเดียว บางคราวมัน
เป็นอย่างนั้น บางคราวไปสำคัญมั่นหมายมาก ตรงที่
ความคิดนึก กิดนึกอย่างไร กิดคิดช้า กิดชนิดที่จะ
ทำลายผู้อื่น หรือคิดว่าจะส่งเสริมผู้อื่น มันก็แล้วแต่เรื่อง;
จิตมันไปสนใจอยู่แท้ที่เรื่องนั้นหรืออย่างนั้น บางคราว
ก็ไปสนใจเรื่องความรู้แจ้ง ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
เป็นเรื่องใหญ่กว่าเรื่องใด.

นี้ขอให้เรียนจากของจริง แล้วก็เรียนจากความรู้สึก
จริงๆ ว่าตัวความรู้สึกที่เรียกว่าจิต ว่ามโนะไรก็ตาม มัน
ไปเที่ยวไป เที่ยวหลง เที่ยวสนใจ อยู่ในจุด ๕ จุดนั้น ก็อ
รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ. นึกเรียกว่ามัน
เกิดสิ่งที่เรียกว่า รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณนี้
อยู่เป็นประจำ; แต่ถ้าเกิดแล้ว ไม่มีการป্রุงแต่ง ชนิด
ยึดมั่นถือมั่น ว่าเป็นตัวเรา หรือเป็นของเรา มันก็ไม่
เป็นไร มันก็ไม่เป็นทุกข์.

เวลาทุกคนก็ลืมตา ไม่ใช่ตาบอด และหากลืมอยู่ ก็เห็นรูปทั้งหลาย ที่อยู่รอบตัว; แต่มันก็ไม่เด็ดปูงแต่ ไปในลักษณะที่จะเป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือ คือไม่มีเวทนา จากทางตา ไม่มีสัญญาจากทางตา ไม่มีสังขารจากทางตา; การเห็นมันก็หยุดอยู่เพียงแค่นี้ มันยังไม่เป็นทุกข์.

แต่ในการณ์ที่เห็นรูปนั้นแล้ว มันพอใจอย่างยิ่ง หรือ ไม่พอใจอย่างยิ่งทางตา มันก็เกิดเวทนาทางตา, เวทนาที่เกิด มาจากความสัมผัสทางตา แล้วเกิดสัญญาลงบนเวทนานั้น, แล้วมันก็เกิดสังขาร อันเกี่ยวกับเวทนานั้น; อย่างนี้แหละ จะยึดถือ. สังขารนั้นมีความคิดulatoryรูปแบบ แบบที่ มันยึดถือจะก็ จะต้องเป็นอุปทาน มันก็เป็นที่ตั้ง หรือเป็นที่กำเนิด แห่งความรู้สึกที่เป็นทุกข์.

จะคุณในแห่งของปฏิจารสมุปนาทก์ได้ : มีนามรูป ก็อยากกับใจ มันทำหน้าที่แล้ว อายทันนั้นทำหน้าที่ได้ เกิดผัสสะแล้วเกิดเวทนา เกิดทัณหา เกิดอุปทาน; ตอน ที่เกิดอุปทานนั้นเป็นความยึดถือ แล้วมันก็ทุกข์.

พึ่งคุณนักก่อนข้างจะลีกลับชั้บช้อน มีมนทอยู่ แต่ถ้าเราสนใจพยายามอย่างยิ่งที่จะเข้าใจ ศึกษามันเรื่อยๆ

ไป ไม่เท่าไรเรา ก็จะรู้จัก สิ่งที่เรียกว่าขันธ์ทั้, และรู้จัก ก็ถึงขนาดว่า เมื่อไรมีความยึดถือ เมื่อไรไม่มีความยึดถือ, เมื่อไรเห็นรูปสักว่าเห็นรูป แล้วก็เลิกกัน ไม่ได้เกิด เวทนา สัญญา สังขาร อะไร มันก็ไม่ยึดถือ.

เมื่อไรพึ่งเสียง ได้ยินเสียง ได้ยินแล้วก็เลิกกัน ถ้าได้ยินเสียงไก่ขัน เสียงแมลงร้อง น้มันก็เลิกกัน. ความคิดมันไม่ได้ไปถึงว่าอะไร เสียงอะไร จะได้ จะเสีย จะมี ก้ามไม่ค่อยย่างไว มันก็หยุดไม่ยึดถือ. แต่พอได้ยินเสียง ซึ่งแสดงให้เห็นคุณค่า ให้เห็นเรื่อง ให้เห็นอัสสาหะ ความเป็นเสน่ห์ของมัน คุณค่าของมัน แล้วมันก็ต้องคิดนึกไป จนยึดถือ.

นี่แยกกันให้เห็นชัด ว่า รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ที่ถูกยึดถือนั้น มันเป็นอย่างไร? ที่มัน ไม่ได้ยึดถือ สักว่าเกิดขึ้นมาแล้วก็ถืบไป อันนั้นมันเป็น อย่างไร? อุทส่าห์แยกความหมายของถ้อยคำ ที่มักจะ อย่าง. บางคราวเราจะได้ยินคำสวดว่า บุญจากขันธ์ : รูป-ขันธ์ ใจ เวทนา กขันธ์ โศ สัญญา กขันธ์ ลังchar กขันธ์ วิญญา-ณ กขันธ์ เราได้ยินอย่างนี้ก็มี กิริยา ว่า มันเป็นอย่างไร.

แท่นบ้างคราวเราจึงได้ยินว่า รูปปูปagan กัขันโธ
เวทนูปagan กัขันโธ สัญญูปagan กัขันโธ สังฆารูปagan ก-
ขันโธวิญญาณูปagan กัขันโธ นัมมันผิดกันลิบ อย่างกับพี่กับ
คินอันหนึ่งมัน ไม่มีความยึดถือ มันเป็นขันธ์ล้วนๆ,
ขันธ์เนยๆ เรียกว่าเป็นการเกิดขึ้นแห่งธรรมชาติล้วนๆ
เป็นสุทธิขันธ์ล้วนๆ ไม่มีกิเลสเข้าไปยึดถือ; แต่นางครัว
มันไม่ใช่อย่างนั้น มันมีกิเลสเข้าไปยึดถือ เรียกว่าอุป-
ทานเข้าไปยึดถือ มันก็เปลี่ยนชื่อเป็นอุปagan ขันธ์.
เขาวิยกันสั้นๆ ว่า ขันธ์เนยๆ ก็มี, เรียกว่าอุปagan ขันธ์
ก็มี, อย่างหลังนี่ระวังให้ดี มันเป็นความทุกข์ เพราะมีความ
ยึดถือ. มันเป็นธรรมชาติที่ยึดถือไม่ได้ พอยึดถือเขามัน
ก็เกิดเรื่อง เหมือนกับว่ามันก็เป็น; ไม่ว่าจะอะไรอยู่ใน
รูปของขันธ์ไหน ไม่ยึดถือก็แล้วไป พอยึดถือ มันก็ก็เป็น
เหมือนกับอสรพิษ อย่าไปจับไปเกี่ยวข้องกับมันก็ไม่เป็นไร
พอไปเกี่ยวข้องเขามันก็ก็เป็น. นี่เรียกว่าเรื่องที่มันเป็น
เรื่องสำคัญ เป็นที่รวมแห่งเรื่องทั้งปวงนั้น ก็เรื่อง
เบญจขันธ์.

พระพุทธองค์ทรงสอนเรื่องขันธ์ ๕ มาก.

พระจะนั้น เมื่อพระพุทธองค์ ถูกเขามาถามว่า สอนอะไรมาก ? ท่านก็ตอบว่า ฉันสอนเรื่องรูปไม่เที่ยง เวหนาไม่เที่ยง สัญญาไม่เที่ยง สังขารไม่เที่ยง วิญญาณไม่เที่ยง; รูปเป็นอนตตา เวหนาเป็นอนตตา สัญญาเป็นอนตตา สังขารเป็นอนตตา วิญญาณเป็นอนตตา; สังขารทั้งปวงเป็นอนิจชา ธรรมทั้งปวงเป็นอนตตา. ฉันสอนมากแต่อย่างนี้ ด้วยเรื่องนักพั่งคุชี ก็คือเรื่องขันธ์ทั้ง ๕ นั้นเอง.

เมื่อพูดถึงความทุกข์ ท่านสรุปว่า ลงขัต্তเห็น ปัญญาทางกุhnชา ทุกขา. ตอนนี้หมายถึงขันธ์ที่ถูกยกีดมั่น ถือมั่น งานเป็นทุกข์เสียแล้ว, ว่าขันธ์ห้าที่ยกมั่นถือมั่น งานเป็นทุกข์เสียแล้ว เรียกว่า บัญญาทางขันชา ทุกขา. ส่วน ตามธรรมดาว่าจะสอนเป็นกลางๆ ว่า รูปไม่เที่ยง เวหนาไม่เที่ยง สัญญาไม่เที่ยง สังขารไม่เที่ยง วิญญาณไม่เที่ยง, กระทั้งว่า รูปเป็นอนตตา เวหนาเป็นอนตตา. ท่านบอกว่ามันเป็นอย่างนี้นั่น มนเป็นอนตتاอย่างนั้น อย่าไปยึดถือเข้านะ; แต่ไม่ได้บอก, บอกแต่ว่ามันเที่ยงและเป็น

อนัตตา. ถ้าใครไปยืดถือมันเข้ามันจะกดเอา มันจะเป็นทุกข์.

เพราะฉะนั้นเราจะเห็นได้ว่า เมื่อจะทรงสอนหรือชี้ให้เห็นว่า มันเป็นทุกข์ หรือว่ามันยังไม่เป็นทุกข์ ก็คือเรื่องขันธ์ทั้งห้า. จะนั่งทั้งหมดในพระพุทธศาสนา ก็คือสอนเรื่องยึดถือหรือไม่ยึดถือ ในขันธ์ทั้งห้า; ถ้าอริยสัจจะพูดว่า ความทุกข์, แล้วก็ต้นทางเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ คำว่าต้นทาง มันเพิ่มอยู่ด้วยขันธ์ทั้งห้า คือมันผ่านมาทางรูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาณขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ รวมอยู่ในคำว่าต้นทาง; หมายความว่า มีความยึดถือในขันธ์เมื่อไร ก็จะมีความทุกข์เมื่อนั้น.

นี่ก็ของพระสารีรบุตร ที่พูดว่า ฉนุท—ความพอใจ อาลโย—ความอาลัย อนุนิโย—การติดตามไป อนุโณstan— การหยั่งลงสู่, บัญชุปากานขันธ์ เป็นตัวทุกข์ มันต้องพอใจ เมื่อได้เกิดการยึดถือแล้ว จึงจะมีความหมาย; ถ้ามันไม่พอใจ ไม่เกี่ยวข้อง มันก็ไม่มีความหมายอะไร.

ที่นี้ในฝ่ายที่จะดับทุกข์ ก็คือตอนฉันทราคະ
กีความกำหนดด้วยพอใจ ก็คือตอนเสียหั้งความพอใจและ
ความกำหนด ทำลายเสียซึ่งความพอใจและความกำหนด
ในบัญชุปานขันธ์; นั้นจะเป็นความดับแห่งทุกข์จะเป็น^๑
อดีต อนาคต บัจจุบัน อย่างไรก็ได้ ถ้าไม่มีความพอใจ
ในขันธ์อันเป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือแล้ว มันก็ไม่มีเรื่อง
อะไร ก็ไม่มีทุกข์. พอมีความพอใจแล้วมันก็ต้อง^๒
เป็นทุกข์; ฉะนั้น จงพยายามถอนความพอใจ ทำลาย
ความพอใจ สะกัดกั้นความพอใจ อย่าให้เกิดความพอใจ
ในเบญจขันธ์ขึ้นมา.

หลักปฏิบัตพุทธศาสตร์สนาอยู่เบญจบันธ์

อาทิตย์ของเห็นว่า หัวใจของพุทธศาสตร์ คือ
เรื่องความยึดถือหรือไม่ยึดถือ ในเบญจขันธ์นั้นเอง.
ถ้าไม่ยึดถือก็ไม่เป็นทุกข์. น้อยกว่าเรียนแต่ทั่วหนังสือในพระ
ไตรบัญญัค เรียนเข้าไปในหัวใจของตนเอง; ตนเองมีหัวใจ มี
เบญจขันธ์อยู่ในกลุ่มนี้ สัมสารร่วงกายนี้ คือหั้งทางกายและ
ทางใจ เรียนเข้าไปข้างใน คุณนั้นสืบทอดข้างใน ศึกษาข้างใน

ให้พบสิ่งเหล่านี้; เข้าใจมันก็แล้ว ก็ควบคุมให้ได้ เมื่อได้
ถือก็ไม่เป็นทุกข์, ยิ่ดถือเมื่อได้ก็เป็นทุกข์.

นี่คือหลักแห่งพระพุทธศาสนา คือแสงสว่างของ
พระศาสนา ที่มอบให้เราทั้งหลายใช้เป็นแสงสว่าง เพื่อจะ
ดำรงชีวิตอยู่อย่างที่ไม่ต้องเป็นทุกข์.

ท่านกอโยกจะพูดถึง คัมภีร์ฝ่ายนิกายอื่น. คำว่า
นิกายอื่นนี้ไม่ใช่นิกายธรรมยุติ มนานิกายในเมืองไทย
นั้นมันเหมือนกันทุกตัวหนังสือ ที่เล่าเรียนกัน ปฏิบัติอย่าง
เดียวกัน ที่พูดจะเลิงถึงนิกายมหายาน. เราจะเป็นเดร瓦ท
พวกลมหายานนี้มีอีกพวกละนึง มากมายเหมือนกัน เกิดขึ้นใน
ประเทศไทยเดียวกันเนื่องจากในเมืองไทยมหายาน เกิดขึ้นใน
ธิเบต.

คัมภีร์มหายานนี้มีมาก อาทมาพยาภามที่จะสำรวา
ตุ อุทส่าห์ทันอ่านด้วยความยากลำบาก เพราะสำวนวนมันพั่ง
ยาก ก็อุทส่าห์ทันอ่านทันดู ตามเปรียกตาและ ในที่สุดมันก็
ไม่พบอะไรแปลกออกไปจากนี้ สูตรนั้นจะยาวยืดอย่างไร
เป็นสูตรพิเศษสำคัญที่สุดของมหายาน มันก็มาพบที่เรื่องนี้

เรื่องนั้นก็เดียว ใจความก็คือไม่ยึดถือในรูป เวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ.

มีสมາกมกำลังพยายามทบทุกช่องทางในการที่จะเปลี่ยนเสือที่ตกค้างอยู่ในภาษาธิเบตที่ยังยากลำบาก อุตสาห์ แปลกันตาเป็นภาษาและ มากมายด้วย օอกมาแล้วมันก็ไม่ผิด แปลกแตกต่างไปจากคำสอนที่เรามีอยู่หรือได้รับกันอยู่ ก็อย่าใช้มันถือมันในเบญจขันธ์ทั้งนั้น เป็นเรื่องไม่ยึดมั่น ถือมันในเบญจขันธ์ทั้งนั้น จึงจะดับทุกข์ได้; แต่เชาพุดมาก แยกเป็นฝ่ายละเอียดออกไปไกล ๆ รอบตัว เป็นเรื่องยาวยา เป็นเรื่องยังยากลำบากในทางทั่วหนังเสือ มากมาก.

คำสอนทั้งปวงในพุทธศาสนาสำคัญที่สุดที่ไม่ยึดมั่น ๆ.

เป็นอันว่าไม่ต้องสนใจ อาทิตยานอกได้ ก็อธิบดี ประกันได้ ว่าอย่าไปเสียเวลาศึกษาคัมภีร์นั้น คัมภีร์นี้ โดยเฉพาะผู้ที่มหายานที่มากมาย เสียเวลาเปล่าๆ แหลก ไม่ที่สุดมัน จะมาพบเพียงเท่านี้ เพียงว่า รูป เวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ; อย่าไปยึดถือให้เป็นอุปทาน ขันธ์.

แม้ว่าพุทธศาสนาอย่างเช่น ที่ถือโดยโภณกล้ายับ
แบลกประหลาดอย่างยิ่ง แต่ไปๆ มาๆ เนื่องความก้าวอยู่ที่
กรุงนี้ อยู่ที่ไม่ได้มั่นคงมั่นในเบญจขันธ์; แต่ว่าพุทธ
ของเขามันโดยโภณแบลกประหลาดชวนความสนใจ ไม่มี
อะไร์แบลก ในที่สุดมันก็ไม่มีอะไร์แบลกไปจากใจความ
สำคัญว่า อย่าไปยึดมั่นขันธ์ห้า ขันธ์ใดขันธ์หนึ่ง โดย
ความเป็นตัวตน.

สรุปความว่า พุทธศาสนาในรูปของธรรมานี้
ก็คือ ในรูปของมหายานนั้นก็คือ ที่สอนไปเรียนๆ ง่ายๆ
ก็คือ สอนอย่างโดยโภณก็คือ สอนอย่างใช้คำลึกลับก็คือ,
คำพื้นๆ ก็คือ มันเหมือนกันหมด ตรงที่ว่าอย่าไปยึดมั่น
ถือมั่นในเบญจขันธ์ ก็เลยอาจมาพูดกันวันนี้.

วันวิสาขบูชาเป็นวันแห่งแสงสว่างของพระพุทธ-
ศาสนา พระพุทธเจ้าท่านได้มอบให้เรา พระองค์ทรงชนะ
ความเมตต์ได้รับแสงสว่างมา แล้วมาแจกจ่ายกัน. จงรับ
ไว้ให้ดีๆ ให้ถูกต้อง, ให้วันๆ นี้เป็นวันฉลองแสงสว่าง
หรือฉลองความชนะ ที่มนุษย์ได้ชนะศักดิ์รู้อันร้ายกาจ กือ
ความทุกข์ โดยมีพระพุทธเจ้าทรงเป็นผู้นำ, เป็นวีระบุรุษ

เป็นมหาวีระบุรุษนำกองทัพของมนุษย์อาชนาคทูร คือมารทั้งหลายได้ ทำให้มารทั้งหลายพ่ายแพ้นี้ไป ให้มนุษย์ได้รับความพอใจ เป็นความสงบสุข ก็โดยนอกเรื่องว่าอย่าไปยึดถือขันธ์ห้า โดยความเป็นตัวตน.

ไม่ยึดจักน้อมไปสู่ความเย็นเป็นนิพพาน.

นี่วันนี้เราก็ไม่พุดถึงเรื่องอะไรกัน นอกจากเรื่องอย่าไปยึดถือขันธ์ห้า โดยความเป็นตัวตนหรือของตน เห็นเป็นของว่างจากตัวตน แล้วจิตก็จะน้อมไปหาความหยุด ความสงบ ความสุข ความเยือกเย็น คือธรรมนิพพาน.

พระนิพพานนี้แปลว่า เย็น, ตัวหนังสือคำพูดว่า นิพพานฯ นี้ แปลว่า เย็น ใช้พูกันอยู่ในอินเดียในครั้งพุทธกาล ก่อนพุทธกาล มาแต่แรกเริ่มเดิมที ถ้าเป็นภาษาบาลีคำว่า นิพพาน แปลว่า เย็น อะไรเย็นก็เรียกว่า นิพพานทั้งนั้นแหล่ง ข้าวต้มข้าวสวยเย็นก็เรียกว่า มัน นิพพาน กินได้แล้ว อะไรๆ ที่มันร้อน พอมันเย็นก็เรียกว่า นิพพาน นี่เข้าแปลว่าเย็นอย่างนั้น.

ที่สื้อเรามาใช้ในวงของธรรมะ ในพระพุทธศาสนา
เราคำว่าเย็นนั่นมาใช้ ยึดคำว่าเย็นนั่นมาใช้ เพราะว่าคนเข้า
ชอบเย็นไม่ชอบร้อน. พระองค์ทรงยึดคำว่าเย็นมาใช้
เพื่อจะให้กันสนใจ เย็นออกเย็นใจก็เรียกว่านิพพาน, เย็น
 เพราะไม่ว่าในวัยด้วยประการใดๆ ก็เรียกว่า นิพพาน. สัตว์
 เครื่อง蜎นที่ไม่มีพิษไม่มีภัยอะไร เพราะมันเป็นสัตว์ที่เชื่อง
 ตัวแล้ว ก็เรียกว่ามันนิพพานแล้ว ก็มันเย็นแล้วเหมือนกัน.

ฉะนั้นขอให้สังเกตถูกให้ดีว่า คำว่าเย็นคำนี้ เมื่อ
ถูกยึดมาใช้ในฝ่ายธรรมะแล้ว ความหมายมันลึกซับ
 มันลึกมาก; มันไม่ใช่เย็นที่เป็นคู่กับร้อน. ถ้าเย็นที่เป็น
 คู่กับร้อน หวานคู่กับขม เป็นคู่ๆ ออย่างนี้ยังไม่ใช่; แล้ว
 ให้รู้ก็ไม่ชอบเย็น ถ้าหวานท้องห่วงผักกันหวาน นี่มันก็
 ลำบากเหมือนกัน, ร้อนมันก็ลำบากเหมือนกัน, เย็นมันก็
 ลำบากเหมือนกัน.

ฉะนั้นขอให้ออกไปเสียให้หมด ทั้งเย็นและ
ร้อน จึงจะพบเย็นที่เป็นนิพพาน นี่จะต้องเรียกว่าพุทธโดย
 สัมประยิกโวหาร อีกแล้ว; เย็นที่เป็นคู่กันกับร้อนนั้น
 ก็อย่างไปเสียทั้งเย็นและร้อน แล้วจึงจะพบเย็นชนิดที่เป็น

นิพพาน; เพราะว่าหน้าสั่งกๆ กอยู่ก์ไม่ไหว, ร้อน
จนต้องอาบน้ำอยู่ตลอดเวลา มันก์ไม่ไหว, จะนั่นเอาบัดทึ้ง
ไปเสียทั้งคุ้งเห็นและทั้งร้อน แล้วก็จะพบเย็นอกเย็นใจ
ชนิดที่เป็นนิพพาน.

ดับทุกสันเชิงไดบน้อยที่ไม่ยั่วน.

จะบัดอย่างไรอกไปเสียทั้งเย็นและทั้งร้อน
ทั้งคุ้งและทั้งชัว ทั้งบุญางบาน. ทั้งสุขทั้งทุกข์ ทุกๆ คุ้ง,
บัดออกไปอย่างไร? ก็อย่าไปยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นตัวตน;
ซึ่งนั่นรวมอยู่ในเบญจขันธ์แล้ว, เย็นร้อน ไดเสีย
สุขทุกข์ แพชนะอะไร มั่นรวมอยู่ในเบญจขันธ์. จะนั่น
ทุกคุ้งบัดทึ้งไป มั่นจึงจะพบเย็น ที่เป็นความหมายของพระ-
นิพพาน.

เย็นอย่างน้ำแข็ง ก์ไม่ไหว, ร้อนอย่างน้ำร้อน
ก์ไม่ไหว, เอาออกไปเสียทั้งน้ำแข็งและน้ำร้อน นั่นแหละ
จึงจะพบเย็นชนิดที่เป็นนิพพาน; จึงขอเตือนว่า
ให้จำคำว่า เย็น คือพระนิพพานนี้ไว้ให้ดีๆ, แล้วก็รู้
ความหมายอันแท้จริง ของคำว่า นิพพาน นั่นอยู่เห็นอีกน

และเห็นอีกอันตามความหมายของชาวบ้าน จึงจะเป็นความ
เย็นอย่างนิพพานในโลกุตรโวหาร หรือที่เรียกว่า สัมปราวิก-
โวหาร. โวหารอื่นนอกจากที่ชาวบ้านเขาใช้พูดจากัน;
ชาวบ้านพูดว่าเย็น มันก็ต้องซื้อเครื่องกันหนาวมา ยุ่ง; แต่
ถ้าธรรมะพูดว่าเย็นเป็นนิพพาน ไม่ต้องใช้เครื่องกันหนาว
เครื่องกันร้อน, ไม่ต้องใช้อารามด เพระมัน ว่างจาก
สึ่งรบกวน โดยประการทั้งปวง.

นี่คือความดับทุกข์ที่พระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ ให้คัน
พบ ไคร่อบหมายให้แก่เรา. เราเป็นสาวกของพระองค์
ก็อย่าได้เสียที่ที่ได้เป็นสาวกของพระองค์ ให้ได้รับสิ่งนั้น
อย่างถูกต้องตามพระพุทธประสังค์, เป็นมนุษย์ที่ออก
จะประหลาดลักษณะน้อย. ต่อไปนี้คือ ไม่มีความทุกข์ ทุกข์
ไม่เป็น. พึ่งออกใหม่ว่า ต่อไปนี้มีความทุกข์กับเขามิได้
ทุกข์กับเขามิได้เป็น? เอาแต่เพียงเท่านี้ก็พอแล้ว, อย่าให้
มากไปถึงว่า ต้องการความสุขเลย; นั่นมันเป็นเพียงคำพูด
โฆษณาชวนเชื่อ เป็นสามัญโวหาร ชาวบ้านเขารู้กันดี ใช้
โฆษณาได้ ใช้จุงใจได้ แต่ถ้าว่าไม่พูดชนิดจุงใจ ไม่โฆษณา
ชวนเชือกันแล้ว ก็พูดว่าหนักทุกข์ก็แล้วกัน, ที่สุดแห่ง

ความทุกข์ ดับทุกข์สันเชิงก์พอแล้ว. ใช้คำหยาบ ๆ ว่า
อย่าเอ้มไปเอกสารความสุขเข้าอีก มันจะย้อนกลับมาสำหรับเกิด
ความยืดถือ แล้วมันจะต้องเข้าอีก.

ฉะนั้นคับทุกข์สันเชิงก์พอแล้ว, ดับทุกข์อย่างเดียว
พอแล้ว, ที่สุดแห่งความทุกข์ คือพระนิพพาน มันก็
หมอบบูญหา เพราะว่าไม่ยึดมั่นถือมั่นในเบญญาณ์ หรือ
ขันธ์โภคภัยหนึ่งอีกต่อไป. นี่เรื่องไม่ยึดมั่นเบญญาณ์
นั้นเป็นหัวใจแห่งพระพุทธศาสนา เอามาพูดกันในวันนี้
มันก็ถูกกาลเทศะอย่างยิ่ง มีเหตุผลอย่างยิ่ง ที่จะต้องนำมา
พูดกันในวันนี้ ก็วันวิสาขบูชา.

อาทิตย์เห็นว่า การบรรยายนั้นสมควรแก่เวลา. ขอ
กำชับท่านทั้งหลายว่า จงจำไว้ให้ดี เอ้าไปคิดไปนึกให้ดี
ให้รู้จักเบญญาณ์ ที่มันเป็นเนื้อเป็นตัวของเราระบุ.
แล้วเรา จะไปถึงไหนกัน ที่ไม่รู้จักสิ่งที่มันเป็นเนื้อเป็นตัวของเราระบุ,
อยู่ แล้วก็อย่าไปยึดมั่นถือมั่น มันก็พอแล้ว. ทุกอย่างก็
จบลงที่ตรงนี้ ก็อย่าไม่ยึดมั่นถือมั่นในธรรมทั้งปวง แล้ว
ก็ไม่มีความทุกข์เลย. ขอให้สันใจเรื่องนี้ให้มาก ที่บ้าน
ก็ได้ ที่วัดก็ได้ ที่ไหนก็ได้ ทำจิตใจให้ดี ๆ ให้สงบ ให้ปกติ

แล้วก็จะมองเห็นชัดแจ้ง เป็นวิบัต์สนา, เป็นวิบัต์สนาจริง
ไม่ใช่วิบัต์สนาพิธีริทอม วิบัต์สนาเห่อๆ, ทำไปเท่าไร
ก็ไม่ไก่ผลกุ้มค่าข้าวสุก.

ขอให้มองเห็นความที่เป็นจริง ซึ่งเรียกในภาษาบาลีว่า
ญาภูติ สมุนปุปญญา ปสุสติ — เห็นขอนตามที่เป็นจริง
ด้วยบัญญาอันขอน.

ขออยู่ที่ธรรมเทศนาในวันนี้ ไว้แต่เพียงเท่านี้

เอว ก็มี ด้วยประการฉะนั้น.

ចំបែកសៀវភៅ

អីនិត្យគា នេះ សៀវភៅ
 “ជីងមីនេះ ឲ្យខ្សោយ វិនិមីយោង យោង ! ”
 អីនិត្យ រូបចម្លាស៊ី និង ធម៌
 កែវតាហេតុ ឲ្យខ្សោយ ធម៌ទូរសព្ទ

ទីបុរី ឲ្យខ្សោយ ធម៌
 មិនកើត ដោយ គ្រួសិប តុលាភូណ៍
 ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌
 ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌

ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌
 ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌
 ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌
 ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌ ឲ្យធម៌

ន. និង និង

ចំណេះសង្គម។

“អីនិត្យគារ និងការងារ
 “កើតឡើងនៅប្រទេសខ្មែរ និងកើតឡើងនៅអាហ្វេ !”
 លើករូបចម្លើង; ពេល
 រៀលលេវីក និងវិរុប្បី និងចរណៈ

ឯុទ្ធប្រជាពលា និងប្រជាពល
 មិនកើត, ដើម្បី គ្រឿងកើតឱ្យ តួនាទី
 មិនមែនអីទេ ពេលអាមេរិក ឬ ឥណទាន
 គិតគុប្រាស់ និងអូរប៉ុប្បី និងកើត

ឯុទ្ធប្រជាពល ស្ថិត; និង
 ការសារឡើង គិតសែរ ការ និងប្រជាពល
 និងប្រជាពល ឡាតងទៅ សកាស់ទៅ
 ចិត្ត ឬ អ្នកូវនៃ នឹង និងប្រជាពល ។

ជ. និងប្រជាពល

នោះ នៅ “ប៊ែងការ” នៃលំយកតីក
 ប្រជាពល និងប្រជាពល

รายชื่อหนังสือ ชุดloyปทุม

อันดับ เรื่อง	พิมพ์คราวที่	อันดับ เรื่อง	พิมพ์คราวที่
๑. คู่มือนุรักษ์	๖	๒๑. การปรับเปลี่ยนทุกข้อบ่งชี้	
๒. ศิลปแห่งการดูด ด้วยตาภูตสมมปันญา	๗	๒๒. การดับเบินสุขอย่างยิ่ง	๑
๓. ศิลปแห่งการมีพระพุทธเจ้า อยู่กับเนื้อกับด้วย	๙	๒๓. อาหารหล่อเลี้ยงใจ	๒
๔. ธรรมะสำหรับคนเกลี้ยดูด	๑	๒๔. ปัญญากิริยาดูด	๑
๕. ธรรม ๒๕ ทำเลียน (มีภาษาจีน) ๕	๑	๒๕. พ่อแม่สมบูรณ์แบบ	๑
๖. พุดกับเมือง	๑	๒๖. アナปานสติและดับไม่เหลือ	๒
๗. ศิลธรรมกลับมา ตอนที่ ๑	๒	๒๗. ธรรมคิดและธรรมคือ	๑
๘. เห็นธรรมชาติ คือเห็นความเป็นเช่นนั้นเอง	๑	๒๘. ความมั่นคงภายใน	๑
๙. ธรรมไօสดสำหรับโลก	๑	๒๙. โลกพระศรีอริย์	
๑๐. ความมีสุขภาพอนามัยทางจิต	๒	๓๐. อุยแคลปล่ายจมูก	๒
๑๑. ปรัมัตธรรมค้ากลอน	๑	๓๑. การทำงานเพื่องาน	๑
๑๒. นิพพานที่นั่นและเดียววน	๒	๓๒. สันโดษไม่เป็นอุปสรรค	
๑๓. ธรรมพรบีใหม่	๒	๓๓. แก้การพัฒนา	๑
๑๔. อดตามช่วยได้	๑	๓๔. ปฏิจจสมปนบทคืออะไร?	๑
๑๕. ศิลธรรมกลับมา ตอนที่ ๒	๑	๓๕. เค้าเงอนของธรรมะ	
๑๖. ศิลธรรมกลับมา ตอนที่ ๓	๑	๓๖. และ อิทปัปจจยตา	๑
๑๗. คำของครู	๒	๓๗. การอยู่ด้วยบัจจุบัน	
๑๘. พระผู้มีพระภาคเจ้า		๓๘. ไม่มีอตติ ไม่มีอนาคต	๑
ทรงเป็นกัลยาณมิตร	๑	๓๙. พุทธศาสนา กับไสยศาสนา	๑
๑๙. ฉบับหลังเข้าคอลองกันเมิด	๑	๔๐. アナปานสติภารนา (มีภาษาจีน) ๒	
๒๐. การเก็บความໂกรธไร้ยั่งช้า	๒	๔๑. อิทปัปจจยตาในฐานะ	
		๔๒. สังสูงสุดแห่งพระพุทธศาสนา	๑
		๔๓. นรากับสรรค์	๑
		๔๔. ดับทุกชั้นเชิง	๑



ជារេច្ចូនវរគុណក្នុង

ជាន់ "សំខាន់-សំខាន់" ជីថាមពិត្យកែវ
ជាន់ "ទឹងអាហារី" មែនតើតើក ទោល់កែវបែប
"ទឹងអាហារី" ទោល់កែវ ក្នុងវិវាទបែប
"សំខាន់-ខោក្បួន" នៅវិវាទ ទោល់កែវ

"សំខាន់-កែវិនិយោគ" ដែលទោល់កែវ
"អាក់កែវិនិយោគ" តើតើកទោល់កែវ និងបែប
នៅក ទឹងអាហារី ទោល់កែវ ចំណាំកែវ
"តាម នៅ នៅ នៅ" នីមួយុទ្ធសាស្ត្រ ទឹងអាហារី នៅ

នៅក ទឹងអាហារី ទោល់កែវ និងបែប
ទឹងអាហារី និងបែប ជីថាមពិត្យក្នុង
"សំខាន់ នៅ នៅ ទឹងអាហារី" ទោល់
និងបែប នៅ និងបែប ទឹងអាហារី

ជីថាមពិត្យក្នុង ទឹងអាហារី និងបែប
ទឹងអាហារី និងបែប ទឹងអាហារី និងបែប
អាហារី និងបែប និងបែប ទឹងអាហារី និងបែប
និងបែប និងបែប និងបែប ទឹងអាហារី និងបែប

អាហារី និងបែប និងបែប ទឹងអាហារី និងបែប