

ຮະບັບການ

ໜັງສືອພິມພໍພະພູທະສາສາ ຂອງຄະນະຮຽນທານ

ບຣຣາຊີກາຣແລະຜູ້ຈັດກາຣ : ນາຍຮຽນທາສ ພານີ່ຈ

ສຳນັກງານ : ທ້ອງຮຽນທານ ວິນທາງຮຄໄຟ ສຕານີ່ໃໝ່

ກຳເຫັນດອກ : ອອກເປັນຮາຍຕົ້ນມາສ ໃນເດືອນ ກຸມພາພັນໜີ ພຸ່ມພາຄມ
ສິງຫາຄມ ພຸ່ມສິຈິກາຍນ. (ປີລະ ۴ ເລີ່ມຫົວໜ້າມເດືອນຄວັງ)
ເລີ່ມແຮກອອກໃນເດືອນ ກຸມພາພັນໜີ.

ອັຕຣາຄ່ານໍາຮູ່ : ສ່າງທາງໄປຮຍັບຍິ່ນຮຽນດາປີລະ ۱ ບາທ. ສ່າງໄປຕ່າງປະເທດ
ປີລະ ۱ ບາທ ۲៥ ສຕາງຄ. ຮັບທີ່ທ້ອງຮຽນທານ (ໄມ່ມີຄ່າສ່າງ)
ປີລະ ۲៥ ສຕາງຄ. ຮັບປະເທດຄາວາຮ ສ່າງຄ່ານໍາຮູ່ອ່າງຕໍ່າຄວັງລະ ۵ ບາທ
(ສໍາຫັບຕລອດ ۵ ປີ) ຮັບປະເທດກະດາຍດີພິເສຍ ເສີ່ຄ່ານໍາຮູ່ສອງເທົ່າ, ຄື່ອ
ທາງໄປຮຍັບຍິ່ນຮຽນດາປີລະ ۲ ບາທ ປະເທດຄາວາຮກະດາຍດີ ສ່າງຄ່ານໍາຮູ່
۱۰ ບາທ (ສໍາຫັບຕລອດ ۵ ປີ)

ກາຣສ່າງເງິນ : ຕ້ອງສ່າງພຣັນກັບນອກຮັບ ເງິນຈຳນວນນີ້ຍີ ໂປຣສ່າງ
ຮນບັດຮ່ານ໌ນີ້ບາທ ຕ້ອງລົງທະບຽນຈອງຈົດໝາຍນີ້ນັ້ນດ້ວຍ,
ອ່າຍ່າສ່າງຮນບັດໃນຫອງຈົດໝາຍທີ່ສ່າງໂດຍຮຽນດາ. ເງິນຈຳນວນນາກຕ້ອງສ່າງທາງ
ຮນາມັດ ໃນນາມ ນາຍຮຽນທາສ ພານີ່ຈ ຜູ້ຈັດກາຣຄະນະຮຽນທານ ຄໍາກອ່ໄຂຢາ
ເປັນຜູ້ຮັບ ສ້າງຈ່າຍເງິນທີ່ທີ່ທໍາກາຮນາມັດ ປ. ປ. ອ. ໄຂຢາ. ພົມຈະ
ສ່າງເຊີກ (ໃນສ້າງຈ່າຍເງິນຂອງຮນາຄາຮ) ຈະນິດເຂົ້າບັນຍື ຈ່າຍໃນນາມ ຄະນະ
ຮຽນທານ ໄຂຢາ ກີ່ໄດ້ ໃນກຽງເທິພາແລະຮນບູຮີ ຈະສ່າງເງິນນອກຮັບໄດ້ທີ່ຮ້ານ
ໝາຍານກຸງຮາຊວິທຍາລັຍ ໜ້າວັດບວຣນິເວສ, ຄືການໝຸມືຮສມາຄມ ສີແຍກວັດຕຶກ,
ບຣີ່ມັກສະກິບທຣ ໬ຕົວ ດັນນນໍາຮູ່ມີອັນດີ.



ตรีมาสานุสรณ์



เมษายน ๒๕๖๕



สุภาনุปสุสี วิหرنต์	อินธุธิเยสุ	อสัจุต
โภชนมุหิ อມตุตัญญ	กุสีท	พีนวีริย
ต์ เว ปสทธิ มารो	วาโต รูกุข์ว ทุพพล	ฯ

ผู้ซึ่งติดใจคุณด้วยความหลงใหลว่างามอยู่เสมอ ไม่สำรวมอินทรีย์เสียเลย ไม่รู้ประมาณใน
การบริโภค เกียจคร้าน ไร้ริยภาพ, – มาเรย์อมยำเข้าแหลกคลาย เหมือนลมพายุย่าง
ต้นไม้อ่อนแอหักงับยืน ฉะนั้น.

สุภมนุปศุยนต์ วิหرنต์	อินธุธิเยมุ	อสัจุตมุ
โภชนะ อมาตราชุญ	กุสีท	พีนวีรุยมุ
ต์ ไว ปุรัสทธิ มารो	วาโต วฤกุยทุรพุพลมุ	ฯ

Who-so lives delighting in this body and what pertains thereto, with
senses unsubdued, immoderate in his eating, sluggish, inactive, –him
verily doth Mara overturn as the wind a weakly tree.

มารมุ่ง ยิ่งผู้	หลงงาม
ปล่อยจิตต์, เสพตະกາມ	ไปยัง
แสนเกียจ, เกลียดการตาม	กอบกิจ
มารฉุด เนกຄມรัง	รูก็ล้มล้มโกร姆.

ພຖນກາຄມ ແກಡະ

ອສຸການປຸສື້ ວິທຣນຕໍ ອິນຫຼວງເຍສູ ສຸສຳວຸຕໍ
 ໂກຊນມຸທີ ຈ ມດຸຕະບູນ ສຖຸທີ່ ອາຮຖຸວິເຮີຍ
 ຕ ເ ນປຸປສຫຕີ ມາໂຮ ວາໂຕ ເສລໍວ ປຸພັດຕໍ ຃

ຜູ້ຊື່ໄມ່ຕິດໃຈດ້ວຍຄວາມໂຫລວ່າງາມ ມີຄວາມສໍາຮວມເປັນອ່າງດີໃນອິນທຣີຢ່າງຫລາຍ ອົງ
 ປະມາລີນໃນການບຣິໂກກ ມີສັທໍາ ປරາກເພີຍຮ, -ມາຮຍ່ອນຢ່າຍເຂາໄມ່ໄດ້ ດູຈລາມໄມ່ອ່າຈຢ່າຍເກູ້ເຂາ
 ສີລາແທ່ງທຶນ ຂະນັ້ນ.

ອສຸກນປຸຄຸນນຸ່ມ ວິທຣນຕໍ ອິນຫຼວງເຍສູ ສຸສຳວຸຕ່ານ
 ໂກຊເນ ຈ ມາຕຽາຫຼຸນ ສຽງທຸທີ່ ອາຮພຸດວິເຮີຍນ
 ຕ ໄວ ນ ປຸຮສຫເຕ ມາໂຮ ວາຕະ ໄສລມິວ ປ ຮຸຕ່ານ ຊ

As a stormy blast cannot prevail against a rocky mountain, so the Evil One (Mara) cannot prevail against the man who lives not for the pursuit of pleasure, who guards well his senses, who is moderate in eating, who is possessed of unflinching faith, and who conserves his energy.

ມາຮຫ່ອນ ຍິໍຍ່າຜູ້	ຄ່່ມງານ
ຄຸມຈິຕົກ, ເສັດວິຍຄວາມ	ຫຍ່ັງຮັງ
ເຂື່ອຄູກ, ປຸດູກເພີຍຮາມ	ກອບກິຈ
ມາຮຫັກ ແໜ່ນພາຕັ້ງ	ທຶນແກ້ລນຮາວ.

ມີຄຸນໄຍນ ແກଡະ

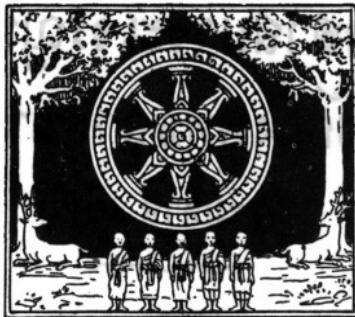
ອນິກຸກສາໂວ ກາສາວ ໂຍ ວຸດຸດ ປຣິທເຫສຸສົຕີ
 ອເປີໂຕ ທມສຈຸເຈັນ ນ ໂສ ກາສາວມຮາດຕີ ຊ

ເຫາອຍກຈະນຸ່ງໜ່າມ່ານີ້ຜ້າກາສາວພັສຕຣ໌ ແຕ່ເຫາຍັງມີກິເລສເກຣີ່ອງຍົມຈິຕົກແນ່ນດັ່ງນຳຝາດ ປຣາສາກ
 ກາຣັບກັບຕ້າວເອງແລະສັຈະ, ເຫັນຍັງໄມ່ມີຄ່າຄວາມແກ່ການຮູ່ຜ້າກາສາວພັສຕຣ໌.

ອນິນຸກຍາຍະ ກາຍາຍື່ ໂຍ ວຸດຸຮຸ ປຣິຫາສຸຍຕີ
 ອເປີໂຕ ທມສຕຸຍານນຸ່ມ ນ ສ ກາຍາຍນຮາດຕີ ຊ

Whoso assumes tho so Yellow Robe, not free from blemish, lacking in self-restraint and truth, -such an one is unworthy the Yellow Robe.

ກິເລສ ເປີຍັນດັ່ງນຳ	ຝາດຍາ
ຈັບຈິຕົກ ຜູ້ໄດຍັງ	ຫ່ອນຮູ້ອ
ທມຈິຕົກ ປຣາຄທັງວາ-	ຈາສັຕຍ໌
ຈັກທຽງ ກສາວພັສຕຣ໌ ຂຶ້ອ	ໄປຄວຣ.



พระพุทธศาสนา ภาคความรู้ทั่วไป

ดูก่อนอ่านนั้น! กิจขุ ภิกขุนี อุบาสก อุบาสิกา ไดๆ, ประพฤติธรรมสมควรแก่ธรรม ปฏิบัติชอบยิ่ง ปฏิบัติตามธรรมอยู่, ผู้นั้นย่อมชื่อว่า สักการะ เคราะห์ นับถือ บูชา ตذاคต ด้วยการบูชาอันสูงสุด.

มหาบรินพาน. มหา. ที.

ปีที่ ๑๐

กุมภาพันธ์ ๘๕

เล่ม ๑

ศ. ค. ส. ๒๔๘๔

พุทธศาสนาเป็นศาสนาของชาติไทยในแหลมทอง
ขอให้พากเรอาชาวไทยในแหลมทอง ชวนกันส่งเสริมพุทธศาสนา
ให้รุ่งเรืองยิ่งขึ้นในสมัยกิ่งพุทธศาสนาอยุกกาล ด้วยการประพฤติ
ตนตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า อย่างเคร่งครัด ทั่วโลกคน.

ຄະບຽນនາຮີກາຣແລງ

ແນ້ວຈະໄດ້ມີອຸປະກອນປະກາດປະກາດແລ້ວ ທຳມະນຸຍາດແລ້ວ ແກ້ໄຂກະຕາດແລ້ວ ສິ່ງຂອງແພັງ ການໄປຢາມື່ຕິດຂັດນັງອ່າງ ມີຫັນສື່ອພິມພຸຖະສາສານາກີ່ຢັງຄອງອອກຕາມເຄຍ. ການທີ່ຜູ້ຮັບໄດ້ຮັບໜັງສື່ອໜ້າໄປປ້າງ ກີ່ເນື່ອງຈາກຮົດເດີນໄມ່ ສະດວກ ແລະບາງຄື່ນ ເຊັ່ນທາງສຸດປັກຍີໃດ, ໄດ້ຫຼຸດເດີນອູ່ຊ່ວຍກາວ. ແນ້ວທີ່ໄດ້ຮັບ ກີ່ຄົງມີໄດ້ຮັບໜ້າເຮົວຕ່າງໆກັນ ເນື່ອງຈາກຕ້ອງທະຍອຍສົງທີ່ລະນ້ອຍໆ ເທົ່າທີ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ຈະອໍານວຍໃຫ້ສ່າງ.

ແດລງການປະຈຳປຶກຂອງຄະບຽນທານ ເຄຍນີ້ໃນເລີ່ມຈິງປີໃໝ່ເສມອ. ແຕ່ ສຳຮັບຮັງນີ້ ຍັງໄມ້ໄດ້ຮັບບັນລຸງຈາກສາຫະຈຳຫ່າຍບາງແໜ່ງ ຈຶ່ງນຳລັງໄມ້ທັນ. ພວັນຈະນຳລັງໄດ້ໃນເລີ່ມໜັງ.

ໂດຍະພາບທ່ານບຸນອັກຍົກສະຫະກົມ ອຸດຮ ເຮັດວຽນວ່າ ເຮົາມີຄຳຕອບປົງຫາຂອງທ່ານທີ່ຄາມໄປ ຍຶດຍາວເໜືອນຄຳຕອບເຮື່ອງກຽມກັບອັນຕາຂັດກັນຮີ້ວ່າໄມ້ ຜົ່ງນຳລັງໃນເລີ່ມນີ້ ຈຶ່ງໄມ້ອ່າຈນຳລັງພຣ້ອມກັນໄດ້ ຂອອກຍັດວ່າຍໃນການທີ່ໃຫ້ໄດ້ຕ້ອງຮອນນານໄປສັກຫຸ່ຍ່ອຍ. ແລະຈຶ່ງກວ່ານີ້ ເຮົາມີເຮື່ອງ“ມັງກູດກຸມທລື່”ໄວ້ ສຳຮັບຈະລັງດ້ວຍ ແຕ່ທ່ານກະຕາດໄມ້ອໍານວຍ. ແຕ່ຍ່າງໄຮກ້ຄາມ ຄ້າທ່ານຜູ້ອ່ານໄດ້ຕຽບຈຸໃຫ້ທ່ວລົງແລ້ວ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າມີເຮື່ອງຈະນິດທີ່ພອງຈະເຮົາກວ່າ “ຂັ້ນປະປານ” ອູ່ແລ້ວເໜືອນກັນ ໃນເລີ່ມນີ້.

ສຳຮັບເຮື່ອງທາງຝ່າຍມຫາຍານນີ້ ໃນເລີ່ມນີ້ ເຮົາມີເຮື່ອງ ເຊັ່ນ ກັບເຮື່ອງອມືຕາກາ. ຜູ້ຈະອ່ານເຮື່ອງຝ່າຍມຫາຍານ ຈະຕ້ອງທຽບໄວ້ດ້ວຍວ່າ ນິກາຍນີ້ໄດ້ແຕກແຍກແລະເຫັນໜ່າງອອກໄປຈາກກັນທຸກທີ່ ທັ້ງສົມຍ ສຕານທີ່ ແລະບຸຄຄລ ຈຶ່ງນີ້ເຮື່ອງທີ່ຂວານໃຫ້ເກີດຄວາມປລາດໃຈ. ແຕ່ຄ້າມອົງໃຫ້ຈຶ່ງລົງໃຈຄວາມແລ້ວ ຈະພບສາຮະທີ່ມີປະໂຍ້ຍ໌ ໄນນ້ອຍກວ່າທີ່ເຮົາຈະພບໄດ້ຈາກທາງຝ່າຍເຄຣວາຫອງເຮົາອອງ. ໂປຣດ້ານດ້ວຍດີ ແກ່ອລູ.

ສົວສົດ

ສ. ຄ. ສ. ເຕັດຕະ

ພຸທະຫາສວກຂູ



ໃນສມัยທີ່ຄວນແຫ່ງມහາສັກຮຽນ ກໍາລັງກຽນໄປທ້ວທຸກມຸນໂລກເຊັ່ນ
ນີ້ ເມື່ອນຶກຄືກົດສຳຄວາມສຸຂົບໃໝ່ທ້ວສາກລໂລກທັງມາລແລ້ວ ໄກສູ
ສຶກເຫັນໜີ່ຍ. ມນຸຍໍກໍາລັງຕ້ອສູ້ເພື່ອຄວາມເປັນຄວາມຕາຍ ແຫ່ງ
“ເກີຍຮົດຍສຂອງຫາຕີ,” ມີໃໝ່ເພື່ອຕົວເຂາເອງໂດຍຈະເພະນັ້ນ ຍ່ອມຍາກ
ທີ່ຈະປັບປຸງເວລາມາຟັງຄ້ອຍຄໍາອັນພຣໍາເຖິງຄວາມຫຍຸດສົງໄດ້, ຈົນກວ່າຈະຮູ້
ສຶກວ່າເກີຍຮົດຍແຫ່ງຫາຕີຂອງຕົນ ຈະໄດ້ອູ້ຢູ່ໃນສກວະທີ່ປລອດກັບເສີຍ
ກ່ອນ. ແຕ່ຄື່ງຮະນັ້ນກີ່ຕາມ ທັ້ງຫາຕີທີ່ແພ້ແລະຫະນະ ທັ້ງທີ່ຈະແພ້ແລະ
ຈະຫະນະ ຍ່ອມຮູ້ສຶກໄດ້ບ້າງໄມ່ມາກັນນ້ອຍວ່າ ການທີ່ຈະຈືນຢືນການ
ສັກຮຽນໄວ້ນີ້ ເປັນພິເສດຖະກິດທີ່ມີຄວາມມານະທີ່ກົງລົງຂອງຕົນອ່າງເຕີຍວ. ໂດຍໄມ່
ທີ່ອຳນວຍມີຄວາມສະກິດເຕືອນ ເຫັນກີ່ຍ່ອມການກັນອູ້ວ່າສັກຮຽນນີ້ເປັນສິ່ງ
ທີ່ນ່າງຮອາເພີຍໄຣ. ບ້າງທີ່ທ່ານຜູ້ກຳສັກຮຽນນັ້ນໆ ຈະການດີສືບໄປ
ວ່າ ການທີ່ລົງທຸນໜີ້ຄວາມມີໜ້າມືຕາ ດ້ວຍຊີວິດແຫ່ງພລມືອງໃນຫາຕີນັ້ນ
ເອງເປັນຈຳນວນລ້ານຖຸນັ້ນ ເປັນການຫຼືກ້າວ່າມີໜ້າມືຕາຫ້ວ່າຄວາມທ່ານ
ນັ້ນ ພ້ອມບ້າງທີ່ຈະເພີຍໄນ້ຄື່ງຫ້ວ່າຊີວິດຂອງຕົນເອງດ້ວຍຫ້າໄປ ແລ້ວກີ່ຈະ
ເປັນແປ່ງແປ່ງເອັນອືກ, ເພົ່າວ່າສິ່ງທັ້ງໝາຍທັ້ງປົງຕ້ອງເປັນແປ່ງ
ແປ່ງ ໂດຍແນ່ນອນອຍ່າງໄມ່ມີຂ້ອຍກເວັນ. ແນະຈະເປັນດັ່ງນີ້ ກໍໄນ່ມີ
ທ່ານຜູ້ນ້າຄົນໄດ້ ຄືດທີ່ຈະແພ່ອໆຈາຈອງຕົນຕາມແບບແຫ່ງຮຽມມານຸ້າພ
ດັ່ງທີ່ພະເຈົ້າໂຄກມຫາຮາຈເຄີຍກະທຳ.

คณะมิสชั่นนารี และคณะเผยแพร่ธรรมค่างๆ ล้วนแต่กำลังทำงานเพื่อสันติภาพ, มีกองทัพที่ทำงานเพื่อความรอดพ้นของปวงสัตว์ (Salvation Army). แต่ก็ไม่สามารถเอาชนะมารร้ายแห่งการเมษาติมาสงกรรมของมนุษย์ส่วนรวมได้. ทั้งนี้ เพราะว่าการชี้แจงชักชวนให้แสวงหาเกียรติ หรือบางคราวก็เพียงแต่กู้เกียรติของชาตินั้น มนุษย์ได้ทำกันมากกว่าการชี้แจงชักชวนเพื่อความสงบสุขของโลก มากร้ายหลายสิบเท่านั้น. คณะมิสชั่นนารีส่วนมากก็ทำงานช่วยให้รอดเพียงเพื่อลืมตาจากความเป็นป้าดอย มาเป็นคนธรรมดาที่จะสมควรทำสงกรรมเพื่อกู้ชาติของตนต่อไป. ซึ่งทางคณะก็เป็นเครื่องมือของการเมืองเสียอิก ซึ่งเท่ากับเป็นอุปกรณ์แห่งสงกรรมด้วยส่วนหนึ่ง. การเผยแพร่ธรรมะนิดที่จะทำให้มีความรักใคร่เห็นอกเห็นใจกันด้วยอ่อนน้อมแพ้เมตตาอันแท้จริงนั้น มนุษย์แห่งโลกสมัยปัจจุบันเห็นว่าเป็นภัยแก่ชาติอยู่หลายประการ ถึงกับอาจคิดไปว่า ถ้าใจเดเกินไปแล้ว อาจยกประเทศของตนให้แก่คนที่มาขอ ทำนองพระเวสสันดรให้ทานฉุกเมียแก่ยาจกไปก็ได. เพราะเหตุนี้เองมนุษย์ในสมัยนี้ จึงอบรมอนุชนของตนให้ตระหนักราชการให้อภัย และให้รู้สึกแต่เพียงว่าเกิดมาเพื่อเกียรติ และเกียรตินั้นคือการรับเพื่อแก้แค้นและเพื่อย้ายอ่อนน้อมของตนออกไปเท่านั้น. เพราะฉะนั้น เราจึงไม่ควรจะรู้สึกแปลกลประเทศไทยอย่างใด ในการที่สงกรรมของโลกจะต้องขยายตัวเป็นสงกรรมขนาดใหญ่ยิ่งขึ้นทุกที กระทั้งจะเรียกว่าบรมมหาสงกรรมกำลังสอง กำลังสาม สี่ ห้า หก ก็ยังไม่สม และไม่รู้ว่าจะเรียกอย่างไรในที่สุด, และทั้งมหาสงกรรมนี้จะถือเป็นกว่าเดิม. ไม่มีทางอื่นใด ที่จะทำให้ขนาดของมหาสงกรรมลดเล็กลงๆ และห่างเข้า นอกจากการที่มนุษย์จะพากันหันมาอาใจใส่ต่อหลักธรรมที่เป็นไปเพื่อสันติภาพอย่างแท้จริง ให้มากเข้าเท่านั้น.

ມນຸຍົກ້າໂລກ ຕ້ອງຫາຍເຂົາໃຈພິດ ທີ່ເຄຍເຂົາໃຈມາວ່າແມຕຕາງຮູ້ມາ
ເປັນຂອງທໍາຊາດໃຫ້ອ່ອນແລ້ວ ແລະກາຮັບໃຈຈາກຕົ້ນຫານາປະກາຮັນ
ທຳໃຫ້ວິຕິນີ້ຫາດສາຣະປະໄຍ້ຫຼັນຈະພຶງໄດ້ນັ້ນເສີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຈະສາມາດ
ຫັນຫ້ນາມວ່ວມສາມາຄກັນກຳຈັດສົງຄຣາມ ໃຫ້ສູນຍໍ່ຫາຍໄປຈາກໂລກໄດ້.
ແລະກາຮັບມືນຸຍົກ້າໂລກ ຈະກລາຍມາເປັນນຸຍົກ້ະນິດທີ່ໄມ່ອໍານວຍແກ່
ກາຮັດຂອງສົງຄຣາມໄດ້ນັ້ນ ຕ້ອງເນື່ອງມາຈາກນຸຍົກ້ສ່ວນຍ່ອຍໆ ມີຄວາມ
ຮູ້ລືກໃນເຮືອງທີ່ກ່າວມານີ້ ຈົນເຖິງກັບອາຈຫຼືສາມາຮັດທີ່ຈະຈັບຜູ້ຮົມທຳ
ຕົນເປັນຜູ້ນຳຂະນິດແມາສົງຄຣາມຂອງຕົນ ໄປສ່ງໂຮງພຍານາລໂຮຄຈິຕໍ່ເສີຍ
ທຸກໆຄຣາວທີ່ນຸ້ຄຄລປະເກທນັ້ນເກີດຂຶ້ນ ຮີ່ອມີທີ່ທ່າຈະເກີດຂຶ້ນ. ໃນ
ເວລານີ້ ບາງປະເທດໄດ້ຈັດກາຮັດຕອນນຸ້ຄຄລຜູ້ມີຈິຕໍ່ໄຈໄມ່ສົມປະກອບ
ເພື່ອໄມ່ໃໝ່ເພີ້ມພື້ນຫຼຸສືບໄປ, ແລະນຸ້ຄຄລຜູ້ໄມ່ໄຟສົງຄຣາມ ອາຈຸກ
ຈັດເຂົາໃນນຸ້ຄຄລປະເກທນັ້ນດ້ວຍ ກີ່ໄດ້. ເມື່ອເປັນ
ເຫັນນີ້ ເຮົາຄວາມເຫົາໃຈກັນໄວ້ວ່າ ກາຮັດທີ່ຈະທຳໃຫ້ນຸຍົກ້ໜູ່ຍ່ອຍໆເກີດໄຟ
ສັນຕິສູງຂຶ້ນມາໃຫ້ດັ່ນນັ້ນ ເຮົາຕ້ອງໜ່ວຍກັນ, ແລະໜ່ວຍກັນອຍ່າງມາກທີ່
ເດືອຍ. ໃນບັດນີ້ເຮົາດັນນັກນຸ້ຍົກ້ລ້າພູດຄວາມຈົງ ປ່າວປະກາຕ
ຄວາມຈົງ ຈົນຍອມເສີຍວິຕິຂອງຕົວ ເຊັ່ນພະຍີ້ສ໌ໄຄຮສຕຸ ໄດ້ເຄຍທຳ
ມາແລ້ວ, ແລະເຮົາດັນຜູ້ກ້າສະໂລກ ອອກທຳຕານແປ່ນຕົວອ່າງແໜ່ງ
ນຸ້ຄຄລຜູ້ມີຄວາມສູງ ດັ່ງເຊັ່ນພະອຮ້າຫັນທີ່ທັງໝາຍທ່ານກະທຳກັນມາແລ້ວ
ແຕ່ກາລັກ່ອນ ໂດກຈິງຫາດກາໂປ່ປະການດາ ທັ້ງທາງຕຽງແລະທາງອ້ອມ
ຈະນິດທີ່ເຂົາໄປຈັນເອົາໃຈຂອງສັຕິວ໊ທັງໝາຍ ໄທ້ຍອມຮັນຍອມນູ້ໜ້າຄວາມຈົງ
ອັນສົງບສູນນັ້ນໆ. ເພຣະລະນັ້ນ ເຮົາຄວາມກ່າວໄດ້ອ່າງເຕັມປາກວ່າ
ນຸ້ຄຄລທີ່ກ້າທຳແໜ່ນນັ້ນຄນ້ານັ້ນ ລ້ວນແຕ່ເຊື່ອວ່າເປັນຜູ້ທີ່ມີສ່ວນແໜ່ງກາຮ
ໜ່ວງເໜີ້ຍົວໂລກໄວ້ໃນສັນຕິສູຂອັນແທ່ຈົງ ແມ່ວ່າໂລກຈະຮູ້ຈັກຮູ້ໄມ່

รู้จักบุคคลผู้นั้นเสียเลยก็ตาม. และนั่นแหล่คือส่วนที่หันแห่งความเป็นผู้ก่อสร้างสันติสุขให้แก่โลกอย่างแท้จริง ซึ่งคนทุกๆคนที่กำลังกลัวภัยแห่งสงครามอยู่ในบัดนี้ ควรจะรู้สึกขอบใจท่าน โดยทั่วหน้า.

ประเทศไทยเรา ไม่มีส่วนแห่งการก่อสงคราม. ถ้าประเทศไทยจะก่อสงคราม ก็ต้องเป็นสงครามธรรมนูญภาพตามแบบแห่งพระเจ้าอโศกมหาราชโดยแท้. เราจะถือว่า ลักษณะหายเลือดในสงครามนั้นแหล่ คือสัตธุของเราราชีงเป็นผู้แทนแห่งธรรม. เราจะทำสงครามกับลักษณ์นั้นๆ จนกว่าจะสิ้นลมหายใจไปทีละคนๆ. เราควรยอมตายเพื่อเอกสารของลักษณะธรรมนานุภาพ ! เพราะฉะนั้น ในสมัยที่ลักษณะหายเลือดกำลังกรุ่นไปทั่วโลกนี้ เราจะมาส่งความสุขไปใหม่แก่กันและกัน ด้วยการแผ่เมตตาจิตต์และตั้งปารอนาว่า จะทำสงครามเพื่อความเป็นอยู่ของลักษณะธรรมนานุภาพอันนี้กันเถิด เพราะมิไห่สมัยแห่งการนั่งนอนนิ่งๆเสียแล้ว.

ฉะนั้น ความสุขไปใหม่ที่ข้าพเจ้าส่งมา�ังพื้นทองเพื่อนพุทธบริษัททั่วโลกในปีนี้นั้น คือคำชักชวนพื้นทองทั่วโลกยร่วมกันตั้งประณิธานจะต่อสู้เพื่อเอกสารแห่งลักษณะธรรมนานุภาพ เพื่อให้ประเทศไทยคงอยู่ในฐานะเป็นประเทศนำของลักษณ์ไฟสันติสุข, และให้ลักษณะธรรมนานุภาพยังคงอยู่ ในฐานะเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครองโลก ตามพระพุทธประสังค์สืบไป.

ไซยา

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

ตรีมานาฎิกิตกาลพจน์

ມາມບູ້ຈາ ເຕັດແຂ່



ສິ່ງຄວາມຄືດໃນຄານແຫ່ງສົມຍິນມາມບູ້ຈານີ້ ຄືອນຮຣາດ ພຣະອຣໜັນຕີ່

ແລະ **ກາຮປະຊຸມ** ຄັ້ງສຳຄັນຂອງພຸທສາສານາ ! ເຮັງນາຄືອເອັກຕີ
ແຫ່ງສົມຍິນມາມບູ້ຈາໃຫ້ໄດ້ຕາມທີ່ຄວາ !

ຜູ້ທີ່ແໜ່ງສົນທິຈາກຝັນຄືອນກີເລສ ເປັນອີສສະຈາກອາຮມັນທີ່ກົດທັບຄວງໃຈທັ້ງ
ປວງນັ້ນ ຄືອພຣະອຣໜັນຕີ່. ໂດຍສ່ວນໃໝ່ ພອຈະເປີຍບໄດ້ກັບຜົນເສື້ອຕົວສາຍ
ບິນໂບກໄປມາໃນອາກາສໂດຍປຣາສາກວາມຖຸກຂໍ້ອນແຕ່ອ່າຍ່າງໄດ. ພວກທີ່ຍັງ
ເປີຍກະແຂອງຢູ່ ດ້ວຍຄວາມຫດົງໄມ້ຮູ້ຈົງ ຈະມີຄວາມໂຄກໂກຮທລົງເປັນເຈົ້າເຮືອນນັ້ນ
ຄືອນຸ່ອຸ່ນ, ຜົ່ງໃນນາງແຈ່ ພອຈະເປີຍບັນໄດ້ກັບໜອນຕົວແກ້ວ ອົງລົງຕົກແດ່
ທີ່ຍັງອ່ອນອງຢູ່ ຍັງໄມ້ສາມາຮໂບກບິນໄປໃນອາກາສ. ດ້ວຍອຸ່ນຸ່ອຸ່ນເຮົາ ຮູ້ຈັກພຣະ
ອຣໜັນຕີ່ໄດ້ຄູກຕ້ອງຈົງແລ້ວ ກົດຈັກທະເຍອທະຍານເພື່ອຈະເປັນພຣະອຣໜັນຕີ່
ເຫັນເດີວກັບທີ່ດ້າວໜອນຜົນເສື້ອຮູ້ຈັກຜົນເສື້ອຕົວທີ່ແກ່ບິນໄດ້ດີແລ້ວ ມັນກີຈະທະເຍອ
ທະຍານເພື່ອຈະເປັນຜົນເສື້ອຕົວແກ່ນັ້ນເສີຍໂດຍເຮົວ ຜັນໄດ້ກີ່ນັ້ນ. ແຕ່ຈົງພິຈາລາ
ດຸຕົວໜອນທີ່ມັວແຕ່ກັດກິນຍອດໄນ້ ແລະ ຕົວຕັກແດ່ທີ່ອູ້ໃນກະເປົາແຫັງຂອງມັນນັ້ນ
ເຖີດ ມັນຫລັບຫຼຸກລັບຕາຂອງມັນອ່າຍ່າງໄຣ ແລະ ມັນຈະຮູ້ຈັກຕົວຜົນເສື້ອທີ່ບິນໂບກໄປມາ
ອງຢູ່ເບື້ອງສູງນັ້ນອ່າຍ່າງໄຣໄດ້ ວ່ານັ້ນຄືອບິດມາຮຣາດແລະ ຢູ້ຕົກຂອງມັນ ທີ່ເປັນອີສສະ
ໄປແລ້ວ. ໂດຍທຳນອງເດີວກັນນີ້ ມັນອັດຕັກແດ່ຄືອນຸ່ອຸ່ນ, ຜົ່ງທັ້ງທີ່ໃນວັນອນຄຸຕ

ข้างหน้า ตนก็จะเป็นพระอรหันต์กะเบาคนหนึ่ง, แต่ในบัดนี้ ก็ยังกำลังไม่รู้จักตัวผีเสื้อกลางคือพระอรหันต์อยู่นั้นเอง. เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว ไอนิจก หยังรู้เลยไปถึงสุคนธชาติอันหอมหวาน ในใจกลางแห่งดอกไม้อันสวยงามนั้นได้เล่า.

พระอรหันต์ ! พระอรหันต์ !! นี่คือคำที่ฟังยากอย่างที่สุด, เช่นเดียวกับคำว่า “นำหวานในดอกไม้” เป็นของฟังยากที่สุดสำหรับตัวหนอนและตัวดักแด้บนนี้เหมือนกัน. ถ้าเราท่านทั้งหลายจะฟังไม่ออกรอเสียเลย การทำพิธีมาฆบูชาของเรานaican นี้ ก็จะไร้ความหมาย และกล้ายเป็นการเล่นสนุกอย่างของเด็กๆหรืออะไรอย่างหนึ่ง เท่านั้น. เพราะว่าวันนี้ เป็นวันประชุมใหญ่ของพระอรหันต์ ซึ่งมีจำนวนถึง ๑๐๐๐ เศษ และเป็นการประชุมครั้งสำคัญครั้งเดียว ซึ่งมีพระผู้มีพระภาคเจ้าเป็นประธานของที่ประชุม, พວกเราจึงพาภัณมาทำพิธีมาฆบูชา เพื่อเป็นที่ระลึกแด่ท่าน. ถ้าเรารู้จักท่านจริงๆ เหมือนตัวผีเสื้อรักผีเสื้อด้วยกัน ~~มิใช่ตัวแก้วหรือตัวดักแด้รักตัว~~
~~ผีเสื้อ~~ แล้ว เสียงว่าพระอรหันต์ ก็จะดังขึ้นเองในโสตประสาทของเรา และเกิดมามากภายในหัวใจห่วงแห่งดวงใจอันลึกซึ้ง. และพร้อมกันนั้น “รัสแห่งนำหวานในดอกไม้” ก็จะซึมซาบเข้ามายังที่ชีวหายเปรี้ยวแห่งดวงใจของเรา บ้าง ไม่มากก็น้อย อันเป็นรสชนะนิตเดียวกันกับที่ท่านเหล่านี้มีซึมซาบอยู่เอง เป็นธรรมชาต. กายของเราจะถูกอาหารด้วยตัวธรรมแท้. แล้วเราจะจะเข้าใจความหมายแห่งคำว่า พระอรหันต์ เพิ่มมากขึ้นอีกรอบหนึ่งในขณะนั้น. และเป็นอันว่าเราได้คติจากสมัยมาฆบูชาของเรา จากเสียงที่ว่า พระอรหันต์ฯ อย่างไม่เสียหลาย.

ที่นี่เรามาถึงคำที่ว่า การประชุมใหญ่.

เราประชุมกันทำมาฆบูชา ในวันเพลูแห่งเดือนมาฆะคือเดือนสามทุกปี. ถ้าเราทุกคนที่มาประชุม รู้จักพระอรหันต์ได้ถูกต้องตามนัยที่กล่าวมา ก็จะ

ໄດ້ຂໍ້ອວ່າ ມີກາປະຈຸນໃຫຍ່ຂອງ “ສິນຍໍພຣະອຣහັນຕໍ່!” ແລະຢຶ່ງກວ່ານີ້ນ ຄ້າຫາກວ່າໃນຂະນິ້ນ ດວງໃຈຂອງເຮົາທຸກໆຄົນ ອາບຮດຍູ້ດ້ວຍ “ຮສຫວານແໜ່ງຄອກໄມ້” ຕາມນັ້ນທີ່ວ່າມາ ກີ່ຈະໄດ້ຂໍ້ອວ່າ ເຮົາທຸກໆຄົນຕ່າງອຸໝ່ເຊື້ອງຄໍພຣະອຣහັນຕໍ່ນາດ້ວຍອົງຄໍ້ນິ້ງ ຈະ ທຸກໆຄົນ ! ກາປະຈຸນໃຫຍ່ນີ້ ກີ່ມີທັ້ງພຣະອຣහັນຕໍ່ ແລະສິນຍໍຂອງທ່ານ !!

ຄຣັນກລັບໄປທີ່ອ່າສຍ ຜູ້ທີ່ໄມ່ປະມາຫຍ່ອມຍືດເອຮສແໜ່ງຫຮຽມໄວ້ເປັນຂອງປະຈຳຕົວໄດ້ ໄນເຕັກຮ່ວງເສີມເມື່ອອອກຈາກທີ່ປະຈຸນ ຜົ່ງເປັນການຝຶກຕົວໃຫ້ຫຼຸດຈາກກະເປົາໂຟ່ງໄດ້ໂດຍເຮົວ. ຄຣັນໄດ້ຍືນຄໍາວ່າພຣະອຣහັນຕໍ່ເຂົາໃນທີ່ໄດ້ ພົບເມື່ອໄດ້ອີກ ຄວາມຮູ້ສຶກອັນກ່ອນ ຍ່ອມມີປະຈຳຫື້ນາເອງ ແລະເພີ່ມມາກຫື້ນກວ່າເກ່າ ໃນທີ່ສຸດກີ່ເປັນຜືເສື້ອທີ່ກໍລ້າແບ່ງ ໄນຮູ້ຈັກທຸກໆຂ່ອນ ແລະໄນ້ຮູ້ຈັກຕາຍອີກຕ່ອໄປ.

ກອໄພກອໄຫຍ່ ຍ່ອມມີແບ່ນຍືດກັນຫັນຫັນແນ່ນຫັດຍັດເຍີຍດອຍູ້ກະລຳ ອັນເບີຍດີດກັນອູ້ຂອງມັນເອງ ແຕ່ຫັນ່ອຂອງມັນກີ່ສາມາດໂພລ່ຂື້ນກາງກອ ແລະເຈີລູ່ງອາການເປັນລຳໃຫຍ່ສົມບູຮົນດ້ວຍແບ່ນເຫັນເດີວກັນ ໂດຍໄມ່ຕິດຂັດ. ທັ້ງນີ້ ເພຣະວ່າໜ່ອໄຟນີ້ ສ່າງຍອດອັນເກລື້ອງຂອງມັນຫື້ນໄປໄດ້ອ່າຍ່ານ່າດູ. ເພຣະລະນີ້ ໃນບາງຄຣາວ ພຣະອຣහັນຕໍ່ຈຶ່ງລູກເປົ້າຍບໍ່ດ້ວຍໜ່ອໄຟ ຜົ່ງໝາຍຄວາມວ່າເລືືອກອອກມາຈາກຮັກສູງອັນແນ່ນໜາຂອງໂລກໄດ້ ໂດຍຈ່າຍດາຍ.

ໃນບາງແໜ່ງ ພຣະອຣහັນຕໍ່ລູກເປົ້າຍໄວ້ດ້ວຍນອແຮດ ກີ່ເປັນຂອງເດືອວໂດດໄມ່ມີອະໄຣເກີ່ວກະໄດ້. ເປັນຜູ້ອືສສະ ໄນ່ຕກອຍໆກ່າຍໄດ້ການຈ້າງ ພົບເສີນນຳໃຈຂອງຜູ້ໄດ້, ໄນອູ້ກ່າຍໄດ້ຈຳນາຈຂອງໂຄຣ, ໄນມີຕິດສຕານທີ່ ໄນມີຕິດບຸກຄລໄມ່ຕິດສາຫາຮ, ແລະທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດນີ້ກີ່ກີ່ ໄນມີຕິດຕົວເອງ.

ໃນການອ່າສຍຜູ້ອື່ນເລືືອງເປົ້າຍໃຫຍ່ພຣະອຣහັນຕໍ່ລູກເປົ້າຍດ້ວຍແມ່ລັງພື້ນ. ພື້ນທີ່ເຖິງຫານໍາຫວານຕາມດອກໄມ້ ໂດຍກລິນຫຼືກ່ອງສ່ວນໄດ້ຂອງຄອກໄມ້ ແລະສີຫຼືກ່ອງກລິນຂອງຄອກໄມ້ ໄນຍັບເຍືນຫຼືກ່ອງເສີຍໄປ ທັ້ງຍັງຄອງຕິດລູກຕິດພລໄດ້ດ້ວຍກາຮ່ວຍ

พระสมเกียรตองตัวแมลงนั้นเสียอิก. พระอรหันต์เป็นมนุสี เที่ยวแสวงบิณฑบาตรแต่เพียงเยี่ยวยาอัตตภาพ โดยไม่ต้องมีไกรได้รับความเดือดร้อน ช้าขึ้นอย่างบุญอันเป็นที่ตั้งแห่งประโยชน์สุข ให้สำเร็จแก่ทายกนั้นๆ ตามสมควรแก่ความที่ท่านเป็นทักษิณายบุคคล. ออกจากเมืองนั้นสู่เมืองนี้ เมื่อตนไปสู่เมืองโน้น เช่นเดียวกับผู้ที่ออกจากไม้ดอกนี้ไปสู่ดอกโน้น โดยไม่หยุดหย่อน ก็ไม่เป็นอันตรายหรือเป็นที่รังเกียจแก่สิ่งใดหรือผู้ใด.

เมื่อเปรียบกับการเดินทางด้วยเรือในทะเล พระอรหันต์ถูกเปรียบด้วยเรือที่ไม่แล่นและไม่จอด. ไม่แล่น เพราะหมดวัฏฐะสงสาร, ไม่จอด เพราะหมดภพ ไม่ติดอยู่ในภพนั้นภพนี้ ซึ่งเป็นเสมือนการจอด. เพราะไม่แล่นและไม่จอด จึงเป็นผู้ข้ามขึ้นฟังโลกุตระไปแล้ว. คนแล่นก็ถอยตั่งไม่ลื้นสุด, คนจอดก็ติดอยู่ขณะที่นั่นเอง เช่นเดียวกับคนจนเหมือนกัน.

เมื่อเปรียบกับคนตกทะเล พระอรหันต์เป็นพากที่ว่ายเข้าฟังขึ้นบกได้ด้วยความสวัสดี. พากนกอนนั้นกำลังจะน้ำตายบ้าง กำลังว่ายอยู่บ้าง เพิ่งจะเข้าถึงฟังบ้าง. เมื่อจิตต์ใจของพากอื่นมัวว่ายอยู่ในน้ำคือความโน่ของตัวเอง พระอรหันต์ท่านนั่งอยู่บนบก กล่าวคือความรู้ ความบริสุทธิ์ และความสุขสงบเย็นรวมกันเป็นองค์สาม.

เพียงเท่านี้ ก็เป็นตัวอย่างอันแสดงว่า พระอรหันต์เป็นผู้ที่ประกอบด้วยคุณธรรม ประเภทที่เป็นความแห้งสนิทสักเพียงไร. ความยากจนเป็นเสมือนความเปียก, คนจนจึงกระหึ่มที่จะเป็นคนมั่งมี โดยคิดว่านั่นเป็นคนแห้ง. ครั้นรู้รสอันแท้จริงของความมั่งมีแล้ว ก็รู้อิกร่วมกับความมั่งมีนั้นก็เป็นความเปียกด้วยเหมือนกัน แต่เป็นน้ำอิกฉนิดหนึ่ง, คนมั่งมีจึงกระหึ่มที่จะเป็นคนมีอำนาจวาสนา เช่นเป็นราชา หรือมหาราชา. ครั้นรู้รสแห่งความเป็นมหาราชาเข้า ก็พบว่านี้ก็เป็นความเปียกอิกเหมือนกันนั่นแหลก และเป็นน้ำอิกฉนิดหนึ่ง จึงกระหึ่มต่อไปอิก เช่นกระหึ่มเพื่อเป็นเทวดา. แต่จะเป็น

ອຍ่างໄຮກ໌ຕາມ ຄ້າຍັງຕກອງຢ່າຍໄຕ້ຄວາມຫລວ ໄນຮູ້ຈັກສິ່ງທັງປວງຕາມທີ່ເປັນຈິງ ມັນກີ່ໄມ່ພັນທີ່ຈະເປັນເພີ້ງຄວາມເປີກຂະນິດໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ. ເນື່ອໄດ້ທ່ອງເຖິງ ແລະ ໄດ້ຜ່ານຈຸນຮູ້ສາມແລ້ວ ກີ່ຍາກຂ້າມເບື້ນພັນສິ່ງເຫຼຸ່ານັ້ນ, ພຍ້ັງທຣາບໄດ້ໂດຍອຸ່ນມານແລ້ວ ກີ່ກະຮະໝີ່ນີ້ຄືຮ່ວມເພື່ອຈະເປັນພຣະອຣໜັນຕໍ່ ອັນເປັນຄວາມແໜ້ງສະນິຫວຍ່າງແທ້ຈິງ.

ໃນວັນເຊັ່ນວັນນີ້ (ເພື່ญເດືອນສາມ), ທ່ານຜູ້ແໜ້ງສະນິຫວຍ່າງໄດ້ປະໜຸນກັນ. ເຮັມປະໜຸນກັນທຳພິທີກັນໃນວັນນີ້ ກີ່ເພື່ອເປັນທີ່ຮະລືກແດ່ທ່ານເຫຼຸ່ານັ້ນ. ເພຣະລະນັ້ນ ເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງເປັນຜູ້ແໜ້ງສະນິຫວຍ່າງ, ຮ້ອຍເປັນຜົກຝາຍແໜ້ງບຸຄຄລຜູ້ແໜ້ງສະນິຫວຍ່າງ ດ້ວຍ ໂດຍໄມ່ລື່ມເສີຍ.

ພຸທະຫາສະກິບ

๑๙ ຂັນວ. ๘๔

(ຂໍ້ຄວາມແລ່ານີ້ ເປັນຂໍ້ຄວາມທີ່ໄດ້ກ່າວໄວໃນທີ່ປະໜຸນໃນວັນມາມນູ້ຈາ
ສ່າງມາໃນຮູ້ານເປັນ ອົກລັກຈິຕກາລພຈນີ້, ແລະເພື່ອຮັກຍາສໍາເນາໄວ້).

ຄວາມສຸບອັນແສນສະອາດ

“ຈັນແປນກຽມກຣແທ້ ໆ : ຈັນຫາເຫັນກິນຄໍາ ຫາຜ້າພອບປົດກາຍ ໄນ
ໄດ້ທຳໄຫ້ກຣັງ ໄນອີຈາກໃກຣທີ່ໄດ້ຄວາມສຸຂ ຍິນດີໃນຄວາມດີຂອງຜູ້ອື່ນ
ສະກຸດໃຈໃນສ່ວນກໍຍທີ່ມີແກ່ຕົວ ແລະຄວາມພອໃຈມາກທີ່ສຸດຂອງຈັນ ຄື່ອ
ເນື່ອເຫັນນາງແກະກິນໜັ້ງ ແລະລູກແກະກິນນົມ.”

ຕາມໃຈທ່ານ -ພຣະມງກຸມ

ຄ. ๔

ปุศนาคำไทย

เรื่องยิงนกอินทรีย์



ข้อความต่อไปนี้ เป็นปัญหารรม ที่ผู้คนโดยส่วนใหญ่ แนะนำและ
ความคิดของพื้นเมืองชาวไทยภาคอิสาณ. “เพื่อนผู้หนึ่ง” ส่งมาให้เข้าพเจ้า
เห็นว่าเป็นอาหารแห่งความคิดที่มีรสเด็ดเมื่อกิน จึงส่งมาฝากเพื่อนผู้อ่าน
ลองย่ออยู่บ้างตามใจชอบ.

—“สิริยาส”



ดูคล่า นางจิตตากุมาร	ดูก่อน นางจิตตากุมาร
เจ้าจงไปยั่งเมืองพ้าล้านะสีฟุ่นกอน	เจ้าจงไปยั่งเมืองพาราณสีโน้นเสียงก่อน
ยั่งจักได้ผ้าเผือนเซ็ดนำตา	เจ้าจะได้ผ้าเนื้ออ่อน เซ็ดนำตา
ยังหมีสะกุน้ำ นกอินทรีทั้งห้า	ยังมีสะกุณ นกอินทรีห้าตัว
จันอยู่พิกาย ตันเดือ	จันอยู่ที่ตันมะเดือ
ตันเดือนั่น จะตุนบพา	ตันมะเดือนั่น จะปุ่บพา
มีดอก อยู่สีดอก	มีดอก สีดอก
แต่ละดอกจะดอก มีแก้วอยู่ไหన	แต่ละดอกๆ มีแก้วอยู่ภายใน
นกอินทรีทั้งห้านั่น	นกอินทรีทั้งห้าตัวนั่น
จันจิกกินดอกเดือนั่น	จิกกินดอกมะเดือ
อยู่ทุกวันทุกวัน	อยู่ทุกวัน

**เจ้าจงไปหยิ่งกอนทรี
ห้างห่านนั่นให้ตาย
แล้วจึงถืออาแก้วหังสีดวงนั่น
ให้เจ้าไปเอาต่นไม่ตันหนึ่ง
ปายมั่นเปี้ยเมื่อฟ้าอดพั่ม
กอกหมันเท่าอะเว็จไผ็ลุ่ม
ม้าเห็ดหน่าเก็บสำลับยิ่ง
ให้ไปเอาต่นปอปานเปี้ย
มาเห็ดหน่าเก็บ
ให้อาหนวดเตา เขากะตาย
มาคำลูก
นกอนทรีห้างห่านนั่น ถ่าหยิ่งโตเดียว
มั่นเลาอาภันกับคืนมาได
ต้องยังให้หมันตายพ้อมกันหังห่าโต
ให้ยังเวลามันอ้าปากคืน
ให้วาคำดา อื๊ อา อี้ อี
อี อื๊ อู อโ ໂອ ไอ อา อ่า อะ
แหลวจึงหยิ่ง.**

**เจ้าจงไปหยิ่งกอนทรี
ห้าตัวนั่นให้ตาย
แล้วจงอาแก้วสีดวงนั่นมา
ให้เจ้าไปเอาต่นไม่ตันหนึ่ง
ปลายมันเตี้ยถึงฟ้าจดพรหม
รากแก้วมันลิงอะเวจกายได
มาทำหน้าไม่สำหรับยิง
ให้ไปเอาต่นปอปานเตี้ย
มาฟันทำสาย
ให้อาหนวดเต่า เขากะต่าย
มาทำดอกหน้าไม้
นกอนทรีห้าตัว ถ้ายิงแต่ตัวเดียว
มันกลับช่วยกันชิงอาคืนไปได
ต้องยิงให้มันตายพร้อมกันหังห้าตัว
ให้ยังเวลา มันอ้าปากชื่น
ให้วาคำดา อะอา อิอี
อี อื๊ อู อโ ไอ อา อ่า อะ
แล้วจึงยิงไป.**

ข้อที่อียากทราบว่าได้แก่อะไรเรอย่นั่น กือ

๑ นางจิตตุมา ๒ เมืองพาราณสี ๓ ผ้าเนื้ออ่อนเชิดน้ำตา ๔ นก
 อินทรีห้าตัว ๕ ต้นมะเดื่อ ๖ ดอกมะเดื่อสีดอก ๗ แก้วในดอกมะเดื่อ ๘ กิน
 ดอกมะเดื่อทุกวัน ๙ ต้องยิงนกห้าตัวนี้ ๑๐ แล้วอาแก้วมา ๑๑ ต้นเตี้ยจด

พระมหา ๑๒ รากถึงอเวจิ ๑๓ ปอป่านเตี้ยทำสาย ๑๔ หนวดเต่าขากระต่ายทำลูก
๑๕ ต้องยิงหมดทึ้งห้าตัว ๑๖ ยิงตัวเดียวมันช่วยกันถูกกลับคืนอิก ๑๗ ยิงเวลา
มันข้าปาก ๑๘ ว่าค่าตา อะอาอิ๊ ๑๙.

ขอเชิญ ท่านขอบข้อ	ปุณนา
ตามแต่ ท่านจักสา-	มารถได้
๑๙ อย่าง วางแผนมา	จนสุด
ได้แก่อะไร ได้	โปรดชื่อรรถแคลง.

“ศิริวยาส”

อาทีพ

คนได้เปรียบ สัตว์มาก เลี้ยงปากห้อง
สัตว์กินหญ้า เสาระหญ้า ไม่หาเนื้อ
คนราไป ได้ทุกท่า อุส่าห์เดิด
จงบากบั้น หมั่นหา เป็นอาจิณ

เพราะสัตว์ต้อง สีบเสาะ นะเพาะเหยื่อ
ไม่รู้เพื่อ ผ่อนผัน แลกันกิน.
เป็นต้องเกิด ผลนับ เป็นทรัพย์สิน
สั่งสมสิน ส่วนได้ ให้ใหญ่โต.
ของ พระยาอุบกิต.

ເຊື່ອ



ເຊື່ອ ຄື່ອພຸທສາສານແບ່ນທີ່ນີ້ ຜົນບັດລື່ອແລະປົງປົກັນອູ້ໃນປະເທດ
ລູ່ປຸນແປນທີ່ຮັຈແພຣ່ຫລາຍໄປກຣະທິ່ງຢູໂຣປແລະອມເມຣິກາ. ເຮື່ອນີ້ນໍາສັນໃຈ
ທີ່ໃນສ່ວນຫລັກຮຽນ ແລະຄວາມແປນໄປທີ່ເກີ່ຍວແກ່ການເມື່ອງຂອງລູ່ປຸນ ຕລອດ
ລົງທີ່ເກີ່ຍວກັບປະວັດໃໝ່ຄວາມແປນມາຂອງພຸທສາສານຕ້ວຍ. ແຕ່ເພຣະແປນ
ເຮື່ອງຍາ ເຮົາຕ້ອງສຶກຍາແລະທຳຄວາມເຂົາໃຈກັນທີ່ລະຕອນໆ ຕາມທີ່ຂ້າພເຈົ້າຈະມີ
ໄອກາສັນນາກ່າວສູ່ກັນຟິ່ງ. ລະພາວະໃນຮັງນີ້ ຈະກ່າວສ່ວນຫລັກຮຽນ
ອ່າຍ່າຍ່ອ່າ ພອເປັນເຄື່ອງກຳຫັດໃນເບື້ອງຕິ່ນ ໂດຍທ່ວ່າໄປເສີຍຄຣາວທີ່ກ່ອນ.

ອຸນຫຼປລູໂຄງກົກບູ.



ກໍາວ່າ ເຊື່ອ (Zen) ຕຽບກັບກໍານາລື່ວ່າ ພານ, ແຕ່ຄື່ອງຮະນັ້ນກີ່ຕາມ ຜູ້
ທີ່ປະພຸດຕີປົງປົກັນທີ່ນີ້ ໄນຍອມຈຳກັດຄວາມໝາຍຂອງກໍາວ່າ ເຊື່ອ ແຕ່ເພີ່ຍວ່າ
ພານ ຜົນໝາຍລຶ່ງສາມາຖືໂດຍຕຽນ, ທ່ານ ສ.ໂໂກຄາຕາ ໄດ້ເບີ່ນກໍາຈຳກັດຄວາມໄວ້ວ່າ
“ເຊື່ອນີ້ໄດ້ເປັນເພີ່ຍລັກທີ່ສາສາລົ່ວນໆ ອຣີປຣັບຜູ້ລົ່ວນໆ ແຕ່ໄດ້ເປັນ
ອະໄຮບາງອ່າງທີ່ຍິ່ງເຂົ້າໄປກວ່ານັ້ນ ແລະມີຂອງສອງອ່າງທີ່ກ່າວມານັ້ນ
ຮວມອູ້ດ້ວຍທັງໝົດ, ຄື່ອມັນເປັນຕົວ ຂຶວິຕ ນັ້ນແອງ.” ຂັ້ນີ້ ທຳໃໝ່
ພວກເຮົາຊື່ໄໝ່ເຄຍຮູ້ຈັກລັກທີ່ນີ້ມາກ່ອນ ພອຈະທາຍໄດ້ວ່າ ພວກລັກທີ່ນີ້ ອຣີຜູ້ທີ່
ສົນກຽເຂົ້າມາລື່ອພຸທສາສານາຕາມລັກທີ່ນີ້ນັ້ນ ໄນມີຈຸດປະສົງຕຽງຈະເຮືອນຮູ້ຫລັກ
ທຸກໝົງ ອຣີແນວປຣັບຜູ້ ແຕ່ເຫາຕ້ອງການປັບປຸງສິ່ງທີ່ເຮືອກວ່າ ຂຶວິຕ ເສີຍທີ່ເດືອຍ.
ແລະທີ່ຍັງເຫັນວ່າ ເພີ່ຍລັກທີ່ສາສາທີ່ຕັ້ງໄວ້ ອຣີຫລັກປຣັບຜູ້ທີ່ເປັນແນວສໍາຫັນ
ຄືດນັ້ນ ໄນພວກເກີການພັນຖຸກົ່າ ອຣີທີ່ເຮືອກວ່າເອາດວອດໄດ້ ເກົ່າງົ່າກຳຫັດໃຫ້

คำว่า เช่น หมายถึงตัวชีวิตเสียที่เดียว ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจในเบื้องต้น ได้ขึ้นหนึ่งแล้วว่า เช่นคือวิธีการปฏิบัติที่เปลี่ยนชีวิตอันเป็นทุกข์ ให้กลายเป็น ชีวิตที่เป็นสุข, ไม่หมายแต่เพียงการเจริญลาม หรือสมารธลั่วนฯ แม้ว่าคำ ว่าเช่นนี้ จะได้เลื่อนมาจากคำภาษาจีนว่า ชาน, ซึ่งเลือกมาจากคำบาลีว่าลาม, หรือสันสกฤตว่า ชุยาน ดังกล่าวมาแล้วก็ตาม.

มหาธรรมะแรก ที่ได้จัดตั้งพุทธศาสนาโดยเช่นนี้ขึ้นนั้น มีนามว่า โพธิธรรม. ท่านผู้นี้ได้วางหลักของเช่น หรือลักษณะ ของท่านไว้ว่า “เป็นสิ่งซึ่งป่วยประภาคแพร่หลาย อุย়নอกพระคัมภีร์ ไม่เกี่ยวข้องกับภาษา และตัวหนังสือ เป็นสิ่งที่ชัดร่องรอย ไปยังตัวชีวิต ของมนุษย์ ฝ่ามองดูอยู่แต่ในสภาพธรรมชาติ ของตัวเอง และถูกจัดพุทธภาวะ.”

คำประพันธ์อันนี้ มีความหมายว่า ลักษณะนั้น นำสืบและสั่งสอนกันมาโดย แพร่หลายก็จริง แต่ไม่เกี่ยวกับพระคัมภีร์เลย ก็ไม่ต้องมีคัมภีร์ แต่ใช้สอน กันด้วยบุคคลต่อบุคคล แล้วบอกสอนฝึกฝนกันมาโดยลำดับ โดยไม่ต้องใช้ คัมภีร์เลย, เพราะว่าเป็นสิ่งที่ไม่สามารถเปลี่ยนลงบนตัวหนังสือให้ถูกต้องชัด เจนได้ จึงเรียกว่าลักษินอกคัมภีร์. ภาษาพูดและตัวหนังสือ ไม่สามารถ omn ความหมายแห่งสิ่งที่เรียกว่า เช่น หรือ ชุยาน นี้ จึงไม่ต้องเกี่ยวข้องกับตัว หนังสือหรือถ้อยคำ ซึ่งหมายความว่าผู้สอนก็อาจสอน และผู้ปฏิบัติก็อาจ ปฏิบัติ โดยไม่ต้องเอ่ยปากพูดต่อกันเลย ก็อาจทำได้. ที่ว่าเป็นสิ่งที่ชี้มุ่ง ไปยังตัวชีวิตของมนุษย์นั้น หมายถึงว่า ไม่เอาใจใส่กับปัญหาอื่นๆทั้งสิ้น นอกจากจะมุ่งไปยังภาวะอันเป็นสุขสงบของชีวิตอย่างเดียว, เช่นไม่สนใจทาง ประวัติศาสตร์, ทางตรรกะ, ทางปรัชญา, หรือวิทยาศาสตร์, อันมีอยู่ใน หลักธรรมนั้นๆ ยอมเป็นคนโง่ในเรื่องนี้ มุ่งทำอย่างเดียวโดยเร็ว จนจิตต์

ลุลถึงความเย็น เป็นสุขเป็นที่พอใจก็พอแล้ว. และมีคำในประโภคต่อมา
รับรองอยู่แล้วว่า จะทำแต่การมองเข้าไปในตัวเองอย่างเดียว จนรู้จัก
ธรรมชาต (Nature) ของตัวเองที่ลึกซึ้งอยู่ในด้านใน และเรียกผู้ลุลถึงแล้วว่า
ผู้ลุลถึงพุทธภาวะ คือเป็นอย่างเดียวกับพระพุทธเจ้า หรือเป็นพระพุทธเจ้า
นั่นเอง.

เพราะเหตุผลดังกล่าวมานี้ ท่าน ส. โอกาตา จึงเขียนไว้สืบไปว่า “เพาะท่านโพธิธรรมได้กล่าวไว้ เช่นนั้นนั่นเอง พากที่ถืออัลกิเซื้น
จึงไม่อาจใจใส่ต่อข้อคิดที่ลึก เช่นเรื่องพระเป็นเจ้าผู้สร้าง, ปรมัตถ-
ธรรม, และเรื่องอันเกี่ยวกับเทวดาหรือสวรรค์ เป็นต้น. เราต้อง^๔
การแต่ให้ผู้ปฏิบัติฝ่ามองเข้าไปยังภายในตัวของตัวเองเท่านั้น มอง
ถึง “หน้าตา” ดังเดิมตามที่เป็นจริงของตัวของเท่านั้น แล้วจะระทำให้ตรง
ตามที่กฎหมายธรรมชาต (Law of Nature) ได้กำหนดให้อย่างเดียว.”
สิ่งที่ท่านผู้อ่านคงรู้สึกลงนอยู่บ้างในตอนนี้ ก็คือสิ่งที่ท่าน โอกาตา เรียก
ว่า “หน้าตาดึงเดิมของตน.” แท้จริงคำนี้ หมายถึงตัวธรรมชาติล้วนๆ
ประเภทที่ไม่มีวิชชาหรือไม่มีปัจจัยปัจจุบัน แม่ยังจะต้องมีการ
ยึดถือ ก็ให้ยึดถืออาจธรรมชาติอันบริสุทธินั่นว่าเป็นตัวเราไปก่อน, ครั้นเข้า
ถึงจริงๆแล้ว ก็เห็นหน้าตาดึงเดิมของตนได้ชัดเจนถูกต้องจริงๆแล้ว ก็ย่อม^๕
ไม่มีดีดถือ และไม่มีอะไรหมดอยู่เอง. เมื่อเรา “ตัวเรา” ออกเสียงแล้ว ก็ยัง
เหลือแต่ธรรมชาติล้วนๆ, ธรรมชาติล้วนๆนั้นแหลกคือหน้าตาดึงเดิม ของตัว
เราอันใหม่ที่เกิดขึ้นใหม่ เพราะอำนาจความยึดถือ. หู ตา หน้า จมูก ของ
เราในบัดนี้ ไม่ใช่ “หน้าตาของเรา,” เป็นเพียงรูปวัตถุหมายบางข้างนอก ที่
สั่งหารคุณกันขึ้นสำหรับหลงยึดถือด้วยความหลง หรือวิชชา ซึ่งเป็นของ
ประจำโลก.

ลัทธิ ธุยาน ได้เข้าไปในญี่ปุ่น และเรียนรู้นามว่าลัทธิ เช็น. ท่าน เยโน หัวหน้าลัทธินี้องค์ที่ ๖ ยังได้เขียนข้อความข้อนี้ไว้อกว่า “อย่าไปคิดถึงความดี, อย่าไปคิดถึงความชั่ว, ของดูแต่เพียงว่า“หน้าตาดังเดิม” ของตน ซึ่งมีตั้งแต่ก่อนตนเกิดนั้น ในบัดนี้มันเป็นอย่างไรเท่านั้น.” พากเราฝ่ายธรรมะหลักที่ถือกันอยู่ว่า การที่พ้นจากความดีความชั่ว พ้นจากบุญจากบาปทั้งมวลนั้น มีแก่ผู้บันลุพะหรหันต์พากเดียวเท่านั้น, ในด้านที่ต่ำลงมา จึงมีสอนให้ละเอียด ทำดี และนึกถึงความดี มีสวรรค์เป็นที่หมาย. ตามนัยนี้เราจะเห็นได้ชัดเจนว่า ลัทธิเช็น ไม่เอาใจใส่กับภูมิในเบื้องต้น เช่น ความดีหรือสวรรค์นั้นเลย, ผู้เข้ามายังเบื้องสูงสุดอย่างเดียว หรือจริงๆ ภูมามุ่งต่อการบันลุพรหัตภูมินั้นเอง. ข้อที่ว่าหน้าตาดังเดิม มีมาแต่ก่อนตนเกิดนั้น หมายถึงธรรมชาตินั้นๆล้วนๆ ก่อนแต่ที่เกิดอวิชชาและอุปทาน ขึ้นยังถือ, หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งโดยปฏิโลมนัย ก็คือเมื่อกว่าด้วยอวิชชาและอุปทานในบัดนี้ออกไปให้หมดแล้ว ก็จะพบ“หน้าตาดังเดิม”ของตน นั้นเอง. เมื่อเราไม่เห็นว่าร่างกายและจิตต์ใจ ซึ่งเป็นเพียงเกลียวของธรรมชาติที่หมุนตามอำนาจเหตุปัจจัยนี้ เป็นตัวเรา คาดสิ่งเหล่านี้ คือทั้งส่วนกายและส่วนใจ ออกไปให้หมดแล้ว อะไรเหลืออยู่นั่นก็คือ “หน้าตาดังเดิม.”

เมื่อลัทธิเช็น เป็นลัทธิที่จะมุ่งตรงไปยังความหลุดพ้นโดยจะพยายามเช่นนี้ ก็จำเป็นอยู่อง ที่นักศึกษาของลัทธินี้ จะต้องได้รับคำสั่งสอนไม่ให้อาใจใส่ ในสิ่งอื่นที่ไม่จำเป็น ในขณะที่ตนทำการศึกษาหรือปฏิบัติ เช็น. ความข้อนี้ จะพบได้จากคำอธิบาย ที่ท่าน โอกาตะ เอียนไวส์นิปปะ “บุคคลที่ประณานจะศึกษาปฏิบัติตามลัทธิเช็นนั้น จะต้องถูกห้ามอย่างเด็ดขาด มิให้ขวนขวยค้นคว้าเกี่ยวกับลัทธินี้ในด้านประวัติศาสตร์ หรือในด้านที่จะตั้งขึ้นเป็นหลักลัทธิแต่อย่างใด, เพราะว่าตัวสิ่งที่เรียกว่า เช็น นั้น มิได้เนื่องอยู่กับลัทธิเลย. บุคคลผู้จะศึกษาและปฏิบัติเช็น

ນັ້ນ ຄວາມໄດ້ຮັບແຕ່ການແນະນຳໃຫ້ເຂົາຝຶກຝົນວິທີການມອງດູ “ສພຣມ-ດາ” ອັນແປນວິທີການທີ່ໄດ້ສອນແລະມອນສືບຕ່ອງກັນມາແຕ່ໂນຮາມສມັຍ ໂດຍທ່ານຜູ້ທີ່ໄດ້ຄົກໝາ ແລະປົງບັດເປັນພລມາແລ້ວ ຕາມລຳດັບຖຸກັນ. ແລະເມື່ອຄືອດາມແນວນີ້ແລ້ວ ຕ້ອງຄື່ອງວ່າ ເຫັນຈະຕ້ອງມີແບນກາຣຄົກໝາ ປົງບັດຂອງມັນເອງໂດຍຈະເພາະ ເຊັ່ນເດືອກັນທີ່ມັນເປັນຂອງພິເສຍ ໄນ ເໜືອນລຶ່ງອື່ນໄດ. ທັງນີ້ພຽງວ່າ ເຫັນເປັນສິ່ງທີ່ຜູ້ປົງບັດຈະມອງພບ ໄດ້ ຈະເພາະຈາກຊື່ວິຕອັນເຕີມເປັນໄປດ້ວຍກາຣປົງບັດຂອງເຂົາຝຶກຝົນເອງ ເທົ່ານັ້ນ. ກາຮານ ກາຮນັ້ງ ກາຮເດີນ ຂອງເຂາທັງສິນ ຈະຕ້ອງເປັນໄປ ຕາມກຸ່ມຊື່ເຫັນຮະບູໄໜ້.” ຕາມນັ້ນແກ່ອරຄາຮີນາຍຂອງທ່ານຜູ້ນີ້ ເຮັດວຽກ ຈັບໃຈຄວາມໃຫ້ໄດ້ວ່າ ເຫັນຄືວິທີການທີ່ຕັດລັດເຈາະຈອຍ່າງແຮງ ມຸ່ງຈະເພາະ ຄວາມສຸຂຂອງໃຈລ່ວນໆ, ຜຶກຝົນໃຫ້ສໍາເລົາໄດ້ໂດຍໄມ່ຕ້ອງເກີ່ວກັນສິ່ງກາຍນອກ ມີ ແຕ່ມອງດູຕັວຂອງຕົວເອງກີ່ພອແລ້ວ, ແລະເປັນວິທີກາຣພິເສຍ ຊື່ງມີແບນຂອງມັນເອງ ໂດຍຈະເພາະ ສອນມອບໃຫ້ແກ່ກັນໂດຍກົງຍາທີ່ທໍານັ້ນເອງ ໄນໃຊ່ໜ້າກົງວິທີເຮັດວຽກ ສອນດ້ວຍຕໍ່າຮາ ອີ່ວິທີກາຮສອນເຊັ່ນວິທີອື່ນໆ. ດ້ວຍຕັ້ງປ່ຽນຫາຄາມວ່າ ເຫັນ ນັ້ນເປັນວິທີກາຣປະເທດສມດັກມ້າຮູານ ອີ່ວິທີກາຮສມດັກມ້າຮູານແລ້ວ ກີ່ອາຈດອບ ໄດ້ວ່າ ເປັນຝ່າຍວິທີກາຮສມດັກມ້າຮູານ ສ່ວນຝ່າຍສມດັກມ້າຮູານ ຊື່ງເປັນບຸພພກາຄ ຂອງວິທີກາຮສມດັກມ້າຮູານນັ້ນ ກີ່ມີເໜືອນກັນ ເຮັດວຽກ ຜ້າເຫັນ ຊື່ງຈະໄດ້ອົບນາຍ ຕ່ອໄປ. ແຕ່ອຍ່າງໄຮກ໌ຕາມ ພຶກເຂົາໃຈວ່າ ສມດັກມ້າຮູານອີ່ວິທີກາຮເຫັນຂອງລັກທີ່ນີ້ ມີເພີຍເພື່ອເປັນເຄື່ອງຂ່າຍເລື່ອນ້ອຍ ໄນຕ້ອງກາຣຄື່ນສານບັດ, ຊື່ງເຮັດວຽກ ກລ່າວສືບໄປວ່າ ຜູ້ບັນລຸຄວາມຫຼຸດພັນຕາມລັກທີ່ນີ້ ຕ້ອງເປັນພວກປ່ຽນງາວິມຸດ ແກນທີ່ຈະເປັນເຈໂຕວິມຸດ ໂດຍແນ່ນອນ. ເພຣະເຫດວ່າມຸ່ງແຕ່ຄວາມສຸຂໂດຍເຮົວ ອ່າງເດືອກ. ຂອທ່ານຜູ້ອ່ານພຶກເຂົາໃຈໄວ້ກັນຄວາມພື້ນເຝືອດ້ວຍວ່າ ແມ້ຄໍາວ່າ ເຫັນ ຈະຕຽບກັບຄໍາວ່າ ພານ ຊື່ງຕາມຄວາມໝາຍຂອງພວກເຮາໝາຍຄົງສານີ ອີ່ວິທີ ສມດັກມ້າຮູານໂດຍຈະເພາະອ່າງເດືອກກີ່ຈິງ ແຕ່ຕ້ວ ເຫັນ ແຫ່ງຮົງນັ້ນ ລັກທີ່ເຫາ

หมายถึงปัญญาหรือวิปสนา ซึ่งเห็นตัวชีวิตอันแท้จริงที่ปราศจากทุกข์แล้ว. ส่วนตัวสมาริชน์นั้น เขายังเป็นพึงบูรพาของเช่นเท่านั้น และเรียกว่าชาเช่น, และถือว่าเป็นผู้ลูกสาวปนิยมของเช่น ซึ่งผู้ปฏิบัติจะต้องฝึกในเบื้องต้นทั้งหมด.

ต่อไปนี้ เป็นคำอธิบายเรื่องการทำชาเช่น (การนั่งเจริญสมาริในเบื้องต้น) อย่างย่อๆ ของท่าน โภกาตา.

วิธีทำ ชาเช่น

๑. การคุณร่างกาย. นั่งตามท่าที่ท่านกำหนดให้ไว้จะเพาะ ตัวตรง วางมือทั้งสองไว้บนเข่าทั้งสอง ลีบตาพึงครึ่งเดียว มองไปข้างหน้า ห่างจากตัวราว ๓ ถึง ๖ ฟุต, จะนั่งบนพื้นหรือบนเก้าอี้ก็ได้ แล้วแต่จะชอบ.

๒. การคุณลมหายใจ. ส่งกำลังลมหายใจทั้งสิ้น ลงในช่องท้อง ปากปิดสนิท หายใจทางจมูก พยายามให้ลมหายใจเป็นปกติ เพื่อไม่ให้ลุ่มๆ ดอนๆ คือหนักบ้างเบาบ้าง, ช้าบ้าง เร็วบ้าง.

๓. การคุณจิตต์. ในตอนแรกที่สุด ให้นับลมหายใจไปพลากร่อน เพื่อกันจิตต์ฟุ่งซ่านในทางอื่น. ต่อจากนั้น เลิกหมวดแม่การนับลมหายใจ เพราะการตั้งจิตต์ให้เป็นสมาริ ไม่ให้มีการทำความรู้สึกนึกคิดอย่างใดเลย. เมื่อสามารถทำได้ถึงขั้นนี้แล้ว ซึ่งเรียกว่าได้บันลุกภูมิธรรมทางจิตต์ขั้นหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า เช็นชุโย. เมื่อบันลุกขั้นนี้แล้วจะไม่มีอะไรที่ยกลำบากต่อไปอีก, ไม่ว่าโภกานหรือภูมิชั้นอันใด ที่ผู้นั้นจะผ่านไปโดยความยากลำบากย่อมไม่มีเลย. กล่าวได้ว่า ความรอดพ้นอยู่กับท่านผู้นั้นแล้ว, นิพพานอยู่ในมือของท่านผู้นั้นในไม่ช้าแล้ว.

៥. ສາຍານທີ. ເລືອກຫາສາຍານທີ່ຈະໄມ່ສ່ວງເກີນໄປ ໄນມີດເກີນໄປ ໄນຮ້ອນເກີນໄປ ໄນເຢັນເກີນໄປ. ອ້ອງທີ່ເງິນເຢັນ ເປັນດີທີ່ສຸດ.

៥. ເວລາທຳ. ແມ່ນຈະເປັນເວລາພຶ່ງຄົງລະ ៥ ພຣີ່ອ ១០ ນາທີ ກີ້ກວຣພຍາຍານທຳການຝຶກ. ແຕ່ຄ້າສາມາດທຳໄດ້ນານເກີນ ២០ ນາທີ ນັບວ່າດີມາກ. ຖຸກເວລາເຂົ້າແລະເວລາເຢັນ ວຽບລືກເວລາທຳ ແມ່ນພຶ່ງນາທີເດືອຍກີ່ຍັງດີ. ເມື່ອຕອນແຮກໆຝຶກ ຜູ້ຝຶກຈະໄມ່ພບອະໄຮ້ອື່ນ ນອກຈາກຄວາມຍາກລຳບາກ ແລະຄວາມໜັກອອກໜັກໃຈພຣະທຳໄມ່ໄດ້ຍ່າງເດືອຍ. ແຕ່ໄມ່ຕ້ອງສັງສົ່ງແລ້ວ ຮັດງາກທີ່ໄດ້ພຍາຍານທຳໄປຕາມວິທີ ເປັນເວລາຫລາຍເດືອນແລ້ວ ທ່ານຕ້ອງພບກັບຄວາມສຸຂ.

៦. ກາຣນອນແລະກາຣັບປະການ. ກາຣນອນຫລັບ ກັບກາຣັບປະການຕ້ອງໃໝ່ແຕ່ພອປະມານເທົ່ານັ້ນ. ເສື່ອຝ້າ ແລະເຄື່ອງຜູ້ກວດຮ່າງກາຍຕ່າງໆ ຕ້ອງຫລວມງາ.

៧. ຂໍ້ຄວາມຮະວັງອ່າງອື່ນ. ຂະນະທີ່ກຳລັງຝຶກໜາເຫັນອູ່ ອ່າເປັນຫ່ວງພົດທີ່ຈະໄດ້, ອ່າເສີຍໃຈກັບການທີ່ຍັງທຳໄມ່ໄດ້, ອ່າໄປໄສ່ໃຈກັບຄວາມໄມ່ສະບາຍ ພຣີ່ອເຈັບປວດທີ່ຮ່າງກາຍ, ຕັ້ງໜ້າຝຶກຕະພຶດດ້ວຍກຳລັງໃຈທັງໝົດເທົ່ານີ້. ຄວາມຄືດທີ່ຮັບກວນອູ່ໃນຈົດຕະຫຼາດທຸກໆໜີດ ຕ້ອງເຫັນໄວ້ຢ່າງໜັງນິ້ນທີ່ເດືອຍ. ເມື່ອຫຼຸດໜາເຫັນ ລຸກຂຶ້ນໜ້າ ແລະເດີນອອກມາອ່າງເງິນໆ. ລັກນະນະທີ່ທ່ານທຳໄຫ້ເກີດຂຶ້ນໄດ້ໃນທາງຈົດຕະ ໃນຂະນະທີ່ຝຶກໜາເຫັນນັ້ນ ຍ່ອນໄຫ້ເກີດພລກຮະຫຼອນອ່າງອື່ນໆ ແກ່ຂົວິຕ້ອງທັງໝົດຂອງທ່ານ.

ຕາມຄໍາອົບຍາຍຂອງທ່ານໂອກາຕາດັ່ງກ່າວມານີ້ ເຮັດວຽກໄດ້ແລ້ວວ່າ ກາຣີກສາມາຊີອ່າງນີ້ ມີຫລັກອ່າງເດືອຍກັນກັບທີ່ທໍາອູ່ໃນຝ່າຍເຮົາແຫບທຸກປະການ ແລະກ່າວໄວ້ອ່າງສິ້ນໆກະທົດຮັດຕື່ສໍາຫຼັບການກໍາທັນຈົດຈຳ. ແມ່ວ່າຍັງມີຄໍານາງຄໍາທີ່ຍັງຕ້ອງການຄໍາອົບຍາຍຈາກອາຈາຍຜູ້ຝຶກໂດຍລະເພາະ, ແຕ່ຄ້າຜູ້ສຶກຍາຈະໃຊ້ຄວາມສັງເກດໃໝ່ນາກສັກໜ່ອຍກີ່ຍ່ອນເຂົ້າໃຈ ພຣີ່ອຈັບຄວາມພອເໜາະພອດໄດ້ເອັນເອັນມາກ. ສິ່ງທີ່ຄວາມຄືດໃໝ່ນາກທີ່ສຸດກີ່ຄືວ່າ ໃນເນື້ອງຕົ້ນແໜ່ງກາຣກະທຳ

ผู้ทำจะไม่พบสิ่งอื่น นอกจากความยากลำบากหรือไร้ผล แต่เมื่อพยายามไปเรื่อยๆ จะเป็นผลอย่างน่าปลาด. เพราะเป็นเรื่องทางจิตต์ จึงเป็นการยากที่จะอธินายให้เหตุผลได้ว่า ทำไม่ผลสำเร็จจึงปรากฏได้ง่ายโดยไม่นึกฝัน ทั้งที่ความจริง มันก็มีเหตุผลอยู่โดยแน่นอน. เพราะฉะนั้น ทางที่ดีที่สุดก็คือพยายาม พยายาม และพยายาม เท่านั้น.

ในการศึกษาเรื่องชาเช็นนี้ ยังมีข้อที่สำคัญและต้องทราบหรือเข้าใจ อิกลอย่างหนึ่ง คือสิ่งที่เรียกว่า โภagan, ซึ่งจะได้นำมากล่าวในตอนหลัง.

กตัญญู

ตระบัดหนี้ ชี้เช่นไว	โซเวียต รัฐแล
โลกว่าเลว เพียงไร	ย่องรู้,
ตระบัดหนึ่งบุญคุณ เสนียด	หนักนัก
กตเวทินี้ ผู้	กตัญญู บำเพ็ญ.

ทาน

อา米ข ไม่ตระหนนี่ให	เป็นคุณ ควรชม
ห้ามแต่ อาย่าอบรม	เกียจคร้าน
ธรรมทาน ยอดทาน หนูน	ชั่วกลับ ดีแล
ทาน ทะนุราษฎร์ เลี้ยงบ้าน	บ่มเมือง.

คูรูเทพ (จากไทยเบynn)

พุทธศาสนา

โดย ท่าน ปานะ ศรี วชิรญาณ มหานายกธรรมท



สพพปสส อกรคำ
กุ孰สส อุปสมบทา
ສັຈຸດປະໂຫຍດປນ
ເອຕໍ ພຸຖານ ສາສນ

การไม่กระทำนาปทุกอย่าง, การทำคุณให้เต็มพร้อม, และ^๑
การชำระจิตต์ของตนให้ฟองແພ້ວ, สามอย่างนี้ เป็นคำ^๒
สอนของพระพุทธเจ้าทุกพระองค์.
—ธรรมบท.



มีพระโอวาทที่สุดชื่นยิ่งกว่ารุ่งอรุณ. งดงามในเบื้องต้น, งดงามใน^๓
ท่ามกลาง, และงามในที่สุด. พระโอ瓦ทนี้ สอนทุกๆอย่างอันเกี่ยวกับ^๔
มนุษย์ ตลอดถึงสัตว์ที่มีชีวิตทั้งสิ้น, และซึ่งทางแห่งความหลุดพ้น. ในทุก^๕
วันนี้ อันเป็นวันซึ่งดวงอาทิตย์ กล่าวคือสัจธรรม ได้ส่องแสงลงบนโลก^๖
อันมีดมนที่ด้วยความโน่เบลอันนั้น เราจะพากันระลึกถึงพระโอวาหันประเสริฐ^๗
กล่าวคือพระตถาคธรรมนั้นเด็ด. พระโอวาทของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทั้ง^๘
หมด สรุปลงโดยสิ้นเชิงในคำอันงดงามหาที่เปรียบไม่ได้ ซึ่งได้ยกมาตั้งไว้^๙
ข้างบนของเรื่องนี้แล้ว.

สีต

บทแรกแห่งพระคณาจั้น มีความว่า “**ສພພປາສຸສ ອກຮໍາ**.” นี่เป็นคำสอนส่วนสีต. พระสาวกผู้มุ่งหมายเพื่อบันถุความบริสุทธิ์ จะต้องปฏิบัติในวาริตสีต และຈາຣິຕສືບ.

ท่านเว้นจากเจตนาที่จะกระทำชั่วไดๆทางวาจา. การพูดเท็จ, พูดเหลวไหล, พูดคำหยาบ, และพูดส่อเสียดยุบง เป็นสิ่งที่ห่างไกลจากท่าน.

ท่านเว้นจากเจตนาที่จะกระทำชั่วไดๆทางกาย. การฆ่า, การลัก, การประพฤติผิดเสียหายในทางประเวณี, และการดื่มน้ำมาก เป็นของห่างไกลจากท่าน.

ท่านเว้นจากเจตนาเลี้ยงชีพในทางที่ผิด. ท่านไม่มีอะไรเกี่ยวข้อง กับการค้าทาส, กับการสร้างและการขายเครื่องอาวุธ, กับการสร้างและการขายยาพิษ, และของเสพติดมีเนما, กับการฆ่าหรือการเลี้ยง และขายสัตว์ เพื่อให้คนอื่นผ่านเป็นอาหาร. ท่านไม่เลี้ยงชีพโดยการแสร้งทำให้เข้าใจผิด ว่าตนเป็นผู้มีคุณแก่ชาติ หรือเป็นบุคคลผู้บันลุณรุคผล. ท่านจะลึกซึ้งคำสอนของพระตถาคตอยู่เสมอที่ว่า, ความเป็นอยู่อย่างง่ายๆคล่องๆ คือความเป็นอยู่ของบุคคลผู้ไม่มียางอาย, กล้าเม้มื่อน กາ กลางตลาด, ลอบกัด, ชิงเอาน้ำ, โ้อหังก้าวร้าว, และเป็นอยู่อย่างสกปรก.

ความเป็นอยู่ซึ่งใครๆจะเป็นได้โดยยากนั้น คือความเป็นอยู่ของท่านผู้ละอายต่อบาป, ซึ่งแสดงให้ความบริสุทธิ์อยู่เป็นนิตย์, ไม่ถอยหลังต่อคุณ ความดีเบื้องสูง, สุภาพไม่ก้าวร้าว, มีความเป็นอยู่อย่างสะอาดหมัดจด และรุ่งเรืองด้วยปัญญา. วาริตสีตทำบุคคลให้หมดจดในภายใน. ຈາຣິຕສືບ ทำบุคคลให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยการงานอันหมัดจด. ສືບແສດງตัวมันเองให้ปรากฏในฐานที่เป็นความบริสุทธิ์ทางกาย, ทางวาจา, และทางใจ. ความละอายต่อการกระทำบາป และความกลัวผลของบາป เป็นฐานรองรับอันໂກລື້ອຶດ

ของสีล. สีลวันตนบุคคล หรือบุคคลผู้มีสีล ย่อมจักได้รับประโยชน์ในโลกทั้งสอง. เนื่องจากผลของความสำรวมระวังนั้นเอง บุคคลผู้มีสีลย่อมหาทรัพย์ได้มาก. กิตติศพท์ของบุคคลผู้มีสีล ย่อมฟูงเพื่องไปในที่ไกล. ผู้มีสีลจะเข้าสู่สมาคมใดๆ ย่อมเป็นผู้องอาจและร่าเริง. เข้าสิ้นชีพด้วยอาการอันสงบ, และอุถึงสุคติ(แคนแห่งความสุข).

ท่าน คุรุกุโภ米 ได้กล่าวไว้ว่า “ศีล(คุณความดี) คือ nauaซึ่งจะนำเราให้ข้ามมหาสมุทรแห่งความกลัว ; สีลเป็นพูกันของช่างเขียน ที่จะเขียนรูปให้สวยงาม ; สีลเป็นอุทายานซึ่งตันกุสตอพฤกษ์งอกขึ้น ; สีลเป็นพระอมเพชร อันไม่รู้จักแตกทำลาย ซึ่งเต็มด้วยรัตนะอันประเสริฐนานาประการ ; สีลเป็นดอกไม้ซึ่งห้อมล้อมไปด้วยหมู่กมรแห่งความเคราะพนับถือและเกียรติยศ ; สีลเป็นวีรบุรุษซึ่งไม่กลัวต่อความตาย ; สีลเป็นยาบำรุงกำลังที่ให้ความงามแก่ร่างกาย ; สีลเป็นเพชร์บันยอดมงกุฎของมหาจักรพรรดิแห่งความเที่ยงธรรม ซึ่งคุ้มครองโลก ; สีลเป็นมหาสมุทธันกว้างใหญ่ ซึ่งเป็นที่ให้กำเนิดแก่พระรัตนตรัย ; สีลเป็นสารปทุมซึ่งมีหมู่หงษ์ กล่าวคือท่านผู้สละโลกลงว่ายอยู่ ; สีลเป็นดวงอาทิตย์ในฤดูใบไม้ร่วง อันงดงามเสียซึ่งความมีดม้าแห่งความขาดแคลน ; สีลเป็นหุบผาซึ่งธารน้ำแห่งไมตรีไหลผ่านไป ; สีลเป็นราชรถ แห่งบุคคลผู้จะเข้ามายังอุตสาหกรรม ; สีลเป็นเมฆฝนที่จะตกลงระจับความร้อนกระวนกระวาย แห่งความเกิด, ความแก่ และความตาย ; สีลเป็นธรรมราชอันจะประทานความปลดภัยให้แก่หมู่สัตว์ทั้งมวล ; สีลเป็นเครื่องรางอันศักดิ์สิทธิ์ที่ค่อยคุ้มครองพระพุทธศาสนา.”

สมาร์ท

บทที่สองแห่งพระคานานี้ มีความว่า “**กุสตสุส อุปสมุปทา**.” ในที่นี่ คำว่า “กุสต” หมายถึงสมาร์ท คือการคุณจิตต์หรือการเพ่งจิตต์. เมื่อ นั่งบนปักหมับลังก์แห่งสีลแล้ว ท่านก็ตั้งความพยาຍามเพื่อจะบันลุกความมี อารมณ์อันเดียวแห่งจิตต์. พระคัมภีร์วิสุทธิธรรมยกถว่าไว้ว่า ท่านผู้พยาຍาม จะบันลุกุณธรรมเบื้องสูง จะต้องเข้าไปหาอาจารย์ผู้สามารถ ที่จะให้บท กัมมัฏฐานแก่เรา และพึ่งรับเอกสารกัมมัฏฐาน ๔๐ บท บทใดบทหนึ่ง ซึ่งเหมาะสม กับอารมณ์ของตน แล้วพึงปลีกตัวเข้าไปสู่สถานที่อันเหมาะสม และเจริญ สมาร์ทหวานา. ถ้าท่านผู้นั้นจะเจริญกัมมัฏฐานในบทปฐวีกสิณ เขาย่อม เตรียมปริกัมมนิมิตต์(ดวงกสิณที่ทำด้วยก้อนดิน) ตามที่อธิบายไว้ในคัมภีร์ วิสุทธิธรรมนั้น พึงวางนิมิตต์ไว้ตรงหน้า แล้วพึงอุทิศชีวิตของตนแด่พระ รัตนตรัย, ปลูกศรัทธาให้เกิดขึ้น และพึงพากรเพียรพยาຍามต่อไป ด้วยการ กล่าวคำอธิษฐานจิตต์อยู่ว่า “**โดยอำนาจแห่งการปฏิบัติอันประเสริฐนี้ ขอให้ข้าพเจ้าถูถึงอบรมธรรมด้วยเด็ด.**” เขาย่อมที่มีความรู้สึกอยู่แต่ ในอารมณ์อันเดียวที่ลະน้อยๆ และความคิดที่ฟุ่งอยู่ก็ถูกข่มไว้โดยสิ่งใดๆ. แล้วเขาจะลุลึงภูมิธรรมขึ้นหนึ่ง ในเมื่อเขางามมองเห็นนิมิตต์นั้นได้ แม้ ด้วยตาอันหลบอยู่. ที่นี่เขาพึงอยู่ที่นิมิตต์ที่หลับตาเห็นนั้น จนกระทั่งเขาลุ ถึงปฏิภาณนิมิตต์ หรือนิมิตต์ซึ่งเกิดขึ้นตามความรู้สึกแห่งจิตต์. ด้วยความ เห็นอย่างแจ่มแจ้งในปฏิภาณนิมิตต์นี้ นิวรณ์ซึ่งเป็นเครื่องกั้น ๕ อย่าง คือ ความใคร่ในทางกาม, ความมุ่งร้าย, ความขี้เกียจเฉื่อยชา, ความหาดหู่, และความลังเล ย่อมถูกกำจัดให้หมดไป, และภานที่หนึ่งอันประกอบด้วย วิตก, วิจารณ์ ปิติ, สุข, และความมีอารมณ์อันเดียว (เอกคคตา) ย่อมเกิด

๑. ผู้บรรณาจารเข้าใจในคำนี้โดยละเอียด จะกันดูได้จากพุทธศาสนา ป. ๘ ล. ๓-๔ น. ๑๕๘.

ขึ้น. โดยนัยนี้ ถ้าเราประณานสืบต่อไป เขายอาจจะบันลุณมาอีกสืบอย่างได้ด้วย.^๑

พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไว้ว่า, “ปัญญาอ่อนไม่เกิดขึ้นแก่นุคคลผู้ไม่เพ่งพินิจ, ในนุคคลผู้ที่มีหั้งความเพ่งและปัญญา เขาย่อมอยู่ในที่จะเพาะหน้าแห่งพระนิพพานโดยแน่นอน.”

ปัญญา

พระสาวกผู้ซึ่งทำใจให้สงบ โดยวิธีแห่งสมณภาวะได้แล้ว ย่อมจะเจริญวิปัสสนาหรือปัญญาให้เกิดขึ้นสืบไป. ไม่ว่าท่านจะเหลือบตาไปทางไหน ท่านจะมองเห็นลักษณะอันเด่นชัด ๓ ประการ คือลักษณะแห่งความไม่เที่ยง, ลักษณะแห่งความเป็นทุกข์, และลักษณะแห่งความเป็นของไม่ใช่ตัวตนปราภูมิอยู่ทั่วไป. การฝึกหัดอบรมปัญญา ซึ่งมีคุณประโยชน์ดังกล่าวนี้ อาจฝึกได้ในที่ทุกแห่งไม่จำกัด. โดยนัยนี้ พระสาวกผู้ที่ฝึกหัดอย่างขยันขันแข็ง ย่อมกระทำให้เกิดปัญญามองเห็นความไม่เที่ยนนั้นได้. ท่านผู้ที่เข้าใจแจ่มแจ้งในความไม่เที่ยงแล้ว ความแจ่มแจ้งเข้าใจในความทุกข์ก็ย่อมปราภูมิขึ้นเอง. ผู้ที่เข้าใจแจ่มแจ้งในความทุกข์เล่า ความเข้าใจแจ่มแจ้งในความไม่มีตัวมีตน ก็ปราภูมิขึ้นได้เองดุจกัน. และเมื่อบุคคลมองเห็นกฎแห่งความไม่ใช่ตัวใช่ตนได้แล้ว ความหลงผิดว่า“ตัวเรา” ซึ่งเป็นใหญ่เป็นประธานอยู่เหนือนี้เบื้องขึ้นทั้งปวง ย่อมถูกทำลายให้หมดไปโดยสิ้นเชิง, และแม้ในชีวิตปัจจุบันทันตาเห็นนี้เอง เขาย่อมลุถึงพระนิพพาน. เพราะเหตุนี้ สถิตตอนต้น หรือการชำระจิตต์ให้ผ่องแพร์ดังกล่าว เป็นอันว่าสำเร็จได้ด้วยปัญญา.

๑. ในที่นี้ผู้เขียนแบ่งภานเป็น ๔ ชั้น ตามนัยแห่งพระอภิธรรม แทนที่จะแบ่งเป็น ๔ ชั้น ตามนัยแห่งพระสูตร ซึ่งเคยพนให้กันอยู่โดยมาก. -ผู้แปล

ด้วยการปฏิบัติตามพระโحاธาตันประเสริฐ ซึ่งทรงประทานไว้นี้ พระสาวกย่อเมื่อเลื่อนขึ้นไปสู่ภูมิธรรมเบื้องสูงที่ลະน้อยๆ โดยลำดับอันแน่นอน. วินัยซึ่งพระตถาคตตรัสสอนไว้นี้ ย่อเมื่อมาซึ่งความสำรวม. ความสำรวมย่อเมื่อมาซึ่งความไม่ต้องเดือดร้อนใจ. ความไม่ต้องเดือดร้อนใจ ย่อเมื่อมาซึ่งความปีติ. ความปีติย่อเมื่อมาซึ่งความปราโมทย์. ความปราโมทย์ย่อเมื่อมาซึ่งความสงบรำจับ. ความสงบรำจับย่อเมื่อมาซึ่งความสุข. ความสุขย่อเมื่อมาซึ่งความเป็นสามาธิ. ด้วยอำนาจแห่งสามาธิบุคคลย่อเมื่อเห็นสิ่งทั้งปวงได้ตามที่เป็นจริง.

บุสุส แปล

โรงละครโลก



เห็นไหมเมเล่า พากเรา เหล่าสาย
ที่ในโรง ละคร โลกนี้ใช้ร
ทึ้งโลกเปรียบ เมื่อโรง ละครใหญ่
ต่างมีyan เข้าออก อยู่เหมือนกัน

จะเคราะห์ร้าย แต่เรา ก็หาไม่
มีเรื่องน่า สดคใจ อยู่มากครั้น.
หญิงชายใช้ร เปรียบตัว ละครนั้น :
คนหนึ่งนั้น ย่อเมล่น ตัวนานา.

ตามใจท่าน -พระมุนกุฏ.



สุจิ เอมตา วาจา
สุจิ ราเรนติ ปันพิทา,
เอเตน สจจวชุเชน
ปลายนตุ อรุมิกา.

จุดแห่งจริงของความเป็นคน ?

ข้าพเจ้าเคยพบคนหลายคน ที่มีความรู้สึกภายในใจจนแสดงออกมาทางกายวิจารณ์ ท่านแน่ใจเป็นที่สุดแล้ว ว่าท่านเป็นคนเต็มปีํยมตามคำแปลหรือความหมายของคำว่า คน. ท่านหยิ่งตัวเองพระราหูนี้ และเห็นว่าเรื่องที่พากเพ่อนๆน้ำมาคุยกามาเล่าให้ฟังนั้น ยังต่ำเกินไปไม่ถึงจีดของความเป็นคน หรือเป็นเรื่องลักษิครีเก่าเกินสมัยเรื่องได้เรื่องหนึ่งเท่านั้น.

ที่นี่ ข้าพเจ้าตั้งอกตึ้งใจพิจารณาดูจุดแห่งจริงแห่งความเป็นคน ของท่านเหล่านั้นว่าคืออะไรกันแน่. ในที่สุดพบว่า จุดแห่งความเป็นคนของท่านเหล่านี้ ตามที่ท่านเข้าใจ, ก็คือการที่ท่านสามารถหารายได้มากๆ ทำงานเบา มี yok ศักดิ์สูงๆ และสามารถทำความเพลิดเพลินทุกประการมาให้แก่ตนได้ ตามวิธีหรือลักษณะที่นิยมกันว่าเป็น

การกระทำของคนชั้นสูง. หรือจะสรุปให้สั้นที่สุด ความเป็นคนของท่านก็คือ ความมีเกียรติยศอันสูงสุดนั่นเอง. เมื่อเป็นเช่นนี้ เข้มอันซึ่งดแห่งความเป็นคนของท่าน ก็ได้ชึ้งไปยัง การได้ทำงาน ชนิดมีเกียรติมากมีผลมาก นั่นเอง และทำด้วยตัณหาคือความอยากเป็นนั้นเป็นนี่.

ความเห็นอย่างแจ่มแจ้ง ได้ขยายตัวออกໄไปตามแนวนั้นอิกว่า คน คือสัตว์ชนิดหนึ่ง ซึ่งเห็นแก่ตัวจัด เป็นทายแห่งความทะเยอทะยานของตัว ยิ่งกว่าสัตว์อื่นๆทุกชนิด. และคนคงมีใช้สัตว์ที่เกิดมาเพื่ออิสสรภาพและความสุขอันสงบ, เพราะถ้าเกิดมาเพื่อความสุขสงบ ก็คงไม่ยอมตนเป็นทายของความเห็นแก่ตัว ที่บังคับให้ทำให้คิดเพื่อตัวทุกๆชั่วโมง แม้วลากลับก็ยังฝัน แม้บันเตียงที่นอนเจ็บ ก็ยังครุ่นคิดเพื่อการหาสิ่งบำรุงบำรุงตัว. สัตว์ที่ไม่ใช่คน ย่อมได้รับการพักผ่อนหรือความสงบ ยิ่งกว่าสัตว์ที่เรียกว่าคน ประเททนี้มากนัก.

อิกอย่างหนึ่ง คนคือสัตว์ชนิดหนึ่ง ซึ่งขยาย “พวงอัตตา” หรือ “พวงตัว” ออกเรื่อยๆ โดยไม่มีเวลาสิ้นสุด และการขยายนั้นก็เพื่อตนจะได้แบกไว้รองเท่านั้น. ครั้งแรกมีอัตตาหรือตัวเพียงตัวเดียว พอ “ความเป็นคน” มาจากนั้น ก็มี ภรรยา สามี ลูกหลาน ข้าทาย บริวาร หรืออันเต瓦สิกสัทธิชิวหาริกพอกขึ้นเป็นพวง, เมื่อสิ่งที่เรียกว่า “บัญญารมี” มาจากนั้น บริวารเหล่านั้น ต่างก็มีการขยายพวงของตัวออกไปๆ และพวงน้อยๆ เหล่านั้น รวมกันเป็นพวงใหญ่พวงเดียวอิกต่อหนึ่ง โดยมีอัตตาตัวแรกนั้นเอง อ้าอกรับเป็นเจ้าของพวงผู้มีเกียรติ หยิ่งตัวของเสมอว่า การที่สามารถหิวพวงใหญ่ๆเช่นนั้นໄว้ได้

นั้น เป็น“เกียรติยศอันสูงสุด.” นี่เป็นจุดหมายของความเป็นคน ปริยายหนึ่ง ซึ่งน่าจะสรุปได้สั้นๆว่า เกียรติของความเป็นคน ก็คือ การเกิดมาเพื่อแบกพวงอัตตาพวงให้ลุ่ๆ นั่นเอง กระมัง.

อิกปริยายหนึ่ง ซึ่งค่อนข้างจะเด่นอยู่มาก ก็คือว่า คนได้แก่ สัตว์ชนิดหนึ่ง ซึ่งอาเปรียนผู้อื่นเป็น และรู้สึกว่าผู้อื่นอาเปรียนตน ก็เป็น. ความรู้สึกเช่นนี้ เป็นความรู้สึกที่หาได้ยากในสัตว์ จำพวกนกหนู. เมื่อ“ความเป็นคน”ยังน้อยอยู่ ก็ไม่ค่อยรู้สึกว่า ใครอาเปรียนตน หรือลูบคุมตน. เมื่อความเป็นคนชนิดที่กล่าว นั้นมีมากขึ้น เรื่องนิดเดียวและชนิดเดียวกันนั่นเอง กลับเห็นเป็น เรื่องที่ผู้อื่นลูบคุมตน อาเปรียนตน “ไม่ควรพูดผู้เป็นหัวหน้าหมู่ อย่างให้ลุ่ๆลง และมักหารือลงโทษลูกหมู่หรือลูกพวง เป็นการ ประดับเกียรติของตน. ถ้าจะกล่าวอิกอย่างหนึ่งก็ได้ว่า คนคือสัตว์ ที่รู้จักผูกโกรธ หรือแก้แค้นเพื่อนฝูงด้วยกัน ในกรณีที่สัตว์ซึ่งต่าง กว่าคนทำเช่นนั้นไม่เป็น. จุดหมายของความเป็นคนตามนัยนี้ น่า จะได้แก่ การไม่ยอมให้ครามลูบคุมเล่นได้ นั่นเอง.

เมื่อข้าพเจ้าได้สังเกตถักยณะแห่งความเป็นคน ของบันดาท่าน ซึ่งท่านแนใจตัวเองว่าถึงขีดสุดของความเป็นคน จนพบว่าท่านหมาย ถึงอะไร โดยนัยที่กล่าวมาแล้ว ก็ยังไม่แน่ใจข้าพเจ้าเข้าใจท่านเหล่า นั้นได้ถูกต้อง ทำให้ต้องซักซ้อมดูอิกเป็นหลายครั้ง แต่ในที่สุดก็ไม่ พนอะไรมากไปกว่านั้น จึงยุติว่าความเป็นคนตามความหมายธรรมชาติ ที่มีที่เป็นกันอยู่ในจิตใจมนุษย์เรา ไปได้ไกลเพียงแค่นั้น. แต่ อย่างไรก็ตาม ข้าพเจ้ายังไม่พอใจว่า ความเป็นคนมีเพียงเท่านั้น น่า จะมีเป็นอย่างอื่น.

ที่นี่ เราจะชวนกันนามของไปยังบุคคลประเกทที่ไม่มีอัตตา เห็น
ตนเองและผู้อื่นเป็นเช่นกับพืชพรรณธัญญาติ ซึ่งต่างก็เกิดขึ้นแล้ว
เจริญองอกงามและดับไปในที่สุด ตามเรื่องของตนๆ พวงอัตตาของ
คนประเกทนี้ก่อขึ้นไม่ติด ครั้นหนักเข้า ตัวเองก็ไม่มี คนหรือสัตว์
ก็ไม่มี ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ถือพวกรถือพวง ไม่รู้สึกว่าได้เกียรติหรือ
เสียเกียรติ ทำงานเพียงเพื่อความตั้งอยู่ได้ของร่างกายนี้ เพียงเพื่อ
ต้านทานธรรมชาติ ใช้หนี้ธรรมชาติ ตามที่ปัญญาบ่งให้ทำ จะเพาะ
ในด้านกาย เช่นพ่อแม่เลี้ยงตนมา ก็เลี้ยงตอบแทน เมื่อยังไม่หลุด
ก็ต้องเลี้ยงลูกหลานของตนเอง ใช้หนี้ธรรมชาติอันนี้ ไม่รู้สึกว่ามี
ใครเสียเปรียบได้เปรียบ ในโลกนี้มีแต่สิ่งทั้งหลายที่หมุนไปตามเหตุ
ตามปัจจัย ยินดีที่จะให้อภัยกันเสมอ, ถือหลักความจริงเป็นแนว
แห่งการครองชีพ, ไม่แสร้ง“บุญบารมี”มาเพื่ออำนวยการสำเร็จ
ตามคริริให้แก่ความทะเยอทะยานอย่างของตน, ไม่อ้าอกรับสิ่งทั้ง
หลายมาเป็นของตน. เหล่านี้ เมื่อเรามองซึ่งลงไปในหัวใจของเรา
เราจะพบว่าจุดแห่งความเป็นคนของเรา ตรงกันข้าม กับของคน
จำพวกที่กล่าวมาแล้ว. ในที่สุดข้าพเจ้าก็กระทบกับปัญหาว่า ถ้า
เช่นนั้น พวกราหนเเละเป็น คนที่แท้จริง ?

“ธรรมโภษ”

๒๐ กันย ๒๕๘๔.

agara เว ปณุຈกุขนุธَا !

บันธ์ทั้งหลาย ห้า เป็นภาระอันหนัก เน้อ !



อนาคติศต์ คิดไป แล้วใจหาย

เป็นมนุษย์ สุดยาก ลำบากภาย ต้องวุ่นวาย น่าเบื่อ เหลือประมาณ.
ต้องกลบกรรม มากหลาย ทั้งชายหญิง มีได้ดี ลักษณะ น่าสงสาร
ทั้งผู้ดี ยากจน ต้องทนทาน ทำงาน เลี้ยงชีวิต เป็นนิตย์มา.
ทำวันนี้ แล้วพรุ่งนี้ ต้องทำอีก ไม่มีใคร เลี้ยงหลัก กันได้หนา
คิดๆไป ใจสลด อดเวทน่า มีได้แต่ ลักษณะ ที่คิดเลย.
ต่างต้องแบก ภาระ อันแสนหนัก ไม่มีมี ผ่อนพัก เลยท่านอย่าง
ไม่ปรากฏ ว่าผู้ใด ที่ไม่เคย แบกภาระ นี้เลย ทุกคนไป.
แบกภันมา แต่ชั้น บรรพบุรุษ นานแสนสุด จะรู้ว่า แต่คราใหญ่
ใครแบกมาก หรือน้อย แล้วแต่ใคร รู้เท่านั้น หรือไม่ ไม่ผิดเลย.
เบญจันทร์ “กองห้า” ที่ว่านี้ เป็นสิ่งที่ เห็นได้ อย่างเปิดเผย
ไม่มีใคร ปฏิเสช ที่จักเอ่ย อ้างว่าชา ไม่เคย ได้แบกมา.
เพาะต่างคน ต่างแบก กันเต็มหนัก ดังประจักษ์ เห็นกัน ฉะนั้นหนา
เบญจันทร์ ทั้งมวล ล้วนเกิดมา ให้หญิงชาย ทั้งหน้า ได้แบกไป.
บุญชัน ทั้งสอง ต้องแบกอยู่ ไม่มีผู้ ได้สลด ตัดมันได้
ไม่รู้เท่า ไม่แต่ช้า ระกำใจ หากเมื่อได้ มาคิดดู รู้ด้วยตน.

แล้วพิจารณา ไตร์ต่อง จนถ่องแท้
เมื่อเห็นขันธ์ แจ่มแจ้ง ไม่แคลงกลมกล
กือต้องเร่ง สรัด ตัดมันส่าง
จะไม่ต้อง ทุกข์ทุก พั้นคงเน
แบบภาระ ด้วยหลังรัก ย้อมหนังกลัน
มีแต่ความ มัวเมีด ไม่จีดจาง

การมีขันธ์ ทั้งมวล ล้วนเป็นทุกข์
มีแต่ความ อาราณ์ เดือดร้อนใจ
เมื่อไรยีด เป็นเจ้าของ ก็ต้องทุกข์
ไม่ต้องเดือด ร้อนใจ อะไรกัน
บุคคลใด สระ ละได้แล้ว
เป็นผู้หมวด ตั้มหาย อุปทาน
ไม่มีสิ่ง ใดเห็น เป็นตัวตน
ดับนามรูป แล้วใช้ร ไฟบางเบา

ผู้ไมยีด เป็นจันธ์ เป็นตัวตน
ของพระผู้ เป็นปีน ชินวร
เมื่อเขาไม่ ยึดมั่น ในรูปนาม
ดับทุกข์โศกได้สันทิแล้วจิตใจ ไม่หวั่นไหวทราบประจักษ์ตามหลักธรรม.
สิ่นเคลื่อนแคลง สงสัย ในปัญหา
เลิกกว่าสิ่ง ใดๆ ในทางนำ
ถึงแม้ว่า เป็นจันธ์ นั้นมีอยู่
ก็ไม่ต้อง ยึดด้วย อุปทาน
กือสังหาร เกิดแล้ว ย้อมลาย
ทั้งผู้ดี เนืญใจ เป็นมรณะ

ตามกระแส ความที่ มีเหตุผล
แล้วรีบค้น แค่ไหน เพื่อถ่ายเท.
อย่ามวงศ หลงให้ ปล่อยใจเข้า
พาจิตต์เห หันคิด ไปผิดทาง.
กว่าปวงชน ผู้รู้เท่า แจ่มกระจ่าง
ไม่เว้นว่าง ทุกข์จิตต์ เป็นนิตย์ไป.

ไม่มีสุข เลยท่าน อย่าสงสัย
เพราทุกข์ภัย นานา มาพัวพัน.
คราวได้ เป็นสุข เกยมสันติ
ทุกคืนวัน เบจิตต์ สนิทนา.
จักผ่องแฝ้า สนสันติ ดั่งบรรหาร
ไม่ยึดถือ สังหาร ว่าเป็น “เรา.”
ความทุกข์ทุก จักมี ที่ไหนเล่า
จนไม่เผา ตนได้ อิกแน่นนอน.

กือบุคคล ผู้เข้าใจ ในคำสอน
เข้าจักถอน ความยึดมั่น พลันหมดไป.
ย้อมมีความ เย็นสุข ทุกสมัย
ต่างๆ เพรา รู้ว่า นี่ “จริง” ถ้า
จิตต์ขึ้นสู่ แนวธรรม ขึ้นสำราญ.
แต่ถ้ารู้แจ้งประจักษ์ตามหลักฐาน
รู้วิจารณ์ กำหนด กฎธรรมดा.
ไม่ยืนยง อยู่ได้ สักรายหนา
จะหวังอยู่ คำฟ้า อย่าหมายปอง.

ຂຶ້ນວ້ຍຫຸ່ມ ແລ້ວເປີ່ຍນ ເປັນວ້ຍແກ່ ເພົ່າຂະແຮ ໂດັກຄູ້ ອູເຄຣ້າໝອງ
ມັນເປີ່ຍນແປຣ ໂໂກຍ້າຍ ລາຍກຳນອງ ໃນທີສຸດ ເຂົ້າໜ່ອງ ຕຽນຄວາມຕາຍ.
ເບີ້ມູຈັນນີ້ ທັ້ນມາລ ລ້ວນໄມ່ເຖິ່ງ
ຜູ້ໄມ່ຮູ້ ຍາມຂັນນີ້ ແຕກທຳລາຍ
ໃຄຣທີ່ຕຸນ ຮັກມາກ ກົໂຄກມາກ
ສ່ວນຜູ້ຮູ້ ແຈ້ງຫັດ ສັຈ່ນຮຽນນັ້ນ
ເພຣະທ່ານທຽນ ກວູ້ທີ່ວ່າ ເບີ້ມູຈັນນີ້
ໄໝເລືອກວ່າ ເຮົາທ່ານ ຜູ້ໄດ້ໃຄຣ
ທ່ານຫລົງໝາຍ ທຽນຄວາມ ຕາມລົບິຫີຕ ໂປຣດິນິຈ ຄຳພະຮອງກໍ ທີ່ທຽນສອນ
ວ່າ “ຂອງໜັກ” ອູ່ຢ່າຫລັງຮັກ ເຮັດຕັດຮອນ ຈະໄດ້ຝ່ອນ ພັກສະບາຍ ເມື່ອໄດ້ວາງ.
ຮົບໃໝ່ຮະ ສະສາງ ວາງ“ກະຣະ”
ທັ້ນຕ້ອງຕຽອງ ໄກ້ຮູ້ ຕາມຄູ່ທາງ
ຄືອອນນີ້ຈຸ່ນ ຖຸກຸນໍ ອັນຕຸຕາ
ການບົກງູນີ້ ຕລອດທ້ວ່າ ເປັນຕົວ“ຢາມ”
ອັນໄຕຣລັກໝົ່ນ ທັ້ນສາມ ທີ່ກ່າວນີ້
ຄືອໄມ່ຍື້ດ ຂັນນີ້ທ້າ ວ່າຕົວຕານ
ເພົ່າຂະແຮ ໂດັກຄູ້ ອູເຄຣ້າໝອງ
ຈະຫລືເລີ່ຍ ອຍ່າງໄຣ ໄນໄສມ່າຍ
ນັກວຸ່ນວາຍ ຄຣວຸງຄຣ້າ ເຟົາຮໍາພັນ.
ເມື່ອຍາມພຣາກ ສັດວິສັງຫຼາກ ທີ່ອາສັນ
ທ່ານໄມ່ໜ່ວັນ ໄກວແມ້ ແຕ່ອຍ່າງໄດ້.
ມຸດຍູ ເປັນໄມ່ ເວັນແນ່ນອນ.

ທ່ານຫລົງໝາຍ ທຽນຄວາມ ຕາມລົບິຫີຕ ໂປຣດິນິຈ ຄຳພະຮອງກໍ ທີ່ທຽນສອນ
ວ່າ “ຂອງໜັກ” ອູ່ຢ່າຫລັງຮັກ ເຮັດຕັດຮອນ ຈະໄດ້ຝ່ອນ ພັກສະບາຍ ເມື່ອໄດ້ວາງ.
ຮົບໃໝ່ຮະ ສະສາງ ວາງ“ກະຣະ”
ທັ້ນຕ້ອງຕຽອງ ໄກ້ຮູ້ ຕາມຄູ່ທາງ
ຄືອອນນີ້ຈຸ່ນ ຖຸກຸນໍ ອັນຕຸຕາ
ການບົກງູນີ້ ຕລອດທ້ວ່າ ເປັນຕົວ“ຢາມ”
ອັນໄຕຣລັກໝົ່ນ ທັ້ນສາມ ທີ່ກ່າວນີ້
ຄືອໄມ່ຍື້ດ ຂັນນີ້ທ້າ ວ່າຕົວຕານ
ທັນແລ້ວຈະ ເບາຈີຕໍ່ ຄິດກະຈ່າງ
ພຣະໄຕຣລັກໝົ່ນຕອຍ່າງ ໄກ້ຫຳນາງ.
ທີ່ມີມາ ສຳຫັນ ກັບສັງຫຼາກ
ແລ້ວຈະພັນ ສົງສາງ ໄຕຣວັງງົງວັນ.
ຜູ້ໄດ້ທຽນ ຕລອດດີ ຍ່ອມມືພລ.
ຈິຕຕົກີພັນ ເປັນວິມຸຕ ສຸດທຸກໆເອຍ.

“ໄວວິທຍາ”

ຮ. ຂັນວາ ສະ.

อภิทาภา

“เรื่องของทางฝ่ายมหายาน ซึ่งควรฟังไว้ในฐานะเป็นเรื่องที่แปลก “ไปจากฝ่ายเรา.”

ครั้งหนึ่ง พระสาวกรุปหนึ่งได้มาเฝ้าพระผู้มีพระภาคเจ้าด้วยดวงใจอันสั่น และภายในใจของท่านเต็มไปด้วยความสงสัย. ท่านได้ทูลถามพระผู้มีพระภาคเจ้าว่า :—

“ข้าแต่พระองค์ผู้เป็นบรมครูของพวกราชค์, ทำไมพวกราจะต้องเลิกละความสำราญทางโลกเสียด้วยเล่า ถ้าพระองค์ได้ห้ามพวกราไม่ให้ทำปฎิหารย์ และลุถึงความเป็นผู้มีฤทธิ์เดชเหนือบุคคลธรรมดาก ? ก็เรื่องอภิทาภานั้น มิใช่เป็นแสงอันไม่มีที่สิ้นสุดแห่งสวรรค์ ซึ่งเป็นแนวแห่งปฎิหารย์อันมากมายคอกหรือ ?”

พระผู้มีพระภาคเจ้า เมื่อได้ทรงหยั่งทราบถึงความใจซึ่งกำลังเสาะแสวงหาความจริง ของพระสาวกนั้น จึงตรัสว่า :—

“โอ เธอซึ่งเป็นผู้ฟังคำของเรา, เธอยังเป็นเพียงผู้ริเริ่มการศึกษา ในบรรดาผู้เริ่มศึกษาทั้งหลาย. เธอกำลังแห่วกว่าอยู่บนพื้นผิวแห่งวัฏฐสงสาร. มันจะเป็นเวลานานสักเท่าใดหนอ ที่เธอจะจับจ่ายเอาสัจจธรรมไว้ได้ ? เธอยังไม่เข้าใจคำของตถาคต. กกฎแห่งกรรมเป็นสิ่งที่ไม่อาจผ่อนตามใครๆ, และคำอ้อนวอนทั้งหลายนั้นไม่มีผลเลย เพราะเป็นเพียงคำพูดล้วนๆ.”

พระสาวกูปนั้นได้ทูลว่า “ถ้าดังนั้น ก็แปลว่าพระองค์หมายถึงว่า ไม่มีสิ่งซึ่งเป็นปักษิหารย์ และเป็นของหัศจรรย์?”

พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสตอบว่า :—

“นั้นยังไม่เป็นที่น่ามหัศจรรย์ ลึกลับผิดธรรมชาติและเป็นปักษิหารย์ สำหรับชาวโลกอิกหรือ คือข้อที่คนมีนาปมาภากลายเป็นคน บริสุทธิ์ไปได้ แล้วข้อที่ผู้ซึ่งได้บันลุณแสดงสว่างแล้ว จะได้พบทก แห่งสังฆธรรม และหลีกห่างจากทางมาร แห่งความเห็นแก่ตัวเอง ?”

“ภิกษุผู้ได้สละโลกิยสุขอันโยกโคลง เพื่อสุติองริยสุขอันควรนั้น ชื่อว่าได้กระทำปักษิหารย์ และเป็นปักษิหารย์เดียวเท่านั้น ที่ควรเรียกว่าปักษิหารย์อันแท้จริง.”

“พระอริยบุคคลย่อมเปลี่ยนคำสาปแห่งกรรม ให้กล้ายเป็นพร อันประเสริฐ. การอยากรสდงปักษิหารย์นั้น ย่อมเกิดจากความมักได้ หรือมิฉะนั้นก็ความเห่อ. สมณะผู้ทำอุก ก็อสมณะผู้ไม่คิด ว่า ‘ประชาชนจักไห้เรา,’ แม้เป็นสมณะซึ่งโลกจะเหยียดหยาม ก็มีได้มีความนึกประทุยฐานร้ายแม้แต่น้อย.”

“สมณะผู้ทำอุกนั้น คือสมณะซึ่ง ลาภ อุกกาบาต ความฟืน และนิมิตรต่างๆ เป็นสิ่งซึ่งท่านเลิกทิ้งหมดไม่เอาใจใส่เลย, ท่านเป็นอิสสระอยู่แหหนีความร้ายแห่งสิ่งนั้นๆทั้งหมด.”

“อมิตาภา หรือแสงสว่างอันไม่มีจดขึ้นนั้น คือวิถีทางแห่งปัญญา แห่งกุศล และแห่งการสุติองพุทธภาวะ. การทำของพวก พ่อมดหมอดี และพวกค้าปักษิหารย์นั้น คือการฉ้อฉล. อะไรเล่าที่จะนำมหัศจรรย์กว่า ลึกลับกว่า เป็นปักษิหารย์กว่า กว่าอมิตาภา ?”

พระสาวกruปนั้น ได้ถูลตามสืบไปว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เป็นครู, ข้อสัญญาที่ว่ามีแคนแห่งความสุขนั้น เป็นเพียงสิ่งที่พูดกันเล่นเปล่าๆ หรือเป็นเพียงนิยายเท่านั้น หรือพระเจ้าข้า?”

เมื่อพระพุทธองค์ได้ตรัสตามว่า “แคนแห่งความสุขตามที่สัญญานั้น เป็นอย่างไรกัน?” ดังนี้แล้ว พระสาวกruปนั้นได้กราบทูลว่า :—

“ในทางทิศตะวันตก มีประเทศแห่งสวรรค์ เรียกว่า “แคนอันบริสุทธิ์,” ประดับประดาไปด้วย ทอง เงิน และเพชรพลอยอันมีค่า อย่างหาที่ติมได้. มีน้ำใสกระจ่าง มีทรายทอง, ล้อมรอบไปด้วยทางเดินเล่นอันน่ารื่นรมย์ และปักกลุ่มด้วยดอกปทุมชาติจำนวนมากหลาย. มีเสียงดนตรีอันไพเราะดังอยู่ทั่วไป, และมีฝนตกอยู่ตลอด ๓ ครั้ง. มีนกส่งเสียงร้องเพลงอันไพเราะ เป็นคำสรรเสริญพระศาสนา, เมื่อไครได้ฟังเสียงอันหวานจับใจของมันแล้ว ความระลึกก็จะผุดขึ้นของในดวงใจของผู้นั้น ถึงพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์. ไม่มีสิ่งชั่วร้ายอันใดจะสามารถเกิดขึ้นได้ในแคนนั้น, แม้แต่ชื่อของนรก ก็ไม่มีใครเคยได้ยินกัน. ผู้ซึ่งรับสารจากคำว่า “อภิਆภา พุทธะ” ด้วยใจอันสัตถยา จะถูกนำยังสถานอันเป็นสุขในแคนอันบริสุทธินี้. และเมื่อความตายใกล้เข้ามา จะมีพระพุทธเจ้าพร้อมด้วยพระสาวกผู้บริสุทธิ์จำนวนมาก เสด็จมาเย็นบังเข้าไว้ และแล้วจะมีแต่ความสังคอบันสูงสุด, ดังนี้แล พระเจ้าข้า.”

พระพุทธองค์ได้ตรัสว่า :—

ตามความจริง สวรรค์อันเป็นสุขท่านองที่ว่านี้ ย่อมมีอยู่. แต่ว่าประเทศนั้นเป็นฝ่ายนามธรรม(หรือวิญญาณ) และจะไปถึงได้ก็แต่สัตว์ฝ่ายวิญญาณเท่านั้น. เชอกล่าวว่า แคนนั้นอยู่ทางทิศตะวันตก. ข้อนี้หมายความว่า จงมองไปยังทิศทางซึ่งผู้ส่องแสงให้แก่โลก ได้อาศัยอยู่. ดวงอาทิตย์ลับลงไปแล้ว ทิ้งเราไว้ใน

ຄວາມມືດອຍ່າງຍິ່ງ, ພຶແໜ່ງຮາຕຣີຄຣອນຈຳເຮົາ, ມາຮຸ້ມືນິບາປ ກົດຝຶງຮ່າງຂອງເຮາລັງໃນຫຼຸມ. ພຣະອາທິຕິຍໍຕກນັ້ນ ມີໃຊ້ເປັນຄວາມດັບສູນຍໍ ແນ້ມີມາກົກນ້ອຍ, ໃນທີ່ໄດ້ທີ່ເຮົາຄີດວ່າເກີນແຕ່ຄວາມດັບສູນຍໍ ໃນທີ່ນັ້ນແລະ ມີແສງສ່ວ່າວັນໄມ້ມີຂອບຂຶດ ແລະມີຫິວິດຊື່ໄມ້ຮູ້ຈັກໝາດສິ້ນໄປ.”

ພຣະພຸທທອງຄີໄດ້ຕຽບສັບໄປວ່າ “ຕາມທີ່ເຮືອບຮ່າຍຄື່ງສວັບຮົກໆເຫັນນັ້ນ ກົດງາມດີດອກ ແຕ່ວ່າຍັງໄມ້ຄຣນລ້ວນພອເພີຍ ແລະຍັງເປັນການໄທ້ຄວາມຍຸດຕິຫຣຣມແກ່ຄວາມຮູ່ງເຮືອງຂອງດິນແດນອັນບຣິສຸທີ່ນັ້ນ ນ້ອຍເກີນໄປ. ຂ້າວໂລກຈະກ່າວບຮ່າຍຄື່ງສວັບຮົກໆນີ້ໄດ້ ແຕ່ເພີຍຕາມແ່ງຂອງໂລກເທົ່ານັ້ນ, ເຫາໃຫ້ການເປີ່ມຍາເຖິ່ນຍ່ອຍ່າງໂລກ ແລະຄ້ອຍຄ້າຍ່າງໂລກ. ສ່ວນແດນອັນບຣິສຸທີ່ຊື່ນີ້ແປ່ນທີ່ອາຄີຍຂອງທ່ານຜູ້ນັ້ນ ດັກມເກີນກວ່າທີ່ເຮືອຈະບຮ່າຍໄດ້ ຮ້ອອນີກຫຍ່ັງເອາໄດ້.

“ແຕ່ວ່າຍັງໄຮກ້ຕາມ ກາຮສາຍາຍນາມ ອມືຕາກາພຸທທະ ຈະສໍາເຮົາເປັນບຸລຸໄດ້ ຄະເພາະກີຕ່ອມເມື່ອເຮືອໄດ້ກ່າວ່າວານາມນັ້ນ ດ້ວຍຈິຕໍຕ່ອັນຍອມພລືແລ້ວດັ່ງວ່າມາ ອັນຈະເປັນແຄຣ໌ອງທໍາຈິຕໍຕ່ອງເຮືອໄທ້ສະອາດ ແລະປັບປຸງເຈຕານຂອງເຮືອໄທ້ປະກອບຄວາມດີ. ເຫາຈະລຸ້າຄື່ງແດນອັນເປັນສຸຂ ຊື່ວິລູ່ງານຂອງເຫາເຕັມເປີ່ມນັ້ນໄດ້ ກົດຍຄະເພາະດ້ວຍອາຄີຍແສງແໜ່ງສ້າງຫຣຣມອັນໄມ້ມີທີ່ສິ້ນສຸດ ເທົ່ານັ້ນ. ຜູ້ທີ່ລຸ້າຄື່ງກາຣຕຽບສົງເທົ່ານັ້ນ ທີ່ຈະສາມາຮັດເຂົ້າອາຄີຍ ແລະມີລົມໝາຍໃຈອູ້ໄດ້ ໃນບຮ່າຍກາຄອຍ່າງນາມຫຣຣມ ຂອງສວັບຮົກໆທາງທີ່ຄຕະວັນຕກ.”

“ຕຄາຕທອກລ່າກະເຮອຍ່າງແທ້ຈົງວ່າ ແນ້ໃນເວລານີ້ ຕຄາຕກົດກໍາລັງອາຄີຍອູ້ໃນແດນອັນບຣິສຸທີ່ແໜ່ງຄວາມສຸຂ ອັນໄມ້ຮູ້ສິ້ນນັ້ນເໜ້ມອັນກັນ ທັງທີ່ຢັງອູ້ໃນຮ່າງກາຍນີ້, ແລະຕຄາຕຍ່ອມປະກາຄກູແໜ່ງຫຣຣມ ໃຫ້ແກ່ເຮືອແລະແກ່ໂລກທັງໝາດ, ເພື່ອວ່າເຮືອແລະພື້ນ້ອງຂອງເຮືອຈະໄດ້ບັນລຸ້າຄື່ງການຕີແລະຄວາມສຸຂະະນິດເດືອກກັນ.”

พระภิกขุรูปนั้น ได้กราบทูลว่า “พระองค์เจ้าข้า ขอพระองค์จงโปรดสอนวิธีการนา ชัณดิที่ข้าพระองค์จะได้มอบชีวิตจิตใจให้ทั้งหมดในการฝึกฝน, เพื่อว่าจะนำความจิตต์ของข้าพระองค์เข้าไปสู่สรรค์แห่งแดนบริสุทธิ์แห่งนั้นเถิด.”

พระพุทธองค์ได้ตรัสว่า “มีกัมมฐานภานาอยู่ ๕ ชนิด.”

“กัมมฐานภานาชนิดที่หนึ่งนั้น คือเมตตาภานา ซึ่งเชอจะต้องปรับปรุงจิตต์ของเชอให้เข้าถึงภานานั้น จนถึงกับเชอปราณายความสุขสวัสดิ์ต่อสัตว์ทั่วไป ซึ่งรวมความสวัสดิ์ต่อสัตว์ของเชออยู่ในนั้นด้วย.”

“กัมมฐานภานาชนิดที่สอง คือกรุณภานา ซึ่งในภานานี้ เชอจะต้องคิดถึงปวงสัตว์ที่กำลังตกอยู่ในห้วงทุกข์ รับเอาความทุกข์ และความเร่ร้อนของสัตว์เหล่านั้น เข้ามาในหัวแห่งความคิดของเชอ จนกระทั้งเร้าความกรุณาอันแรงกล้า ให้เกิดขึ้นในดวงวิญญาณของเชอได้.”

“กัมมฐานภานาชนิดที่สาม คือมุทิตาภานา ซึ่งในภานานี้ เชอจะคิดถึงความมั่งคั่งสมบูรณ์ของสัตว์เหล่าอื่น และซึ่นชมยินดีต่อความชื่นชมยินดีของสัตว์เหล่านั้น.”

“กัมมฐานภานาชนิดที่สี่นั้น คือภานาซึ่งเพ่งดูความเคร้าหม่อง, ซึ่งในภานานี้ เชอจะพิจารณาเห็นวินาอกอันชั่วร้าย แห่งการที่ประพฤติไม่ตรงต่อหน้าที่ของตน เห็นผลแห่งบาปและกรรมอันเป็นเหมือนเชื้อโรคร้าย. ในการทำกรรมอันชั่วนี้ ขณะแห่งการเพลิดเพลินมีน้อยเหลือเกิน แต่ผลร้ายของมันนั้น ใหญ่อย่างมหาศาล.”

“กัมมฐานภานาชนิดที่ห้า คือภานาอันสงบเงียบ ซึ่งในภานานั้น เชอจะขึ้นอยู่เหนือความรัก และความเกลียด, เหนือ

ความกดจี้ข่มเหง, เหนือทรัพย์และความต้องการ, แล้วฝ่าโขคของตนเองไว้กับความสงบอันไม่รู้จักแตกระจาย และกับความเจียนอันสูงสุด.”

“สาวกอันแท้จริงของตถาคตนั้น ย่อมไม่ปลูกสังฆารของตนในการทำทุกรถริยา หรือในลักษณะต่างๆ, แต่เมื่อได้เพิกถอนอยู่ซึ่งความคิดเห็นว่าตัวตน ก็ย่อมมอบดวงใจทั้งหมดของตนไว้กับ **อมิตาภา** ซึ่งเป็นแสงสว่างแห่งสัจธรรม อันหาขอบขีดมิได้.”

จาก The Gospel of Buddha.

ศิลปะ



วิทย์สำเร็จรูป ด้วย วิทย์ ขาดศิลปาคม กุญแจขาดลูก จะ ทั้งคู่ คงเลี้ยงให้	ศิลปะ ขาดใช้ ประโยชน์ ไรฟ้อ? โลกเจริญ.
--	---

ครูเทพ (จากไทยเบนม)

หลงตามบ่อน้ำ !



เมื่อสมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้าทรงรับสั่งให้พระราชันท์ ไปกิจธุระบางอย่าง ในวันหนึ่งนั้น พระ御ราชได้เดินผ่านไปทางบ่อน้ำแห่งหนึ่ง ใกล้ๆ กับหมู่บ้าน ท่านกระหายน้ำ เมื่อเห็นปกฤติ หลงสavaชั้นมาตั้งค่าคนหนึ่ง^๑ จึงขอน้ำดื่ม.

ปกฤติได้ตอบว่า ท่านพราหมณ์เจ้าข้า^๒ อิฉันเป็นพวกตໍาทรามเกินไป ในการที่จะถวายน้ำดื่มแก่ท่าน ได้โปรดอย่าร้องขอสิ่งใดๆ จากอิฉันเลย ความบริสุทธิ์ของพระคุณจะเสียไป เพราะอิฉันเป็นพวกชั้นໄพร่สกุล.”

ท่านพระราชันท์ได้ตอบว่า “ทราบแล้ว อตามหาวิไชยชาติวรรณะ ของท่าน ขอแต่น้ำเท่านั้น.” หลงสavaมาตั้งค่าผู้นั้นใจเต้นด้วยความ平原ปลื้ม และได้ให้น้ำแก่ท่านอันท์. ท่านอันท์ได้แสดงความขอบใจแล้วหลีกไปทำธุระของท่าน. แต่หล่อนได้ติดตามท่านอันท์ไปห่างๆ. ครั้นได้ทราบว่าสมณะที่หล่อนติดตามไปนั้น เป็นสาวกของพระโคตมสากยมุนี หล่อนได้กลับไปทางที่พระผู้มีพระภาคเจ้าประทับอยู่ และได้ร่วร้องว่า “ท่านเจ้าประคุณ, ได้โปรดช่วยอิฉันด้วยເຄີດເຈົ້າ. ขอຈອນຊາວາຕິຫ້ອັນໄດ້ອູ້ໃນທີ່ซຶ່ງທ່ານພຣະອັນທຸກ່ອູ້ ເພື່ອວ່າອັນຈະໄດ້ເຫັນທ່ານເສມອໄປ ແລະໄດ້ກຳມະນຸຍາດໃຫ້.”

-
๑. กือชนพวกรามตໍาทرامที่สุด, หรืออกวรรณะ จนไม่จำกัดเข้าในวรรณะทั้งสี่.
 ๒. คำนี้ เป็นคำสำหรับเรียกนักบัวชั้นสูงที่ว้าไป ด้วยความเคราะห์. แปลว่าผู้ประเสริฐ.

สมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงหยั่งทราบความรู้สึกในใจของหล่อน เป็นอย่างดี จึงตรัสว่า “ปกฤติอี่ย, หัวใจของเจ้าเต็มไปด้วยความรัก. แต่เจ้าไม่เข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นในใจของเจ้าตามที่เป็นจริง. ไม่ใช่ตัวของอานันท์คอกที่เจ้าหลงรัก, สิ่งที่เจ้าหลงรักนั้น คือเมตตาจิตต์ของ อานันท์. เพราะฉะนั้น เจ้าจะรับเอาเมตตาจิตต์ที่เจ้าได้เห็นอานันท์ ประพฤติต่อเจ้านั้นไป แล้วจะไปประพฤติเมตตาจิตต์เช่นนั้นต่อคนอื่นๆ โดยอย่ามีพิษคร้ายอย่างใดเลย.”

“ปกฤติอี่ย, ตามที่จริง ย่อมเป็นกุศลอีกใหญ่หลวงในความ เอื้ออาเรีของพระราชา เมื่อท่านมีความกรุณาต่อพวกทายของท่าน. แต่ว่ายังมีกุศลอันใหญ่หลวงยิ่งขึ้นไปกว่านั้นอิก คือเมื่อทายนั้นๆ ไม่คำนึงถึงความทุกข์ยากที่ตนได้รับ แล้วพยายามแผ่เมตตาจิตต์และ ความอุติ ต่อเพื่อนมนุษย์ทั้งหลายทั้งปวง. ทายนั้นๆ จะหยุด เกลียดชังนายผู้กดขี่ของตน, และแม้มีเมื่อต้องหวานอมขมกลืนต่อ การข่มเหงคนเงร้ายของนาย เขายังมีเมตตาจิตต์ต่อนาย โดยนึก สงสารต่อการอวดอำนาจ และการกระทำอันเย่อหยิ่งของนายของเขา ว่าเป็นสิ่งที่น่าสงสารแทนที่จะน่าโกรธ.”

“ปกฤติอี่ย, เจ้าเป็นผู้ประเสริฐแท้. แม้เจ้าจะอยู่ในพวก มาตังคาก็จริง, แต่เจ้าจะได้เป็นนางแบบ ให้แก่สุภาพบุรุษและสุภาพ สตรีทั้งหลาย. เจ้าถูกจัดเป็นพวกรณะทรามก็จริง แต่พวก พระมหาณทั้งหลายจะต้องรับบทเรียนจากเจ้า. อาย่าบ่ายเบี้ยงจาก

คลองธรรมและกรรมอันงาม ดังว่ามานี้แล้วเลย แล้วเจ้าก็จะรุ่งเรืองด้วยรักมี เช่นเดียวกับนางพระยาที่ปล่องอยู่บนราชบัลลังก์。”

จาก Histoire du Buddhism Indien ของท่าน Burnouf.

หมายเหตุ

ถ้าพากเราทุกคนผู้มีความรัก รู้จักลิ่งที่ตนรักให้ถูกตรงตัวจริง ดังเช่นพระผู้มีพระภาคได้ทรงชี้ให้หлыิงมาตั้งกะผู้นั้นเห็นแล้ว ความรักก็จะเลิกถูกบานนานามว่า เป็น “ความบ้าช่านิดหนึ่ง” เป็นแน่แท้.

— ผู้แปล

ความอกตัญญู



อ้าลมหายใจ พัดอ้าว ไม่ร้ายสัก
ถึงพัดต้อง กายเย็น ไม่เป็นไร
น้ำฟ้าหวาน ร้าวอก ไม่ฟกเหมือน
ถึงฟ้าทำ น้ำแข็ง แกร่งจะน้ำ

ความชั่ว อกตัญญู ของคนได้
เพราไม่ได้ เคยเห็น เป็นเพื่อนกัน.
ขึ้นแก่นเพื่อน ลีมคุณ ทุกสิ่งสรรพ
ไม่เขินทัน เทียมเพื่อน ที่ลีมมิตต.

ตามใจท่าน — พระมงคล

การเจริญก้ามมัจฉราโนในลังกา

บรรยาย โดยท่าน ป.ป. สิริ วรรธนะ



เรื่องนี้ เป็นเรื่องกล่าวถึงความเป็นมาของ การเจริญภารนา ในเกาะลังกา. แม้จะเป็นเรื่องทางประวัติศาสตร์ ก็มีประโยชน์อย่างมาก ในอันที่จะมีความแนใจว่า พุทธศาสนาในส่วนนี้ อยู่ในภาวะที่ต้องการความช่วยเหลือเพียงไร.

– คณะบรรณาธิการ.



ระบบแห่งกัมมัจฉราโนทางพุทธศาสนานี้ แบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ๆ ๒ ประเภท คือ วิท魯ဏา และสมະ. ระบบหั้งสองนี้ ได้ถูกนำมาปั้ยงลังกาโดยพระอรหันต์ราชกุมาร พระนามว่ามหาทินต์ พร้อมด้วยการประดิษฐานพระพุทธธรรมในปีก่อนคริสตศักราช ๓๐๗ ถึงก่อนคริสตศักราช ๒๖๗. กิจมุขจำนวนมาก ได้ปฏิบัติกันอย่างกว้างขวาง สืบต่อ กันมาเป็นลำดับ จนกระทั้งถึงสมัยพระเดရานามว่า มาลิยเทพ ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นพระอรหันต์ชาวสิงหนาท องค์สุดท้าย. การเจริญวิท魯ဏาวาณิช ปรากฏว่าได้ศูนย์สิ้นไปพร้อมกับการล่วงลับของพระมาลิยเทพเดรานี้, แต่สมະภารนานี้ ยังคงมีการปฏิบัติสืบท่อ กันมา จนกระทั้งถึงสมัยแห่งพระเจ้าชาตุเสน (ค.ศ. ๔๖๑ ถึง ๔๗๔). บันทึกทางประวัติศาสตร์ของลังกา ยังปรากฏการยืนยันอยู่มากมายว่า มีกิจมุขจำนวนมากที่ได้บันลุถึงภานุขั้นสูงสุด, และบันทึกเหล่านี้ยังได้รับการรับสมอ้างเป็นอย่างดี โดยพากกิจมุจินช์ได้ไปเยี่ยมเกาะนี้ในศตวรรษที่ห้า.

ในเวลาที่วิทยานากัมมัญญาได้สถาปัตย์ไปจากความทรงจำ ของน้ำหนึ่น สมเดก กัมมัญญา ก็ยังมีอยู่ต่อมา จนกระทั่งถึงสมัยที่บันทึกทางประวัติศาสตร์ไม่ได้มีกล่าวถึงเรื่องนี้อีกเลย. อย่างไรก็ตาม, มันเป็นที่กระจ่างแล้วว่า เมื่อก่อนทุกชาวยังคงสิงหาดูดที่สองที่จะไปยังประเทศไทย ได้จัดตั้งขึ้นโดยท่านปิตุปักษ์ทรงมหาธรรมะ พระมหาสังฆราชชาวสิงห์พองค์สุดท้าย (ค.ศ. ๑๖๕๘ ถึง ๑๗๗๘) ในระหว่างรัชสมัยของพระเจ้า กิรุติ ศรีราชสิงห์ (ค.ศ. ๑๗๔๕ — ๑๗๖๐) นั้น การเจริญกัมมัญญาไม่ว่าจะบนไหน ไม่มีเหลืออยู่เลยในประเทศนี้. ความจริงสิงหาดูดทั้งสิ้น “ไม่อาจจะสอนส่วนได้รับมีกิจยุทธ์ที่ได้อุปสมบทแล้วเกินกว่า ๕ รูป” ซึ่งเป็นผู้แต่ก่อนทางธรรมในสมัยนั้น. สิ่งซึ่งนำไปสู่ความเสื่อมทรามทางศีลธรรม และทางความรู้ของคนจะส่งมาคืออะไรนั้น เป็นสิ่งที่ท่าน นร. (บัดนี้เป็น เชอร์) ด.บ. ชัยติดก ได้กล่าวไว้อย่างย่อๆ และชัดเจนแล้วในภาคผนวกแห่งหนังสือชื่อ “Manual of a Mystic” ของท่านว่า “ศตวรรษที่ ๑๙ ซึ่งส่อให้เห็นถึงการงานอันตราครั้งตลอดชีพของพระสรัณย์กรนั้น ได้เริ่มขึ้นด้วยจากแห่งความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมและทางความรู้ทั่วไปในลังกา. รัชสมัยอันมั่งคั่ง สมบูรณ์และยาวนาน ของพระเจ้า ปรัชญ พาหุ ที่ ๖ แห่งโภตติ (ค.ศ. ๑๔๑๐ — ๑๔๖๒) นั้น มีการยุ่งยากทางการเมืองภายในประเทศติดตามมาเบื้องหลัง ซึ่งทำให้ประเทศอ่อนแอดลงเป็นอย่างมาก. ครั้นแล้วการมาของชาวนอรุธุเลส ในปี ค.ศ. ๑๕๐๕ ที่ได้เปิดสมัยแห่งความวิบัติขึ้น ซึ่ง ๓๐๐ ปีต่อมา ก็ได้เพิ่มขึ้นจนถึงขีดสุด, ซึ่งเป็นเวลาล่วงjamแห่งราชอาณาจักรสิงห์, หลังจากได้ดำเนินมาตลอดระยะเวลากว่า ๒๓ ศตวรรษ. พวกที่ยกมาโjoinตีจากตะวันตกเหล่านี้ เป็นพวกที่เที่ยมให้ดอย่างร้ายแรงในการกระทำต่อประชาชน, และความคุร้ายของเขานั้น มีเท่าเทียมกันกับความบ้าคลั่งสาสนาของเขา. ตามคำปฏิบัติทางศาสนาและชีวิตอยู่ในเงื่อนมือของเขา, เขายังได้ทำลายร่องรอย

แห่งอารยธรรมของสิงห์บุรีเสียทุกๆแห่ง, เขาได้ทำลายและปล้นสะดมตามโบสถ์วิหารงานฯ และอนุสาวรีย์แห่งชาติ ซึ่งเป็นที่เชิดหน้าชูตาของประเทศนี้ และเขาได้ออกกฎหมายอันร้ายกาจ ซึ่งห้ามการปฏิบัติทางพุทธศาสนา. ศาสนาของประชาชนได้ถึงซึ่งความเสื่อมโทรม, และการศึกษา ก็เหมือนกัน. แม้ในถิ่นทางแคนดาน (Kandyan) อันเป็นที่ซึ่งชาวสิงห์ได้ทำการป้องกันเอกสารของเขามาในการต่อสู้กับชาวปอร์ตุเกส โดยไม่รู้จักหยุดหย่อนตลอด ๑๕๐ ปีมานี้ ถึงทั้งหลายก็อยู่ในสภาพที่ไม่ดีไปกว่านี้น เหมือนกัน. ข้าศึกอันมีกำลังมหาศาล ซึ่งได้มาอยู่ที่ประทับบ้านของเขานี้ ได้ทำให้เขาต้องมีการระแวงโดยมิได้มีเวลาพักผ่อน, ตามราชสถานและบ้านเรือนของตนเอง. และกำลังของเขายังหมดก็ได้ถูกนำไปใช้ในการอันใหญ่นี้ เพื่อป้องกันชาติของเขาว่าไว. การปฏิบัติทางศาสนา ได้ถูกทอดทิ้งละเลย, คณะสงฆ์ได้กระจัดกระจาย และเสื่อมทรามทางวัตถุปฏิบัติทั่วไป และภิกษุซึ่งเป็นผู้นำทางจิตต์ใจของประชาชนนี้ ได้มีชีวิตอยู่อย่างแตกตื่นระสำราษัยไม่เป็นอันประกอบหน้าที่ และละเลยต่อกิจทางศาสนาของตน. มันช่างเป็นสมัยแห่งความมีดมนที่ทางธรรมจรรยา และความรู้เสียงจริงๆ. และแล้วความมีดมนท้อนนั้นดูเหมือนว่า มันได้ตั้งขึ้นเพื่อความสว่างบนโลกนี้ คือต่อมากาลีเกิดมีนุคคลซึ่งสร้างรัศส่องมา เพื่อจุดดวงประทีปแห่งศาสนา และการศึกษาขึ้นใหม่ในกาหนึ่นอีก."

ครั้นการประดิษฐานอุปสมบทกรรม ซึ่งจัดทำขึ้นโดยพระกระไทยได้เสร็จสิ้นไปแล้ว ก็มีกิจการทางการศึกษาของภิกษุชาวสิงห์พิดตามมาในไม่ช้า. **การเจริญกារนานาจักดีเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีอยู่ในหลักสูตรของสถานการศึกษาทุกๆแห่ง.** มันเป็นสมัยกลับฟื้นฟูเพื่อความรุ่งเรืองครั้งใหญ่. ท่านพระสารณักราช ได้ทำตนเป็นผู้นำ โดย

การรับเอาบทเรียนทางกัมมัฏฐาน Kavanaugh จากท่านพระวิสุทธาจารย์ และท่านพระอุบาลีมหาราช ซึ่งได้ไปจากประเทศไทย. คำสั่งสอนที่สั่งสอนกันด้วยปาก ก็ได้ถูกบันทึกไว้คราวละเล็กละน้อย, และต่อมาไม่กี่ปี ก็มีตำราคู่มือพожะหาได้หลายฉบับ. โดยอาศัยหนังสือที่กล่าวมานี้เอง ดร. พ. ล. วุฒิเวอรุด จึงสามารถจัดพิมพ์ขึ้นได้ และต่อมาได้แปลออกเป็นหนังสือชื่อว่า “คู่มือของโยคาวาร.” แต่เป็นเคราะห์ร้ายอย่างยิ่ง ที่การศึกษาอันใหม่นี้ ต้องยังไม่ได้นำ. ท่าน เชอร์ ด.บ. ชัยติลก ได้ให้ข้อสังเกตไว้วัดต่อไปนี้ คือ “ตามข้อความในกิติการวัดต์ (วินัยบัญญัติ) ซึ่งประกาศใช้โดยสังฆ-สถาปนาในปีที่ ๗ แห่งสมัยราชบัชิราช สิงหะ (ปี ค.ศ. ๑๙๘๐ — ๑๙๙๘) นั้น กิริมุทั้งหลาย ถูกกำหนดให้ฝึกไฟปฏิบัติตนในทางวิตรศนา กัมมัฏฐานโดยทั่วไป. ต่อมา, ข้าพเจ้าคิดว่า คงไม่อาจกันพบข้อความที่กล่าวถึงระบบอันกัมมัฏฐาน นี้อีกเลย. ความยุ่งเหยิงทางการเมืองแห่งรัชสมัยถัดมา ซึ่งเนื่องจากการปลดพระราชอภิษัทธาของราชบัลลังก์ (ปี ค.ศ. ๑๙๙๕), และคูเมื่อนว่าความยุ่งยากอันร้ายแรงซึ่งมีอยู่ทั่วไป ตลอดระยะเวลา ๑๐ ปีแรก ที่ชนชาวอังกฤษเข้ามาปกครองนี้เอง ได้ทำลายล้างการเจริญกิจการให้สูญเสียไปอย่างเด็ดขาด.”

มันเป็นสิ่งที่เป็นไปได้อย่างแน่นอน ในข้อที่ว่ายังมีกิริมุที่เป็นอิสสระแก่ ตัวอยู่เป็นอันมาก ซึ่งได้ปฏิบัติตามกัมมัฏฐานระบบเก่า呢. ดร.วุฒิเวอรุด ได้กล่าวถึงท่านไตรติยวาระ ผู้ซึ่งครูของท่านมีผู้กล่าวกันว่า “ได้ปฏิบัติ “ปรัมปราโยคะ (คือการปฏิบัติกัมมัฏฐานที่ช่อนเร้นตามแบบเดิม ซึ่งมอบให้ต่อๆกันมาทางวาจาจากครูถึงศิษย์).” เรื่องที่กล่าวนี้มีอยู่ใน ค. ศ. ๑๙๐๐. แต่เวลาเกือบหนึ่งศตวรรษครึ่งได้ผ่านไป โดยไม่มีการพยายามแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นแต่อย่างใด.

สำหรับเรื่องนี้, มันเป็นการทำความอุ่นใจให้แก่ผู้ที่รักความเจริญทางปัญญาของจิตต์ ที่จะได้ทราบว่า ในบัดนี้มีสำนักศึกษา ๒ แห่ง อันเป็น

สถานที่ซึ่งกำลังจัดสอนกัมมัฏฐานอย่างถูกต้องตามระบบ. สถานที่ ๒ แห่งนี้คือ ที่วัดป่าศักดิ์ ซึ่งจัดเปิดขึ้นโดย ดร. ศรี นิสสังก์ นิติศาสตร์บัณฑิต, อิกแห่งหนึ่งคือที่ วิกรมศิลป์ วิทยาปีชุม ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยท่านพระ ก. เทวรักษิต, ศาสตราจารย์ทางฝ่ายธรรม และทางฝ่ายภาษาภาคตะวันออก ในวิทยาลัย วิทยาไทย ปริเวนะ (วิทยาลัยบาลี) โกลลัมโน. วัดศักดิ์ ได้รับความสนใจของมหาชนตลอดเวลา ๒ — ๓ ปีที่แล้วมา.

วิกรมศิลป์กำลังถูกจัดเป็นสถานที่ตัวอย่าง เพื่อให้สมกับชื่อมหาวิทยาลัย วิกรมศิลป์แห่งอินเดียสมัยโบราณ ซึ่งมีชื่อพ้องกัน. สรูปสีขาวซึ่งอยู่บน เขาสูง, มองลงมาเห็นทุ่งข้าวอันกว้างใหญ่อยู่เบื้องล่าง — วิหารซึ่งมีหราด ทรงงานสมสัดสมส่วน พร้อมทั้งหมู่กุฎិเล็กๆ สีขาวหมูใหญ่ ตั้งอยู่ในท่ามกลางป่ามะพร้าว — สำราญน้อยๆ ให้ผ่านมาทางข้างๆ ธรรมศาลา — เหล่านี้ แหลกคือสิ่งที่ประกอบกันขึ้นเป็นวิกรมศิลป์ในสมัยปัจจุบัน, อันเป็นสถานที่ซึ่ง มีสามเณรผู้เฉียบแหลมประมาณ ๒๐ รูป กำลังได้รับการอบรมฝึกฝนอยู่ใน ทางธรรม, ทางวินัย, และทางเจริญภวาน. สถานที่แห่งนี้ ย่อมเป็นเช่นเดียวกันกับสถานที่ศึกษาทางพุทธศาสนาแห่งอื่นๆ, คือว่าเป็นสถานที่ศึกษา ระหว่างชาติ และต้อนรับนักศึกษาจากประเทศต่างๆเสมอ.

ปุลสุ แปล

M. B. 45 – 12 – 540.



วิสุสาสา ปรมา ญาตี!

ເບີຍນາ—ຕອບໄປ

ເລີ່ມນີ້ຕອບໂດຍ ພຸທະກາສ ກົກຂູ

ກຮຽມກັບອັນຕຕາບັດກັນຫົວໜ້າໄວ່ ? ດ້າອັນຕຕາໄວ່ມີອະໄຣ ທຳໄມ
ຈຶ່ງມີກຮຽມສິ່ງຜລ ? ເກີດໃໝ່ມັນຄືອະໄຣ ?

ຄາມ : ພົມມີປັງຫາໃໝ່ໜູ້ຂ່ອງໃນນີ້ຫ້າຍ ອື່ນປັງຫາວ່າຫລັກກຮຽມ ກັບຫລັກອັນຕຕາບັດ
ກັນຫົວໜ້າໄວ່. ອັນຕຕາໄວ່ມີອະໄຣ ແຕ່ທຳໄມຈຶ່ງມີກຮຽມສິ່ງຜລດີໜ້າ. ແລະການທີ່ໄປເກີດໃໝ່ມັນນີ້
ຄືອະໄຣ. ປັງຫານີ້ຈະເປັນປັງຫາຫົວໜ້າໄວ່ ພົມໄໝ່ກ່າວ ແຕ່ສໍາຫັບຜົມຕິດໃຈເອມາກາ ແລະ
ຈະໄມ່ສະບາຍໃຈເລຍ ດ້ານັ້ນໄມ່ສາມາດຄົບຄົງຫລັກໄດ້ . . . ແລະເມື່ອຕອນມາແລ້ວ ກື້ອາຂັ້ງໄມ່
ເຂົ້າໃຈເລຍ ມີຫຼາຍສ່ວນ ຜົ່ງຈະຕ້ອງຂອງມາຈານລົງທຶນ ຈຶ່ງກຽບເຮັດໄວ້ກ່ອນ.

ສ.ພ.ພະນັກງານ ແລ້ວ ຕຸລາຄາມ ແລ້ວ ຕຸລາຄາມ ແລ້ວ

ຕອບ : ຂອທຳຄວາມເຂົ້າໃຈເປັນພິເສຍກັນເສີຍກ່ອນວ່າ ເຮື່ອງກຮຽມກັບ
ອັນຕຕາລຶກຊື່ງເຂົ້າໃຈຢາກ ເມື່ອເຈີ່ມອົບໃບຍາໂດຍລະເອີຍດເຕີມທີ່ເສີຍທີ່ເດືອຍວິນເນື້ອງ

ຕົ້ນ, ຕາມທີ່ເຄີຍພົມມາແລ້ວ, ປຣາກສູງວ່າ ທຳໄຫ້ຢາກແກ່ກາຮັງ ຈົນບາງຄຣາວັ້ງ ພິ້ງງົງໄປໜົມດ. ຈຶ່ງໃນທີ່ນີ້ ຈະໄດ້ອົບນາຍເຄ້າຫຍາບໆໃນແບ່ວັນຕົ້ນ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄູ່ທາງໄວ້ເສີຍຂຶ້ນຫຸ່ນ໌ກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງອົບນາຍຫລັກທີ່ລະເອີຍດແລະເກື່ອງພັນກັນອ່າງຊັບຊັ້ນຂອງມັນອີກຂຶ້ນຫຸ່ນ໌.

ເມື່ອໄດ້ເຟັນຫາປະເທົ່ານີ້ທີ່ຄາມ ແລະຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຜູ້ຄາມຄູແລ້ວ ພບວ່າ ປັບປຸງຫາມີອູ້ປັບສອງຕອນ. ຕອນແຮກຄາມລຶ່ງກຽມກັບອັນຕົຕາບັດກັນຫຼືອໍາໄມ່. ຕອນຫລັງເກີດໃໝ່ຄື່ອະໄຮ. ສ່ວນປັບປຸງຫາຕອນແຮກນີ້ນັ້ນ ແສດຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຜູ້ຄາມຂັດອູ້ແລ້ວ ວ່າຜູ້ຄາມເຫັນວ່າບັດກັນ ຈຶ່ງໄດ້ຄາມປະກອບໄວ້ດ້ວຍວ່າ ອັນຕາໄມ່ມີອະໄຮ ທຳໄມ້ຈຶ່ງມີກຽມສ່າງພລ. ທີ່ແສດຄວາມຮູ້ສຶກໄວ້ວ່າ ໄນກ່າວວ່າ ຄໍາຄາມເຫັນນີ້ ຄວາມປັບປຸງຫາຫຼືໄມ້ນັ້ນ ເປັນກາຣແສດຄວາມກລັວໄວ້ມາກສັກໜ່ອຍ ເພຣະປັບປຸງຫານີ້ ເປັນປັບປຸງຫາທີ່ເກີດແກ່ທຸກຄົນອູ້ແລ້ວ, ມີອູ້ກີ່ແຕ່ເພີຍກາຣເກີດຂອງປັບປຸງຫານີ້ ເກີດຂຶ້ນໂດຍເອາເຮື່ອງວິສັຍໂລກກັບໂລກຸຕະຮະ ນາໄບວັກັນອ່າງຈັບພລັດຈັບພລູ. ຈັບພລັດຈັບພລູອ່າງໄຣ ຈະອົບນາຍໃນຕອນຕອບອ່າງລະເອີຍດ.

ຄໍາຕອບອ່າງຍ່ອ

ຫລັກອັນຕົຕານີ້ນັ້ນ ມີຄວາມໝາຍວ່າ ສິ່ງທັງໝາຍທັງປ່ວງເປັນອັນຕົຕາ, ຄື່ອຄົນຫຼືສິ່ງທີ່ສມມຕິນາມວ່າຄົນນີ້ນັ້ນ ກີ່ເປັນອັນຕົຕາ. ກຽມດີ່ໜ້ວທີ່ເຫາກຮະທຳ ກີ່ເປັນອັນຕົຕາ, ວິນາກທີ່ເປັນພລຂອງກຽມທີ່ເປັນບຸລຸຫຼືອນປາສູຫຼືອຖຸກ໌ ນັ້ນກີ່ລ້ວນແຕ່ເປັນອັນຕົຕາ. ຄົນຜູ້ເສາຍພລກຽມນີ້ນັ້ນ ກີ່ເປັນອັນຕົຕາ. ກຽມກັບອັນຕົຕາຈຶ່ງໄມ່ບັດກັນ. ແລ້ກທຄຸນງົງເຮື່ອງກຽມກັບຫລັກທຄຸນງົງເຮື່ອງອັນຕົຕາໄມ່ຂ່າວງກັນແຕ່ອ່າງໄດ.

ຄ້າມວ່າ ກຽມເປັນອັນຕົຕາແລ້ວ ທຳໄມ້ຈຶ່ງເກີດພລ ຫຼືອໃຫ້ເກີດພລຂຶ້ນໄດ້ເລ່າ. ຂັ້ນນີ້ ເປັນກຸ້ມຮຽມດາທ່ວໄປ ໄນວ່າກາຣເຄລື່ອນໄຫວ

ของอะไร คือห้องฝ่ายรูปและฝ่ายจิตต์, เมื่อมีการเคลื่อนไหว ย่อมมีผลกระทบ (Reaction), ถ้าเป็นฝ่ายจิตต์ ซึ่งหมายถึงสิ่งที่มีความคิด และเจตนา ผลกระทบย่อมต่างจากฝ่ายรูปมากมาย. และผลกระทบท่อนล่ววนมาก ย่อมให้เกิดความเป็นผลที่บ่อเกิด คือ Action ของมันนั่นเอง. แต่ว่าการเคลื่อนไหวนั้นก็ดี ผลกระทบนั้นก็ดี ล้วนเป็นอนาคต. เพราะฉะนั้น กรรมจึงให้ผลได้ทั้งที่เป็นอนาคต.

ความรู้สึกซึ่งผู้ตามกำลังมีอยู่ในบัดนี้ ว่าเราทำกรรม เราต้องได้รับผลกระทบ เหล่านี้ ล้วนแต่เป็นผลกระทบมาจากเหตุหรือการกระทำการจิตต์ อย่างหนึ่งเหมือนกัน, ซึ่งจะเป็นฝ่ายความรู้ หรือฝ่าย อวิชชา ก็ได้เท่านั้น. การยึดถือกรรม และผลกระทบ ก็เป็นผลกระทบอย่างเดียวกันกับความรู้สึกที่ว่ามาแล้ว. เพราะเหตุนั้น จึงไม่มีปัญหาอันใดเลยที่ว่า ความรู้สึก หรือความยึดถือเหล่านั้น จะไม่พอลอยเป็นอนาคต คือไร้ตัวตน ไปด้วย. เป็นอนาคต คือไร้ตัวมันเอง มีแต่ความไว้หลับตามเหตุปัจจัย. แต่เม้นได้ยึดถือ เอาความไว้หลับขาดสาย จนสำคัญเป็นตัวเดียวในนั้นแหล่ะ เป็นตน, แล้วยังถือว่าเป็นตัวตนยึดยาวไปถึง การเคลื่อนไหว และผลกระทบตามอำนาจแห่งเหตุ ซึ่งจะมีต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด ว่าเป็นของมันอิกด้วย. เพราะเหตุนี้เอง มันจึงมีความรู้สึกว่าตัวตน หรือมีตัวตนได้ ทั้งๆที่มันทั้งปวงนั้นเป็นอนาคตอยู่ในตัวมันเอง.

เพรากรรม ให้ผลได้ทั้งที่มันเป็นอนาคต และเพราะมูลเหตุ คือความหลงของมนุษย์ อาจยึดถือตัวเองว่าตัวตนได้ ทั้งที่ตัวความหลงนั้น กับทั้งสิ่งที่มันยึดถือ ก็ล้วนแต่เป็นอนาคตด้วยกัน กรรมกับอนาคตจึงไม่ขวางกันเลย. จะมีความสำคัญผิดว่าขวางกันได้บ้าง ก็ต่อเมื่อไม่มองเห็นความเป็นอนาคตของกรรม เท่านั้น, คือเข้าใจ

กรรมอย่างสมมติ ແຕ່ໄປເຂົ້າໃຈອັນຕາຍ່າງຄວາມຈິງ. ເມື່ອໄດເຂົ້າ
ໃຈທັງກຽມແລະອັນຕາ ໃນດ້ານເປັນຄວາມຈິງແທ້ (Ultimate Truth)
ດ້ວຍກັນທັງສອງແລ້ວ ຈະເຫັນວ່າໄມ່ຂວາງກັນແລຍ ທີ່ຄວາມນີ້ຈະໄດ້
ອັນຍາຍໃນຕອນຄຳຕອນຍ່າງລະເອີຍດັ່ງໄປ.

ສ່ວນທີ່ຄາມວ່າ “ເກີດໃໝ່” ຄືອະໄຮ ນີ້ ຂອຕອນວ່າ ເມື່ອກລ່າວໃນດ້ານ
ຄວາມຈິງແທ້ແລ້ວ ຄວາມເກີດໃໝ່ໄມ້ມີ, ມີແຕ່ຕອນໜຶ່ງຂອງຄວາມໄຫລເວີຍນ
ຂອງສິ່ງທີ່ຍັງຍຸ່ງກ່າຍໄດ້ອໍານາຈແໜ່ງເຫຼຸດ, ອ້ອກລ່າວໃໝ່ຢືນເອີກຫຸ່ອຍ ກີມແຕ່
ຄວາມກັບນົບອອກໃໝ່ ຂອງສິ່ງທີ່ຍັງໄມ່ໜົມດ້ວຍ. (ອ່ານື້ນເສີມເສີມວ່າ ເຊື້ອນນີ້ກີດ
ຕົ້ນທີ່ອງການແລ້ວກີດ ລ້ວນເປັນອັນຕາ). ທັນນີ້ພຣະເຫຼຸດວ່າ ຕາມຄວາມຈິງ
ແທ້ນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້, ເມື່ອຄົນໄມ້ມີແລ້ວ ຄວາມຕາຍຫຼືຄວາມເກີດໃໝ່ຂອງເຫາ
ຈະມີຂຶ້ນມາຍ່າງໄຮ ໄດ້ເລົ່າ.

ແຕ່ດ້ານໄກລ່າວຕາມນັຍແໜ່ງຄວາມຈິງແທ້ ຄືອກລ່າວກັນຍ່າງໄວ້ຮາຣໂລກ
ຮຣມດາ ພ້ອມທີ່ເຮີຍກວ່າສົມມຕິໄວ້ຮາຣແລ້ວ ດັ່ງນີ້, ກາຣຕາຍ ແລະກາຣເກີດໃໝ່
ຂອງຄົນກີມດ້ວຍ. ທັນນີ້ພຣະວ່າ ໄດ້ເອາສົມມຕິນາມວ່າ ດັ່ງນີ້ໄປສຽວໃຫ້ທີ່
ກລຸ່ມຂອງຮຣມชาຕິກລຸ່ມໜຶ່ງ ທີ່ສິ່ງກຳລັງໜຸນເວີຍນໄປ, ແລະເອາສົມມຕິນາມວ່າ
ຕາຍ ໄປສຽວໃຫ້ທີ່ອາກາຣຕອນໜຶ່ງ ແ່າງຄວາມໄຫລເວີຍນອນຍື້ດຍາວຂອງກລຸ່ມ
ຮຣມชาຕິ ທີ່ຍັງໄມ່ໜົມເຫຼຸດອັນນີ້, ແລະໄດ້ເອາຄໍາວ່າ ເກີດໃໝ່ ໄປສຽວໃຫ້ທີ່
ອາກາຣຕອນໜຶ່ງ ແ່າງຄວາມໄຫລເວີຍນີ້ເອງເອີກເໜື້ອນກັນ, ແປລກກັນແຕ່ກໍາ
ແຮກເປັນອາກາຣທີ່ແສດງຄວາມສລາຍອອກຂອງສ່ວນທີ່ເປັນວັດຖຸຍາບໆ ແລະກໍາລັງ
ເປັນອາກາຣທີ່ແສດງຄວາມກັບກຸນກົ່ນຂຶ້ນໃໝ່. ສິ່ງທີ່ສລາຍໄປ ແລະກັບກຸນກົ່ນ
ເຂົ້າໃໝ່ບາງເວລາ ທີ່ໄດ້ແກ່ຝ່າຍຮູປ໌ຮຣມນີ້ກີດ ແລະສິ່ງທີ່ໄມ່ແສດງອາກາຣຍາບໆ
ເຫັນນີ້ ແຕ່ແສດງອາກາຣເກີດດັບຄືຍົບຍື່ງກວ່ານີ້ ທີ່ໄດ້ແກ່ຝ່າຍນາມຮຣມຫຼື
ຈິຕິຕີ ທີ່ເປັນຕົວຢືນໂຮງໃຫ້ຮູປ໌ເກີດດັບຍ່າງຍາບໆນີ້ກີດ **ລ້ວນເປັນອັນຕາ.**

เพาะเหตุนี้เอง คำว่า “การเกิดใหม่” นั้น เป็นของจริงจะเพาะเมื่อกล่าวกันอย่างโลภๆ หรืออย่างสมมติ, แต่เป็นของหลอก ในเมื่อกล่าวกันอย่างกล่าวความจริงขึ้นpermัตถ์ (Ultimate Truth).

จึงสรุปความในตอนนี้ได้ว่า

ก. ตามแจงโลก เกิดใหม่คือคนเราตายแล้วเอาวิญญาณ ซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางไปตั้งการเกิดใหม่ เมื่อมันกู้รื้อรัง มันไปสร้างรังเอาใหม่.

บ. ตามแจ่งpermัตถ์ เกิดใหม่ คือคำนามที่จิตตองเต็มไปด้วยความหลงได้อาไปสรวนครอบให้แก่อาการตอนหนึ่งของกลุ่มธรรมชาติกลุ่มนั้นที่กำลังหมุนเวียนไป แล้วยึดอ้อไว้ในฐานะปัจจุบัน ทำนองเดียวกับที่ได้ยึดตัวมันเอง (ซึ่งเป็นแต่เพียงเกลียวหมุน) ว่าเป็นตัวตนของมัน ซึ่งเป็นเจ้าของอาการ และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของมัน.

ตอนนี้ไป เป็นตอนตอบอย่างละเอียด.

คำตอบอย่างละเอียด

กรรมกับอนาคต

ปัญหาเมื่อว่า อนาคตไม่มีตัวตนอะไร แต่ทำไม่ใช่มีกรรมดีกรรมชั่ว ส่งผลให้ผู้ทำเป็นคนดีคนชั่ว มีผู้ทำเป็นผู้รับผลของกรรม. ปัญหานี้เกิดขึ้นและขวางกันอยู่ในตัวเอง เพราะเหตุว่า ไปจับเอาความหลุดพ้น มาปนเบกับความที่ยังไม่หลุดพ้นจากอุปทาน. อนาคตันนี้ เป็นอนาคตตามด้วยผลกรรม คนผู้รับผลกรรม ทั้งความดีความชั่ว กระทั้งถึงพระนิพพานเอง ก็เป็นอนาคต. นี้เป็นฝ่ายโลกตระหงื่อวิมุติ คือเห็นความจริงจนหลุดพ้นจากอุปทานไม่มีความรู้สึกว่าอะไรเป็น อัตตา หรือตัวเราตัวเรา หรือตัวอะไรมองอะไร. ส่วนอิกรายหนึ่งนั้นคือฝ่ายโลกิยะ หรือยังไม่วิมุติ ยังมีความรู้สึกตามอุปทาน

ທີ່ນິນາດິນໃນສັນດານ ເහີນຕົວເປັນຕົວ ເຫັນກຣມເປັນຕົວກຣມດີ້ໜ້ວ ຜຶ່ງຕົວຈະເປັນຜູ້ທຳ ແລ້ວໄດ້ຮັບຜລເປັນຂອງຕຸນ ຍົດລື່ອເອານີພພານໄວ້ລ່ວງໜ້າ ວ່າເປັນຕົວອັນທີ່ ຜຶ່ງຕົວຈະເອາມເປັນຂອງຕົວໄດ້ວັນທີ່ນີ້. ຝ່າຍນີ້ ມີຄວາມອຍາກໄດ້ອຍາກມີ ອຍາກເປັນ ອຍາກໄມ້ໃໝ່ໄມ້ໃຫ້ເປັນ ອຍ່າງໄດ້ອຍ່າງໜີ່ເສມອ ຈຶ່ງຕຽງກັນຂ້າມກັບຝ່າຍໂນິນ ຜຶ່ງໝາດຕົວ ແລະໄມ່ມີຜູ້ອຍາກ ໄນມີຜູ້ໄດ້ ຜູ້ເສີຍ ຜູ້ມີ ຜູ້ເປັນ ໂດຍສິ້ນເຊີງ. ເມື່ອຄວາມຮູ້ສຶກມີອຸ່ນຍ່ອງຍ່າງຝ່າຍນີ້ ແລ້ວໄປໝີບເອານັດຕາມາກຣອບໃຫ້ຕົວເອງ ໂດຍສັກວ່າໄດ້ຝົງມາຮູ້ອ້າງການທາງໜີ່ທາງໄດ້ກີ່ຕາມ ກີ່ເກີດຂັດກັນຂຶ້ນກັບຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ຜັນນີ້ຕົວຂອງຜັນນີ້, ຜັນຍັງຈະເອາພລື່ມຜລ້າວ່ວ່າທີ່ຜັນທຳໄວ້ ຜັນໄມ່ຍອມໃຫ້ມັນແກ່ອນັດຕາໄປ ຜັນຍັງຈະກິນ ຈະໃຊ້ ຍັງຈະຕ້ອງເຈັບຕ້ອງໄຟ້ ຕ້ອງຮັກຢາພານາລັມນັນ ຈະຕ້ອງມີເຈິນທຳສັກ ຈະຕ້ອງມີທຸນສໍາຫັບສໍາຮັບສໍາຮັງອະໄຣໄວ້ພໍ່ສວຽກຄືໃນชาຕີ້ທີ່ນີ້ ຜັນຈະຕາຍຍ່າງອຸ່ນຫາຝ່າກໍ່ ແລ້ວນີ້ເປັນຕົ້ນ. ເພຣະະລະນີ້ນ ຈຶ່ງເຫັນໄດ້ວ່າປັ້ງຫາເກີດຂຶ້ນເນື່ອຈາກໄປໝີບເອານັດຕາມາກຣອບໃຫ້ແກ່ຕົວອັດຕາ. ຈິຕົຕີທີ່ຍັງຄື້ອອັດຕາ ຄື້ອເຕີມອູ່ດ້ວຍອຸປາຫານ ຈະໄປເອາເສື້ອອັນັດຕາມາສຽວມເຂົ້າໄມ້ໄດ້ເລີຍ ຈະເກີດເຮືອງເຫັນວ່ານີ້. ເພຣະະລະນີ້ນ ຈົງພລິກຕົວອັດຕານີ້ແລະ ລົງເປັນອັດຕາໃຫ້ໄດ້ເສີຍເອງ ກີ່ຈະເຂົ້າຂຶ້ນພພານ ຜຶ່ງອູ່ພື້ນຮູ້ອ່ານັດຕານີ້ອ້າກວາມມີຕົວເຮົາ ແນີ້ອກຣມທຸກອຍ່າງ ແນີ້ອກວາມດີກວາມໜ້ວ່າ ແນີ້ອນຸ່ມເຫັນວ່ານີ້ ແນີ້ອະໄຣຖຸກອຍ່າງ ແລະໂກຍສິ່ງແລ່ວນີ້ ໂຍນໄວ້ຝ່າຍໂນິນ ຄື້ອຝ່າຍໂລກິຍະ ໄກ້ມັນຮຽງຮຽງກັນອູ່ແຕ່ທາງຝ່າຍໂນິນເດີດ. ເມື່ອກຣມຮູ້ອພລກຣມ ຕາມຂຶ້ນມາຝ່າຍນີ້ໄໝລົງແລ້ວ ມັນຈະມາຂັດກັບອັດຕາໄດ້ຍ່າງໄຣ. ພອແຕ່ວ່າ ທີ່ວ່າອັດຕານີ້ ໄກ້ມັນເປັນອັດຕາທີ່ແທ້ຈົງ ຄື້ອເປັນຈົງກີ່ແລ້ວກັນ, ອຍ່າໄຫ້ເປັນເພີຍເລື້ອອັດຕາ ທີ່ຍື່ນມາສຽວມ ຕາມເສີຍທີ່ໄດ້ຍື່ນໄດ້ຝົງມາ ຮ້ອຍຮັບເຂົ້າໄວ້ໃນຮູ້ານເປັນເພີຍຄວາມຈຳ ຄລ່ອງປາກຂອງຄຸນແກ່ວັດ ກີ່ແລ້ວກັນ.

ອັດຕາ ອູ່ຮົວມັນໄມ້ໄດ້ກັບອຸປາຫານ. ຄວາມຍື່ດລື່ອວ່າເຮົາ ວ່າຜລກຣມຂອງເຮົາ ຮ້ອຍຕູ່ເອາລ່ວງໜ້າວ່ານີພພານຂອງເຮົາ ອັນແປນຄວາມຮູ້ສຶກຕາມ

ธรรมด้า หรือของคนธรรมด้า นั้นคืออุปทาน. อุปทานนี้ มาจากอวิชา หรืออกล่าวอิกอย่างหนึ่ง ก็คือพวกอวิชา. ความเห็นจริง ตามที่เป็นจริง ด้วยอริยปัญญา ในตัวเรา ในผลกระทบของเรา ในอะไรๆทุกสิ่ง ว่ามีความจริงอย่างไร ย่อมทำให้เห็นความไม่มีตัวตนในสิ่งเหล่านั้น ความยึดถือหรืออุปทานจึงร่วงหลุดไป คือเห็นอนัตตาในภายในจริงๆ. ผลกระทบ หรือความคิดความชั่ว จึงไม่อาจขัดขวางกับอนัตตาได้เลย เพราะมันก็เป็นอนัตตา เมื่อนั้น. ทุกสิ่งเป็นอนัตตา. ทุกสิ่งหมายถึงทุกๆสิ่งจริงๆ คือทั้งตัวเรา กรรมและผลกระทบของเรา ความเกิดความตายและความเกิดใหม่ของเรา เหล่านี้เป็นอนัตตา.

ตัวเรานี้ มิใช่ตัวเราคือเป็นอนัตตา ฉันใด สิ่งอื่นๆก็สักว่า ธรรม หรือสิ่งๆหนึ่ง มิใช่ ตัวใคร ตัวมัน ตัวเขา ที่ไหนเลย. ที่ว่าสักว่า ธรรม นั้น, คำว่าธรรม หมายถึงธรรมชาติ หรือสิ่งอันให้ผลไปตามเหตุปัจจัยของมันเอง, หรือถ้าจะกล่าวให้ถูกตรง และถูกลงไปกว่านั้น ก็มิได้มีสิ่งอะไรเลย มีแต่เกลียวของความหมุนของสิ่งที่หมุน ซึ่งเมื่อไถ่จะเดินคงไป ก็เป็นเพียงชาตุส่วนหนึ่งๆหมุนไป ทั้งฝ่ายรูปชาตุและวิญญาณชาตุ. กรรมคือกิริยาของสิ่งเหล่านั้น, ก็คือกิริยาของรูปชาตุและนามชาตุทั้งสองฝ่าย. ฝ่ายรูปชาตุเป็นตัวเคลื่อนไหว, ฝ่ายนามชาตุเป็นเจตนาภายใน. ชาตุที่ทรงตัวอยู่ชั่วขณะหนึ่ง หมุนสีบามาจากเหตุปัจจัยข้างต้นอิกต่อหนึ่ง การหมุนของมันก็มีเหตุปัจจัยส่วนหนึ่ง, ตัวมันเองก็มีเหตุปัจจัยส่วนหนึ่ง, ฝ่ายรูปก็เปลี่ยนไปฝ่ายนามก็เปลี่ยนไป เพราะเหตุว่ามันหมุน. การเปลี่ยนย่อมเป็นไปในอาการสามอย่างคือ เจริญขึ้น ทรงตัวอยู่ แตกดับไป นี้เท่านั้น. เกลียวที่ให้เชี่ยวไปนี้ มีกำลังดันให้หมุนไปในตัวมันเอง เช่นเดียวกับรดยกันตรัคันหนึ่ง มีการแล่นไปหมุนไป และพร้อมกันนั้น มีส่วนที่ทำกำลังงานสำหรับให้วิ่งนั้น ด้วย, และส่วนที่ทำกำลังงานนั้น ก็มีเหตุปัจจัยส่วนที่ให้มันทำงานนั้นด้วย ก็อ

ຄນຜູ້ຂັບ ນໍາມັນ ອາກາສ ເປັນຕົ້ນ, ຜຶ່ງແຕ່ລະສ່ວນຈຳນັ້ນ ກີ່ມືເຫດປັຈຈັຍທີ່ໃຫ້ໄຟ
ມັນຕ້ອງທ່ານ້າທີ່ຫົວໜ້າ ເປັນຂອງມັນເອງ ; ແລະປັຈຈັຍຂັ້ນທີ່ລຶກເຂົ້າ
ໄປນັ້ນເລົ່າ ກີ່ລົວແຕ່ມີປັຈຈັຍສິນທອຍເຂົ້າໄປ ໄນມີທີ່ສິນສຸດ ຈຶ່ງຈັດວ່າເປັນເກລືຍວ
ແລະເປັນສາຍເດືອກັນ. ຄນ, ກັບກາຮ່າມຸນໄປໃນວັດຖຸສົງສາຣ ພຣີກາຮ່າມ
ກຽມຂອງຄນ ກີ່ເປັນພື້ນສົມມຕີ. ທີ່ແທ່ເປັນພື້ນປັຈຈັຍທີ່ສ່າງຕ່ອກັນມາເປັນ
ເກລືຍວເທົ່ານັ້ນເອງ, ເປັນແຕ່ເຮາສົມມຕີເຮົາກັນວ່າຄນ ເຊັ່ນເດືອກັນເຮາສົມມຕີ
ເຮົາກັກລຸ່ມໆໄນ້ນວ່າຮອຍນຕຣ. ສົມມຕີອາກາຮ່າມຕ່າງໆໃນເກລືຍວເທົ່ານັ້ນ ວ່າເກີດ ແກ່
ເຈັບ ຕາຍ ທ່າງຮ່າມ ຮັບຜົກຮ່າມ ດີ້ໜ້າ ບຸລູນບາປ, ເຊັ່ນເດືອກັນສົມມຕີທີ່
ເກີດຮອຍນຕຣວ່າ ສາຍໄມ່ສາຍ ວິ່ງດີໄມ້ດີ ດື້ອໄມ່ດື້ອ ນ່າໜ້ອໄມ່ນ່າໜ້ອ ໂດຍ
ໄມ່ມີກາຮແຍກ (Analysis) ໄຫເຫັນຄວາມຈົງອັນເປັນສ່ວນຈຳນັ້ນເສີຍເລີຍ.

ຄນກີ່ດີ ກຽມແລະຜົກຮ່າມຂອງຄນກີ່ດີ ກາຮເກີດແກ່ເຈັບຕາຍ ເກີດໃໝ່ຂອງ
ຄນກີ່ດີ ນີ້ເປັນພື້ນສົມມຕີ ປຶ່ງໄດ້ສົມມຕີເຂົ້າທີ່ເກລືຍວ ພຣີກາຮ່າມຕ່າງໆໃຫ້ໄລ
ໄປນັ້ນເອງ ແທ່ງໄດ້ແທ່ງໜຶ່ງ ພຣີກາຮ່າມໄດ້ອາກາຮ່າມທີ່ນຶ່ງ. ເມື່ອຮັບກຸ່ມຂອງ
ອາກາຮ່າມເປັນກຸ່ມໆ ກີ່ຍ່ອມພອທີ່ຈະສົມມຕີເປັນຍ່າງໜຶ່ງ ພຣີເປັນລັກຍະນະ
ໜຶ່ງ ແລ້ວສົມມຕີທີ່ໜັນນັ້ນ ເປັນຄນຫົວໜ້າໂຈ້ງ. ເມື່ອເລີກສົມມຕີ
ອອກທີ່ເສີຍ ກີ່ພົບຄວາມຈົງເປັນຈຳນັ້ນເຂົ້າໄປ ຈົນກະທັ້ງພບອນນັດຕາຂຶ້ນສຸດ ແລະ
ໜົມສົມມຕີໂດຍເດືອດາດ. ກຽມຫົວໜ້າອາກາຮ່າມທີ່ນຶ່ງຂອງສົ່ງທີ່ມີໃຊ້ຄນ ແຕ່ເຮາ
ສົມມຕີກັນວ່າຄນນັ້ນເອງ, ພົກຮ່າມກີ່ຄື່ອປົງກິຣີຢາທີ່ກະທັ້ນອອກມາຕາມຄວາມອອກ
ກຽມນັ້ນອີກຕ່ອໜຶ່ງ, ດ້ວຍກາຮ່າມນີ້ໃຊ້ອອກ ພົກຮ່າມກີ່ມີໃໝ່ຕາມ. ດີ່ຫົວໜ້າ
ເຈັບ ເປັນສົມມຕີຍ່ອຍໆອອກໄປອີກ ປຶ່ງສົມມຕີໃຫ້ແກ່ລັກຍະນະຂອງຜົກຮ່າມຈະນິດ
ໜຶ່ງໆ. ລູກອອກລູກໃຈໄມ່ຕ້ອງທັນທຽມານ ກີ່ເຮົາກວ່າບຸລູນຫົວໜ້າ, ຕຽບກັນຂຳນົມ
ກີ່ເຮົາກວ່ານາປ່າປັກຫົວໜ້າ, ແຕ່ທີ່ແທ່ ຄນນັ້ນໄມ່ມີ ມີແຕ່ເກລືຍວໜູນ. ກຽມແລະ
ຜົກຮ່າມ ກີ່ຄື່ອສ່ວນທີ່ນຶ່ງແທ່ງອາກາຮ່າມຂອງເກລືຍວນັ້ນນັ້ນເອງ. ຕ້ອງຍ່າງແທ່ງ
ກາຮຄອນສົມມຕີນັ້ນ ເຊັ່ນ

คน เนื้อหนัง ๆ ๆ	ถอนสมมติออกแล้ว เหลือ	เนื้อ หนัง กระดูกและ ฯลฯ
ชาตุพระสม	" "	ชาตุพระสมหลายชาตุ
ชาตุแท้	" "	ธรรมชาติที่เป็นชาตุแท้
ส่วนย่อของชาตุแท้	" "	ส่วนย่อของชาตุแท้
		ธรรมชาติ ที่หมุนไปๆอยู่ เป็นเกลียว ตามเหตุปัจจัย ที่ผลักดันกันมา.

นี้เป็นส่วนรูปรหีภัย.

คน จิตต์	ถอนสมมติออกแล้ว เหลือ	จิตต์ที่คิดและรู้สึกได้ นามธรรมย่อๆๆที่เป็นส่วน ประกอบ ให้สำเร็จการคิด และความรู้สึก.
นามธรรมส่วนย่ออย	" "	ธรรมชาติฝ่ายนามธรรมที่ หมุน ไปๆอยู่เป็นเกลียว ตามเหตุตามปัจจัย ทั้งภายใน และจากภายนอก ที่ผลัก ดันกันมา.

นี้เป็นส่วนนามหรือใจ.

ทั้งส่วนกายและใจนี้ สมมติรวมกันอิกชั้นหนึ่ง ว่าคนชื่อนั้นชื่อนี้. ส่วน
สภาพอันเป็นที่ดับ และหยุดหมุนเวียนของสมมตินี้ เรียกว่า尼พพาน. ทั้ง
กาย ใจ อันมีความหมุนเวียน และสมมติต่างๆที่สมมติเข้าที่อาการหมุน
เวียนของมัน เช่นกรรม พลกรรม นั้นก็คือ หรือพระนิพพานอันตรงกันข้าม
กับสิ่งเหล่านั้นทั้งหมดก็คือ ล้วนเป็นอนัตตา. การที่เรียกสภาพอันเป็นความ
ดับความหยุดของลิ่งทั้งปวงว่า พระนิพพาน นั้นก็เป็นคำสมมติใหม่องกัน.

ກາຣທີ່ສມມຕິນີ້ ເປັນກາຣຈຳແປນຂອງກາພູດຂອງມນຸຍີ້ ແລະ ຈຳແປນສໍາຮັບມນຸຍີ້ທີ່ຂັງຄອນສມມຕິໄມ້ໄດ້ ຍັງຮູ້ຈັກແຕ່ດ້ານໂລກ ທີ່ຕ້ອງໃຊ້ສມມຕິຍ່າງເຄີຍວເຫັນນີ້ ທີ່ຈະທຳກວາມເຂົ້າໃຈກັນດ້ວຍຄໍາພູດ. ສມມຕິນີ້ ດ້ວຍເປັນຫັນລະເອີຍດັງໜ່ອຍ ກີ່ເຮືອກວ່າ ບັນລຸງຕີບັງກົມື, ເຊັ່ນບັນລຸງຕີວ່າ ຂັນ໌ ຂາຕຸ ອາຍຕະເປັນຕົ້ນ ຂຶ່ງເປັນສ່ວນຍ່ອຍສ່ວນໜຶ່ງໆ ຂອງສມມຕິທີ່ດຸ່ນທັ້ງແຕ່ງ ວ່າສັຕິວ່າ ວ່າ ຄນ. ສມມຕິຫັນຫຍານທີ່ສຸດ ກີ່ຄືອນາມຂໍ້ອທີ່ຕັ້ງໃຫ້ ວ່ານາຍ ກ. ນາຍ ຂ. ເປັນຕົ້ນ. ສມມຕິທີ່ເປັນໄປເພື່ອກວາມຍົດລືອ ກີ່ຄືອສມມຕິທີ່ມີກວາມໝາຍໄປໃນກາຮແສດງຄຸມລັກຍະນະ ເຊັ່ນສມມຕີວ່າ ລູກ ເມືຍ ເຈີນ ທອງ ເປັນຕົ້ນ.

ຕາມທີ່ກ່ລ່ວມານີ້ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ອັນຕຕານີ້ແສດງໄປໃນກາຮກວາມຈົງ, ສ່ວນກຣມ ພັດກຣມ ຢ້ອອຄນຜູ້ທຳກຣມແລະຈະໄດ້ຮັບພັດກຣມນີ້ ແສດງໄປໃນສ່ວນສມມຕິ. (ແຕ່ພື້ນເຂົ້າໃຈໄວ້ດ້ວຍວ່າ ນາມຂໍ້ອທັງໝົດ ທີ່ໄ້ແກ່ສິ່ງໄດ້ສ່ວນໜຶ່ງ ເຊັ່ນຄໍາວ່າ ຄນ ກຣມ ນີພພານ ແລ້ວໜີກີດ, ຢ້ອທີ່ໄ້ແກ່ຄຸມລັກຍະນະອ່າງໄດ້ອ່າງໜຶ່ງ ເຊັ່ນຄໍາວ່າ ອັນຕຕາ ຕີ ຂໍ້ວ່າ ແລ້ວໜີກີດລົ້ວນເປັນນາມສມມຕິ ຢ້ອຄໍານາມບັນລຸງຕີ ແໜ້ອນກັນທັ້ງນີ້. ແຕ່ວ່າສມມຕິນາມແລ່ວໜີ້ ນາງປະເທດ ເປັນສມມຕິທີ່ໄ້ແກ່ສິ່ງນີ້ໆ ດ້ວຍອຳນາຈອຸປາການ ຢ້ອກວາມຫລົງຜິດ. ສ່ວນອີກປະເທດທີ່ນີ້ ເປັນກວາມຈົງ ໄກ້ດ້ວຍປັນຍາທີ່ມອງເຫັນສິ່ງທັ້ງປົງຕາມທີ່ເປັນຈົງແລ້ວເທົ່ານີ້. ເພຣະລະນີ້ ເພື່ອກັນກວາມຝຶ່ນເຝື້ອ ເຮົາກວ່າຈຳກັດກວາມໝາຍຂອງຄໍາທີ່ຈະໃຊ້ໄ້ແນ່ນອນເສີຍກ່ອນ ຄືອສມມຕິທີ່ໃຊ້ໄປດ້ວຍກວາມຫລົງຜິດ ຢ້ອກວາມຮູ້ສັກອ່າງໂລກ ໃນນີ້ ຈະເຮືອກວ່າ ສມມຕິຕາມເດີມ, ສ່ວນສມມຕິທີ່ໄ້ໄປດ້ວຍກວາມຮູ້ສັກທີ່ແຈ່ນແຈ້ງ ອ່າງຫຽວມ ນີ້ ຈະເຮືອກວ່າ ບັນລຸງຕີ. ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ ຄໍາວ່າ ນາຍ ກ. ນາຍ ຂ. ຄນ ສັຕິວ່າ ລູກ ເມືຍ ເຈີນ ທອງ ຈລາ ແລ້ວໜີ້ ເປັນສມມຕິ. ສ່ວນຄໍາວ່າ ຂາຕຸ ຂັນ໌ ອາຍຕະ ອັນຕຕາ ຖຸກໜີ້ ນີພພານ ຈລາ ແລ້ວໜີ້ ເປັນບັນລຸງຕີ.

นางคำ คำเดียวกัน ให้ในที่ต่างกัน ความหมายแยกไปได้สองอย่าง เช่นคำว่า กรรม ถ้าผู้กล่าวถือเสมือนเป็นทรัพย์สมบัติของตน อย่างหนึ่ง ก็เป็นสมมติ, ถ้ากล่าวในฐานะเป็นชื่อของกฎความจริง อย่างหนึ่ง ก็เป็นบัญญัติ เช่นเดียวกับคำว่า ขันธ์ ว่า ชาตุ นั้น เหมือนกัน. ผู้ศึกษาควรกำหนดความแตกต่างในส่วนนี้ให้ดี, และคำๆ หนึ่ง อาจให้มีความหมายทั้งสองເງື່ອຍ่างนี้ ได้ແບບທັງນັ້ນ).

การที่ถามว่า หลักกรรมกับหลักอนัตตาขัดกันหรือไม่นั้น ย่อมตอบได้ทันทีว่า ไม่ขัดกัน. หลักกรรม คือหลักอันว่าด้วยกฎความจริงเรื่องการกระทำ และผลกระทำท่อนของการกระทำ. ตัวกรรมนั้น คือตัวกระทำ หรือ ตัวการเคลื่อนไหว เป็นอาการอันหนึ่งของนามรูปที่กำลังหมุนไปๆ. ผลกรรมนั้น คือตัวปฏิกริยาที่กระทำห้อนออกมาน เป็นเหมือนงานของกรรมที่ประจำกันอยู่กับกรรมนั้นเอง. ตัวกรรมและผลกรรมนี้ ตามความจริงแล้วก็เป็นตัวกัน ธรรม อันหนึ่ง (คือสิ่งๆหนึ่ง) ซึ่งเป็นเพียง อาการของนามรูป. เมื่อนามรูปเป็นอนัตตามิใช่ตัวตนแล้ว กรรมและผลกรรม ก็ย่อมเป็นอนัตตาด้วย. ตามความจริง มันจึงเป็นอนัตตา. แต่คุณเราไม่ได้อีกเอานิดเดียว ไปถือเอาค้านเท็จ คือนามรูปเป็นตัวเรา, กรรมและผลกรรม ก็เลยถูกยกถือให้เป็นตัวตนของเราที่น่าด้วย ยึดถือมันเหมือนกับบุคคลหรืออะไรอย่างหนึ่ง ซึ่งมีเจตนาคอยจ้องให้ผล คอยจองล้างจองผลลัภ หรือคอยให้รางวัล (หนักเข้าก็ถ้ายกับตัวพระเป็นเจ้าที่คอยเผาถูกโลก) ทำให้เกิดความกลัว หรือความหวังอย่างมาก นั่นก็เพราะความยึดถือนั้นเอง. กรรมและผลกรรมที่ถูกมนุษย์ถูบคลำด้วยตัณหาและความเห็นผิดเช่นนี้ ก็ถูกเห็นเป็นอัตตาไป ทั้งที่ความจริงมันเป็นอนัตตา. สำหรับพวกอนัตตา หรือหลักอนัตตาของนั้น เป็นความจริงขั้นที่เกิดปัญญาสูงเสียแล้ว จึงถูกถูบคลำเล่นเช่นนั้นไม่ได้ เป็นกฎความจริงที่ครอบจำสิ่งทั้งปวง ไม่ยกเว้นอะไรเลย. ไม่

ັດກັບກຣມ ເພຣະວ່າກຣມກີເປັນອັຕຕາເຕີມ ១០០ ເປົອຮັ້ງເຊື້ນຕົ້ນເອງ. ແຕ່ ກຣມທີ່ໄກໄປເຫັນກຣມເປັນອັຕຕາ ອຣືອຂອງອັຕຕາໄປນັ້ນ ຍ່ອມໄມ່ທຳໃຫ້ຄວາມ ຈົງປັບປຸງໄປໄດ້ເລຍ. ເບາເຫັນອັຕຕາເມື່ອໄຣ ກົງຈັກກຣມໃນດ້ານສູງໄດ້ເອງ.

ເມື່ອກຣມເປັນອັຕຕາດັ່ງນີ້ແລ້ວ ກຣມທີ່ຄາມວ່າສ້າເປັນອັຕຕາແລ້ວ ທຳໄນ ຈຶ່ງມີຄືມີ້ຂ່າວ ແກ່ຜູ້ທຳນັ້ນ ກີເພຣະໄມ່ຮູ້ອີກວ່າ ແມ່ຕົວດີຕົວໜ້າ ນັ້ນກີເປັນອັຕຕາ ອົກແນ້ມີອັນກັນ ເພຣະຄໍາວ່າດີວ່າຂ້່ວ ເປັນເພີ່ງຄຳບັນລຸງຄົດທີ່ບັນລຸງຄົດໄຫ້ແກ່ອາກາຮ ພິ່ນໆຈາຂອງສິ່ງທີ່ເຮີຍວ່າກຣມ ເທົ່ານັ້ນ. ຜູ້ທຳດີທຳໜ້າ ຈະມີໄດ້ກີແຕ່ເມື່ອມອງ ອ່າງສົມມຕີ ອຣືອຍືດຄືອດ້ວຍວິຊາທຳນັ້ນ. ຄ້າມອອງດ້ວຍວິຊາ ອຣືອເພີກ ສົມມຕີໄດ້ແລ້ວ ໄນມີກຣມທີ່ເປັນຜູ້ທຳດີທຳໜ້າເລຍ. ມີແຕ່ເກລີຍວ່າທີ່ກຳລັງໝູນໄປໆ ແມ່ຕົວດີຕົວໜ້າ ເປັນຄຳເພີ່ງສັກວ່າສົມມຕີໄຫ້ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ຕັ້ງຜູ້ທີ່ຈະຮັບ ພົດຄືພົດໜ້າ ກີເຊັ່ນເຄີຍກັນອົກ ຄືອມີຕົວຕ່ອມື່ອກລ່າວອ່າງສົມມຕີ, ແຕ່ຈະໄມ້ມີ ຕົວເລຍ ໃນເມື່ອກລ່າວອ່າງຄວາມຈົງ. ຈຶ່ງສຽງກລ່າວໄດ້ຈ່າຍາແຕ່ກ່ອນຂ້າງຈະ ພິ່ນຍາກວ່າ

**ກຣມທຳທີ່ໄກໄປເສົ້າຈຳກັດ ມີຢູ່ເສມອ
ກຣມນັ້ນໆ ກີໄດ້ທຳໄປເສົ້າຈຳກັດ ອູ້ເສມອ¹
ແຕ່ຕັ້ງຜູ້ທຳ ອຣືອຜູ້ຮັບພົບອອກກຣມທຳນັ້ນ ມານີໄມ່ເລຍ ແນ້
ແຕ່ຂະນະເດືອວ.**

ອືນບາຍວ່າ ຈະໂດຍສົມມຕີຫຣືອວິນຸຕີ (ຄືອຍືດຄືອຫຣືອໝາຍືດຄືອ)ກີ່ຕາມ ກຣມ ນັ້ນມີໄດ້ທຸກເມື່ອ. ແຕ່ສໍາຫັບຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ບຸກຄລຜູ້ກຣມທຳແລະຮັບພົບນັ້ນ ມີ ແຕ່ຝ່າຍສົມມຕີຫຣືອຍືດຄືອເທົ່ານັ້ນ, ໃນຝ່າຍວິນຸຕີຫຣືອຫລຸດພັນໄມ່ຍືດຄືອນັ້ນ ມານີ ບຸກຄລເຫັນວ່ານັ້ນໄມ່. ນີ້ເພຣະວ່າຄໍາວ່າຄົນຫຣືອບຸກຄລນັ້ນໄມ່ມີຕົວຈົງທີ່ຈົງແທ້. ມີຕົວແຕ່ໃນດ້ານທີ່ສົມມຕີມັນເຊື້ນ ໂດຍຝົມື່ອຂອງວິຊາ. ມັນສົມມຕີໄຫ້ “ເກລີຍວ່າ” ທີ່ກຳລັງໝູນແລ້ວ ເປັນຕົວຄົນ. ສ່ວນກຣມນັ້ນ ມີຕົວຈົງ ໃນເມື່ອປົ່ງຄື່ງ

อาการ ของสิ่งที่มิใช่คุณนั้นเอง. แต่ว่าคุณนั้นอาจไปสมนติช้ำเอกสารน ให้เป็นกรรมจะนิดสมนติขึ้นมาอิกชั้นหนึ่งก็ได้ ก็อิให้เป็นกรรมของตน กรรม ที่ทำอันตรายหรือให้ร่างวัลแก่ตน. เพราะฉะนั้น กรรมนี้ได้ทั้งตัวจริง และ ตัวที่ถูกสมนติช้ำ, และเพราเหตุนั้นเอง ในด้านสมนติก็มีกรรม ในด้าน วิมุติหรือความจริงก็มีกรรม, แต่ระวังให้ดีเด็ด หาใช่กรรมอันเดียวกันไม่. กรรมอันนั้น ถูกมิจชาทิภูมิถูกคลำ, อิกอันนั้น ไม่ถูกลูบคลำ. กรรม เนยก็หรือกรรมดีกรรมช้ำ ที่ไครยิดถือเอาเป็นของตน หรือเป็นตัวตน ที่จะ ทำอันตรายหรือให้ร่างวัลแก่ตน นั้นคือกรรมที่ถูกลูบคลำ หรือถูกสมนติช้ำ. และกรรมพวกนี้เอง เมื่อฟังเผินๆ ทำให้รู้สึกว่ามันขัดกับหลักอนตตา. เมื่อ ตอนสมนติเสียแล้ว กรรมนี้ก็บริสุทธิ เป็นกรรม สักว่าการกระทำ เป็นเพียง อาการอันหนึ่งของธรรมชาติ (ทั้งฝ่ายนามและรูป) ที่หมุนเวียนไปล้วนๆ, ซึ่งถ้าไม่ยึดถือ มันก็ไม่เป็นคนขึ้นมาได้, แต่ถ้ายึดถือเข้าเมื่อใด ก็มีคนขึ้นมา เมื่อนั้น. จะยึดถือหรือไม่ยึดถือนั้น อยู่ที่ว่าในนามรูปนั้นมีอวิชาลูบคลำ อยู่หรือไม่. จะยึดถือเมื่อใดนั้น อยู่ที่ว่าในนามรูปนั้น อวิชากำลังทำงาน อยู่หรือไม่. สรุปความว่า คนผู้ทำกรรม และคนผู้รับผลกรรมนั้น มีก ต่อเมื่อกล่าวอย่างสมนติ, เมื่อกล่าวตามความจริง ไม่มี, (มีแต่กลุ่มของ ธรรมชาติที่ประชุมกันหมุนเวียนไปตามอำนาจเหตุปัจจัย ตามที่แยกให้เห็น แล้วข้างต้น). เมื่อกล่าวอย่างสมนติ ไม่มี กรรมนั้นดีหรือช้ำ ไม่มีปัญหา เพราความอยู่เหนือนี้ความมีตัวมีตนเช่นนั้น ย่อมอยู่เหนือนี้ดีเหนือช้ำโดยประ การทั้งปวงด้วย, เหนือนบุญเหนือนบาปด้วยประการทั้งปวงด้วย. แต่อย่างไร ก็ตาม เราจะวินิจฉัยในข้อที่เรียกว่าดีหรือช้ำกันบ้างตามที่ควร เพื่อให้เข้าใจ ได้ชัดเจนขึ้นอิก ว่าถึงเหล่านี้ เป็นแต่เพียงสมนตินั้น มันมีความจริงเพียงใด.

คำว่าดีหรือช้ำนี้ จะเป็นอย่างแท้จริงอย่างเที่ยมก็ตาม ล้วนแต่เป็น สมนติทั้งนั้น. ที่เป็นอย่างเที่ยม ก็คือที่เข้าใจผิดว่าดีหรือช้ำ. ถูกเมีย

ຂອງໄຄຮົກຕາມ ໄຄຮົກນັກຈະວ່າດີກວ່າຄົນອື່ນເສນອ ທີ່ທີ່ຄວາມຈິງຫາໄດ້ດີກວ່າ
ຫົວໜ້າໄມ່. ດົນບາງຄົນ ບອນຄົນອື່ນທີ່ໄມ່ໃຊ້ຂອງຕົນແລ້ວ ຍ່ອນຂ່າວທັງນັ້ນ ມີດີ
ແຕ່ຂອງຕົນ ພຣີຂອງພວກຂອງຕົນເຖິງນັ້ນ. ດົນພວກນີ້ ອວິ່ຈາລູບຄຳເອາຫັກ
ເກີນໄປ ຕຶງກັນເຮັດໄດ້ວ່າລູບຄືຮ່າຍ. ດີຫົວໜ້າຂອງຄົນພວກນີ້ ເຮັດໄດ້ວ່າ
ເປັນອ່າງປລອນຫົວໜ້າເທື່ອເທື່ອມ ຫົວໜ້າທີ່ທັງນັ້ນ ທີ່ທີ່ໄມ່ຕ້ອງເອາຫັກອັນຕາເຂົ້າມາ
ຈັບ ມັນກີ່ເປັນສມນຕີທີ່ແດງໂຮ່ອງຢູ່ແລ້ວ. ສ່ວນດີຂ່າວທີ່ເປັນໄປຕາມຫລັກທີ່ວ່າລູກຕ້ອງ
ຫົວໜ້າຢຸດຕິຮຽມແທ່ຈິງນັ້ນ ເຮັດໄວ່ດີຂ່າວທີ່ເປັນອ່າງແທ່ໃນທີ່ນີ້. ແຕ່ລຶ່ງກະນັ້ນ
ມັນກີ່ຍັງເປັນເພີ່ງສມນຕີຢູ່ນັ້ນເອງ. ໄດ້ກຳລ່ວມແລ້ວຂ້າງຕົ້ນວ່າ ກຽມຫົວໜ້າ
ກຽມ ເປັນເພີ່ງອາກາຮ່ານີ້ຈາ ແທ່ງອາກາຮ່າທີ່ຫລາຍທີ່ສິ້ນ ຂອງຮຽມຫາຕີ
ລ້ວນໆທີ່ໜູນໄປເປັນເກລີຍ. ດ້ວຍອາການນັ້ນໆ ໃຫ້ເກີດປົງກິໂຮຍາະນິດທີ່ເຮົາເຮັດໄກ
ກັນວ່າ ເຈັນປວດ ແກ່ຕົນຫົວໜ້າ ໃນເນື່ອເຮັດໄວ່ສມນຕີ), ເຮົາເຮັດໄກ
ວ່າຂ່າວຫົວໜ້າປາປ, ດ້ວຍເກີດຕຽກກັນຂ້າມ ເຮົາເຮັດໄວ່ດີຫົວໜ້າ. ຄວາມໝາຍ
ຂອງຄຳວ່າ ດີ ຂ່າວ ບາປ ນຸ້ມ ເລີໄປຕົກອູ່ທີ່ ເຈັນປວດທ່ານ ຫົວໜ້າສຸກ
ສະນາເພລີດເພລີນ ຂອງປົງກິໂຮຍານີ້ຈາເສີຍແລ້ວ. ຄວາມເຈັນປວດ ຫົວໜ້າສະບາຍ
ນັ້ນ ກີ່ອ່າງເດືອກກັນນັ້ນອີກ ຄື່ອເຮົາຕ້ອງສມນຕີໃຫ້ ແລະເອາຄວາມຕັດສິນຂອງ
ອວິ່ຈາເປັນເກລີທີ່ ສມນຕີເຮັດໄວ່ ເຈັນປວດ ຫົວໜ້າສຸກສະບາຍເພລີດເພລີນ. ດ້ວຍ
ໄຟແກສມນຕິດັ່ງນີ້ ມັນເປັນເພີ່ງປົງກິໂຮຍາລ້ວນໆ ເສັມອັກນັ້ນເສີຍ ໄນແປລກັນ.
ຜົດກຽມຫົວໜ້າປົງກິໂຮຍາທີ່ກະທ້ອນອອກມານັ້ນ ດ້ວຍໄດ້ກະທ້ອນເຂົ້າມາ
ໃນວສມນຕິນີ້ແລ້ວ ມັນຈະໄຟມີດີຂ່າວ ຫົວໜ້າສຸກຫຼຸກໜ້າເລີຍ. ອາກາຮ່ານູນຂອງ
ຮຽມຫາຕີລ້ວນໆ ບາງອາກາຮ່າທີ່ເຮົາເຮັດໄວ່ກຽມນັ້ນ ມັກກະທ້ອນປົງກິໂຮຍາອອກ
ມາຕາມກົງຮຽມຫາຕີເຖິງນັ້ນ ໄນມີຄວາມໝາຍສໍາຫັບຮຽມຫາຕີອ່າງໄດ້ມາໄປ
ກວ່າວ່າ ເປັນເພີ່ງປົງກິໂຮຍາທີ່ກະທ້ອນອອກມາ. ແຕ່ພອຕົມາຄື່ອງວິ່ຈາແລະ
ອຸປາການ ຄວາມໝາຍກີ່ເກີດຂຶ້ນ ຕາມແຕ່ທີ່ມັນຈະບັນດາໄຫ້ເກີດສມນຕີຄຳໄດ້ຂຶ້ນ.
ແລະທັງໝົດນີ້ ຕ້ອງມີວິ່ຈາແລະອຸປາການໜູນໜັງອູ່ຕົດທັງແນວ ຈນກວ່າຈະ

เลิกหลุดจากอุปทาน. เพราะฉะนั้น การสำเร็จเป็นพระอรหันต์ ท่านจึงใช้คำสั่นๆเกี่ยวกับอุปทานอย่างเดียวเท่านั้นก็พอแล้ว เช่นกล่าวว่า“จิตต์หลุดพ้นจากอุปทาน” เช่นนี้หมายถึงการสำเร็จพระอรหันต์ และมีความหมายกว้างขวางครอบคลุมโดยประการทั้งปวง ที่เกี่ยวกับ อวิชชา ตัณหา ทิฏฐิ และกิเลสอย่างอื่นๆอิ กามาภัย และหมายถึงความที่ทุกข์ดับสนิทไม่มีส่วนเหลือ และผลแวดล้อมอย่างอื่นอิกด้วย ซึ่งล้วนแต่เป็นสมมติคิດ้วยกันทั้งนั้น. ถ้าไม่มีอุปทานอย่างเดียวเท่านั้น ก็จะไม่มี ดิชั่ว บาปบุญ สุขทุกข์ กรรมและผลกรรมเลย. ผู้หมวดอุปทานคือพระอรหันต์ ไม่มีกรรม ไม่ทำกรรม, สิ่งที่ท่านทำเป็นเพียงกิริยา หรือ“การเคลื่อนไหว”ล้วนๆ ไม่เรียกได้ว่ากรรม เพราะไม่มีอุปทานอันเป็นเหตุให้ทำ และให้ทำด้วยมีดีอ้วว่าทำนั่นทำนี่. มันจึงมีแต่“การเคลื่อนไหวอันบริสุทธิ์แท้.” บริสุทธินั้น นอกจากไม่ชั่วแล้ว ต้องไม่มีด้วย คือพื้นดีขึ้นไปอีก จนอยู่เหนือการที่จะจัดว่าดีหรือชั่ว, ถ้ายังเรียกว่าดีอยู่เพียงใด ยังถูกตัณหาอุปทานลูบคลำเล่นอยู่เพียงนั้น ทางใช่บริสุทธิ์ตามความหมายอันแท้จริงในที่นี้ไม่. เพราะฉะนั้น ดิชั่ว ก็ยังอยู่ในพวกที่ไร้ความจริง เป็นเพียงสมมติอยู่นั่นเอง.

ที่ว่าดีนั้น มีขึ้นมาได้เพราะอุปทาน ที่เราสมมติหรือยึดถือกันว่าดี. ถ้าเข้าใจว่าไม่ดี มันก็ต้องขึ้นมาไม่ได. อุทาหรณ์ทางวัตถุ เช่นเรื่องเพี้ยร์ พลอยกับไก่ ที่เห็นว่าข้าวสารเม็ดเดียว ยังจะดีกว่าเพี้ยร์เม็ดนี้. ทางใจ ก็เช่นบางคนที่เห็นอยู่ชัดเจนแล้วว่า ความหลุดพ้นไปจากโลกนั้น เขาเห็นว่าสู้อยู่ในโลกนี้ไม่ได้ สนุกกว่า ดีกว่า. เป็นบ่าวกิเลสมีรสมีชาติถือว่าจะนะ กิเลส ดังนี้เป็นต้น. เมื่อจะพูดให้หมวดกันจริงๆแล้ว จะพูดว่าสิ่งทั้งหลาย มีแต่ **ดีกับชั่ว** นั้นยังไม่พอ. ยังต้องมีอิ กประเกทหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า อยู่เหนือวิสัย หรือพูดไม่ได้บัญญัติไม่ได้ ว่าดีหรือชั่ว คืออยู่เหนือคิกับชั่วนั่นเอง, มิใช่อยู่ระหว่างคิกับชั่ว ซึ่งความจริง สิ่งที่อยู่ระหว่างคิกับชั่วนั้นไม่มี

ພຣະອາຈົດເປັນດີຫຼືອໜ້ວໄດ້ອ່າງໜຶ່ງເສນອ ຕາມແຕ່ຄວາມຮູ້ສຶກແລະຄວາມຍົດ
ດືອຂອງຜູ້ນັ້ນເປັນຄນາໄປ, ແລະພຣະວ່າ ສິ່ງທີ່ໄມ້ມີດີອະໄຣ ເຮັດວຽກວ່າ
ໄມ້ດີ ຢ້ອ່າຊ້ວ່ອຍຸ່ແລ້ວ. ດ້ວຍເຫດຸດັ່ງວ່າມານີ້ ດີກັບໜ້ວ ຈຶ່ງເປັນພວກສມາດແລະ
ບັນຍຸດືຖືເທົ່ານັ້ນ. ເພຣະລະນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນການໄມ້ແປລກ ທີ່ສໍາມີກາຣຍືດຄືວ່າມີຕົວ
ເຮົ້າທໍາກຣມແລ້ວ ຍ່ອມຈະມີກາຣຍືດຄືວ່າກຣມດີໜ້ວ ເປັນຫຣມດາ ດ້ວຍເຫດຸ
ວ່າກ່ອນແຕ່ຈະທໍາກຣມໄດ້ລອງໄປ ຍ່ອມຍົດຄືວ່າອ່າງໄຣດີ ອ່າງໄຣໜ້ວ ອູ່ກ່ອນ
ແລ້ວ, ມີຈະນັ້ນ ກີ່ທໍາກຣມໄມ້ໄດ້ ໄນເປັນກຣມ. ເມື່ອຍົດຄືວ່າມີຜູ້ທໍາກຣມ
ດີໜ້ວແລ້ວ ຍ່ອມມີກາຣຍືດຄືວ່າ ມີຕົວໄດ້ຮັບພລກຣມດີໜ້ວນັ້ນດ້ວຍ, ມີຈະນັ້ນກີ່ໄມ້
ທໍາ ແລະສິ່ງທໍາ ກີ່ໄນ່ເປັນກຣມນັ້ນເອງອີກ. ກຣມທໍາກຣມດີໜ້ວ ແລະກຣມໄດ້ຮັບ
ພລດີໜ້ວ ຈຶ່ງມີໃນດ້ານສມາດຕິດ້ວຍກັນເທົ່ານັ້ນ.

ສມາດ ຮ້ອ່າພື້ນສມາດຕິກີ່ວິມຸຕິກີ່ຕາມ ທັ້ງສອງອ່າງນີ້ລ້ວນແຕ່ເປັນອັນຕາ. ແຕ່ກົນເຮົາຈາມມີຄວາມຫລົງຜົດ ຍົດຄືວ່າໃຫ້ເປັນອັຕຕາ ທັ້ງສມາດຕິແລະວິມຸຕິກີ່ໄດ້. ທີ່
ຍົດຄືວ່າອັຕຕາໃນສັງຫາທັ້ງຫລາຍດ້ວຍຄວາມໂໂກຫລົງນັ້ນ ເປັນຫຣມດາອູ່ແລ້ວ,
ແຕ່ທີ່ຍົດຄືວິມຸຕິຫຼືວິວັສັງຫາ ວ່າເປັນອັຕຕານັ້ນ ກ້າຈາມໄດ້ ເພຣະຄວາມຫລົງຜົດ
ຢັງເໜືອອູ່ຍ່ອຍ່າງລະເອີຍດ. ພົມຄວິບໜາລື່ນເຊີງເມື່ອໄດ ກໍດອນອັຕຕາອອກໝາດ
ໄດ້ ຄົງເໜືອແຕ່ຫຣມ ຮ້ອ່ອຫຣມຫາຕິລ້ວນາ; ຫຼຶ່ງພວກໜຶ່ງໜຸນວິເວີນແລະແຕກ
ດັບ ແລະອີກພວກໜຶ່ງໄມ່ໜຸນວິເວີນ ແລະໄມ່ແຕກດັບ, ໄນຍົດຄືວ່າໄຣເອາເປັນຂອງ
ຕົນ ເພຣະໝາດຄວາມຍົດຄືເສີຍແລ້ວ. ໃນກຸມນີ້ເອັນ ຮ້ອ່ອໃນບັນນີ້ເອັນ ຜູ້ເກີ້ນ
ເຊັ່ນນັ້ນ ຍ່ອມເກີ້ນໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງວ່າ ກຣມດີກຣມໜ້ວນັ້ນກີ່ຍູ່ທີ່ສມາດຕິແລະໜຸນ
ວິເວີນ ເປັນມາຍາເຊັ່ນເດີຍວັບຕົວນັ້ນກີ່ທໍາກຣມດີກຣມໜ້ວນັ້ນເໝືອນກັນ. ກຣມ
ດີອ່າງສູງສຸດ ກີ່ໃຫ້ພລເພີ່ງເຂົ້າສົ່ງສວຣຄ໌ຫຼືວິພຣໝໂລກ ຫຼຶ່ງຍັ່ງເປັນພວກສັງ-
ຫາ ເປັນຂະນະຂອງເກລີຍວໜຸນເທົ່ານັ້ນ. ເພຣະລະນັ້ນ **ກຣມດີກຣມໜ້ວ ຈຶ່ງ**
ມີໄດ້ແກ່ກົນຜູ້ທໍາ ທັ້ງທີ່ເປັນອັນຕາດ້ວຍກັນທັ້ງສອງຝ່າຍ. ປັດຄວາມ

ยึดถือออกเสีย ก็ไม่มีกรรมดีกรรมชั่ว ไม่มีคนผู้ทำ. มีแต่ธรรมชาติล้วนๆ เท่านั้น หมุนไปๆ และหยุดหมุนในที่สุด ไม่มีตัวผู้เกิด ผู้แก่ ผู้ตาย, ไม่มีผู้ทำกรรมและรับผลกรรม. ถ้าเราจะปิดสมมติฉะเพาะที่ตัวคนผู้ทำ ยังคงยึดถือไว้ที่ส่วนกรรมและผลกรรม ปัญหาเกิดขึ้นคัดจ้างกันอยู่เรื่อยไป เพราะความจริงนั้น มันเป็นอนัตตาทั้งคนผู้ทำ และกรรมพร้อมทั้งผลที่เขาทำ ดังที่กล่าวมาแล้วอย่างยืดยาว.

ที่นี่อาจมีปัญหาเกิดขึ้นมาว่า ถ้าจะไร้เป็นอนัตตาหมดแล้ว เราจะพยายามทำดีกันไปทำไม่ นอนหรือฆ่าตัวตายเสียเลยไม่ดีกว่าหรือ. ข้อนี้ผู้ตามยังไม่ได้ถาม, ถ้าจะตอบก็ต้องเป็นอิกเรื่องหนึ่ง.

การเกิดใหม่

บัดนี้ จะได้ข้ามไปยังปัญหาที่ว่า การเกิดใหม่คืออะไรสืบไป. ซึ่งมิใช่ปัญหาอีกด้วยว่าจะไร้เลย.

เมื่อตอนสมมติออกเสีย และไม่มี ตัวคน ตัวสัตว์ คงมีแต่ธรรมชาติล้วนๆ ส่องพาก, พากหนึ่งหมุนเวียน อิกพากหนึ่งหยุดสงบคืออินพพาน ดังนี้แล้ว การเกิด และการตาย ก็ไม่มี ซึ่งการเกิดใหม่ก็ไม่อาจมีอิกต่อไปด้วย. การเกิดที่มีขึ้น และกำลังมีอยู่นี้ เพราะไปยึดถือเอาอาการอันหนึ่งของเกลียวหมุน ให้เป็นการเกิด อันหนึ่งให้เป็นการตาย และอาการที่เวียนกลับไปถึงอาการแรกอิก ว่าการเกิดใหม่สลับกันไปไม่มีที่สิ้นสุด จึงมีวัฏจักรสารขึ้น, ได้แก่ การเวียนเกิดเวียนตายอันไม่รู้สิ้นสุด. เปรียบเหมือนนำกลายเป็นไอไปหมดเรยกว่ามันตายก็ได้ ครั้นมันไปเป็นเมฆฝน และกลับตกลงมาอิก เรยกว่ามันมาเกิดใหม่ ก็ได้ดุจกัน. เมื่อใดหมดเหตุหมดปัจจัย ที่ทำให้หยุดเข้าใจผิด เช่นนั้น การเกิดและการตายก็ไม่มี เกลียวหมุนของอวิชาเกิดออก หรือหักลง หมุนอิกไม่ได้ ทุกๆ ก็ไม่มีอิกต่อไป. ครั้นต่อจากนั้นไป ปัจจัยที่ทำให้มันหมุน ก็หมดลงไปอิก สังหารกลุ่มนั้นดับสนิทไป ไม่มีการหมุนอิก

ໄນ່ມີເສື້ອແລ້ວອູ້ສໍາຮັບກ່ອພ ເປັນຄັບຄົງສຸດທ້າຍ. ເກລືວໜຸນຂອງ ທ່ານທີ່ເຫັນວ່າ ກີ່ຫຼຸດໜຸນເປັນຄົງສຸດທ້າຍ. ກາຣັບອັນແຮກໄດ້ແກ່ດັບ ອົງຈາກ ເປັນພຣະອຣ້හັນຕໍ່ທັງມືຂົວໂຕອູ້. ດັບອັນຫລັງ ຮູປກາຍແລະນາມກາຍດັບ ອົງຈາກນີ້ ມີຄົງກັນພອດີ. ກາຣັບອົງຈາກຂອງຄົງແຮກນັ້ນອອງ ເປັນເຫຼຸດ ໄທ້ມັດຕົມຫາອຸປາຖານ ອັນເປັນເຫຼຸດໃຫ້ຕ່ອກພຕ່ອໜາຕີ ຜົ່ງທຳໃຫ້ມີກາຣັບອັນຂອງ ຮູປກາຍແລະນາມກາຍ ອັນເປັນກາຣັບຄົງທີ່ສອງ. ອາກາຣອັນນີ້ ຈະເປົ້າຢັບກັບ ສິ່ງໄດ້ຢາກມາກ ດ້ວຍເປົ້າຢັບພອຽດຄວາມ ກາຣັບອັນຫລັງກີ່ເທົ່າກັບກາຣັບທີ່ຝັນ ນັ້ນ ມີຄົງເຫຼຸດມັດປັງຈັຍ ເຊັ່ນມັດຫາຕຸໄໂໂໂຣເຈັນ ກັບອົກຊີເຈັນ ທີ່ຈະປະກອບ ກັນເຂົ້າແປ່ນນໍ້າຝັນແປ່ນຕົນ. ແຕ່ກາຣັບເຫຼຸດມັດປັງຈັຍເຊັ່ນຂອງນໍ້າຝັນນີ້ ເປັນ ຝ່າຍຮູປຮຣມລ້ວນ ອັນໄນ່ອາຈານມີໜີ້ໄດ້ພຣະເຫຼຸດສັກວ່າກາຣຍຸດເຂົ້າໃຈຜົດອຍ່າງ ເດີຍາ ຜົ່ງເປັນຈ່າຍນາມຮຣມລ້ວນ. ແຕ່ພວກທີ່ຈະກຳຫັດຄວາມດັບປັນສອງໜີ້ໄດ້ ເໜື່ອນກັນ, ຄື່ອຄົງແຮກດັບຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າຝັນເກີດຫຼືອຝັນຕາຍ ຄື່ອຕົກແລະຫຍຸດ ຕກ, ເພຣະເຫຼຸດທີ່ໄດ້ມາຫາວ່າ ຝັນນີ້ມີຕົວຈິງໄໝ ມີແຕ່ເກລືວແໜ່ງຄວາມ ໜຸນເວີຍນອງຫາຕຸຍ່ອຍໆ ເຊັ່ນໄໂໂຣເຈັນ ແລະອົກຊີເຈັນແປ່ນຕົນເທົ່ານັ້ນ, ດ້ວຍ ໄປຫລັງສມັດເຂົ້າທີ່ອາກາຣຕອນນີ້ຂອງເກລືວອັນນີ້ ຄື່ອອາກາຣຕອນທີ່ເປັນນໍ້າ ລັດລົງມາຫຼາວ່າເປັນຝັນ ຈຶ່ງເລີຍມີຝັນຕກ ຝັນຫຍຸດຕກ. ດ້ວຍໄປມອງທີ່ຄວາມ ຈິງ ຄື່ອເກລືວແໜ່ງກາຣໜຸນເວີຍນັ້ນທີ່ມັດຂອງມັນແລ້ວ ຈະພບແຕ່ເພີ່ງວ່າ ຫາຕຸ ຍ່ອຍໆຫາລາຍໆອ່າງເຫຼຸດຕົ້ນ ແສດປາກຄູກາຣລົ້ນຂອງມັນໃນຮູປຕ່າງໆກັນ ດ້ວຍ ອຳນາຈແໜ່ງເຫຼຸດປັງຈັຍນັ້ນທີ່ມັນເທົ່ານັ້ນ. ເມື່ອເຂົ້າໃຈລື້ນນີ້ ຄວາມຍືດຄືວ່າຝັນ ວ່າຕກ ພົບຫຼືວ່າແລ້ງ ກີ່ມັດໄປ. ຖັນຕ່ອໄປ ອາກຈະເປົ້າຢັບອົງຈາກນີ້ ຜົ່ງ ລືກເຂົ້າໄປໜີ້ນີ້ອີກ, ໄດ້ແກ່ບັນທຶກວ່າ ແມ່ວ່າຫາຕຸຍ່ອຍໆເຫຼຸດຕົ້ນ ທີ່ໜຸນເວີຍດ້ວຍ ກາຣແສດງອາກາຣຕ່າງໆກັນ ມັນກີ່ຫາໃຫ້ຫາຕຸທີ່ມີຕົວຕານເປັນຫາຕຸເຫັນນີ້ໆໄໝ ເມື່ອ ດ້ວຍສາມາຮັດແຍກອອກເປັນສ່ວນຍ່ອຍ ກີ່ຈະພບອີກວ່າ ມັນເປັນເພີ່ງເກລືວຂອງຂະໄຣ ສັກສາຍນີ້ແໜ່ງເໜື່ອນກັນແປ່ນແນ່ ເຊັ່ນເດີຍກັບທີ່ທີ່ແຮກເຮົາເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຝັນ ຕ່ອມາ

พบว่าเป็นเพียงเกลี่ยของความหมุนเวียน ของชาตุอย่างเหล่านี้ท่านนี้. 汾 เป็นนายที่เราลงเห็นเป็น汾ขึ้นมาเองฉันใด ชาตุเหล่านี้ ก็จักเป็นเพียง Majority นั้นเหมือนกัน หากแต่่ว่าวิทยาศาสตร์ของมนุษย์เราในเวลานี้ ยังคืบ มันไม่ได้ถึงลงไปยิ่งกว่าท่านนี้เท่านั้นเอง, แต่อ่าย่างไรก็ตาม ก็คงพบว่าชาตแท้ เหล่านี้ประกอบขึ้นด้วยปรมาณของมัน ซึ่งปรมาณหนึ่งๆประกอบด้วยที่ว่าง, โปรต้อน, และอีเล็กตรอน, ซึ่งเมื่อเป็นดังนี้ ก็พожากล่าวได้ชั้นหนึ่งก่อน ว่า ชาตแท้หนึ่งๆ ก็คือเกลี่ยหมุนของส่วนประกอบของมันนั้นเอง. ความ เข้าใจว่าชาตันนี้ชาตุนี้ ก็ดับไปอีกขั้นหนึ่ง ต่อจากความเข้าใจว่า汾 ที่ได้เคย ดับมาขั้นหนึ่งแล้ว โดยทำงานองคียกัน. เพราะฉะนั้น汾จึงไม่มี. การตก และการแล้ง ของ汾 ก็ไม่ควรมีด้วย. มีแต่ “เกลี่ยว แห่ง ความ หมุน- เวียนของธรรมชาติล้วนๆ” เท่านั้น.

อะไรเกิด อะไรตาย อะไรเกิดใหม่ ท่านย้อมตอบได้เอง. เมื่อตอบ ได้ดังนี้ ท่านก็ตอบได้สืบไปเองอีกว่า การเกิดคืออะไร การตายคืออะไร และการเกิดใหม่คืออะไรอิกด้วย.

ยังไม่เข้าใจตอบไหน ยินดีรับคำตามใหม่เสมอ.

๑๔ พฤศจิก ๒๕๘๔.

เขียนมา — ไม่ต้องตอบ

การฟังเทศน์ ผมเห็นว่าผู้ตั้งใจไปฟังเทศน์ จะได้บุญทุกคนและทุกครัว “ไม่ว่าจำได้น้อย หรือมาก หรือไม่ได้เลย แม้จะไปหลับจนพระเทศน์จบก็ได้บุญ” เพราะการเคารพในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์. อาย่างน้อยได้รับความอิ่มอกอิ่นไว ตลอดจนได้พบสนทนากันในหมู่ เพื่อนบ้าน. ส่วนการจำได้มากน้อย เป็นเรื่องของปัญญาต่างหาก เราควรช่วยกันส่งเสริมให้ มีคนชอบฟังเทศน์ ดีกว่าตีเดียนคนฟัง. แต่ถ้าขณะฟังเทศน์มีใครทำไม่เหมาะสม เช่นตะบัน หมาก หรือคุย หรือสูบบุหรี่ เรายังขอร้องให้หยุด. ถ้าพาเด็กไปร้องไห้ ขอให้เข้ามาอุ่น นอกชุมชนชั่วคราว เท่านี้ก็พอ ดีกว่าดูคลังการพันธ์เป็นใหญ่ๆ.

— บุนอักษรสรรค์ บ้านโนน อุดรธานี.

พุทธประวัติจากพระโภภูมิ

โดย อ. ป.

เป็นหนังสือพุทธประวัติ ที่เป็นคำบรรยายของพระองค์เอง รวบรวมจากพระบาลีไตรปิฎก ละเอียดอ่อนที่เป็นพุทธประวัติ ท่านได้อ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว จะทราบว่า พุทธประวัติที่เป็นแก่นแท้ พระพุทธเจ้าทรงเล่าประวัติของพระองค์ไว้ มีอย่างไรบ้าง.

ราคาเล่มละ ๑ บาท ค่าส่ง ๒๐ สตางค์

พิมพ์ด้วยกระดาษอย่างดี (๖๐ ปอนด์) เป็นเนื้อหนังสือ ๓๓ ปก มีปักกานุกรรมคำสำคัญ พร้อมทั้งบรรพธรรมท้ายเล่ม. มีภาพพระพุทธรูปเมืองสารนาถ ปางประการศัมมชักก์, สถานที่ประสูตรที่สวนลุมพินี, วิหารพุทธคยา, พระพุทธรูปปางทุกรกิริยา.

หนังสือที่มีจำหน่ายที่คณะกรรมการ

๑. หนังสือพิมพ์พุทธสาสนा ปีที่ ๕—๖—๗—๘—๙ ปีละ ๑ บาท (ห้องค่าส่ง)
๒. พุทธประวัติจากพระโภภูมิ โดย อ.ป. เล่มละ ๑ บาท (ค่าส่ง ๒๐ ส.ต.)
๓. การปฏิบัติธรรม โดย พุทธทาสภิกขุ „๒๕ สตางค์ (,, ๖,,)"
๔. พุทธสาสนานิยม โดย นายธรรมทาส „๑๐ สตางค์ (,, ๔,,)"
๕. พุทธสาสนานิยม วิชาสำหรับชีวิตมนุษย์ (คำอธิบายอริยสังสี
สำหรับคนหนุ่ม) โดยนายธรรมทาส เล่มละ ๒๐ สตางค์ (ห้องค่าส่ง)
หนังสือเหล่านี้ ผู้บำรุงหนังสือพุทธสาสนานิยม ไม่ต้องเสียค่าส่ง
ทางไปรษณีย์ แต่เงินไปรษณีย์ค่าหนังสือเท่านั้น.