



ໄວກ ປັດໄນກ

ພຣະອາຈາຣຍ໌ມහାປ୍ରନୋମ ຮମମାଳଙ୍କାରେ

ໂຄງການປາຕິໂມກຂໍ

ພຣະວາຈາරຍ໌ມහາປະນອມ ດມມາລັງກາໂລ





ชมรมกัลยาณธรรม
หนังสือดีลำดับที่ ๓๕๗

โอวาทป่าติโมกข์

พระอาจารย์มหาประนوم ชุมมาลงกาโร

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : มกราคม ๒๕๖๐

จำนวนพิมพ์ : ๕,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์เป็นธรรมทานโดย : ชมรมกัลยาณธรรม
๑๐๐ ถนนพระโขนงชัย ตำบลปากน้ำ
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐
โทรศัพท์ ๐-๒๘๐๐๒-๗๓๔๓

รูปเล่ม : คิริส วัชระสุขจิตร

แยกสี/จัดพิมพ์ : แคนนา กราฟฟิค โทร ๐๘๖-๓๑๔-๓๖๕๑

สัพพานัง ธัมมทานัง ชินาติ
การให้ธรรมะเป็นทาน ย่อມชนะการให้ทั้งปวง

www.kanlayanatam.com

Facebook : Kanlayanatam



คำอธูมีนา

ขออนุโมทนาภกบทางชมรมกัลยานธรรม ที่มีจิตเป็นกุศลประลงค์
จะพิมพ์หนังสือโວาทป่าติโมกข์ออกเผยแพร่ให้คนหั้งหลายได้เกิด
ความกระจงชัดในหลักคำสอนแล้วน้อมนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
โดยเฉพาะคำว่า **โ沃าทป่าติโมกข์** = คำพราสونที่ช่วยปิดประตูอบาย
ส่วน คำว่า อาณาป่าติโมกข์ = คำลั้งสอนที่ช่วยปิดประตูอบาย

ถ้าเราเป็นคนว่าวนอนสอนง่าย ใช้เพียงโ沃าทป่าติโมกข์ก็
ปิดประตูอบายได้ ถ้าเราว่านอนสอนยากก็ต้องใช้อาณาป่าติโมกข์
จึงจะช่วยปิดประตูอบายได้ ถ้าตื่อมากๆ ก็ต้องใช้กูหมายจึงจะ
อยู่ร่วมกันได้

ดังนั้น สังคมที่เป็นอยู่ร่วมกันในหลักหลาຍวัฒนธรรม ถ้าหากคน
ให้เกียรติซึ่งกันและกัน เชื่อฟังความเห็นต่างของกันและกัน เคราะห์ซึ่ง
กันและกันก็จะอยู่อย่างสงบสุข โดยเฉพาะโ沃าทป่าติโมกข์ฝึกให้มี
ความอดทน อดกลั้น ต่อสิ่งที่มาระบบกระทบหั้ง ไม่หวั่นไหว ไม่กรีดร
เกลียดซึ่งกันและกัน สังคมก็จะมีความสงบสุขขึ้นมาทันที จนถึงลงบ
สุขอันสูงสุดคือพระนิพพาน

จึงหวังว่าหนังสือเล่มเล็กๆ เล่มนี้ จะพอเป็นแนวทางให้ท่านทั้งหลายที่หวังความสุขความเจริญแก่ตนและแก่ลังค์ ได้น้อมนำไปประพฤติปฏิบัติเพื่อเกิดความสุขอันยิ่งๆ ต่อไป

ขออนุโมทนา กับทางชมรมกัลยาณธรรม และผู้เมจิตรัฐฯ ใน การพิมพ์ทุกท่าน ขอให้เกิดปัญญาณรู้แจ้งเห็นจริงในธรรมที่ควรรู้ ควรเห็นโดยทั่วหน้ากันเทอญ

ขอเจริญพร
พระมหาประนอม ธรรมลาภกากิริ
๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗



កំណា

ธรรมะของพระพุทธเจ้าสามารถนำมาใช้แก่ปัญหาได้ในทุกระดับ ด้วยพระสัพพัญญูตญาณที่ทรงเป็นผู้รู้ ผู้ตรัสรู้ เป็นผู้บิสุทธิ์ หลุดพ้นแล้วจากกิเลสอาสวะ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณดุจหัวง มหรณพแก่ปวงสรรพลัต्तर์ ตลอดประชนมายุ ตราบจนถึงช่วงเวลา สิ้น滅หมายแห่งการเสด็จปรินิพพาน

โวหาทปติโมกข์ เป็นหลักคำสอนสำคัญที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ที่พระพุทธองค์ได้ประทานแก่ที่ประชุมพระภิกษุสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูป ในวันมหาบูชา เพื่อวางจุดหมาย หลักการ และวิธีการในการเข้าถึงพระพุทธศาสนาแก่พุทธบริษัททั้งหลาย พระสังฆล่าวกที่มีประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย ต่างล้วนเป็น “ເອທິກິຂູ້ອຸປະລັມປາກ” เป็นพระอรหันต์ผู้ทรงอวิญญาณ ๖ ทั้งสิ้น

พระอาจารย์มหาประนوم ธรรมมาลงการ ได้แสดงธรรมเรื่อง “โอวาทปัตโนมก” ไว้อย่างแจ่มแจ้ง เข้าใจง่าย ด้วยการนำเสนอที่ชวนติดตาม ต่อมาได้ถอดความตีพิมพ์ลงในวารสารโพธิยาลัย ชั้นรุ่น กัลยาณธรรมเห็นคุณค่าจึงขออนุญาตจัดพิมพ์รวมเล่มพระธรรมเทศนา ของพระอาจารย์เพื่อเป็นธรรมทาน รวมกับธรรมะเรื่องอื่นๆ ที่ล้วนชวนอ่านชวนคึกคัก ให้เป็นประโยชน์แก่ผู้ใดในธรรมกว้างขวางทั่วถึง ยิ่งขึ้น บุญกุศลใดบังเกิดจากธรรมทานนี้ ขอจงมีส่วนช่วยเกื้อหนุน หมุน枉ล้อแห่งธรรมจักรให้ดำเนินรุदหนัลสินไป ให้ธรรมดำรงคงอยู่ เป็นแสงสว่างในใจสรพสัตว์ตลอดไป ตราบนานเท่านาน

กราบขอบพระคุณและอนุโมทนาบุญทุกท่าน

ทพญ. อัจฉรา กลินสุวรรณ

ประธานชั้นรุ่น กัลยาณธรรม

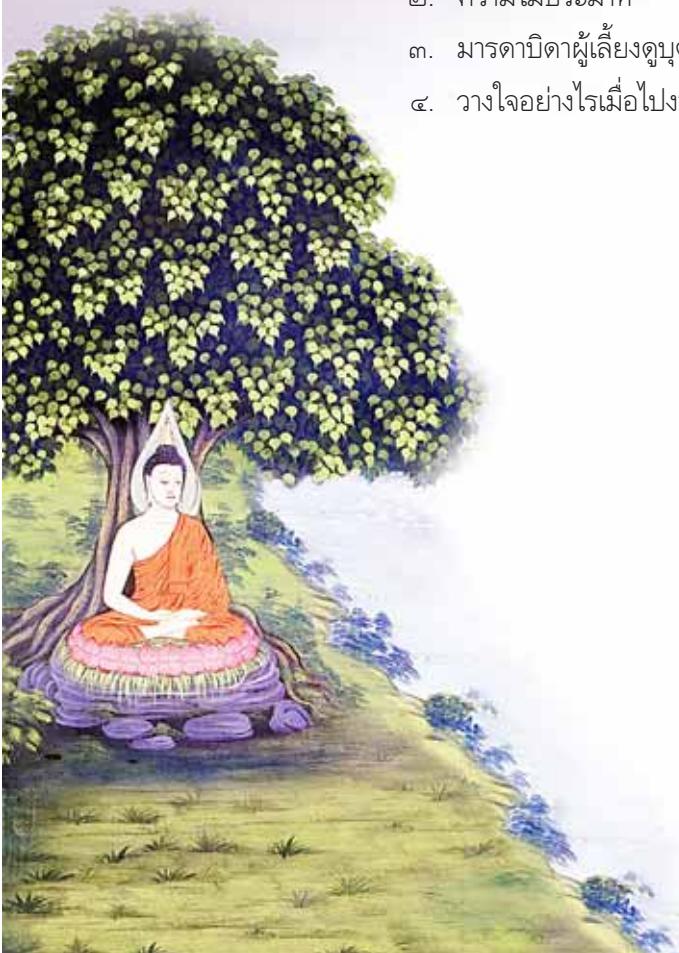
๒ มกราคม ๒๕๖๐

ສົກລະໜຸ

ເຮື່ອງ

ໜ້າ

- | | |
|----------------------------|----|
| ១. ໂອວທປາຕິໂນກ | ៩ |
| ២. ດວມໄໝປະມາທ | ៤៧ |
| ៣. ມາຮດາບີດາຜູ້ເລີ້ຍດູບຸຕຣ | ៥៧ |
| ៤. ວັງໃຈຢ່າງໄຮເມື່ອໄປງານຄພ | ៦៧ |





១

ນມີ ຕສຸສ ກາຄວໂຕ

อรหโต สมมานสมพุทธสส.

ខន្តិ វរមំ ពូ តិចិកុខា
ន ហិ បុរិធមិត់ ប្រុប្បជាតិ
សុបុប្បត្តមន់ អករណ៍
សិតិតប្រិយុបង់

ນິພົພານໍ ປຽມ ວາທຸຕີ ພຸຖົມາ
ນ ສມໂຄ ໂທີ ປົ ວິເຈລຍນຸໂຕ.
ກຸສລສສູປລມູປາ
ເວຕຳ ພົກມານສາສນໍ.

ອນ្តູປ່ວາໄທ ອນ្តູປ່ຈາໂຕ
ມຕຕະບຸບຸຕາ ຈ ຝຕຕລມື້
ອຮັຈິຕເຕ ຈ ວາໂຍໂຄ

ປາກົມໂມກຸເຂ ຈ ສໍວໂຣ
ປນຸຕຄູຈ ສຍນາສນໍ
ເອຕໍ ພທຮານສາສນໍ.

(ที่. มหา. ๑๐/๔๓๗/๔๔)

โอกาสที่วันแม่บูชาได้เรียนมาบรรจุบครบรอบอีกварะหนึ่ง ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ นี้ อาทมาภาจะได้แสดงพิธีธรรมะเทคโนโลยีหัวข้อเรื่อง โภวปาติโมกข์ เพื่อให้ครัวฑานาถุชนทั้งหลายได้เข้าใจเป็นลำดับลึบต่อไป



ເນື່ອພຣະສັນມາລັມພູທົຈ້າຂອງເຮົາໄດ້ຕົວສູ້ອວຍສັຈ ๔ ໃນວັນເພື່ອ
ເດືອນ ๖ ທີ່ໂຄນຕັ້ນພຣະຄຣີມຫາໂພຣີ ຮິມຝຶ່ງແມ່ນໜ້າເນັ້ນຢ້າງຊາວ
ແລ້ວປະທັບເສົຍວິມຸຕີສູ້ອຍທີ່ປົກວິເວນນັ້ນ ຕ ສັປັດທໍາ ຈາກນັ້ນເສັດຈີ
ໄປເມືອງພາຣານລີ ທຽງແສດງຮຣມໂປຣດັບຜູ້ຈັກຄີ່ຍທັ້ງ ៥ ມີອັນຸມາ-
ໂກນທັງໝູ່ມູ່ ເປັນຕົ້ນ ໄທ້ບຣລຸພຣະອຣທັນຕົກ ທີ່ປ່າອີສີປຕົມຄຖາຍວັນ
ຈາກນັ້ນ ທຽງຈໍາພຣະຊາແຮກທີ່ປານັ້ນໜ່ອງ ໃນຮ່ວ່າງພຣະຊາທຽງ
ແສດງຮຣມໂປຣດພຣະຍະສົ່ງພວັນທັງບຣິວາຣແລະກັ້ກວັດຄີ່ຍ ຕອ ຜຶ່ງໃນ
ຂອງນັ້ນຮວມແລ້ວກີ່ບັນພຣະອຣທັນຕົກຈຳນວນ ៦១ ຮູບ

ອອກພຣະຊາແລ້ວ ພຣະພູທົອງຄົດຈາວິກຈາກທີ່ນັ້ນຕາມລຳພັງ
ມຸ່ງໜ້າສູ່ຕຳບລອງວຸງວາອີກຄັ້ງ ທຽງແສດງຮຣມໂປຣດໜູ້ລີ ၃ ພື້ນ່ອງ
ມີອຸງວຸງລັກສະປະ ເປັນຕົ້ນ ພວັນທັງໝູ້ລົບບຣິວາຣຈຳນວນ ១,០០០ ຮູບໃຫ້
ບຣລຸພຣະອຣທັນຕົກ

ຈາກນັ້ນ ເສັດຈີໄປກຽງຮາຊຄຖົກພວັນມີວິທີ່ພຣະກົກຊຸ ១,០០០ ຮູບ
ປະທັບອູ່ ດັ ສວນຕາລ໌ທຸ່ມ ທຽງແສດງຮຣມໂປຣດພຣະເຈົ້າພິມພິສາຮ
ພຣະເຈົ້າແຜ່ນດິນມຄຮພວັນມີວິທີ່ພສກນິກຈຳນວນມາກ ໄທ້ບຣລຸພຣະ
ໂສດາບັນ

ວັນຮູ່ງໆຂຶ້ນໄດ້ເສັດຈີໄປໃນພຣະຮາຊວັງຂອງພຣະເຈົ້າພິມພິສາຮ ພວັນ
ດີວິທີ່ພຣະກົກຊຸ ທຽງຮັບອຸທຍານເວຸ້ວັນ ອົງລົງສວນໄຟ ທີ່ພຣະເຈົ້າພິມພິສາຮ
ທຽງມອບຄາຍໄທ້ເປັນວັດແໜ່ງແຮກໃນພຣະພູທົສາສ່າ

ດັ ວັດເວຸ້ວັນນີ້ໂອງ ພຣະພູທົອງຄົດທຽງແສດງຮຣມໂປຣດອຸປິສ-
ມານັພ ແລະໂກລິຕມານັພ ກົກໍ່ໂອພຣະສາເວຸ້ວັນແລະພຣະໂມຄັລລານະນັ້ນ່ອງ
ພວັນທັງບຣິວາຣ ២៤៥០ ຮູບ ພຣະມາໂມຄັລລານະອຸປະມບຫແລ້ວ ၇ ວັນ
ຈຶ່ງບຣລຸພຣະອຣທັນຕົກ ສ່ວນພຣະສາເວຸ້ວັນອຸປະມບຫແລ້ວ ១៥ ວັນ ຈຶ່ງບຣລຸ
ພຣະອຣທັນຕົກ ຜຶ່ງກົງຕຽກກັບວັນເພື່ອເດືອນ ၃ ອັນເປັນວັນເດືອນກັບວັນ
ມາຂູ້ນ່ອງ ຮົມເວລາຕັ້ງແຕ່ຕົວສູ້ຈົນຄົງວັນມາຂູ້ນ່ອງ ເປັນ ៩ ເດືອນ

แต่เหตุการณ์ในวันมาฆบูชาหนึ่น พระภิกขุสังฆจำนวน ๖๑ รูป มีพระปัญจวัคคีย์ เป็นต้น ที่ได้ลำเร็วเป็นพระอรหันต์ก่อน ไม่ได้เข้าร่วมประชุมด้วย พระภิกขุสังฆที่ได้เข้ามาร่วมประชุม ๑,๒๕๐ รูป นั้น ก็คือพระภิกขุสังฆที่เคยเป็นชฎีล ๓ พื่นอง พร้อมทั้งบริวาร ๑,๐๐๐ รูป และพระสาวีบุตร พระโมคคัลลานะ พร้อมทั้งบริวาร ๒๕๐ รูป นั้นเอง

เหตุอัศจรรย์ในวันมาฆบูชา

วันมาฆบูชา มีความสำคัญสำหรับชาวพุทธที่ควร牢เหนี่ยกเอาไว้ ก็คือ เป็นวันที่เกิดเหตุการณ์อัศจรรย์ เรียกว่า **ชาตรุรงคสันนิบาต** การประชุมพร้อมด้วยองค์ ๔ คือ

๑. วันนั้นเป็นวันมาฆนักขัตฤกษ์ วันเพ็ญ เดือน ๓ มีดาวมาฆะประกอบกับดวงจันทร์เต็มดวง

๒. พระภิกขุจำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย สัญญาณนัดหมายด้วยคำพูด ด้วยวาจา แต่พระภิกขุที่มาประชุมนั้น เป็นพระอรหันต์ขีณาสพ ที่ได้อภิญญา ๖ ชั้นในอภิญญา ๖ จะมีอยู่ ข้อนึง คือเจโตปริยญาณ ญาณที่สามารถหยั่งรู้ใจผู้อื่นได้ เมื่อท่านรู้ใจของกันและกันได้ จึงมาประชุมกันโดยไม่ต้องใช้วาจนาดหมายเลย

๓. พระภิกขุเหล่านั้นล้วนเป็นพระอรหันต์ได้อภิญญา ๖ ในบรรดาพระภิกขุที่มาประชุมกันนั้น ไม่มีภิกขุที่เป็นพระโสดาบัน พระสกทาคามี พระอนาคามี หรือพระอรหันต์อย่างธรรมดายةเลย แต่ทุกรูป ล้วนเป็นพระอรหันต์ขีณาสพ และได้อภิญญา ๖ คือ อิทธิวิธ แสดงฤทธิ์ได้ ทิพย์โสต มีหูทิพย์ เจโตปริยญาณ กำหนดรู้ใจผู้อื่น ปุพเพ-นิวาสานุสสติญาณ ระลึกชาติได้ ทิพย์จักษุ มีตาทิพย์และอาสวักขิญาณ รู้การทำลายให้ลินไป



๔. พระภิกขุเหล่านั้น ล้วนบวชด้วยເອົາທິກຸຂ່ອງປັນປາ ດຳວ່າ
ເອົາ ແປລວ່າ ຈົມ ກິກຸຂ່າ ແປລວ່າ ກິກຸຂ່າ ພຣະພຸທ່ອງຄົດຕັບສປະໂຍຄວາມ
ບາລືວ່າ ເອົາທິກຸຂ່າ ແປລວ່າ ຈົນເປັນກິກຸຂ່ມາເດີ ແລ້ວພຣະພຸທ່ອງຄົດກົຈ
ຕັບສຕ່ວໄປວ່າ ຊຣມອັນເຮັດລ່ວມໄລ້ ຈົນປະປັດໃຫຍ່ເດີ ເນື່ອ
ພຣະພຸທ່ອງຄົດຕັບສປະໂຍຄນິ້ນຈົບ ຜູ້ທີ່ຈະເປັນພຣະກິກຸຂ່າໃໝ່ຕ້ອງຄົດເລື້ອຳພໍ
ພມແລະໜວດໄໝຕ້ອງໂກນ ທາຍໄປໂດຍອັຕໂນມັຕີ ອຸ້ບປັບປຸງໄໝຕ້ອງໄປ
ແສງທາຈລະສາມທີ່ກາຍທັນທີ ແນວ່າໃນຮັນນັ້ນກີບເປັນເໜືອນພຣະເຄະ
ທີ່ບວ່າມາແລ້ວ ๑๐๐ ພຣະ

ถ้ามีว่า ได้อัปบริขารมาจากไหน

ตอบว่า ได้มาด้วยบุญญาที่ ก็คือการได้ถวายอัฐิบริหารไว้ในพระศาสนา เช่น ในช่วงที่เราไปทอดกฐิน องค์กฐินก็คือไตรจีวร หรือเราเคยเป็นเจ้าภาพงานบวชให้ครุลักษณหนึ่ง งานบวชลิงลำคัญที่สุด ก็คือ ไตรจีวร อัฐิบริหาร จะนั่นถ้าเราเคยทำบุญเช่นนี้ เวลาเราพึงธรรมะได้บรรลุพระพุทธองค์ตรัสว่า เอหิภิกขุ เราไม่ต้องไปหาบารตริปหาไตรจีวร ไม่ต้อง Gonkiri จะทุกอย่างก็จะเป็นภิกขุโดยอัตโนมัติ ด้วยบุญญาที่

ในสมัยพระพุทธเจ้าพระองค์หนึ่งๆ จะมีวัน ชาตຽุคสัมนิบาต เพียงวันเดียวเท่านั้น หลังจากนั้นเป็นต้นไป พระพุทธองค์ก็ยังทรงแสดงถือว่าปาติโมกข์เหลืออนเดิมตลอดระยะเวลา ๒๐ พรรษา ในช่วงนี้เรียกว่า **ปฐมโพธิกาล** พระพุทธยังไม่ทรงแสดงถือว่าปาติโมกข์

เหตุการณ์ในวันมหาบูชา

ช่วงเช้า พระพุทธองค์ทรงแสดง เวทนาปริคคลัญชู โปรด
หลานของพระสารีริกุตร ซึ่ว่าว่ายที่มานะ ที่ถ้ำสุกรขataka ภูเขากิจเณรภู
ให้บรรลุพระโสดาบัน และเป็นเหตุให้พระสารีริกุตรที่กำลังนั่งถวาย
งานพัดพระพุทธองค์อยู่ในขณะนั้น น้อมจิต ใช้โยนิโสมนสิการ
พิจารณาตามกระแสรธรรม ก่อนจะถึงเวลา ท่านก็ได้สำเร็จเป็นพระ
อรหันต์ พร้อมปฏิสัมภิทา

ในช่วงบ่ายวันเดียวกัน พระภิกษุสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูปก็มาประชุม
กันโดยมิได้นัดหมายที่วัดเวฬุวัน และในช่วงเย็น พระพุทธองค์ก็ได้
ทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์

ความหมายและความสำคัญของโอวาทปาติโมกข์

แท้จริงแล้ว ทุกๆ วันพระพุทธองค์ทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์
แก่พระภิกษุสงฆ์ว่า เธอทั้งหลายจะยังคงประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน
ให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาทเดิดซึ่งถือว่าเป็นโอวาทปาติโมกข์
ธรรมดा แต่โอวาทปาติโมกข์ที่ทรงแสดงในวันมหาบูชาแห่งนี้ถือว่าเป็น
โอวาทปาติโมกข์พิเศษ

คำว่า **ปาติโมกข์** เ肄ันบาลีว่า **ປະຕິມອກຸ່ມ** มาจาก **ປ + ອ + ດຕ + ໂມກຸ່ມ**
แปลว่าทำให้หลุดพ้นโดยพิเศษ ผู้ใดปฏิบัติตามแล้วจะทำให้ผู้นั้นหลุด
พ้นจากทุกข์ในอนาคต คือ นรา เปรต อสุรกาย สัตว์เดรัจฉาน และ
จากทุกข์ทั้งปวงในลั้งสารวัณ

ในเวลาเขียนเป็นภาษาไทยหรือบาลีก็ตาม ต้องเขียนด้วยตัวอักษร
๗ ว่า **ปาติโมกข์** หรือ **ປະຕິມອກຸ່ມ** การเขียนด้วยอักษร ภู ถือว่าไม่ถูกต้อง



ປາຕິໂນກຂໍ ແ ອຍ່າງ

ປາຕິໂນກຂໍ ມີ ແ ອຍ່າງ ດື່ອ ອານາປາຕິໂນກ໌ ແລະ ໂວຫາປາຕິໂນກ໌

១. ອານາປາຕິໂນກ໌ ດື່ອ ບທບໍ່ຢູ່ຢັດທີ່ພຣະພຸທຮອງຄໍຕຣລໍສ້າມ
ເຊົ່າ ສ້າມຂ່າສົກວົງ ສ້າມລັກທຣພົມ ສ້າມປະປັດຕິຜິດໃນກາມ ບທບໍ່ຢູ່ຢັດ
ທີ່ຕຣລໍສ້າມຍ່າງນັ້ນທັງໝົດ ເປັນກວບໜູ້ຢັດ ເພື່ອໃຫ້ບັງຄັບພຣະກິກຊູ
ສົງຈົ່ງຮູ່ປຶກໄດ້ໄໝ່ປົງປັບຕິຕາມກົມໂທົງ ເຊັ່ນ ປາරັຊີກ ៥ ຂ້ອ ຄ້າກິກຊູລ່ວງ
ລະເມີດຂໍອ້າດຂໍອ້າທີ່ເກີດວ່າຈາກຄວາມເປັນກິກຊູ ແລະ ອານາປາຕິໂນກ໌ນີ້
ຜູ້ແສດງຄື່ອງພຣະສາວກເທົ່ານັ້ນ

ອານາປາຕິໂນກ໌ ສໍາຫຼັບຢູ່ຢັດຄື່ອງຄືລ ແ ຂ້ອ ສໍາຫຼັບພຣະ ດື່ອ
ຄືລ ២២៧ ຂ້ອ ຜົ່າງພຣະກິກຊູສົງຈົ່ງທີ່ຕອງລົງອຸໂປສຖາກກິ່ງເດືອນ ຂຶ້ນຕັ້ນ
ດ້ວຍບຫວ່າ ສຸ່ນາຕຸ ເມ ການເຕ ສົ່ໂນ, ອັບໂປໂລສໂຕ ປຸນຮຣົສ, ຍທິ ສົ່ມສສ
ປັດຕຸກລຸ່ມ, ສົ່ໂນ ອຸໂປສທຳ ກາເຮຍູ, ປາຕິໂນກ໌ ອຸທິທີເສຍຍ. ເປັນຕັ້ນ ຈົນຈບ
ຄ້າສົວດເວົງກີ ២២ ນາທີ ສວດໜ້າກີປະມານສັກ ៥៥ ນາທີ

២. ໂວຫາປາຕິໂນກ໌ ອົບບທບໍ່ຢູ່ຢັດທີ່ເປັນຄຳສອນເປັນໂວຫາ ເຊັ່ນ
ທຽງແສດງວ່າເຮົາໄມ່ຄວາມທຳບາປ່າທັງປວງ ເຮົາຄວາມທຳກຸຄລ ໃຫ້ຄື່ອງພຣ້ອມ ເຮົາ
ຄວາມທຳຈິຕຂອງຕຸນໃຫ້ຜ່ອງແຜ້ວ ໄມ່ມີຄຳສັ່ງບັງຄັບ ເປັນຄືລໃນເຫັນປົງປັບຕິທີ່
ເປັນອາຈານຄືລ ພຣີໂປນຮຣມະທີ່ພຣະພຸທຮອງຄໍທຽງໃຫ້ໂວຫາ ແຕ່ວ່າໄມ່ໃຊ້
ເປັນຂໍອບັງຄັບ ຄ້າໃຄຣທຳກີມປະໂຍ້ໜົນ ໄມ່ທຳກີມໄມ່ມີປະໂຍ້ໜົນແລະ ໂວຫາ
ປາຕິໂນກ໌ນີ້ ຜູ້ທີ່ແສດງຄື່ອງພຣະສັມມາລັມພຸທຮເຈົ້າເທົ່ານັ້ນ

ແລະ ປາຕິໂນກ໌ ແ ອຍ່າງນີ້ ເວລາແທ່ງການແສດງແຕກຕ່າງກັນ ໂວຫາ
ປາຕິໂນກ໌ ພຣະພຸທຮອງຄໍໃໝ່ເວລາໃນການແສດງ ២០ ປີແຮກໜັງຈາກຕຣລໍສົ່ງ
ຫລັງຈາກນັ້ນ ຈົນເຖິງພຣ້ອມທີ່ ៥៥ ເປັນການແສດງອານາປາຕິໂນກ໌

การแสดงปาติโมกข์ของพระพุทธเจ้าแต่ละพระองค์

พระพุทธเจ้าในอดีตทรงแสดงปาติโมกข์ต่างกันใหม่ ต่างกัน คือ พระพุทธเจ้าพระนามว่า กกุสันธะ พระนามว่า โภนาคมนะ พระนามว่า กัสสปะ และพระพุทธเจ้าของเรารทรงแสดงปาติโมกข์ทั้ง ๒ อย่าง คือ อาณาปาติโมกข์ และโอวาทปาติโมกข์

ส่วนพระพุทธเจ้าพระนามว่าวิปัสสี พระนามว่าเวสสภู ไม่ทรงแสดงอาณาปาติโมกข์ ทรงแสดงเฉพาะโอวาทปาติโมกข์ เพราะคนที่มาเข้ามาบราhma เป็นพระอรหันต์หมด ไม่มีภิกษุกูปดีล่วงละเมิดเลย ในยุคพระพุทธเจ้าพระนามว่าวิปัสสี ทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ ๖ ปี ต่อ ๑ ครั้ง และรายใน ๖ ปี นั้น ไม่มีเหตุการณ์แล้วข่ายได้ฯ เกิดขึ้นเลย มีแต่คนดีไม่มีใครทำซ้ำเลย

และในช่วงที่มีเฉพาะโอวาทปาติโมกข์การแสดงธรรมใช้ระบบ ໂໂຮຈິຕ ไม่มีเลี่ยงแสดงธรรม พระภิกชุกุปดีมานั่งฟังธรรมจำนวนหนึ่งรูปแสดงรูป ก็เงียบหมด พระพุทธเจ้าผู้แสดงธรรมก็ไม่มีเลี่ยง ส่งแต่จิตไปถึงทุกภูปว่า เธอย่าตรึกอย่างนี้ คืออย่าตรึกอกุศลวิตก จงตรึกในกุศลวิตก ถ้าເຮືອຕົກໃນກุศลวิตก ๓ จิตของເຮືອກີຈະหลุดพ้น พการแสดงธรรมจบก็ได้บรรลุ

ปาติโมกข์มีผลต่ออายุพระศาสนา

การที่พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงแสดงอาณาปาติโมกข์ไว้นั้น จะเป็นเหตุให้อายุพระศาสนาไม่ยืนยาว เพราะพระศาสนาตั้งอยู่ ๒ ช่วงคือ ช่วงแรกเป็นพระอรหันต์ ช่วงที่ ๒ เป็นบุญชัน ฉะนั้น หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว พ่อพระภิกษุสงฆ์ชุดแรกที่บวชเข้ามาปรินิพพานหมด พระภิกษุสงฆ์ที่บวชเข้ามาชุดหลังจึงไม่มีวินัยบัญญัติ ไม่มีคำสอนเหลืออยู่ พระภิกษุสงฆ์ไม่ว่าจะประพฤติตนอย่างไร



วางแผนตัวไม่ถูก ทำตัวไม่ถูก เพราะการแสดงธรรมก็ไม่มี การแสดงวินัย ก็ไม่มี ธรรมะที่เหลือเป็นพระไตรปิฎกอย่างเรา ก็ไม่มี พระคานานเจิง ตั้งอยู่ได้ไม่นาน

แต่พระศาสนากลุ่มนี้ได้รับการยอมรับในช่วง ๒๐
พุทธศตวรรษที่แล้ว ผู้นำศาสนาได้รับการยอมรับในช่วง ๒๐
พุทธศตวรรษที่แล้ว ผู้นำศาสนาได้รับการยอมรับในช่วง ๒๐
พุทธศตวรรษที่แล้ว ผู้นำศาสนาได้รับการยอมรับในช่วง ๒๐

ະນັ້ນ ໂວຫປາຕິໂມກໍ ເຮັດໄຟກັນທຸກປີ່າ ກົບເປັນລຶ່ງທີ່ດີ ເພຣະ
ກາຣີໄດ້ຍືນປ່ອຍໆ ມາກະຕຸ້ນປ່ອຍໆ ທຳໄໝເຮົາສຳນິກປ່ອຍໆ ໄດ້ສ້າງກຸລ
ປ່ອຍໆ ກົມໂຄກສໄດ້ປະລຸງຮຽມ ອຣດາຫີບາຍໂວຫປາຕິໂມກໍ ພຣະພູທີ-
ອົງຄໍທຽງເວີມດ້ວຍພຣະຄາຕາແກ່ວ່າ ຂົນຕີ ປຣມ ຕໂປ ຕີຕິກຸຂາ ຂັນຕີ ຄືວ່າ
ຄວາມອຸທ່ານ ຄວາມອຸດກລັນ ເປັນຜູ້ຂໍ້ມູນອຸດເຢືຍມ

ตอบ ในที่นี้ ก็คือ ธรรมะที่เป็นเครื่องในการเผาถ่ายกิเลสให้เห็นด้วยไป หลายๆ ท่านก็สงสัยว่า โภวทปติโมกข์ พระลัมมาลัม-พุทธเจ้าทรงเทศน์โปรดญาติโยมหรือพระภิกษุสงฆ์ ความจริงแล้ว พระพุทธองค์ทรงเทศน์โปรดพะระภิกษุสงฆ์โดยเฉพาะ เพาะอะไร เพราะผู้ที่มาประชุมทั้งหมด ๑,๒๕๐ วูป เป็นพระภิกษุสงฆ์ทั้งหมด ไม่มีญาติโยมเลย

พระพุทธองค์ตรัสสอนให้พระภิกษุได้รู้ว่าชีวิตของตนจะต้องทำอย่างไร เริ่มตั้งแต่ จะทำลายกิเลสได้ต้องมีขันติ อดทน ในขณะเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เช่น เมื่อนั่งอยู่เมื่อยพอนั่งเมื่อยลักษภกหนึ่ง บอกว่าใครเมื่อย เราเมื่อยแล้ว เราก็จะเปลี่ยนอธิรยาบทแล้ว เราหนึ่น

ยังมีอยู่ตระပิด ทิฏฐิที่เข้าไปยึดมั่นถือมั่นในตัวเราของเราก็ยังมีอยู่ กิเลสก็ยังคงไม่ได้ตระหนัน

แต่ถ้ามีขันติ เมื่อยไหม เมื่อย ใจเมื่อย ขันธ์ ๕ เมื่อย ทำไม่เจิง เมื่อย เพราะขันธ์ ๕ เป็นกองแห่งทุกข์ ไม่ใช่เราเมื่อย เริ่มคลาย มองเห็นว่า ที่เมื่อยนั้น เพราะมีขันธ์ ๕ อยู่ ขันธ์ ๕ เป็นกองแห่งทุกข์ ถ้าไม่มีขันธ์ ๕ นี้แล้ว การรับรู้ว่าป่วยด้วยเมื่อย จะมีไหม ก็ไม่มี จะนั่นที่ป่วยที่เมื่อยเป็นเพียงอาการของขันธ์ ๕ แสดงทุกขอริยสัจให้เราดู

เราจะรู้ได้อย่างไรว่า ทุกขอริยสัจแสดงให้เราดู ขันติ อดทนดูว่า ที่เมื่อย ไม่ใช่เราเมื่อย ขันธ์ ๕ กำลังแสดงอาการ คือ ทุกขอริยสัจให้เราดู ทนดูถ้าเกิด ก็จะเห็นว่าขันธ์ ๕ นี้ เป็นทุกข์จริงๆ

เมื่อเห็นทุกข์แล้ว ก็จะรู้ว่า สภาพของทุกข์คืออะไร ทนไม่ไหว สภาพที่ทนได้ยาก ยิ่งนั่ง ยิ่งเมื่อย ยิ่งนั่ง ยิ่งปวด นี่คือสภาพของทุกข์ สภาพที่ทนได้ยาก ถ้ามีขันติก็จะเห็นสภาพอย่างนี้

แต่ถ้าไม่มีขันติ พอทำท่าจะเมื่อย ก็เปลี่ยนวิวิบาณเลี้ยงแล้ว พอยั่บก็หายเมื่อยทันที ทำไม่เจิงยั่บ เพราะคิดว่า เราเมื่อย เมื่อยยังมี เรา มีเข้า อยู่ตระပิด ความเมื่อยก็ยังเกิดอยู่ตระบันนั่น

แต่ถ้ามีขันติ อดทนดู ที่ป่วยที่เมื่อยนั้น เป็นเพียงขันธ์ ๕ แสดงอาการให้เราดู มีขันติ ก็จะสามารถเผาพาณิชกเลสได้

**นิพพาน ปรัม วานตุ พุทธ พระพุทธเจ้าทุกพระองค์ตรัสว่า
พระนิพพานเป็นสิ่งที่สูงสุด**

พระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า และ พระอนุพุทธเจ้า คือ พระอรหันต์สาวกทั้งหลายกล่าวว่า พระนิพพานว่าเป็นธรรมยอดเยี่ยมโดย อาการทั้งปวง เพราะคำว่า นิพพาน แปลว่า การดับ ดับอะไร ดับทุกข์ ทุกข์ไหน มีทุกข์ ๒ อย่าง คือ ทุกข์กายและทุกข์ใจ



ນິພພານສ່ວນແຮກທີ່ເຮົາໄດ້ຈາກການບຽບຮຸສາມາດຮັດຕັບທຸກໆໃຈໄດ້ທຸກໆໃຈເກີດຈາກອະໄຣ ເກີດຈາກກີເລສຕັນຫາ ແຕ່ຄ້າເຮົາປົງປົນຕີໄປຄື່ນນິພພານທຸກໆແຮກທີ່ເຮົາດັບໄດ້ຄື່ອທຸກໆໃຈ ແຕ່ຄ້າເຮົາເຂົ້າຄື່ອນນຸປາທີເສລນນິພພານທຸກໆກາຍົກເປັນອັນວ່າດັບໄປດ້ວຍ ເພຣະຈະນັ້ນ ເປົ້າໝາຍທີ່ພຣະກິກຊູບວ່າມາໃນພຣະຄາສາຄື່ອງໄຣ ກາຣບົງປົນຕີເພື່ອເຂົ້າຄື່ນພຣະນິພພານ ຄື່ອກາຮັດຕັບທຸກໍ່ໄດ້ແກ່ ທຸກໍ່ທຳກ່າງໃຈ ແລ້ວກົ້າທຸກໍ່ທຳກ່າງກາຍ ທັ້ງ ๒ ອຍ່າງ ນັ້ນໂອງ

ນ ທີ ປປພົມທີ ປຽບປາຕີ ຜູ້ເຂົ້າໄປເບີຍດເບີຍຜູ້ອື່ນ ເຂົ້າໄປກໍາຮ້າຍຜູ້ອື່ນ ໄນເຊື່ອວ່າເປັນບຣພົມທີ

ປຽບປາຕີ ຜູ້ເຂົ້າໄປເບີຍດເບີຍຜູ້ອື່ນດ້ວຍກາຍ ດ້ວຍວາຈາ ດ້ວຍໄລນ ທີ ປປພົມທີ ໄນເຊື່ອວ່າເປັນບຣພົມທີ ໄນເຊື່ອວ່າເປັນກົບວັນທີແກ້ຈິງ

ບຸດຄລທີ່ປະສົບກັບອາຮມັນຫຼືອລິ່ງທີ່ໄໝ່ນ່າປຣາດນາ ກີ່ໄໝ່ມີຂັ້ນຕີຄວາມອຸດຫນ ເກີດຄວາມໂກຮົດ ຄວາມໜັດເຄື່ອງແລ້ວ ກົ້າເຂົ້າໄປກໍາຮ້າຍເບີຍດເບີຍຜູ້ອື່ນສັດວ່ອນທຸກຈຳພວກ ໂດຍທີ່ສຸດແມ່ສັດວິເລັກາ ເຊັ່ນ ເຫຼືອບຢູ່ ເປັນຕົ້ນ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມລຳບາກຫຼືອຄົງແກ້ຊື່ວິຕ ດ້ວຍກ້ອນດິນ ທ່ອນໄໝ້ແລະດ້ວຍກາລ່າວ້າຮ້າຍຕ່າງໆ ແລະບຸດຄລທີ່ປະສົບກັບອາຮມັນຫຼືອລິ່ງທີ່ນ່າປຣາດນາຍືດີແລ້ວ ກີ່ໄໝ່ມີຕີຕິກຳ ຄວາມອຸດກັ້ນ ເກີດຄວາມຍືດີແລ້ວ ກົ້າເຂົ້າໄປກໍາຮ້າຍ ເບີຍດເບີຍທີ່ມີຜູ້ອື່ນ ບຸດຄລທີ່ຂັດຂັ້ນຕີແລະຕີຕິກຳ ຫັ້ງ ๒ ປະເທດັກລ່າວ້ານີ້ ໄນເຊື່ອວ່າເປັນບຣພົມທີ ເພຣະໄໝ່ຈັດມລທິນ ອື່ອຄວາມໜ້ວອກໄປ

ຫລາຍໆ ທ່ານ ພອບອກວ່າ ເບີຍດເບີຍຜູ້ອື່ນ ກີ່ນີ້ກົງຄົງແຕ່ຜູ້ອື່ນແຕ່ໄຟ່ນີ້ນະເໝີວັນເວົ້າລືມໜຶກວ່າ ຄ້າເຮົາໄໝ່ຮັກຫາສີລ ກົ້າເຊື່ອວ່າເບີຍດເບີຍຜູ້ອື່ນດ້ວຍ ເບີຍດເບີຍຜູ້ອື່ນຄື່ອໂຄຣ ປົໍ່ສືໍລ ສີລ ຜູ້ອື່ນ ປະ (ຜູ້ອື່ນ) ຜູ້ອື່ນໃນທີ່ນີ້ ມີ ๒ ອຍ່າງ ອື່ອ ດັນອື່ນອາກຈາກເຮາ ແລະສີລ ๕ ຂອງເຮາ

ถ้าเราล่วงละเมิดคีล ๕ ก็ถือว่า เราเบียดเบี้ยนผู้อื่น ที่เรียกว่า ประ ฉะนั้น **ปรูปชาติ** จึงไม่ใช่เบียดเบี้ยนคนอื่นอย่างเดียว แม้เราไม่รักษาคีล ๕ ก็ถือว่า **ปรูปชาติ** เบียดเบี้ยนผู้อื่นคือคีลด้วย

น สมโน โนติ ปร วิเหศ্যนโนติ ผู้ทำให้ผู้อื่นลำบากอยู่ ไม่เชื่อว่า เป็นสมณะ

แม้บุคคลจะไม่เข้าไปเบียดเบี้ยน คือไม่ฆ่าผู้อื่น แต่ทำให้ผู้อื่นลำบาก เป็นทุกข์ เช่น ใช้ก้อนดิน ท่อนไม้ ทุบตีผู้อื่น เป็นต้น บุคคลนั้นยังเบียดเบี้ยนผู้อื่น เช่นนั้นก็ไม่เชื่อว่าเป็นสมณะ เพราะคำว่า **สมณะ** แปลว่าผู้สังบากบานปอกกุศล ผู้รังับจากการเบียดเบี้ยนสัตว์อื่น

สพุปปส อกรณ การไม่ทำบ้าปั้งปวง ทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ ก็คือ การไม่ให้บ้าปอกกุศลทั้งปวงเกิดขึ้นในสันดานของตน ด้วยคีลสั่งว่า คือการไม่ล่วงละเมิดคีล

กุслสสุปสมปทา การทำกุศลทุกอย่างให้ถึงพร้อม การทำกุศลทุกอย่างที่ชาวบ้านเข้าใจ ก็คือ กุศลกรรมบด ๑๐ แต่ถ้าแก่กิริปัลสนา กุศลที่ควรทำให้ได้ ๔ อย่าง คือ ๑. มหากุศล ๒. รูปวารกุศล ๓. อรูปวารกุศล ๔. มารคกุศล นี้คือกุศล ๔ ที่นักปฏิบัติควรปฏิบัติคือเจริญวิปัสสนา แล้วทำอย่างไรจะให้มารคกุศลเกิดขึ้น มารคกุศล คือโลดาปัตติมරค สถาตามามิมරค อนามามิมරค อรหัตมරค นั่นคือการยังกุศลให้ถึงพร้อม

สจิตุตปริโยทปน การทำจิตของตนให้ผ่องใส ผ่องแew เริ่มจาก การสวดมนต์ให้วัพระ ในขณะที่จิตเป็นกุศล จิตก็ผ่องใสแล้ว เจริญสมณภาวะ จิตสงบได้ман จิตก็ผ่องใสระดับหนึ่ง หรือเจริญวิปัสสนาจนจิตหมดจากกิเลส จิตก็ผ่องใสสูงสุด บริสุทธิ์โดยประการทั้งปวง

ເອຕ พຸທ່ຽນສາສນ นี้เป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย



คำนี้ว่า การไม่ทำบ้าปั้งปวงด้วยคีลสั่งวรแล้วยังกุศลให้ถึงพร้อมด้วยสมณะและวิปัสสนา แล้วทำจิตให้ผ่องใสบริสุทธิ์ด้วยพระอรหัตผล เป็นคำพราสันของพระพุทธเจ้า

อนุปวาระ การไม่เข้าไปว่าร้ายผู้อื่น คือ การไม่กล่าวโทษผู้ใดผู้หนึ่งด้วยวาจา

อนุปมาโต การไม่เข้าไปเบียดเบี้ยนผู้อื่น คือ การไม่เข้าไปทำร้ายผู้ใดผู้หนึ่ง จะด้วยภัยก็ตาม ด้วยวิจาร์ทก็ตาม หรือแม้การคิดให้ผู้อื่นประสบความทุกข์ ความชิบหาย เป็นต้น ก็เป็นสิ่งที่บรรพชิตควรเว้นด้วยเช่นกัน

เวลาจะแสดงธรรมทุกครั้ง แม้จะอยู่ในวัดปกติธรรมชาติ ถึงเป็น
พระแล้ว ก็ไม่เข้าไปว่าร้ายผู้อื่น เพราะอะไร โภชของบุคคลอื่นเห็นง่าย
แต่โภชของตนเองนั้นเห็นยาก จะนั่น พระภิกขุอย่าพึงแสวงหาโภช
ของบุคคลอื่น พึงแสวงหาโภชของตนเอง ไม่เข้าไปว่าร้ายผู้อื่น ไม่
เข้าไปเบียดเบียนผู้อื่น

ປາຕິໂມກຸເຍ ຈ ສ້ວໂຣ ລໍາຮວມໃນປາຕິໂມກົງ ຄືອ ກາຣະວັງໄມ່ໄທ໌ຜິດ
ຄືລ ລະເມີດສຶກຂາບທັງຫລາຍ

ມັດຕະນຸບັດ ຈ ກາຕຸຕສໍມີ ຄວາມເປັນຜູ້ຮັກປະມານໃນນັ້ຕ ອື່ຈັກປະມານໃນການຮັບແລກການງົງໂຄ

พระภิกขุเวลารับอาหารบิณฑบาตต้องรู้จักประมาณตัวเอง คือ
ไม่รับมากเกินไป ถ้ารับมากเกินไป เมื่อไปถึงวัดแล้วทำอย่างไร ต้อง^{จะ}
แบ่งให้เพื่อนสหธรรมิก ไม่แบ่งก็ผิดกฎ และต้องรู้จักประมาณใน
การบริโภค บริโภคอย่างไร พระพุทธองค์ก็ทรงแนะนำไว้ว่าเมื่อบริโภค^{จะ}
เหลืออึกสักคำสองคำก็จะอิ่ม ให้หยุดจันแล้วก็ดื่มน้ำแทน ไม่ใช่
หันหน้าอีกแล้วก็ดื่มน้ำตาม

ปุณฑล สยนาสน ความยินดีด้วยเสนาสนะอันสั้น คือ ความเป็นผู้ลับโดด ยินดีด้วยที่นอน ที่นั่ง ที่อยู่อาศัยอันสั้น ที่เงียบสงบไม่มีคนพักพลา

ถ้าบัวเป็นพระภิกษุในพระศาสนาแล้วออกจากบ้านมาสู่วัด ถือว่าปลีกวิเวกแล้ว เป็นกายวิเวก หลังจากนั้น ถ้าจะปฏิบัติธรรมให้บรรลุ ต้องเลือกเสนาสนะอันสั้น ที่คุณไม่ปลูกพลา ถ้าเป็นพระต้องอาศัยอยู่ในมุ่งเงียบ มุ่งสงบ พระอรรถกถาจารย์อธิบายความว่า อยู่ในกฎเต็อกฯ ที่ไม่ค่อยมีคนผ่านไปมา ที่คุณไม่ค่อยจะสนใจอยู่ในมุ่งสงบนั้นแหล่ เพื่อที่จะได้ปฏิบัติธรรม ไม่มีความรบกวน

ในบรรดาปัจจัย ๔ พระพุทธองค์ทรงแสดงตัวอย่างการใช้สอยปัจจัย ๒ อย่าง คือ บิณฑบาตและเสนาสนะ ส่วนการบริโภคใช้สอยปัจจัยอีก ๒ อย่าง คือ จิตร์กีดี คิลานແສ້ຈົກດີ ກີໂຫຼວດຍັນນີ້

ອົງຈິຕຸເຕ ຈ ອາໂຍໂໂຄ การหมั่นประกอบขวนขวยในອົງຈິຕອົງຈິຕ คือ จิตที่ยิ่งกว่าจิตทั่วๆ ไป ในที่นี้ ได้แก่ สมابัติ ๘ นั่นเอง ซึ่งเป็นบทแห่งวิปัสสนา และมรรคจิต ผลจิต

จิตของคนเรามีดังเดียว แต่เมื่อว่าโดยประเภทของอารมณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว มีถึง ๙๙ ชนิด หรือ ๑๙๑ ชนิด ในบรรดาจิตเหล่านั้นจิตดวงไหนเรียกว่า สามัญจิต คือ จิตธรรมชาติทั่วๆ ไป และจิตดวงไหนเรียกว่า อົງຈິຕ จิตที่ยิ่ง

จิตที่ไม่เข้าถึง mana เรียกว่า **สามัญจิต** เช่นตอนนี้เราฟังธรรมะจิตของเราเป็นกุศลอยู่ แต่จิตที่เป็นกุศลดวงนี้ไม่สามารถกำจัดกิเลสออกໄไปได้ จึงเรียกว่าสามัญจิต ส่วนจิตที่เข้าถึง mana และจิตที่เข้าถึงมรรคผลเรียกว่า **ອົງຈິຕ**



ในสมัยนั้น พระภิกขุที่สำเร็จเป็นพระอรหันต์ และได้มา
อภิญญา ถ้าไม่มีกรรมมาฟังธรรม ให้ประกอบในอริจิตคือเข้าสماบติ
แต่ถ้ามีคนต้องการฟังธรรม มีคนอยากจะฟังธรรม ก็ให้แสดงธรรม

ເຮົາເຄີຍໄດ້ຢືນ ອົບຕືລ ອົບຈິຕ ອົບປ່ມໝາ ຈະອົບປາຍຂໍາຍເພີ່ມສັກ
ນຶດທິ່ນ

คำว่า อธิคีล คือ ศีลที่ยิ่ง อย่างเช่นคีล ๕ ของญาติโยม ก่อนที่จะรับคีล ๕ เวลาปั่นไตรสรณคมน์ก่อน คีล ๕ ที่มีไตรสรณคมน์รองรับเรียกว่า อธิคีล ได้ เพราะเป็นคีลที่ยิ่งกว่าคีลนอกศาสนา และเป็นคีลที่เป็นบทเบื้องตนที่จะให้บรรลุธรรมได้ คือญาติโยมไม่ต้องรักษาคีล ๘ แค่รักษาคีล ๕ พังชรมะปีป พิจารณาตามไป รอกำเร็จเป็นพระอรหันต์ได้ ฉะนั้นคีล ๕ ในพระพุทธศาสนาที่มีไตรสรณคมน์รองรับจึงเรียกว่า อธิคีล

ล้วนคือ ๕ nokcasana เรียกว่า คือ เมื่อันกัน แต่ไม่เรียกว่า อธิคือ เพราะไม่เป็นบทเบื้องต้นแห่งการบรรลุธรรม ไม่เป็นพื้นฐานที่จะรองรับมารครอบคลุมได้ จึงไม่เรียกว่า อธิคือ

ແລະຄືລ ແກ້ວມືລ ສັນຕິລ ດີເນີໂທີຍບເຄີຍກັນແລ້ວ ຄືລ ສ ກົງເຮີຍກວ່າ
ອົບຄືລ ສ່ວນຄືລ ດີ ກົງເປັນສາມັ້ນຄືລ

គីឡ ៗ កំបែ គីឡ ១០ មើនាទីឱ្យគិចកំងកាន់ គីឡ ១០ កូរើយកវា ឧទិគីល
គីឡ ៗ កូរើយត្រូវបានដាក់ជាអាសយដ្ឋាន

ส่วนคำว่า อธิปัญญา คือ ปัญญาที่ยิ่งปัญญาในพระพุทธศาสนา มีมากหมายหลายชนิด แต่ปัญญาในอธิปัญญาคืออะไร

ก่อนอื่น เรายังต้องเข้าใจว่าปัญญาพื้นๆ คืออะไรบ้าง เช่น ในขณะที่เรา nave ฟังธรรม รู้เรื่องใหม่ รู้เรื่องเกิดปัญญา เป็นมหากุศลปัญญา สัมปყุตต์ กุศลที่ประกอบด้วยปัญญา เป็นปัญญาแล้ว และที่มานั่งฟังธรรมนี้ เชื่อในธรรมและผลของธรรมใหม่ เชื่อเป็นมหากุศลปัญญา สัมปყุตต์ ฟังธรรมแล้วเข้าใจใหม่ เข้าใจ น้อมพินิจพิจารณาตามด้วยเกิดปัญญา เป็นมหากุศลปัญญาสัมปყุตต์

ฉะนั้นการที่เราไหว้พระ รับคีล ฟังธรรม เชื่อในธรรมและผลของธรรม ก็เป็นบุญที่ประกอบด้วยปัญญา ที่เรียกว่าบุณลัมปყุตต์ เป็นปัญญา แต่เป็นปัญญาสามัญ คือ เป็นปัญญาที่ยังไม่สามารถกล่าวเลสได้

แต่ถ้าฟังไปไม่รู้เรื่อง นั่งฟังไป หลับไป ไดบุญใหม่ ได้แต่บุญนั้นเป็นภูมิปัญตต์ คือบุญที่ไม่ประกอบด้วยปัญญา

แต่ถ้าเราความรู้จากตรงนี้ในขณะฟังธรรมตามไปน้อมพินิจพิจารณา มีโภนิสมนสิการตามไปด้วย พิจารณาว่าเลี่ยงที่ได้ยินก็ไม่เที่ยง ผู้เทศน์ก็ไม่เที่ยง ผู้ฟังก็ไม่เที่ยง เพราะเลี่ยงเก่าเกิดขึ้น ตั้งอยู่แล้วก็ดับไป เลี่ยงใหม่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ดับไป เลี่ยงทั้งหมดเป็นลักษณะนี้ เป็นรูปไม่เที่ยง ผู้แสดงก็ไม่เที่ยง พิจารณาตามไปในลักษณะเช่นนี้ ก็เป็นวิปัสสนาปัญญา

ถ้าพิจารณาเนื้อหาของธรรมด้วย แล้วเข้าถึงธรรมเห็นธรรม เรียกว่า ธรรมจักขุเกิด ถ้าธรรมจักขุ ดวงตาเห็นธรรมเกิดขึ้น ปัญญา ตอนนั้น เรียกว่า อธิปัญญา คือ ปัญญาที่สามารถจัดการกับกิเลสได้เริ่มตั้งแต่ปัญญาในมหัคคตากุศล หรือปัญญาใน魔王 และปัญญาสูงสุด คือปัญญาในมรรคกุศล ซึ่งปัญญาส่วนนี้เรียกว่าอธิปัญญา

ฉะนั้น พระพุทธองค์ทรงแสดงข้อเดียว คือ อธิจิตต์ จ อาโยโโค ที่เหลืออีก ๒ ข้อ คือ อธิคีล และอธิปัญญา ก็ให้ไว้โดยนัยเดียวกัน



ເອົ້ມ ພຸຖານສາສນໍ ນີ້ເປັນຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະພູທັນເຈົ້າທີ່ໜ້າ

คำนี้ว่าการไม่เข้าไปว่าร้ายผู้อื่น การไม่เข้าไปเบียดเบี้ยนทำร้ายผู้อื่น การสำรวมระวังในปัจจัยใดๆ ความเป็นผู้รู้ประมาณในการรับและการบริโภคใช้สอย การยินดีด้วยเสนาสนะ อันเงียบสงบและการหมั่นประกอบความเพียรในอธิชิจต เป็นคำพวัลสอน เป็นคำตักเตือนของพระพธรรมเจ้าทั้งหลาย

พระภิกษุผู้เผยแพร่ธรรมะต้องมีอวاحป่าติโมกข์อยู่ในใจ

แท้จริงแล้ววิชาทปตไมก็มีทั้ง ๓ พระคณาเป็นคำสั่งสอนพระ
ภิกขุว่า การจะเผยแพร่ธรรมให้คนอื่น ต้องเผยแพร่ธรรมให้อยู่ในใจ
ของตนเองก่อน การที่เราจะพูดอะไรให้คนอื่นเชื่อ ตนเองต้องเชื่อก่อน
อย่างเช่นเราจะเจรจาอะไรสักอย่างหนึ่งไปข้างให้คนอื่นเราเคยใช้หรือยัง^๔
เราเชื่อสรรพคุณของยาหรือยัง ถ้าเราลองยังไม่เคยใช้ยาและไม่เชื่อ
สรรพคุณของยานั้น ถ้าคนซื้อถามว่า คุณเคยใช้หรือยัง แล้วเราจะ
ตอบอย่างไร

ฉะนั้น พระคานาเรก็จะชื่นเดียวกัน ก่อนที่จะเผยแพร่คำสอน
พระพุทธองค์ตรัสว่าต้องนำคำสอนเข้าไปอยู่ในใจของพระภิกษุให้ได้ก่อน
 เพราะถ้าคำสอนยังไม่มีอยู่ในใจของพระภิกษุแล้ว จะเอาอะไรไปให้ช้าบ้าน
 เอาไปก็เพียงคำพูด

ถ้าเป็นพระภิกษุต้องรู้จักขั้นติ ความอดทน ความอดกลั้น ต้องมีอุดมการณ์ มีเป้าหมายสูงสุดคือพระนิพพาน ถึงจะเป็นบุญชันก์ต้องมีเป้าหมายว่า ลักษณะหนึ่ง เรายังต้องปฏิบัติให้บรรลุถึงพระนิพพานให้ได้ และจะเผยแพร่คำสอนก็ต้องไม่มีการเบียดเบี้ยนทำร้ายผู้อื่น ต้องเป็นสมณะผู้สงบจากโลก คือ ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่นด้วยอาชญา ด้วยคำสตรำ ด้วยท่อนไม้ เป็นต้น

พระวิกฤติที่มีธรรมะอยู่ในใจ ดึงครั้งชาญาติโยม ได้แล้วครึ่งหนึ่ง คือ ถ้าพระปฏิบัติตามพระวินัย ยังไม่ได้แสดงธรรมะ แค่เดินไป โยม ก็เลื่อมใสแล้ว อยากให้ อยากร้าบแล้ว

ยกตัวอย่างเช่น พระอัลลัชีเคราะชีเป็นหนึ่งในจำนวนปัญจัคคี บัวชีเหม สำเร็จเป็นพระอรหันต์ในขณะที่บินนาตามตอนเข้าๆ ท่านก็เดินไปช้าๆ ด้วยอาการลำรำ ตอนนี้คนที่ไปเห็น คือ อุปติสമานพ ว่าที่พระสารีรบุตร พ่ออุปติสമานพไปเห็นแล้วคิดว่า พระรูปนี้ดูแปลก ที่เคยเห็นมา ปกติจะได้กระเดก ไม่น่าเลื่อมใส ไม่ค่อยเรียบร้อย แต่เห็นพระรูปนี้แปลกๆ สงบ เรียบร้อย น่าเลื่อมใส มีอันทري์ฟองใส สงสัยจะมีอะไรดี จึงเดินตามไปข้างหลังติดๆ จะตาม ไม่กล้าตาม ในที่สุดทันไม่ทิ้งเข้าไปหาท่าน แล้วกล่าวว่า ท่านฯ นิมนต์หยุด สักนิดหนึ่ง ผມอยากจะถามท่านสักนิดหนึ่งว่า ท่านบัวชีในสำนักของใคร ใครเป็นครูบาอาจารย์ของท่าน ท่านชอบใจธรรมของใคร ทำไม่ท่านเดินบินนาตามตัวด้วยอาการอันน่าเลื่อมใส จริงๆ ผມก็เป็นนักบัวชีเหมือนกับท่าน ผມดูสมณะนักบัวชีเหลืออื่นแล้วไม่ค่อยเลื่อมใส แต่ผມเห็นท่านแล้ว ผມเลื่อมใสจริงๆ

จริงๆ แล้ว พระบินนาตามตัวก็ไม่ควรเทคัน พระอัลลัชีก็บอกว่า อาทิตย์บัวชีเหม เทคันก็ไม่เก่ง รู้นิดๆ หน่อย และตอนนี้ก็เป็นเวลา บินนาตาม โยมต้องรอสักนิดหนึ่ง อุปติสสะทานไม่ไหวบอกว่า ท่าน เทคันสักนิดหนึ่งเกิดสักคิดเห็นก็พอ ไม่ต้องอธิบายพระอัลลัชีบอกว่า อาทิตย์เพิ่งบัวชีเหม จำได้แค่คิดเห็น ก็พอ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ตาม ภาระโดยร้อยนัยพันนัย เป็นหน้าที่ของผม พระอัลลัชีจึงกล่าวคิดเห็นว่า **เย ชุมมา เหตุปุปภา** เป็นต้น พอกล่าวจบ เพียงครึ่งคิดเห็น อุปติสสะทานเข้าใจร้อยนัยพันนัย พังไปพิจารณา ตามไปล้ำเร็วเป็นโสดาบัน



ຈະນັ້ນ ກາຈະເປັນພຣະ ຂໍອແຮກຕ້ອງທຳໃຫ້ໜ້ານເລື່ອມໄສ
ໜ້ານຈະເລື່ອມໄສ ພຣະກີຕ້ອງມີຂັ້ນຕີ ມີອຸດມກາຮັນ ແລ້ວກີຕ້ອງຮູ້ວ່າເປັນ
ບຣຣັບຊີຕຄວກທຳຕ້ວອຍ່າງໄຣ ເປັນສມະຄວກທຳຕ້ວອຍ່າງໄຣ ເມື່ອທຳຕ້ວ
ເປັນແລ້ວ ແມ່ແຕ່ຜູ້ທີ່ມີປັບປຸງຢູ່ມາກທີ່ສຸດ ຄືອຸປິສສມານພ ວ່າທີ່ພຣະ
ສາຣີບຸຕຣີກີຍັງເລື່ອມໄສເລີຍ ເລື່ອມໄສພຣະວັດສີທີ່ປວຊໃໝ່ຈາ ມີໜຸ້ນໜ້ອຍທີ່ສຸດ
ຄວາມຮູ້ກີແມ່ມາກ ແຕ່ທ່ານລໍາຮວມເຮັບຮ້ອຍ ຮູ້ຈັກວ່າເປັນພຣະຄວກທຳຕ້ວ
ອຍ່າງໄຣ ເປັນສມະຄວກທຳຕ້ວອຍ່າງໄຣ ເມື່ອເປັນພຣະທຳຕ້ວໃຫ້ໜ້ານ
ເລື່ອມໄສ ໄດ້ປັບແລ້ວ ຕົ່ນ ຄະແນນ ໄທັກຄາຄົ່ງຄາຖາໄດ້ອີກ ຕົ່ນ ຄະແນນ
ຮ່ວມແລ້ວ ១០០ ຄະແນນ ອຸປິສສມານພລໍາເຮົາເປັນພຣະອຣີຍະ

ຈະນັ້ນ ໂວກຫປາຕີໂມກົບ ຄືອຄາຖາປຸລຸກຮະດມພຣະໃຫ້ຮູ້ວ່າ ເປັນ
ພຣະຄວກທຳອຍ່າງໄຣ ຄໍາເປັນພຣະອຍ່າງສມບູຮົນແລ້ວ ປູາຕີໂມກົບອຍາກຈະ
ກຮາບ ອຍາກຈະໄ້ວ່າ ອຍາກຈະຟັງຮຽມຮະ ພັງນິດໜ່ອຍ ພັງແລ້ວໄດ້ຜລ
ດັ່ງເຊື່ອອຸປິສສມານພກັບພຣະວັດສີ

ສຽງຄວາມ

ໂວກຫປາຕີໂມກົບ ເປັນໂວກຫດຳລັ່ງສອນ ກາຈະຕັກເດືອນຂອງພຣະ-
ພຸທ່ອຈຳເຈົ້າທັງໝາຍ ທີ່ຈະຮັກຫາຜູ້ປະພາຕິຕາມ ໃຫ້ລຸດພັນຈາກອບາຍງູມື
ທັງ ៥ ມືນຮກ ເປັນຕົ້ນ ແລະຈາກທຸກໆທັງປວງ ຜົ່ງມີເນື້ອຫາໃຈຄວາມໂດຍຍ່ອວ່າ

ຄວາມອຸດທານ ຄືອຄວາມອຸດກັນ້ນ ເປັນຕະບະເຄື່ອງເພາພລາງົກິເລສ
ອຍ່າງດີເຢີມ ພຣະພຸທ່ອຈຳພຣະປັບເຈກພຸທ່ອຈຳແລະພຣະອຣ້ຫັນຕີຄາສພ
ທັງໝາຍກຳລ່ວງວ່າ ພຣະນິພພານເປັນຮຽມຍອດເຢີມໂດຍກາທຳທັງປວງ
ເພຣະພຣະນິພພານເປັນເຄື່ອງດັບທຸກໆທັງປວງ ເປັນຮຽມທີ່ພັນຈາກກິເລສ
ຕັ້ນທາທັງລື້ນ ບຸຄຄລຜູ້ເປີຍດເບີຍທຳຮ້າຍຜູ້ອື່ນໄມ້ເຊື່ອວ່າເປັນບຣຣັບ
ບຸຄຄລຜູ້ເປີຍດເບີຍ ຄືອທຳໃຫ້ຜູ້ອື່ນລໍາບາກ ດ້ວຍອາວຸຫ ຕາສຕຣາ ທ່ອນໄມ້
ເປັນຕົ້ນ ໄມເຊື່ອວ່າເປັນສມະນະ

การไม่ทำบาปอภุคลทั้งปวงด้วยศีลสังวาร การยังกุศลให้ถึงพร้อมด้วยสมณะและวิปัสสนา การทำใจตของตนให้ผ่องใสบริสุทธิ์ด้วยพระอรหัตผล นี้เป็นโอวาทคำสั่งสอนคำตักเตือนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย

การไม่เข้าไปว่าร้าย ไม่กล่าวโหหผู้อื่น การไม่เข้าไปเบียดเบียน ทำร้ายผู้อื่น การสำรวมระวังในปาติโมกข์ ความเป็นผู้รู้จักประมาณในการรับและการบริโภคใช้สอยปัจจัย การยินดีด้วยเสนาสนะอันเงียบสงบ ไม่หลอกหล่านด้วยผู้คน และการหมั่นประกอบความเพียร ในอธิชิตร จิตที่ยิ่งคือสมาบัติ และมารคจิต ผลจิตนี้เป็นโอวาทคำสั่งสอนคำตักเตือนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย

นี้คือใจความสำคัญของโอวาทปาติโมกข์ ที่องค์พระลัมมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงแก่พระภิกษุสงฆ์ในวันมหาบูชา ที่มีเหตุอัคจรรย์เกิดขึ้นที่เรียกว่า **ชาตุรงคสันนิบาต** เป็นโอวาทที่แสดงอุดมการณ์ เป้าหมายสูงสุดของพระพุทธศาสนา และเป็นหลักการปฏิบัติทางของพระภิกษุในพระพุทธศาสนา ผู้จะเผยแพร่ธรรมะอย่างสมบูรณ์ อาทมาภาก็ได้แสดงมาก็พอเป็นแนวทางที่จะให้ครรฑาญาติโยมสาธุชนได้นำไปประพฤติ นำไปปฏิบัติต่อไป



၁၅

ຄວາມໄມ່ປະມາກ

ອປັປມາໂທ ອມຕົ່ນ ປກ
ປມາໂທ ມຈຸດໃນ ປກ
ອປັປມຕົາ ນ ມືຢະນຸຕີ
ເຍ ປມຕົາ ຍັດ ມຕາ. (ຊ.ນ. ແຮ່/ແລ້/ອາ)

ในวาระดิจิทัลปีใหม่ เกจจ์เจน นี้ อาทิตย์จะได้นำพระพุทธภาษิต เรื่องความไม่ประมาทที่ยกขึ้นไว้ในเบื้องต้น มาอธิบายขยายเนื้อความ เพื่อให้ญาติโยมสามัชชนทั้งหลายได้เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามสมควร แก่สติปัจฉนญาของตนสืบต่อไป

พุทธภาษิตนี้ แปลว่าอย่างไร อปุปมาโท ความไม่ประมาท อมต์
ปั๊ม เก็บเหตุแห่งความไม่ตาย ปมาโท ความประมาท มจุโน ปั๊ม
เหตุแห่งความตาย อปุปมตตา บุคคลผู้ไม่ประมาทแล้ว น มีyanuti ย่ออม
ไม่ตาย เย ปมตตา ส่วนบุคคลได้เป็นผู้ประมาทแล้ว ยถา มตา ถึงมี
ชีวิตอยู่ ก็เหมือนตายทั้งเป็น



ຢາຕີໂຍມສາຊູ້ນຕ້ອງທ່ອງຄາຖານີ້ ແລະ ຄຳແປລໃຫ້ໄດ້ ທໍາໄມຈຶ່ງໃຫ້ທ່ອງຄາຖານີ້ ເພຣະເປັນຄາຖາທີ່ສາມແນຣນິໂຄຣນຳນຳມາເທັກນິໂປຣດພຣະເຈົ້າໂຄກມຫາຣາຊແລ້ວທໍາໃຫ້ພຣະອອກຄືເລື່ອມໄສ ແລະ ທັນມານັບຄືອພຣະພຸທັກຄາສනາ ແລ້ວທຽງທະນຸປ່ຽນພຣະພຸທັກຄາສනາຍ່າງຍິ່ງໃຫຍ່

ກຫັ້ຕີຣີ່ ໂ ພຣະອອກຄື ນັບຄືອພຣະພຸທັກຄາສනາພຣະຄາຖານີ້

ພຣະເຈົ້າໂຄກມຫາຣາຊ ທຽງແຜ່ຂໍຍາຍຄານາຈັກຮູ່ໄປທ້ວ່າມພູທົວປີຢຶດທຸກເນື່ອງໄດ້ທຸກດແລ້ວ ວັນທີນີ້ ເທັນສາມແນຣນິໂຄຣນຳ ອາຍຸ ๑๒ ຂວບກຳລັງເດີນບິນທຬກບາທທີ່ສາມໜ່ວງຜ່ານໄປດ້ານຫັນວັງ ພຣະເຈົ້າໂຄກມຫາຣາຊທຽນວ່າ ສາມແນຣູບປັນີ້ສໍາຮົມ ດູ້ນ່າເລື່ອມໄສຍ່າງປະຫລາດ ສາມແນຣູບປັນີ້ເປັນໂຄຣ ມາຈາກໄກ່ເຫັນ ຈຶ່ງຕັ້ງສັບອົກໃຫ້ຄົນໄປນິມນົດສາມແນຣ ເຂົ້າໄປຮັບບາຕຸຮັນວັງ

ເມື່ອສາມແນຣເຂົ້າໄປລຶ່ງແລ້ວ ມອງໜ້າຍ ມອງຂວາ ໄມ່ເຫັນພຣະເຄຣະຈຶ່ງຂຶ້ນໄປໜຶ່ງບັນຮາຊອາສົນແລຍ ພຣະເຈົ້າໂຄກມຫາຣາຊກົດແປລກພຣະທັຍ ຕຶງແມ່ຕອນໜັ້ນຍັງໄມ້ເດັ່ນບົດຄືອພຣະພຸທັກຄາສනາກົດຕາມ ແຕ່ທຽງເຫັນວ່າສາມແນຣນ່າເລື່ອມໄສ ຈຶ່ງໄມ້ຕັ້ງສ່ວ່າວ່າໄຣ ແລະ ທຽງໃຫ້ສາມແນຣນຶ່ງບັນຮາຊອາສົນແລຍ

ຈາກນັ້ນ ພຣະເຈົ້າໂຄກໄດ້ທຽງສົນທາປາກຮ້າຍກັບສາມແນຣວ່າ ສາມແນຣທຳອະໄຣມາ ບວຊແລ້ວໄດ້ອະໄຣບ້າງ ມີອະໄຣເປັນສາຮະ ເຫດຸໃດ ສາມແນຣຈຶ່ງດູສົງບົບເຍືອກເຍື່ນເໜືອເກີນ ສາມແນຣກົບອົກເລ່າງສົງການບວຊຂອງຕະແອງ ຈາກນັ້ນໄດ້ນຳຄາຖາ **ອປຸປ່ມາໂທ ອມຕໍ ປທ...** ມາເທັກນິໂປຣດພຣະເຈົ້າໂຄກ ເມື່ອຝັ້ງຄາຖານີ້ຈົບ ເກີດອະໄຣຂຶ້ນ ເກີດຄວາມເລື່ອມໄສໃນພຣະພຸທັກຄາສනາ ເລື່ອມໄສໃນສາມແນຣ ເມື່ອຄວາມອາຫານສາມແນຣແລ້ວ ກົດທຽງປະກາສຕານີ້ເປັນພຸທົມມາກກະ ແລ້ວທຽງທະນຸປ່ຽນພຣະພຸທັກຄາສනາຍ່າງຍິ່ງໃຫຍ່

ฉะนั้น จึงอยากให้ยอมลากูชันเข้าใจคานานี้ เพราคานานี้เป็น
จุดเริ่มต้นที่ทำให้พระเจ้าอโศกมหาราชหันมานับถือพระพุทธศาสนา

アナจักรพุกาม ประเทศาพมา เป็นอาณาจักรที่ยิ่งใหญ่ พระเจ้า
อนรรามังช่อ กษัตริย์พุกามทรงนับถือพระพุทธศาสนาแบบมายาน
คือแบบเล้าหลิน เมื่อมาเห็นพระธุดงค์ คือ ชินอรหันต์ เดินธุดงค์จาก
เมืองมอยู่ไปพุกาม ทรงเห็นว่าพระรูปนี้ล้ำรวมอินทรี น่าเลื่อมไว้ ไม่
เหมือนพระบ้านเรา จึงเข้าไปสนใจ และว่าท่านก็เทศน์โปรดด้วยคานา
อปุปมาโท อມต์ ปห... พอเทศน์จบ พระเจ้าอนรรามังช่อทรงเกิด
ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทอย่างชัดเจน และหันมา
นับถือพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท ส่วนพระมหายานก็ให้ลักษิกษา
ทั้งหมด ไม่ให้อยู่ นี่คือเรื่องสำคัญจากคานานี้

อธิบายคำว่า อปุปมาโท

ความไม่ประมาท เป็นเหตุแห่งความไม่ด้วย เป็นต้น เป็นการ
แปลงแบบธรรมด้า แต่มีความหมายที่ลึกและละเอียดยิ่งขึ้นไปอีก

คำแรก อปุปมาโท ความไม่ประมาท แบบธรรมด้า คือ การ
ไม่เหลือ ไม่เลินเล่อ แบบสูงขึ้นไปคือไม่ขาดสติ มีสติอยู่ทุกเมื่อ ได้แก่
สติ ๔ ขั้น คือ ๑. สติในชีวิตประจำวัน ๒. สติที่ตั้งอยู่ในทาง ๓. สติ
ที่ตั้งอยู่ในคีล ๔. สติที่ตั้งอยู่ในสมณะ ๕. สติที่ตั้งอยู่ในวิปัสสนา



๑. สติในชีวิตประจำวัน

ตั้งสติก่อนสตาร์ท จะทำงานอะไรให้มีสติ ทำให้ปลอดภัย อย่าง เช่น ตามโรงงานต่างๆ เข้าเยี่ยนไว้ว่า safety first ปลอดภัยไว้ก่อน เป็นการบอกให้ตั้งสตินั่นเอง เมื่อสตาร์ทรถ ก็ตั้งสติ ถ้ามีสติก็ไม่ตาย

แต่ถ้าเราขาดสติ ชีวิตก็ไม่ปลอดภัย อย่างเช่น มีข่าวเด็กหญิงอายุ ๑๗ ปี เดินคุยกับเพื่อน ใกล้จะเขื่น รถลิบล้อชน แล้วมีรีด อีกดันหนึ่งวิ่งมาทับข้า้อก เสียชีวิตทันที อย่างนี้เรียกว่าขาดสติ จะนั่น ก่อนจะข้ามถนนก็มองซ้าย ขวา เมื่อเห็นว่าปลอดภัยก็ข้ามไปได้ จะทำอะไรในชีวิตประจำวัน ให้ตั้งสติ มีสติทุกครั้งจะได้ปลอดภัย ไม่มีอันตราย

๒. สติที่ตั้งอยู่ในทาน

อย่าลืมให้ทาน ถ้าชาติที่แล้วเราไม่ได้ให้ทานมาหรือทำทานกุศล ไว้น้อย เกิดมาชาตินี้ก็จะไม่มีทาน ภาคชาวบ้านคือไม่มีจะกิน เกิดมาเป็นคนยากจน แต่ถ้าชาติที่แล้วเราทำทานกุศลไว้มาก ชาตินี้พ่อแม่ เตรียมไว้หรืออยล้าน พันล้าน เพราะชาติที่แล้วเรารักษาศีลไว้ดี ชาตินี้ จึงได้เกิดเป็นคน แต่พระลืมให้ทานกุศล ชาตินี้จึงไม่ค่อยมีทรัพย์สิน จึงยากจน

การให้ทาน จะเป็นข้าวปลาอาหาร นำดีม ผ้า เครื่องนุ่งห่ม ยานพาหนะ ดอกไม้ ของหอม ชูป เทียน เครื่องลูบไล ที่อยู่ ท่าศัย มุ้งหมอน เสื่อ ประทีป หลอดไฟ หรือเทียน หรือลิงไดกีตามที่สมควรกับพระภิกษุสงฆ์ ญาติโยมก็มีสติทำอย่างสม่ำเสมอ และเมื่อถวายแล้วให้ ประธานพระนิพพาน นิพพานสุ ปจจโย 霍陀 ขอจงเป็นปัจจัยแก่พระนิพพาน ในสังสารวัฏอันยาวนาน ก่อนที่ข้าพเจ้าจะถึงพระนิพพาน คำว่า ไม่มี ขออย่าให้ข้าพเจ้าได้ยินเลย

แม้พระภิกษุสามเณรก็ควรทำทาน “ไปบินทบาน”ได้อาหารหรือของดีๆ มา ก็แบ่งเพื่อนบ้าง และทานกุศลที่ไม่ควรลืมเลย คืออะไร อัจฉริขาร ได้แก่ บัตร จิว สงบ สังฆภูมิ ประคตเอว กล่องเข็ม มีดโกน และผ้ากรองน้ำ มือันสิงล์อย่างไร พังเทคน์แล้วได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ ถ้าต้องการบวช บัตรและจิวจะสำเร็จด้วยบุญญาทร์ แต่ถ้าไม่ต้องการบวช อย่างเช่นโยมผู้หญิง ก็จะได้เครื่องประดับ ที่เรียกว่ามหาลดาปสานน์ ถ้าเป็นผู้ชายก็จะมีรหัสพยัญชนะบัติมากหมายมหาศาล

ผู้บรรลุธรรม แต่ไม่ได้บวช

พاهิยะรักษาคือเจริญภารนา마다ตี พอได้ฟังเทคน์จากพระพุทธองค์แล้ว ได้บรรลุอรหัตผล แต่ยังไม่มีจิว จึงบวชไม่ได้ พระพุทธองค์ให้ท่านไปแสวงหาจิว แต่ขณะที่ท่านกำลังไปหาผ้าบังสกุลเพื่อทำเป็นจิว ก็ถูกยกขึ้นแปลงเป็นวัวไปชิดท่านเลี้ยงชีวิตคือนิพพานตรงนั้น เพราะท่านไม่เคยถวายอัจฉริขารคือไตรจิวไว้เลยแม้ชาติเดียว

ก่อนท่านจะบรรลุพระอรหันต์ ได้ฟังพระพุทธเจ้าตรัสเทคน์ว่า พاهิยะ เมื่อເຮືອເຫັນ ຈະທຳໃນໃຈ ສັກແຕ່ວ່າເຫັນ ເມື່ອເຮືອໄດ້ຍິນ ຈະທຳໃນໃຈ ສັກແຕ່ວ່າໄດ້ຍິນ ເພຣະພາທີຍະເຄຍເຈົ້າວິປັບສັນນາມແລ້ວ ເມື່ອຝັງທේນ໌ ແຄ່ປະໂຍດນີ້ຈຶ່ງປະລຸໄດ້ເວົາ

คำว่า เมื่อເຮືອເຫັນ ສັກແຕ່ວ່າເຫັນ ເປັນอย่างไร ສິ່ງທີ່ເຫັນ ເປັນຮູບ, ຜູ້ເຫັນ ເປັນนาม, ສິ່ງທີ່ເຫັນຂ້າງໜ້າ ເປັນຮູປາມັນ ເປັນສີຕ່າງໆ ເປັນຮູປະຣົມ, ຜູ້ເຫັນຄື່ອຈົດທີ່ເກີດທາງຕາ ได้แก่ ຈັກຊຸວິຜູງງານ ຈົດເປັນนาม, ทำความໃນໃຈວ່າ ເມື່ອເຫັນກີ່ ເຫັນຫນອ່າ ສິ່ງທີ່ເຫັນເປັນຮູບ ຜູ້ເຫັນເປັນนาม ອຍ່າງນີ້ຄື່ອ ເຫັນສັກແຕ່ວ່າເຫັນ



ເມື່ອເຮົາໄດ້ຍິນ ສັກແຕ່ວ່າໄດ້ຍິນ ກີ່ເຊັ່ນເດີຍວັກນ ສັກທາຣມຄົນ ເປັນ
ຮູບຮຽມ, ໂສຕວິຫຼຸງຄູານຈິຕ ເປັນນາມຮຽມ ມີແຄ່ຮູປແຄ່ນາມ ໄນໃຊ້ເຮົາໄດ້ຍິນ
ໄນ້ໃຊ້ເຂົາໄດ້ຍິນ ກີ່ເປັນແຄ່ຮູປແຄ່ນາມ ເຖິງນີ້

ທ່ານຝ້າທຶນ ໄດ້ປະລຸເປັນພຣະອຣທັນຕ ເພຣະຝ້າແລ້ວເຂົ້າໃຈ
ສຸຕມຍັ້ງຄູາເກີດ ຝ້າແລ້ວຄົດຕາມໄດ້ ຈິນຕາມຍັ້ງຄູາເກີດ ຝ້າແລ້ວລະ
ກິເລສຈນບຣລຸເປັນພຣະອຣທັນຕໄດ້ ກວານນາມຍັ້ງຄູາເກີດ ຝ້າທຶນແລ້ວ
ບຣລຸຢັ້ງຄູາ ๓ ຊັ້ນ

ຕ. ສຕິທີ່ຕັ້ງອູ່ໃນສີລ

ຄື່ອ ໄນລືມທີ່ຈະຮັກຂາດີລ ເພຣະວັກຂາດີລ ຕະ ຈຶ່ງໄດ້ເກີດເປັນຄົນ
ແມ່ວ່າຈະທຳບຸນມາກເປັນຮ້ອຍລ້ານ ແຕ່ຄ້າໄມ້ຮັກຂາດີລ ຕະ ກົມດລືທີ່
ໄດ້ເກີດເປັນຄົນ ບາງຄັ້ງ ເຮັດວຽກສຸ້ນຂ້າວເລີກາ ແຕ່ມັນຮຽຍ ປະດັບເພຣະ
ຮາຄາທີ່ນີ້ລ້ານ ແຕ່ທຳໄມ້ໄມ້ເກີດເປັນຄົນ ເພຣະໃນອົດືຕ່ອບໃຫ້ທານ
ອຍ່າງເດືອນ ແຕ່ລືມຮັກຂາດີລນີ້ນເອງ

ການໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍໍຍາກເຍັນແສນເຂົ້ມ

ຕັ້ນທຸນໜີວິຕຂອງມຸນຸ່ຍໍ ຄື່ອ ສີລ ຕະ ກຳໄຣໜີວິຕຂອງມຸນຸ່ຍໍ ຄື່ອ ສມຄະ
ແລະວິປສສນາ ພຣະພຸທົກເຈົ້າໄດ້ຕັ້ນສໄວ້ໃນທຸລລກສູຕຽວວ່າ ມຸນຸ່ສຸສູຕກາໄວ
ກາວໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍໍ ທຸລຸລໂກ ເປັນເຮືອງຍາກເຍັນແສນເຂົ້ມ ລົງທີ່ຍາກເຍັນ
ແສນເຂົ້ມ ຕະ ອຍ່າງ ໄດ້ແກ່ ១. ໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍໍ ២. ໄດ້ພບພຣະພຸທົກ
ສາສນາ ៣. ມີອາກາສັກເກີດຕົວໜ້າ ៤. ຝ້າແລ້ວເກີດຕົວໜ້າ ៥. ຕັດລືນໃຈ
ອອກປະຊ

การได้เกิดเป็นมนุษย์ ทำไม่จึงเป็นเรื่องยากเย็นแล่นเขญ ตอนนี้มนุษย์ทั่วโลกมีเจ็ดพันล้านคน แต่ปลูกอย่างเดียวที่อยู่ใต้กรุงเทพฯ มีกี่พันล้านตัว มีจำนวนนับไม่ถ้วน หรือ ยุ่ง เห็บ ไร ริ้น สารพัดเลย มีจำนวนเกินเจ็ดพันล้านๆ ชีวิต สามว่า ทำไม่ เพราะการจะได้เกิด เป็นคนนั้นยากเย็นแล่นเขญ ถ้าลืมที่จะรักษาคีล ก็หมดสิทธิ์ที่จะได้ เกิดเป็นคน เล้าไปเห็น

ถ้าตายด้วยความโลภ ก็เป็นประต ถ้าตายด้วยความโกรธ เกลียด เดียดเห็น พยาบาท เสียใจ น้อบใจ ก็ลงนรก ถ้าตายด้วยความหลง ก็เป็นสัตว์ดิรัจนา ถ้ามีความหลงน้อย ก็เป็นสัตว์ดิรัจนาที่มีกระดูก ถ้ามีความหลงมาก ก็เป็นสัตว์ดิรัจนาที่ไม่มีกระดูก เช่น ไส้เดือน ยุ่ง เป็นสัตว์ที่ไม่มีกระดูก ถ้าตายด้วยทิภูมิ มานะ ระเบิดฆ่าตัวตาย ตายแล้วไปเห็น ไปเป็นอสุรกาย ถ้าไม่เป็นอสุรกาย กลงนรก ทำไม่จึง เป็นอสุรกาย เพราะตายด้วยทิภูมิ มานะ ตายเพื่อพระเจ้า ตายเพื่อลิง นั่นลิงนั้น ตอนตายเขาก็เข้าใจอย่างนั้น แต่เมื่อตายจริงๆ เล้าไปเห็น ไม่ได้เป็นข้างบน แต่เป็นข้างล่าง นรก ประต อสุรกาย สัตว์ดิรัจนา

ฉะนั้น ถ้ามีคีล ๔ ก็มีสิทธิกับมาเกิดเป็นมนุษย์ ถ้ามีคีล ๙ ได้อยู่ปุ่นสวาร์ค เลือกซึ่นได้ ถ้าได้มา ก็มีสิทธิ์ไปเกิดเป็นพรหม ถ้า บรรลุมรรคผล ก็มีสิทธิ์เป็นพพาน

คีลหั้ง ๔ ข้อ เป็นหลักประกันชีวิตที่ดีที่สุด

คีลข้อที่ ๑ รับประกันชีวิต จะไม่เลี่ยชีวิตก่อนวัยอันควร

คีลข้อที่ ๒ รับประกันทรัพย์ลิน จะไม่เจอภัยพิบัติหั้ง ๔ วินาศภัย เช่น การถูกยึดทรัพย์

คีลข้อที่ ๓ รับประกันครอบครัว จะมีครอบครัวอบอุ่น เข้มแข็ง สมหวังในชีวิต



ຄືລີ້ມ້ອງທີ່ ๔ ຮັບປະກັນຄວາມເປັນຊຣມໃນສັງຄມ ມີວາຈາກັດຕີລີ້ມ້ອງ
ແລະ ຖ່ຽນສາມສັດສ່ວນ

ຄືລີ້ມ້ອງທີ່ ៥ ຮັບປະກັນສຕິປັ້ນຢູ່າ ຈະມີສຕິປັ້ນຢູ່າເລີ່ມວະລາດ
ໄຟເປັນອັລໍໄຊເມ່ວ່ອງ ໄຟເປັນເຕັກປັ້ນຢູ່າອ່ອນ

ເກີດເປັນຄນສຕິປັ້ນຢູ່າໄຟສນບູຮຸນ໌ ເພຣະຮັກຂາຄືລີ້ມ້ອງ ແລະ ໄວໄມ່ເດີ

ບາງຄັ້ງ ເຮັດີດວ່າ ທຳໄມ່ເຮັກຂ້າ ຍືດຍາດ ອືດອາດ ໄຟເມືອນຄນອື່ນ
ເພຣະຄືລີ້ມ້ອງທີ່ ៥ ເຮັກຂ້າໄຟພວປະມານ ແຕ່ກ້າວໜັກກວ່ານັ້ນ ກີ່ຄືອ ບ້າ
ໃບ້ ບອດ ມາວາ ເພຣະຄືລີ້ມ້ອງທີ່ ៥ ຮັກຂ້າໄຟໄໝເດີ

ບາງຄນເກີດມາແລ້ວ ປ່າຍອດດາ ແວດດາ ຕລອດເວລາ ກີ່ເພຣະຮັກຂ້າ
ຄືລີ້ມ້ອງທີ່ ១ ໄດ້ໄມ່ຄ່ອຍບຣິສຸທິ່ນັກ ດີວີໄມ່ຄື່ນກັບເລີຍຊີວິຕ ແຕ່ວ່າເຈັບປ່າຍ
ອູ້່ຕ່ລອດເວລາ ເພຣະຄືລີ້ມ້ອງ ຄືລີ້ມ້ອງ ໄຟໄດ້ຈຳລັດຕົວ ແຕ່ຈັບລັດຕົວມາ
ໜັກນັ້ນ ເອົາໄກ່ມາຈະນັກນັ້ນ ເອົາປາມາກັດກັນ ສນຸກໄໝມ ສນຸກ ແຕ່ເກີດ
ອະໄຮ້ຂຶ້ນ ທຳແລ້ວກີ່ປ່າຍອູ້່ຕ່ລອດເວລາ ຮັກຂ້າໄຟໄໝເຫຍ ຄ້າປ່າຍເປັນໂຮຄ
ຮັກຂ້າໄຟໄໝເຫຍ ບອກໄດ້ເລຍວ່າ ເພຣະເຄຍແກລັ້ງລັດຕົວ ທຣມານລັດຕົວ

ຈະນັ້ນ ຕັ້ນທຸນຂອງຊີວິຕື່ອ ຄືລີ້ມ້ອງທີ່ ៥ ຄ້າລືມຮັກຂາຄືລີ້ມ້ອງ ກີ່ທົມດລີ້ມ້ອງ
ເກີດເປັນຄນ ຄ້າອ່າຍ່ານັ້ນແລ້ວໄປໆແທນ ປະຕູອບາຍທັ້ງ ៥ ດີວີ ນຮກ ເປຣຕ
ອສຸກາຍ ລັດຕົວຈາກ ເປົດຮອຍໆ ທຳໄມ່ບາງຄນມີສຕິປັ້ນຢູ່າດີ ໄຟ
ຄ່ອຍໜັງລື່ມ ຈຳຄັ້ງເດືອຍແລ້ວຈຳໄດ້ເລຍ ເພຣະຫາຕີທີ່ແລ້ວຮັກຂ້າຄືລີ້ມ້ອງ
ທີ່ ៥ ໄວດີ ຫາກຫາຕີທີ່ແລ້ວຮັກຂ້າໄຟໄໝເດີ ຈະທ່າຍ່າງໄຣ ທາຕີນີ້ກົງປົບເຈີນສຕິ
ສມາຫານຄືລີ້ມ້ອງ ເຈີນສຕິປັ້ນຢູ່າ ແລ້ວສຕິລັມປັ້ນຢູ່າກົງຈະກັບຄືນມາ
ອ່າຍ່ານັ້ນ ຄວາມຈຳຈະດີຂຶ້ນ ນີ້ດີວີວິທີການແກ້ໄຂແບບ່າຍ່າ

๔. สติที่ตั้งอยู่ในสมถะ

คือ ไม่ลืมที่จะเจริญสมถกรรมฐาน ๔๐ วิธี เช่น พุทธานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า ด้วยบท อิติปิโส ... ธัมมานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระธรรม ด้วยบท สุวากขารโต ... สังฆานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระสงฆ์ ด้วยบท สุปฏิปันโน ...

การสวดมนต์ เป็นการตั้งสติอยู่ในสมถกรรมฐาน

บทสวดมนต์ ทำวัตร มีการทำกุศลมากมาย โดยเฉพาะสมถกรรมฐาน ตั้งแต่ พุทธานุสสติ ธัมมานุสสติ สังฆานุสสติ สีลานุสสติ จาคานุสสติ มารணสติ อุปสมานุสสติ ทำความสงบ กายดีตาสติ คือ พิจารณาในร่างกายของเรา ขณะนั้น ในขณะที่สวดมนต์ทำวัตรเย็น ให้ทำสมถกรรมฐาน เช่น แผ่เมตตา สพเพ สตุตา ... นั่นคือ เมตตากรรมฐาน แต่เมตtagramฐานตอนสวดมนต์ ทำวัตร เราทำ ๑ ครั้ง จึงยังไม่เห็นผลชัดเจน ถ้าสวดพุทธานุสสติ เช่น สวด โนโม ตสส ... พุทธ สรณ คุณามิ..., อิติปิโส... หลายๆ จบ ทั้งบาลีและคำแปล เป็นพุทธานุสสติอยู่ตลอดเวลาและจบธัมมานุสสติในอีกครึ่งชั่วโมง ทำอย่างนี้จะเป็นสมถกรรมฐานอย่างชัดเจน ถ้าเราไม่ลืมพระพุทธเจ้า ระลึกถึงพระพุทธเจ้าบ่อยๆ เป็นพุทธานุสสติ พระพุทธเจ้าก็ไม่ลืมเรา ถ้าไม่ลืมพระธรรม... ถ้าไม่ลืมพระสงฆ์... ถ้าไม่ลืมจาก ทรัพย์สมบัติ ของเราก็จะมี ขณะนั้น อย่าลืมเจริญอนุสสติทั้ง ๑๐



สวัสดิ์มันต์อย่างไรให้มีพลัง

บางครั้ง เรากลัวตน์แผลเมตตาแล้ว ก็ได้บุญได้กุศลอยู่ แต่ทำไม่เรางดมตน์แผลเมตตาแล้ว เทวדאไม่ค่อยรักเรา ไม่ค่อยเห็นใจเรา ทำไม่ไม่ค่อยมีพลัง เพราะ ข้อ ๑ อักษรวิธี เร้ายังออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่สมบูรณ์ ข้อ ๒ เร้ายังเปลี่ยนไม่ได้ ไม่รู้ความหมายบทที่สวด ข้อ ๓ เราระมีเมตตาไม่พอ จะทำอย่างไร

ວັນດັບແຮກ ຜຶກອອກເສີຍງ ອັກຂ່າວປາລີ ເຕ ຕ້າ ໄທ້ສັດເຈນທຸກຄຳ
ຜຶກອອກເສີຍງ ອ ວາ... (ອະ ວາ...), ກ ພ... (ກະ ພ...) ໃໝ່

ອ ອາ ວິ ອຸ ລູ ໂ ໂ, ກ ພ ດ ຖ ພ. ຈ ປ ທ ພ ປ, ສ ສ ອ ພ ປ,
ຕ ຕ ທ ບ ນ, ປ ພ ຝ ມ, ຍ ຮ ລ ວ ສ ທ ພ ວ.

ผีกทุกตัวอักษรให้ชัดเจน ตามฐานเลียง มี คือ เพดานป่า เป็นต้น เช่น อ า, ก ข ค ຂ ง ออกเสียงที่ฐานคือ เป็นต้น เมื่อออกเสียงได้ครบ ๖ ฐาน แล้ว ก็ ใส่โนน เข้าไป ๑๐ โนน มี สิษล เลียงหย่อน เลียงเบา ชนิด เลียงหนัก เลียงแข็ง เป็นต้น เช่น ก (ກ) ออกเสียงเบา ข (ຂ) ออกเสียงหนัก เป็นต้น เมื่อได้โนนแล้ว จากนั้นก็ ใส่ทำนอง เข้าไป

อักษรจะถูกต้อง ฐานเสียงถูกต้อง โน่นถูกต้อง ทำนองถูกต้อง
เข้าใจความหมายทุกตัวอักษรด้วย เลี้ยวเมมตาปริสุทธิ์ สาวเดียวจะ
เกิดพลังขึ้นมาทันที แต่ต้องฝึกฝนอย่างนี้บ่อยๆ

การสวัสดิ์ โน้ม... ในการเจริญพุทธานุสสติ

เมื่อเราสวด โน้ม ในการเจริญพุทธานุสสติ ให้สวด โน้ม ๑๕๕ ชั้น
สวดอย่างไร

ນໂມ, ຕສຸສ, ກາຄວໂຕ, ອຣහໂຕ, ສມໍມາສມຸພູຖະສຸສ.

(ହୃଦ ଓ କର୍ମ ଓ ଜପ = ଉତ୍ସନ୍ନ)

นี่คือ การระลึกถึงพระพุทธคุณ **โนม** ความ nobleness ด้วยกาย วาจา ใจ ของข้าพเจ้า, **ตสส ภควโตร** แด่พระผู้มีพระภาคเจ้า พระองค์นั้น ผู้ถึงพร้อมด้วยพระมหากรุณาธิคุณ, **อรหโตร** ผู้ห่างไกลจากกิเลส คืออรหัตแมคคุณถึงพร้อมด้วยพระปริสุทโธคุณ, **สมมาสมมุพุทธสุสุตัวรัสรูป** โดยพระองค์เอง หมายถึง อรหัตผลิต เป็นพระปัญญาธิคุณ, **โนม** นี้ เป็นการระลึกถึงพระคุณทั้ง ๓ ประการ ของพระพุทธเจ้า

ถ้าพระพุทธคุณทั้ง ๓ สวัสดิ์ อิติปิ โล ภควา อรหั สมมาสมมุพุทธ-โธ... โดยปกติเราก็สวัสดิพุทธคุณ ๓ พุทธคุณ ๑๐๙ แต่พุทธคุณ ๓ ก็คือ **โนม** นี่แหล่

การสวัสดิ์ อิติปิ โล ในการเจริญพุทธฐานสสติ

ถ้าเราไม่ถ่านด โนม ตสส... กีสวัด อิติปิ โล ภควา อรหั สมมาสมมุพุทธ-โธ วิชชาจรณสมบุปนโน สุคโต โลกวิทู อนุตตโร ปุริสหมมสารถิ สมตุตสา เทเวมนุสสานั่ พุทธโธ ภควาติ.

ก่อนที่จะสวัสดิแบบบาลีล้วนๆ อย่างนี้ ก็ให้สวัสดิบาลีและแปลไทยด้วยว่า **อิติปิ โล ภควา** เม้มเพราเหตุนั้น พระผู้มีพระภาคเจ้า พระองค์นั้น, **อรหั** เป็นผู้ห่างไกลจากกิเลส เป็นผู้กำจัดข้าศึกคือกิเลส เป็นผู้ทำลายซึ่งองลังสาวัณ เป็นผู้ไม่ทำความชั่วแม้อัญเชิญที่ลับ เป็นผู้สมควรรับทักษิณานาน, **สมมาสมมุพุทธโธ** เป็นผู้รู้แจ้งตรัสรู้จริยสัจทั้ง ๔ ได้โดยพระองค์เอง และสามารถถอนผู้อื่นให้รู้แจ้งจริยสัจทั้ง ๔ ตามได้ด้วย, **วิชชาจรณสมบุปนโน** เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยวิชชา ๓ และจรณ๔๑๕ ... อย่างนี้เป็นต้น



ສວດໄປດ້ວຍ ແපລໄປດ້ວຍ ແລະ ນ້ອມຈິຕີໄປ ຈນເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍ
ທັງໝົດແລ້ວ ຕ້ອໄປຈຶ່ງສວດບາລືອຍ່າງເດືອຍ້າ ນັ້ນເປັນກາຮືກຈົບສົງສົດ
ດ້ວຍອນຸສສົດທັງ ๑๐ ດ້ວຍກາຮືກ ອິຕີປີ ໄສ... ຊາວມດາ

ຫລວງພ່ອຄຸນສວດ ອິຕີປີ ໄສ... ໄດ້ອ່າງຮຽດເຮົວ

ເວລາໄປໄຫມາໄຫນ ເຊັ່ນ ຫລວງພ່ອຄຸນ ມີຄົນໄປຄາມ ຫລວງພ່ອຄົວັບ
ສວດບທໍ່ເຫັນ ທຳມະຂັງລັງຈັງ ຫລວງພ່ອບອກກວ່າ ສວດ ອິຕີປີ ໄສ... ອ້າວ...
ສວດອ່າງໄຣ ທຳມະພມສວດອ່າງຫຼາກວັນ ຈຶ່ງໄໝ່ງລັງ

ຫລວງພ່ອຄຸນສວດ ອິຕີປີ ໄສ... ໄປ້າງໜັກົງຄລ່ອງ ຄອຍໜັກົງຄລ່ອງ
ຈະແປລອ່າງໄຣ ຄລ່ອງທັງໝົດ ຈະສວດແບບຫ້າ ທ່ານເກົ່າສວດໄຕ້ ຈະສວດ
ແບບເຮົວໆ ຈບກາຍໃນ ๑ ວິນາທີ ຫລວງພ່ອສວດໄດ້ ອີສຸວາສູ.

ອີ ຄື່ອ ອິຕີປີ ໄສ...., ສຸວາ ຄື່ອ ສຸວາກ່າໂຕ..., ສຸ ຄື່ອ ສຸພົງປົນໂນ...
ຈບແລ້ວ ອີສຸວາສູ. ສວດຈບກາຍໃນວິນາທີເດືອຍ ໂດຍຫຍີບອອກມາຈາກທັງໝົດ
ຈະຫຍີບອອກມາອັກຂະຮະເດືອຍກີ່ໄດ້ ເຂົາເຈົ້າພະທວ່າຂ້ອງກີ່ໄດ້ ພວກສວດແບບ
ເຮົວໆ ເປັນພຣີດໄປເລຍກີ່ໄດ້ ແລ້ວເກີດວະໄຮ້ນົກຈະມີພັ້ນ ຮູ໌ໄດ້ອ່າງໄຣ
ວ່າມີພັ້ນ ຮູ໌ໄດ້ຈາກຄົນຝັ້ງເຮົາສວດແລ້ວຮູ໌ລືກວ່າຂ່າຍລຸກ ຝັງແລ້ວຮູ໌ສຶກມີພັ້ນ
ເກີດວຽກຮາສ

ຂະນັ້ນ ເວລາເຮົາຈົບສົດທັງ ๑๐ ຖ້າຍກົກໍໃໝ່ມີພັ້ນ ๑. ສວດ
ໃໝ່ຖຸກອັກຂຽວີ້ ๒. ແປລໄດ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍ ๓. ມີເມຕຕາ ກ່ອນຈະມີ
ເມຕຕາຕໍ່ອັກທຳມາຢ່າງໄຣ ສວດໃໝ່ໄດ້ຮອບ ກວິໂຕ ພහຸລິກໂຕ ສວດຫລາຍໆ
ຮອບ ອົບກາຮືກເຮົວກີ່ໄດ້ ອົບກາຮືກຫ້າກີ່ໄດ້ ອົບກາຮືກອ່າງໄຣກີ່ໄດ້

๕. สติที่ตั้งอยู่ในวิปัสสนา

คือ เอาสติไปตั้งไว้ที่ **สติปัฏฐาน** ๔ ถ้าเอาสติมาตั้งไว้ในกาย เรียกว่า **กายานุปัสสนา** เอาสติมาตั้งไว้ที่ความรู้สึก เป็นสุข เป็นทุกข์ เรียกว่า **เวทนานุปัสสนา** เอาสติมาตั้งไว้ที่จิต เรียกว่า **จิตตาณุปัสสนา** เอาสติมาตั้งไว้ที่ขัมมารมณ์ เรียกว่า **ธัมมานุปัสสนา** เมื่อเอาสติตั้งไว้อย่างนี้ก็เข้าสู่กระบวนการวิปัสสนา ตรงนี้แหล่ **อปุปมาโท** ความไม่ประมาท เมื่อฟังเข้าใจแล้ว เป็นเหตุแห่งออมตามหานิพพาน ถ้าสติขึ้นนี้เกิดขึ้น **อมต์ ปห** เป็นเหตุแห่งออมตามหานิพพาน

อธิบายคำว่า อมต์ ปห

คำว่า **ปห** แปลได้หลายอย่าง เช่น บท, รอยเท้ารอยพระบาท, เหตุ แต่ **ปห** ในที่นี้ เอาความหมายว่า เหตุ จึงแปลว่า เป็นเหตุแห่งความไม่ตায

คำว่า **อมต์** ความหมายแรก คือ ไม่ตาย ไม่ประสบอุบัติเหตุตาย ความหมายต่อมา คือ นิพพานที่ไม่มีการเกิด แก่ เจ็บ การตาย ชนนั้น ความไม่ประมาทในขั้นที่ ๔ คือ การตั้งสติอยู่ในสติปัฏฐาน ๔ จึงเป็นเหตุแห่งออมตามหานิพพาน

อธิบายคำว่า ปมาโท

ปมาโท คือ ความประมาท ได้แก่ ลืม เผลอ ขาดสติ การลืมตามปกติ คือ เมื่อลักษณะ ไม่รู้ว่าพูดอะไร ลืมไปแล้ว หรือเดินไปเดินมากลืมอีกแล้ว หรือเป็นคนเข้าหลงขึ้nlืม เป็นการลืมในชีวิตประจำวัน แต่การลืมมากกว่านี้ คือ ลืมที่จะให้ทาน ทำให้เกิดมาแล้วอดอย่างลืมที่จะรักษาคือ ก็ไม่มีสิทธิ์เกิดเป็นคน ลืมที่จะเจริญสมถะ จิตก์ตกต่ำ ไม่มีความสุข ลืมที่จะเจริญวิปัสสนา สังสารวัฏกิจวนนา



ຈະນັ້ນ ຄວາມປະມາທ ໃນທີ່ນີ້ ຂັ້ນແຮງ ຄື່ຄວາມປະມາທໃນເຊີວິຕ ປະຈຳວັນ ດືອ ເພລອ ຂາດສຕິ ຄວາມປະມາທີ່ນີ້ ໂລີມທີ່ຈະໄທ້ທານ ອຢ່າງເຊົ່ນ ຕອນນີ້ເຫລາຍຄນເມື່ອວ່າງວຽແລ້ວ ກົດໄວ້ຈະໄທ້ທານໄປກຳໄມ ເມື່ອເຈັບປວຍ ກົມື່ຂອມມື່ອດີຮັກໝາ ທີ່ບ້ານກົມື່ຄນໃຊ້ຈຳນວນມາກ ທຳໄມຕ້ອງ ນຳອາຫາຣໄປໃຫ້ພຣະກົກຊູສາມແນຮດ້ວຍ ກາຣທີ່ເຂົາມື່ອຢູ່ມືກິນໃນປັດຈຸບັນ ເພຣະອດີຕໍ່ເຫຼຸ່ມ ດືອ່ຈາຕີທີ່ແລ້ວເຂົາທານກຸດລ໌ໄວ້ມາກ ຈາຕີທີ່ຈຶ່ງເກີດມາ ວຽ ແຕ່ກັບລື່ມໃຫ້ທານ ຈາຕີທີ່ຈະເປັນອຍ່າງໄຣ ກົດຈະເປັນເໜີອນ ໂຕເຖຍພຣາມົນ

ເສຣ່ຈູ້ລື່ມໃຫ້ທານ ຕາຍໄປເກີດເປັນສຸນ້າ

ໂຕເຖຍພຣາມົນຈາຕີທີ່ເຂົາວຽມາກ ເປັນເສຣ່ຈູ້ ເຫັນພຣະ ບິນທປາຕໜ້າບ້ານກົດ່າ ເມື່ອເຫັນພຣະພຸທທເຈົາບິນທປາຕໜ້າບ້ານກົດ່າ ພຣະພຸທອອງຄົງຕົງຕັ້ງສວ່າ ໂຕເຖຍພຣະ ເມື່ອທ່ານຕາຍໄປແລ້ວ ທ່ານກົດຈະໄປ ເກີດເປັນສຸນ້າ ແຕ່ເຂົາໄມ່ເຊື່ອບອກວ່າ ເຂົາເປັນພຣາມົນ ຕາຍແລ້ວຕ້ອງ ເປັນພຣະມ ແຕ່ຫລັງຈາກທີ່ເຂົາຕາຍແລ້ວກົດໄປເກີດເປັນສຸນ້າທີ່ບ້ານຕ້າອຸງຈະງານ ຕາຍຈາກສຸນ້າແລ້ວກົດ່ານົກ ເພຣະລື່ມທີ່ຈະໄທ້ທານ ລື່ມຮັກໝາຄືລ ລື່ມ ເຈົ້າງວາງານ

ເສຣ່ຈູ້ຜູ້ໄມໃຫ້ທານ ກົດເໜີອນກິນຂອງເກ່າ

ວັນທີໆນີ້ ນາງວິສາຂາເຫັນພ່ອສາມີໄມ່ທຳນຸ່ງຕັກປາຕຣພຣະທີ່ມາຍື່ນ ຜູ້ທີ່ບ້ານ ຈຶ່ງບອກພຣະວ່າ ນິມນເຕີພຣະຄຸນເຈົາໂປຣດສ້ຕ່ວົງຂ້າງທີ່ບ້ານເຄີດ ເຈົາກ່າຍ ພ່ອສາມີຂອງດິຈັນທານແຕ່ຂອງເກ່າ ມີຄາຣເສຣ່ຈູ້ໄດ້ຢືນຄຳນັ້ນກົດໂກຮລຸກໜີ້ນ ຂີ້້ນ້າເລຍ ເຮວ່າຈັນກິນຂອງເກ່າ

คำว่า ของเก่า ความหมายแรกคือ อุจาระที่เป็นของเดน แต่ อีกความหมายหนึ่งคือ บัญเก่า เพราะมีการเครชูลีมให้ทาน นาง วิสาขางึงบอกให้รู้ว่าที่มีอยู่มีกินดีในชาติปัจจุบัน เพราะทานกุศลในอดีต แต่ปัจจุบันไม่ยอมให้ทาน จึงทานแต่ของเก่าอยู่

พระลีมชำระคีล เกิดเป็นพญานาค

ลีมรากขาคีล เป็นเรื่องสำคัญเกี่ยวกับชีวิตของพระภิกษุสามเณร พญานาคที่เห็นว่าเดียวตนไม่ผลต่องั้นตรงนี้ โดยมากแล้วมาจากไหน มาจากพระอย่างเช่น เอราปัตตนาคราช ก็มาจากพระ มีอาบัตติคือ ดึง ของเขียวที่เกิดให้หลุดจากที่ ท่านปฏิบัติธรรมมานาน วันหนึ่งท่าน ลงเรือไป ก็จับสาหร่าย แล้วมันหลุดขาดติดมือ เมื่อขึ้นฝั่งแล้วลีม ปลงอาบัตติ มีอาบัตติติดตัวอยู่ หลังจากมรณภาพก็เกิดเป็นพญานาค แต่เป็นพญานาคที่มีฤทธิ์ เพราะพระก็รักษาคีลมาก

พระอยู่ป่า ลีมสาวดมนต์แpmemtata

ถ้าลีมเจริญพุทธานุสสติ หรือลีมแpmemtata จะนอนหลับยาก มีความสุขก็ยาก กลุ่มใจอยู่บ่อยๆ แต่ถ้าสาวดมนต์และแpmemtata เป็นประจำ ก็นอนหลับสบาย

สมัยพุทธกาล พระ ๔๐๐ รูป ออกจากรัตน์ไปป่าเพื่อปฏิบัติธรรม ลีมแpmemtata เกิดอะไรขึ้น เหวดาที่เป็นรุกขเทวดาอยู่ข้างบนต้นไม้ไม่ได้ ก็ลงมาข้างล่าง เขานอนอยู่นานก็ลำบาก จึงหลอกหลวงพระ ๔๐๐ รูป ภาษาชาวบ้านบอกว่า ถูกผีหลอก แต่จริงๆ เป็นรุกขเทวดา และพระ ต้องหนีกลางพระชากระกลับไปรัดเซตวัน พระพุทธเจ้าตรัสกามว่าทำไม่ พากเชอกลับมากกลางพระชา พระทูลตอบว่าไม่ไหวแล้ว ถูกผีหลอก



ທຸກວັນ ໄດ້ຍິນເລື່ອງຍ່ອງນີ້ ມີຫຼຸປ່າງຍ່ອງນີ້ ມີກລິ່ນຍ່ອງນີ້ ຈຳວັດໄມ້ໄດ້
ປະກົບຕີໄມ້ໄດ້ ພຣະພູທະເຈົ້າຈຶ່ງໃຫ້ຮຽມາວຸດ ຄືບທເມຕະສູຕຣ ກຣະນີ-
ມຕຸຖາກສເລັນ ... ເປັນຕົ້ນ ສວດແລ້ວເທົວດາຈະໄໝຮັບກວານແລຍ ເທົວດາຈະ
ເປັນມີຕົກໜີມາຫັນທີ ຂະໜັນ ອຍ່າລື່ມແຜ່ເມຕຕາ ເພຣະຄ້າລື່ມ ຈະນອນ
ໄມ່ທີ່ລັບ ຜິທຼອກ ອມນຸ່ຍໍມາຮັບກວານ ຈຶ່ງຂອໃຫ້ໝາຕີໂຍມຝຶກແຜ່ເມຕຕາ
ໃຫ້ຕ້າວເວົງ ແລະສຽວພັດທົ່ວຢູ່ເນື່ອງໆ

ສົຈີ້ນສຸດທ້າຍ ອຍ່າລື່ມທີ່ຈະເຈົ້າວິປະສົນ ເພຣະຄ້າລື່ມແລ້ວ
ລັ້ງສາຮັກຂອງເຮັຍັງອີກຍາວານານ ເຮົາຈະຕ້ອງເວີຍນວ່າຍຕາຍເກີດອີກຍາວານ
ແສນານານ ທາທີ່ສຸດໄມ້ໄດ້ ເນື້ອໄວໜອເຮົາຈະໄປໆປຶງພຣະນິພພານ ໄມມີ
ຮະຍະເວລາກຳທັດ

ປມາໂທ ຄວາມປະປາກ ມຈຸໂໂນ ປກ ເປັນເຫດຸແທ່ງຄວາມຕາຍ ຄ້າ
ແປລໃຫ້ລື່ກະເອີຍດກວ່ານີ້ ຄືບເປັນເຫດຸແທ່ງກວານວ່າຍຕາຍເກີດ ຄືບ
ເປັນເຫດຸໃຫ້ຕ້ອງຕາຍແລ້ວຕາຍເລ່າ ໄມໃຊ້ຕາຍຄັ້ງເດືອຍວ ໄມມີທີ່ສິນສຸດ
ນີ້ຄືບຄວາມໝາຍຂອງຄວາມປະປາກ

ອປຸປມຕຸຕາ ບຸດຄລູ້ໄມ່ປະປາກແລ້ວ ຄືບ ມີສຕິເຕີມເປົ່າຍ ຕັ້ງແຕ່
ການຕັ້ງສຕິກ່ອນສຕາຣັກ ສຕິໃນທານ ສຕິໃນຄື່ລ ສຕິໃນສມຄະ ສຕິໃນວິປະສົນ
ທັ້ງໝົດເລີຍ ແລະສຕິມາພຣັວມກັບລັ້ມປັບປຸງ

ນ ມີຍຸດີ ຍ່ອມໄມ່ຕາຍ ຄືບ ໄມມີອັນຕາຍ ປລອດກ້າຍ ໄມຍາກຈນ
ໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍໍທີ່ສມບູຮົນ ໄດ້ໄປສູ່ສຸກຕິ ສູ່ພຣະໂລກ ແລະໄປສູ່
ອມຕມຫານິພພານ

ເຢ ປມຕຸຕາ ລ່ວນບຸດຄລູ້ໄດ້ເປັນຜູ້ປະປາກແລ້ວ ຍຄາ ມຕາ ຄືນມີ
ໝົງຕອບຢູ່ກ່າເມືອນຕາຍທັ້ງເປັນ

สรุปความพุทธภาษิต

ความไม่ประมาท เป็นเหตุแห่งความไม่ตาย ความประมาท เป็นเหตุแห่งความตาย บุคคลผู้ไม่ประมาทแล้ว ย่อมไม่ตาย ส่วนบุคคลใด เป็นผู้ประมาทแล้ว ถึงเมื่อชีวิตอยู่ ก็เหมือนตายทั้งเป็น ความไม่ประมาท คือ มีสติ ๕ ขั้น ทำให้ไม่มีอันตรายในชีวิตประจำวัน ทำให้มีอยู่มีกิน ทำให้ได้เกิดเป็นมนุษย์ ทำให้เจ็บลงบ ตั้งมั่น มีสุข ไปสู่สุคติ และทำให้ไปสู่ออมตามหานิพพาน ส่วนความประมาท ก็มีผลกระทบร้านข้าม ทำให้ชีวิตมีอันตราย ทำให้เกิดมายากล ทำให้หมดสิทธิ์เกิดเป็นคน ทำให้เจ็บตกต่ำ ไม่สงบสุข และทำให้สังสารวัฏยาวนาน

ในวาระดีเขี้นเปีใหม่ ๒๕๕๗ นี้ จึงขอให้ญาติโยมสาธุชนทั้งหลาย จงเป็นผู้ไม่ประมาท อันจะเห็นเหตุให้เกิดความปลอดภัยในชีวิต มีอยู่มีกิน ได้เกิดเป็นมนุษย์ มีจิตสงบ มีสุคติเป็นที่ไป และได้บรรลุออมตามหานิพพาน และขอความเจริญรุ่งเรืองในธรรมของพระลัมมา-สัมพุทธเจ้า จงมีแก่ญาติโยมสาธุชนทุกท่าน เทอญ



๓

ມາຮຕາບິດາຜູ້ເລື່ອບໍ່ຫຼຸດ

ພຽງມາຕາປີໄຕ ບຸພພາຈະວິຍາຕີ ຖຸຈະເຈ
ອາຫຸແນຍຸຍາ ຈ ບຸດຕານຳ ປະຍ ອນຸກນຸປກາ. (ອັ. ຕິກ. ២០/១៦៥)

ມາຮຕາບິດາເປັນຜູ້ອັນເຄຣະທົບຕະຂອງຕະ ເຮີກວ່າ ພຣະ
ບຸງພາຈາරຍ໌ ອາຫຸແນຍບຸດຄລຂອງບຸຕະທັງໝາຍ

ເຈົ້າ ປູ້ມາຕາປີໄຕ ພຣະກາຍືຕົວ ພຣະມາຕາປີໄຕ ເປັນຕົ້ນ ເພື່ອອົບປາຍຂໍຍາຍຄວາມໃຫ້
ຄູ່ມາຕີໂຍມທັງໝາຍໄດ້ເຂົ້າໃຈ ແລະເຫັນຄວາມລຳຄັນຂອງມາຮຕາບິດາ ພຣ້ອມ
ທັງປົງປົງບັດຕົນໃນສູ່ຈະບຸຕະໄດ້ຍ່າງເໜີມສົມ ເປັນເຫດຸໃຫ້ໄດ້ຮັບປະໂຍ້ນ
ເກື້ອງລັກທັງໃນກາພໍ່ແລະໃນກາພເບື້ອງໜ້າລືບໄປ

ໃນໂຮກາສວັນແຄລິມພຣະໜມພຣະໜສມເຈື້ຈພຣະນາງເຈົ້າ ພຣະປຣມ
ຮາຊືນິນາດ ເກ ສິງຫາຄມຂອງທຸກປີ ເປັນວັນທີປ່ວງໜັນໜາວໄທຢ້າໄດ້ມາຈຳລືກ
ດຶງພຣະມທາກຖຸນາທີ່ຄຸນຂອງພຣະອອງຄົ້ນໃນສູ່ຈະກຽງເປັນພຣະແມ່ຂອງແຜ່ນດິນ



ເພຣະທຽງແພ່ພຣະຄຸນອັນຍຶງໃຫຍ່ ຄື່ພຣະກຽມນາອັນປຣະເລີສູ້ປີເສຸບຕົຮ
ຄື່ພສກນິກຣ່າໄທຢ່າງທົ່ວທຳ ທຽງມີພຣະທີ່ຢ່າງປຣະການໄທ້ພສກນິກຣ່າ
ໜຸ່ງເຫຼຳໄດ້ອູ້ຍື່ນເປັນສຸຂະແພ້ນຈາກຄວາມຖຸກໝັ້ນທັ້ງມາລ ຂະໜັ້ນ ທາງ
ຮາສກເຈິ່ງກຳທັນໄທ້ວັນທີ ១២ ສິງຫາຄມຂອງທຸກປີ ເປັນວັນແມ່ແໜ່ງໜາຕີ
ເພື່ອເປັນການເທີດພຣະເກີຍຮົຕີເຕັ້ສົມເດືຈພຣະນາງເຈົ້າ ພຣະບຣມຮາຊືນີ້ນາຄ
ໃນສູ້ານະທຽງເປັນແມ່ຂອງແຜ່ນເດີນ ດັ່ງນັ້ນ ພສກນິກຣ່າໄທຢ່າງຫຸ່ງເຫຼຳ
ຕ່າງມານ້ອມຮໍາລືກສິ່ງພຣະມ່າກຽມນາຂີ່ຄຸນອັນຍຶງໃຫຍ່ແລະກະທຳກິຈກຣມ
ຕ່າງໆ ທີ່ເປັນຄວາມດີ ເພື່ອຄວາຍເປັນພຣະຮາຊຸລແລະຄວາຍພຣະພຣແດ່
ພຣະອອງຄີ ທີ່ພາຍຸກາ ໂໂຮດູ ມහາຮາຊືນີ ຂອງໃຫ້ພຣະມ່າກຽມນີ້ຈົນມີພຣະໜ້າມາຍ
ຍຶງຍື່ນນານ ແລະໃນວັນດັ່ງກ່າວກົງຄື້ວ່າ ເປັນວັນທີບຸຕົຮພື້ນຮໍາລືກແລະ
ກະທຳຄວາມດີແກ່ມາຮາບີດາຂອງຕະອິກດ້ວຍ ຂະໜັ້ນ ວັນນີ້ອາຕມາຈຶ່ງໄດ້
ນໍາທຳວ້າຂອ້ອພຸທະກາເພີ້ຕ່ວ່າ ພຸරໜາມາຕີ ມາຕາປີຕໂຮ ເປັນຕົ້ນ ທີ່ກ່າວຄົງຄວາມ
ລຳຄົງຂອງມາຮາບີດາ ແລະຈະໄດ້ອົບປາຍຂໍາຍາຍຄວາມຕ່ອໄປ

ມາຮາ ບິດາ ຄື່ໂຄຣ

ໜີ່ນີ້ ຂະໜັ້ນ ອົງກວ່າ ມາຮາຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດບຸຕົຮ ເຮີຍກວ່າ ຊົງກວ່າ ຊົງກວ່າ
ຫົວ້າ ຊົງກວ່າ.

**ຮມ່ມເນ ປຸຕຸຕົ່ມ ມາເນເຕີຕີ ມາຕາ ມາຮາຜູ້ໃຫ້ຖູນບຸຕົຮໂດຍຮຣວມ ຂຶ້ວ່າ
ມາຕຸ, ປຸຕຸຕົ່ມ ປາຕີຕີ ວາ ມາຕາ ຫົວ້າ ມາຮາຜູ້ຮັກໝາບບຸຕົຮກົງໜີ້ວ່າ ມາຕຸ**

ໜີ່ນີ້ ຂະໜັ້ນໂກ ພົມຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດ ຂຶ້ວ່າ ຊົງກວ່າ ຊົງກວ່າ, ສພຸໂລກໍ ປາຕີ ຮກຊ
ຕີຕີ ປີຕາ ບິດາຜູ້ຮັກໝາບໂລກທັ້ງປົງ ຂຶ້ວ່າ ປີຕຸ, ປຸຕຸຕົ່ມ ປາຕີ ຮກຊຕີຕີ
ປີຕາ ບິດາຜູ້ຮັກໝາບບຸຕົຮ ຂຶ້ວ່າ ປີຕຸ.

ຂະໜັ້ນ ຄໍາວ່າ ມາຮາ ຫົວ້າ ແມ່ ກົດີ ບິດາ ຫົວ້າ ພ່ອ ກົດີ ຈຶ່ງມີ
ຄວາມໝາຍວ່າບຸດຄຄລຜູ້ໃຫ້ກຳເນີດບຸຕົຮ ຜູ້ໃຫ້ຖູນບຸຕົຮໂດຍຮຣວມ ຫົວ້າ
ຜູ້ຮັກໝາເລື້ອງດູບຸຕົຮ

มารดา บิดา เรียกว่า พระมหา

พระมหา คือครู พธุหนุติ วฤฒนุติ อติปณีเตหิ โภนาทิคุณเหติ
พระมาโน เทวดาทั้งหลาย ผู้เจริญด้วยคุณวิเศษ มีมานเป็นต้น
อันประณีตมาก ซึ่ว่า พระมหา

พระมหา ก็คือ เทวดาทั้งหลายผู้อยู่ในพระมหาโลก ได้แก่ บุคคลผู้
เจริญสมถกรรมฐานจนได้ปฐมมานเป็นต้น เมื่อเลียชีวิตขณะที่มาน
ยังไม่สิ่ง จึงไปบังเกิดในพระมหาโลก ซึ่งเป็นภูมิที่สูงกว่าเทวโลก

บุคคลผู้เจริญเมตตาในหมู่สัตว์จนได้บรรลุมาน ก็ไปเกิดเป็น
พระมหา แม่ผู้เจริญกรุณา มุทิตา อุเบกษา ก็เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้น
พระมหาจึงเป็นผู้ประกอบด้วยธรรม ๔ ประการ มีเมตตาเป็นต้น ที่เรียก
ว่า พระมหาธรรม (ธรรมเป็นเครื่องอยู่ของพระมหา) อยู่เสมอ พระมหา
ประกอบด้วยวิหารธรรม ฉันใด แม่มารดาบิดามีเมตตา กรุณา มุทิตา
และอุเบกษา เป็นคุณธรรมประจำใจ ฉันนั้นเหมือนกัน

เมตตา มารดาบิดามีความรักເยັນດູໃນບຸตร ເຊັ່ນ ໃນເວລາຕັ້ງຄວາມ
ທ່ານເອມື່ອລູບທົ່ວເປາ ນຶກຖິ່ນບຸตรນ້ອຍ ກີ່ເກີດຈິຕິເມຕຕາຮັກໄດ້ວ່າ
ລູກນ້ອຍຂອງແມ່ ຂອໃຫ້ລູກມີຮ່າງກາຍສົມບູຮົນເຊິ້ງແຮງ ອຍໍມີໂຮດ ອຍໍມີ
ຄວາມຖຸກຂີ່ໄດ້ ຂອໃໝ່ມີຄວາມສຸຂະລູກຮັກ ອີກໄນ່ນານແມ່ຈະໄດ້ເຫັນລູກ
ນ້ອຍທີ່ນ່າຮັກຂອງແມ່ແລ້ວ ພວດໄດ້ເຫັນບຸtronນ້ອຍຄລອດອກມາມີຮ່າງກາຍ
ສົມບູຮົນເຊິ້ງແຮງກີ່ເກີດຄວາມຮັກຄວາມເມຕຕາ

กรุณา มารดาบิดามีความสงสารເມ່ວເຫັນບຸตรມີຄວາມຖຸກຂີ່ ເຊັ່ນ
ໃນເວລາບຸtronນ້ອຍນອນອຢູ່ນທີ່ນອນ ປູກຍຸງຫົວໝອດກັດ ຫົວໝອໄໝສັບຍາ
ກາຍຮ້ອງໄຫ້ອຢູ່ ມາຮາດາບິດາໄດ້ຍືນເລີຍຮ້ອງກົງເຮີບມາດູ ພວເຫັນບຸtronນ້ອຍ
ນອນເປັນຖຸກຂີ່ອຢ່າງນັ້ນກີ່ເກີດຄວາມກຽດນາ ທ່ວຍໄລ່ຢູ່ ໄລ່ມດ ແລ້ວທາຍາໄຫ້
ແລະເຫັນຕ້ວອຍ່າງທະນຸນອມ ອຸ່ມບຸtronນ້ອຍ ໂຄມແກ້ມ ພູດປລອບໂຍນ



ด้วยความเข็นดูว่า ໂອ້...ລູກນ້ອຍຂອງແມ່ ເຈັບມາກໃໝ່ ແມ່ທາຍາແລະເຊື້ດ
ຕົວໃຫ້ແລ້ວນະລູກ ສປາຍຕົວໜີ້ນແລ້ວໃໝ່

ມຸທິຕາ ມາຮາບີດາມີຄວາມຍິນດີເມື່ອເຫັນບຸຕົຮ້ໄດ້ດີ ເຊັ່ນ ໃນເວລາ
ບຸຕົຮ້ເຕີບໂຕໜີ້ນ ວິ່ງເລີ່ນໄປມາອຍ່າງສນຸກສනານ ຮູ້ຈັກພູດຈາປຣະລັຍ ຕັ້ງໄລ
ຄືກົກາເລົາເຮີຍນ ອ່ານອອກເຂົ້າຢືນໄດ້ ປະສົບຄວາມສໍາເຮົາໃນກົກາແລະ
ການປະກອນອາຈີ່ພ ມາຮາບີດາເຫັນບຸຕົຮ້ມີພັຜນາການ ມີຄວາມເຈົ້າໃນ
ຊື່ວິຕອຍ່າງນັ້ນ ກົກີດຈິຕົອ່ອນໂຍນ ບັນທຶກ ເບີກບານໄຈ ດີຈຳວ່າ ລູກຂອງແມ່
ເກົ່າງມາກ ແມ່ຍິນດີ່ເນັດຄວາມສາມາດແລະຄວາມສໍາເຮົາຈີຂອງລູກນະ

ອຸເບັກຂາ ມາຮາບີດາມີຄວາມວາງເຈຍ ໄມດຄວາມທ່ວ່ງໄຍ້ໃນບຸຕົຮ້
ເຊັ່ນ ໃນເວລາທີ່ບຸຕົຮ້ແກ້ໄປມີຄຣອບຄວ້າ ແລະສາມາດເລື້ອງດູກຣີຍາແລະບຸຕົຮ້
ໄດ້ຍ່າງມີຄວາມສຸຂ ມາຮາບີດາກົງວາງໃຈເປັນກາລາງ ໄມດຄວາມທ່ວ່ງໄຍ້
ຄືດວ່າ ຕອນນີ້ ລູກເຮົາເລື້ອງຕົນໄດ້ຕາມຮຽມດາຂອງຕົນ ເຮົາວາງໄຈ ໄມດ
ທ່ວ່ງໄຍ້ໃນຕົວເຂົ້າແລ້ວ

ຈະນັ້ນ ມາຮາບີດາຈຶ່ງເຮືອກວ່າ **ພຣະມ** ເພຣະມີພຣະມວິທາຮົຮຣມ
ໃນບຸຕົຮ້ ດຽບທັງ ๔ ຄື່ອ ເມຕຕາ ກຽດນາ ມຸທິຕາ ແລະອຸເບັກຂາ ຕັ້ງແຕ່ຕອນ
ທີ່ບຸຕົຮ້ຍັງອູ້ງໃນຄຣວົງ ຈະເຖິງແກ້ໄປມີຄຣອບຄວ້ອຍ່າງມີຄວາມສຸຂ

ມາຮາ ບີດາ ເຮືອກວ່າ ບຸພາຈາຈາຍ

ບຸພາຈາຈາຍ ແປລວ່າ ອາຈາරຍືຄນແຮກ ອາຈາරຍືກ່ອນອາຈາරຍືທັ້ງໝາດ
ມາຈາກ ປຸພຸພ ແປລວ່າ ກ່ອນ ເບື້ອງແຮກ ເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ອາຈາຮີຍາ ແປລວ່າ
ອາຈາຮີຍ

ປຸພຸພຕີ ປຸຮົດຕີ ປຸພຸພ ເບື້ອງແຮກທີ່ເຕີມ ທີ່ວ່າ ປຸພພະ (ເບື້ອງແຮກ,
ກ່ອນ)

**ສືສ່ານໍ ທິຕສຸໍ ອາ ກູໂສ ຈຣຕີຕີ ອາຈຣີໂຍ ຜູ້ປຳເພື່ອປະໂຍ້ນສຸໍ
ແກ່ລູກຄືບໍ່ຍ່ອງແຮງກລ້າ ຂໍ້ວ່າ ອາຈຣີຍ (ອາຈາຣຍ) ອາທິໂຕ ຈາເຣຕີ ສຶກ
ຂາເປີຕີຕີ ອາຈຣີໂຍ ຜູ້ທ່ານສອນໃຫ້ລູກຄືບໍ່ຕຶກຂ້າຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນ ຂໍ້ວ່າອາຈາຣຍ**

ມາຮາບິດາ ເຮັກວ່າ ນູ້ພາຈາຣຍ ອາຈາຣຍຄົນແຮກ ເພຣະທ່ານທັ້ງ
๒ ເປັນຄົນແຮກທີ່ສອນບຸຕົຮຕັ້ງແຕ່ແຮກເກີດ ເຊັ່ນ ສອນລູກວ່າ... ນັ້ນອ່າຍ່ານ໌
ຢືນຍ່ອງ່ານ໌ ຄົນນີ້ເຮັກວ່າພ່ອ ຄົນນີ້ເຮັກວ່າ ແມ່ ເນື່ອໂຕຂຶ້ນສອນໃຫ້ຮູ້ຈັກ
ກາຮັໄສ້ເສື້ອັ້ນ ທານອາຫາຮາ ທຳກຳນັ້ນ ສອນໃຫ້ຮູ້ສິ່ງໃດດີ ສິ່ງໃດໜ້າ ສິ່ງໃດ
ຄວາມ ສິ່ງໃດໄມ່ຄວາມທຳ ສອນໃຫ້ຮູ້ຈັກມາຮາຍາຖ ແລະກາຮັດໝາງໝີວິຫວຍ່າ
ໃນສັນຄົມໂລກ

ຕ່ອມາ ໃນເວລາບຸຕາເຕີບໂຕຂຶ້ນເມື່ອເຂົ້າຄືກົມວິຊາທາງໂລກ ກົມ
ອາຈາຣຍີ່ນ່າ ຕັ້ງແຕ່ເຊັ່ນປະລຸມວັຍຕຶກຂ້າ ປະຕົມຕຶກຂ້າ ມັຮຍມຕຶກຂ້າ
ອຸດົມຕຶກຂ້າ ທີ່ວ່າທາກເຂົ້າຄືກົມວິຊາທາງໂຮຮມກົມອາຈາຣຍີ່ນ່າ ເຊັ່ນ ອາຈາຣຍ
ຜູ້ໃຫ້ສະນະແລະຄືລ ອາຈາຣຍີ້ຜູ້ໃຫ້ປະປາ ອາຈາຣຍີ້ຜູ້ສອນພະພຸທ້ອມຈົນ
ອາຈາຣຍີ້ຜູ້ໃຫ້ອຸປ່ມບັທ ອາຈາຣຍີ້ຜູ້ສອນໃຫ້ປະປຸມຮົບຄົດ ອາຈາຣຍີ້ແລ່
ນັ້ນທັ້ງໝາດ ຂໍ້ວ່າ ປັຈຈາຣຍ ອາຈາຣຍກາຍຫລັງ

ມາຮາ ບິດາ ເປັນ ອາຫຸແນຍບຸຄຄລ

ອາຫຸແນຍໆ ແປລວ່າ ຜູ້ຄວາຮັບວັດຖຸທີ່ບຸຕົຮພຶ່ງນຳມານູ້ໜາ ດີວິທີໃນ
ມາຮາບິດາຜູ້ມີຄຸນ

ບຸຕານໍ ອາຫຸຕໍ ປຸຕໍ ອົກສົງຂົດ ອນຸນປານາທີ່ ອຣහນຕີຕີ ອາຫຸແນຍໆ
ມາຮາ ບິດາ ເຮັກວ່າ ອາຫຸແນຍໆ ເພຣະເປັນຜູ້ຄວາຮັບປັ້ງຈັຍ ແລະ ມີຂ້າວ
ແລະນຳເປັນດັ່ນ ທີ່ບຸຕົຮທັ້ງຫລາຍນຳມານູ້ໜາ ຕ້ອນຮັບ ຈັດແຕ່ງ

ເພຣະມາຮາບິດາເປັນຜູ້ມີຄຸນແກ່ມາຍມາຍດັ່ງກລ່າວເລົ້ວ ຈຶ່ງເປັນຜູ້
ຄວາຮັບປັ້ງຈັຍ ແລະ ໄດ້ແກ່ ເສື້ອັ້ນເຄື່ອງນຸ່ງໜ່າມ ອາຫາຮ ນໍາດືມ ທີ່ອູ່ຢູ່ອັດຍ
ຢາຮັກຂ້າໂຮກ ແລະສິ່ງຂອງອື່ນ່າ ສມຄວນທີ່ບຸຕົຮທັ້ງຫລາຍນຳມາໃຫ້ ມານູ້ໜາ



มาตรา บิดา เป็นผู้อนุเคราะห์บุตรของตน

การตอบแทนอุปการคุณมารดาบีด้าเป็นมงคล

เพราะเหตุที่มารดาบิดามีอุปการะมาก ห่วงประโภชน์อนุเคราะห์บุตรทั้งหลาย มารดาบิดาแลดูบุตรที่เล่นอยู่ข้างนอก เดินมาเมื่อตัวเป็นผู้น ก็ชี้ดูผู้นให้ จูบและจูมพิตคีรษะ เกิดความรักເอັນດู ฉะนั้นแม่บุตรทั้งหลายใช้คีรษะทุนมารดาบิดาไว้ถึงร้อยปี ก็ไม่สามารถจะทำปฏิกิริยา หรือสนองคุณของมารดาบิดาได้ และเพราะเหตุที่ทำเป็นผู้ดูแลบำรุงเลี้ยงแสดงโลกนี้เสมอตัวยพรหม เป็นบูรพาจารย์ ฉะนั้นบุตรผู้บำรุงมารดาบิดาจึงได้รับการสรรเสริญในโลกนี้ และได้รับความสุขในสวรรค์ในโลกหน้า

อนึ่ง ผู้ใดบำรุงมารดาบิดา ด้วยการทำให้ท่านหันส่องเกิดความเลื่อมใสในพระรัตนตรัย ให้เป็นผู้สมบูรณ์ด้วยศีล ให้ท่านได้เป็นนักบวชผู้นั้นเป็นยอดของผู้บำรุงมารดาบิดา การบำรุงมารดาบิดาของผู้นั้น

เป็นการตอบแทนอุปการคุณที่มารดาบิดาทำมาแล้ว พระศาสดาตรัสว่าเป็นมงคล เพราะเป็นปักษ์ฐานแห่งประโยชน์เป็นอันมาก ทั้งในปัจจุบันและในภายภาคหน้า

บุตรพึงตอบแทนคุณมารดาบิดาอย่างไร

เมื่อบุตรได้ทราบว่า มารดาบิดาเป็นพระมหาปูรพาจารย์ อาชุนียบุคคล อายานี้แล้ว พึงตอบแทน ด้วยการ Nobn'om และสักการะสมตั้งที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสราโน เสพรมากษตร และโสณนันทชาดกว่า

ตัลมา ทิ เน นมสุเสียย ลากาเรยย จ ปณุทิโต

อนเนน อโถ ปาเนน วตุเตน สยเนน จ

อุจหาเนน นาปเนน ปากาน ໂទวเนน จ.

(อธ. ติก. ๒๐/๑๖๙, ข. ชา. ๒๘/๕๖)

พระจะนั่นแล บัณฑิตพึงnmสการและสักการะมารดาบิดา
เกล่นนั่น ด้วยข้าว น้ำ ผ้า ที่นอน การอบกิน การให้อาบน้ำ และการล้างเท้า

มารดาบิดามีอุปการะมาก บำรุงเลี้ยง และแสดงโภกรณีแก่บุตร
ฉะนั้น บุตรผู้เป็นบัณฑิตมีปัญญา จึงควรตอบแทนบุญคุณด้วยกิจ
๒ ประการ คือ nmสการ และสักการะ

nmสการ คือ ด้วยการ Nobn'om กราบไหว้ ได้แก่ ในเวลาเย็น
และในเวลาเช้า บุตรพึงไปหาท่านแล้ว Nobn'om กราบด้วยคิดว่า ท่านทั้งสอง
นี้เป็นบุญเขตรยอดเยี่ยมของเรา



ສັກກະຣະ ຄື່ອ ດ້ວຍການຕ້ອນຮັບດ້ວຍສັກກະຣະ ໄດ້ແກ່ ບຸຕຣພິ່ງທໍາສັກກະຣະດ້ວຍປັຈຈຍ ۵ ເຊັ່ນ ໃຫ້ຂ້າວຕົ້ມ ຂ້າວປລາອາຫານ ຂອງຂບເຄີຍວິຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນວ່າ ພລໄມ້ ຂານມທໍ່ໄມ່ເປັນໂທໜ້າ ໄມ່ແສລງໂຮງ ໃຫ້ນ້ຳດື່ມ ນ້ຳຜລໄມ້ ຕ່າງໆ ໃຫ້ພ້ານຸ່ງ ຜ້າທ່ານ ທີ່ນອນ ເປັນຕົ້ນວ່າ ເຕີຢູ່ ເກົ້ວ້ຳ ໃຫ້ກາຮອບກລິນ ດົອນໍາຂອງຮອມມາຫາໄທ້ທ່ານ ກຳຈັດກລິນແໜ່ນ ທຳໄທ້ມີກລິນຮອມ ອາບນ້ຳ ໃຫ້ທ່ານ ໃນຖາດ້າຫວາກໃຫ້ອາບນ້ຳອຸ່ນ ໃນຖາດ້ວ້ອນກົງໃຫ້ອາບນ້ຳເຍັນ ລ້າງທ້າ ໃຫ້ດ້ວຍນ້ຳເຍັນແລະນ້ຳອຸ່ນ ທານໍາມັນ ນວດມືອ ດັດມືອ ດັດທ້າ ດຶງມືອ ດຶງທ້າ ນວດ ບົບ ຂໍຢາ ຕາມຮ່າງກາຍ ເພື່ອບຽບທາຄວາມປວດເນື່ອຍໃຫ້ທ່ານ ອຳຢ່ານື້ເປັນຕົ້ນ

ພຣະກິກຊູພຶ້ງຕອບແຫນຄຸນມາຮາດບົມດາຍ່າງໄຮ

ທາກເປັນຄູທໍ່ສັກກົງປຳຮູ່ງດ້ວຍກາຮຽນໄຫວ່ໄດ້ ແຕ່ພຣະກິກຊູໃຫ້ປຳຮູ່ງດ້ວຍສັກກະຣະເທົ່ານັ້ນ ຄວາມຈົງຈົງ ພຣະກິກຊູກົງຄວບປຳຮູ່ງມາຮາດບົມດາ ເມື່ອນກັນ ເພວະໄມ່ມີໂທໜ້າໃນການປຳຮູ່ງນີ້ແລຍ ສມດັ່ງທີ່ທ່ານກລ່າວໄວ້ອວຣາກຕາ ແກ້ລ້ັງການນັ້ນຕຸລູ ຕຕິຍປາරັຈິກ ວ່າ

ກົ່າພຣະກິກຊູນໍາມາຮາດໄປວິທາຮເລື້ອງດູ ພຣະກິກຊູນໍ້ນທຳກິຈທີ່ຄວາມທຳໄດ້ທຸກອ່າງ ແຕ່ອ່າແຕະຕັ້ງຕ້າມາຮາດ ໃຫ້ຂອງຂບເຄີຍວິຂອງບຣິໂກຄ ດ້ວຍມືອຕນເອງໄດ້ ສ່ວນບົມດາພຣະກິກຊູພຶ້ງທຳກິຈ ເຊັ່ນ ພາໄປອາບນ້ຳ ບົບນວດ ເປັນຕົ້ນ ປຳຮູ່ງເລື້ອງດູດ້ວຍມືອຕນແໜ່ນອຸ້ນແລສາມແນວ

ພຣະກິກຊູແມ່ແຕະຕັ້ງຕ້າມາຮາດ ດ້ວຍຄົດວ່າ ຜູ້ນີ້ເປັນມາຮາດເວົ້າ ກີ່ເປັນອນັບຕີທຸກກູວ່າຢ່າງເດືອຍ ສມດັ່ງທີ່ທ່ານກລ່າວໄວ້ໃນອວຣາກຕາ ກາຍສັ້ນສັກຄລິກຂາບທ ວ່າ

ກົ່າພຣະກິກຊູເຫັນມາຮາດກຳລັງຄູກຮະແສນ້ຳພັດໄປ ກີ່ໄມ່ຄວາມເມືອຈັບຕັ້ງມາຮາດ ແຕ່ຄວາມສົ່ງເຮືອ ແຜ່ນກະຮານ ທ່ອນກລ້ວຍຫົ່ວ້ອທ່ອນໄມ່ໄປຂ້າງໜ້າທ່ານ ທາກໄມ່ມີເຮືອເປັນຕົ້ນ ກີ່ຄວາມວັງຜ້າກສາວະ (ຜ້າຈິວ) ໄວ້

แต่ไม่ต้องบอกว่า จงจับที่ผ้ากางสวะนี้ เมื่อมาตราจับผ้ากางสวะแล้ว จึงดึงมาด้วยทำในใจว่า เรากำลังดึงบริขารมา ถ้ามาตราคลั่ง ภิกขุควรเดินปลอบใจไปข้างหน้าๆ แต่ถ้ามาตราคลั่งloyน้ำไปขึ้นฝั่ง หรือจับมือภิกขุผู้เป็นบุตรโดยเร็ว ภิกขุก็ไม่ควรหลัดเลี้ยวว่า หลีกไปนะ คนแก่ แต่ควรช่วยเหลือให้ถึงบก ถ้ามาตราตกหล่ม ตกบ่อ ภิกขุควรโยนเชือกหรือผ้าลงเพื่อเนหล่อมหรือบ่อนั้น เมื่อมาตราจับเชือกหรือผ้าแล้วจึงสาวขึ้น แต่ไม่ควรแตะต้องตัวมาตรา

ภิกขุเม้มจะทำยา ให้อาหารบินฑูป หรือจีวรแก่มาตราบิดา ก็ไม่มีโทษทางวินัย แต่ถ้าให้แก่คนอื่นก็มีโทษ เพราะจะนั่น แม่ภิกขุก็ควรบำรุงมาตราบิดาด้วยวิธีดังกล่าวแล้ว

การบำรุงมาตราบิดาเป็นวัตรของคฤหัสด์

การบำรุงเลี้ยงดูมาตราบิดานี้เป็นวัตรเป็นหน้าที่ของคฤหัสด์ โดยแท้ เพราะผู้ป่วยนิบัติเลี้ยงดูมาตราบิดาย้อมได้รับประโยชน์สุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า สมดังที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ใน สพระมหาสูตรและสอนนันทชาดกว่า

ตาย น บำรุงริยา

มาตาปิตรส บณฑิตา

อิ Hera น ปลสมุตติ

เบจุ ศคุเด ปไมรติ.

(๗. ๒๙/๔๕)

เพราการปรนนิบัติในมาตราบิดานั้นแล บัณฑิตทั้งหลาย ย่อมสรรเริญเข้าในโลกนี้ จากโลกนี้ไปแล้ว เข้าย่อมบันเทิงในสวรรค์

เพราการปรนนิบัติเลี้ยงดูมาตราด้วยการอุบัติอุ่มและลักษณะนั้น มนุษย์ผู้เป็นบัณฑิตทั้งหลายจึงสรรเริญคนที่เลี้ยงดูมาตราบิดานั้นว่า บุคคลผู้นี้เกื้อกูลมาตรา เกื้อกูลบิดา บำเพ็ญช้อปภูบัติที่ทำให้ดำเนินไปสู่สวรรค์ บุคคลผู้เลี้ยงดูมาตราบิดา เมื่อละจากโลกนี้ไปสู่



โลกหน้า ดำรงอยู่ในสวรรค์ บันเทิง ร่าเริง ตั้งแต่ต้น ปราโมทย์
เพลิดเพลินอยู่โดยประการต่างๆ ด้วยทิพย์สมบัติทั้งหลาย

พระศากสตาทรงสรรเสริญผู้บำบูรุษเลี้ยงดูมารดาบิดา

ມີເວົ້ອງເລຳວ່າ ບຸຕະເສຣະໜູ້ຄົນໜຶ່ງໃນກຽງສາວຕື່ມີພັງພະຄາສດາ
ເທັນາແລ້ວບວຈເປັນພະວິກຊູ ເລຳເຮັຍນຮຽມ ៥ ປີ ເຮັຍນກຣມລູ້ານໃນ
ສຳນັກພະອຸປະໜາຍ ຈບແລ້ວອອກຈາກວັດພະເໜີຕົວວັນໄປອາຄີຍອຸ່ນໄປໆ
ຂອງໜຸ່ງບ້ານຫາຍແດນ ສ່ວນມາຮັດວຽດຂອງທ່ານ ທັງຈາກທ່ານບວຈແລ້ວ
ທຣັພຢໍສົມບັດໃນເຮືອນກົງຮ່ອຍຫວລອງ ເຖິ່ນແລ້ວນ່າສັງສາຍິ່ງນັກ ອື່ອການນະ
ເທິ່ງຂອງອາຫານ ໄດ້ອາຄີຍຝາເຮືອນຄົນອື່ນຫລັບນອນໃນແຕ່ລະວັນ

ต่อมา พระภิกขุนั้นได้ทราบข่าวความทุกข์ยากของมารดาบิดา จึงคิดว่า ถึงเราจะพากเพียรในป่า ๑๒ ปี ก็ยังไม่อาจบรรลุธรรมรุคผลได้ เราเป็นคนอภิพ บวชต่อไปก็ไร้ประโยชน์ เราลากลิกขาเป็นคฤหั斯ต์ เลี้ยงดูมารดาบิดาและถวายทาน เป็นเงินหนักก็จะได้ไปสวรรค์ จึงได้ออกจากป่า เดินทางถึงเมืองสาลวัตที่สามลำดับ คิดว่ารันนี้เราเข้าเฝ้าพระคชาสดาฟังธรรม วันพรุ่งนี้จึงจะเยี่ยมมารดาบิดาแต่เช้าตรู่ จากนั้นเข้าไปในวัดพระเชตวัน

วันนั้น เวลาใกล้รุ่ง พระศาสดาทรงตรวจดูสัตว์โลก ทรงเห็นอุปนิสัยแห่งปัจฉมมรรคของพระภิกษุนั้น พอท่านมาใน ทรงพรรรณนาคุณของมารดาบิดาด้วยมาตาปิตรูปสากลสูตร ท่านฟังจบแล้วคิดว่า เรา มาด้วยตั้งใจว่า จะเป็นคฤหัสถ์เลี้ยงดูมารดาบิดา เต็มพระศาสดาตรัสว่า เป็นนักบวชอยู่นี่แหลกเกลี้ยงดูมารดาบิดาได้ นักเรามาเข้าเฝ้าพระศาสดาก่อนไป ก็พึงเลื่อมจากการบวช เช่นนี้ ต่อไปนี้ เรายังเป็นนักบวชอยู่นี่แหลก จะเลี้ยงดูมารดาบิดา

วันรุ่งขึ้น เมื่อท่านได้รับสลาแก้วเข้าไปยังหมู่บ้าน รับข้าวต้ม และข้าวสวยแล้วให้มารดาบิดา ส่วนตนเที่ยวบินทบทาต ฉันเสร็จแล้ว ก็ทำที่อยู่ให้มารดาบิดา นับแต่นั้นท่านก็ปรวนนิบิติเลี้ยงดูเป็นประจำ เมื่อท่านทำอยู่อย่างนี้ บางวัน หลังจากท่านให้อาหารมารดาบิดาแล้ว ตนเองก็เที่ยวบินทบทาต เมื่อได้กลับ มีเมื่อไม่ได้ก็ไม่กลับ แต่วันที่ไม่ได้มีมากกว่า เมื่อท่านได้ผ้าอาบน้ำฝน หรือผ้าชนิดอื่นๆ ก็ให้มารดาบิดา ส่วนตัวท่านเอาผ้าเก่าที่มารดาบิดาใช้สอยแล้วมาปะ มาเย็บมัดแล้วใช้สอย ท่านถูกความกังวลในการเลี้ยงดูมารดาบิดามีบั้นอย่างนั้น จึงชูบพอม ผิวพรรณก็หม่นหมอง ภิกษุหั้งห้ายเห็นเข้าใจถ่อง ได้ฟังที่ท่านเล่าแล้วก็ตำหนิท่าน แล้วไปกราบทูลพระศาสดา

พระพุทธองค์รับสั่งให้เรียกท่านมาทั้งที่ทรงทราบเรื่องราว แต่ทรงรับสั่งให้เล่าเรื่องราวให้ฟังจนจบ จากนั้นทรงประทานสาส្តราก ทรงประสังค์จะประภาศความประพฤติในกาลก่อนของพระองค์เอง จึงตรัสว่า ภิกษุ... คนที่ເຮືອເລີ່ຍດູເປັນຂ່າຍຂອງເຫຼວ ท่านถูกตอบว่า เป็นมารดาบิดาของข้าพระองค์พระเจ้าข้า พระศาสดาทรงประทานสาส្តราก ณ ครั้ง ว่า ສາສູ ສາສູ ສາສູ แล้วตรัสว่า เຮອຕັ້ງອູ້ໃນทางທີ່ເຮົາດຳເນີນໄປแล้ว ແມ່ເກົກເຄຍເລີ່ຍດູມารดาบิดามาก่อน จากนั้นตรัสสุวรรณ สามชาดก ในเมหานิبات แล้วตรัสว่า ภิกษุหั้งห้ายการເລີ່ຍມารดาบิดาເປັນวงศ์ของบัณฑิตหั้งห้าย จากนั้น ทรงประภาศสัจจะหั้งห้าย ในเวลาจубสัจจะ ภิกษุนั้นได้ເປັນพระໂສດابັນ

บุตรผู้เลี้ยงดูมารดาบิดาย้อมพันจากภัยอันตราย

บุคคลผู้บำรุงเลี้ยงดูมารดาบิดา ແມ່ຖຸກຍິງດ້ວຍລູກຄະວາບຢາພິ່ງ ກີໍພ້າຈາກທຸກໆຂີ້ຄົວຄວາມຕາຍ ອຍ່າງເຫັນສຸວຽນສາມໂພທີສັຕິ



ในอดีตกาล พระโพธิสัตว์เป็นดาวบล็อกชื่อ **สุวรรณสาม** อัญñoในอาคมที่ท้าวสักกะประทาน ไกลั่นผึ้งแม่น้ำชื่อมิคสัมมตา ในกรุงพาราณสี ปรนนิบัติมาตราบีดatabอด สมัยนั้นกษัตริย์กรุงพาราณสีพระนามว่า กปิลยักษ์ เพราะพระองค์มีความโลกไม่เนื้อ (กว้าง, สัตว์ที่มีหนังเป็นประโยชน์) จึงทรงมอบราชสมบัติแก่พระมารดา เสด็จไปสู่ป่าทิมพานต์ พระองค์เดิริว ทรงฟ่าเนื้อแล้วเสวยเนื้อ พลางเสด็จเดี่ยวไปถึงที่นั้น ทรงพบรอยเท้าเนื้อที่ท่าตักนำดีมของสามดาบส จึงทรงทำซัมด้วยกิงไม้ซ่อนพระองค์อยู่ พอถึงเวลาเย็น ทรงเห็นสามดาบสเดินมาพร้อมฝูงเนื้อติดตามห้อมล้อม อาบน้ำเสร็จแล้วกำลังจะไป จึงยิงลูกครอబยาพิชพระโพธิสัตว์พอถูกยิงก็ล้มลงนอน ขณะที่มองหาคนทำผิดอยู่ ได้พูดจาก่อนหวาน พระราชาทรงสับวัวจันน์ ทรงคำว่า ผู้นี้แม้ถูกเรายิงล้มลงแล้ว ยังไม่ดำเนินเรื่อง แต่กลับร้องเรียกด้วยถ้อยคำน่ารัก พอเสด็จไปใกล้ ทรงเห็นสามดาบสเจ็บปวดทรมานก็ทรงกันแสง

ขณะนั้น เทพธิดาชื่อ วสุนธรี อัญñoประจำที่เขคันธามาที่ เดย เป็นมาตราพระมหาสัตว์ในอัตภาพที่ ๗ รู้เหตุนั้นแล้วคิดว่า ถ้าเราไม่ไปที่นั้น พ่อสามบุตรเราจะตาย เมื่อเข้าตาย มาตราบีดของพ่อสามก็อดอาหารซูบผอมตาย เมพพระราชา ก็จะมีพระทูทัยแตกสินพระชนม์ แต่เมื่อเราไป พระราชาจะเสด็จไปอาคม และพามารดาบีดของพ่อสามมา เมื่อมาแล้วจะทำสัจจกิริยา เรายังก็จะทำ ด้วยวิธีนี้ บุตรเราจะได้ชีวิต แม่มารดาบีดของเขาก็หายจากatabอด ฝ่ายพระราชวงศ์ สดับเทศนาของพ่อสามแล้วเสด็จไปสู่พระนคร ทรงทำบุญทั้งหลาย มีทานเป็นตัน ครองราชสมบัติโดยธรรม แล้วจักเกิดในสวรรค์ เมื่อเทพธิดาคิดอย่างนี้แล้ว จึงไปที่นั้นไปปรากฏกายให้เห็น ยืนในอากาศกล่าวว่า

มหาราชาเจ้า พระองค์จะทรงเลี้ยงคนatabอดทั้งสองนั้นเหมือนพ่อสามเดcid เมื่อเป็นอย่างนั้น พระองค์จะไปสู่สุคติ

พระราชสัตบปด้านแล้ว เสด็จไปภาครมเพื่อเลี้ยงดูมารดาบิดาของสามดาบสทรงเล่าเรื่องราวทั้งหมด เมื่อมารดาบิดาของสามดาบลทูลว่า Maharajเจ้า ถ้าอย่างนั้น ขอพระองค์โปรดนำข้าพเจ้าทั้ง ๒ ไปที่นั้นด้วยเถิด ก็ทรงนำหานั้ง ๒ ไปหาสุวรรณสาม เมื่อมารดาบิดาของสามดาบสามีถึง ก็ได้ทำสักจกิริยา สามดาบสนอนพลิกตัว จากนั้น เทพธิดาได้ทำสักจกิริยา พlobลังจกิริยา สามดาบส์หายโรค ลูกชื่นได้ ความอัคจรรย์ทุกอย่าง คือ การหายโรค การหายจากตาบอด อรุณชื่น และการที่ชนนั้ง ๔ นั้นปรากฏในภาครม ด้วย anomalaphang เทพธิดา ได้มีในขณะเดียวกัน

ต่อมา พระโพธิสัตว์แสดงธรรมแก่พระราชาว่า บุคคลผู้เลี้ยงดู มารดาบิดาโดยธรรม แม้เทวดาก็ช่วยแก้ไข นักประชญ์สรรเสริญเข้า ในโลกนี้ ในโลกหน้าเขากับบันเทิงในสวรรค์ แล้วแสดงราชธรรมจริยา ๑๐ ประการว่า ขอให้พระราชาทรงประพฤติราชธรรมในพระมารดา พระบิดา ในพระอรุณและพระชาย เป็นต้น เพราะเป็นเหตุให้ผู้ ประพฤติไปสู่สวรรค์ และสุดท้ายขอให้พระราชาทรงประพฤติธรรม เทวดามีพระอินทร์เป็นหัวหน้า พร้อมทั้งพระมหาบรรลุทิพย์ คือ ได้ยศ อันเป็นทิพย์ในเทวโลกและพระมหาโลก เพราธรรมคือสุจริตมีกายสุจริต เป็นต้น ที่ตนประพฤติดีแล้วในโลกนี้ ฉะนั้น ขอพระองค์แม้สละ พระชนม์ก็อย่าทรงประมาทธรรม

พระราชสัตบปด้านแล้ว มีพระราชาทุกทัยยินดี ทรงรับ คีล ๔ ทรงให้พระโพธิสัตว์ เสด็จไปยังพระนครของพระองค์ ทรง ทำบุญ มีท่าน เป็นต้น ทรงครองราชย์สมบัติโดยธรรม เมื่อลืมพระชนม์ แล้ว ได้เสด็จเข้าถึงสวรรค์ ฝ่ายพระโพธิสัตว์ท่านและอภิญญาให้ บังเกิด แล้วเข้าถึงพระมหาโลกพร้อมกับมารดาบิดา



ทิศเบื้องหน้าคือการتابิดา บุตรพึงบำรุงอย่างไร

มาตราบิดา เรียกว่า ทิศเบื้องหน้า เพราะเป็นผู้มีอุปการะเลี้ยงดู
บุตรมาก่อน บุตรพึงบำรุงด้วยจานะ ๕ ประการ คือ

๑. เรายังท่านเลี้ยงแล้ว จักเลี้ยงท่านตอบ เราเป็นผู้ที่มารดา
บิดาเลี้ยงดูตั้งแต่เกิด ด้วยการทำให้บุตรได้รับความสุขและปราศจาก
ความทุกข์ต่างๆ ให้ดีมีน้ำนม ให้เข้าไปล่าอาหารจนเติบใหญ่ คราวป่วย
ท่านดูดห้ามูก เช็ดห้ามูกให้ อาบน้ำให้ แต่งตัวให้ เลี้ยงดู ประคับ
ประคองบุตร ขณะนั้น เราจะเลี้ยงมารดาบิดาผู้แก่ด้วยกิจ เช่นการล้างเท้า
ให้อบกัน ให้เข้าวัดต้ม ข้าวสวยเป็นต้น

๒. จักช่วยทำกิจของท่าน เรายังพักกิจการงานของตนไว้ ไปทำกิจที่เกิดดีในเรื่องของมารดาบิดา

๓. **จักรดำรงวงศ์สกุล** เราจะไม่ให้สมบัติของมารดาบิดา มีนาเงินทอง เป็นต้น ฉิบหายไป จะรักษาไว้ จะนำมาตราบิดาออกไปจากวงศ์ที่ไม่ต้องอยู่ในธรรม เหลวตั้งไว้ในวงศ์ที่ต้องอยู่ในธรรม จะไม่ตัดถอนภัตราชั้งหลายที่วงศ์สกุลนำมาแล้ว แต่จะให้เป็นไปด้วยดี

๔. จักปฏิบัติตนให้เป็นผู้ครัวรับทรัพย์มรดก เรายังประพฤติ
ตนอยู่ในโวหารของมารดาบิดา เพราะมารดาบิดาย่อมถึงการตัดขาด
คือสละบุตรที่ไม่ประพฤติตนอยู่ในโวหารของตน ผู้ปฏิบัติผิด ทำให้
ไม่เป็นบุตร บุตรเช่นนั้นเป็นผู้ไม่ครัวรับทรัพย์มรดก แต่จะทำบุตรผู้
ประพฤติตนอยู่ในโวหารให้เป็นเจ้าของสมบัติในสากล

๔. เมื่อท่านล่วงลับไปแล้ว จักตามเพิ่มทักษิณให้ เวลาจักทำการให้ล้วนบุญแก่มากราบบิода ตามเพิ่มทานให้ ตั้งแต่วันที่ ๓ เพื่อให้ท่านนั้นถึงแก่มาราบบิодаที่ล่วงลับไป

ตามว่า ท่านนั้นจะถึงมาตรปฏิดาผู้ล่วงลับไปแล้วหรือไม่ เรื่องนี้พระค่าสดาตรัสแก่ชาติโสโนพราหมณ์ มีใจความว่า ท่านที่มิตรและอำเภอตย หรือญาติสาโลหิต ตามส่งให้ ยอมไม่สำเร็จแก่ผู้ล่วงลับที่เกิดเป็นลัตต์วรนรก สัตต์เดรจจาน มนุษย์และเทวดา เพราะลัตต์วรนรก ดำรงอัตภาพอยู่ได้ด้วยอาหารคือกรรมเป็นเหตุเกิดในรกร สัตต์เดรจจาน ดำรงอัตภาพอยู่ได้ด้วยหน้าและใบไม้ เป็นต้น มนุษย์ดำรงอัตภาพอยู่ได้ด้วยข้าวสุกและขنم เป็นต้น และเทวดาดำรงอัตภาพอยู่ได้ด้วยสูติโภชน์ เป็นต้น แต่ท่านที่มิตรและอำเภอตย หรือญาติสาโลหิต ตามส่งให้ ยอมสำเร็จแก่ผู้ล่วงลับที่เกิดในประตวิสัย เพราะประตย่อมดำรงอัตภาพอยู่ได้ในประตวิสัยด้วยของไม่สะอาด มีน้ำลายและน้ำมูก เป็นต้น หรือด้วยท่านที่มิตรและอำเภอตย หรือญาติสาโลหิตของเขามาส่งให้ ถ้าญาติสาโลหิตผู้ล่วงลับไปไม่เข้าถึงฐานะปริโภคท่านนั้นได้ ญาติสาโลหิตอื่นๆ ผู้ล่วงลับไปที่เข้าถึงฐานะคือเกิดเป็นประตย่อมปริโภคท่านนั้น เพราะโอกาสที่บุคคลจะว่างเว้นจากญาติสาโลหิตผู้ล่วงลับไปแล้วโดยการซ้านานนี้ ยอมไม่มี

ตามว่า ถ้าท่านที่ตามส่งให้ไม่สำเร็จแก่ผู้ล่วงลับไป เพราะไม่อยู่ในฐานะที่จะปริโภคท่านนั้นได้ เช่น เกิดเป็นลัตต์วรนรก สัตต์เดรจจาน เป็นต้น ควรจะบริโภคท่านนั้น ตอบว่า ฐานะที่จะพึงว่างจากญาติสาโลหิต ผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยการซ้านานนี้ไม่ใช่ฐานะ ไม่ใช้อcas ถึงอย่างไร แม้ทายกผู้ถัวยาทานก็ไม่รีผล คือ ทายกมุ่งหมายผู้ใดจึงให้ทาน ท่านนั้นจะสำเร็จก็ตาม ไม่สำเร็จก็ตาม ทายกย่อมได้ผลแห่งท่านนั้นแน่นอน

ถ้าญาติทึ้งหล่ายถัวยาทานแล้ว กล่าวว่า “อิห โน ญาตีน์ ໂහດ ขอทานนี้จงสำเร็จแก่ญาติทึ้งหล่ายของข้าพเจ้า” ประตหั้งหล่ายเหล่านั้นไปในที่นั้นแล้วอนุโมทนาทานนั้นก็ถึงแก่ประเตล่านั้น และประเตล่านั้นได้สมบัติ เหมือนพวงประทที่เคยเป็นญาติของพระเจ้าพิมพิสาร



ບຸຕຸຮັຜ້ເລື່ອງດຸມາຮາບີດາໄດ້ຮັບປະໂຍົນເກື້ອກຸລໃນປັຈຸບັນ

ທີ່ສີເປື້ອງໜ້າຄື່ອມາຮາບີດາທີ່ບຸຕຸຮັຜ້ເລື່ອງດູແລ້ວ ຍ່ອມອນຸເຄຣະໜ້າ ບຸຕຸຮັດ້ວຍສູ້ນະ ແລະ ປະການ ຄື່ອ ຫ້າມບຸຕຸຮັຈາກຄວາມຊ້ວ່າ ໃຫ້ບຸຕຸຮັຕັ້ງອູ້ໃນ ຄວາມດີ ໃຫ້ຄຶກຂາຄືລປະ ຈັດທາກຮຽນທີ່ສົມຄວາມໃຫ້ ມອບທຣັພຍ໌ມຣດກໃຫ້ ໃນເວລາສົມຄວາມ

ຮ. ຫ້າມບຸຕຸຮັຈາກຄວາມຊ້ວ່າ ມາຮາບີດາກ່າວໂທະທີ່ບຸຕຸຮັກໍາຮຽນ ເຊັ່ນ ຂ່າສົ່ວ່ວັດໜີ້ວິວີຕ ເປັນຕົ້ນ ທີ່ບຸຕຸຮັກໍາລັງທຳໃນປັຈຸບັນແລະ ຈະທຳໃນ ອານາຄົດ ຍ່ອມຫ້າມວ່າ ລູກອີຍ່າທຳບາປກຮຽນເຊັ່ນນີ້ນະ ຍ່ອມຕີເຕີຍນແນ້ປາປ ກຮຽນທີ່ບຸຕຸຮັທຳແລ້ວ

ບ. ໃຫ້ບຸຕຸຮັຕັ້ງອູ້ໃນຄວາມດີ ບາງຄັ້ງມາຮາບີດາຕ້ອງເຂາຮາງວັດ ມາໃຫ້ບຸຕຸຮັ ແລ້ວໃໝ່ໃຫ້ທຳກຸຄລ ເຊັ່ນ ກາຮສາທານຄືລເປັນຕົ້ນ ແມ່ນອັນ ອຳ່າງອນເນັບິນທິກເຄຣະຈູ້

ເຄຣະຈູ້ພຸດກະບຸຕຸຮັ ຂໍອກາພັ່ນ ທີ່ໄໝ່ທຳກຸຄລມີການເຂົ້າແໜ້ງພະພູທົນເຈົ້າ ເປັນຕົ້ນນີ້ວ່າ ລູກ ຈົງວັກໝາຂູ້ໂບສົດ ພັ້ນຮຽນໃໝ່ວັດແລ້ວກັບລັບມາ ພ່ອຈະໄທ້ ທຣັພຍ໌ ១០០ ກທາປປະນະ ນາຍກາພະຍອກໄກໄດ້ທຣັພຍ໌ຈຶ່ງຮັກໝາຂູ້ໂບສົດ ໄປ ຕຶ້ງວັດແລ້ວໄໝ່ມ່ວຍກັງທຳກຸຄລ ນອນຫລັບອູ້ໃນທີ່ສົບຍາ ຮູ່ເຫັນກົກລັບນັ້ນ ເມື່ອຍັງໄໝ່ໄດ້ທຣັພຍ໌ກໍໄໝ່ຍ່ອມທານຂ້າວ ຮູ່ເຫັນວັນໜີ່ເຄຣະຈູ້ບໍອກວ່າ ລູກ ຈົງເຮັຍນຮຽມະບຫົງນີ້ໃນສຳນັກພະຄາສດາແລ້ວຈຶ່ງກົກລັບມາ ພ່ອຈະໄທ້ລູກ ១,០០០ ກທາປປະນະ ເຂົ້າຕ້ອງການເຮັຍນຮຽມະບຫົງເລ້ວທີ່ໄປ ແຕ່ ພະຄາສດາທຳໃຫ້ເຂົ້າກຳທັນຈົດຈຳໄໝ່ໄດ້ ເຂົ້າຈຶ່ງລືມຮຽມະບຫົງນີ້ ຈຶ່ງຄືດວ່າ ຈະເຮັຍນຮຽມະບຫົງທີ່ຕ່ອງ ໄປ ຂະນະຍືນພັ້ງອູ້ ໄດ້ເປັນພະລົດບັນ ວັນ ຮູ່ຂຶ້ນ ກລັບບັນພຣ້ອມກັບພະຄາສດາ ນີ້ກະລະອາຍໃຈເພຣະເຄຣະຈູ້ເອາ ທຣັພຍ໌ມາໃຫ້ຕ່ອນໜ້າພະຄາສດາ ໄນມ່ວຍກັງຈະຮັບທ່ອທຣັພຍ໌ ១,០០០ ກທາປປະນະ ທີ່ປິດາສົ່ງໃຫ້

๓. **ให้คีกษาศิลปะ** márada bida tharabavabutrat tāngoyūnïno wathong ton jing i kee ksa cikil papee vicha kaartāng ฯที่ไม่มีโทช ในสมัยก่อน เช่น มุกชา คือการตั้งสัญญาไว้ที่ขอนี้มีอหังกาล แล้วนับด้วยปลายนิ้ว มือโดยนัยว่า เมื่อจับข้อนี้มีอันนี้แล้ว เป็น ๑๐๐ เมื่อจับข้อนี้มีอันนี้ เป็น ๑,๐๐๐ เป็นต้น ในสมัยนี้ ก็คือให้เข้าเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ชั้น ปฐมวัยคีกษาถึงอุดมคีกษา

๔. **จัดหารายการที่สมควรให้** มารดาบิดาจัดหารายการที่สมควร คือคู่ครรภันต์awayสกุล มารยาท รูปร่าง โภคทรัพย์ และบริวาร เป็นต้น

๕. **มอบทรัพย์มรดกให้ในเวลาสมควร** มารดาบิดาอย่าอมให้ ทรัพย์ในสมัย ๒ คือ ๑. **นิจสมัย** สมัยที่ให้ทรัพย์เนื่องฯ เช่น มารดา บิดาให้owardบุตรร่ว่า ลูกจะลงลูกขึ้นฯ ถือเอาโภคทรัพย์นี้ โภคทรัพย์นี้ เป็นเลบียงของลูก ลูกจะใช้โภคทรัพย์นี้ทำกุศล ๒. **กาลสมัย** สมัยที่ สมควรจะให้ เช่น มารดาให้ในกาลที่ไว้จูกตอนเป็นเด็ก เมื่อบุตรธิดา เป็นหนมสาว เมื่อบุตรธิดาแต่งงานมีครอบครัว หรือในกาลที่ให้owardบุตรผู้นักอนบันเตียงเป็นที่ตาาย ในปัจจิมกาลว่า ลูกจะทำกุศลด้วย โภคทรัพย์นี้

สรุป

ญาติโยมสาธุชนหังกาล หัวข้อพุทธภานิษิตที่ตั้งไว้ในเบื้องต้นว่า พุทธมาติ มาตามปิตโกร เป็นต้น ก็มีอรรถາธิบายขยายความดังกล่าวแล้ว ส่วนใจความสำคัญของธรรมภานิษิตนี้ มีดังนี้



ມາຮາດຏບີດາຄືອື່ນຳກຳນີ້ດັບຕົກ ເປັນຜູ້ອຸ່ນເຄຣະທົບຕົກຂອງຕົກ ຄືອື່ນ
ອຸປະກະບໍາຮຸງເລື່ຍງດູບຕົກຕັ້ງແຕ່ເລີກຈຸນຕົບໃຫຍ່ ໄທ້ສາມາຮັດເລື່ຍງຕົກ
ແລະຄຣອບດັກວ່າໄດ້ ເປັນຜູ້ແສດງໂລກນີ້ແກ່ບຸຕົກ ຂະນັ້ນ ຈຶ່ງເຮີຍກາທ່ານທັ້ງ ແລ້ວ
ວ່າ ພຣະມະ ເພຣະມີມະຕາ ກຣຸດາ ມຸຖືຕາ ແລະອຸເປະກາໃນບຸຕົກ, ນູ້ຮພາຈາຍ
ເພຣະເປັນອາຈາຣຍືຄົນແຮກຂອງບຸຕົກ ເຊັ່ນ ສອນໃຫ້ນັ້ນ ໄທ້ຢືນ ໄທ້ພູດ
ເປັນຕົ້ນ, ວາຫຼຸ່ນຍົບດົກຄລຂອງບຸຕົກ ເພຣະເປັນຜູ້ຄວາຮັບປັງຈັຍ ແລ້ວ ທີ່ບຸຕົກ
ນຳມາບູ້ຈາ ເພຣະຂະນັ້ນ ບຸຕົກຜູ້ເປັນບັນທຶກພື້ນຕົວແທນດ້ວຍກິຈ ແລ້ວ ອຍ່າງ
ຄືອື່ນ ດ້ວຍກາກຮາບໄໝ້ແລ້ວແລ້ວ ລັກກະບົດກະບົດ ເປັນຕົ້ນ ເພຣະບຸຕົກ
ທັ້ງໜ້າຍຜູ້ປັນນີບຕີເລື່ຍງດູມມາຮາດຏບີດານັ້ນບັນທຶກທັ້ງໜ້າຍຍ່ອມສຣາເສຣີມ
ໃນໂລກນີ້ ລະຈາກໂລກນີ້ໄປແລ້ວກີດໍາຮອງອູ້ໃນສວຣົກ ບັນທຶກ ວ່າເຮີງ ດ້ວຍ
ທີພິຍສມບັດ ແລະມາຮາດຏບີດາຍ່ອມສງເຄຣະທົບຍົງຈານ ແລ້ວ ປະການ ເຊັ່ນ
ທ້າມບຸຕົກຈາກຄວາມຫຼັກ ໄທ້ຕັ້ງອູ້ໃນຄວາມດີ ເປັນຕົ້ນ ມີນັຍດັ່ງພຣະນາ
ມາຂະນັ້ນ





१९

រាជនិតីទេសចរណ៍នៃក្រសួងពិភពលោក

งานศพหรือที่เรียกว่างานฝาปนกิจ เป็นงานที่กฎหมายหรือผู้เกี่ยวข้องจัดขึ้น เพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลให้แก่ผู้วายชนม์ คนที่ทราบข่าวจะมาร่วมบุญกับเจ้าภาพ ในงานเช่นนี้ มีการบำเพ็ญบุญหลายอย่าง เช่น ถวายทาน รักษาศีล เป็นต้น และที่สำคัญคือการฟังพระธรรมพระอภิธรรม

พระอภิธรรม ญาติโยมล้วนให้ฟังไม่รู้เรื่อง แปลไม่ออก ไม่เข้าใจความหมาย ไม่รู้ว่าฟังแล้วได้ประโยชน์อะไร จึงไม่เห็นความสำคัญ และฟังไปตามประเพณีเท่านั้น

ความจริงการจัดงานศพก็คือ การฟังพระสวดพระอภิธรรมก็คือ เป็นบุญใหญ่ของเจ้าภาพและผู้มาร่วมงาน เป็นการอุทิศส่วนบุญที่ได้ทำแล้วแก่ผู้วายชนม์ด้วย ดังนั้น การวางใจที่ถูกต้องเท่านั้น ที่จะช่วยให้ทุกคนได้รับประโยชน์สูดจากการนี้



ຈະນັ້ນວັນນີ້ອາຕມາຈະໄດ້ນໍາຮຽນເຫັນທີ່ພູດຕິ່ງເຮືອກປຳເພົຟ
ບຸນຸ່ງ ແລກຮວງໃຈເມື່ອໄປງານຄພ ຊຶ່ງອາຕມາໄດ້ແສດງໄວ້ແກ່ຄະນະເຈົ້າ
ກາພແລະຄູາຕິໂຍມໃນງານມາປັກີ ດັ່ງແຕ່ງໜີ່ ຈຶ່ງຂອ່ໄຫ້ຄູາຕິໂຍມ
ທັ້ງໝາຍໄດ້ນໍາສາරະຈາກເຫັນທີ່ໄປນີ້ ເປັນແນວທາງໃນກາຮວງໃຈໃຫ້ຖຸກ
ຕ້ອງສືບປຸປະກາດ

ມາງານຄພໄດ້ບຸນຸ່ງກິりຍາວັດຖຸອະໄຮບ້າງ

ໃນງານຄພ ຄູາຕິໂຍມທັ້ງໝາຍໄດ້ທັ້ງຈິຕີເປັນກຸດລວ່າ ວັນນີ້ຈະໄປ
ທຳບຸນຸ່ງ ດ້ວຍການເປັນເຈົ້າກາພບ້າງ ໄປຮ່ວມຝັດພະວັດອົງປະກອດ
ໃຫ້ແກ່ຜູ້ຂ້າຍໜົນໆ ດ້ວຍຈິຕີທີ່ຄືດວ່າຈະໄປທຳບຸນຸ່ງ ດ້ວຍການຝັດພະວັດອົງປະກອດ
ຊື່ເປັນຮັມມັສສວນມັຍກຸດລ ແຕ່ພອມາຄື່ງງານແລ້ວ ໄດ້ເພີ່ມບຸນຸ່ງເພີ່ມກຸດລ
ອີກໝາຍຍອຍ່າງ ຄືວ່າ

ທານມັຍກຸດລ ໄດ້ຄວາຍທານ ສີລົມມັຍກຸດລ ໄດ້ຮັກຂາກີ່ລ ກວານມັຍ
ກຸດລ ໄດ້ເຈົ້າຮົບກວານາ ອັບຈາຍນມັຍກຸດລ ໄດ້ອ່ອນໜ້ອມຄ່ອມຕານ ໄດ້ທໍາ
ຄວາມເຄົາພພຣະພຸທ່ອ ພຣະຫວັມ ພຣະສົງໝໍ ເວຍຍາວັຈມັຍກຸດລ ໄດ້ໜ່ວຍ
ຂວານຂ້າຍກິຈຕ່າງໆ

ທັງຈາກນັ້ນຕ່ອມາ ປັດທານມັຍກຸດລ ກົງຈະໄດ້ມີການແປ່ງສ່ວນບຸນຸ່ງ
ອຸທືສ່ວນບຸນຸ່ງກຸດລໄປເປົ້າຜູ້ທີ່ຈາກໄປ ປັດຕານຸໂມທານາມັຍກຸດລ ກາຮອນຸໂມທານາ
ບຸນຸ່ງກຸດລຊື່ງໜັນແລະກັນ ແລະຮັມມັສສວນມັຍກຸດລ ໄດ້ມີໂກາສັງພະວັດ
ກົດື້ ພັດພະແດດພຣະຫວັມເທັນກົດື້ ກົງເປັນຮັມມັສສວນມັຍກຸດລ ສ່ວນ
ຮຣມເທັນມັຍກຸດລ ນັ້ນໄດ້ແກ່ຜູ້ແສດງຮຣມກົດື້ ພຣະສົງໝໍຜູ້ສັດພຣະ
ອົງປະກອດກົດື້ ທີ່ອຸ້າຕິໂຍມຜູ້ບອກຂ່າວບຸນຸ່ງວ່າວັນນີ້ຈະມີກາຮວດພຣະ
ອົງປະກອດກົດື້ ລ້ວນໄດ້ບຸນຸ່ງຂຶ້ນນີ້

ແລະບຸນຸ່ງຂໍ້ອຳນັດຄົງກົດື້ ທີ່ງານຸ່າກຮຽນມັຍກຸດລ ກາຮທໍາຄວາມເຫັນໃຫ້
ຖຸກ ຂຶ້ນນີ້ສໍາຄັນມາກຳໃນບຸນຸ່ງກິりຍາວັດຖຸ ๑๐ ປະກາດ

ทำความเห็นให้ถูก จะเห็นอย่างไร ในสิ่งแรกก็คือเห็นว่าสัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของของตน มีกรรมเป็นทายาท มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์ มีกรรมเป็นที่พึ่ง มีกรรมเป็นที่อาศัย ได้ทำการมได้เป็นทายาทของกรรมนั้น นี้ก็เป็นบุญกิริยาวัตถุ ญาติโยมทั้งหลายตั้งใจจะมาฟังพระสวاد แต่มาแล้วได้บุญกิริยาวัตถุครบทั้ง ๑๐ กลับไป

วางแผนอย่างไรเมื่อไปงานศพ

ที่สำคัญมากในงานศพมาทำอะไร หลายคนบอกว่ามาแสดงตนให้เจ้าภาพเห็นหน้า หรืออาจจะมีท่านข้าวต้มหรืออะไร ตามประเพณีความจริงหลายๆ ท่านที่มาในงานศพนี้ก็เคยไปในงานศพแล้วหลายครั้ง บางท่านได้ดูธรรมจากงานศพ บางท่านได้ดูรากิจในงานศพ บางท่านก็มาเจอเพื่อนเก่าในงานศพ หลายเรื่องหลายประเภท แต่ที่สำคัญก็คือญาติโยมมาในงานศพ ทำอย่างไรจึงจะได้ประโยชน์สูงสุด นั้นก็คือ “การวางแผน” วางแผนอย่างไร

การวางแผน

การวางแผนเมื่อมาในงานศพ วางแผน ๓ ระดับ อย่างไรเรียกว่าวางแผน เป็น กิริยาในลักษณะนองๆ โยนิโสมนสิการ คือพิจารณาถึงเหตุแห่งการมา ว่าจริงๆ และไปฟังพระสวัดพระอภิธรรมอย่างเดียวหรือว่าไปทำอะไรบ้าง

polymath ลิงแรกพอเห็นศพ ให้เนกถึง มรณานุสสติ กรรมฐานไว้ก่อน เมื่อนึกถึงมรณานุสสติกรรมฐานแล้วหรือจะลึกถึงความตายแล้ว ศพที่เราจะไปอาศัยเหตุแล้วทำบุญทำกุศลนั้นแหล่ ศพนั้นเป็นอาจารย์ให้แก่เรา



ໃນສັນຍພຸතຮກາລເມື່ອມິງນຄພຂຶ້ນເມື່ອໄທຣ ພຣະພຸතຮຈຳຈະທຽງ
ອາຄີຍຄພທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັບພຣະພຸතຮຄາສະນາມາເປັນອາຈາຣຍໃຫຍ່ ແລ້ວ
ຕຣສເທັນາໃຫ້ພຣະໄດ້ບຣລຸເປັນພຣະອຣີຍບຸດຄລຈຳນວນມາກາມາຍ ດັ
ປຈັບັນກີມີກາບບຣຈາຄພເປັນອາຈາຣຍໃຫຍ່ເພື່ອໃຫ້ນັກຄືກ່າພແຫຍ່ໄດ້
ຄືກ່າພລວມວິທີຍາ ແລະ ອົງຄພຣະສົມມາສົມພຸතຮຈຳທຽງໃຊ້ຄພເປັນອາຈາຣຍ
ທຳໃຫ້ບຸຖຸ່ນໄດ້ເປັນພຣະອຣີຍມາແລ້ວນັບຈຳນວນໄໝ່ວັນ

ວາງໃຈ ຕ ຮະດັບ

ເພຣະຈະນັນ ຄຣັກຫາງູາຕີໂຢມສາຫຼຸນນາມໃນງານຄພັ້ງພຣະສົວດ
ພຣະອກົງຮຣມ ກົດັກໄມ້ຮູ້ເຮືອງ ກົດັກວ່າ ກຸ່ສລາ ອົມມາ ອຸກ່ສລາ ອົມມາ
ໄດ້ຍິນປ່ອຍ ແຕ່ອາຈຈະແປລໄມ່ອອກ ໄມ່ເຂົ້າໃຈເນື້ອຫາສະຮະຂອງກາຮັງ
ພຣະອກົງຮຣມຈົງຈາ ຄືອະໄຮ ພັງໄປແລ້ວໄດ້ປະໂຍໜ້ນອະໄຮ ໄຄຣັກແລ້ວ
ເຂົ້າໃຈ ໄຄຣັກແລ້ວໄດ້ປະໂຍໜ້ນສູງສຸດ ຜົ່ງສົ່ງເຫຼຸ່ນໆເວາເລື້ອແຄ່ປະເພີນ
ພອເຫຼືອແຄ່ປະເພີນ ຈຶ່ງໄມ່ເຂົ້າໃຈ ຈຶ່ງໄມ່ເທິດວາມສຳຄັນ

ແຕ່ວັນນີ້ຈະນຳສິ່ງເຫຼຸ່ນໆນີ້ມາຝາກຫູາຕີໂຢມວ່າໄປງານຄພຈາກວັນນີ້
ເປັນຕົ້ນໄປວາງໃຈໃຫ້ຖຸກ ວາງໃຈ ຕ ຮະດັບຄືອ

ຮ. ວາງໃຈແບບຄ້າງຄວາ ພັງໄມ້ຮູ້ເຮືອງ ແຕ່ຕັ້ງໃຈຝັງດ້ວຍອາກາຮອັນ
ສົບ ກົດຈະໄດ້ປະໂຍໜ້ນ

ໜ. ວາງໃຈແບບຜູ້ຮັກ ພັກອອກ ເຂົ້າໃຈ ແປລໄດ້ເຂົ້າໃຈວາມໝາຍ

ຕ. ວາງໃຈແບບນັກປົງປົກຕິຮຣມ ນັ້ນພັງໄມ່ຕ້ອງແປລ ໄມ່ຕ້ອງເຂົ້າໃຈ
ວາມໝາຍ ນັ້ນບຣິກຣມອຍູ້ໃນໃຈວ່າໄດ້ຍິນໜອ ໄດ້ຍິນໜອ ເລີຍງທີ່
ໄດ້ຍິນເປັນຮູບ ຜູ້ໄດ້ຍິນຄືອຈືຕທີ່ເກີດທາງຫຼູ່ເປັນນາມຍ່າງນີ້ ທັ້ງຮູ່ປະນາມ
ໄມ່ເຫັນ ເປັນຫຼັກ໌ ເປັນອັນຕຕາ ເປັນຕົ້ນ

ມີ ຕ ຮະດັບດ້ວຍກັນໃນກາຮງໃຈສຳຫັບພັງພຣະສົວດພຣະອກົງຮຣມ
ຊື່ຈະໄດ້ອົບປາຍໝາຍຄວາມຕ່ອໄປ

๑. วงศ์ใจแบบค้างคาว

ฟังแบบไม่รู้เรื่องwangใจแบบค้างคาว ค้างคาวไม่ใช่คน เป็นสัตว์เดรัจฉาน อะไรเอ่ย เป็นนักก้มีหู เป็นหนูก้มีปีก แล้วก็บินได้อีกต่างหาก ก็คือค้างคานี่แหละ ปริศนาค้างคาว ค้างคาวเกี่ยวอะไร์กับการทำใจในงานฟังพระสาวดพระอวิชชารม

ในสมัยก่อนพระปฏิธรรมอยู่ในถ้ำในป่า ตกเย็นสวัสดมนต์ทำวัตร เจริญพุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ จบแล้วก็เอาบทหนึ่นมาสวด เอาบทหนึ่นมาสวด ซึ่งนั้นถึงเวลาที่จะต้องทบทวนพระอวิชชารม พอกลางมนต์ทำวัตรเจริญพุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ จบแล้ว ก็สวดพระอวิชชารม พระกีเขามาสวดทันที สรุดอยู่ในถ้ำ ก็เริ่มสวด กฎสลา ธรรมมา อกุสลา ธรรมมา สวดไปจนถึง เหตุปุจจาย อาการมุณปุจจาย เป็นต้น

ในขณะที่พระทำนัสวดดอยู่นั้นเอง ผู้งดค้างคาวที่อาศัยอยู่ในถ้ำนั้นอาจิตไปเกาะอยู่ในเลียง เลียงนี้ค้างคาวฟังไม่รู้เรื่อง แต่เลียงนี้ไม่ใช่เลียงที่จะมาทำอันตรายตน ค้างคาวอาจิตไปเกาะอยู่ในเลียง ไม่เข้าใจความหมายเลย รู้เพียงว่าเลียงนี้ไม่มาทำร้ายตัวเอง เมื่อจิตไปเกาะอยู่ในเลียงนานเกินไป เพลินไป เกิดอะไรขึ้น เท่าที่เกาะอยู่ที่ผนังมังคลีม หลุดร่วงหล่นลงไป ศีรษะกระแทกพื้นเลียชีวิต

ค้างคาวประมาณ ๕๐๐ ตัว จิตไปเกาะอยู่ในเลียง ตอนสุดท้าย ก็หลุดร่วงลงมาเลียชีวิต ไปเกิดเป็นเทพบุตรอยู่บนสวรรค์ แม้ค้างคาวที่ฟังไม่รู้เรื่องยังได้เกิดเป็นเทพบุตรอยู่บนสวรรค์ เพราะฉะนั้นสิงที่พระสาวดอยู่ เป็นเลียงสวรรค์จริงๆ มีนก มีกบ มีไก่ ในสมัยพุทธกาล ฟังพระสาวดฟังพระเทคโนโลยแบบไม่เข้าใจ สัตว์เดรัจฉานหลายตัวอาจิตไปเกาะอยู่ในเลียงที่ฟังไม่รู้เรื่อง และเลียงนี้มีพลังเลียงอะไร



ເລື່ອງທີ່ພຣະສວດເປັນກາໝາບາລີ ມີພລັງຍ່າງໄຮ

- ເລື່ອງນີ້ເປັນເລື່ອງເດືອຍໃນໂລກທີ່ **ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນດາວໄດ້**
(ສວດພຸທ່ອຄຸນ ๑๐๘ ຈບ)
- ເລື່ອງນີ້ເປັນເລື່ອງເດືອຍໃນໂລກທີ່ **ປັ້ນເຕັກໃຫ້ເປັນແນຣໄດ້**
(ຮັບໄຕຣສຣະນຄມນີ້)
- ເລື່ອງນີ້ເປັນເລື່ອງເດືອຍໃນໂລກທີ່ **ປັ້ນແນຣໃຫ້ເປັນພຣະໄດ້**
(ສວດຄູ່ຕົຈຕູຕະກຣມວາຈາ)
- ເລື່ອງນີ້ເປັນເລື່ອງເດືອຍໃນໂລກທີ່ **ປັ້ນພຣະປຸຖຸໜໃຫ້ເປັນພຣະອຣິຍະໄດ້**
(ນ້ອມເຂົາຫາອົງຄໍຮຣມໄດ້)
- ເລື່ອງນີ້ເປັນເລື່ອງເດືອຍໃນໂລກທີ່ **ຮັກຊາພຣະຄາສນາໄດ້**
(ຄອດຮ້າສຮຣມໄດ້ທຸກຕົວອັກຂຽ)

ເລື່ອງອະໄວຮົວ...ເລື່ອງສວດກາໝາບາລີ

ທີ່ບໍາອາວ່າ **ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນດາວ** ເຮັດວຽກເທິງກັນຍຸ່ງ ເອາດີນລະໄຣມາປັ້ນ
ເປັນຮູບປອລະໄຮກ໌ແລ້ວແຕ່ ນິມນຕີພຣະມາສວດພຸທ່ອຄຸນ ๑๐๘ ຈບ ມູລຄ່າ
ຂອງດິນທີ່ເຄົາມາປັ້ນກີ ๓๐ ບາທ ๔๐ ບາທ ๕๕ ບາທ ແຕ່ພວສວດປາລີພຸທ່ອຄຸນ
๑๐๘ ຈບ ກົງຈົບພື້ນທີ່ ๑๙๙ ບາທ ອັນທີ່ ๓,๐๐๐ ບາທ ອັນທີ່ ๑๐,๐๐๐
ບາທ ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນດາວຂອງແກ້ ເລື່ອງນີ້ສຸດຍອດ ຄ້າສວດເປັນກາໝາບາລີໄທ
ໄມ່ມີຄຣາໜ້ອງຄື້ອງ ແຕ່ຄ້າສວດເປັນກາໝາບາລີ ກົງສວດ ອິຕີປິໂສນັ້ນແລລະ ๑๐๘
ຈບ ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນດາວຈິງໆ

ໃນຊ່ວງຈຕຸຄາມຮາມເທພກມຳລັງນິຍົມ ຕອນນັ້ນທີ່ສໍານາມທລວງມູລຄ່າ
ຈຕຸຄາມ ๕ ບາທແຕ່ພວເຂົາໄປໃນວັດມຫາຮາຕູ້າ ນິມນຕີພຣະສວດໃຫ້ໜ່ອຍ
ມູລຄ່າເພີ່ມເປັນ ๑๐๐ ກວ່າ ອ້າ...ທຳພົມເຕັມທີ່ເລຍ ມູລຄ່າ ๑๙๙ ບາທ
ເຕັມທີ່ສຸດໆ ๓๐๐,๐๐๐ ບາທ ປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນດາວຂອງແກ້ ກາໝານີ້ມີພລັງ

ส่วนปั้นเด็กให้เป็นแคนเร ก็ให้สาวรับไตรสรณคมน์ ตั้งแต่ โน้ม
ตสุส ... พอจบ ตติยมปี สำม สรณ คุณามี เป็นสามเณรเรียบร้อยแล้ว
อย่างนี้เรียกว่า ภาษาปั้นเด็กให้เป็นแคนเร

ແລ້ວປັ້ນເນືອໃຫ້ເປັນພະລິ້ງ ກົດລາຍງານມາຈາກສູນາຕຸ້ມ ເມື່ງ ດີເລີ້ນ
ສົ່ງ...ພອດລາຍງານມາຈາກບໍລິສັດ ແລ້ວ ເຖິງກວ່າ ຜູ້ຕົກຕູກຄາກມາຈາກ
ຈາກເນັດກົດເປັນພະລິ້ງ ພາຫຍານີ້ເຮັດວຽກວ່າ ກຣມມາຈາສົມບັດ

หลังจากนั้นพ่อเป็นพระแล้ว สมัยพุทธกาลมีการแสดงธรรมด้วยภาษาบาลีนี่แหละ พระอัลลซิแสดงธรรมแก่กู่ปติสสามานพ ว่าที่พระสารีบูตรร่วม

ເຍ ຮມມາ ເຫດຸປ່ປກວາ
ເຕັສົຈ ໂຍ ນິໂຣໂຈ ຈ

(ວິ.ມທາ. ๓/ແ/ຊີ້ເ)

พ่อจบค่าาานี้ อุปติสสภานพฟังแล้วได้ดังงดงาม เห็นธรรม คือได้บรรลุเป็นพระโสดาบัน ธรรมจักขุ ดังตาเห็นธรรม คือพระโสดาบัน ถ้าปัญญาจักขุ คือมรรคาเบื้องบน ๓ สถาหาคามี อนาคตมี อรหันต์

คางานนี้พูดถึงอะไร เราก็สวดได้ เราก็แปลงได้ ทำไมเราไม่บรรลุ
 เพราะเราเข้าไม่ถึง



ເນື່ອພຣະວັສລືຂີແສດງຄາຖານີ້ ອຸປິສສມາຜັພ ຄືວ່າທີ່ພຣະສາວີບຸດຮ ໄດ້ຝຶກຄາຖານີ້ແລ້ວ ແປລໄດ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໜາຍ ດອດຮ້າສໜວຣມໄດ້ທຸກຕົວອັກຊຣເກີດອະໄວ້ເຊື້ນ ໂຍນີໂສມນສຶກາຕາມ ພັງແລ້ວເຂົ້າໃຈເກີດ ສຸຕມຍັ້ງຢູ່ວາ ດິດຕາມໄດ້ ໃຫ້ໂຍນີໂສມນສຶກາ ແລ້ວເກີດຈິນຕາມຍັ້ງຢູ່ວາແລ້ວກີ່ພັງ ພອຈຸບອາຫເທຳນັ້ນແລ້ວ ກີ່ໄດ້ປ່ຽນພຣະໂສດາບັນ ກີ່ຄືອເກີດກວານນາມຍັ້ງຢູ່ວາອ່າງນີ້ເຮັດວຽກວ່າ **ປັ້ນປຸ່ງຫຼຸ່ມໃຫ້ເປັນອວິຍະ**

ພຣະຈະນັ້ນກາຫາບາລືນີ້ຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນມາກ ແລະ ນອກຈາກປັ້ນພຣະປຸ່ງຫຼຸ່ມໃຫ້ເປັນພຣະວິຍະແລ້ວ ຍັງຊ່ວຍຮັກໝາພຣະຄາສນາໄວ້ໄດ້ ໂດຍເຄພາພຣະຄາສນາຕອນນີ້ ມີກາຮັກເຄີຍກັນເຮືອງຄຳແປລເປັນກາຫາໄທຢັບປັ້ນທີ່ເປັນພິດຈັບປັ້ນທີ່ເຫັນຫຼຸກ ອັນປັ້ນເນັ້ນພິດທີ່ເປັນຫຼຸກ ອັນປັ້ນນີ້ຄູກທີ່ເປັນຫຼຸກມັນຫຼຸກຕາມກາລຕາມເວລາ ເນື່ອຄື່ງເວລາແລ້ວກາຫາໄທມັນເປີ່ຍືນໄດ້ ເກີດໄດ້ຕາຍໄດ້

ກາຫາບາລືດອດຮ້າສໜວຣມໄດ້ທຸກຕົວອັກຊຣ

ກາຫາບາລືເປັນອມຕະເລ້ວຍຸ່ດຕົວແລ້ວ ພຣະຈະນັ້ນກາຫາໄທນີ້ແປລຂາດໃຫ້ກີ່ຕາມຍັ້ງໄມ່ສາມາດແປລແລ້ວກີ່ບອກອົງຄ່ອງຄ່ອງຮ້າສໜວຣມໄດ້ທຸກຕົວອັກຊຣເພີ່ງແຕ່ແປລເຄວາມ ແປລເສົ່ວງຍັ້ງໄມ່ສາມາດດອດຮ້າສໜວຣມໄດ້ ຕ້ອງອູ້ໃນຮູ່ຂອງກາຫາບາລື ແລ້ວອາຄີ່ຍອຮັກຄາງົງກົມາຂ່າຍຍົກຕົວອ່າງໆງ່າຍໆ

ກຸສລາ ເວົ້າແປລວ່າກຸຄລ ອະໄຣຄືອກຸຄລ ໃນຕຳວ່າ ກຸສລາ ແກ່ເປັນກຸ + ສລາ

ກຸ ລົງທຶນ່າຮັງເກີຍຈ ຄືວົກຸຄລຈົມ ອ້າ ດວງ

ສລາ ທຳໃຫ້ສັ່ນໄໝວ ຄືວົກຸຄລຈົມ ແກ້ ຄືວົມຫາກຸຄລຈົມ ລ ມ້າດັດຕົກຸຄລ ລ ມຣັດກຸຄລ ດ ເປົ້າທຳໃຫ້ກຸຄລຈົມສັ່ນໄໝວ ດຳວ່າກຸສລາ ດຳເດືອຍ ສາມາດແປລແລ້ວດອດຮ້າສໜວຣມໄດ້ອ່າງນີ້

ธมุมา สภាពธรมหั้งหlaysที่ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่วิต เป็นแต่สภาวะได้แก่ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ ลักษณะขันธ์ คือเจตสิก ๓๙ ดวง ที่เข้ามาประกอบในมหาคุณจิต ๙ เป็นต้น

กุสลา **ธมุมา** ถ้าแปลและถอดรหัสธรรมไม่ได้ คนอ่านก็อ่านไม่รู้เรื่อง แค่ภาษาอ่านก็ไม่รู้เรื่องแล้ว แปลเสร็จแล้วก็ถอดรหัสธรรมไว้ข้างๆ อีก ก็ยังไม่รู้อ่านยาก ถ้าแปลได้ **กุสลา** กุศลหั้งหlays **ธมุมา** สภាពธรม สภាពธรมที่เป็นกุศล อย่างนี้ยังพอเข้าใจได้ แต่ถ้าไปใส่ลงคธรรม รหัสธรรมไว้ข้างล่าง อ่านแล้วไม่รู้เรื่อง และไม่อยากจะอ่าน

นี่ก็เป็นตัวอย่างการถอดรหัสธรรม แปลเอาความหมายสำหรับ นักศึกษา หรือเพื่อต้องการถอดรหัสธรรม พึงแล้วได้บรรลุยึกขึ้นหนึ่ง

องค์ธรรมหรือรหัสธรรมของบาลีไม่มีความเปลี่ยนแปลง

เพราะฉะนั้นภาษาบาลีนี้ก็ร้อยปีกี่พันปี องค์ธรรมหรือรหัสธรรม อยู่ในตัวอักษรไม่เปลี่ยน แต่ภาษาไทยทุกร้อยปีภาษาเปลี่ยนหมวดแล้ว

เมื่ออาทิตย์เป็นเด็กมีคำหนึ่งนิยมพูดกันมากคือคำว่าเด็กษาร์ท มายุคนี้เด็กษาร์ทเขาไม่ใช่แล้ว ยุคนี้เข้าใช้อีโร ยุคนี้ก็ใช้คำศัพท์ใหม่ เป็นล้านแปลงใหม่ ทุก ๑๐ ปีคำศัพท์เปลี่ยนหมวด แต่ภาษาบาลี ๒,๐๐๐ ปี เอว์ เม สุต เอก สมย ภาวนสิย วิหารติ อิสิปตัน มีคทาเย... ๒,๐๐๐ ปีก็ยังเหมือนเดิม คำว่าเอว์ เม สุต ยังเหมือนเดิมไม่เปลี่ยนแปลง แล้วองค์ธรรมล่ะ

เอว์ ข้าพเจ้าสัตบพังมาแล้วอย่างนี้ เอว อย่างนี้คืออย่างไร ข้าพเจ้าพังมากับหยุ ข้าพเจ้าพังแล้วเข้าใจจำได้ไม่มีคำว่าลืม เม ข้าพเจ้า คือใคร ข้าพเจ้าคือพระอานันท์ สุต สดับมาแล้ว



เพราจะนั้น เอวัม เม สุต นี ๒,๐๐๐ ปี ภาษาไทยหรือภาษาที่
แปลอาจจะเปลี่ยนแปลงไป เติ่ภาษาบาลียังเหมือนเดิม พอแปลเสร็จ
แล้วก็ถอดรหัสธรรม สามารถที่จะห้องค์ธรรมได้ทั้งหมด เพราจะนั้น
ภาษาบาลีจึงช่วยรักษาพระศาสนาได้

และที่สำคัญๆ ต้องมีความน่าเชื่อถือ เช่น ไม่ใช่ลังๆ ทำไว้ไม่คิดถึงสิทธิ์

สวัสดิ์มันต์อย่างไรให้เกิดพลัง

ຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ປະເທດລາວ ໂກງ.ສ.ລ. ຕະຫຼາມລາວ ຕະຫຼາມລາວ

สมัยพุทธกาล เมืองเวสาลีเกิดภัย ๓ ประการ ทุกภิกขภัย ข้าวยากหามากแพง ขาดแคลนอาหาร โรคภัย มีโรคระบาด อมนุสสภัย อมนุชย์เบี้ยดเบี่ยน แมรูจุบาลจะใช้วิทยาการสมัยใหม่อย่างไร แต่ก็ไม่สามารถกำจัดแก้ไขภัยทั้ง ๓ ประการนั้นได้ โครงการช่วยได้ ตอนสุดท้ายหมดทางแล้ว สำมาตรย์จึงกราบบูลว่าพระพุทธเจ้าฯจะช่วยได้ จึงส่งราชฎรไปเฝ้าพระพุทธองค์ พระพุทธองค์ก็ทรงทราบงานนี้เมื่อใช้งานใหญ่ เป็นงานเล็ก เรายังไม่ต้องไป ส่งลูกศิษย์ไปปองค์เดียว พระองค์ดูเหตุการณ์แล้วก็เรียกพระawanหนึ่งมา ตอนนี้เชือไปก่อนເเอกสารุณนี้ไป สาวกอ่อน คือ **รัตนสูตร** พระพุทธองค์ก็สอนรัตนสูตรให้พระawanหนึ่องค์เดียว พอกลับเสร็จ พระawanหนึ่งมากอ่อนเลย มาถึงก็สาวกองค์เดียว แล้วก็มีพิธีเริ่มทำน้ำมนต์ตั้งแต่นั้นแหลก

สวัสดิรัตนสูตร ยานีธ ภูตานิ... สวัสดิองค์เดียวเกิดอะไรขึ้น พ่อ
สวัสดิยังไม่ทันจบ อุਮนุชชย์ที่อยู่ในเมืองก็หนีออกนอกเมือง โรคระบาด
ที่กำลังระบาดก็หาย ฝนตกตกลา เมื่อก่อนฝนฟ้าก็แล้ง โรคระบาดก็เกิด^๑
ทุพภิกขภัย โรคภัย อุมนุสสรภัย ทั้ง ๓ ประการเป็นดีเบียนเต็มที่เลย
พอพระอานันท์มาสวด ภัย ๓ ประการจะบังดับหาย คืนเดียวจบ

คุณสมบัติของผู้สาวมนตร์

- ทำไม่แม่พระอานนท์สาวองค์เดียว แต่สามารถรับภัยได้ เพราะ
๑. สาวถูกอกขรรวจ
 ๒. แปลได้เข้าใจความหมายและถอดรหัสธรรมได้ทุกตัวอักษร
 ๓. มีเมตตาต่อผู้ฟัง

คำว่ามีเมตตา สำคัญมาก โดยไม่ต้องถวายปัจจัย ๔ มาสาวด ด้วยจิตเมตตา อย่างนี้เกิดพลัง ถ้าพระผู้สาวดบอกว่าอาตามากก็นั่งรูปมา ไก่นะ...โดย ค่าน้ำมันล่ะ ค่าโน่นค่านี้ล่ะ ถ้าหัวงลากอยู่อย่างนี้ คุณสมบัติของผู้สาวดไม่ครบ ๓ สาวดไปได้บุญแต่พลังไม่เกิด ถ้าอยากให้พลังเกิด สาวดปูบได้เกิดพลัง ๑. สาวถูกอกขรรวจ เสียงดังฟังชัด ๒. แปลได้เข้าใจความหมาย ๓. มีเมตตาต่อผู้ฟัง ไม่ต้องหวังลาก สักการะใดๆ ทั้งสิ้น ถวายน้ำดื่มแก้วแล้ว ก็สาวดตัวยิ่งเมตตา ถ้าอย่างนี้แม่สาวองค์เดียวก็ได้ผล พระอานนท์ท่านทำมาแล้ว

ถ้าญาติโყมสาวดเงย จะมีผล มีพลังใหม

พระจะนั่นภาชาบาลีนี้มีความคล่องมีความศักดิ์สิทธิ์ ถ้าญาติโყมแปลได้เข้าใจ แต่ถ้าสาวดแล้วถ้านิมนต์พระมา ท่านก็หวังค่ารถค่าอะไรบ้าง ทำอย่างไรดี

โดยสาวดเงยนั่นแหล่งดีที่สุดแล้ว ๑. โყมต้องเรียนบาลี เพื่อจะได้สาวดได้ถูกอกขรรวจ ๒. แปลได้เข้าใจความหมาย ๓. มีเมตตา

ถ้าโყมทำได้เงยสาวดเงยมีผลเร็วมาก แต่ถ้าพระสาวดก็ต้องนึกถึงว่าองค์ไหนสาวถูกอกขรรวจบ้าง ๒. องค์ไหนแปลได้บ้าง ๓. ท่านมีเมตตาใหม ถ้ามีองค์ของผู้สาวดครบถ้วน การสาวดครั้งเดียวก็มีผล มีพลัง



อยาກສວດມນຕີໃໝ່ພລັງກີຕົວອງເຮືຍນບາລີ

ເພຣະຈະນັ້ນທີ່ສຳຄັນອີຍກຈະຝາກຄູາຕີໂຍມ ກາຣຈະສວດໃໝ່ພລັງຕົວແປລນບາລີໄດ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໜາຍ ແຕ່ໂຍມໄມ້ໄດ້ເຮືຍນບາລີຈະແປລໄດ້ອ່າງໄຣ ຕອນນີ້ວັດຄູານເວສກວນກີ່ເປີດສອນກາຫຍາບາລີໃໝ່ຄູາຕີໂຍມ ທີ່ວັດຈາກແດງກີ່ເປີດ ທີ່ວັດພື້ນຍູ້ຄູາຕີກີ່ເປີດ ທີ່ວັດມຫາຫາຕຸ້າ ກີ່ເປີດ ພລາຍ ທີ່ເປີດໃໝ່ແລ້ວ ຄູາຕີໂຍມສນໃຈກີ່ເຂົ້າມາເຮືຍນໄດ້ ເຮືຍນແລ້ວໄມ້ຕົວອົບເໜືອນພຣະກີໄດ້ ເຮືຍນເພື່ອແປລບສວດມນຕີໄດ້ແຄນື້ງພອ ຄັພທີ່ນີ້ແປລວ່າອ່າງໄຣ ພອແປລໄທກີ່ເກີດຄວາມໜາບຊື້ງ ເກີດຄວ້າຫາ ແປລໄທໍ່ດ້ວຍ ເກີດປັ້ງຄູາແລ້ວພັ້ນ ๓ ປະກາຣີ້ ๑. ສວດຄູກອັກຂຽວິທີ ເລື່ຍງ ດັ່ງຟັງຊັດ ๒. ແປລໄດ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໜາຍ ๓. ມີມີຕາ ອົງຄົ້ນ ๓ ອ່າງໂຍມທຳໄດ້ຄົບ ໂຍມສວດທີ່ບ້ານມີພັ້ນທັນທີ ແລະທີ່ສຳຄັນສ້າງຄວ້າຫາ ກັບປັ້ງຄູາຄູ່ກັນດ້ວຍ ສວດແລ້ວກີ່ໄມ້ຕົວອົນານ ສວດດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ

ກາຫຍາບາລີທ່ານັ້ນທີ່ຮັກຫາພຣະສາສນາໄດ້

ຝາກຄູາຕີໂຍມ ອຢ່າລື່ມເຮືຍນບາລີ ໄມ້ຕົວອົບ ຄ້າໂຍມໄມ້ມີເວລາເຮືຍນ ກີ່ສົ່ງເລີມພຣະທີ່ເຮືຍນບາລີ ສັນບສູນພຣະທີ່ເຮືຍນບາລີເພື່ອ ຊ່ວຍຮັກຫາພຣະສາສນາໄດ້ດ້ວຍ

ປາລີ ແປລວ່າ ຮັກຫາ ຮັກຫາອ່າງໄຣ

ປີກູກຕຸຕຍໍ ປາເລີດຕີ ປາລີ ຮັກຫາພຣະໄຕຣປີກູກ ເຮືຍກວ່າບາລີ

ກາຫຍາອື່ນຮັກຫາພຣະໄຕຣປີກູກໄມ້ໄດ້ ກາຫຍາໄທຍກີ່ຮັກຫາພຣະໄຕຣປີກູກ ໄມ້ໄດ້ ເພຣະກາຫຍາໄທຍມີເກີດມີຕາຍ ແລະກາຫຍາໄທຍຄອດຮ້າສຫາອົງຄົ້ນຮຽມ ໄມ້ໄດ້

ອ່າງເຊັ່ນ **ປຸງກົງ** ຄຳພົກທີ່ເປັນກາຫຍາບາລີ ຄ້າແປລເປັນໄທຍ

៣. ປຸງກົງ ແປລວ່າ ແຜ່ນດິນ ມາຍເອົາບັງຄູ້ຕີ

๒. **ปฐวี** แปลว่า ผม ขน เล็บ พัน หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เป็นต้น ธาตุดิน ๒๐ นี้ เป็นกิ่งบัญญาติกิ่งปรมัตถ์

๓. **ปฐวี** แปลว่า สภาพที่อ่อนและแข็ง ถ้าแปลอย่างนี้เป็นปรมัตถ์

คำว่า **ปฐวี** คำเดียว เป็นบัญญาติ แปลว่า แผ่นดิน เป็นกิ่งบัญญาติ กิ่งปรมัตถ์ แปลว่า ผม ขน เล็บ พัน หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เป็นปรมัตถ์ แปลว่า สภาพที่อ่อนและแข็ง แต่ถ้าแปลเป็นไทย ๓ ความหมาย คนอ่านจะไม่รู้เรื่อง ไม่เข้าใจ คำว่า **ปฐวี** จึงต้องแปลว่าแผ่นดินไปก่อน เอาดินนั่นมาทำเป็นดวงลิสต์ เป็นปฐวีลิสต์ก็ยังได้ แต่ถ้าแปลออก เป็นบัญญาติแล้ว ไปถอดรหัสทางคธรรมจากอรรถกถา ภูกิ อย่างนี้ คือการฟังเพื่อบรรลุเพื่อให้กระจังซัด ฉะนั้นขอฝากญาติโยม ภาษาบาลีเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยรักษาพระศาสนาได้ด้วย

พระที่รู้ภาษาบาลีจะมอบสมบัติให้แก่ญาติโยม

ที่วัดตอนนี้กำลังส่งเสริมเรียนทั้งบาลีน้อย เรียนทั้งบาลีใหญ่ เรียนทั้งพระไตรปิฎก เรียนทั้งอรรถกถา ภูกิครบถ้วน เพื่ออะไร เพื่อให้เกิดความรู้ถ้าพระมีความรู้แล้ว พระจะมอบสมบัติให้แก่ญาติโยม พระมีสมบัติอะไร พระไม่มีสมบัติ แต่จะมอบให้กับญาติโยมได้ คือ ๑. มนุษย์สมบัติ ๒. สรรค์สมบัติ ๓. นิพพานสมบัติ

มอบมนุษย์สมบัติ คือสอน อุ อา กะ สะ ลังคหัวตุ ๔ โภคภิภาคสูตร ถ้าโยมปฏิบัติตาม โยมก็หาสมบัติได้

มอบสรรค์สมบัติ คือสอนให้ญาติโยมมีครรภชา คีล จาคະ สุตະ ปัญญา

มอบนิพพานสมบัติ คือสอนให้ญาติโยมรู้จักตัวเราเองว่ามีแค่ รูปนามขันธ์ ๕



หากพระไม่รู้บาลีจะเป็นอย่างไร

จะหนึ่งหน้าที่ของพระภูมิคือความรู้ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
แล้วก็มอบสมบัติทั้ง ๓ ให้ญาติโยม แต่ตอนนี้พระสงฆ์ไม่สามารถจะ
มอบได้ จึงขอสมบัติจากญาติโยมมาใช้ในวัด ก็กลับตลาดปัตร ที่จริง
พระนันแหะต้องให้สมบัติทั้ง ๓ อย่างนั้นแก่ญาติโยม โญมยังมีหนึ่มี
ลิน ทำอย่างไรให้ปลดหนี้ปลดลิน โญมยังไปสร้างคีมได้ ทำอย่างไร
ให้โญมได้สร้างคีมสมบัติ โญมไม่รู้จักตัวเองเป็นพนาห์ไม่ได้ ทำอย่างไร
ให้โญมรู้จักนินพนาห์สมบัติ ฉะนั้นจึงเป็นหน้าที่ของพระสงฆ์ที่เรียนแล้ว
จะได้มีวิสัยทัศน์

ອຸປະກອບຈົງໄຍມ ໄຍມຈົງພຣະ

อย่างที่ภาณุตภาคเห็นชอบกว่า ตู้เจ้าตาดี จูงศรัทธาตามด้วย
ตู้เจ้าไปป์ยอด ศรัทธาตามด้วยตู้เจ้าตาดี โยมฟังแล้วอาจไม่เข้าใจ
ความหมาย อ่านมาไปอยู่แล้วลำปาง พ่อไปเห็นเข้าติดตามตันไม่เก็ง
เข้าใจทันทีว่า ภาณุตนีสะท้อนความสัมพันธ์ของพระกับญาติโยมใน
ปัจจุบันอย่างชัดเจน

๕.เจ้าตาดี คือพระสังฆ์องค์เจ้าตาดี ตาดี คือเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เพราะได้เรียนคำสอนของพระพุทธเจ้า ได้เรียนอรรถกถา ภูมิปัญญา ไตรปิฎิก ได้เรียนหมุดบาลีน้อยบาลีใหญ่ เรียนแล้วเข้าใจหมด พระอย่างนี้คือผู้มีวิสัยทัศน์ มองเห็นประโยชน์โลกนี้ มองเห็นประโยชน์โลกหน้า มองเห็นประโยชน์สูงสุด นี้เรียกว่า ๕.เจ้าตาดี

ศรีทราตาปอต คือศรีทราณูติโยม รู้จักวิชาทำมาหากิน แต่ วิชาในการดำรงชีวิต คือไตรสิกขามูติโยมไม่ว่า อุปมาเหเมื่อนคนตาบอด ตีເຕັກຈະຈຸງວ່າ



ໂຢມ...ທາງນີ້ປິບນຽກ ອຍ່າໄປນະ
ໂຢມ...ທາງນີ້ປິບສຸຄົມ ໄປໄດ້
ໂຢມ...ທາງນີ້ປິບນິພພານ ດີທີ່ສຸດ
ອຍ່າງນີ້ແລລະ ຕັ້ງເຈົາຕາດີຈຸງຄວ້າທາບອດ

แต่ต่อนั้นตู้เจ้าไปบ่ยอด พระสังฆวงศ์เจ้าไปไม่รอด ทำไม่ล่ะ
พระไตรปิฎก อรหานกذا ภีก้า ก็มีไดเรียน ก็มานั่งเลียงกันไปถึง
กันมาไม่จบไม่ลิ้น แต่ถ้าเรียนแล้วก็ไม่ต้องมานั่งเลียงกัน เมื่อตู้เจ้าไป
บ่ยอดแล้วทำยังไงล่ะ ศรัทธาتابอดจุงตู้เจ้าตาดี คือศรัทธา
ญาติโดยมีชื่อเปรียบเสมือนคนatabอดก็จะจุงพระ เช่นว่า

ท่าน...คนไม่เข้าวัด ท่านต้องออกเกรียงไกร เอ้า...ออกเกรียงไกร กือกอก

ท่าน...คนไม่เข้าวัดท่าน ต้องเอา longcamp ให้คุณนอน เอ้า...longcamp
ให้คุณนอนได้เงินด้วย

ท่าน...คนไม่เข้าวัด รดนำ้มนต์สิ เอ้า...รดนำ้มนต์กรดนำ้มนต์

ท่าน...คนไม่เข้าวัด บอกใบให้หายลี เอ้า...บอกใบให้หาย

ญาติโยมบอกให้ทำอะไรก็ทำหมด เพราะคนไม่เข้าวัดแล้ว เขารอ
เรียกว่า ตุ้นเจ้าไปบปชอด ที่ใส่ยศาสตร์เข้ามาในวัดก็เพราะครั้ทชาตาบอด
จุงตุ้นเจ้าตาดี พระไม่มีความรู้ พระเอาตัวเองไม่รอด ก็ถูกญาติโยมจุง
เพราญาติโยมคิดว่าทำอย่างไรคนจะเข้าวัด ก็คิดแบบชาวบ้าน ชาวบ้าน
คิดอย่างนี้ก็ไม่ผิด แต่พระจะต้องมีภาวะผู้นำ ต้องคิดถูก เพราะ
คนนั้นจะไปทางไหนก็ไม่ได้



ສິ່ງທີ່ມີຄຸດໃຫ້ຢາຕີໂຍມເຂົ້າວັດ

ຄໍາພຣະມີປຣີຍຕີ ມີປົງບັດ ນີ້ຄືອລິ່ງດຶງດູດ ພຣະຮູ້ປຣີຍຕີເກິ່ງຈາກ
ປົງບັດຕິດໆ ສອງຍ່າງນີ້ແຫລະຄື່ອມເແລກຂອງພຣະທີ່ຈະດຶງດູດຢາຕີໂຍມ
ຄໍາປຣີຍຕີກີ່ໄມ້ມີ ປົງບັດກີ່ໄມ້ມີ ຄືລົກີ່ໄມ້ເກັກໜ້າ ຝາວນກີ່ໄມ້ເຈົ້າ ໂຄງ
ເຂົ້າຈະເຂົ້າວັດ ເຂົ້າໄປແລ້ວກີ່ໄມ້ໄດ້ອ່ານໄວ

ເພຣະຈະນັ້ນກີ່ຝາກຢາຕີໂຍມວ່າ ກາຣັກໜ້າພຣະຄາສນາດ້ວຍການ
ຄືກໜ້າການບາລີ ຄໍາຄືກໜ້າໄມ້ໄດ້ກົງຈົນບັນສຸນ ຄໍາມີການເຮັດວຽກສອນ
ບາລົກີ່ເຂົ້າໄປສັນບັນສຸນ ເພຣະການບາລີຈະໜ່ວຍຮັກໜ້າພຣະຄາສນາ ໂດຍ
ເລີພະວັນນີ້ຝັ້ງພຣະສວດຈະໄດ້ເຂົ້າອັກເຂົ້າໃຈ ນິກີ່ຄື່ອພື້ນຈຸານຂອງການຄືກໜ້າ

ແມ່ຄ້າງຄວາຟັງໄມ້ຮູ້ເຮືອງ ຍັງໄດ້ເກີດເປັນເທວາດາ

ພື້ນຈຸານກີ່ຄືອຄ້າງຄວາຟັງໄມ້ຮູ້ເຮືອງຍັງໄດ້ເກີດເປັນເທພບຸຕຣເບີນ
ເທວາດອູ່ປົນສວຣົດ ແລະໂຍມລ່ວຮູ້ອະໄຣ ຮູ້ວ່າພຣະສວດພຣະວົງທີ່ແຕ່
ຟັງໄມ້ເຂົ້າໃຈທ່ານັ້ນເອງ ເພຣະຈະນັ້ນຈະທຳຍ່າງໄຣໃຫ້ໄດ້ປະໂຍໜ້ນສູງສຸດ
๑. ປິດໂທຮັກພົບທີ່ໂຮງໃຫ້ຮະບບລັ້ນ ๒. ໄມ່ຄຸຍກັນ ຄ້ານັ້ນໜັບດີກ່າວ່າຄຸຍກັນ
ເພຣະນັ້ນໜັບເລີຍປະໂຍໜ້ນຄົນເຕີຍວ ຄ້າຄຸຍກັນແລີຍປະໂຍໜ້ນຫລາຍຄົນ
ແລະຄົນຂ້າງໆ ຂ້າກ່າວຄາມ ເກີດອຸກ່ານລົກ ອ່ອງຕັ້ງໃຈຟັງດ້ວຍອາການນີ້
ທຳໄດ້ຍ່າງນີ້ແຫລະຍິ່ງກ່າວ່າຄ້າງຄວາອືກ ແປລໄມ້ໄດ້ໄມ້ເປັນໄຣ ຂອໃຫ້ຮູ້ ອ້ອ...
ພຣະສວດພຣະວົງທີ່ແຕ່ ອຍ່າງນ້ອຍໆ ກົງຈະຟັງອູ່ໃນຈິຕິວິຫຼຸງຢານ ໜັບ
ເພີ້ນໄປ ເລົາ..ຕື່ນອືກທີ່ອູ່ປົນສວຣົດກີ່ໄດ້

໤. ວາງໃຈແບບຜູ້ຮູ້

ຄໍາຢາຕີໂຍມແປລອອກລ່ວ ອ້ອ...ກຸສລາ ອົມມາ ອຸກຸສລາ ອົມມາ...
ທ່ານຈະສວດກີ່ປົບທົກແລ້ວແຕ່ ພຣະວົງທີ່ແຕ່ ພຣະວົງທີ່ໄມ້ມີອ່າໄຮຍາກຫຣອກ ໂປຣານ
ທ່ານຍ່ອເປັນອັກຊະຈ່າຍໆ ມີ ၃ ບາທ ແຕ່ຍ່ອເຫຼືອ ၅ ຄໍາ ຈີ ເຈ ຮຸ ນີ

ຈີ ຄືວ ຈິຕ ເປັນວິຫຼາຍາດຂັ້ນນີ້

ເຈ ດືວ ເຈຕສິກ ເປັນເວທນາຂັ້ນນີ້ ລັ້ນຢາຂັ້ນນີ້ ສັງຂາຮັ້ນນີ້

ຮຸ ຄືວ ຮູປ ເປັນຮູບຂັ້ນນີ້

ນີ ຄືວ ນິພພານ ເປັນຂັ້ນຮົມມຸຕິ ພັນຈາກຂັ້ນນີ້ທັ້ງ ຊື່

ນີ້ຄືວເນື້ອຫາຂອງພຣະອກົງຮຣມ ຕ ດັມກົງໝ ແມ້ພະຈະສວດກີ່ບ່ທາ
ກົກຕາມ ເຊັ່ນ ເຫດປຸຈຳໂຍ... ເຫດ ດຳນີ້ຄືວ ໂລກເຫດ ໂກສເຫດ ໂມທເຫດ
ຫົວ້ອ ໂລກເຫດ ໂໂກສເຫດ ອໂມທເຫດ ດືອລະໄຮ ກົດ້ອນາມຂັ້ນນີ້ ດ ທີ່ອຢູ່
ໃນຂັ້ນນີ້ ດ ນັ້ນອ່ອງ ເພຣະລະນັ້ນຈະເປັນໜ່ວດໄທໜົກຕາມ ໃນພຣະອກົງຮຣມ
ຕ ດັມກົງໝ ໄມເພັນໄປຈາກເຮື່ອງ ຈີ ແຈ ຮຸ ນີ ຮູປນາມຂັ້ນນີ້ ດ ແລະສິ່ງທີ່ຈະ
ພັນຈາກຂັ້ນນີ້ທັ້ງ ດ

ກົຝັກຢາຕີໂຍມໃນສ່ວນຕຽນນີ້ ເຮື່ອງຂອງການສວດພຣະອກົງຮຣມ
ເນື້ອຫາໃນພຣະອກົງຮຣມມີແຄນີ້ແລ່ລະ ແລ້ວກັຟແບບຮູ້ເຮື່ອງ ຄ້າຟັງແບບ
ຮູ້ເຮື່ອງໄດ້ຂ້າດນີ້ ອ້ອ...ເນື້ອຫາອກົງຮຣມມີປະເທດໄທຍ່ອຍ່າງເດີຍວ້ຫົວ້ອ
ທີ່ສວດພຣະອກົງຮຣມໃນການສພ ລາກົກສວດ ກັ້ມພູ້ຈົກສວດ ລັກກາກົກສວດ
ພມ່ສວດໄໝມ ໄມສວດ ເຂົ້າ...ພມ່ສວດຈານໄທ່ນ່ລ່ ພມ່ເຂົາອກົງຮຣມ
ໄປສວດໃນການມົນຄລື້ນບໍ່ນ່ໄໝມ ໂຍມຄອງເປົກໄຈ ແລ້ວສວດແບບໄທ່ນ
ສວດ ຕ ວັນ ຕ ດືນແບບຕ່ອນເນື່ອງ ໄມ່ຫຼຸດພັກເລຍ ອາຕມາເດຍໄປ່ຮ່ວມ
ສວດເມື່ອປີ ພ.ສ. ແລະຕັດ ພວໄປ່ສົງເຂົາມິນຕີໄປສວດພຣະອກົງຮຣມ ດາມ
ເຂົາວ່າມີໂຄຣຕາຍຫົວ້ອໂຍມ ໄມ່ມີໂຄຣຫວອກຄະ ໂຍມສ້ວງຕຶກເສົງຈີ່ໃໝ່ໆ
ນິມනົດພຣະໄປສວດ ອ້າວ...ສວດກັນຍັງໄໝລ່ ອ້ອ...ນິມනົດທ່ານໄປອຢູ່ທີ່
ຕຶກນັ້ນແລ່ລະ ວັນ ຕ ດືນທ່າຍັງໄໝລ່ ແລ້ວແຕ່ທ່ານຈະທ່າຍັງໄໝກົກສວດໄປ
ອຍ່າໃຫ້ມັນຫຼຸດ ຕລອດ ແລະ ຊ້ວໂມງແບບຕ່ອນເນື່ອງ ໄມຕ້ອງຫຼຸດພັກ ຕ ວັນ
ຕ ດືນ ໂຍມ...ລັນແລາໄທ່ນ່ລ່ ພລັດກັນສວດ ທຸດລະອົງຄ ແ ອົງຄ ອົງຄ
ທີ່ສວດ ອົງຄທີ່ກົມາຈັນ ເຮີກວ່າຮັບກວະໄປ ທຸດລະຊ້ວໂມງ ກົດ້ອນາມ
ຕລອດ ແລະ ຊ້ວໂມງ



ສວດໄປກໍເພລີນດີ ພອເພລີນແລ້ວ ເອງ...ຈິງໆ ແລ້ວກາໝາບາລືພອ
ສວດບ່ອຍໆ ແລ້ວມັນຄຸນມັນຊີນ ພອຄຸນຊີນແລ້ວ ກາໝາບາລືລະໃກ້ຄລ່ອງ
ຂາດໄທ່ນລະ ຕິດປາກຕິດຕາຕິດໃຈ ເຫຼຸປຈຸໂຍ້ ອາຮມຸນພຈຸໂຍ້ ເປົ
ອວິດປຈຸໂຍດີ. ຈະສວດເວົ້ວຂາດໄທ່ນກີໄດ້ ເພຣະສວດຄລ່ອງໜົມດ
ແລ້ວແປລໄດ້ໄໝ ແປລໄດ້ ອະໄຣທີ່ເຂົມາໃຊ້ບ່ອຍໆ ມັນກີຄຸນມັນກີຊີນ
ແລ້ວເຂົກ້າແປລໃຫ້ຝຶ່ງ ແລ້ວກີອົບຍາຍ ອ້ອ...ເໜີ່ອຫາເປົ່ນອ່າງນີ້ໃນອ່າງນີ້
ແລ້ວ ຂະນັ້ນວິທີການໄໝເໜືອນບ້ານເຮົາ ບ້ານເຮົາຍັ້ນໄໝມີທຳອ່າງນີ້

ທຳໄມຈຶ່ງສວດພຣະອົງຮຽມໃນງານສປ

ເຫຼຸຜລທີ່ເອພຣະອົງຮຽມມາສວດໃນງານສປ ມີ ໂ ປະເທິນຄືອ
ປະເທິນແຮກ

ອົງຮັດພຣະສົມມາລັ້ມພູຖານເຈົ້າຫລັ້ງຕົວສົງແລ້ວ ພຣະຫາທີ່ ລ ໂ ໂປຣ
ຄນີ່ນມາເຢອະແລ້ວ ທຽນນີ້ກຶ່ງພຣະມາດາທີ່ອາຄີຍຄຣກົງປຣະສູຕີອາຄີຍ
ຄຣກົງເກີດ ວ່າເຈາະໂປຣພຣະພູທມາດາດ້ວຍທຣມໝ່ວດໄທ່ນຫອກ ກ
ພິຈາຮານເຖິງພຣະວິນຍີປົກ ກີ່ໄໝສາມາດຕອບແທນບຸນຸມຸຄຸນໄດ້ໜົມດ
ພິຈາຮານເຖິງພຣະສູຕົຮ ກີ່ໄໝສາມາດຕອບແທນບຸນຸມຸຄຸນໄດ້ໜົມດ ພອ
ພິຈາຮານພຣະອົງຮຽມປົກ ພຣະອົງຮຽມປົກນີ້ແລະ ສາມາດ
ຕອບແທນບຸນຸມຸຄຸນໄດ້ທັ້ງໜົມດ

ທຳໄມລະ ກີ່ພຣະພຣະອົງຮຽມພູດຄົງເຮື່ອງຂັ້ນທີ່ ແລະ ສິ່ງທີ່ພັນ
ຈາກຂັ້ນທີ່ ຄືອົນພົພານ ເພຣະລະນີ້ສາເຫຼຸທີ່ພຣະອົງຮຽມສາມາດ
ຕອບສົນອົງບຸນຸມຸຄຸນໄດ້ທັ້ງໜົມດ ເພຣະພຣະອົງຮຽມພູດຄົງສິ່ງເຫຼຸ່ນ
ພຣະພູທຮອງຄົງເຈົ້າພຣະອົງຮຽມ ລ ຄົມກົງປະເທດນີ້ໂປຣພຣະພູທຮ
ມາດາບນສວຣັກ ໃນພຣະຫາທີ່ ລ ພຣະພູທຮອງຄົງເທດນີ້ອ່າງໄຮບນສວຣັກ
ເທດນີ້ແບບຮວດເວົ້ວແລ້ວໄໝເໜືອດັກ

เทศน์แบบรวดเร็ว เป็นอย่างไร เรายัง กุสลา ธรรมชาติ คำเดียว
พระพุทธเจ้าตรัสได้แล้ว ๑๒๘ คำ เรากูด ๑ คำ พระพุทธเจ้าตรัสอยู่
บนสวรรค์ได้แล้ว ๑๒๘ คำ ทำไมได้มากขนาดนี้ เพราะชีวท่าบาน
ชีวหายาวย พระหนัตต์เรียบเสมอ และกวังคุจิตนี่ วิถีจิตตกกลางสู่กวังค์
nidideiyaw เปลี่ยนวิถีแล้วขึ้นสู่วิถีใหม่ จะนั่นจึงสามารถสวัสดิ์ได้อย่าง
รวดเร็ว

เทศน์แบบไม่หยุดพัก ทำไม่ล่ะ เพราะเวลาในเมืองมนุษย์ ๓
เดือน บนสวรรค์ยังไม่ถึงวันเดียวกัน จะนั่นจึงหยุดแสดงไม่ได้ เทวดา
จะนั่งฟังอยู่ แล้วจะหยุดลงมาฉันได้อย่างไร

ตอนที่ถึงเวลาในเมืองมนุษย์ พระองค์ก็เริ่มตรองค์เพื่อแสดงต่อ
องค์จริงก็ลงมาเมืองมนุษย์ แล้วก็ฉันภัตตาหาร พอดันภัตตาหารแสดง
แล้วก็แสดงพระอภิธรรมโดยย่อให้กับพระสารีบุตร วันนี้แสดงจากนี่ถึงนี่
พระสารีบุตรซึ่งมีปัญญามาก ฟังหัวข้อก็รู้เลยว่าพระพุทธองค์แสดง
เรื่องอะไรบ้าง และหลังจากนั้นพระพุทธองค์ไปแสดงอยู่บนสวรรค์
แสดงภาคพิสดาร พระพุทธองค์มาแสดงแก่พระสารีบุตรแสดงโดยย่อๆ
พระสารีบุตรอาสามาแสดงกับพวกราหั้งหลายให้ได้ฟังกันอยู่นี่
เป็นฉบับไม่ย่อ ไม่พิสดาร คือกลางๆ ถ้าเอารับบที่พิสดารอย่างที่
พระพุทธองค์แสดงอยู่บนสวรรค์มาพิมพ์เป็นหนังสือ จะต้องพิมพ์
คัมภีร์ท้ายคัมภีร์เดียวกัน ๓,๐๐๐,๐๐๐ เล่ม คือเราพิมพ์มหาปัจฉาน
เล่มเดียว ถ้าเอากาดพิสดารมาพิมพ์ เพราะจะนั่น พระสารีบุตรอา
แบบย่อๆ ไม่ย่อไม่พิสดาร ก็พิมพ์ตั้ง ๗ เล่มคือคัมภีร์ปัจฉาน จะนั่น
จึงบอกว่า โอ...พระพุทธเจ้าแสดงพระอภิธรรมอยู่บนสวรรค์ภาคพิสดาร
เทวดาได้บรรลุจนแต่ละคัมภีร์ฯ รั้มมลังคณีวังค์... สี วิ รา ปุ ก ย ป
นั่นแหล่คือหัวใจย่อพระอภิธรรม ๗ คัมภีร์ จบแต่ละคัมภีร์ฯ มี
เทวดาบรรลุเท่านั้นๆ ก็จะบอกไว้ชัดเจนมาก แต่ตอนนี้ญาติโยมก



ไม่ต้องถึงกับบรรลุ เพียงแค่ตั้งใจฟังก็พอ อันนี้ก็คือการตั้งใจฟังเพื่อให้เกิดความเข้าอกเข้าใจ

ตอนนี้เราทราบที่มาแล้วว่า พระพุทธเจ้าเอาไปแสดง เรายังเอาแบบอย่าง และประเทศแรกที่นำมาเป็นแบบอย่าง ก็คือประเทศคุริลังกา ทำไมประเทศคุริลังกาจึงเอาพระอภิธรรมมาสวดก่อน เพราะในสมัยก่อน การเรียนพระอภิธรรมเป็นไปอย่างเพลิดเพลินลึกซึ้งเกิดครัวชาเกิดปัญญา

ประเด็นที่สอง

แต่ในช่วงที่เกิดวิกฤต ประเทศชาติไม่สงบ พระเรียนก็ลดลง โถมเรียนก็ลดลง พระก็พิจารณาว่า ในอนาคตคนจะเรียนอภิธรรม คนจะรู้อภิธรรมมากหายนะ จะทำอย่างไรดีหนอ จะฝากรไร์กับครรดิ โอ้... ทุกคนเกิดมาแล้วต้องตาย เอาอภิธรรมไปฝากไร์ในงานศพ เพราะฉะนั้นพอตายก็เริ่มสวดพระอภิธรรม อย่างน้อยก็ยังอยู่ในงานศพ

ในส่วนที่เรียนก็เรียนไป แต่การเรียนก็เริ่มลดลงๆ ฝากไร์ในงานศพ เพราะงานศพยังมีการสวด แล้วพระก็ต้องท่อง เมื่อท่องแล้ว เอามาสวด อย่างน้อยๆ ก็จะมีการทรงจำ แต่ถ้ามีการเรียน ก็จะมีการขยายอย่างพิสดาร สุดท้ายลังกาจึงเอามาใส่ในงานศพ หลังจากนั้น ประเทศไทยรับพระพุทธศาสนาจากลังกา จึงเอาแบบอย่างจากลังกา ลา กัมพูชา ก็เช่นเดียวกัน แต่พม่าเขารับเหมือนกัน แต่รับอีกอย่างหนึ่ง เอาไปใช้คุณลักษณะกับเรา นี่คือที่มาที่ไปของพระอภิธรรม

๓. วางแผนแบบนักปฏิบัติ

ญาติโยมมาฟังพระสวดพระอภิธรรม รู้เรื่องเข้าใจแล้วที่มาที่ไป ตอนสุดท้ายก็อยากจะนึกถึงเนื้อหาพระอภิธรรม แต่มันลึกมันยากมันละเอียด เอาแบบง่ายๆ ได้ไหม และได้ผลมากๆ ก็ต้องวิปัสสนา ในขณะฟัง เจริญวิปัสสนาคืออย่างไร นั่งฟังไม่ต้องแปล ไม่ต้องเข้าใจความหมาย นั่งบริกรรมอยู่ในใจว่า ได้ยินหนอน ได้ยินหนอน เลี้ยงที่ได้ยิน เป็นรูป เมื่อได้ยินสิ่งที่ได้ยินทางหูเป็นนาม เลี้ยงที่พระสวด กุสลา ธรรมชาติ อกุสลา ธรรมชาติ ลักษณะมั่น เป็นรูปธรรม

ผู้ได้ยิน เมื่อก่อนพูดว่าเราได้ยิน ตอนนี้เราไม่ได้ยินแล้ว แต่เป็นโนสตอริโภณานจิต จิตที่เกิดทางหู เป็นนามธรรม เพราะจะนั่นในขณะที่ได้ยินนี่ ไม่ใช่เราได้ยินแล้ว เลี้ยงที่มาระบทเป็นแคร์รูปธรรม และในขณะที่นั่งฟังก็ให้นั่งบริกรรมในใจว่า ได้ยินหนอน ได้ยินหนอน เลี้ยงที่ได้ยินเป็นรูป **ผู้ได้ยินเป็นนาม**

และรูปนามเป็นอะไรล่ะ นามรูป อนิจจ์ นามรูปไม่เที่ยง นามรูปทุกข์ นามรูปเป็นทุกข์ นามรูป อนตตา นามรูปไม่ใช่ตัวตน พิจารณาอย่างนี้แล้วเกิดอะไรขึ้นก็จะเห็น โอ...ชีวิตคนเรา呢ไม่เที่ยง เป็นทุกข์อย่างนี้เอง

สรุปการวางแผนเมื่อไปงานศพ

๑. วางแผนค้างคาว ฟังไม่ต้องรู้เรื่องหรอ ก รู้ว่า เสียงนี้เป็นพระบาลี คือพุทธพจน์

๒. วางแผนผู้รู้ แปลได้ รู้ความหมาย ถอดรหัสธรรมได้ว่า พระอภิธรรมคือ จี เจ รุ นิ (จิต เจตสิก รูป นิพพาน)



๓. วางแผนนักปฏิบัติ ในขณะที่พัง นำบริการมายังเจ้า
ได้ยินหռอ ได้ยินหռอ เลียงที่ได้ยินเป็นรูป ผู้ได้ยินเป็นนาม ทั้งรูป
ทั้งนามไม่เที่ยง เป็นทุกชีว เป็นอนาคต

อย่างนี้แหลก คือการวางแผนใน ๓ ระดับ และนอกจากนั้นบุญ
กิริยาตถุที่ญาติโยมได้ทำมาทั้งหมดวันนี้ คือ ได้นำเพลิงทางมัย คือมัย
จนถึงทิภูธุกรรม การทำความเห็นให้ถูก เมื่อวันนี้ทำความเห็นถูก
บุญกิริยาตถุได้ครบ ๑๐ แล้ว บุญนี้ของข้าพเจ้า ขอจงเป็นปัจจัยแก่
พระนิพพานด้วยเทオญ ให้ตัวเราก่อน จักนั้นราให้โค กืออุทธ
ส่วนบุญคุณทั้งหมดนี้ให้แก่บุคคลซึ่งนี้ที่ล่วงลับไปแล้ว ท่านอยู่ใน
ภพภูมิเด็กตาม ขอจงได้รับรู้ ได้โปรดอนุโมทนาบุญในครั้งนี้ด้วยเดิด
พอท่านได้รับรู้แล้ว ถ้าไปเกิดอยู่ในภพภูมิที่ไม่สูงนัก ก็ได้ยับภพภูมิ
สูงขึ้นไป แต่ในงานศพนี้ ถ้าได้ฟังพระธรรมเทศนาและพิจารณาขันธ์
๕ ของตัวเองในสมัยพุทธกาล มีบางท่านลงมาในงานศพตัวเอง และ
ก็ได้บรรลุธรรมก็มี

สุดท้ายนี้ขอให้ญาติโยมสาธุชนทั้งหลายได้นำวิธีทางใจที่ถูกต้อง เมื่อไปงานศพ ดังที่ได้อธิบายไว้แล้วไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ต้นสืบต่อไปขอความเจริญรุ่งเรืองในธรรมของพระลัมมาสัมพุทธเจ้า จงมีแก่ญาติโยมสาธุชนทุกท่าน เทอญ.

ถ้าทุกคนให้เกียรติซึ่งกันและกัน
เชื่อฟังความเห็นต่างของกันและกัน
เคารพซึ่งกันและกัน ก็จะอยู่อย่างสงบสุข
โดยเฉพาะใจว่าที่ป่าติดไม้ริม
ฝึกให้มีความอดทน อดกลั้น
ต่อสิ่งที่มากระทำกระหั่ง
ไม่หวั่นไหว ไม่โกรธเกลียดซึ่งกันและกัน
สังคมก็จะมีความสงบสุขขึ้นมากันที
จนถึงสงบสุขอันสูงสุดคือพระนิพพาน



www.kanlayanatam.com
Facebook : Kanlayanatam

